



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 5 от 21.05.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы  
Протокол № 41 от 31.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 61-1 от 31.05.2024  
Директор МБУ «Школа № 41»  
Б.Э. Зимонина

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Память в памятниках»**

**Направленность: туристско-краеведческая**

**Возраст обучающихся:** 14-15 лет (8 класс)

**Срок реализации:** 1 год (30 часов)

Тольятти, 2024

## **Программа «Память в памятниках»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст: 14-15 лет (8 класс)

Срок реализации: 1 год

### **Аннотация**

Программа предназначена для учащихся 8 классов и направлена на расширение и углубление знаний по краеведению. Программа нацелена на формирование навыков и умений практического применения знаний об историческом пути и традициях народов, населяющих Среднее Поволжье.

### **Пояснительная записка**

Туристско-краеведческий курс играет большую роль в образовании современных школьников, где на примере взаимодействия природы и социума своего края можно формировать не только предметные знания и умения, но и основные компетенции обучающихся. Программа «Память в памятниках» дает возможность воспитывать у школьников чувство патриотизма, любви к малой Родине, стремления участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, что на данный момент является наиболее востребованным в современном обществе. Кроме того, курс позволяет формировать у школьников научное мышление и исследовательские навыки.

Нормативным основанием данной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г № 517-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);

- «Методические рекомендации по проектированию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 24.06.2021 № МО/909-ТУ).

**Цель курса:** формирование у обучающихся региональной идентичности, уважительного отношения к своему региону, истории, культуре, природе Самарской области и ее современной жизни.

**Задачи курса:**

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде и здоровью человека на основе краеведческого сознания, мышления и компетентного поведения;
- формирование системных знаний о единстве природы, о взаимодействии человека и общества с природой, об экологических проблемах и способах их разрешения;
- способствовать выработке основ краеведческой целесообразности поведения и деятельности, умения прогнозировать развитие ситуаций и способов разрешения проблем на уровне бытового поведения.

Основные функции краеведческой деятельности:

*Научно – исследовательская функция* направлена на организацию и проведение научных исследований в области истории, культуры, естествознания и пр.; разработку и осуществление наукоемких и экономически выгодных проектов и программ по выявлению и обеспечению сохранности, восстановлению, реставрации, реконструкции памятников истории и культуры, населенных пунктов, ландшафтных зон и т.д.

*Документирующая функция* способствует выявлению, сбору, сохранению, рациональному использованию памятников природы, материальной и духовной культуры; формированию архивного и музейного фондов, банков данных по различным проблемам истории и культуры края.

*Образовательно-воспитательная функция* играет важную роль в обучении и воспитании детей, молодежи, а также взрослого населения; в формировании исторического сознания людей, сохранении и передаче традиций.

*Организационная функция* позволяет объединять людей, заполнять их досуг, дает возможность удовлетворять их творческие интересы, помогает освоить принципы самоорганизации, самоуправления, стимулирует социальную активность.

Таким образом, программа «Память в памятниках» является методом изучения и способа приумножения потенциала отечественной истории, культуры и природы.

### **Ожидаемые результаты освоения курса**

Требования к результатам освоения курса предполагают реализацию

деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся. В процессе использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества, свойства и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке: использование знаний об историческом пути и традициях народов, населяющих Среднее Поволжье, в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.

*Предметными результатами* освоения программы внеурочной деятельности являются знания:

- истории города Ставрополь-Тольятти;
- символика города;
- традиции города и области;
- названий улиц города, истории названия некоторых из них;
- основные исторические местности и улицы города и краткие исторические сведения о них.
- основные памятники истории города, памятные места.
- основные правила поведения в местной окружающей среде

*Личностными результатами* являются:

- любовь к своему городу, области;
- уважение и принятие ценности семьи и общества;

*Метапредметные результаты:*

- владение основами умения учиться, способность к организации собственной деятельности;
- умение работать в коллективе;
- участие в трудовых акциях.

