



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей творческого цикла
Протокол № 1 от 29.08.2022

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Школы
Протокол № 1 от 29.08.2022



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Музейные занятия»**

Тип программы - модифицированная
Направление - духовно-нравственные
Возраст обучающихся – 11-16 лет (5-9 классы)
Срок реализации – 5 лет

Тольятти, 2022

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество обучающихся, желающих участвовать в работе школьного музея;
- активизируется интерес к истории своего края;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности: «Музейные занятия» распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о само презентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.

Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия — включает освоение способов решения задач по привлечению организационных и финансовых возможностей для реализации проекта, для этого подросток овладевает инструментами межличностного взаимодействия (ведение переговоров, выявление интересов потенциального партнёра, исследование интересов зрительской аудитории, использование различных способов информирования). Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Метапредметные результаты.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную; умение применять дополнительные информативные источники при выполнении поставленных задач;
- умение отбирать необходимые источники информации; умение выбирать основания для сравнения, классификации объектов; умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; умение выстраивать логическую цепь рассуждений;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение различных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
- использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений;
- структурировать изученный материал и информацию по краеведению, полученную из различных источников

Структура программы курса

С учетом возрастных особенностей учащихся, программа включает в себя пять основных разделов:

- «Музейные занятия. Знакомство с музееведением» 5 класс. (34 часа);
- «Музейные занятия. Экспозиции и экспонаты» 6 класс. (34 часа);
- «Музейные занятия. Проектная и исследовательская деятельность» 7 класс. (34 часа);
- «Музейные занятия. Учебный творческий проект» 8 класс. (34 часа);
- «Музейные занятия. Край Самарский» 9 класс. (34 часа);

Курс «Музейные занятия» направлен на различные аспекты взаимодействия человека с окружающей средой, знакомство с истоками родной культуры, традициями и обычаями, реликвиями. Овладение исследовательской деятельностью представляет собой систему, состоящую из трёх уровней. Движение учащихся от уровня к уровню происходит последовательно.

Первый уровень (5-6 классы)

Осуществляется подготовка к исследовательской деятельности обучающихся 5 классов. В ходе прохождения уровня происходит введение понятия алгоритмизации обучения, углубление

и уточнение представлений об исторических источниках, знакомство с экспонатами школьного музея. В 6 классах проводится обучение составлению конспектов, формируется умение работать со справочной, критической, научной литературой, продолжается работа по сбору и описанию экспонатов школьного музея.

Второй уровень (7-8 классы)

Понятийный аппарат обогащается научными терминами: исследование, метод, объект, предмет, цель, задачи, средства, гипотеза. Происходит овладение общенаучными умениями и навыками: ведение исследования и фиксирование результатов наблюдения или эксперимента, осуществление умственных действий, изучение специальной литературы, создаются социально-значимые проекты.

Третий уровень (9 классы)

В старшем звене реализуется умение учащихся управлять исследовательской деятельностью. Ученики 9 класса сами формулируют тему, определяют зоны исследования, планируют и реализуют методы исследования, описывают ход работы, делают выводы, вырабатывают рекомендации.

Содержание

«Музейные занятия. Знакомство с музееведением» 5 класс.

Раздел 1. (9ч) Что такое музей?

1. «Я иду в музей!» вводное интерактивное музейное занятие .

Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов. Правила поведения в музее.

2. Обзорная экскурсия по постоянным экспозициям

3. Экспозиция « Мои заповедные Жигули»- знакомство с природой родного края, полезными ресурсами. «Красная книга Самарской области»

4. Практическое занятие .Как составить гербарий.

5. Практическое занятие –игра « Отгадай растение»

6. Практическое занятие экскурсия –игра «Помоги литературным героям по книге Ронни «Борьба за огонь»)

7.«Бабушкин сундук» -интерактивное музейное занятие на «Рождественской выставке».

Школьники познакомятся с традициями зимних праздников и научатся делать своими руками елочные игрушки и рождественские сувениры

8.«Боги и герои» -интерактивное музейное занятие проводится на базе музея, дети окунутся в увлекательный мир легенд и мифов, отображенный в живописи и литературе. Народные сказки, легенды о природе Жигулей.

9. Экологическая экспозиция. Природное окружение Самарской области. Рельеф. Особенности природы. Природа родного города, области, растительный и животный мир. Составление экологической туристической тропы.

Раздел 2. (9ч) «О чем поведал школьный колокольчик». «Все хочу на свете знать»

Данный раздел включает в себя музейные занятия, которые рассказывают об истории возникновения письменности, счета, вычислительных и осветительных приборов, об истории старинных русских мер и монет.

1. История школы и учеников в Ставрополе («экспозиция Ставрополь-уездный»)

2. Предметы в школе. Ученики и учителя школы. Школы в древности. Интерактивное занятие: «Урок в старой школе».

3. Практические занятия: «О чем поведала чернильница промокашка, ручка, стерка ,дневник и портфель», «Что написано пером»(из истории возникновения письменных принадлежностей), «Человек придумал книгу»(из истории славянской письменности и книгоиздания),«Завязать узелок на память»(из истории счета и вычислительных приборов),«Приручение света» (из

истории возникновения осветительных приборов), «Семь раз отмерь» (из истории старинных русских мер и монет)

Напиши сочинение «Я и школа»

4. Школьная форма. Интерактивное занятие.

5. Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Школьный колокольчик. Чем отличается современная школа от дореволюционной.

6. Начальные и семиклассные школы. Школа в нашем городе. Чему учили в школе 30-х гг.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Наши учителя- участники Великой Отечественной войны.

7. Пионерская и комсомольская организация школы. Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан. Гордость школы.

8. Практические занятия: «Будь готов!» (Школьные организации. Символика и атрибуты пионерской организации: Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан.)

9. Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Читаем школьный учебник наших мам и бабушек.

Раздел 3. (13ч) «В мире народного творчества» . «Мой дом и вещи в нем».

