

## Годовая промежуточная аттестационная работа по русскому языку

### за курс 6 класса

### Демоверсия

#### **Инструкция по выполнению работы**

Годовая промежуточная аттестационная работа состоит **из двух частей**, включающих в себя **24 задания**.

На выполнение годовой промежуточной аттестационной работы по русскому языку отводится **90 минут (1,5 часа)**.

**Часть 1** включает в себя 23 задания. Ответом на задания 1-15 является цифра, соответствующая правильному варианту ответа. Ответы к заданиям 16-23 записываются в виде слов(а), словосочетания, числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

**Часть 2** состоит из одного задания (№24), которое представляет собой сочинение-рассуждение. Задание части 2 выполняются на обратной стороне бланка.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### **Желаем успеха!**

**1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?**

- 1)торты      2)цемЕнт      3)цыгАн      4)фарфОр

**2. Укажите предложение, в котором присутствует *фразеологизм*.**

- 1)Мягкий ковер из листьев укрывает землю.  
2)Все в природе замерло и погрузилось в дремотное состояние.  
3)Мы валились со смеху от того, как Федя изображал попугая.  
4)Всякому овощу своё время.

**3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1)ж...мчужина, ц...нтральный, перест...лить  
2)предпол...гаемый, оч...ровательный, г...рящий  
3)уг...реть, прик...сается, прор...сли  
4)соб...рать, прот...рать, п...рчатка

**4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1)пер...бежать, пр...дчувствовать, пр...двидеть  
2)бе...платный, ра...четливый, во...мутительный  
3)по...ск, пр...искусный, без...нтересный  
4)пред...дущий, с...езд, об...явленный

**5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *Е*?**



### Прочитайте текст и выполните задания 16-23.

(1) Сколько же лет я тут не был? (2) И не припомнить. (3) Всё спешил, всё бежал в надежде побольше увидеть, почувствовать. (4) И уж слишком узкой стала казаться родная тропинка, мелкая речка, привычным куст ивы над рекой. (5) Со временем все это куда-то отодвинулось, как будто ничего и не было.

(6) А речка, оказывается, все так же текла, журча на перепадах, и родники все те же били, перезваниваясь меж собой. (7) И если бы я к ним сегодня не пришел, они бы ничего не потеряли. (8) А вот я, быть может, потерял бы многое.

(9) Я раздвигаю заросли крапивы и отыскиваю один родничок, второй, третий... (10) Пробую из каждого по глотку и чувствую, как рождается в сердце какая-то особенная радость.

(11) Я поднимаюсь по заросшей тропинке детства к родительскому дому и тихо благодарю судьбу за то, что есть у меня вот эта Живая гора с живой родниковой водой.

(12) Сюда я могу прийти на свидание с детством.

16. Какой тип речи используется в предложениях 9-10?

17. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

18. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) Воспоминания о речке. | 3) Свидание с детством. |
| 2) Живая гора.           | 4) Особенная радость    |

19. Выпишите из предложений 8-9 слово с чередующейся гласной в корне.

20. Подберите синоним к слову *мелкая* (предложение 4).

21. Из предложения 9 выпишите его грамматическую основу.

22. Найдите среди предложений 6-9 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

23. Найдите среди предложений 1-5 сложное. Напишите его номер.

### Часть 2.

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое зависть?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 50 слов.

| <b>Вариант 4</b>                      |
|---------------------------------------|
| <b>1-1</b>                            |
| <b>2-3</b>                            |
| <b>3-1</b>                            |
| <b>4-1</b>                            |
| <b>5-2</b>                            |
| <b>6-4</b>                            |
| <b>7-1</b>                            |
| <b>9-3</b>                            |
| <b>10-4</b>                           |
| <b>1-3</b>                            |
| <b>13-3</b>                           |
| <b>14-4</b>                           |
| <b>15-1</b>                           |
| <b>16-3</b>                           |
| <b>18-1,5</b>                         |
| <b>19-повествование</b>               |
| <b>21-12</b>                          |
| <b>22-2</b>                           |
| <b>23-зросли</b>                      |
| <b>24-неглубокая</b>                  |
| <b>25-я раздвигаю и<br/>отыскиваю</b> |
| <b>26-9</b>                           |
| <b>27-5</b>                           |