**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестационной работы по биологии в 7 классах**

1. **Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Годовая промежуточная аттестационная работа по биологии представляет собой работу, проводимую в целях оценки уровня подготовки, качества знаний и соответствия результатов освоения обучающимися 7 классов основной образовательной программы основного общего образования по биологии 7 класса соответствующим требованиям ФГОС.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС, ООП ООО МБУ «Школа№41».

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

В работе представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов изученных обучающимися на момент проведения годовой промежуточной аттестационной работы: освоение понятийного аппарата курса биологии 7 класса и умение применять изученные понятия, законы для анализа биологических явлений и процессов, соответствующие пройденному на данном этапе учебному материалу; овладение методологическими умениями; умение применять полученные знания для объяснения биологических явлений и процессов.

Содержание заданий охватывает разделы курса биологии 7 класса: «Введение» и «Многообразие животных».

1. **Характеристика структуры и содержания КИМ**

Годовая промежуточная аттестационная работа состоит из двух частей и включает в себя 31 задание, различающихся по форме и уровню сложности. В работе используются задания с выбором одного или нескольких ответов и развёрнутым ответом.

Часть А содержит 25 заданий (базовый уровень сложности) (А1-А25). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный. Ответы заносятся на 1 страницу бланка ответов.

Часть В включает 6 заданий с кратким ответом (повышенный уровень сложности) (В1-В6). При выполнении заданий В1-В6 запишите ответ так, как указано в тексте задания. Ответы заносятся на 2 страницу бланка ответов, указывая номер вопроса.

В годовую промежуточную аттестационную работу включены следующие разделы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального балла за выполнение заданий от максимального первичного балла за всю  работу, равного 37 |
| Введение | 2 | 2 | 5 |
| Многообразие животных | 29 | 35 | 95 |

# Обобщённый план варианта КИМ

# В таблице предлагается план годовой промежуточной аттестационной работы по химии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы дается информация о каждом задании: тематическая принадлежность, проверяемый вид деятельности, уровень сложности, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

# Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы | Код контролируемого элемента | Проверяемые умения, виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнения задания |
| А1 | Подцарство одноклеточные. | Простейшие и беспозвоночные животные. | 5.1 | Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях) | Б | 1 |
| А2 | Б | 1 |
| А3 | Тип Кишечнополостные. | Общие свойства организмов и их проявление у животных | 5.2 | Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям | Б | 1 |
| А4 | Б | 1 |
| А5 | Б | 1 |
| А6 | Б | 1 |
| А7 | Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви. | Класс Ресничные Класс Сосальщики Класс Ленточные Класс Многощетинковые Класс Малощетинковые Жизненные циклы паразитических червей | 5.3 | Ориентироваться в системе познавательных ценностей, воспринимать информацию биологического содержания в научной литературе | Б | 1 |
| А8 | Б | 1 |
| А9 | Б | 1 |
| А10 | Б | 1 |
| А11 | Тип членистоногие. | Класс Ракообразные. Класс Паукообразные Класс Насекомые. Отряды насекомых | 5.4 | Выявлять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов | Б | 1 |
| А12 | Б | 1 |
| А13 | Тип хордовые. Подтип бесчерепные. | Беспозвоночные животные. Хордовые животные. | 5.5 | Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | Б | 1 |
| А14 | Б | 1 |
| А15 | Подтип позвоночные. Надкласс рыбы. | Класс Костные рыбы Класс Хрящевые рыбы Класс Двоякодышащие рыбы Класс Кистепёрые рыбы | 5.6 | Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям | Б | 1 |
| А16 | П | 1 |
| А17 | Б | 1 |
| А18 | Класс земноводные. | Отряд Бесхвостые Отряд Хвостатые Отряд Червяги | 5.7 | Выявлять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов | П | 1 |
| А19 | Б | 1 |
| А20 | Класс пресмыкающиеся. | Отряд Чешуйчатые Отряд Черепахи Отряд Крокодилы | 5.8 | Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения | Б | 1 |
| А21 | П | 1 |
| А22 | Класс птицы. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.9 | Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | П | 1 |
| А23 | Б | 1 |
| А24 | Класс млекопитающие. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.10 | Выявлять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов | П | 1 |
| А25 | П | 1 |
| B1 | Класс птицы. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.9 | Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям | П | 2 |
| B2 | Подтип позвоночные. Надкласс рыбы. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.6 | Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов | П | 2 |
| B3 | Класс земноводные. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.7 | Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям | П | 2 |
| B4 | Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.3 | Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения | П | 2 |
| B5 | Класс пресмыкающиеся. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | 5.8 | Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения | П | 2 |
| B6 | Тип членистоногие. | Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации Типы метаморфоза | 5.4 | Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям | П | 2 |

1. **Продолжительность**  работы по **биологии**

На выполнение всей работы отводится 120 минут.

Примерное время на выполнение заданий работы составляет:

− для каждого задания первой части – 1-3 минуты;

− для заданий второй части – от 3 до 5 минут

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Не требуются.

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

1. За верное выполнение каждого из заданий А1-А25 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В1–В6 выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В2- В6 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 37.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по 5-бальной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-ной шкале | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | 0-17 | 18-21 | 22-32 | 33-37 |

1. **Кодификатор элементов содержания**

Перечень элементов содержания, проверяемых в годовой промежуточной аттестационной работе по биологии в 7 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код элементов** | | **Элементы содержания, проверяемые заданиями работы** | **№ задания** |
| **Код**  **раздела** | **Код** контролируемого  **элемента** |
| 5 |  | Царство Животные |  |
|  | 5.1 | Подцарство одноклеточные. Простейшие и беспозвоночные животные. | А1-А2 |
|  | 5.2 | Тип Кишечнополостные. Общие свойства организмов и их проявление у животных | А3-А6 |
|  | 5.3 | Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви. Класс Ресничные Класс Сосальщики Класс Ленточные  Класс Многощетинковые Класс Малощетинковые Жизненные циклы паразитических червей | А7-А10, В4 |
|  | 5.4 | Тип членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные Класс Насекомые. Отряды насекомых | А11-А12, В6 |
|  | 5.5 | Тип хордовые. Подтип бесчерепные. | А13-А14 |
|  | 5.6 | Подтип позвоночные. Надкласс рыбы. Класс Костные рыбы Класс Хрящевые рыбы Класс Двоякодышащие рыбы  Класс Кистепёрые рыбы | А15-А17, В2 |
|  | 5.7 | Класс земноводные. Отряд Бесхвостые  Отряд Хвостатые Отряд Червяги | А18-А19, В3 |
|  | 5.8 | Класс пресмыкающиеся. Общая характеристика класса  Особенности анатомо-физиологической организации | А20-А21, В5 |
|  | 5.9 | Класс птицы. Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | А22-А23, В1 |
|  | 5.10 | Класс млекопитающие. Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации | А24-А25 |