

Методическое объединение учителей математики и информатики

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	категория	ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации
Бурдонос Наталья Викторовна	Учитель математики	математика, алгебра, геометрия	Первая	нет	26	26	Высшее педагогическое, Саратовский ордена Почета гос. педагогический институт им. К.А. Федина, 1996	специальность «математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. (2021 г, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 ч) Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (2022, СГСПУ, 36 ч)
Волкова Ольга Владимировна	Учитель математики и информатики, Почетный работник общего образования РФ	математика, алгебра, геометрия, информатика	Первая	нет	27	27	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского гос. пед. университета, 1995	специальность «математика и информатика», квалификация «учитель математики и информатики»	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020, Самарский университет, 36 ч) Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО. (2022 г, СГСПУ, 36 ч)

Гурилёва Любовь Владимировна	Учитель математики	математика, алгебра, геометрия	Высшая	нет	30	28	Высшее профессиональное, Таганрогский радиотехнический институт, 1991 Диплом о профессиональной переподготовке, 2016,	специальность «радиоэлектронные устройства», квалификация «радиоинженер», переподготовка: квалификация "Учитель математики"	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО. (2021, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Дегтева Людмила Викторовна	Учитель математики	математика, алгебра, геометрия	Высшая	нет	30	30	Высшее педагогическое, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова», 1991	специальность «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация «Учитель средней школы»	Школа современного учителя математики. (2021г, Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации), 100 ч) Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач. (2022г, Академия «Просвещение», 48 ч)
Голикова Оксана Петровна	Учитель математ ики	математика, алгебра, геометрия	первая	нет	19	17	Высшее педагогическое, Казанский государственный педагогический университет, 2002	специальность "Математика", квалификация "учитель математики и информатики"	Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

									ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Памятеева Людмила Анатольевна	Учитель математики	математика, алгебра, геометрия	первая	нет	29	23	Высшее педагогическое, Пензенский гос. педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1994	специальность "математика"	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2019, Самарский университет, 54 ч) Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании. (2019, Самарский университет, 36 ч)
Налётова Илона Владимировна	Учитель информатики	информатики	не имеет	нет	6	6	Высшее, квалификация ТГУ, 2016 диплом профессиональной переподготовки, РАДО, 2018	"Бакалавр прикладной математики и информатики. Системное программирование и компьютерные технологии", Переподготовка: "Учитель информатики"	Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне . (2020г, Самарский университет ,36 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (2020 г, Самарский университет, 54 ч)

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые предметы	категория	ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы, (лет, года)	Стаж работы по специальности (лет, года)	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации
Арбузова Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы, Почетный работник общего образования РФ	Русский язык Литература	Высшая	нет	30	30	Высшее педагогическое, Саратовский ордена Почета гос. педагогический институт им. К.А. Федина, 1993	специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»	Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС). (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Богданова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Первая	нет	29	29	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 1993	специальность «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования). (2018 г, Самарский национальный исследовательский университет им. академика Королева, 18 ч) Нравственные основы семейной жизни. (2020 г, МАОУ ДПО ЦИТ, 18 ч)
Безуглова Светлана Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Первая	нет	33	30	Высшее педагогическое, Куйбышевский гос. Университет, 1988	специальность «история», квалификация «историк, преподаватель истории и обществоведения»	Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI, МАОУ ДПО ЦИТ, 2016, 36 ч. Основные направления

									региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 72 ч, 2017, ТГУ
Иванова Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Соответствие	нет			Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 2000 Менеджмент образовательных организаций. Экономика и управление. (ЧОУ ДО- Центр повышения квалификации «Деловое образование», 2022	специальность «Филология», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Школа на пороге нового учебного года: нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году. (2022г, ГБУ ДПО ЦПК, 18 ч) Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях "ОРКСЭ" и "ОДНКР". (2022г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч) Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Крипаков Денис Юрьевич	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Соответствие	нет	2	2	Бакалавр по направлению подготовки «История», ТГУ, 2020		Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях "ОРКСЭ" и "ОДНКР". (2022г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч)

