



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей творческого цикла

Протокол № 1 от 29.08.2022

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Школы

Протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 131-З от 30.08.2022

Директор МБУ «Школа № 41»

Давыдов /О.М.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по курсу «Моя профессия»**

Тип программы - модифицированная

Направление - духовно-нравственное

Возраст обучающихся – 16-17 лет (9 классы)

Срок реализации – 1 год

Тольятти, 2022

Планируемые результаты обучения. Приобретаемые навыки детей.

Учащиеся получают представления:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»
- «о личном профессиональном плане»

Учащиеся получают опыт:

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии
- проведения интервью

Учащиеся научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствия
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями
- правильно составлять личный профессиональный план
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

Содержание и виды деятельности.

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа.

Способности к офисным видам деятельности. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок

труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

Виды деятельности: непосредственно на уроках в школе преобладает познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Проектная деятельность.

На практико-ориентированных курсах в рамках профориентационной деятельности присутствуют различные виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристико-краеведческая.

Формы: студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, игра, соревнование, турнир, встреча, экскурсия

По авторской программе 32 часа, по модифицированной 68 час.

33 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:

- 33 часа на посещение 3-х курсов по 11 часов;
- 5 часов диагностика

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь учебного года, единый день предпрофиля – среда; начало курсов – с 9.00 часов.

30 часов на теоретический курс, из них:

- 15 часов на информационно-диагностическую деятельность;
- 15 часов на проектную деятельность.

В программу внесены следующие изменения по содержанию и количеству часов:

Тематическое планирование «Моя профессия»

Тема	Количество часов по авторской программе	Количество часов по модифицированной программе
1. Введение в ППП (профессиональная диагностика).	0	5
2. Практико-ориентированные курсы.	0	33
3. Что я знаю о своих возможностях.	8	3
Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа		1

темперамента.		
Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы.		1
Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».		1
4. Что я знаю о профессиях	8	3
Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность.		1
Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии.		1
Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.		1
5. Способности и профессиональная пригодность.	8	4
Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.		1
Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности.		1
Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности.		1
Обобщающий урок по теме «Способности и		1

профессиональная пригодность».		
6. Планирование профессиональной карьеры	8	5
Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии.		1
Современный рынок труда. Пути получения профессии.		1
Навыки самопрезентации.		1
Стратегия выбора профессии.		1
Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»		1
7. Проектная деятельность	0	15
Всего	32	68