- составлять план – схему своей улицы, карту города, создавать слайд- проекты, в полной мере владеть информацией о культурных и исторических ценностях своего края
- уметь создавать презентации, защищать творческие проекты, составлять эскизы.
- импровизировать полученные знания, сочинять, проектировать, творчески осмысливать задачи и воплощать их в своем творчестве.

Для достижения данного уровня результатов большое значение будет иметь взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

## **Содержание курса**

### **Тема 1. “Мой край в дружной семье народов”. (4 ч)**

1. История края от древности до современности. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Древнейшие жители. Источники по изучению древней истории края. Уникальные памятники археологии на территории Самарской области. Работа над проектами.
2. Как география с историей подружилась. Территория и географическое положение области. Население края. Традиции и обычаи. Национальные праздники и национальная кухня. Работа над проектами
3. *Практические работы:*  
Работа с этнографической картой заселения Самарской области. Составление карты народных и этнографических праздников «Ширяевская вишня» и т.д.
4. Работа по сбору материала, связанного с историей школы, традиционные мероприятия и праздники школы. Составление рукописной книги об истории и праздниках школы.

### **Тема 2. Почему крепость? (1 ч)**

Крепость - символ 1-го рождения города Ставрополь. Страницы истории. Первые поселенцы.

*Практикум:* Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.

### **Тема 3. Достопримечательности города-крепости. (1 ч)**

Листая архивные документы. Легенды старой крепости. Улицы крепости, занятия жителей, жизнь и быт, ремесла. Реконструкция-макет крепости.

*Практикум:* Разработка экскурсионного маршрута по экспозиции школьного музея для начальной школы с использованием музейных экспонатов.

### **Тема 4. Богатства родного края. (4 ч)**

1.Создание экологического туристического маршрута. Природный комплекс Жигули, Растительный и животный мир нашего города и области. Красная книга Самарской области.

*Практикум:* «Помогите выжить!» Путешествие по страницам Красной книги. Создание презентации. Создание «Рукописной книги». Оформление (формат, дизайн).

2. История народов на карте Ставропольского района. Традиции и обычаи, религия, национальная кухня, костюм. Территории компактного проживания народов. Культурно-исторические особенности населения области и района. Современное расселение по территории области. Традиционные занятия населения. Промыслы. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Факторы. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот.

*3.Практикум:* Сбор рецептов национальной кухни. Создание «Рукописной книги». Оформление (формат, дизайн). Исследовательская работа “Традиции моего народа: прошлое и настоящее”.

4.Создание туристического маршрута по архитектуре города.

Исторические архитектурные памятники населенных пунктов области. Современное архитектурное искусство родного города. Монументальное искусство: памятники, обелиски, мемориалы, стелы Создание «Рукописной книги». Оформление (формат, дизайн).

#### **Тема 5. Самарская губерния и Ставропольский уезд в 1900-1932 гг.(7 ч)**

1.Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Столыпинская аграрная реформа в губернии.

2.Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов,

3.Установление Советской власти в уезде. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса.

4. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Самаре. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая.

5. История чапанного восстания.

6. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Введение НЭПа.

7. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Борьба с храмами.

8 Практикум. Работа над проектами:

Роль земства в развитии губернии и уезда. История земской школы

Земская медицина.

Газета как свидетель событий прошлого. История ставропольских газет.

#### **Тема 6. Символика города Тольятти. (1ч.)**

Визитная карта города. Имя города в гербе, дата рождения, герб, флаг.

#### **Тема 7. Квест-игра «Память в памятниках» «Символы и символика» (1ч)**

#### **Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны. (3 ч.)**

1.«О чем рассказала районная газета военной поры» События истории: листовка подшивки старых газет. Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ставропольчан в годы войны.

2.« Память в улицах и памятниках» Памятники на карте города. Земляки в боях за Родину. Герои Советского Союза.

3.*Работа над исследовательскими проектами:*

История одной реликвии. Личные опознавательные знаки.

Письмо с фронта

Фронтная газета

Фронтная фотография

История наградного листа

Медаль «Самара - запасная столица»

#### **Тема 9. Город трижды рожденный (2 ч)**

1.Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции.

