



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 21.05.2024

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБУ «Школа № 41»
Протокол № 41 от 31.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 61-1 от 31.05.2024
Директор МБУ «Школа № 41»
Б.Э. Зимонина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Чудеса Самарского края»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 11-13 лет (5,6 класс)

Срок реализации: 1 года (30 часов)

Тольятти, 2024

Программа «Чудеса Самарского края»

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст: 11-13 лет (5,6 класс)

Срок реализации: 1 год

Аннотация

Настоящая программа направлена на создание системы широкого использования туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности в образовательном процессе школы на основе изучения родного края. Программа состоит из двух модулей, каждый из которых рассчитан на 1 учебный год (30 часов).

Пояснительная записка

Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Она способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

Нормативным основанием данной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- «Методические рекомендации по проектированию разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 24.06.2021 № МО/909-ТУ).

Цели и задачи программы: развитие деятельности по формированию гражданских и патриотических качеств личности в условиях углублённого изучения родного края, развитие у пятиклассников стабильного интереса к познанию своего края, воспитание экологической культуры, сохранение исторической памяти, совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся, совершенствование мастерства юных туристов, привлечение к активным занятиям туризмом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-13 лет (5, 6 класс)

Сроки реализации программы: программа данного курса представляет систему занятий для учащихся 5, 6 классов и рассчитана на 1 год. Объём 30 часов. Модули программы могут быть реализованы независимо друг от друга, либо последовательно (общий объём часов- 60).

Формы обучения:

- занятия
- экскурсии, походы
- практические работы

Форма организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 30 часов в год. Одно занятие длится 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта
- экологически ориентированной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Предметные результаты:

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

Содержание

5 класс

Тема 1. Вводное занятие Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Неписанные этические правила туристов: трудовая этика туриста, распределение общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к слабым и отстающим в походе, поведение у вечернего костра и за столом. Отношение к памятникам истории и культуры, отношение к пожилым людям, отношение к природе.

Тема 2. Знакомство с понятием «памятник». Виды памятников. Наличие памятников на территории Самарского края. Нанесение на карту области. Памятники вокруг нас. Знакомство с памятниками Тольятти, Ставропольского района. Природные заповедники, заказники. Исторические памятники. «Памятники вокруг нас». Экскурсии к памятникам. Правила поведения во время пешей экскурсии, почему их надо соблюдать.

Тема 3. Безопасность юного туриста. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоёмов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Правила обращения с огнем. Правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением. Правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Быт юного туриста. Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между девочками мальчиками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения.

Тема 4. Знакомство с кухнями народов, населяющих нашу область. Традиционные блюда. Кухня оседлых и кочевых народов.

Кухня юного туриста. Продукты в походе. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Туристская посуда. Приготовление пищи на костре.

Тема 5. Ориентирование на местности. Что делать, если заблудился в лесу; что нужно знать, чтобы не заблудиться в лесу. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

Тема 6. «Карта в помощь». Топография. Топографические карты. Топографические знаки. Масштаб и легенда карты. Рисование топонимов. Топографические игры. Топографический диктант.

Тема 7-10. Краеведение. Рельеф и климатические особенности родного края. Животный и растительный мир родного края. История родного края. Краеведческая работа в походе. Правила сбора краеведческого материала. Правила оформления краеведческого материала. Создание информационного листа о состоянии памятников культуры на территории города (привлечение родителей-создание маршрута выходного дня). Знакомство с народными играми и забавами

Тема 11. Природоохранные акции. Знакомство с «Красной книгой Самарской области». Анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций.

Тема 12. Походы выходного дня. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария, зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ походов выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала и т.п.

Тема 13. Спортивное ориентирование Правила соревнований по спортивному ориентированию. Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша. Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом. Определение сторон горизонта по компасу. Движение по азимуту. Спортивные карты

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс. Модуль 1

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Объясняют значение занятий туризмом и краеведением. Объясняют необходимость сохранения окружающей среды
2	Знакомство с понятием «памятник». Виды памятников.	2	Объясняют правила поведения в охранной зоне, правила содержания

2	Памятники Тольятти и Ставропольского района.	2	памятников, виды памятников, правила поведения туристов при ознакомлении с памятниками, знакомят с методами по формированию навыков для
3	Безопасность юного туриста.	1	Безопасное существование в природной среде
	Быт юного туриста	2	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
4	Знакомство с кухнями народов, населяющих нашу область.	2	Знакомятся с особенностями национальной кухни народов, населяющих наш край.
	Кухня юного туриста	1	Вырабатывают практические навыки по организации быта туристов
5	Ориентирование на местности	2	Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой и компасом
6	«Карта в помощь». Топография	2	Различают топографические карты и топографические знаки
7	Рельеф и климатические особенности родного края.	1	Запоминают рельеф и климатические особенности родного края, диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Знакомятся с историей родного края, с удивительными местами Самарского края
8	Животный и растительный мир родного края	1	
9	Краеведческая работа в походе.	2	
10	Памятники культуры на территории города	2	

	Народные игры и забавы	2	
11	Природоохранные акции	2	Проводят анкетный опрос школьников, родителей и жителей микрорайона об экологических проблемах микрорайона
12	Походы выходного дня	3	Вырабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня
13	Спортивное ориентирование	2	Техника ориентирования. Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально). Спортивный компас. Приемы пользования компасом.
	Всего	30	

6 класс. Модуль 2

№	Тема занятия	Общее кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Вводное занятие	1	Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде
2	Краеведение	4	Изучают историю родного края, собирают и оформляют краеведческий материал
3	Ориентирование на местности	2	Вырабатывают навыки работы с картой и компасом, ориентирования на местности

4	Преодоление препятствий	2	Осваивают приемы преодоления препятствий
5	Топография	3	Изображают высоту местности с помощью горизонталей. Определяют крутизну склона и его высоту. Измеряют расстояние до недоступных предметов
6	Туристские узлы	2	Вырабатывают практические навыки завязывания туристских узлов
7	Спортивное ориентирование	6	Обсуждают правила соревнований по спортивному ориентированию. Отрабатывают технику ориентирования
8	Туристская стенгазета	2	Выбирают название газеты, газетные рубрики и заголовки, занимаются оформлением
9	Походы выходного дня	4	Отрабатывают навыки совместной подготовки и проведения походов выходного дня. Анализируют результаты похода
10	Спортивные походы	4	Знакомятся с видами спортивных походов, принципами комплектования группы и требованиями к участникам спортивных походов
	Всего	30	