

Детский географический клуб «ГЕО»

(краткое название)

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта

- Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов
- Доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.
- Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

Наименование организации/организаций (по Уставу)

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Волжские капельки» городского округа Тольятти
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 79 «Гусельки» городского округа Тольятти
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №116 «Солнечный» городского округа Тольятти
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 120 «Сказочный» городского округа Тольятти

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 197 «Радуга» городского округа Тольятти
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 199 «Муравьишка» городского округа Тольятти
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 14».
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 28»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти «Школа углубленным изучением отдельных предметов № 41»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 44»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №73»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 77»

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу)

- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»
- МБУ детский сад №23 «Волжские капельки»
- МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»
- МБУ детский сад № 116 «Солнечный»
- МАОУ ДС № 120 «Сказочный»
- МБУ детский сад № 197 «Радуга»
- МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»
- МБУ «Школа № 14»

- МБУ «Школа № 28»
- МБУ «Школа № 41»
- МБУ «Школа № 44»
- МБУ «Школа № 73»
- МБУ «Гимназия № 77»

Название проекта (полное) «Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России»

Название проекта (сокращенное при наличии) Детский географический клуб «ГЕО»

<p>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). Концепция развития географического образования в РФ.</p>
<p>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о.Тольятти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6). - Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года». - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

	<p>- Национальный проект «Образование»</p> <p>Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». <p>Региональные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». <p>Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда».
Куратор проекта	Андреева Людмила Ивановна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 77», директор
Руководитель проекта	Андриянова Ольга Юрьевна, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 210 «Ладушки» городского округа Тольятти, заведующий
Команда проекта	<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» - МБУ детский сад №23 «Волжские капельки» - МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» - МБУ детский сад № 116 «Солнечный» - МАОУ ДС № 120 «Сказочный» - МБУ детский сад № 197 «Радуга» - МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»

	<ul style="list-style-type: none"> – МБУ «Школа № 14» – МБУ «Школа № 28» – МБУ «Школа № 41» – МБУ «Школа № 44» – МБУ «Школа № 73» – МБУ «Гимназия № 77»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время, в эпоху быстро развивающегося мира, изучение географии является актуальным направлением в формировании гармонично развитой личности. Обеспечение соответствия системы географического образования современным потребностям личности, государства и общества является целью Концепции развития географического образования в России.</p> <p>При этом, стоит обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие условий для проявления интереса детей к рассматриваемой области знаний, на отсутствие системы формирования географических представлений в дошкольном и младшем школьном возрасте; - отсутствие высококачественных интерактивных ресурсов для изучения географии; - недостаточное использование в дошкольной и школьной практике технологий, основанных на познавательной, проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной деятельности с учетом ориентации на универсальные учебные действия. <p>Указанное противоречие позволяет сформулировать проблему. Как формировать интерес у дошкольника и младшего школьника к географическому разнообразию России и мира?</p>
Цель проекта	Создать условия для формирования клубных географических объединений с охватом 40 % детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста через разработку дидактических игр и квестов географического содержания.
Основные результаты проекта	1. Создано 13 клубных географических объединений детей дошкольного и младшего школьного возраста для привития интереса к географическому разнообразию города, области, России;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обучено 100% педагогов (участников проекта) интерактивным формам клубной деятельности; 3. Разработано 50 дидактических игр и квестов географического содержания для детей дошкольного и младшего школьного возраста; 4. Создан сайт «Детского географического клуба «Гео» для детей, родителей (законных представителей) и педагогов.
<p>Основные показатели проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля детей, вовлеченных в деятельность географических клубных объединений – Доля детей, вошедших в клубные объединения и получивших сертификаты участия в интерактивных мероприятиях – Доля педагогов, обучившихся интерактивным формам клубной деятельности – Количество разработанных дидактических игр и квестов географического содержания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, размещенных на интернет- платформе – Доля родителей, принявших участие в клубных мероприятиях