

Годовая промежуточная аттестация по математике в 4 классе

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по математике даётся 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий. В заданиях с 1 по 10 выберите правильный ответ и обведите в кружок. В заданиях с 11 по 15 впишите правильные ответы, согласно заданиям.

Часть 1.

1. Как записать число *триста двадцать четыре тысячи двадцать восемь* с помощью цифр.

А) 32428

В) 324028

Б) 3240028

Г) 324208

2. Выбери число, в котором *2 сотни тысяч, 6 тысяч, 5 десятков и 3 единицы*.

А) 206053

В) 2653

Б) 26053

Г) 26503

3. Составь выражение и найди его значение.

К произведению чисел 8 и 7 прибавить разность чисел 76 и 38.

А) 58

Б) 53

В) 94

Г) 96

4. Выбери правильный вариант записи числа в виде суммы разрядных слагаемых.

А) $304536 = 304000 + 536$

Б) $304536 = 304000 + 500 + 36$

В) $304536 = 300000 + 4000 + 500 + 36$

Г) $304536 = 300000 + 4000 + 500 + 30 + 6$

5. Укажи строку, где деление с остатком выполнено верно.

А) $82 : 8 = 9$ (ост. 10)

Б) $75 : 9 = 8$ (ост. 3)

В) $55 : 17 = 3$ (ост. 1)

Г) $78 : 19 = 4$ (ост. 3)

6. Выполни сложение в столбик. Выбери правильный вариант ответа.

$$68159 + 449095$$

А) 517254

В) 507254

Б) 517154

Г) 417254

7. Выполни вычитание в столбик. Выбери правильный вариант ответа.

$$508030 - 424967$$

А) 83063

В) 83163

Б) 83073

Г) 183063

8. Укажи верное неравенство.

А) $682509 > 682590$

В) $300301 > 303001$

Б) $436750 > 346750$

Г) $75960 < 75690$

9. Укажи верное равенство.

А) 2 суток = 120 ч

Б) 1700 м = 17 см

В) 4800 г = 4 кг 800 г

Г) 280 дм = 2 м 8 см

10. Реши задачу. Выбери правильный ответ.

Прямоугольный участок площадью 150 м^2 имеет длину 15 м. Чему равен периметр участка?

А) 300 м

В) 25 м

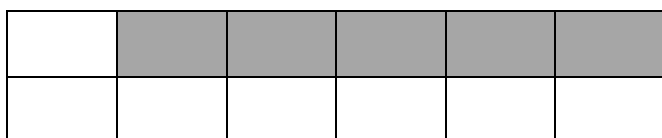
Б) 50 м

Г) 60 м

11. Найди значение выражения.

$$7 \text{ ц } 20 \text{ кг} + 8 \text{ т } 9 \text{ ц}$$

12. Укажи, какая часть фигуры закрашена.



13. В спортивных соревнованиях приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопрос. Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Команда	Золотые медали	Серебряные медали	Бронзовые медали
Сириус	8	7	3
Орион	4	6	5
Заря	6	4	7
Весна	2	3	5

14. Начерти четырёхугольник, периметр которого равен 20 см.

15. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 360 км, отплыли одновременно навстречу друг другу катер и моторная лодка. Встреча произошла через 10 часов. Катер шёл со скоростью 19 км/ч. С какой скоростью двигалась моторная лодка?

Ключ

1. – В

2. – А

3 – В

4. – Г

5. – Б

6. – А

7. – А

8. – Б

9. – В

10. – Б

11. 9т 6ц 20кг или 8т 16ц 20 кг

12. 5/12

13. Команда «Орион»

14. квадрат со сторонами 5см

15. 1) $19 \cdot 10 = 190$ (км) – S катера

2) $360 - 190 = 170$ (км) – S моторной лодки

3) $170 : 10 = 17$ (км/ч) – V моторной лодки.

Ответ: 17 км/ч

Коды

1. – 1.1.1. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона
2. – 1.1.2. Классы и разряды
3. – 1.3.4. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения
4. - 1.1.3. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
5. – 1.3.3. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком
6. – 1.3.6. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
7. - 1.3.6. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
8. – 1.1.4. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения
9. – 1.2.1. Сравнение и упорядочение величин
10. – 1.6.3. Периметр. Вычисление периметра
1.6.4. Площадь геометрической фигуры
11. – 1.2.2. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час)
12. – 1.2.4. Доля и величины
13. – 1.7.1. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), фиксирование, анализ полученной информации.
1.7.5. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы
14. – 1.5.1. Геометрические фигуры
1.6.1. Геометрические величины и их измерение
15. – 1.4.1. Решение текстовых задач арифметическим способом

1.4.2. Зависимость между величинами, характеризующими процесс движения

1.4.3. Скорость, время, путь

1.4.4. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели)

Критерии оценивания:

Задания с 1 по 10 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Задание 15 – правильно оформленная и решенная задача оценивается в 4 балла (если верно составлена краткая запись или схема к задаче – 1 балл, прописаны все действия и пояснения к ним – 2 балла, если ученик решает выражением – 2 балла, записан полный ответ – 1 балл)

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	1-8	9-12	13-16	17-18