1. Экспозиция «Ставрополь-уездный» История старых вещей.

2. Экспозиция «Бабушкин сундук». Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей. Почему мы так одеваемся?

4. Практическая часть: Что за чудо-самовар? (традиции русского чаепития)

5. Практическая часть. Свадебный обряд, крестильный обряд

6. Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Рассматриваем старые предметы.

7. Экскурсия « Народные промыслы Самарского края» История лаптей. Мочалки, рубеля.

История ложки, самовара, домотканого ковра, подзоры.

8. Экскурсия по экспозиции народного декоративно-прикладного искусства «Золотая хохлома» – интерактивное музейное занятие.

9. «Как дерево и глина игрушкой стали» – интерактивное музейное занятие.

«Народная игрушка своими руками»

10-11. «Узелковые куклы из ткани»: Пеленашка, Кувадка и «Кукла из лыка»:

12. «Игрушки из глины и пластилина»: барыни и кавалеры, птицы и звери

13. Практическое занятие «Народная игрушка своими руками» «Как дерево и глина игрушкой стали»

Раздел 4. (3ч) Мой город и моя школа.

1. Экспозиция «Ставрополь- Тольятти»

2. Экспозиция «Город строится» История города, завода, школы.

3. О чем может рассказать школьный колокольчик. Школьные книги и учебники той поры.

Современная школа. Учителя и ученики. Юбилей школы. Школьная газета, школьная книга

Памяти. Традиции школы.

4. Практическая часть. Почитаем школьный учебник наших мам и бабушек. «Листая школьные фотографии в семье» (о чем может рассказать старый семейный альбом)

«Музейные занятия. Экспозиции и экспонаты» 6 класс.

Раздел 1. «Мой город и моя школа» 4ч.

1. «Я иду в музей». Обзорная экскурсия по постоянным экспозициям Экспозиция «Ставрополь-Тольятти»

2. Экспозиция «Город строится» История города, завода, школы.

3. О чем может рассказать школьный колокольчик. Школьные книги и учебники той поры.

Современная школа. Учителя и ученики. Юбилей школы. Школьная газета, школьная книга

Памяти. Традиции школы.

4. Практическая часть. Почитаем школьный учебник наших мам и бабушек. «Листая школьные фотографии в семье» (о чем может рассказать старый семейный альбом)

Раздел 2. «Лады, Ладушки» 7 ч.

1. История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР.
2. Техника на ВАЗе. Технический музей ВАЗа. Видеоэкскурсия по заводу. Видеоэкскурсия «Так строился город и завод»
3. Я строю город и свою биографию. Профессии моей семьи-вклад в развитие города.
4. Практическая часть. Посещение музея военной техники, музея ВАЗа. (Виртуальная экскурсия по музею ВАЗа)
5. Экспозиция «Школа, город, завод в истории моей семьи».
6. Практическая часть. Экскурсия по школе. Посещение кабинетов: физики, биологии, химии, истории, музыкального зала, медкабинета, медиатеки, библиотеки.
7. Практическая часть. Знакомство с автомобильным рядом ВАЗ. Рисунки ребят «школа мечты», «я строю «Ладу»-автомобиль будущего представление других творческих работ. История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР.

Раздел 3. «Родословная семьи, родословная народа» 8 ч.

1. Экспозиция «История Ставрополя- Тольятти». Население Самарской области. Численность. Национальный состав. Города Самарской области.
2. Народы Поволжья. Народные традиции и обычаи. Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.
3. Национальный костюм. Кухня народов Поволжья
4. Практическая часть: Что у нас на столе (о национальных блюдах народов Поволжья) О национальных традициях и праздниках.
5. Практическая часть: О чем может рассказать городской альбом (знакомство со старым городом (Город в фотографиях) «О чем расскажут Жигули»
6. Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Родословная города улицы, фотографии, памятники, память.
7. Практическая часть. Как составить ближайшую родословную моей семьи. Родословная города.
8. Какие предметы ценятся в нашей семье. История семейных реликвий. Книга как реликвия. Фотоальбом как реликвия. Письмо как реликвия. Почтовая открытка как реликвия. Елочная игрушка как реликвия.

Раздел 4 «Родословная семьи, родословная народа» 9 ч.

1. Экспозиция «История Ставрополя- Тольятти». Население Самарской области. Численность. Национальный состав. Города Самарской области.
2. Народы Поволжья. Народные традиции и обычаи. Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.
3. Национальный костюм. Кухня народов Поволжья
4. Практическая часть: Что у нас на столе (о национальных блюдах народов Поволжья)
5. Практическая часть: О чем может рассказать альбом и старые открытки
6. Практическая часть. «Узнай по фотографии старые улицы города»
7. Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Фотографии моих родных.
8. Практическая часть. Как составить ближайшую родословную моей семьи. Из чего строится родословная города (герб, памятники города, знаменитые люди города)
9. Какие предметы ценятся в нашей семье.

Раздел 5 «Отсюда начинался наш Город» 2ч.

1. Экспозиция «Прошлое и настоящее нашего города» Основание и развитие родного края. Город, в котором мы живём: возникновение, развитие, достопримечательности.
2. «Крепость Ставрополь» Символика родного города, края. Горы Жигули. Легенды Жигулей «Легенды и были Жигулей» . Минералы и горные породы своей местности, особенности их залегания Геологические памятники природы: пещера братьев Грече,

пещера Степана Разина, Изображение рельефа Самарской области в произведениях писателей и на полотнах художников.

Раздел 6 «Этот праздник со слезами на глазах» 5 ч.

1. Экспозиция «Они остались в памяти народной». «Герои- земляки в годы Великой Отечественной войны». Парад 1941 года в Самаре. Ставрополь в годы войны. Парад 1941 года в Самаре. Вклад земляков в Победу.
2. Память в памятниках и улицах. Их именами гордится страна. Топонимика. Что это такое. Улицы города.
3. Игра-Марафон «Великая Отечественная война»
4. Игра-Марафон «Великая Отечественная война»
5. Игра: Почувствуй себя солдатом (интерактивная ролевая экскурсия).

