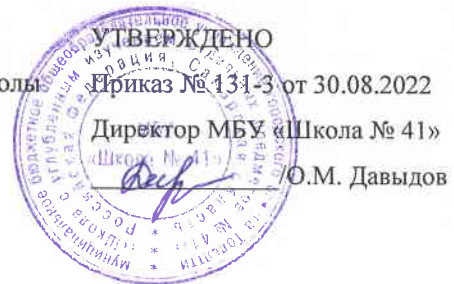


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.2022

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Школы
Протокол № 1 от 29.08.2022



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я люблю свой город»**

Тип программы - модифицированная
Направление - Проектно-исследовательская деятельность
Возраст обучающихся – 8-10 лет (2-3 классы)
Срок реализации – 2 года

Тольятти, 2022

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Общая характеристика учебного курса

Изучение курса «Я люблю свой город» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся общего представления об истории города Тольятти как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

В ходе реализации программы планируется достижение обучающимися воспитательных результатов, а также определенных эффектов деятельности. Согласно ФГОС эти уровни предполагают следующее содержание:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (1-й класс).

Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (2-й и 3-й классы).

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, то есть в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергать).

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком (4-й класс).

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

Национальные ценности: патриотизм, гражданственность.

I-й уровень:

- * знать права и обязанности школьника;
- * понимать необходимость соблюдения правил;
- * уметь контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;
- * делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться».

II-й уровень:

- * знать историю школы, района;
- * понимать необходимость изучения своих истоков;
- * уметь рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;
- * делать творческую страничку своего портфолио «Вот я какой».

III-й уровень:

* знать историю Государственного Флага и Герба России, основные государственные праздники;

- * понимать, кто является жителем Тольятти, Самарской области, России;
- * уметь рассказать о некоторых праздниках России;

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания

Национальные ценности: личность, наука, солидарность.

I-й уровень:

- * знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;
- * отличать хорошие поступки от плохих;
- * уметь признавать собственные плохие поступки;
- * осуществлять что-то полезное для себя и своих родных.

II-й уровень:

- * знать, как вести себя в обществе с другими детьми;
- * понимать значимость правильного поведения в обществе;
- * уметь сказать «нет»;
- * защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

III-й уровень:

- * знать правила поведения в знакомом и незнакомом обществе;
- * понимать соответствие своего поведения требованиям коллектива, общества;
- * уметь разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- * проводить беседы в подшефном классе.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

Национальные ценности: труд, творчество, наука.

I-й уровень:

- * знать, что лениться - плохо;
- * понимать необходимость труда;
- * уметь мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
- * соблюдать порядок у себя в комнате, на рабочем месте, дежурить в классе.

II-й уровень:

- * знать о роли труда в жизни человека;
- * понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
- * уметь работать в коллективе;
- * участвовать в трудовых акциях.

III-й уровень:

- * знать различные профессии;
- * понимать, что, выполняя работу, нужно стремиться к творчеству, нестандартному ее выполнению;
- * уметь работать над проектами;
- * выражать свою личность в различных видах творчества, стараться быть полезным людям.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Национальные ценности: природа, личность, искусство и литература.

I-й уровень:

- * знать, какие деревья, кустарники и цветы растут возле школы;
- * понимать, для чего необходимо озеленение;
- * уметь ухаживать за цветами;
- * рисовать плакаты о сохранности природы.

II-й уровень:

- * знать растения, которые надо охранять;
- * понимать необходимость сохранности красоты природы;
- * уметь вырастить рассаду для школьной клумбы и дома;
- * ухаживать за домашним цветником или клумбой у дома, школы.

III-й уровень:

- * знать лекарственные растения;

- * понимать, что загрязнение природы вредно для здоровья;
- * уметь с помощью слова убедить заботиться о природе;
- * добровольно участвовать в экологических акциях.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Национальные ценности: семья, личность, наука.

I-й уровень:

- * знать правила личной гигиены, основы правил дорожного движения, безопасный путь до школы;
- * понимать важность занятия физкультурой для здоровья;
- * уметь делать утреннюю зарядку, самому дойти до школы;
- * соблюдать режим дня и правила личной гигиены, дорожного движения.

II-й уровень:

- * знать основы правильного питания;
- * перечислить факторы, которые вредят собственному здоровью и здоровью своих близких;
- * уметь сказать «нет»;
- * вести подвижный образ жизни.

III-й уровень:

- * знать значение слов «физическое состояние», «настроение человека»;
- * понимать, зачем человеку нужно правильно питаться;
- * уметь приготовить завтрак для себя и своих родных;
- * участвовать в агитбригаде «Веселые витаминчики».

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Национальные ценности: искусство и литература, человечество.

I-й уровень:

- * знать правила поведения в общественных местах - в библиотеке, театре, музее, кино;
- * понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «книга - лучший друг»;
- * уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)
- * соблюдать режим дня;
- * посещать музеи, библиотеки, театры.

II-й уровень:

- * знать сказки, стихи, песни;
- * понимать значение словосочетания «дарить красоту»;
- * уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;
- * самостоятельно украшать класс, дом; быть участником праздника.

III-й уровень:

- * знать памятники культуры в районе, городе;
- * понимать, что надо их беречь;
- * уметь рассказать о некоторых из них;
- * проводить заочное путешествие для подшефного класса.

