

**Расписание занятий для 1 "Г" класса на 11.01.2023г.**

| <b>У<br/>р<br/>о<br/>к</b>    | <b>Время</b>    | <b>Способ</b>          | <b>Предмет</b>                             | <b>Тема урока</b>  | <b>Ресурс</b>   | <b>Домашнее задание</b> |
|-------------------------------|-----------------|------------------------|--|--|---|-------------------------|
| 1                             | 9.00-9.30       | Он-лайн<br>подключение | Литературное<br>чтение<br>(Зейналова У.З.) | Понятие «тема<br>произведения»<br>(общее<br>представление).<br>Звуки [x] и [x`]  | На платформе Zoom (весь класс).<br>Учебник с. 38-40 читать, устно отвечать на<br>вопросы.   |                         |
| 2                             | 9.40-10.10      | Он-лайн<br>подключение | Русский язык<br>(Зейналова<br>У.З.)        | Упражнения по<br>выработке<br>каллиграфически<br>правильного письма  | На платформе Zoom (весь класс)<br>Учебник с.38-40 читать, устно отвечать на<br>вопросы. Пропись, стр.15-16 прописывать<br>буквы, слоги и слова. |                         |
| Завтрак 10.10-10.30 – завтрак |                 |                        |  |  |   |                         |
| 3                             | 10.40-<br>11.10 | Он-лайн<br>подключение | Физ-ра<br>(Шагиева Г.Р)                    | Упражнения<br>упражнения для<br>укрепления мышц<br>спины и<br>увеличения их<br>эластичности .                          | На платформе Zoom (весь класс)  |                         |
| 4                             | 11.20-<br>11.50 | Он-лайн<br>подключение | Математика<br>(Зейналова<br>У.З.)          | Арифметические<br>действия. Сложение<br>чисел с переходом<br>через десяток.<br>Обобщение и<br>систематизация<br>знаний | На платформе Zoom (весь класс).<br>Учебник с. 35 №5 и с.36 №6 письменно<br>выполнить задания в тетради  |                         |
| 5                             | 12.30-<br>13.00 | Он-лайн<br>подключение | ИЗО  | Бумажная<br>пластика.<br>Объёмная<br>аппликация  | На платформе Zoom (весь класс).   |                         |