«Музейные занятия. Проектная и исследовательская деятельность» 7 класс.

Тема 1. Введение (1 ч) Что такое исследовательская деятельность? История исследовательской деятельности.

Тема 2. Что такое проблема (1 ч) Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.

Тема 3. Источники информации(1 ч) Знакомство с понятием «источник информации»

Тема 4. Источники информации.(1 ч) Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Тема 5. Проект «Игры наших дедушек и бабушек»(1 ч). Знакомство с традиционными играми народов России

Тема 6.Проект «Игры наших дедушек и бабушек» (1 ч). Зимние забавы.

Тема 7-8. Проект «Листая старый альбом» (2ч).

Тема 7. История семьи. Появление неравенства и знати

Тема 8. Проект «Листая старый альбом». Семейные традиции и обычаи.

Тема 9-10. Проект «Почему мы любим встречать Новый год». (2ч)

Тема 9.«Почему мы любим встречать Новый год».Новогодние подарки.

Тема 10. Проект «Почему мы любим встречать Новый год». «Новогодние подарки в моей семье». Новогодние семейные развлечения.

Тема 11 -12. Проект «Сказки». (2ч)

Тема 11. Проект «Сказки». Выбор темы школьного проекта. Моя любимая сказка **Тема 12.**

Проект «Сказки». Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки.

Тема 13-16. «Этот праздник со слезами на глазах». (4 часа)

Тема 13. «Этот праздник со слезами на глазах». Проекты: «Они остались в памяти народной». Работа над выбором проектов. Изучение темы проекта

Тема 14. «Этот праздник со слезами на глазах». Проекты: «Герои- земляки в годы Великой Отечественной войны». Вклад земляков в Победу. «Память в памятниках и улицах», «Их именами гордится страна». ». Топонимика. Что это такое. Улицы города

Тема 15. «Этот праздник со слезами на глазах.» Практическая часть. знакомство с улицами, которые носят фамилии героев-земляков «Моя семья и Великая Отечественная война».

Тема 16 «Этот праздник со слезами на глазах». Игра-Марафон «Великая Отечественная война» Игра: Почувствуй себя солдатом (интерактивная ролевая экскурсия).

Тема 17-26. Проекты «История школы в Ставрополе» (10ч.)

Тема 17. Проекты «История школы в Ставрополе».Выбор темы школьного проекта

Тема 18. Проекты «История школы в Ставрополе», «Школа и школьные предметы», Предметы в школе. Ученики и учителя школы. Школы в древности. Интерактивное занятие: «Урок в старой школе».

Тема 19. Проекты «История школы в Ставрополе». Практические занятия: «О чем поведала чернильница промокашка, ручка, ластик, дневник и портфель».

Тема 20. Проекты «История школы в Ставрополе»: «Человек придумал книгу» (из истории славянской письменности и книгоиздания), «Завязать узелок на память» (из истории счета и вычислительных приборов)

Тема 21. Проекты «История школы в Ставрополе»: Школьная форма. Интерактивное занятие.

Тема 22. Проекты «История школы в Ставрополе»: Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Школьный колокольчик. Чем отличается современная школа от дореволюционной.

Тема 23. Проекты «История школы в Ставрополе»: Начальные и семиклассные школы. Школа в нашем городе. Чему учили в школе 30-х гг. Школа в годы Великой Отечественной войны. Наши учителя- участники Великой Отечественной войны.

Тема 24. Проекты «История школы в Ставрополе»: Пионерская и комсомольская организация школы. Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан. Гордость школы.

Тема 25. Проекты «История школы в Ставрополе»: Практические занятия: «Будь готов!» (о пионерской организации. Символика и атрибуты пионерской организации: Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан.)

Тема 26. Проекты «История школы в Ставрополе» Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Читаем школьный учебник наших мам и бабушек.

Тема 27-31. История старых вещей. «Бабушкин сундук». (5ч)

Тема 27. История старых вещей. «Бабушкин сундук». Предметы, которые нас окружают.

Тема 28. История старых вещей. «Бабушкин сундук». Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Рассматриваем старый граммофон, старые бутылки

Тема 29. История старых вещей. «Бабушкин сундук». Практическая часть: Что за чудо-самовар? (традиции русского чаепития)

Тема 30. История старых вещей. Практическая часть. Свадебный обряд, крестильный обряд.

Тема 31. История старых вещей. «Народные промыслы Самарского края» История лаптей. Мочалки, рубеля История ложки, самовара, домотканого ковра, подзоры

Тема 32. Темы проектов: «Город строится» (1ч). «История города, завода, школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. Школьные книги и учебники той поры. Современная школа. Учителя и ученики»

Тема 33. Темы проектов: История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР. Техника на ВАЗе. Видеоэкскурсия «Так строился город и завод» (1 ч)

Тема 34. Темы проектов: Я строю город и свою биографию. Профессии моей семьи - вклад в развитие города. Практическая часть. Посещение музея военной техники, музея ВАЗа (2 ч)

«Музейные занятия. Учебный творческий проект» 8 класс

1. Введение. (2 часа)

Что такое проект. Формы проектной деятельности. Проект-творческая мастерская. Основные понятия и методы проектной деятельности. Научно-исследовательская работа. Методы научно-исследовательской работы.

2. Учимся решать проблемы. Коллективный проект. (3 часа)

Проблема, цель и тема проекта или исследования, определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования; Тема проекта или исследования. Гипотеза. Выбор темы. Формулировка названия исследовательской работы

3. Способы решения проблем. (4 часа)

Определяем задачи исследования. Планирование этапов работы. Сбор информации. Выбор оптимального пути решения. Знакомство с методами исследования. Самоконтроль. Коррекция. Критерии оценивания этапов работы. Самооценка продукта. Самоконтроль.

4. Представление результатов работы. (4 часа)

Проектный продукт. Письменная часть проекта или исследования. Защита проекта. Презентация. Самооценка результатов деятельности.

