



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

иностранных языков

Протокол № 5 от 30.05.2024

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

МБУ «Школа № 41»

Протокол № 41 от 31.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 61-1 от 31.05.2024

Директор МБУ «Школа № 41»

Б.Э. Зимонина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 8-11 лет (2-4 класс)

Срок реализации: 3 года (90 часов)

Тольятти, 2024

Рабочая программа «Занимательный английский»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 8-11 лет (2,3,4 класс)

Срок реализации: 1 год

Аннотация

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей младшего школьного возраста, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Программа расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Модули программы могут быть реализованы независимо друг от друга во 2, 3 или в 4 классе.

Пояснительная записка

В данной программе учитываются психофизиологические особенности учащихся начальной школы, в частности детей этой возрастной группы, интересуется сам процесс получения знаний, и чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. Диалоги, считалки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Нормативным основанием данной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г № 517-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

- «Методические рекомендации по проектированию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 24.06.2021 № МО/909-ТУ).

Цель программы:

Создание условий для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов, для развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

Содержание и принципы построения этого курса позволяют решать следующие **задачи:**

Обучающие:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Данный курс рассчитан на учащихся 2, 3 и 4 классов (8-11 лет). Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю в каждом классе (30 часов в год). Всего 90 часов - при условии реализации программы в течение трех лет.

Формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, обсуждения, викторина, работа с карточками, интерактивная лекция.

Формы контроля: на начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны, поэтому контроль проводится в игровой форме (конкурсы, викторины, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Критерии оценки деятельности учащихся на занятиях:

1. Знание содержания материала, использование справочной литературы на русском и английском языках;

2. Активность учащихся в учебной деятельности;
3. Творческий подход к решению поставленных задач, оригинальность способов и методов решения проблем;
4. Самостоятельность, умение принимать решения, отстаивать свою точку зрения и убеждать других в процессе дискуссий.
5. Умение работать в группе, лидерские качества, способность к сотрудничеству и взаимопомощи.

Планируемые результаты

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, через игровую и проектную деятельность посредством английского языка обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Ожидаемые результаты обучения

В результате занятий по курсу «Занимательный английский» ученик будет:

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, сказки и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Модуль 1

Учебно-тематический план 2 класс (30 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Давайте знакомиться, друзья! Привет! Как дела? (1 ч.) А как зовут тебя? (1 ч.)	2	Диалог
2.	Папа, мама, я – семья! Я и моя семья. (2 ч.) На кого ты похож? (2 ч.)	4	Ролевая игра
3.	Что я люблю? Мои любимые занятия (2 ч.) Виды спорта (2 ч.) Самый лучший день (выходной в парке) (2 ч.)	6	Кроссворд
4.	Мир вокруг меня. Моя комната (2 ч.) Мой письменный стол (2 ч.) В мире животных (3 ч.) Мой питомец (2 ч.)	9	Викторина
5.	Особенные дни!	5	Творческое задание

	Праздники (2 ч.) Мой день рождения (1 ч.) Любимая еда (2 ч.)		
6.	Давайте путешествовать! Где говорят по-английски? (2 ч.) В гостях у сказки (1 ч.)	3	Ролевая игра
7.	Итоговое занятие	1	Квест
Итого		30	

Модуль 2

Учебно-тематический план 3 класс (30 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводный урок	1	Устный опрос
2.	Мое семейное дерево На кого ты похож? (2 ч.) Общие интересы (2 ч.)	4	Творческое задание
3.	В продуктовом магазине Продукты питания. Любимые блюда. (2 ч.) Этикет за столом. Особенности национальной кухни. (2 ч.) Правильное питание (2 ч.)	6	Викторина
4.	Мы в ответе за тех, кого приручили. Мой питомец: уход и забота (2 ч.) В зоопарке (2 ч.) Помощь животным людям (2 ч.)	6	Ролевая игра
5.	У природы нет плохой погоды! Любимая одежда (2 ч.) Поход в магазин (2 ч.) Одежды по погоде (2 ч.) Любимое время года (2 ч.)	8	Кроссворд
6.	Праздники и традиции Устрой вечеринку (2 ч.) Напиши письмо другу по переписке (2 ч.)	4	Написание письма
7.	Итоговое занятие	1	Презентация
Итого		30	

Модуль 3

Учебно-тематический план 4 класс (30 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводный урок	1	Устный опрос
2.	Я и то, что меня окружает.	4	Монолог

	Страны: далекие и близкие (2 ч.) Место, где мы живем (2 ч.)		
3.	Школьная жизнь в Англии. Школьные предметы и уроки (2 ч.) Мой день в школе (2 ч.)	4	Кроссворд
4.	А как ты проводишь свой выходной? Распорядок дня (2 ч.) Любимые занятия. (2 ч.) На старт, внимание, марш! (2 ч.)	6	Викторина
5.	Одет по последней моде! Мое тело (2 ч.) Выбираем одежду (2 ч.) Показ мод (2 ч.)	6	Ролевая игра
6.	Мы – туристы! Лондон – столица Великобритании. (2 ч.) Особенности национальной кухни (2 ч.) Традиции и обычаи (2 ч.) Встречаем гостей (2 ч.)	8	Творческое задание
7.	Итоговое занятие	1	Проект
Итого		30	

Содержание программы

Отбор тематике и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа состоит из 3 модулей. Каждый модуль состоит из нескольких микротем. Занятие рассчитано на 40 минут. Однако, количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы.

Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию всех учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать устную речь с учетом их индивидуальных интересов.

Материально-техническое оснащение программы

Учебная аудитория, комплекты предметных картинок и игрушек, в соответствии с тематикой, мультимедийное оборудование с комплектом демонстрационных материалов и игровых заданий, раздаточный материал на каждого ребенка.

Список литературы

1. Астафьева, М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
2. Гадаева, Ю.В. Английские скороговорки = English tongue twisters: фонетическое пособие. – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2007.
3. Дзюина, Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке 1 – 4 классы. – М.: “Вако”, 2006.
4. Лосева, С.В. Английский в рифмах. – М.: Просвещение, 2009.
5. Наумова, Н. А. Песни для детей на английском языке. – М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Русинова, Е.В. Английский школьникам. Тренажер по чтению: буквы и звуки. – Москва: АСТ, 2008.
7. Английский для младших школьников. 1,2 части / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – Москва: «Росмэн» 2012.
8. Как детишек нам учить по английски говорить / Л. Г. Фрибус, Р. А. Дольникова. – Санкт Петербург: Каро, 2008.

Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:

<http://www.englishforkids.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

www.englishteachers.ru