

«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 41»

---

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей творческого цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2022

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Школы  
Протокол № 1 от 29.08.2022



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по курсу «Нравственные основы  
семейной жизни»**

Тип программы - модифицированная  
Направление - духовно-нравственные  
Возраст обучающихся – 16-17 лет (10-11 классы)  
Срок реализации – 2 года

Тольятти, 2022

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные** результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся должны:

**Знать** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид;
- свобода и вседозволенность;
- взрослость и инфантильность;
- мужественность и женственность;
- гражданский и церковный брак;
- позитивное и негативное отношение к родительству.

### **Уметь**

- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **«Нравственные основы семейной жизни». 10 класс**

**(1 час в неделю, всего: 34 часа)**

#### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

#### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)**

##### **Глава 1. Кто я? (5 часа)**

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии.

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения с взрослыми.

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

##### **Глава 2. Я и Другие. (7 час.)**

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

Требование совести и требование общества.

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.

Тема 11. Мужественность. (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 12. Женственность. (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

## **Раздел 2. Возрасты семьи. (21 часов)**

### **Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

Особенности романтической любви.

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты.

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

### **Глава 4. Свадьба. (4 часа)**

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

### **Глава 5. Молодые родители. (9 часов)**

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

Ответственное родительство.

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Подготовка творческих проектов.

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час).

## **«Нравственные основы семейной жизни». 11 класс**

(1 час в неделю, всего: 34 часа)

### **Раздел 1. Возрасты семьи. (5 часов)**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи. (5 часов)**

Тема 1. Уроки семейного взросления. (1 час)

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 2. Семейные конфликты. (1 час)

Природа семейных конфликтов.

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час)

Классификация семей по количеству детей

Тема 4. Супружеское многолетие. (1 час)

Возрастные особенности пожилых людей.

Тема 5. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

### **Раздел 2. Я – Семья – Общество. (19 часов)**

#### **Глава 2. Семья – основа всякого общества. (6 часов)**

Тема 6-7. Типы и функции семьи. (2 час)

Классификация типов семей.

Тема 8. Значение семьи для общества. (1 час)

Семья – основа общества и государства.

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час)

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 10. История семейной политики в России. (1 час).

Исторические причины кризиса семьи.

Тема 11. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

#### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (6 часов)**

Тема 12. Иерархичность семейных отношений. (1 час)

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 13. Главенство мужа. (1 час)

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час)

Назначение женщины в семье.

Тема 15. Положение детей в семье. (1 час)

Послушание детей взрослым.

Тема 16. Старшие члены семьи. (1 час)

Чувство благодарности старшим.

Тема 17. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

#### **Глава 4. Семейное воспитание. (7 часов)**

Тема 18-19. Традиции семьи, рода, народа. (2 часа)

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье. (1 час)

Понятие чести и долга.

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье. (1 час)

Патриотизм. Идея служения.

Тема 22. Трудовое воспитание в семье. (1 час)

Труд семейный и общественный.

Тема 23. Половое воспитание в семье. (1 час)

Воспитание будущего семьянина.

Тема 24. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

#### **Раздел 3. Для чего я живу? (10 часов)**

##### **Глава 5. Религиозные основы семьи. (5 часов)**

Тема 25-26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. (2 часа)

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 27. Семья в религиозной традиции. (1 час)

Семья как колыбель новой личности.

Тема 28. Святые покровители семьи. (1 час)

Примеры истинного семейного благочестия.

Тема 29. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

##### **Глава 6. Семья в моей жизни. (5 часов)**

Тема 30. Радость семейной жизни. (1 час)

Источники семейной радости.

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. (1 час)

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения.

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час)

Счастье земное и небесное.