5. Учимся работать с информацией: зачем и как. (15 часов)

Исследование. Человек в мире информации.

Информация. Способы представления информации.

Текст. Виды информации в тексте (явная и скрытая, главная и второстепенная).

Общая характеристика и специфические черты научного стиля. Жанры устной и письменной научной речи.

Работаем с информацией научных текстов: читаем, слушаем, говорим, пишем.

Читаем. Разные виды чтения для разных целей. Пишем: план, тезисы, конспект варианты фиксации информации. Учимся слушать и слышать. Говорим: выступаем и участвуем в обсуждении.

Основные представления об общении и сотрудничестве в совместной деятельности.

Коммуникативная деятельность. Регулирование конфликтов. Правила группового взаимодействия. Диалог. Аргументация. Погружение: дискуссия, полемика, дебаты. Деловая игра. Мозговой штурм.

6. Индивидуальные проекты и научно-исследовательские работы (6 часов)

Этап мотивационный. Поиск темы.

Этап организационный. Анализ способов решения проблемы;

Обсуждение методов исследования; Сбор и обработка материала

Этап информационно-операционный. анализ выбора итогового продукта. оформление конечных результатов;

Этап заключительный. анализ полученных данных; подведение итогов;

Публичное выступление

«Музейные занятия. Край Самарский» 9 класс. (35 часов)

Тема 1: Введение: Наш адрес Самарская область. Административная символика. (1 ч.)

Постановка проблемы: социальная значимость исторического знания.

Методы исторического исследования. Историческое знание и его достоверность. Исторические источники и их особенности.

Тема 2: Проект – исследование «На берегу реки Волги». Начальный этап. Распределение ролей, составление плана. Природные и географические условия края (3 ч.)

Геологическое строение. Полезные ископаемые. Рельеф. Климат. Растения и животные.

Красная книга Самарской области. Водные ресурсы. Основы хозяйственной деятельности.

Тема 3: История деревень Ставропольского района. Ставрополь-крепость. Ставрополь-Тольятти (Трижды рожденный) (3 ч.)

Местоположение. История названий. Первые документальные упоминания. Владельцы – помещики. Угодья. Численность крестьян. Занятия жителей.

Тема 4: Экскурсия в Жигулевский заповедник. Самарская Лука- Национальный парк. История Самары и Ставрополя (3 ч.)

Местоположение. История названия. Административная принадлежность. Геральдика.

Экономическое и политическое и культурное развитие городов.

Тема 5: Проект – исследование «На берегу реки Волги». Обсуждение собранной информации, выявление ошибок.

История русской православной культуры в истории области. (2 ч.)

Иверский монастырь. Русско-турецкая война.

Тема 6: Самарская область. город Тольятти. Город и районы». Административная символика (3 ч.)

Тема 7: Крестьянский и церковный быт (2 ч.)

Домашняя крестьянская утварь и её назначение. Женские и мужские промыслы. Предметы церковного быта и их назначение.

Тема 8: Дворянские усадьбы на территории поселения и их владельцы (2 ч.)

Сёла и их владельцы – участники исторических событий: восстания Пугачёва, восстания декабристов, народнического движения, революций и т.д.: . Именитые гости – Л.Н.Толстой, Репин, И.С. Тургенев, Муравьёвы и др.

Тема 9: История школ на территории Ставропольского уезда в 19-20 вв. (3 ч.)

Роль земств в развитии народного образования. Церковноприходские школы. Развитие образования в советский период. История возникновения и деятельности школ. Учителя и работники школ. Проектная работа «Земские учителя»

Тема 10: Становление советской власти в Самарской губернии. Зарождение молодежного движения (1 ч.)

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Гражданская война и интервенция. Триумфальное шествие советской власти. Известные большевики и комсомольцы нашего края.

Тема 11: История коллективизации (2 ч.)

Коллективизация. Создание колхозов в деревнях Ставропольского уезда. Экономическое развитие. Развитие социальной сферы. Уровень жизни колхозников.

Тема 12: Наш край в годы Великой Отечественной войны (3 ч.). Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы
Жизнь в тылу. Наши земляки - герои Великой Отечественной. Наши земляки - ветераны Великой Отечественной.

Тема 13: Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Знаменитые земляки. Обсуждение собранной информации, выявление и исправление ошибок. (2 ч.)

Тема 14: Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела. Лады-ладушки» . Экскурсия в технический музей «ВАЗа». (2ч) Знакомство с историей градообразующих предприятий города, внёсших свой вклад в развитие истории, культуры края.

Тема 15: Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Оформление и защита проектов.

Итоговое занятие. (1 ч.).

Основные формы работы- экспозиционно-выставочная работа, культурно-образовательная деятельность музея, творческая работа, практическая работа по темам (прикладное творчество). **Основные приемы:** живая беседа, сюжетно-ролевая игра, «оживление предмета». лекции; экскурсии; консультации; литературные и исторические гостиные; киносеансы; встречи с интересными людьми; исторические игры, викторины; проектная и исследовательская деятельность; использование интернет – технологий; создание видеопрезентаций; посещение школьного музея и музеев города и области; оформление выставок, обновление экспозиций; встречи с ветеранами войны. Особая музейная среда расширяет и оживляет процесс познания истории, а занятия, проходящие в форме игры, дают возможность детям совершить увлекательное путешествие в прошлое страны, познакомиться с бытом и нравами наших далёких предков, погрузиться в атмосферу сказок, старинных обрядов и фольклора.

