



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. о. Тольятти  
"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41"

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
творческого цикла

Протокол № 1 от 27.08.2019

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 29.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 71-1 от 30.08.2019

МБУ  
Директор МБУ «Школа № 41»

О.М. Давыдов



Рабочая программа  
по  
предмету  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**  
5 класс

(общеобразовательный уровень)

**Составитель:**

учитель Устинова Е. В.

г. о. Тольятти

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения комплексного учебного курса «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (модуля «Основы мировых религиозных культур») для 5 класса

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также актуализации полученных знаний и умений по другим предметам в школе, у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

**Личностные результаты** изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

***У ученика будут сформированы:***

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

***У школьника могут быть сформированы:***

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с людьми с ограниченными возможностями, представителями другой национальности.

**Метапредметные результаты**

Регулятивные универсальные учебные действия

*Ученик научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

*Школьник получит возможность научиться:*

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

### **Учащиеся 5 класса научатся:**

- *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- *знать*, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, традиции - как основы культурной истории многонационального народа России;

- *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;

- *осознавать* ценности человеческой жизни.

**Учащиеся 5 класса получают возможность научиться:**

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;

- *делать* осознанный нравственный выбор;

- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;

- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего человечества.

- *строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Содержание учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе***

**Содержание предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (модуля «Основы мировых религиозных культур») для 5 класса в программе состоит из разделов и тем:**

### ***Раздел 1. Введение (1ч.)***

#### **Урок 1.**

**Введение в тему.** Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

### ***Раздел 2. Православие (14 ч.)***

#### **Урок 2.**

**Православие в Древней Руси.** Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

#### **Урок 3.**

**«Поучение» Владимира Мономаха».** Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

#### **Урок 4.**

**Православная Церковь в Московской Руси.** Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

#### **Урок 5.**

**Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.** Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

#### **Урок 6.**

**Православие в Российском царстве.** Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

#### **Урок 7.**

**Заветы оптинских старцев.** Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

#### **Урок 8.**

**Православие в Советской России.** Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

#### **Урок 9.**

#### **Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок**

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Благовещенский кафедральный собор — главный храм Воронежа.

#### **Урок 10,11**

**Православие в традициях Русского народа.** Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

#### **Урок 12**

**Православие и традиционные ценности Русского народа.** Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

### **Урок 13.**

**Дом и семья в православии.** Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

### **Урок 14**

**Святые Петр и Феврония.** Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

### **Урок 15**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»**

## ***Раздел 3. Ислам (6 ч.)***

### **Урок 16**

**Древняя история ислама на территории России.** Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

### **Урок 17**

**Мусульмане в России.** Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

### **Урок 18**

**Ислам в современной России.** Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

### **Урок 19**

**Мусульманские ценности и идеалы.** Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

### **Урок 20**

**Дом и семья в исламе.** Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

### **Урок 21**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»**

## ***Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)***

### **Урок 22**

**Появление и развитие иудаизма в России.** Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

### **Урок 23**

**Иудаизм в Российской империи.** История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога».

### **Урок 24**

**Иудаизм в СССР.** История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Урок 25**

**Иудаизм в современной России.** Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

### **Урок 26**

**Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.** Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

### **Урок 27**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»**

## ***Раздел 5. Буддизм (6 ч.)***

### **Урок 28**

**Тибетский буддизм.** Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

### **Урок 29**

**Распространение буддизма среди народов России.** Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

### **Урок 30**

**Буддизм в СССР.** Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

### **Урок 31**

**Буддизм в современной России.** События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

### **Урок 32**

**Буддизм в культуре и традициях народов России.** Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

### **Урок 33**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России».**

**Раздел 6. Обобщение (1ч.)**

**Урок 34**

**Повторительно-обобщающий урок. Защита проектов.** Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

**Урок 35**

**Повторительно-обобщающий урок. Анализ защиты проектов.**

**5 класс (34 ч, 1 ч — резервное время)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| <b>№ п/п</b>                             | <b>Тема урока</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Характеристика основных видов деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Раздел «Введение в тему» (1ч.)</b> |                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                       | Введение в тему   | 1                       | <b>Личностные УУД</b><br>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России<br><b>Метапредметные УУД</b><br>Усвоение правил работы с учебником.<br>Совершенствование навыков целеполагания;<br>формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей;<br>создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования |

