



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 41»**

445037, РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Орджоникидзе 3,
тел (8482) 32-05-23, факс (8482) 32-87-78, 32-72-60
e-mail: school41@edu.tgl.ru, <http://моу41тольятти.росшкола.рф>
ОКПО 40945242, ОГРН 1036300992155, ИНН/КПП 6321047192/632101001

Рассмотрено:

протокол Педагогического совета Школы

от 06.04.2026 г. № 31

Утверждено:

приказ № 170-1 от 06.04.2026

Директор МБУ «Школа № 41»

Зимонина Б.Э. Зимонина



Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»
(МБУ «Школа № 41») за 2025 год

Тольятти, 2026

I. Аналитическая часть

I. **Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

1.1. **Наименование ОУ** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

(в соответствии с Уставом)

1.2. **Юридический, фактический адреса**

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленинский проспект, 20

1.3. **Год основания ОУ** 1973.

1.4. **Телефоны** 8(8482) 32-05-23

1.5. **E-mail** school41@edu.tgl.ru

1.6. **WWW-сервер** <http://www.моу41тольятти.росшкола.рф/>

1.7. **Лицензия:**

Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01213-63/00199728

Дата выдачи 16.11.2015

срок действия бессрочно

кем выдана Министерством образования Самарской области.

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.9. **Учредитель (ли)**

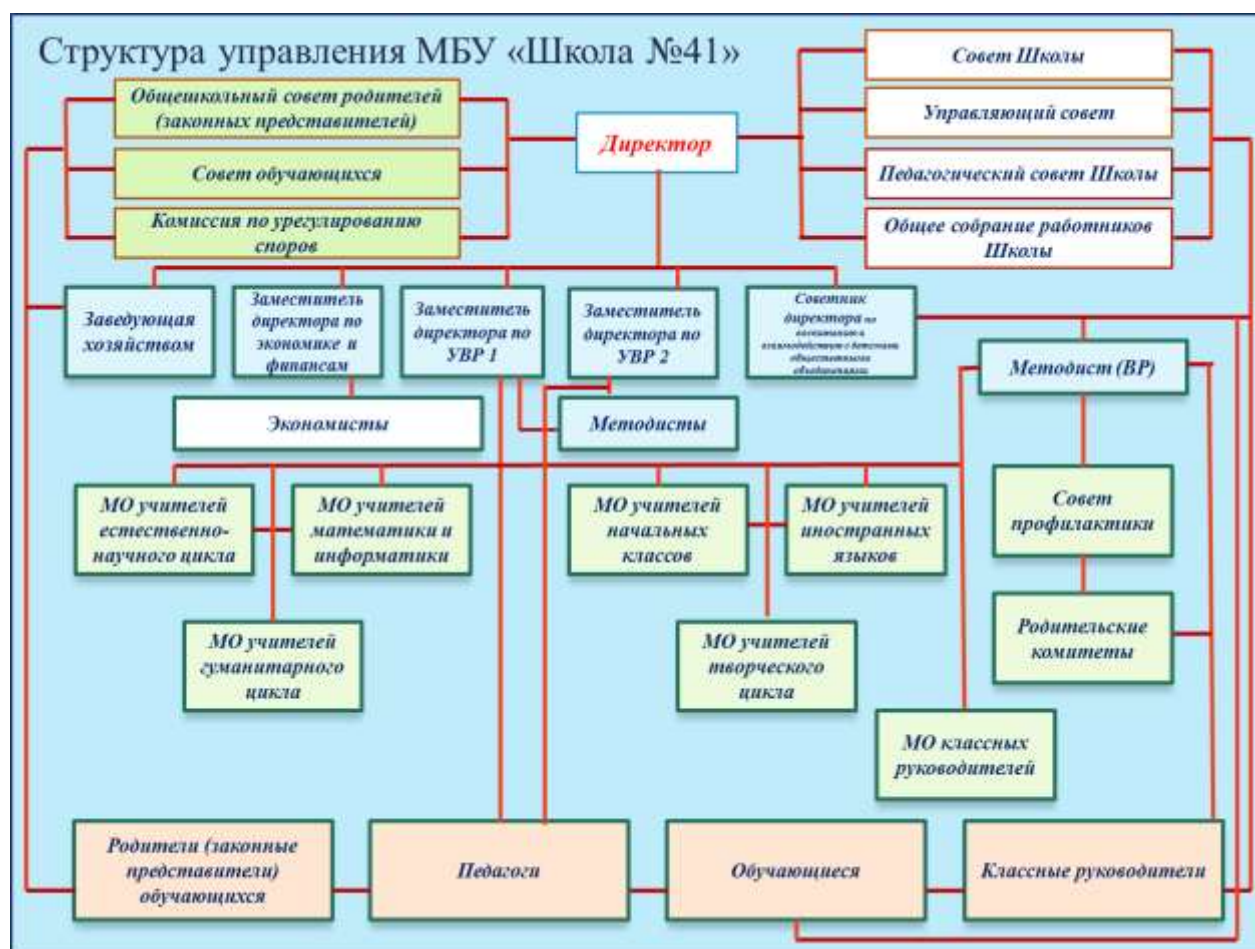
Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. **Сведения о наличии филиалов** – филиалы отсутствуют

1.11. **Структура управления ОУ**

Управление МБУ «Школа № 41» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Управляющий совет. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.



Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.

В состав Совета Школы входят 10 представителей работников Школы и 6 представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях содействия функционированию и развитию Школы создается Управляющий совет, который действует на основании Положения об Управляющем совете. Срок полномочий Управляющего совета: 1 год. Управляющий совет состоит из 7 членов в следующем составе: директор Школы (на правах сопредседателя), 2 представителя педагогического коллектива Школы, которые избираются Педагогическим советом, 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием, и 1 -иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы, на добровольных общественных началах. Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и кооптации.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе созданы методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся.

1.12 Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: Формирование патриотичной конкурентоспособной личности с индивидуальным образовательным маршрутом и адекватным полным профессиональным планом.

№	Приоритеты ОУ (задачи)	Перечень направлений реализации приоритетов	Ожидаемые результаты
	1	2	3
1	Обеспечение образовательного стандарта на базовом и углубленном уровнях	Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам не ниже пороговых значений (ОГЭ у 95% обучающихся, ЕГЭ у 100% обучающихся)
			Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне не ниже 65 баллов у 70% обучающихся
			Результаты ОГЭ по предметам углубления не ниже оценки «4» у 70% обучающихся, выбравших предмет
			100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору).
			Успеваемость по результатам ВПР не ниже 95% по всем предметам во всех параллелях, где проходит внешняя экспертиза
			Не менее 95% выпускников начальной школы (планирующих обучение по программам углубленного изучения) по результатам ВПР имеют отметки «4» и «5»
		Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов (внутренние результаты)	Успеваемость по школе не менее 99%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составляет: -на уровне начального общего образования 60%; - на уровне основного общего

			образования 50%, - на уровне среднего общего образования 60%.
		Качество подготовки медалистов	100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по базовой математике).
2	Профориентация и социализация обучающихся	Своевременное выявление и развитие одаренных детей	<p>Увеличение количества призовых мест во всероссийской предметной олимпиаде: не менее 10 мест (муниципального уровня), наличие призовых мест регионального уровня.</p> <p>Наличие призовых мест в дистанционных предметных олимпиадах (не менее 5).</p> <p>Не менее 7 призовых мест в олимпиадах, организованных вузами.</p> <p>Наличие призеров и победителей в конкурсах научно-исследовательских работ (не менее 5 на уровне города, не менее 2 на уровне региона).</p> <p>Наличие призеров и победителей конкурсов различной направленности (не менее 12 городского уровня, не менее 2 регионального уровня).</p> <p>Наличие выпускников, поступивших в вузы на льготной основе (100 баллов по предмету или без вступительных экзаменов).</p> <p>Наличие обучающихся, получающих гранты и стипендии.</p>
		Формирование индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся	<p>На уровне основного общего образования не менее 70 % обучающихся изучают предметы на углубленном уровне.</p> <p>Не менее 50% получили в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению ИОТ в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>
		Формирование базовых	Не менее 76% 5-8 классов, 86% 9-

		национальных ценностей	<p>11 классов демонстрируют устойчиво-позитивное отношение ко всем базовым национальным ценностям.</p> <p>Не менее 86% 1-11 классов принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование базовых национальных ценностей.</p>
		Расширение сетевого взаимодействия с различными структурами социума	<p>Не менее 30 % обучающихся используют ресурсы (недостающие в школе) других организаций для достижения собственных образовательных целей (кружки, секции, выполнение научно-исследовательских работ, марафоны, деловые игры и т.д).</p>
3	Формирование физически, психически и нравственно здоровой личности	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	<p>Не менее 50% обучающихся заняты в спортивных секциях (внутренние и внешние ресурсы).</p> <p>Не менее 92% обучающихся получают горячее питание.</p> <p>Сохранение здоровья обучающихся на уровне показателей предыдущего года.</p> <p>Снижение уровня травматизма учащихся.</p>
		Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ	<p>Не менее 90% обучающихся задействованы в мероприятиях ученического самоуправления.</p> <p>Не менее 2 призовых мест во внешних конкурсах по здоровьесбережению.</p> <p>Не менее 5 внутренних конкурсов по здоровьесбережению.</p> <p>Снижение обучающихся, состоящих на учете ПДН.</p> <p>Участие не менее чем в 8 зачетных соревнованиях ГСШ.</p> <p>Повышение рейтинга в соревнованиях ГСШ.</p> <p>Рост обучающихся, сдавших нормы ГТО.</p>