Ожидаемые результаты:

- Повышение мотивации к обучению через изучение истории родного края и развитие навыков исследовательской деятельности.
- Знание детьми истории своего города, особенностей географического положения.
- Готовность детей к поиску и освоению новых знаний, изучению родного края, страны.
- Развитие творческого содружества семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство.
- Усвоение экологических знаний о природе родного края и её особенностях, умение раскрывать взаимосвязи, существующие в природе.
- Знание и уважение обрядов, традиций, верований, как родного народа, так и других народов, населяющих Россию.

Курс помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родного края и страны.

Формы подведения итогов.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Создание и реализация социальных проектов.

Формы работы с детьми.

Особенностью организации внеурочной деятельности по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, т.е. необходимо расширение образовательного пространства.

В ходе воспитательной работы потребуется глубокое изучение систем правил поведения и жизнедеятельности детей. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Я люблю свой город» отводится по 1 часу в неделю во 2-3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели) в год. Всего 68 часов.

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Программа учебного курса обеспечивает достижение учащимися начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, малую Родину и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего города, народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного города;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание курса

Программа «Я люблю свой город» включает в себя четыре блока:

1 блок - «Я и моя семья»

2 блок – «Моя школа»

3 блок – «Тольятти – город родной»

4 блок – «Родной мой край»

1 блок. «Я и моя семья».

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Моя школа».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Тольятти – город родной»

Задачи:

- формировать представления о специфике города, об истории города;
- приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость званием тольяттинца, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Тольятти.

4 блок. «Родной мой край»

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Самарской области.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Тематическое планирование. 2 класс (34 часа – 1 час в неделю)

№	Название темы	Форма проведения	Количество часов
	Я и моя семья.		
1	Семья вместе и душа на месте	поход в лес	1
2	Профессии моих родителей	фотовернисаж	1
3	Распределение обязанностей в семье	проект	1
4	Песни родителей, бабушек	игра	1
5	Близкие мне люди – защитники Отечества.	прослушивание	1
6	Папа, мама, я – читающая семья	соревнование	1
	Моя школа		
7	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	беседа	1
8	Чисто там, где не мусорят	трудовой десант	1
9	Как вести себя на улицах города	экскурсия	1
10	Береги учебник	акция	1
11	Бережное отношение к школьному имуществу	беседа	1
12	Я – директор школы	ролевая игра	1
13	Школа будущего	конкурс рисунков	1
14	Фестиваль успеха.		1
	Тольятти – город родной		
15	Память о прошлом. С чего начинался Тольятти	экскурсия	1
16	Главная река города. Почему река называется Волгой?	поисковое задание	1
17	О чём говорят названия улиц	проект	1
18	Посещение кинотеатра, театра	культпоход	1
19	Альбом «Знай и люби свой город»	фоторепортаж	1
20	Встреча с ветераном ВОВ	встреча, беседа	1
21	Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома	прогулки по отдельным местам города	1
22	Транспорт города	проект	1
23	Профессии людей, работающих на транспорте	проект	1
24	Правила поведения в транспорте	беседа	1
	Родной мой край		
25	«Памятные места природы»	экскурсия	1
26	Люби и знай свой край		1
27	Флаг и герб Томской области	беседа	1
28	Герои былых времён.	встреча	1
29	Национальности нашего края	Поисковая работа	1
30	Национальная кухня	Конкурс блюд	1
31	Национальные костюмы	Конкурс рисунков	1
32	Заповедные места нашей области	видеоэкскурсия	1
33	Игры народов Поволжья	игра	1
34	Национальные праздники.	праздник	1
			34

**Тематическое планирование.
3 класс (34часа – 1 час в неделю)**

№	Название темы	Форма проведения	Количество часов
	Я и моя семья.		
1	Моя семья	сочинение	1
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	выставка семейных поделок	1
3	Герб моей семьи	конкурс рисунков	1
4	Моя родословная	Составление родословной	1
5	У семейного очага	Семейные игры	1
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	поисковое задание практикум	1
7	Подвижные семейные игры	игры	1
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	открытки, праздник	1
	Моя школа		
9	Школа - наш второй дом	беседа	1
10	Я работаю в библиотеке	ролевая игра	1
11	С днём рождения, школа!	открытка	1
12	Что растет на территории школы?	тесты	1
13	Всё о школе.	викторина	1
14	Школьный этикет. В чем его секрет?	конкурс	1
15	«Моя школьная жизнь».	выставка	1
16	Чистота в школе - чистота в городе.	трудовой десант	1
	Тольятти – город родной		1
17	Исторические места города.	экскурсия	1
18	Моему городу около 300лет	выставка фотографий	1
19	Промышленные предприятия города		1
20	Посещение краеведческого музея	экскурсия	1
21	Знаменитые земляки.	Встреча	1
22	Земляки - поэты и писатели.	Стихи, песни	1
	Родной мой край		
23	Знай, люби и гордись своим городом	беседа	1
24	Поволжье в далеком прошлом	презентация	1
25	Окрестности Тольятти. Города и сёла	экскурсия	1
26	Памятники природы Самарской области.	видеорепортаж	1
27	Родная земля	проект	1
28	Юный краевед.	проект	1
29	Красная книга Самарской области	Поисковое задание	1
30	Многонациональная Самарская область.	беседа	1
31	Праздники народов Поволжья.	праздник	1
32	Памятные места Самарской области.	экскурсия	1
33	Архитектурные памятники	фоторепортаж	1
34	Викторина		1
			34