

# **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения годовой промежуточной аттестационной работы по биологии в 8 классах**

## **1. Назначение контрольных измерительных материалов (КИМ)**

Годовая промежуточная аттестационная работа по биологии представляет собой работу, проводимую в целях оценки уровня подготовки, качества знаний и соответствия результатов освоения обучающимися 8 классов основной образовательной программы основного общего образования по биологии 8 класса соответствующим требованиям ФГОС.

## **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание КИМ определяется на основе ФГОС, ООП ООО МБУ «Школа № 41».

## **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

В работе представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов изученных обучающимися на момент проведения годовой промежуточной аттестационной работы: освоение понятийного аппарата курса биологии 8 класса и умение применять изученные понятия, законы для анализа биологических явлений и процессов, соответствующие пройденному на данном этапе учебному материалу; овладение методологическими умениями; умение применять полученные знания для объяснения биологических явлений и процессов.

Содержание заданий охватывает разделы курса биологии 8 класса: «Введение» и «Многообразие животных».

## **4. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Годовая промежуточная аттестационная работа состоит из двух частей и включает в себя 32 задания, различающихся по форме и уровню сложности. В работе используются задания с выбором одного или нескольких ответов и развёрнутым ответом.

Часть А содержит 25 заданий (базовый уровень сложности) (А1-А25). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых один верный. Ответы заносятся на 1 страницу бланка ответов.

Часть В включает 7 заданий с кратким ответом (повышенный уровень сложности) (В1-В6). При выполнении заданий В1-В6 запишите ответ так, как указано в тексте задания. При выполнении задания В 7 дается развернутый ответ. Ответы заносятся на 2 страницу бланка ответов, указывая номер вопроса.

В годовую промежуточную аттестационную работу включены следующие разделы.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Введение	2	2	3
Многообразие животных	30	38	97

## 5. Обобщённый план варианта КИМ

В таблице предлагается план годовой промежуточной аттестационной работы по химии, сконструированный на основании изложенных выше требований. В плане работы дается информация о каждом задании: тематическая принадлежность, проверяемый вид деятельности, уровень сложности, тип задания, время выполнения и максимальный балл.

*Условные обозначения:*

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

№	Раздел	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы	Код контролируемого элемента	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнения задания
А1	Подцарство	Простейшие и	5.1	Использовать	Б	1

A2	одноклеточные.	беспозвоночные животные.		научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях)	Б	1
A3	Тип Кишечнополостные.	Общие свойства организмов и их проявления у животных	5.2	Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям	Б	1
A4					Б	1
A5					Б	1
A6					Б	1
A7	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви.	Класс Ресничные Класс Сосальщики Класс Ленточные Класс Многощетинковые Класс Малощетинковые Жизненные циклы паразитических червей	5.3	Ориентироваться в системе познавательных ценностей, воспринимать информацию биологического содержания в научной литературе	Б	1
A8					Б	1
A9					Б	1
A10					Б	1
A11	Тип членистоногие.	Класс Ракообразные. Класс Паукообразные Класс Насекомые. Отряды насекомых	5.4	Выявлять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов	Б	1
A12					Б	1
A13	Тип хордовые. Подтип бесчерепные.	Беспозвоночные животные. Хордовые животные.	5.5	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями	Б	1
A14					Б	1

				клеток и тканей, органов и систем органов		
A1 5	Подтип позвоночные. Надкласс рыбы.	Класс Костные рыбы Класс Хрящевые рыбы Класс Двоякодышащие рыбы Класс Кистепёрые рыбы	5.6	Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям	Б	1
A1 6					П	1
A1 7					Б	1
A1 8	Класс земноводные.	Отряд Бесхвостые Отряд Хвостатые Отряд Червяги	5.7	Выявлять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов	П	1
A1 9					Б	1
A2 0	Класс пресмыкающиеся.	Отряд Чешуйчатые Отряд Черепахи Отряд Крокодилы	5.8	Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения	Б	1
A2 1					П	1
A2 2	Класс птицы.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	5.9	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	П	1
A2 3					Б	1
A2	Класс	Общая	5.10	Выявлять	П	1

4	млекопитающие	характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации		существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов		
A2 5					П	1
B1	Класс птицы.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	5.9	Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям	П	2
B2	Подтип позвоночные. Надкласс рыбы.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	5.6	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	П	2
B3	Класс земноводные.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	5.7	Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям	П	2
B4	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	5.3	Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	2
B5	Класс	Общая	5.8	Сравнивать	П	2

	пресмыкающиеся.	характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации		биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения		
В6	Тип членистоногие.	Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации Типы метаморфоза	5.4	Осуществлять классификацию биологических объектов по разным основаниям	П	2
В7	Тип Хордовые	Общая характеристика	5.6-5.10	Сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности, делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	3

## **6. Продолжительность** диагностической работы по биологии

На выполнение всей диагностической работы отводится 120 минут.

Примерное время на выполнение заданий диагностической работы составляет:

- для каждого задания первой части – 1-3 минуты;
- для заданий второй части – от 3 до 5 минут

## **7. Дополнительные материалы и оборудование**

Не требуются.

## **8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и диагностической работы в целом**

1. За верное выполнение каждого из заданий А1-А25 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

2. За верное выполнение каждого из заданий В1–В6 выставляется 2 балла.

3. За ответы на задания В2- В6 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающейся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл (до 0 баллов включительно). За ответы на задание В7 3 балла

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 40.

Шкала перевода первичного балла за выполнение работы в отметку по 5-бальной шкале.

Отметка по 5-ной шкале	2	3	4	5
Первичный балл	0-17	18-21	22-32	33-40

## 9. Кодификатор элементов содержания

Перечень элементов содержания, проверяемых на переводной экзаменационной работе по биологии в 8 классе

Код элементов		Элементы содержания, проверяемые заданиями работы	№ задания
Код раздела	Код контролируемого элемента		
5		Царство Животные	
	5.1	Подцарство одноклеточные. Простейшие и беспозвоночные животные.	А1-А2
	5.2	Тип Кишечнополостные. Общие свойства организмов и их проявление у животных	А3-А6
	5.3	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип кольчатые черви. Класс Ресничные Класс Сосальщикообразные Класс Ленточные Класс Многощетинковые Класс Малощетинковые Жизненные циклы паразитических червей	А7-А10, В4
	5.4	Тип членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные Класс Насекомые. Отряды насекомых	А11-А12, В6
	5.5	Тип хордовые. Подтип бесчерепные.	А13-А14
	5.6	Подтип позвоночные. Надкласс рыбы. Класс Костные рыбы Класс Хрящевые рыбы Класс Двоякодышащие рыбы Класс Кистепёрые рыбы	А15-А17, В2
	5.7	Класс земноводные. Отряд Бесхвостые Отряд Хвостатые Отряд Червяги	А18-А19, В3

	5.8	Класс пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	A20-A21, B5
	5.9	Класс птицы. Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	A22-A23, B1
	5.10	Класс млекопитающие. Общая характеристика класса Особенности анатомо-физиологической организации	A24-A25