

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестационной работы по математике в 6 классах

1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)

Годовая промежуточная аттестационная работа по математике представляет собой работу, проводимую в целях независимой оценки уровня подготовки, качества знаний и соответствия результатов освоения обучающимися 6 классов основной образовательной программы основного общего образования по математике класса соответствующим требованиям ФГОС.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (с изменениями и дополнениями).
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 41» (в новой редакции).

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях части 1 необходимо записать номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

В заданиях части 2 требуется записать решение и ответ.

3. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

В табл. 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и вычисления
	Алгебраические выражения
2	Уравнения и неравенства
3	Координаты на прямой и плоскости

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Выполнять вычисления и преобразования выражений
2	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3	Решать уравнения, неравенства и их системы
4	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера

Распределение заданий годовой промежуточной аттестационной работы по позициям кодификаторов

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в табл. 3.

Таблица 3

Обозначение задания	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Коды проверяемых элементов содержания и элементы содержания	Время выполнения	Трудность в %
Часть 1				
1	Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями.	1.1.14. Арифметические действия с десятичными дробями.	3	83
2	Владение понятием делимости натуральных чисел.	1.1.4. Делимость натуральных чисел. Делители и кратные числа. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.	3	87
3	Умение находить НОД и НОК.	1.1.6. Простые числа. Разложение натурального числа на простые множители.	3	85

4	Умение применять основное свойство дроби.	1.1.8. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	2	78
5	Умение выполнять действия с обыкновенными дробями.	1.1.9. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	3	76
6	Владение понятием процента.	1.1.21. Проценты. 1.1.22. Основные задачи на проценты.	2	79
7	Владение понятием отношения.	1.1.17. Отношения.	2	80
8	Владение понятием пропорции.	1.1.18. Пропорции.	3	82
9	Умение применять основное свойство пропорции.	1.1.19. Основное свойство пропорции.	3	81
10	Умение изображать числа точками координатной прямой.	1.1.28. Координатная прямая. 1.1.28.1. Изображение чисел точками координатной прямой.	2	90
11	Умение находить значение выражений содержащих модуль числа.	1.1.25. Противоположные числа. Модуль числа, геометрический смысл модуля.	2	85
12	Умение сравнивать числа.	1.1.26. Сравнение чисел.	2	91
13	Умение выполнять арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1.1.27. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Свойства арифметических действий.	3	75
14	Умение читать на координатной плоскости графики зависимости величин.	4.4.1. Прямоугольная система координат на плоскости. 4.4.3. График функции. Чтение графиков.	2	78

Часть 2

1	Умение преобразовывать буквенные выражения, выполнять числовые подстановки.	2.2.1. Буквенные выражения. 2.2.2. Числовые подстановки в буквенные выражения. 2.2.7. Приведение подобных слагаемых.	5	73
2	Умение находить части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	1.1.11. Нахождение части (дроби) числа и числа по его части (дроби).	10	70
3	Умение решать уравнения применяя общие приемы решения линейных уравнений с одним неизвестным.	3.3.1. Уравнение с одной переменной. Корни уравнения.	5	65
4	Умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.	4.4.7. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы; чтение и интерпретация. 4.4.8. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	5	68
5	Умение решать текстовые задачи.	1.1.23. Решение текстовых задач арифметическими приемами. 3.3.10. Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической. Решение текстовых задач алгебраическим способом.	20	60

Таблица 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	16	18	85
Повышенный	3	6	15
Итого	19	24	100

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий по годовой промежуточной аттестационной работы в целом

Каждое верно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину.

Выполнение заданий второй части оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания выполнения заданий части 2.

Таблица 5

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения задания верный, получен верный ответ.
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

Таблица количества баллов за выполненные задания

Таблица 6

Максимальное количество баллов за 1 задание		Количество баллов за работу в целом
Часть 1	Часть 2	
Задания № 1-14	Задания № 1-5	24 баллов
1 балл	2 балла	

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 7

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–20	21–24

5. Время выполнения варианта годовой промежуточной аттестационной работы

На выполнение аттестационной работы по математике дается 90 минут.

6. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения годовой промежуточной аттестационной работы

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

7. Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к данной работе не требуется.