

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № _____
от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № _____
от _____ 2023 г.
Директор МБУ
«Школа № 41»
О.М. Давыдов _____

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МБУ «Школа № 41»
«СОЛНЫШКО»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 6,6-17 лет
Срок реализации программы: 1.06.2023- 27.06. 2023 г.
Автор программы: Зубарева А.В. - учитель начальных классов

Тольятти, 2023 г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБУ «Школа № 41» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период
3	Участники программы	Проект разработан для детей от 6,6 до 17 лет, обучающихся в школе в количестве до 130 человек.
4	Сроки реализации программы	Одна смена с 01.06.2023 по 27.06.2023 года
5	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Духовно-нравственное • Патриотическое • Экологическое • Краеведческое • Эстетическое • Трудовое • Театральное • Социально - значимое
6	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.
7	Название организации	МБУ «Школа № 41» г.о. Тольятти
	Автор программы	Зубарева А.В. - учитель начальных классов
8	Ф.И.О. руководителя организации	Олег Михайлович Давыдов
9	Контактные данные	445037, Самарская область, городской округ Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3, тел.32-05-23 E-mail: school41@edu.tgl.ru

«Содружество Орлят России»

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе МБУ «Школа № 41» и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Программа предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребенка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрел в обычной жизни. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания.

Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал

все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, а так же развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи программы

- Привить стремление к здоровому образу жизни.
- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга.
- Содействовать раскрытию творческого потенциала ребёнка через участие в проведении праздников, концертов, викторин, конкурсов и других мероприятий.

- Формировать навыки общения и толерантности.
- Создать условия для развития познавательных интересов и творческих способностей.
- Воспитание культуры поведения.
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание.
- Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Принципы программы летнего пришкольного лагеря «Солнышко», с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Содержание программы

Основные направления программы

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Экологическое
- Краеведческое
- Эстетическое
- Трудовое
- Театральное

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;

- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории республики и России.

Формы работы

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- - Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- - Конкурс рисунков – «Мой город!»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- .формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- .сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экологические акции, десанты;
- коллективные природоохранные проекты.

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности.

Формы работы

- экскурсии.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев, парков;
- конкурсы;
- оформление отрядного уголка;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- Помочь учащимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость».
- Развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность средствами театрального искусства;
- Развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- Развивать чувство ритма и координацию движения;
- Развивать речевое дыхание и артикуляцию; развивать дикцию на материале скороговорок и стихов;
- Знакомить детей с театральной терминологией; с видами театрального искусства, воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Формы работы:

- групповые и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки дикции;
- театральные игры;
- конкурсы;
- викторины;
- беседы;
- праздники;
- спектакли.

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

- Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
 - участие в городском совещании, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
 - знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
 - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
 - издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;

- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной – июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
- устав МБУ «Школа №41»;
- положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;
- должностные инструкции работников;
- санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- заявления от родителей;
- правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- экспертное заключение о приемке лагеря;
- планы работы.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинеты для проведения занятий кружков	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

- ✓ начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ работник по физическому воспитанию;
- ✓ руководители кружков лагеря «Солнышко».

Финансовое обеспечение

- ✓ Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;
- ✓ Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

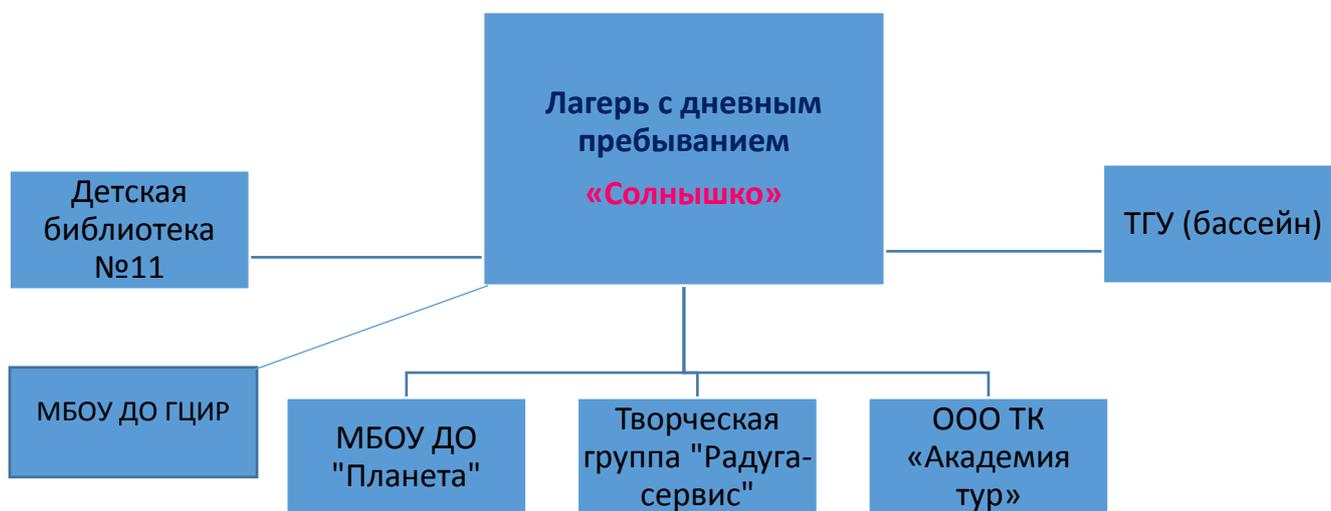
Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ (ЛДП) «СОЛНЫШКО»

С СОЦИУМОМ



Законы лагеря.

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
3. Закон «Чистота и красота» Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. Закон «Уважение» Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория» Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Зелень» Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. Закон «Правая рука» Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

8. Закон «Рука молчания» Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. Закон «За свой отряд» Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. Закон «00» Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. Закон «Распорядок дня» Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
12. Закон «Мотор» Долой скуку!
13. Закон «Выносливость» Будь вынослив.
14. Закон «Дружба» Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. Закон «Творчество» Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Ожидаемые **результаты** выполнения программы деятельности лагеря:

- ✓ - общее оздоровление детей.
- ✓ - укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; закаливание организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- ✓ - пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- ✓ - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- ✓ - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- ✓ - привитие навыков самообслуживания;
- ✓ - чувство патриотизма;
- ✓ - уважение к родной природе.

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.

2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
4. Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват . организаций / О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019. – 128 с.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Уроки здоровья: Книга для чтения в 3-4 классе. – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2007. – 176 с.
8. Ганелин Е.Р. Программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр». http://www.teatrbaby.ru/metod_metodika.htm
9. Генералов И.А. Программа курса «Театр» для начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008.
- 10.