Тематическое планирование **«Музейные занятия. Знакомство с музееведением» 5класс**

№	Раздел, тема	Форма организации	Количество часов
	Раздел 1. Что такое музей?		9 ч
1	«Я иду в музей!» вводное интерактивное музейное занятие проводится на базе музея	Интерактивная экскурсия-игра	

2	Обзорная экскурсия по постоянным экспозициям	экскурсия	
3	Экспозиция «Мои заповедные Жигули»-знакомство с природой родного края, полезными ресурсами. «Красная книга Самарской области»	экскурсия	
4	Практическое занятие «Как составить гербарий».	практикум	
5	Практическое занятие – игра «Отгадай растение»	Практикум-игра	
6	Практическое занятие экскурсия –игра «Помоги литературным героям по книге Ронни «Борьба за огонь»)	Практикум-игра	
7	«Бабушкин сундук» - интерактивное музейное занятие на «Рождественской выставке». Школьники познакомятся с традициями зимних праздников и научатся делать своими руками елочные игрушки и рождественские сувениры	Интерактивная Игра-экскурсия-практикум	
8	«Боги и герои» -интерактивное музейное занятие Народные сказки, легенды о природе Жигулей.	экскурсия	
9	Экологическая экспозиция. Природное окружение Самарской области. Рельеф. Особенности природы. Природа родного города, области, растительный и животный мир. Составление экологической туристической тропы.	Экскурсия-практикум	
	Раздел 2. «О чем поведал школьный колокольчик». «Все хочу на свете знать»		9
10	«Все хочу на свете знать». История школы и учеников в Ставрополе («экспозиция Ставрополь-уездный»)	экскурсия	
11	Предметы в школе. Ученики и учителя школы. Школы в древности. Интерактивное занятие: «Урок в старой школе».	Интерактивная экскурсия-игра «Ожившая картинка»	
12	Практические занятия: «О чем поведала чернильница промокашка, ручка, стерка(ластик) ,дневник и портфель», «Что написано пером»(из истории возникновения письменных принадлежностей), «Человек придумал книгу»(из истории славянской письменности и книгоиздания),«Завязать узелок на память»(из истории счета и вычислительных приборов),«Приручение света» (из истории возникновения осветительных приборов),«Семь раз отмерь»(из истории старинных русских мер и монет)	Практикум-исследование учебного предмета	

13	Школьная форма. Интерактивное занятие.	экскурсия	
14	Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Школьный колокольчик. Чем отличается современная школа от дореволюционной.	Практикум-исследование	
15	Начальные и семиклассные школы. Школа в нашем городе. Чему учили в школе 30-х гг. Школа в годы Великой Отечественной войны. Наши учителя- участники Великой Отечественной войны.	экскурсия	
16	Пионерская и комсомольская организация школы. Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан. Гордость школы.	экскурсия	
17	Практические занятия: «Будь готов!» (о пионерской организации. Символика и атрибуты пионерской организации :Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан.)	практикум	
18	Практическая часть. Игра « Детские организации в школе»	Практикум-игра «Скауты и пионеры»	
	Раздел 3. «В мире народного творчества». «Мой дом и вещи в нем».		13
19	Экспозиция «Ставрополь-уездный» История старых вещей.	экскурсия	
20	Экспозиция « Бабушкин сундук». Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.	экскурсия	
21	Почему мы так одеваемся? История домашних вещей.	Практикум-исследование	
22	Практическая часть «Что за чудо-самовар?» (традиции русского чаепития)	Практикум -ритуал чаепития	
23	Практическая часть. Свадебный обряд, крестильный обряд.	Практикум-игра	
24	Практическая часть. « О чем рассказали старые вещи»: Смотрим старые фотографии. Рассматриваем старый граммофон, старые бутылки, чашки, вышивки, ,полочка, буфет,	Практикум-исследование предметов	
25	Экскурсия « Народные промыслы Самарского края» История лаптей. мочалки, рубеля История ложки, самовара, домотканого ковра, подзоры.	экскурсия	
26	Экскурсия по экспозиции народного декоративно-прикладного искусства «Золотая хохлома и цвета Поволжья» – интерактивное музейное занятие.	Интерактивная экскурсия	
27	9.«Как дерево и глина игрушкой стали» – интерактивное музейное занятие.	Интерактивная экскурсия	
28	«Народная игрушка Поволжья»	экскурсия	
29	«Узелковые куклы из ткани, лыка»:	практикум	

30	12.«Игрушки из глины и пластилина»: барыни и кавалеры, птицы и звери	практикум	
31	13. Практическое занятие «Народная игрушка своими руками» «Как дерево и глина игрушкой стали»	практикум	
	Раздел 4. Мой город и моя школа.		4
32	Экспозиция «Они остались в памяти народной». «Герои- земляки в годы Великой Отечественной войны». Парад 1941 года в Самаре. Ставрополь в годы войны. Парад 1941 года в Самаре. Вклад земляков в Победу.	Видеоэкскурсия по памятным местам области,города	
33	Память в памятниках и улицах. Их именами гордится страна. Топонимика. Что это такое. Улицы города	экскурсия	
34	Экспозиция «Ставрополь- Тольятти» «Город строится» История города, завода, школы.	Выставка рисунков	
«Музейные занятия. Экспозиции и экспонаты» 6 класс.			
№	Раздел, тема		
	Раздел 1. «Мой город и моя школа» 4ч.		4
1	« Я иду в музей».Обзорная экскурсия по постоянным экспозициям Экспозиция «Ставрополь- Тольятти»	экскурсия	
2	Экспозиция « Город строится» История города, завода, школы.	Экскурсия,работа над созданием макета школы	
3	О чем может рассказать школьный колокольчик. Школьные книги и учебники той поры. Современная школа. Учителя и ученики. Юбилей школы. Школьная газета, школьная книга Памяти. Традиции школы.	Экскурсия по школьной газете Знакомство с традициями школы	
4	Практическая часть. Почитаем школьный учебник наших мам и бабушек. «Листая школьные фотографии в семье»(о чем может рассказать старый семейный альбом»	Практикум-исследование школьного дневника,учебника,фотографии	
	Раздел 2. «Лады, Ладушки»		7
5	История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР.	экскурсия	
6	Техника на ВАЗе. Технический музей ВАЗа. Видеоэкскурсия по заводу. Видеоэкскурсия «Так строился город и завод»	Видеоэкскурсия	
7	Я строю город и свою биографию. Профессии моей семьи-вклад в развитие	Беседа-диспут	