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ по состоянию на 17.12.2025

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Направленность образовательных программ	Адаптированные основные общеобразовательные программы
			Общеобразовательный	Углубленный	Углубленный (ИУП)		
1-й	3	79	79			Основная общеобразовательная программа начального общего образования	0
2-й	3	77	76				1
3-й	5	139	135				4
4-й	3	95	93				2
5-й	4	94	21	70		Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: химия, физика, математика, биология	3
6-й	4	111	28	83			
7-й	4	111	27	84			
8-й	4	115	29	85			1
9-й	4	91	17	74			
10-й	2				52	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	
11-й	2				50		
Итого	38	1014	505	396	102		11

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП)	4	102

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе (группе)	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5б	Физика.Химия	26	23	1
5б	Математика	26	23	7
5в	Физика.Химия	23	23	1
5в	Математика	23	23	7
5г	Физика.Химия	22	22	1
5г	Математика	22	22	7
6б	Физика.Химия	26	26	1
6б	Математика	26	26	7
6в	Физика.Химия	28	28	1

6в	Математика	28	28	7
6г	Физика.Химия	29	29	1
6г	Математика	29	29	7
7б	Физика	26	26	3
7б	Математика	26	26	8
7в	Физика	25	25	3
7в	Математика	25	25	8
7г	Химия	33	33	1
7г	Биология	33	33	2
8б	Физика	27	27	3
8б	Математика	27	27	8
8в	Математика	28	28	8
8в	Биология	28	28	3
8г	Химия	30	30	3
8г	Математика	30	30	8
9б	Физика	24	24	4
9б	Математика	24	24	7
9в	Математика	26	26	7
9в	Биология	26	26	3
9г	Математика	24	24	7
9г	Химия	24	24	3
10а	Математика	24	24	8
10а	Химия	24	16	3
10а	Биология	24	16	3
10а	Обществознание	24	8	4
10а	История	24	8	4
10б	Математика	28	28	8
10б	Физика	28	19	5
10б	Информатика	28	12	4
10б	Обществознание	28	9	4
10б	История	28	9	4
11а	Математика	24	24	8
11а	Химия	24	24	3
11а	Биология	24	24	3
11б	Физика	26	15	5
11б	Математика	26	26	8
11б	Информатика	26	15	4
11б	Обществознание	26	11	4

II. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО в новой редакции, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, ООО и СОО;
2. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
3. федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. федеральные учебные планы;
5. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	<p>Соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и

		<p>дополнениями).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p><i>Приказ по Школе № 232 от 29.08.2025 г.</i></p>
<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая, в том числе дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, химия, физика, биология (ФГОС)</p>	<p>5 лет</p>	<p><i>Соответствие</i></p> <p>6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024</p>

		<p>«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p><i>Приказ по Школе № 232 от 29.08.2025 г.</i></p>
<p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</p>	<p>2 года</p>	<p>12. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p>

		<p>образования».</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p><i>Приказ по Школе № 232 от 29.08.2025 г.</i></p>
--	--	--

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием на 31.12.2025 г.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																																	
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да																																	
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да																																	
3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11) учебного плана соответствует СП 2.4. 3648-20 в режиме пятидневной (1-4 кл., 5а, 6а, 7а, 8а, 9а кл.), шестидневной (5бвг, 6бвг, 7бвг, 8бвг, 9бвг кл., 10-11кл) учебной недели</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>29ч</td> <td>30ч</td> <td>32ч</td> <td>33ч</td> <td>33ч</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>32ч</td> <td>33ч</td> <td>35ч</td> <td>36ч</td> <td>36ч</td> <td>37ч</td> <td>37ч</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч							32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																									
21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч																											
				32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч																									
4.	Учебный план для 1-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																																	
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																																	
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																																	
7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да																																	

8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в Школе и реализует цели и задачи МБУ «Школа №41»	Да
9.	Учебный план для 1-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литературное чтение 2. Иностранный язык 3. Математика и информатика 4. Обществознание и естествознание («Окружающий мир») 5. Искусство 6. Основы религиозных культур и светской этики 7. Технология 8. Физическая культура <p>для 5-9-ых классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. Математика и информатика 4. Общественно-научные предметы 5. Естественнонаучные предметы 6. Искусство 7. Технология 8. Основы безопасности и защиты Родины 9. Физическая культура <p>для 10-11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Русский язык и литература 11. Иностранные языки 12. Математика и информатика 13. Общественно-научные предметы 14. Естественнонаучные предметы 15. Физическая культура 16. Основы безопасности и защиты Родины 	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да