|                                |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                  |   | текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.<br><b>Предметные УУД</b><br>Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны.<br>Уметь характеризовать понятие «душа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Раздел «Православие» (14ч.) |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.                             | Православие в Древней Руси                                       | 1 | <b>Личностные УУД</b><br>Знание основ культурного наследия своего народа; Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Развитие морального сознания.<br><b>Метапредметные УУД</b><br>Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем;<br><b>Предметные УУД</b><br>Иметь представления об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру. Объяснять смысл слов: поучение, уния, милосердие, нестяжание, справедливость, правдолюбие<br>Понимать и принимать идеалы и ценности заложенные в «Повучении Владимира Мономаха». Понимать. Знать о позиции церкви в смутное время. Заветы оптинских старцев. |
| 3.                             | «Поучение» Владимира Мономаха                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.                             | Православная Церковь в Московской Руси                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.                             | Нил Сорский и Иосиф Волоцкий                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.                             | Православие в Российском царстве                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.                             | Заветы оптинских старцев                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.                             | Православие в Советской России                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.                             | Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.                            | Православие в традициях русского народа                          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11.                            |                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.                            | Православие и традиционные ценности русского народа              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.                            | Дом и семья в православии                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14.                            | Святые Петр и Феврония                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15<br>.                    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Раздел «Ислам» (6 ч.)   |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16<br>.                    | Древняя история ислама на территории России                                       | 1 | <b>Личностные УУД</b><br><br>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре и религии. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей;<br><br><b>Метапредметные УУД</b><br><br>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного;<br><br>работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной культуры».<br><br><b>Предметные УУД</b><br><br>Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. Объяснять понятие верховный сеид. Отношение русского правительства к мусульманам. Смысл понятий: «медресе», имам<br><br>Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др. |
| 17<br>.                    | Мусульмане в России                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 18<br>.                    | Ислам в современной России.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 19<br>.                    | Мусульманские ценности и идеалы.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 20<br>.                    | Дом и семья в исламе                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21<br>.                    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Раздел «Иудаизм» (6 ч.) |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22<br>.                    | Появление и развитие иудаизма в России                                            | 1 | <b>Личностные УУД</b><br><br>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Формирование ответственного отношения к учению.<br><br><b>Метапредметные УУД</b><br><br>Совершенствование навыков установления причинно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23<br>.                    | Иудаизм в Российской империи                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24<br>.                    | Иудаизм в СССР                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                         | Иудаизм в                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | современной России                                                                  |   | следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий;                                                                  |
| 26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа                                    | 1 | ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного;                                                                      |
| 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Повторительно-обобщающий урок ««Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»»    | 1 | работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранной культуры».                                                                                            |
| <b>Предметные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
| Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
| Объяснять понятий: кагал, хедер и иешива, синагога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Раздел «Буддизм» (6 ч.)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
| 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тибетский буддизм                                                                   | 1 | <b>Личностные УУД</b>                                                                                                                                                                                |
| 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Распространение буддизма среди народов России.                                      | 1 | Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей;                                                       |
| 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Буддизм в СССР                                                                      | 1 | Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения. |
| 31.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Буддизм в современной России                                                        | 1 | <b>Метапредметные УУД</b>                                                                                                                                                                            |
| 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Буддизм в культуре и традициях народов России                                       | 1 | Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий;                  |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» | 1 | ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого»                      |
| <b>Предметные УУД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |
| Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий: гэлуг, лама, далай-лама, хурэ, хурул, даган. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости. |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                 |           | Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6. Раздел «Обобщение» (1ч.)</b> |                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 34                                 | Повторительно-обобщающий урок по курсу. Защита проекта.         | 1         | <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35                                 | Повторительно-обобщающий урок по курсу. Анализ защиты проектов. | 1         | <p>Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа</p> <p><b>Метапредметные УУД</b> Совершенствование навыков целеполагания;</p> <p>формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей;</p> <p>создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.</p> <p><b>Предметные УУД</b></p> <p>Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны</p> |
| <b>Итого:</b>                      |                                                                 | <b>35</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |