

«Открытый» урок по английскому языку в 9 классе

Тема: «Survival»

Дата: 26.04.2019г.

Класс: 9б

Учитель: Пхайко Виктория Павловна

Образовательная цель: Расширение и отработка словарного запаса по теме.

Деятельностная цель: Формирование умения составлять монологическое высказывание по опоре.

Тип урока: Урок отработки умений и рефлексии

Планируемые результаты:

Предметные:

- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Личностные:

- Развитие умения адекватно вести себя в трудных жизненных ситуациях.

Метапредметные

Регулятивные:

- Формирование умений планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные:

- Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать, организовывать.

Коммуникативные:

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.

Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная.

Домашнее задание: Составить ДЕНОТАТНЫЙ ГРАФ по образцу

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этап урока, время	Деятельность учителя	Примерная речь учителя	Деятельность обучающихся
1. Мотивация к учебной деятельности (3-4 мин)	Побуждает учащихся настроиться на урок, вспоминая известную	Hello, students, sit down, please. I'm glad to see all of you. Well, sometimes people find themselves	Составляют СПИСОК необходимых предметов и объясняют их назначение

	лексику. Пишет называемые учащимися предметы на доске.	in a very difficult situation. For instance, imagine, you are lost in the jungle. What would you like to have with you?	
2. Актуализация и пробное учебное действие (7-8 мин)	Организует просмотровое чтение текста с. 128 и выполнение упр. 1, 2	What if you didn't have such necessary things? What would you do? Now we are reading the text and trying to find some interesting things...	Читают текст, выполняют упр., объясняют слова, выделенные в тексте жирным шрифтом
3. Локализация затруднений и целеполагание (3-4 мин)	Помогает учащимся сформулировать основную проблему текста и предлагает оформить положения текста графически в виде денотатного графа.	What is the text about? What is the main idea of the text? Right: how one can survive in the jungle. Let's organize the information from the text in a denoto graph.	Формулируют основную проблему текста (Что следует делать, если ты потерялся в джунглях?)
4. Реализация проекта выхода из затруднения (15-17 мин)	Организует работу с текстом. Помогает учащимся построить денотатный граф совместными усилиями. Граф рисуется и заполняется на доске.	Read the text once again and think about the words to explain our ideas. The title or the main idea is... Jungle or survival in the jungle or lost in the jungle. Then go verbs. What do we have to do there? ...	Читают текст с детальным пониманием, строят ДЕНОТАТНЫЙ ГРАФ (см. Приложение. Презентация Power Point)
5. Физминутка (2-3 мин)		Let's rest a little and sing our song "Don't give up". It matches our today's topic.	Поют песню "Don't give up" (Module 8, CD)
6. Самостоятельная работа (5-6 мин)	Предлагает учащимся составить устное высказывание, используя в качестве опоры и эталона заполненный Денотатный граф.	Use the Denoto Graph to give a short talk about how to survive when you are lost in the jungle. Who wants to answer?	Составляют устное высказывание, отвечают по желанию.

<p>7. Включение в систему знаний (7-8 мин)</p>	<p>Организует работу в парах, предлагая учащимся составить мини-текст, используя заполненный Денотатный граф в качестве опоры: Что следует делать, если вы потерялись в пустыне, в горах... Организует опрос.</p>	<p>Now work in pairs. Each pair is in a different situation. What would you do? Use our graph as a model. Very well, thank you. Now I'm sure, you will survive anywhere.</p>	<p>Получают карточку с заданием, готовят ответ с партнером. Отвечает кто-то один из пары.</p>
<p>8. Рефлексия и домашнее задание (3-4 мин)</p>	<p>Задаёт вопросы о том, что нового узнали сегодня на уроке. Обсуждение домашнего задания.</p>	<p>I want you to use this material to do your homework. The task is: You are lost in Siberian taiga. What will you do? Any questions? You have only a box of matches with you. The season is autumn.</p>	<p>Записывают домашнее задание. Составить Денотатный граф на тему: Ты потерялся в сибирской тайге. Что ты будешь делать?</p>