12.	<p>В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, для развития математических способностей обучающихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности включен факультативный курс «Математика в играх и задачах» во 2-ых, 3а, 3б, 3в, 3г классах.</p> <p>В 5-9 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также углубленного изучения математики, физики, химии, биологии включены:</p> <p>часы на углубленное изучение следующих предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «Математика» 2ч в неделю в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г классах, «Математика» 2 ч в неделю в 7б, 7в, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в, 9г классах (модули «Алгебра» - 1 ч, «Геометрия – 1 ч); <input type="checkbox"/> «Биология» - 1ч в неделю в 7г, 8в, 9в классах; <input type="checkbox"/> «Физика» - 1ч в неделю в 7б, 7в, 8б, 9б классах; <input type="checkbox"/> «Химия» - 1ч в неделю в 8г, 9г классах; <input type="checkbox"/> «Химия» - 1ч в неделю в 7г классе в рамках пропедевтического курса химии; <input type="checkbox"/> «Физика.Химия» по 1ч в неделю в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г классах в рамках пропедевтического курса физики и химии в 5-6 классах. <p>часы на изучение факультативных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Основы физической подготовки в 5а, 5б, 5в, 5г классах по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Игровые виды спорта в 6а, 6б, 6в, 6г классах по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Краеведческий туризм в 7а, 7б, 7в, 7г классах по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Навстречу ГТО в 8а, 8б, 8в, 8г классах по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Русский язык для любознательных в 5б, 5г, 6б, 6г классах по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Избранные вопросы математики в 7а, 7г классе по 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Химия в задачах и экспериментах в 7г классе 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Решение текстовых задач по математике в 8а классе 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Избранные вопросы физики в 8б классе 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Избранные вопросы химии в 8в классе 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Избранные вопросы биологии в 8г классе 1 ч в неделю; <input type="checkbox"/> Практикум по математике в 9а, 9б, 9в, 9г классах по 0,5 часа в неделю; <input type="checkbox"/> Математика для любознательных в 5а, 6а классах по 1 ч в неделю. <p>Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития компетентностей и познавательной активности обучающихся реализуется предмет «Проектная</p>	Да
-----	---	----

	деятельность» в 7б, 7в классах по 1ч в неделю.	
13.	Для 1-11 классов сформирован план внеурочной деятельности, который организован по различным направлениям развития личности.	Да
14.	Школой созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана.	Да
15.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
16.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
17.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
18.	В учебном плане, сформированном на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
19.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом Школы на 2024-2025 учебный год и на 2025-2026 учебный год	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в Школе в 2024-2025 учебном году и на 2025-2026 учебном году был организован в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с

учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала или иных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровые, годовую промежуточную (для обучающихся 2-8, 10 классов), промежуточную за год, внеплановую. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой в календарном учебном графике ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяются Школой в учебном плане ежегодно.

Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся: по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок и отметки годовой промежуточной аттестации, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль не определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по предметам в соответствии с учебным планом Школы.

Формы и перечень предметов принимаются на педагогическом совете Школы на каждый учебный год в срок до 1 сентября текущего года. График проведения годовой промежуточной аттестации (конкретная форма, перечень предметов, сроки, состав предметных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее одного месяца до начала годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в рамках учебного времени.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 1 класса, пропустившие более 80% учебного времени без уважительной причины и не освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, на основании заявления родителей

(законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за один месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся организовано в соответствии с Положением «О порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса», Положением «Об официальном сайте образовательного учреждения».

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свое право на участие в образовательном процессе через:

1. ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы;
2. участие в родительских конференциях, собраниях, работе Управляющего совета, Совета Школы;
3. участие в работе родительских комитетов;
4. посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
5. оформление отношений со Школой в виде договора;
6. обсуждение локальных актов Школы; право вносить предложения администрации по

организации образовательного процесса и др.

При приеме в Школу или в иное время по желанию родителя для ознакомления предоставляется

- Устав образовательного учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- образовательные программы учреждения и другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители), на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право посещать любые занятия в школе, где могут: ознакомиться с ходом и содержанием занятия, требованиями учителей; оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях; посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли; понять место ребенка в коллективе; сравнить объем его знаний с Федеральным государственным образовательным, объемом знаний других учащихся; убедиться в объективности выставления ребенку оценок.

Родители (законные представители) получают полную информацию об успеваемости учащегося через

- электронный дневник, электронные сообщения комплексной электронной информационной системы АСУ РСО;
- письменные уведомления администрации;
- индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- заседания Совета профилактики в случае неуспеваемости обучающегося.