2.Индустриальное развитие области в 50-е годы.

3.Работа над исследовательскими проектами: «Ремесло окаянное» -«Было или не было». Исследование трудного пути становления Волжской ГЭС. Самарлаг, Куневвлаг, Безымянлаг.

#### **Тема10 «Памятники истории и культуры». (2 ч)**

1.Виртуальная экскурсия по родному краю.

2. Викторина «История родного края».

#### **Тема11. Квест – игра «Память в улицах и площадях» (1 ч)**

Квест – игра «Память в улицах и площадях».

#### **Тема 12. Моя улица. (2ч.)**

1. Разработка проекта оформления улицы. Творческая групповая работа
2. Создание «Рукописной книги», «Моя улица». Оформление (формат, дизайн).

### Тема13 Интеллектуальный Марафон «Память в памятниках» (1 ч)

#### Тематическое планирование «Память в памятниках»

№	Название темы	Количество часов
	<b>Тема 1. “Мой край в дружной семье народов”.</b>	<b>4</b>
1	История края от древности до современности	1
2	Как география с историей подружились.	1
3	Практические работы	1
4	Практические работы	1
	<b>Тема 2. Почему крепость?</b>	<b>1</b>
5	Крепость - символ 1-го рождения города Ставрополь. Страницы истории.	1
	<b>Тема 3. Достопримечательности города-крепости.</b>	<b>1</b>
6	Листая архивные документы. <i>Практическая работа</i>	1
	<b>Тема 4. Богатства родного края.</b>	<b>4</b>
7	Создание экологического туристического маршрута	1
8	История народов на карте Ставропольского района.	1
9	Практикум: Сбор рецептов национальной кухни.	1
10	Создание туристического маршрута по архитектуре города	1
	<b>Тема 5. Самарская губерния и Ставропольский уезд в 1900-1932 гг.</b>	<b>7</b>
11	Губерния в годы первой русской революции	1
12	Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии	1
13	Установление Советской власти в уезде.	1
14	Начало гражданской войны	1
15	История чапанного восстания.	1
16	Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года.	1



17	Область в годы индустриализации и коллективизации.	1
	<i>Практикум. Работа над проектами</i>	
	<b>Тема 6. Символика города Тольятти.</b>	<b>1</b>
18	Визитная карта города.	1
	<b>Тема 7. Квест-игра «Память в памятниках»</b>	<b>1</b>
19	Квест «Символы и символика»	1
	<b>Тема 8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>3</b>
20	«О чем рассказала районная газета военной поры	1
21	«Память в улицах и памятниках»	1
222	Работа над исследовательскими проектами	1
	<b>Тема 9. Город трижды рожденный</b>	<b>2</b>
23	Строительство Волжской ГЭС и затопление земель	1
24	Индустриальное развитие области в 50-е годы.	1
	<i>Работа над исследовательскими проектами</i>	
	<b>Тема10 «Памятники истории и культуры».</b>	<b>2</b>
25	Виртуальная экскурсия по родному краю.	1
26	Викторина «История родного края».	1
	<b>Тема11. Квест –игра «Память в улицах и площадях»</b>	1
27	Квест –игра «Память в улицах и площадях	1
	<b>Тема 12. Моя улица.</b>	<b>2</b>
28	Разработка проекта оформления улицы	1
29	Создание «Рукописной книги по улицам города».	1
	<b>Тема13 Интеллектуальный Марафон «Память в памятниках»</b>	1
30	<i>Интеллектуальный Марафон «Память в памятниках»</i>	1

### **Материально-техническое обеспечение программы**

1. Авторские методики, разработки:
  - разработка тем программы;
  - описание отдельных занятий.
2. Учебно-иллюстративный материал:
  - презентации по темам, интерактивные плакаты;
  - иллюстративный и дидактический материал по темам;
  - документы, карты;
3. Методические материалы:
  - методическая литература для учителя;
  - литература для обучающихся.