



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 41»

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 41»

О.М. Давыдов

Приказ от 31.08.2021 № 86-5



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МБУ «Школа №41»

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, другими соответствующими нормативными актами законодательства РФ, областного и местного законодательства, уставом МБУ «Школа №41».

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №41», осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, а также оказания помощи детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

2. Цель и задачи ППк:

Цель ППк: определение и обеспечение оптимальных условий развития, обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка, специальными образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

Задачи ППк:

2.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

2.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

3. Организация деятельности ППк

3.1. Консилиум создается приказом директора на каждый учебный год, и плана работы в котором определяются цели, задачи, состав, полномочия. Председателем консилиума назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В ППк ведется следующая документация:

- Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума.
- Протоколы заседания ППк.
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение с представлениями специалистов.
- Журнал направлений обучающихся на ПМПк

3.3. Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Состав ППк: включает в себя постоянных и приглашенных членов.

Постоянные участники – заместитель директора по УВР, методист по ВР, руководитель МО начальных классов, учитель-предметник, педагог-психолог.

Приглашенные – родители или законные представители учащихся, учителя-предметники, работающие с этим обучающимся, классный руководитель.

Постоянные участники присутствуют на каждом заседании, участвуют в его подготовке и в последующем контроле за выполнением рекомендаций. Приглашенные члены принимают участие в ППк по мере необходимости. Представление детей на консилиум осуществляется по инициативе классного руководителя, педагога-психолога, учителя-предметника.

3.5. Ход заседания фиксируется в протоколе.

Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

3.6. Представления специалистов ППк вкладываются в Карту развития ребёнка. Окончательное коллегиальное заключение и рекомендации также фиксируются в карте.

3.7. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

На период реализации рекомендаций, разработанных специалистами ППк, ребёнку назначается ведущий специалист, отслеживающий эффективность и адекватность индивидуальной коррекционно-развивающей программы и выходящий с инициативой повторных обсуждений на ППк динамики развития ребёнка.

Ведущим специалистом в первую очередь, назначается классный руководитель, но может быть назначен и педагог-психолог.

3.8. В случае негативной динамики развития ребенка, школьный консилиум направляет его к специалистам территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), на которую предоставляет - Представление ППк на обучающегося. Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

4. Режим деятельности ППк

4.1. ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые консилиумы проводятся 3 раза в год (не реже одного раза в триместр).

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

сентябрь - октябрь: определение исходного потенциала первоклассников при поступлении в школу, пятиклассников при переходе в среднее звено школы и разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями;

январь: динамическая оценка состояния детей и коррекция при необходимости ранее намеченной программы психолого-педагогического сопровождения;

апрель-май: оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися в рамках психолого-педагогического сопровождения.

Внеплановые консилиумы проводятся по запросам специалистов, при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении. Так же повод для внепланового консилиума является выявление или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его развития и обучения. Председатель ставит в известность специалистов ППк о необходимости обследования ребенка.

4.2. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках имеющихся у них функциональных обязанностей, основного рабочего времени, оплаты труда, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.