2.5 Анализ методической работы за 2025 год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в Школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой Школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, в т.ч. реализация модели многофункционального наставничества;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, мероприятиях различного уровня;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

- диссеминация педагогического опыта в профессиональных сообществах;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся»

Цели методической службы:

1. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов для системного подхода к организации ОП в Школе по формированию качеств обучающихся, способствующих адаптации в условиях быстро меняющегося социума.
2. Создание условий для методического обеспечения обновленных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом внесенных изменений и дополнений.

Приоритетные направления в методической работе на 2025 год:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
3. Экспериментальная и инновационная работа в рамках региональной инновационной площадки по теме «Формирование естественно-научного мышления обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие», реализации совместного проекта «Планета ТОАЗиЯ» с АО «Тольяттиазот» и в качестве пилотной площадки образовательного проекта «Экопрофилактика в средней школе».
4. Работа с одаренными детьми и подготовка к ВсОШ
5. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
6. Работа по внедрению новых педагогических технологий, в том числе ресурсов ФГИС «Моя школа» каждым учителем Школы.
7. Работа по программно-методическому обеспечению по предметам углубленного изучения (разработка элективных курсов, авторских программ).
8. Участие педагогов во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи на 2025 год:

1. создание условий для реализации основных положений национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
3. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
4. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов Школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

5. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
6. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. повышение квалификации педагогов Школы;
2. учебно-методическая работа;
3. инновационная работа;
4. информационно-методическое сопровождение учителей;
5. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. развитие педагогического творчества;
7. диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики организации образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой и современными цифровыми инструментами.

В 2025 году были сформированы следующие методические объединения (МО):

1. учителей естественнонаучного цикла;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей математики и информатики;
4. учителей английского языка;
5. учителей начальных классов;
6. учителей творческого цикла;
7. классных руководителей.

Руководителями МО являлись следующие педагоги Школы:

1. Голяшова Е.В. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;
2. Сырковская В.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
3. Гурилева Л.В. – руководитель МО учителей математики и информатики;
4. Мураева В.А. – руководитель МО учителей английского языка;
5. Матвеева О.В. – руководитель МО учителей начальных классов;
6. Севостьянова Е.В. – руководитель МО учителей творческого цикла;
7. Штин Н.И. – руководитель МО классных руководителей.

Плановые заседания методических объединений проводились не реже одного раза в триместр, было проведено не менее 5 заседаний (в учебном году).

Руководителями МО были скорректированы планы работы каждого объединения, исходя из единой темы Школы на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

На заседаниях МО: на организационном заседании было решено включить в обязательную повестку следующие вопросы для обсуждения:

- Согласование и утверждение плана работы МО, в том числе по следующим позициям:

- Аттестация педагогических работников;
- Курсовая переподготовка и повышение квалификации;
- Направления работы по сопровождению молодых специалистов и реализация модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- Проектирование предметных образовательных периодов (олимпиад, массовых мероприятий, проектной деятельности, творческой сессии и т.п.); разбор реальных заданий регионального и заключительного этапов ВсОШ за 2024/2025 год.
- Знакомство с рекомендуемым перечнем всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ОУ и рассмотрение вопроса об участии в конкурсах.
- Рассмотрение федеральных рабочих программ по учебным предметам (ФОП), внеурочной деятельности и платным образовательным услугам.
- Разработка межпредметных модулей для реализации программы региональной инновационной площадки.
- Реализация плана работы с родителями и внешними партнерами.
- О снижении документационной нагрузки на педагогических работников.

На заседаниях МО были включены в повестку следующие вопросы для обсуждения:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями, в т.ч. цифровыми платформами;
- изменения в должностной инструкции педагога;
- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин.

Выводы:

- Структурно-функциональная модель методической службы Школы, созданная и апробированная в течение нескольких лет, обеспечивает системность и непрерывность методической работы, включенность в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств всех педагогов Школы, возможность управления личностно-ориентированным развитием, профессиональной компетенции и мастерства учителя, а также саморазвитию каждого педагога, в том числе через реализацию модели многофункционального наставничества.
- Основным звеном методической работы школы являются предметные методические объединения, основная деятельность которых направлена на повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей. Функции и деятельность предметных МО регламентируются Положением о предметных МО.
- Методические объединения учителей-предметников занимаются организацией целевых взаимопосещений уроков, изучением нормативных документов, сложных тем программ, образовательных стандартов, методов, методик и технологий обучения, развития, воспитания; совершенствованием качества обучения обучающихся (организация мониторинга обученности); изучением информационных потребностей и запросов в повышении квалификации; выработкой единых подходов, норм, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.