									Школ современного учителя. Развитие читательской грамотности.(2022 г, Академия Минпросвещения РФ, 56 ч)
Мальцева Ольга Васильевна	Учитель географии	География	соответствие	нет	36	32	Высшее профессиональное, Самарский гос. институт искусств и культуры, 1993 Профессиональная переподготовка «Преподавание географии в образовательной организации»	специальность «культурно-просветительная работа», квалификация «культурпросветработник, организатор-методист клубной работы»	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2020 г., Самарский университет, 54 ч) Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г., Самарский университет, 36 ч)
Мушарабова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Соответствие	нет	18	11	Высшее педагогическое, ТГУ, 2004	специальность «Русский язык и литература», квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Приемы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи. (2020, ГАУ ДПО СО ИРО, 24 ч) Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО. (2021 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Неплюева Галина Валентиновна	Учитель истории и обществознания, права	История Обществознание	Высшая	нет	41	41	Высшее педагогическое, Куйбышевский гос. университет, 1988	специальность «история», квалификация «историк, преподаватель истории и обществоведения»	Проектирование стратегии самообучения. (2021, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» организация

		Право							КПК ,36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Осипян Люсинэ Гагиковна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Высшая	нет	11	11	Высшее педагогическое, Тольяттинский государственный университет, 2011	специальность "Филология", квалификация "Филолог. Преподаватель"	Решение лингвистических задач и заданий повышенной сложности как средство формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции на уроках русского языка. (2021 СГСПУ, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Сырковская Валентина Аркадьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Первая	нет	26	26	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского гос. педагогического института, 1996	специальность «Филология», квалификация «учитель русского языка и литературы»	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). (2021 г, РЦМО, 36 ч)
Яковлева	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Высшая	нет	28	28	Высшее педагогическое, Тольяттинский	специальность «русский и литература», квалификация «учитель русского языка и	Формирование профессиональной компетенции педагогов по

Татьяна Борисовна							филиал Самарского пединститута, 1994	литературы»	проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Русский язык). (2021 г, РЦМО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
----------------------	--	--	--	--	--	--	---	-------------	---

Методическое объединение естественнонаучного цикла

Ф.И.О.	Должность	преподаваем ый предмет	категория	ученая степен ь, ученое звание	Общи й стаж работ ы, лет (года)	Стаж работы по специальнос ти	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалифика ции
Амангулова Ирина Николаевна	Учитель физики	физика, технология	Первая	нет	19	13	Высшее педагогическое, Самарс кий педагогический университет, 2002	специальность "физика", квалифика ция «учитель физики"	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах. (2021, Самарский университет, 36 ч) Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. (2022 г, Академия Минпросвещения РФ, 56 ч)

Бобкина Елена Михайловна	Учитель биологии	биология	Первая	нет	23	10	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1995	специальность «биология», квалификация «биолог, преподаватель биологии и химии»	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2019, Самарский университет, 54 ч) Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Голяшова Елена Владимировна	Учитель физики	физика	Высшая	нет	22	22	Высшее педагогическое, Ульяновский гос. пед. университет им. И.Н. Ульянова, 2000	специальность «математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике. (2020, Самарский университет, 54 ч). Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Давыдов Олег Михайлович	Директор, учитель химии, Почетный работник общего образования РФ	химия	Высшая	нет	27	27	Высшее педагогическое, Самарский гос. Университет, 1995	специальность «химия», квалификация «химик, преподаватель»	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).(2019, Самарский университет, 54 ч)
Давыдова Ирина Владимировна	методист по ВР, учитель биологии, Почетный работник	биология	Высшая	нет	27	27	Высшее педагогическое, Самарский гос. Университет, 1995	специальность «биология», квалификация «биолог, преподаватель	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2019,

a	общего образования РФ							биологии и химии»	Самарский университет, 54 ч). Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Смахтина Лилия Ахматовна	Учитель химии	химия	Высшая	нет	29	25	Высшее педагогическое, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова, 1994 Магистр по направлению «Химическая технология», ТГУ ,2014	специальность «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель»	
Урбан Екатерина Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики	физика	Высшая	нет	21	21	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского гос. педагогический университет, 2001	специальность «физика и информатика», квалификация «учитель физики и информатики»	Методика углублённого изучения физики в 8-11 классах. (2019 г, Самарский университет, 36 ч) Школа на пороге нового учебного года: нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году. (2022г, ГБУ ДПО ЦПК, 18 ч)
Шадрина Юлия Сергеевна	Учитель химии, биологии	химия, биология	Соответствие	нет	2	2	Высшее, 2020 Переподготовка по программе «Преподаватель биологии», ЦРПК, 2020	бакалавр по направлению «Биология», переподготовка «Преподаватель биологии»	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего

