

## Анкета для обучающихся 7–11 классов

*Цель:* выявить мотивацию, интерес к естественным наукам, ожидания от взаимодействия с вузами/предприятиями

### Блок А. Интерес к естественным наукам и карьерные ориентиры

1. Насколько вам интересны предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология, экология)?

- |                 |  |
|-----------------|--|
| <b>физика</b>   | <input type="radio"/> Очень интересны <input type="radio"/> Скорее интересны <input type="radio"/> Нейтрально<br><input type="radio"/> Скорее не интересны <input type="radio"/> Совсем не интересны |
| <b>химия</b>    | <input type="radio"/> Очень интересны <input type="radio"/> Скорее интересны <input type="radio"/> Нейтрально<br><input type="radio"/> Скорее не интересны <input type="radio"/> Совсем не интересны |
| <b>биология</b> | <input type="radio"/> Очень интересны <input type="radio"/> Скорее интересны <input type="radio"/> Нейтрально<br><input type="radio"/> Скорее не интересны <input type="radio"/> Совсем не интересны |
| <b>экология</b> | <input type="radio"/> Очень интересны <input type="radio"/> Скорее интересны <input type="radio"/> Нейтрально<br><input type="radio"/> Скорее не интересны <input type="radio"/> Совсем не интересны |

2. Какие профессии вас привлекают в будущем? (можно выбрать до 3 вариантов)

- Инженер/технолог  Учёный-исследователь  Врач/медик  Эколог  
 Программист/IT-специалист  Предприниматель  Педагог  
 Другое: \_\_\_\_\_  Пока не определился(ась)

3. Насколько важно для вас понимать связь школьных знаний с реальными задачами промышленности и науки?

- Очень важно  Важно  Не очень важно  Не важно

### Блок Б. Опыт и ожидания от взаимодействия

4. Участвовали ли вы ранее в мероприятиях с привлечением вузов или предприятий (экскурсии, мастер-классы, проекты)?

- Да, регулярно  Да, 1–2 раза  Нет, но хотел(а) бы  Нет и не интересуется

5. Какие форматы взаимодействия с представителями вузов/предприятий вам были бы наиболее интересны? (выберите до 3)

- Экскурсии на предприятия (АО «Тольяттиазот», АО «АВТОВАЗ»)
- Мастер-классы от инженеров и учёных
- Совместные исследовательские проекты (например, по экологии города)
- Наставничество (работа с наставником из вуза/предприятия)
- Участие в школьной научно-практической конференции
- Онлайн-лаборатории и виртуальные практикумы
- Стажировки в летний период

6. Что могло бы повысить вашу заинтересованность в изучении естественных наук?

---

### Блок В. Самооценка навыков

7. Оцените, насколько вы умеете:

Навык	Умею хорошо	Частично умею	Не умею, но хочу научиться	Не интересует
Ставить исследовательские вопросы				
Проверять гипотезы экспериментально				
Работать с научными источниками				
Применять знания для решения практических задач				

8. Какие темы естественных наук особенно актуальны для Тольятти, по вашему мнению?

- Экология химических производств
- Автомобильные технологии
- Водные ресурсы Жигулёвского моря
- Альтернативная энергетика
- Другое: \_\_\_\_\_ -

## Анкета для родителей обучающихся

*Цель:* оценить поддержку проекта семьёй, ожидания от профориентации, готовность к взаимодействию)

### Блок А. Отношение к естественно-научному образованию

1. Насколько важно, по вашему мнению, углублённое изучение естественных наук для будущей карьеры вашего ребёнка?

- Крайне важно  Важно  Умеренно важно  Не очень важно  Не важно

2. Как вы оцениваете текущую практическую направленность преподавания естественных наук в школе?

- Достаточная  Недостаточная, но приемлемая  
 Сильно недостаточная  Затрудняюсь ответить

3. Считаете ли вы сотрудничество школы с вузами и предприятиями эффективным инструментом профориентации?

- Да, однозначно  Скорее да  Скорее нет  
 Нет  Не знаком(а) с такими практиками

### Блок Б. Ожидания и готовность к участию

4. Какие результаты вы ожидали бы от участия ребёнка в проекте «Школа-Вуз-Предприятие»? (выберите до 3)

- Повышение мотивации к учёбе  
 Чёткое понимание будущей профессии  
 Развитие исследовательских навыков  
 Возможность трудоустройства после окончания школы/вуза  
 Укрепление связи теории и практики  
 Другое: \_\_\_\_\_

5. Готовы ли вы поддержать участие ребёнка в следующих форматах?

<b>Формат</b>	<b>Готов(а)</b>	<b>Условно готов(а)</b>	<b>Не готов(а)</b>
Экскурсии на предприятия в учебное время			
Участие в проектах по выходным/в каникулы			
Онлайн-встречи с наставниками из вузов			
Участие ребёнка в исследовательской работе			

Укажите условие: \_\_\_\_\_

6. Какие барьеры, на ваш взгляд, могут помешать участию ребёнка в проекте?