- В Школе действует семь методических объединений, объединяющих в своем составе педагогов, работающих в определенной предметной области: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, географии); МО учителей иностранных языков; МО учителей математики и информатики; МО учителей естественных наук (учителей химии, биологии, физики); МО учителей творческого цикла (учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки), МО классных руководителей.
- Руководство деятельностью школы молодого специалиста (ШМС) и программой наставничества осуществляет методист школы.
- Проблемные и временные творческие группы объединяют педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее. Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы. Задачами проблемной группы являются изучение определенной проблемы; апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему; отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для педагогов Школы.
- Временные творческие группы создаются на определенный период времени с целью подготовки педсоветов, семинаров, круглых столов. Проблемные и временные творческие группы позволяют привлечь максимальное число учителей к работе по проектированию, как ключевых направлений развития Школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой образования, освоением современных педагогических технологий и эффективных цифровых инструментах.
- Социально-психологическая служба представлена психологами социо-психологического центра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками. Целью работы социально-психологической службы является содействие педагогическому коллективу Школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в научно-методическом обеспечении программ развивающего образования, в повышении психологической компетентности педагогов.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу Школы и учебно-воспитательный процесс.

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей Школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- круглые столы;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;

- школьные МО;
- микроисследования;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа Школы строится на основе годового плана. Создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив Школы продолжил работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся».

Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации Школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач. Имеются нерешенные проблемы (причины, помешавшие их реализации, будут рассмотрены в процессе анализа основных направлений деятельности научно-методической работы).

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагогов по следующим направлениям: тема самообразования, участие в методической работе, методическая литература, учебно-методический комплекс, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года. В целях создания банка данных о педагогах обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

В 2025 году получили впервые или подтвердили квалификационную категорию следующие педагоги: высшая категория 4 человека – Сырковская В.А., Яковлева Т.Б., Фарафонова Н.В., Стоколяс Н.В., первая категория 1 человек – Мушарабова Т.В.

Таким образом, аттестация педагогических работников Школы в 2025 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. При подготовке портфолио проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации (87% учителей прошли КПК за последние 3 года).

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить большую часть педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации, в том числе в рамках Школы молодого педагога.

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Учителя Школы активно распространяют свой педагогический опыт через публикации, выступления в очном и дистанционном формате:

Арбузова Л.Н. – статья «Все об односоставном предложении» в образовательном СМИ «Педагогический альманах».

Евдокимова О.В. – статья «органический состав масел арганы, ши и кокоса и мх польза для здоровья человека» в образовательном СМИ «Педагогический альманах».

Стоколяс Н. В. – статья «Возможности организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в общеобразовательной организации» в сборнике «Современные тенденции в образовании: от теории к практике».

Стоколяс Н. В. – статья «Роль малых профессиональных групп в корпоративном обучении педагогов» в журнале «Молодой ученый».

Стоколяс Н.В. – статья «Мотивационно-ценностный компонент модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогов».

Яковлева Т. Б. – публикация методической разработки по теме «Всероссийская предметная олимпиада «Олимпиада по русскому языку» (5 класс) на сайте infokok.ru.

Стоколяс Н.В – выступление на городском фестивале «Калейдоскоп практических идей» с докладом «Стратегия развития профессионального мастерства педагогов», 26.03.2025.

Стоколяс Н.В. – доклад с результатами деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области по теме «Формирование естественнонаучного мышления обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие».

Парфенова О.Ю. – публикация методической разработки «Экскурсия. Парк Победы города Тольятти» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА».

Парфенова О.Ю. – доклад на тему «Семья - это начало и продолжение каждого человека. Духовно-нравственные основы, традиции и ценности современной семьи как фактор благополучия» в рамках XVI региональной научно-практической психологической конференции.

Стоколяс Н.В. – выступление на региональном фестивале «Лучшие практики организации

предпрофессионального профильного обучения в школе» с докладом «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области».

Участие команды педагогов в интеллектуальной игре «Педагогические высоты Тольятти».

Активность педагогов:

Сердюкова Т.В. – победитель регионального конкурса на лучшую практику преподавания теории вероятности и математической статистики «Готовим выдающихся!» в общеобразовательных организациях Самарской области в номинации «Лучшая педагогическая практика формирования метпредметных результатов при изучении курса теория вероятности и математическая статистика»

Севостьянова Е.В. – 1 место во Всероссийском конкурсе методических разработок педагогов с программой «Народное творчество»

Арбузова Л.Н. – 1 место в международном конкурсе «Самый классный руководитель!»

