Годовая промежуточная аттестационная работа по информатике за курс 8 класса

Инструкция по выполнению:

Аттестационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

На выполнение аттестационной работы по информатике отводится 80 минут .

Часть 1 включает в себя 17 заданий. За каждое задание из первой части Вы можете получить 1 балл.

Часть 2 включает в себя 2 задания с развёрнутым ответом. За каждое из них Вы можете получить по 2 балла.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Удачи!

Демонстрационный вариант

| Часть 1 |
|---|
| 1. Знаки, с помощью которых записываются числа в какой-либо системе счисления |
| А) цифры системы счисления |
| Б) основанием системы счисления |
| В) системой счисления |
| Г) алфавит системы счисления |
| 2. Число 701511 может существовать с системах счисления с основаниями: |
| А) 4 и 3 |
| |

- Б) 2 и 10
- В) 10 и 8
- Г) 2 и 4
- 3. Количество разрядов, занимаемых однобайтовым числом, равно:
- A) 16
- Б) 8
- B) 32

| 4. Что такое истинное высказывание? |
|--|
| A) наука о законах и формах человеческого мышления, в частности о законах доказательных рассуждений; |
| Б) повествовательное предложение, относительно которого можно утверждать, что оно истинно |
| В) предложение, которое можно доказать. |
| Г) это алгебра высказываний; |
| 5. Союзы "и", "или", "не", с помощью которых образуются составные высказывания. в алгебре высказываний заменяются на |
| А) таблицы истинности; |
| Б) вопросительные предложения. |
| В) логическое выражение; |
| Г) логические операции; |
| 6. Инверсия - это |
| А) логическое умножение; |
| Б) логическое отрицание; |
| В) логическая связка. |
| Г) логическое сложение; |
| 7. Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: НЕ (число <50) И (число чётное)? |
| A) 24 |
| Б) 45 |
| B) 74 |
| Γ) 99 |
| 8. Алгоритмом можно считать: |
| А) список класса в журнале |
| Б) инструкцию по сборке шкафа |
| В) технический паспорт автомобиля |
| Г) расписание уроков в школе |

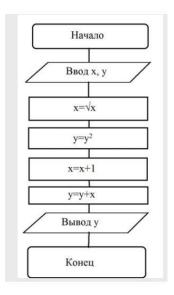
Г) 64

9. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной а после выполнения алгоритма. В ответе укажите одно целое число — значение переменной а.

- 10. Переведите двоичное число 1001101 в десятичную систему счисления.
- 11. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» «&»:

| Код | Запрос |
|-----|------------------------------------|
| Α | Рыжий Честный Влюблённый Лис |
| Б | Рыжий Честный Влюблённый |
| В | Рыжий & Честный |
| Г | Рыжий Честный |

12. Определи по блок-схеме значение переменной у после выполнения алгоритма, при x=36, y=3



13. Как переводится на русский язык слово program , которое обязательно встречается в программах на языке Паскаль.

- 14. Как будет выглядеть десятичное число 542 в двоичной системе счисления? В ответе укажите только число. Основание системы счисления писать не нужно.
- 15. Определите значение логического выражения(истина или ложь) (X>Z) и не (X=Y), если X=-8, Y=0, Z=8.
- 16. Сколько единиц в двоичной записи числа 75? В ответе одно число-количество единиц
- 17. Объединение двух высказываний в одно с помощью «или» называется:
- 18. Алфавит системы счисления с каким основанием содержит только цифры 0,1,2,3,4?

Часть 2

- 19. В соревнованиях по гимнастике Аня, Вера, Галя и Наташа заняли первые четыре места. Определите, кто какое место занял, если известно, что Галя вторая, Наташа хотя и не стала победителем, но в призеры попала, а Вера проиграла Ане
- 20. Запишите на языке программирования алгоритм нахождения неизвестного вычитаемого х для выражения 15=10-х