- Нагрузка по основным предметам
- Транспортная доступность предприятий
- Отсутствие гарантий безопасности
- Недостаток информации о проекте
- Другое: \_\_\_\_\_

### **Блок В. Обратная связь**

7. Какую информацию о проекте вы хотели бы получать и в каком формате?

\_\_\_\_\_

## Анкета для представителей вузов

*Цель:* выявить ресурсы вуза, ожидания от сотрудничества, готовность к совместной деятельности

### Блок А. Текущее взаимодействие со школами

1. Имеет ли ваш вуз опыт системного сотрудничества со школами Самарского региона в формате «Школа-Вуз»?

- Да, регулярное
- Единичные мероприятия
- Нет, но планируем
- Нет и не планируем

2. Какие формы взаимодействия со школами вы уже реализуете? (выберите все подходящие)

- Профориентационные мероприятия
- Мастер-классы для школьников
- Экскурсии в лаборатории вуза
- Участие в школьных олимпиадах/конференциях
- Привлечение школьников к исследовательским проектам
- Другое: \_\_\_\_\_

### Блок Б. Ресурсы и возможности для проекта

3. Какие ресурсы вашего вуза могут быть задействованы в проекте? (выберите до 4)

- Лаборатории и оборудование для практических занятий
- Преподаватели для проведения мастер-классов/лекций
- Студенты-наставники для работы с школьниками
- Онлайн-платформы и цифровые образовательные ресурсы
- Участие в разработке образовательных программ/курсов
- Предоставление площадки для школьных конференций

Другое: \_\_\_\_\_

4. Какие темы/направления естественно-научных исследований вашего вуза наиболее перспективны для совместной работы со школьниками?

---

### **Блок В. Ожидания и условия сотрудничества**

5. Какие цели сотрудничества с школой для вас приоритетны? (выберите до 3)

- Формирование «кадрового резерва» для вуза
- Реализация социальной миссии вуза
- Привлечение талантливых абитуриентов
- Возможность апробации новых образовательных методик
- Участие школьников в реальных исследовательских задачах вуза
- Другое: \_\_\_\_\_

6. Какие условия необходимы для устойчивого сотрудничества?

- Финансирование транспортных расходов
- Юридическое оформление взаимодействия (договоры)
- Координация со стороны школы
- Гибкое расписание мероприятий
- Другое: \_\_\_\_\_

7. Какие риски вы видите в реализации модели «Школа-Вуз-Предприятие»?

---

## **Анкета для представителей предприятий**

*Цель:* определить потребности в кадрах, готовность к участию, форматы взаимодействия

### **Блок А. Кадровые потребности и профориентация**

1. Испытывает ли ваше предприятие дефицит кадров по естественно-научным и инженерным специальностям?

- Острый дефицит
- Умеренный дефицит
- Периодические сложности с подбором
- Дефицита нет

2. Насколько важно для предприятия участвовать в ранней профориентации школьников?

- Критически важно (инвестиция в будущие кадры)
- Важно как часть социальных программ предприятия
- Второстепенно
- Не является приоритетом

3. Какие компетенции выпускников школ вы считаете недостаточно сформированными для дальнейшего обучения в технических вузах?

- Практические навыки работы с оборудованием
- Критическое и аналитическое мышление
- Умение работать в команде над проектами
- Базовые знания химии/физики/биологии
- Экологическая грамотность
- Другое: \_\_\_\_\_

### **Блок Б. Возможности участия в проекте**

4. Какие форматы взаимодействия со школой возможны для вашего предприятия? (выберите до 4)

- Экскурсии на производство с соблюдением техники безопасности
- Мастер-классы от инженеров и технологов предприятия
- Постановка реальных производственных задач для школьных проектов (например, по экологии)
- Предоставление оборудования/материалов для школьных кабинетов
- Наставничество сотрудников предприятия для школьников
- Финансовая/грантовая поддержка проекта
- Участие в школьной научно-практической конференции в качестве экспертов
- Другое: \_\_\_\_\_

5. Есть ли у предприятия опыт участия в образовательных проектах со школами?

- Да, системный
- Единичные мероприятия
- Нет, но есть интерес
- Нет и нет планов

### **Блок В. Условия и ожидания**

6. Какие условия необходимы для безопасного и эффективного взаимодействия со школьниками?

- Личное сопровождение участников (предпрофессиональная траектория)
- Юридическое сопровождение (договоры со школами)
- Предварительная подготовка школьников (инструктажи)
- Сопровождение педагогов
- Ограничение по возрасту участников (только 10–11 кл.)
- Другое: \_\_\_\_\_

7. Какие результаты сотрудничества вы считаете измеримыми и значимыми?

- Количество школьников, поступивших в профильные вузы

- Качество выполненных школьниками проектов/исследований
- Повышение узнаваемости бренда предприятия среди молодёжи
- Формирование позитивного образа отрасли в глазах школьников
- Другое: \_\_\_\_\_

8. Какие темы для совместных проектов со школьниками наиболее актуальны для вашего предприятия?

(например: экологический мониторинг, энергосбережение, цифровизация производства, химическая безопасность)