Гурилева Л.В. – 1 место во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» в номинации «Лучшая разработка урока и презентация к нему»

Парфенова О.Ю. – победитель II степени в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»

Сухарева О.С. – диплом III степени в региональном конкурсе на присуждение награды «КОТОФЕЙ» работникам образования.

Стоколяс Н.В. – проведение мастер-класса по теме «Интегрированный урок как возможность для кросс-дисциплинарного сотрудничества» В РАМКАХ ГОРОДСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «Методический коворкинг по иностранному языку».

Мишушина О.В. – участник фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области.

Парфенова О.Ю. – участник V научно-практической конференции «Ценность каждого: преодоление исключенности».

Маскаева Р.М. – участник проекта «Инновационные практики изучения историко-культурного наследия России».

Стоколяс Н.В. – участник областного конкурса программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни в номинации «профилактические программы и технологии, направленные на родительское просвещение»

Жидкова Е.В. – организатор «Всероссийского IT-Марафона для школьников»

Голяшова Е.В. в рамках реализации программы профессионального самоопределения школьников подготовила более 20 обучающихся к участию в профильных сменах регионального центра одаренных детей «Вега»

Кечина Н.М. и Штин Н.И. являлись руководителями кружков технического творчества «Умелые руки» и «Мультимедийная журналистика» в рамках сотрудничества с АО «АВТОВАЗ».

Работа над темой самообразования

Каждый педагог Школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение

корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Организация и проведение внутришкольного контроля

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Более 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. Более 90 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, произошел рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Педагоги участвуют в творческих и проектных группах по реализации школьных и городских и региональных проектов.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Педагоги Школы слабо мотивированы на диссеминацию опыта работы на региональном уровне.

Анализ состояния методической работы в Школе выявил, что в организации имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Приоритетные направления в методической работе на 2026 год:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня (приказ о назначении наставников).
3. Реализация ключевого условия «Учитель. Школьная команда» в соответствии с программой развития ОУ (проект «Школа Минпросвещения России»).
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
5. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем Школы.

6. Работа по профильному обучению (разработка элективных курсов, авторских программ, проведение профильных смен на территории школы.).
7. Работа по распространению передового опыта (публикации, выступления и т.д.)
8. Участие во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО с учетом изменений и дополнений.

Задачи на 2026 год:

1. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО с учетом изменений и дополнений.
2. Создание условий для внедрения инновационных форм работы в образовательный процесс в рамках реализации совместного проекта с АО «Тольяттиазот», реализации программы региональной инновационной площадки по направлению повышения качества преподавания естественнонаучных и математических дисциплин.
3. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
5. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
6. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей Школы.
7. Совершенствование системы работы по углубленному изучению предметов через устранение предметных и метапредметных дефицитов обучающихся.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, включая работу с начинающими и вновь прибывшими специалистами.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

УМК, реализуемые в МБУ «Школа № 41» в 2025-2026 учебном году

Перечень учебников на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Класс	Предмет	Программа	Название учебника Автор Издательство Год издания
<i>Начальное общее образование</i>			
1 А,Б,В	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_russkij-yazyk_1-4.pdf	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник: в 2-х частях.

			Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: Просвещение, 2023
1 А,Б,В	Русский язык		Русский язык: 1 класс: учебник. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2023
2 А,Б,В	Русский язык		Русский язык: 2 класс. (в 2 частях) Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2022
3 А,Б,В,Г,Д	Русский язык		Русский язык.: 3 класс: в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2024, 2025
4 А,Б,В	Русский язык		Русский язык.: 4 класс: в 2 частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2024
1 А,Б,В	Литературное чтение		Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др М.: Просвещение, 2023
2 А,Б,В	Литературное чтение		Литературное чтение, 2 класс (в 2-х частях) Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В и другие. М.: Просвещение, 2024
3 А,Б,В,Г,Д	Литературное чтение	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_literaturnoe-chtenie_1-4.pdf	Литературное чтение: 3 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др М.: Просвещение, 2022
4 А,Б,В	Литературное чтение		Литературное чтение: 4 класс. В 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2024
1 А,Б,В	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_matematika_1-4.pdf	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И.,