Тема 33. Подведение итогов изучения главы. (1 час)

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета по темам курса, а также в качестве альтернативы – в форме собеседования или написания обучающимися рефератов по тематике учебного курса.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Календарно-тематическое планирование 10 класс

n/n	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
	<b>Введение</b> Что такое счастье и как его достичь?	<b>1</b>		
<b>Раздел I.</b>	<b>ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>12</b>		
<b>Глава I.</b>	<b>Кто я?</b>	<b>5</b>		
Тема 1.1.	Направленность личности	1		
Тема 1.2.	Понятие личности	1		
Тема 1.3.	Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.	1		
Тема 1.4.	Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления.	1		
Тема 1.5.	Подведение итогов изучения главы 1.	1		
<b>Глава II.</b>	<b>Я и Другие</b>	<b>7</b>		
Тема 2.1.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.	1		
Тема 2.2.	Стыд и совесть.	1		
Тема 2.3.	Дружба и любовь в жизни человека.	2		
Тема 2.4.	Мужественность.	1		
Тема 2.5.	Женственность	1		

n/n	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
Тема 2.6	Подведение итогов изучения главы 2.	1		
<b>Раздел II.</b>	<b>ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ</b>	<b>20</b>		
<b>Глава III.</b>	<b>Добрачные отношения</b>	<b>8</b>		
Тема 3.1.	Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами.	3		
Тема 3.2.	Предбрачный период	2		
Тема 3.3.	Союз двух родов. Две половинки...	2		
Тема 3.4	Подведение итогов изучения главы 3	1		
<b>Глава IV.</b>	<b>Свадьба. Начало совместной жизни</b>	<b>4</b>		
Тема 4.1.	Самый важный день.	2		
Тема 4.2.	Первый год совместной жизни	1		
Тема 4.3	Подведение итогов изучения главы 4	1		
<b>Глава V.</b>	<b>Молодые родители</b>	<b>9</b>		
Тема 5.1.	Семья в ожидании ребёнка	3		
Тема 5.2.	Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным	2		
Тема 5.3.	«Не убий»	2		
Тема 5.4	Подведение итогов изучения главы 5	1		
Тема 5.5	Итоговое занятие	1		
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов	Дата	
			Планир.	Фактич.
<b>Раздел I.</b>	<b>ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ</b>	<b>4</b>		
<b>Глава 1.</b>	<b>Особенности зрелой семьи</b>	<b>4</b>		
Тема 1.1.	Родители и дети. Значение детей в	1		

	жизни семьи			
Тема 1.2.	Уроки семейного взросления	1		
Тема 1.3.	Семейные конфликты	1		
Тема 1.4.	Супружеское многолетие	1		
<b>РАЗДЕЛ II.</b>	<b>Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО</b>	<b>18</b>		
<b>Глава 2.</b>	<b>Семья — основа всякого общества</b>	<b>5</b>		
Тема 2.1.	Типы и функции семьи	1		
Тема 2.2.	Значение семьи для общества	1		
Тема 2.3.	Семья и государство. Вопросы демографии	1		
Тема 2.4.	История семейной политики в России	2		
<b>Глава 3.</b>	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья</b>	<b>8</b>		
Тема 3.1.	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	2		
Тема 3.2.	Жена — хранительница домашнего очага	2		
Тема 3.3.	Положение детей в семье	2		
Тема 3.4.	Старшие члены семьи	2		
<b>Глава 4.</b>	<b>Семейное воспитание</b>	<b>5</b>		
Тема 4.1.	Традиции семьи, рода, народа	1		
Тема 4.2.	Воспитание чести и долга в семье	1		
Тема 4.3.	Патриотическое воспитание в семье	1		
Тема 4.4.	Трудовое воспитание в семье	1		
Тема 4.5.	Половое воспитание в семье	1		
<b>РАЗДЕЛ III.</b>	<b>ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?</b>	<b>12</b>		
<b>Глава 5.</b>	<b>Религиозные основы семьи</b>	<b>4</b>		
Тема 5.2.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1		
Тема 5.1.	Семья в религиозной традиции	1		
Тема 5.3	Святые семейства. Святые покровители семьи	2		

<b>Глава 6.</b>	<b>Семья в моей жизни</b>	<b>8</b>		
Тема 6.1.	Радость семейной жизни	2		
Тема 6.2.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2		
Тема 6.3.	Семейное счастье — миф или реальность?	3		
	Итоговое занятие	1		
<b>Всего</b>		<b>34 часа</b>		