									образования (Химия). (2021 г, РЦМО, 36 ч) Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методическое объединение учителей творческого цикла

Ф.И.О.	Должность	преподаваемый предмет	категория	ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации
Бакшаева Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие	Нет	4	4	Среднее профессиональное образование по специальности ТСПК, 2018	«Физическая культура», квалификация Педагог по физической культуре и спорту»	Система работы с одаренными детьми в школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Габитов Вадим Радикович	Учитель физической культуры, ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	Первая	нет	37	12	Высшее педагогическое, специальность Ферганский государственный педагогический институт им. Улугбека, 1993	«История», квалификация «Учитель истории и обществознания»	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2020 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 54 ч) Проектирование урока по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей.

									(2021 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Евдокимова Олеся Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшая	нет	28	24	Высшее педагогическое , Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	специальность «физическая культура и спорт», квалификация «учитель физической культуры»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Повышение уровня физической подготовленности обучающихся как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (2022 г, СГСПУ, 36 ч)
Севостьянова Елена Владимировна	Учитель музыки	музыка	Высшая	нет	29	29	Среднее педагогическое, Самарское педагогическое училище № 1, 1993	специальность «музыкальное воспитание», квалификация «учитель музыки»	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г., Самарский университет, 36 ч) Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты. (2022 г, СГСПУ, 36 ч)
Устинова Елена Владимировна	Учитель технологии, трудового обучения	технология, ПД	Соответствие	нет	39	24	Высшее профессиональное, специальность Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1989	«технология швейных изделий», квалификация «инженер- технолог»	Организация духовно- нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)

Фарафонова Наталья Викторовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Первая	нет	23	22	Высшее педагогическое, Тольяттинский филиал Самарского гос. Пед. Университета, 1997	специальность «физическая культура и спорт», квалификация «учитель физической культуры»	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно- тренировочной деятельности. (2021 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Федина Светлана Витальевна	Учитель ИЗО, технологии, проектной деятельности, Почетная грамота РФ	изобразительное искусство, технология	Высшая	нет	41	33	Высшее педагогическое, Чувашский гос. Педагог. Институт, 1986	специальность «изобразительное искусство и черчение», квалификация «учитель изоискусства и черчения»	Решение задач культурно- нравственного развития детей на занятиях по лепке (на примере русской традиционной лепной игрушки). (2020 г, ФГБОУ ВО «ПВГУС», 36 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). (2020 г , Самарский университет, 54 ч)
Шагиева Гюзель Ринатовна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Соответствие	нет	35	35	Среднее педагогическое, Тольяттинское педагогическое училище, 1987	специальность «физическая культура», квалификация «учитель физической культуры»	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) (2020г, Самарский университет, 54 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)

Шельпякова Мария Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	соответствие	нет	22	19	Высшее педагогическое, Омский государственный институт физической культуры, 1996	специальность «Физическая культура», квалификация «Преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы, тренер»	Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе (2022 г, EduHub).
-------------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------	-----	----	----	--	---	--

Методическое объединение учителей начальных классов

Ф.И.О.	Должность	преподаваемый предмет	категория	ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации
Горбунова Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Соответствие	нет	21	9	Высшее педагогическое, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова,	специальность "Биология, химия", 2000	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Ефремова Любовь Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Соответствие	нет	2	2	Высшее педагогическая образование, АНО ВО «Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского», 2020	бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (2022 г, Самарский университет, 36 ч)

Захарян Нона Кареновна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Соответствие	нет	2	2	Среднее профессиональное образование, 2015 Переподготовка по направлению «Теория и методика преподавания в начальных классах общеобразовательного учреждения», ЧОУ ДПО «региональная академия делового образования, 2020	направление «Туризм», переподготовка «Теория и методика преподавания в начальных классах общеобразовательного учреждения»	Методика преподавания основ православной культуры в предметных областях " ОРКСЭ" и "ОДНКР"(2022 г, Поволжская академия образования и искусств им Святителя Алексия, митрополита Московского, 72 ч)
Зейналова Ульяр Зульфугар кызы	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Соответствие	нет	32	6	Высшее педагогическое, ТГУ, 2007	специальность «Дошкольная педагогика и психологии», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»,	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).(2019, СГСПУ, 18 ч) Система работы с одаренными детьми в школе. (2019, амарский университет, 36 ч)
Зубарева Алеся Владимировна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Первая	Нет	21	7	Высшее педагогическое, ТГУ, 2013	бакалавр, направление «Педагогика»,	Эффективный урок с инфографикой. (2022 г, Академия Минпросвещения РФ, 24 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Кечина Нина Михайловна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир,	Первая	нет	39	39	Высшее педагогическое, Самарский гос. педагогический университет, 1998	специальность "Профессиональное обучение", квалификация "инженер-педагог"	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе

		технология)							учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Леднева Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, ОРКСЭ)	Высшая	нет	28	28	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, 1999	специальность "Педагогика и методика начального образования", квалификация "Учитель начальных классов"	Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Маскаева Раяся Махмутовна	Учитель начальных классов, Почетный работник общего образования РФ	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Высшая	нет	42	42	Высшее педагогическое, Куйбышевский педагогический институт, 1989	специальность «русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Матвеева Ольга Валериевна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Высшая	нет	22	22	Высшее педагогическое, Самарский государственный педагогический университет, квалификация "Педагог-психолог"	специальность "Дошкольная педагогика и психология"	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)
Парфенова Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Первая	нет	20	8	Высшее педагогическое, Тольяттинский госуниверситет, 2005	специальность "дошкольная педагогика и психология, психология"	Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе. (2018, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития

									обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. (2022г, СГСПУ, 36 ч)
Рихтер Любовь Александровна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Соответствие	нет	2	2	Высшее педагогическое, АНО ВО «Поволжский православный институт им. Святителя Алексия, митрополита Московского», 2020	бакалавр, «Педагогическое образование»	Методика преподавания курса . «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (2022г, Самарский университет, 36 ч)
Хайрова Юлия Павловна	Учитель начальных классов	начальные классы (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология)	Первая	нет	14	9	Высшее педагогическое, ТГУ, 2013	бакалавр, направление «Педагогика»,	Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. (2022 г, ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч)

Методическое объединение учителей иностранного языка

Ф.И.О.	Должность	преподаваемый предмет	категория	ученая степень, ученое звание	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Уровень образования	Специальность, квалификация	Прохождение курсов повышения квалификации
Жидкова Елена Владимировна	Учитель английского языка	английский язык	Первая	нет	42	35	Высшее педагогическое, Владимирский гос. пед. Институт, 1986	специальность «английский и немецкий язык», квалификация «учитель английского и немецкого языка»	Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования. (2020 г, Самарский университет, 36 ч)

Кучерова Любовь Олеговна	Учитель английского языка	Английский язык	Первая	нет	5	5	Высшее педагогическое, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», 2016	бакалавр «Педагогическое образование»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г, Самарский университет, 36 ч)
Мураева Виктория Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	соответствие	нет	9	1	Высшее педагогическое, ТГУ, 2002 Переподготовка «Учитель иностранного языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования», 2020	специальность «Профессиональное обучение», квалификация «Инженер-педагог», переподготовка «Учитель иностранного языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС»	Проектирование современного урока в условиях инклюзивной практики: содержательный и технологический аспекты.(2022, СГСПУ, 36 ч)
Степовая Татьяна Александровна	Учитель английского языка	английский язык	соответствие	нет	9	9	Тольяттинский государственный университет, 2013	специальность "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"	Система работы с одаренными детьми в школе. (2020 г, Самарский университет, 36 ч) Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г ,Самарский университет, 36 ч)
Стоколяс Надежда	Учитель английского языка,	английский язык	Высшая	нет	25	22	Высшее педагогическое, 1998, Самарский	специальность "учитель английского	Формирование креативного мышления как элемента

Викторовна	методист						государственный педагогический университет	и немецкого языков"	функциональной грамотности обучающихся. (2021 г, МАОУ ДПО ЦИТ, 36 ч) Реализация региональной модели многофункционального наставничества педагогических работников в условиях современного образования. (2022 г, ГБУ ДПО ЦПК, 18 ч)
Сухарева Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Соответствие	нет	26	14	Высшее педагогическое, ТГУ, 2003	специальность «Филология», квалификация «Учитель английского и немецкого языков»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. (2022 г, Самарский университет, 36 ч)