

Задание 1

Часть 1

Listening

Перед вами 5 предложений 1-5 с пропусками и вариантами ответов. Внимательно прочитайте их. Прослушайте диалог. Для каждого предложения 1-5 выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. Вы услышите запись дважды.

При повторном прослушивании проверьте себя.

1. There is a new _____ in the town.
a. cinema b. art gallery c. museum
2. The working hours are _____.
a. from 10 a.m. to 6 p.m. b. from 10 a.m. to 8 p.m. c. from 6 a.m. to 8 p.m.
3. The entrance ticket is _____.
a. £1.25 b. £25.00 c. £2.50
4. The Exhibition of old paintings is on the _____.
a. third floor b. second floor c. first floor
5. They decided to visit the place on _____.
a. Friday b. Wednesday c. Monday

Задание 2

Reading

2.1 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

My wonderful mum

My mum Jennifer is a (6) _____ woman. She is very beautiful. Every weekend she goes to a local beauty salon to take care of her hair and body. Her hair is (7) _____ and short. On holidays she wears (8) _____. They look amazing with her long dresses. My mum keeps fit. She is (9) _____ and strong. Yoga is her favourite hobby. She does it in the morning and every evening. I love looking at her small deep blue eyes. Sometimes, I think that I see the ocean in them. My mum is (10) _____ too. She lets me gather with friends after school in our flat. We play on the PlayStation together or do our homework.

A. good-looking; B. slim; C. blonde; D. curls; E. fat; F. darkness; G. friendly

2.2 Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа (True, False, Not stated).

BOMBAY PALACE

At the Bombay Palace, the food is great and the prices are fantastic. A meal for two costs about £40. Are you tired of going to the same restaurant all the time? Well, come visit us at the Bombay Palace on Willow Avenue. The Bombay Palace is an Indian restaurant with a difference!

The Palace's starters are the best in town. Try the hot spicy soup or the chef's salad. For your main course, choose between the beef curry with rice or the Punjab baked chicken with

vegetables. But save room for dessert! How about apple pie? No? Then why not try the fruit salad?

The Bombay Palace is open Monday to Saturday from 7pm to 12pm.

- | | | | |
|--|---------|----------|---------------|
| 11. You can have salad for a starter | a) True | b) False | c) Not stated |
| 12. The chicken comes with rice | a) True | b) False | c) Not stated |
| 13. There is only one kind of dessert. | a) True | b) False | c) Not stated |
| 14. The Bombay Palace is not open on Sundays | a) True | b) False | c) Not stated |

Задание 3

Grammar and vocabulary

Выберите правильный вариант ответа.

- | | | | |
|---|-------------|------------|------------------|
| 15. She went to the supermarket the morning. | a) at | b) in | c) on |
| 16. There isn't coffee in the cups. | a) any | b) some | c) a few |
| 17. Are these pens? | a) her | b) hers | c) mine |
| 18. I think my cat is of all the cats in the world. | a) prettier | b) pretty | c) the prettiest |
| 19. We waste rubbish in the park. | a) can | b) need | c) mustn't |
| 20. He's about photography. | a) crazy | b) keen | c) interested |
| 21. On New Year, we like to fireworks. | a) listen | b) watch | c) eat |
| 22. Mary is London. | a) under | b) at | c) from |
| 23. ... jump now! The baby is sleeping. | a) Do | b) Doesn't | c) Don't |

Откройте скобки и запишите глаголы в правильной форме.

24. My Dad always _____ (park) his car in the garage.
25. The Bowns _____ (play) dominoes now.
26. He _____ (swim) last Sunday in the river.

Задание 4

Часть 2

Writing

Запишите развернутый ответ на следующие вопросы:

- Where's your country? _____
When is your birthday? _____
What is your favourite day? _____

Кодификаторы
аттестационного материала за курс 6 класса
по английскому языку

Таблица 1

Номер задания	Контролируемые элементы содержания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	5
2	Читать и выборочно понимать нужную, запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	5
3	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.	5
4	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания по темам «Досуг», «Правила и инструкции», «Еда и напитки». Лексическая сочетаемость слов и фраз в предложениях	3
5	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Past Simple.	3
6	Фразовые глаголы.	1
7	Модальные глаголы и их эквиваленты	1
8	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.	2
9	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	1
10	Предлоги места, направления, времени	1
11	Описание событий/ фактов /явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	6

Кодификаторы

аттестационного материала за курс 6 класса по английскому языку

Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов.

Таблица 1

Номер раздела в работе	Контролируемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	3.1	Базовый	5
2	Читать и выборочно понимать нужную, запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.	3.3	Базовый	5
3	Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое)	3.2	Базовый	5
4	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Фразовые глаголы (look for, ...), Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Фразовые глаголы. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. Предлоги места, направления, времени	5.2.2, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.8, 5.2.9, 5.3.3.	Базовый	11
4	Описание событий/ фактов /явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	2.4.6	Повышенный	6

**Спецификация
аттестационного материала за курс 6 класса
по английскому языку**

Назначение работы:

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации и определения индивидуальных достижений планируемых результатов обучения по предмету «Английский язык» 6 класса.

Содержание работы определяется на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования//М-во образования и науки РФ. Приказ от 6 октября 2009 г. №373 (со всеми изменениями и дополнениями).
2. ООП ООО «Школа №41»
3. Рабочая программа по английскому 5-9 класс (общеобразовательный уровень)

Условия проведения промежуточной аттестации

При проведении аттестационной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации проведения независимой диагностики.

Для проведения работы необходимо аудио-воспроизводящее устройство (магнитофон или ноутбук с колонками) в аудитории.

Ответы обучающиеся записывают в бланк тестирования.

На выполнение всей экзаменационной работы отводится 60 минут.

Содержание и структура аттестационной работы

В работе оцениваются следующие виды речевой деятельности: слушание (аудирование), чтение.

Таблица 1

№	Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Тип заданий
1	Аудирование	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах.	1	5	КО
2	Чтение	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.	1	5	КО
		Читать и выборочно понимать нужную, запрашиваемую информацию в	1	5	КО

		несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.			
3	Грамматика и лексика	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Знание признаков изученных грамматических явлений. Умение применять правила написания слов и употребление их в речи.	12	12	КО
4	Письмо	Описание событий/ фактов /явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения	1	6	КО
Итого:				32 балла	

Задания 1-23 с выбором ответа, задания 24-26 и Часть 2 – с развернутым ответом.

Перечень проверяемых предметных умений представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Проверяемые умения
1	Понимание в прослушанном/прочитанном тексте запрашиваемой информации.
2	Читать и выборочно понимать нужную, запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах разных жанров, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.
3	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов) Коммуникативные типы предложений. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога.

4	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные.
5	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
6	Применение правил написания слов, изученных в основной школе.
7	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
8	Понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.
9	Знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.
10	Умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, словарных замен.

Перечень проверяемых метапредметных универсальных учебных действий представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Проверяемые метапредметные УУД
Регулятивные УУД	
1	Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
2	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
3	Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.
4	Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
Познавательные УУД	
5	Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
6	Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
7	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Критерии оценивания

За каждый правильный ответ в заданиях 1-26 учащийся получает 1 балл, если ответ не соответствует ответам – 0 баллов, часть 2 writing - 2 балла.

Шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале представлена в таблице 4.

Таблица 4

Отметка по 5- балльной шкале	2	3	4	5
% выполнения работы	0-50	51-73	74-89	90-100
Первичный балл	0-16	17-23	24-38	29-32