	города.		
8	Практическая часть. Посещение музея военной техники, музея ВАЗа. (Виртуальная экскурсия по музею ВАЗа)	Практикум	
9	Экспозиция «Школа, город, завод в истории моей семьи».	Экскурсия	
10	Практическая часть. Экскурсия по школе. Посещение кабинетов: физики, биологии, химии, истории, музыкального зала, медкабинета, медиатеки, библиотеки.	Практикум	
11	Практическая часть. Знакомство с автомобильным рядом автомобилей ВАЗ. Рисунки ребят «школа мечты», « я строю «Ладу»-автомобиль будущего представление других творческих работ. История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР.	Практикум. Конкурс рисунков	
	Раздел 3. «Родословная семьи, родословная народа»		8
12	Экспозиция « История Ставрополя-Тольятти». Население Самарской области. Численность. Национальный состав. Города Самарской области.	Экскурсия	
13	Народы Поволжья. Народные традиции и обычаи. Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.	Практикум	
14	Национальный костюм. Кухня народов Поволжья	экскурсия	
15	Практическая часть: Что у нас на столе (о национальных блюдах народов Поволжья) О национальных традициях и праздниках.	Практикум конкурс национальной кухни	
16	Практическая часть: О чем может рассказать городской альбом (знакомство со старым городом (Город в фотографиях) «О чем расскажут Жигули»	Практикум-исследование старых фотографий города	
17	Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Родословная города улицы ,фотографии, памятники, память.	Практикум	
18	Практическая часть. Как составить ближайшую родословную моей семьи. Родословная города.	Практикум- составление родословной	
	Раздел 4 «Родословная семьи, родословная народа» 9 ч.		9
19	Какие предметы ценятся в нашей семье. История семейных реликвий. Книга как	Экскурсия. Работа над выбором темы для проекта	

	реликвия. Фотоальбом как реликвия. Письмо как реликвия. Почтовая открытка как реликвия. Елочная игрушка как реликвия.		
20	Экспозиция «История Ставрополя-Тольятти». Население Самарской области. Численность. Национальный состав. Города Самарской области.	Интерактивная экскурсия	
21	Народы Поволжья. Народные традиции и обычаи. Я и моя семья: история моей семьи, составление генеалогического древа.	Практикум	
22	Национальный костюм. Кухня народов Поволжья	Экскурсия в столовую. Беседа с поварами	
23	Практическая часть: Что у нас на столе (о национальных блюдах народов Поволжья)	Практикум	
24	Практическая часть: О чем может рассказать альбом и старые открытки	Практикум-исследование	
25	Практическая часть. «Узнай по фотографии старые улицы города»	Практикум-игра	
26	Практическая часть. Опрос родителей, бабушек и дедушек. Три ступени родословной. Родственные связи. Место проживания. Профессиональные занятия. Фотографии моих родных.	Практикум. Составление родословной	
27	Практическая часть. Как составить ближайшую родословную моей семьи. Из чего строится родословная города (герб, памятники города, знаменитые люди города)	Родословная города, герб, памятники. Интерактивная экскурсия	
28	Какие предметы ценятся в нашей семье.	беседа	
	Раздел 5 «Отсюда начинался наш Город»		2
29	Экспозиция «Прошлое и настоящее нашего города» Основание и развитие родного края. Город, в котором мы живём: возникновение, развитие, достопримечательности.	экскурсия	
30	«Крепость Ставрополь» Символика родного города, края. Горы Жигули. Легенды Жигулей «Легенды и были Жигулей». Минералы и горные породы своей местности, особенности их залегания Геологические памятники природы: пещера братьев Грече, пещера Степана Разина, Изображение рельефа Самарской области в произведениях писателей и на полотнах художников.	Практикум-сбор материала	
	Раздел 6 «Этот праздник со слезами на глазах»		5
31	Экспозиция «Они остались в памяти народной». «Герои-земляки в годы	экскурсия	

	Великой Отечественной войны». Парад 1941 года в Самаре. Ставрополь в годы войны. Парад 1941 года в Самаре. Вклад земляков в Победу.		
32	Память в памятниках и улицах. Их именами гордится страна. Топонимика. Что это такое. Улицы города	Практикум-игра»Улицы города»	
33	Игра-Марафон « Великая Отечественная война»	Игра «Марафон»	
34	Игра :Почувствуй себя солдатом (интерактивная ролевая экскурсия) Итоговое занятие.	Игра «Почувствуй себя солдатом» Выставка творческих работ	
<u>«Музейные занятия. Проектная и исследовательская деятельность» 7 класс.</u>			

№ п/п	Название разделов, тем проектов	Основные виды деятельности	Количество часов
1	Тема 1. Введение (1 ч) Что такое исследовательская деятельность? История исследовательской деятельности	Общеклассные дискуссии: формирование представлений о том, что такое проект, как собирается материал для проектов, виды проектов, выработка умений работать с историческими картами и иллюстрациями, документами, фотографиями,. Уметь формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, Индивидуальная и групповая проектная деятельность, уметь организовывать взаимодействие в группе, отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.	1
2	Тема2. Что такое проблема. – 1ч Понятие о проблеме. Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения.		1
3	Тема3. Источники информации. Знакомство с понятием « источник информации»		1
4	Тема 4. Источники информации Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.		1
5	Тема5 Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Знакомство с традиционными играми народов России		
6	Тема 6 Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Зимние забавы.		1
	Тема 7-8. Проект «Листая старый альбом» (2ч).		2
7	Тема 7. Проект «Листая старый альбом». История семьи Появление неравенства и знати		
8	Тема 8. Проект «Листая старый альбом». Семейные традиции и обычаи.		
	Тема 9-10. Проект «Почему мы любим встречать Новый год». (2ч)		2
9	Тема 9. Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Новогодние подарки. –		
10	Тема 10. Проект «Почему мы любим		

