**Годовая промежуточная аттестационная работа по русскому языку**

**за курс 6 класса**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция по выполнению работы**

**Годовая промежуточная аттестационная работа по русскому языку** состоит **из 2 частей**, включающих в себя **15 заданий**.

На выполнение аттестационной работы по русскому языку отводится **90 минут (1,5 часа).**

**Часть 1** включает в себя 14 заданий. Ответом на задания 1-10 является цифра, соответствующая правильному варианту ответа.

Ответы к заданиям 11-14 части **1** записываются в виде слов(а), словосочетания, числа, последовательности цифр, чисел в поле ответа в тексте работы.

**Часть 2** состоит из одного задания (№ 15), которое представляет собой сочинение с элементами рассуждения. Задание части **2** выполняется на обратной стороне бланка.

В случае записи неверного ответа на задания части **1** зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

**1. В каком ряду  не все слова являются синонимами?**

1) журить, ругать, бранить;

2) опасаться, робеть, трусить;

3) возражать, протестовать, восклицать;

4) бродить, блуждать, слоняться.

**2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

1) переделать            2) водолазный

3) опёнок          4) неприятный

**3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**1) Пр\_клеить, сверх\_нтересный, прот\_рать;
2) пр\_обрести, без\_нтересный, подп\_реть;
3) пр\_украсить, без\_сходный, соб\_ру;
4) пр\_терпевать, сверх\_звестный, отд\_рать.

**4. Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены):**

1) Вот показалось солнце и залило всю окрестность ярким светом.

2) Вдруг вспыхнула молния и осветила всю окрестность.

3) Ветер засвистел и поднялась страшная буря.

4) Кое-где на полянах перелетали и жалобно попискивали птенцы.

**5. У какого прилагательного неверно определён разряд?**

1)  деревянная (доска) – качественное прилагательное;
2) заячья (нора) – притяжательное прилагательное;
3) школьная (форма) – относительное прилагательное;
4) Сухой (воздух) – качественное прилагательное.

**6. В каком предложении не с выделенным словом пишется раздельно?**

1) Лизу поселили в (не)большой, но очень светлой и уютной комнате.

2) Это правило мне ничуть (не) понятно.

3)  Эта работа была (не)лёгкой.

4) Мы не были в воскресенье в парке из-за (не)настной погоды.

**7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква Н?**
1) бараба…ый, карти…ая, песча….ый, гуси…ое
2) лоси…ая, петуши…ый, кожа…ый, ветре…ый
3) тума….ое, каме…ая, исти…ое, оловя….ый
4) румя…ое, дискусио….ый, ледя…ой, журавли…ая

**8. Какое прилагательное пишется через дефис?**

1) средне(русский) 2) древне (китайский)

3) темно(синий) 4) железно(дорожный)

9. **Укажите ряд, где в середине числительных не пишется – ь - :**

1) сем…надцать, вос….мой, восем…надцать, сем…сот

 2) девят…сот, сем…десят, шест…сот, шест…десят

 3) шест…надцать, девят…надцать, пят…надцать, двес….ти

 4) четыр…мя, пят…сот, восем…сот, четыр…надцать

**10. У какого местоимения неверно определён разряд?**

1) мой портфель – притяжательное местоимение;
2) никто не приходил – неопределённое местоимение;
3) живу на этой улице – указательное местоимение.
4) открыть её шкатулку – притяжательное местоимение;

**Прочитайте текст и выполните задания 11-14**

 (1) Известный греческий подвижник двадцатого века старец Порфирий обладал многими дарами от Бога и мог провидеть будущее человека. (2) Однажды он устыдил своё духовное чадо за то, что тот искупался в холодной воде и мог умереть от сердечного приступа.

 (3) — Батюшка, но ведь вы мне сказали, что я проживу ещё много лет, — возразил тот. —(4) Как же вы теперь говорите, что вчера я мог умереть?

 (5)— То, что я тебе сказал, верно, — ответил старец. — (6)Лампада твоей жизни имеет масла на много лет. (7)Но если ты её уронишь, масло разольётся и лампада погаснет. (8) Такова жизнь! (9) Бог нам даёт многоценный дар жизни; мы его принимаем и обязаны оберегать, а не подвергать бессмысленным опасностям. (10) Будь осторожен со своей лампадой!

**11. Выпишите из предложения 6 грамматическую основу.**

**12. Среди предложений 3-10 найдите предложения с притяжательными местоимениями. Напишите их номера.**

**13. Из предложения 7 выпишите все слова, в которых звуков больше, чем букв.**

**14. Найдите в тексте возвратные глаголы и выпишите их.**

**Часть 2**

 **Напишите** сочинение-рассуждение, взяв за основу пословицу: «**Сам себя убережешь, так и бог убережет*».* Озаглавьте сочинение*.*** Возьмите за основу своего сочинения текст притчи (см. выше). Приведите примеры из жизни.