

**Годовая промежуточная аттестационная работа по окружающему миру  
за курс 4 класса.**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по окружающему миру даётся 60 минут. Работа включает в себя 15 заданий. В заданиях с 1 по 10 выбери правильный ответ и впиши букву в бланк ответов. В заданиях с 11 по 15 запишите правильные ответы, согласно заданиям.

**Демонстрация**

**Часть I**

1. Отметь, какое полезное ископаемое самое прочное?  
А) известняк                                      В) каменный уголь  
Б) гранит    Г) торф
2. Отметь, какое озеро самое глубокое в мире?  
А) Байкал                                      В) Ладожское  
Б) Селигер                                      Г) Онежское
3. Какая страна является нашим морским соседом?  
А) Китай    В) Япония  
Б) Казахстан                                      Г) Белоруссия
4. Отметь, кто является главой государства в нашей стране?  
А) император                                      В) президент  
Б) король    Г) султан
5. Как называется документ, который защищает права юных жителей планеты?  
А) Всеобщая декларация прав человека  
Б) Конституция Российской Федерации  
В) Конвенция о правах ребенка  
Г) указ Президента Российской Федерации
6. Что не относится к символам государства?  
А) государственный гимн                                      В) национальный костюм  
Б) государственный герб                                      Г) государственный флаг
7. Когда состоялась Куликовская битва?

- А) в 1240 г.                      В) в 1237 г.  
Б) в 1380 г.                      Г) в 1300 г.

8. Как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

- А) Кирилл                              В) Иван Федоров  
Б) Мефодий                            Г) Монах Нестор

9. Космонавт, первый вышедший в открытый космос?

- А) А. Леонов                            В) Г. Титов  
Б) Ю.Гагарин                           Г) В.Терешкова

10. Город-герой - крепость, которая приняла первые удары немецко-фашистских захватчиков в первые дни войны, и более месяца держала оборону

- А) Московский Кремль              В) Брестская крепость  
Б) Петропавловская крепость      Г) Ленинград

11. Как стала называться наша страна после распада СССР?

12. Какая характеристика относится к тундре?

- 1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
- 2) Короткое лето, земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле.
- 3) Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
- 4) В лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен.

13. Почему Пётр I получил прозвище Великий?

14. Запиши название региона (область), в котором ты живешь.

15. Как называется главный город твоей области?

В какой природной зоне расположен ваш регион?

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе (укажи не менее двух памятников)? Напиши об одном из этих памятников.

## Ключ.

1. Б
2. А
3. В
4. В
5. В
6. В
7. Б
8. В
9. А
10. Б
11. Российская Федерация
12. 2
13. При Петре I Россия превратилась в великую европейскую державу (развитие науки, военного дела, морского флота...)
14. Самарская область
15. 1) г. Самара
- 2) Регион расположен на границе 2-х зон: лесостепь – степь. Учащийся может назвать обе зоны, либо одну из двух.
- 3) Памятник В.Н. Татищеву, Мемориал в честь 40-летия Победы в Парке Победы, Обелиск Славы на площади Свободы.

Мемориал в честь 40-летия Победы в Парке Победы - памятное, посвящённое Победе в Великой Отечественной войне, представляет собой четыре стелы, объединённых кольцом, в память о четырёх годах войны. У вершины каждой стелы числа, обозначающие тот или иной год войны (1941—1942; 1942—1943; 1943—1944; 1944—1945). С внутренних сторон расположены четыре барельефа — «Партизаны», «Жертвы фашизма», «Тыл» и «Фронт». В центре – Вечный огонь.

### **Критерии оценивания:**

Задания с 1 по 10 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Задание 11 - оценивается в 1 балл, если правильно подобрано однокоренное слово и выделен корень.

Задание 12 - оценивается в 1 балл, если верно определено количество слогов.

Задание 13 –оценивается в 1 балл, если предложение составлено верно.

Задание 14 – оценивается в 1 балл, если найдено словарное слово верно

Задание 15 – оценивается в 4 балла, если списано без ошибок – 1 балл, вставлены все пропущенные буквы верно – 1 балл, верно выделены главные члены предложения – 1 балл, определены верно все части речи – 1 балл

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	<b>1-8</b>	<b>9-12</b>	<b>13-16</b>	<b>17-18</b>

## Спецификация контрольных измерительных

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

№ п/п	Раздел	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
Часть 1						
1	Человек и природа	1.6	Формы земной поверхности. Равнины и горы	<u>Различать</u> изученные полезные ископаемые	Б	1
2.	Человек и природа	1.7	Крупнейшие реки и озера России	Различать озёра и моря по существенному признаку	Б	1
3.	Человек и природа	1.6	Формы земной поверхности. Равнины и горы	Уметь показывать РФ на карте	Б	1
4.	Человек и общество	2.4	Президент РФ- глава государства	Устанавливать связь особенностей государственного устройства России и положений её Конституции;	Б	1
5.	Человек и общество	2.3	Конституция - основной закон РФ	Различать права и обязанности гражданина России	Б	1
6.	Человек и общество	2.3	Конституция – Основной закон Российской Федерации.	характеризовать государственную символику России	Б	1
7.	Человек и общество	2.8	«Лента времени» и историческая карта Основные периоды истории, наиболее важные события	Определять по дате век события.	Б	1
8.	Человек и общество	2.8	«Лента времени» и историческая карта известные российские исторические деятели	высказывать мотивированное суждение о роли общего летописания и книгопечатания.	Б	1

9.	Человек и общество	2.8	«Лента времени» и историческая карта, известные российские исторические деятели	приводить примеры достижений в науке и технике	Б	1
10.	Человек и общество	2.8	«Лента времени» и историческая карта Основные периоды истории, наиболее важные события	Характеризовать основные этапы ВОВ	Б	1
Максимальный балл первой части – 10 баллов						
Часть 2						
11.	Человек и общество	2.8	Лента времени» Основные периоды истории, наиболее важные события.	Характеризовать особенности жизни страны во второй половине 80-х — 90-е гг. XX в.	Б	1
12	Человек и природа	1.8	Природные зоны России	Перечислять основные природные зоны России в правильной последовательности	Б	1
13.	Человек и общество	2.8	«Лента времени» и историческая карта, известные российские исторические деятели	обосновывать значимость деятельности М. В. Ломоносова	Б	1
14.	Человек и общество	2.1	Общая характеристика родного края	Уметь называть свой регион и находить его на карте РФ	Б	1
15.	Правила безопасной жизни	2.1 1.8 3.4	Общая характеристика родного края. Природные зоны России. Безопасность в повседневной жизни	Уметь называть столицу своего региона; природную зону, в которой он расположен. Перечислить представителей животного мира своего региона. \ Высказывать аргументированные суждения об экологических проблемах своего края и способах их решения, оценивать своё реальное (или возможное) участие в	П	4

				природоохранной деятельности.		
Максимальный балл второй части – 8 баллов						
Максимальный балл за всю работу - 18 баллов						