	встречать Новый год». « Новогодние подарки в моей семье». Новогодние семейные развлечения.		
	Тема 11 -12. Проект «Сказки». (2ч)		2
11	Тема 11. Проект «Сказки». Выбор темы школьного проекта.Моя любимая сказка		
12	Тема 12. Проект «Сказки». Народные сказки. Сказки народов мира. Авторские сказки.	Общеклассные дискуссии: праздники, традиции, историческая память.	
	Тема 13-16. «Этот праздник со слезами на глазах». (4 часа)		4
13	Тема 13 «Этот праздник со слезами на глазах». Проекты: «Они остались в памяти народной». Работа над выбором проектов. Изучение темы проекта		
14	Тема 14 «Этот праздник со слезами на глазах». Проекты: «Герои- земляки в годы Великой Отечественной войны». Вклад земляков в Победу. «Память в памятниках и улицах», «Их именами гордится страна». ». Топонимика. Что это такое. Улицы города	Экскурсии, работа с топографическими ,историческими картами	
15	Тема 15 «Этот праздник со слезами на глазах.» Практическая часть. знакомство с улицами, которые носят фамилии героев-земляков« Моя семья и Великая Отечественная война».	Практикум. Подготовка материала для коллективного проекта по теме	
16	Тема 16 «Этот праздник со слезами на глазах» Игра-Марафон « Великая Отечественная война» Игра :Почувствуй себя солдатом (интерактивная ролевая экскурсия)	Интеллектуальная игра «Марафон»	
	Тема 17-26. Проекты «История школы в Ставрополе»		10
17	Тема 17 Проекты «История школы в Ставрополе»	Работа над проектами	
18	Тема 18 Проекты «История школы в Ставрополе», «Школа и школьные предметы», Предметы в школе. Ученики и учителя школы. Школы в древности. Интерактивное занятие: «Урок в старой школе».	Работа над проектами	
19	Тема 19 Проекты «История школы в Ставрополе» Практические занятия: «О чем поведала чернильница промокашка, ручка, ластик,дневник и портфель»,	Работа над проектами	
20	Тема 20 Проекты «История школы в Ставрополе»: «Человек придумал книгу» (из истории славянской письменности и книгоиздания),«Завязать узелок на	Интерактивная экскурсия	

	память»(из истории счета и вычислительных приборов),		
21	Тема 21 Проекты «История школы в Ставрополе»: Школьная форма. Интерактивное занятие.	Интерактивная экскурсия	
22	Тема 22 Проекты «История школы в Ставрополе»:Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Школьный колокольчик. Чем отличается современная школа от дореволюционной.	Практикум-исследование	
23	Тема 23 Проекты «История школы в Ставрополе»:Начальные и семиклассные школы. Школа в нашем городе. Чему учили в школе 30-х гг. Школа в годы Великой Отечественной войны. Наши учителя- участники Великой Отечественной войны.	Работа над индивидуальными и групповыми проектами	
24	Тема 24 Проекты «История школы в Ставрополе»:Пионерская и комсомольская организация школы. Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан. Гордость школы.	Работа над проектом «Атрибуты пионерской организации» ²	
25	Тема 25 Проекты «История школы в Ставрополе»:Практические занятия: «Будь готов!» (о пионерской организации). Символика и атрибуты пионерской организации : Пионерское и комсомольское знамя, горн, барабан.)	Выставка-презентация «атрибуты пионерской организации»	
26	Тема 26 Проекты «История школы в Ставрополе» Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Читаем школьный учебник наших мам и бабушек.	Работа над проектом	
	Тема 27-31. История старых вещей. «Бабушкин сундук».		5
27	Тема 27 История старых вещей. « Бабушкин сундук». Предметы, которые нас окружают	Практикум-исследование	
28	Тема 28 История старых вещей. « Бабушкин сундук». Практическая часть. Смотрим старые фотографии. Рассматриваем старый граммофон, старые бутылки	Практикум-исследование	
29	Тема 29 История старых вещей. « Бабушкин сундук». Практическая часть: Что за чудо-самовар? (традиции русского чаепития)	Практикум новые традиции чаепития	
30	Тема 30 История старых вещей. Практическая часть. Свадебный обряд, крестильный обряд	Игра-проект	
31	Тема 31. История старых вещей. « Народные промыслы Самарского края»	Интерактивная экскурсия	

	История лаптей.мочалки, рубеля История ложки, самовара, домотканого ковра, подзоры		
32	Тема 32 Темы проектов:« Город строится», «История города, завода, школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. Школьные книги и учебники той поры. Современная школа. Учителя и ученики»	Работа над проектами	
33	Тема 33 Темы проектов: История отечественного автомобилестроения. Первые автомобили СССР. Техника на ВАЗе.. Видеоэкскурсия «Так строился город и завод»	Работа над проектами видеоэкскурсия	
	Тема 34-35. Темы проектов: Я строю город и свою биографию. Профессии моей семьи - вклад в развитие города. (2 ч)		2
34	Тема 34 Темы проектов: Я строю город и свою биографию. Профессии моей семьи - вклад в развитие города. Практическая часть. Посещение музея военной техники, музея ВАЗа. Итоговое занятие	Практикум-посещение завода,встреча с профессиями	

«Музейные занятия. Учебный творческий проект» 8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение. Что такое проект. Формы проектной деятельности. Проект-творческая мастерская. Основные понятия и методы проектной деятельности.	2
2	Научно-исследовательская работа.Выбор темы. Формулировка названия проектной и исследовательской работы	
	Учимся решать проблемы. Коллективный проект	
3	Определение проблемы, вытекающих из неё задач исследования; Проблема, цель и тема проекта и исследования.	1
4	Тема проекта или исследования.Гипотеза.	1
5	Этапы проектной и исследовательской деятельности	1
	Способы решения проблем.	
6	Определяем задачи исследования	
7	Планирование этапов работы. Сбор информации.Выбор оптимального пути решения	1
8	Исследовательская и проектная работа. Знакомство с методами исследования.	1
9	Самоконтроль. Коррекция. Критерии оценивания этапов работы. Самооценка продукта. Самоконтроль.	1
	Представление результатов работы.	
10	Проектный продукт. Исследовательский продукт	1

11	Письменная часть проекта или исследования.	1
12	Защита проекта. Презентация.	1
13	Самооценка результатов деятельности.	1
	Учимся работать с информацией: зачем и как.	
14	Исследование. Человек в мире информации.	1
15	Информация. Способы представления информации.	1
16	Текст. Виды информации в тексте (явная и скрытая, главная и второстепенная).	1
17	Общая характеристика и специфические черты научного стиля. Жанры устной и письменной научной речи.	1
18	Работаем с информацией научных текстов: читаем, слушаем, говорим, пишем.	1
19	Читаем. Разные виды чтения для разных целей. Пишем: план, тезисы, конспект варианты фиксации информации.	1
20	Учимся слушать и слышать. Говорим: выступаем и участвуем в обсуждении.	1
21	Основные представления об общении и сотрудничестве в совместной деятельности.	1
22	Коммуникативная деятельность.	1
23	Регулирование конфликтов.	1
24	Правила группового взаимодействия.	1
25	Диалог.	1
26	Аргументация.	1
27	Погружение: дискуссия, полемика, дебаты.	1
28	Деловая игра. Мозговой штурм.	1
	Индивидуальные проекты и научно-исследовательские работы	
29	Этап мотивационный. Поиск темы.	1
30	Этап организационный. Анализ способов решения проблемы;	1
31	Обсуждение методов исследования; Сбор и обработка материала	
32	Этап информационно-операционный. анализа выбора итогового продукта. оформление конечных результатов;	1
33	Этап заключительный. анализ полученных данных ;подведение итогов;	1
34	Публичное выступление	1

«Музейные занятия. Край Самарский» 9 класс.

№	Темы занятий	Формы занятий	Количество часов
1	Введение: Наш адрес Самарская область. Административная символика.	Лекция Выявление ключевых позиций по теме занятия	1
2	Проект – исследование «На берегу реки Волги».. Природные и географические условия края	Начальный этап. Распределение ролей, составление плана Практическая работа с различными справочниками, таблицами, схемами	3
3	История деревень Ставропольского района. Ставрополь-крепость,	Работа с документами, интернет – ресурсами, иллюстративным материалом. Встречи и беседы с земляками с целью получения	3

	Ставрополь-город (Трижды рожденный)	дополнительной информации по теме.Проведение локальных исследований, составление краткой хронологии истории деревни (города) или обзор ресурсов по теме.	
4	Тема 4:Экскурсия в Жигулевский заповедник. Самарская Лука- Национальный парк.. История Самары и Ставрополя Местоположение. История названия.	1.Экскурсия в Жигулевский заповедник. Самарская Лука- Национальный парк..Знакомство с особенностями социально-культурного, экономического, политического развития городов 2.Экскурсия в Самару с целью знакомства с историей городов. 3.Практическая работа: составление карты-путеводителя «По памятным местам моей области»	3
5	Проект – исследование «На берегу реки Волги». Обсуждение собранной информации, выявление ошибок. (1 ч.) История русской православной культуры в истории области. Иверский монастырь. Русско-турецкая война(1 ч)	1.Экскурсия в Иверский монастырь с целью знакомства с историей русско-турецкой войны Возможна экскурсия в краеведческий музей. Составление памятки поведения в православном храме.	2
6	Самарская область. город Тольятти. Город и районы». Административная символика Административная принадлежность. Геральдика. Экономическое и политическое и культурное развитие города.	Экскурсия в Тольяттинский краеведческий музей с целью знакомства с историей города. Практическая работа: составление карты-путеводителя «По памятным местам моего города»	3
7	Крестьянский и церковный быт	Экскурсия в краеведческий уголок школы, поисковая работа. Практическая работа по составлению электронного каталога школьного музея. Знакомство с экспонатами школьного краеведческого уголка, их историей и назначением. Сбор экспонатов.	2
8	Дворянские усадьбы на территории поселения и их владельцы.	Опережающее задание по поиску информации о дворянских усадьбах и их владельцах. Семинарское занятие. Выступление учащихся по заранее данным темам и вопросам. Составление презентации района: современное состояние»	2
9	История школ на территории Ставропольского уезда в 19-20 вв.Проектная работа «Земские учителя» (3 ч.)	Работа с документами, фотоматериалами. Ролевая игра « Я – корреспондент» (интервьюирование учителей). Написание эссе «Моя школа»	3
10	Становление советской власти в Самарской губернии. Зарождение молодежного движения (1 ч.)	Лекционное занятие с просмотром презентации. Посещение краеведческого музея. Сбор материалов, документов, по теме «Комсомольцы моей семьи» и организация выставки. Организация выставки.	2
11	История коллективизации (2	Работа с документами, СМИ, статистическими	2

	ч.)	данными, фотоматериалами, свидетельствами современников. Написание заметки (статьи) в газету «Жизнь и быт деревни в годы советской власти»	
12	Наш край в годы Великой Отечественной войны Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Начальный этап. Выбор тем. Составление планов работы	Просмотр видеоматериалов, Работа с сайтами www.obd-memorial.ru , Подвиг народа , Память народа . встречи с ветеранами. Сочинение «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» Обучение навыкам поисковой работы, работы с разного вида источниками.	3
13	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Обсуждение собранной информации, выявление и исправление ошибок Знаменитые земляки	Лекция. Работа с Интернетом (поиск информации) Создание альбома «Мы гордимся вашими делами». Квест- игра.	2
14	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела. «Лады-ладушки» .	Лекция. Работа с Интернетом (поиск информации). Экскурсия в технический музей «ВАЗа».	2
15	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Оформление и защита проектов. Итоговое занятие	Конференция: презентация и защита проектов Выступления с индивидуальными проектами по предложенной тематике	1