			Степанова С.В. М.: Просвещение, 2024
2 А,Б,В	Математика		Математика:2-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2022
3 А,Б,В,Г,Д	Математика		Математика:3-й класс: учебник: в 2 частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: Просвещение, 2025.
4 А,Б,В	Математика		Математика 4 класс (в 3-х частях). Петерсон Л.Г. "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение., 2021
1 А,Б,В	Окружающий мир		Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях. Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2023
2 А,Б,В	Окружающий мир		Окружающий мир 2класс (в 2-х частях) Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2023
3 А,Б,В,Г,Д	Окружающий мир	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_okruzhayushhij-mir_1-4.pdf	Окружающий мир: 3 класс. В 2 частях. Плешаков А. А. М.: Просвещение, 2024
4 А,Б,В	Окружающий мир		Окружающий мир: 4 класс. В 2 частях. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.. М.: Просвещение, 2024
1 А,Б,В	Музыка		Музыка: 1 класс: учебник. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: Просвещение, 2021
2 А,Б,В	Музыка		Музыка 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.: Просвещение, 2021
3 А,Б,В,Г,Д	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_muzyka_1-4.pdf	Музыка: 3 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: Просвещение, 2023
4 А,Б,В	Музыка		Музыка: 4 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: Просвещение, 2025

1 А,Б,В	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство: 1 класс: учебник. Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2021
2 А,Б,В	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2024, 2025
3 А,Б,В,Г,Д	Изобразительное искусство		Музыка: 3 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. М.: Просвещение, 2024
4 А,Б,В	Изобразительное искусство		Изобразительное искусство:4 класс. Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. М.: Просвещение, 2024
1 А,Б,В	Труд (технология)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_fr_trud_1-4.pdf	Технология, 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2021
2 А,Б,В	Труд (технология)		Технология, 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2024
3 А,Б,В,Г,Д	Труд (технология)		Технология, 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. АО М.: Просвещение, 2024
4 А,Б,В	Труд (технология)		Технология, 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М.: Просвещение, 2024
1 А,Б,В	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_fr_fizicheskaya-kultura_1-4.pdf	Физическая культура: 1 класс: учебник. Матвеев А.П М.: Просвещение, 2024
2 А,Б,В	Физическая культура		Физическая культура: 2 класс: учебник. Матвеев А.П М.: Просвещение, 2022
3 А,Б,В,Г,Д	Физическая культура		Физическая культура: 3 класс: учебник. Матвеев А.П М.: Просвещение, 2023
4 А,Б,В	Физическая культура		Физическая культура: 4 класс: учебник. Матвеев А.П М.: Просвещение, 2024
2 А,Б,В	Иностранный	https://edsoo.ru/wp-	Английский язык. 2 класс

	(английский) язык	content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_anglijskij-yazyk_2-4.pdf	(в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. М.: Просвещение, 2025
3 А,Б,В,Г,Д	Иностранный (английский) язык		Английский язык. 3 класс (в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. М.: Просвещение, 2024
4 А,Б,В	Иностранный (английский) язык		Английский язык. 4 класс (в 2 частях) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. М.: Просвещение, 2025
4 А,Б,В	Основы религиозных культур и светской этики	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_noo_frp_orkse_4.pdf	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко, И.А. Кокин, Д.Д. Кочкина М.: Просвещение, 2024.
Основное общее образование			
5 АБВГ	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy_itog-na-sajt_1-2.pdf	Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др М.: Просвещение, 2024, 2025
6 АБВГ			Русский язык. 6 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др М.: Просвещение, 2024
7 АБВГ			Русский язык. 7 класс. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др М.: Просвещение, 2024
8 АБВГ			Русский язык. 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др М.: Просвещение, 2024
9 АБВГ			Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021
5 АБВГ	Литература	https://edsoo.ru/wp-	Литература. 5 класс

		content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_literatura_5-9.pdf	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И М.: Просвещение, 2024
6 АБВГ			Литература. 6 класс Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др М.: Просвещение, 2023
7 АБВГ			Литература. 7 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2024
8 АБВГ			Литература. 8 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Просвещение, 2024
9 АБВГ		Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева) М.: Просвещение, 2021	Литература. 9 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. М.: Просвещение, 2025
5 АБВГ	Иностранный (английский) язык Английский язык		Английский язык («Spotlight»). 5 класс. Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подолько О.Е и др. М.: Просвещение, 2024
6 АБВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_angl_5-9.pdf	Английский язык («Spotlight»). 6 класс. Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подолько О.Е и др. М.: Просвещение, 2023
7 АБВГ			Английский язык («Spotlight»). 7 класс. Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подолько О.Е и др. М.: Просвещение, 2025
8 АБВГ			Английский язык («Spotlight»). 8 класс. Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подолько О.Е и др. М.: Просвещение, 2024
9 АБВГ		«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков), Просвещение, 2020	Английский язык («Spotlight»). 9 класс. Ваулина Ю.Е, Дули Д., Подолько О.Е и др. М.: Просвещение, 2024
5 А	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf	Математика. 5 класс ч. 1, 2 Базовый уровень

			Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др М.: Просвещение, 2024
5 БВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf (с изменениями и дополнениями)	Математика. 5 класс ч.1, 2. Углублённый уровень Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г М.: Просвещение, 2025
6 А		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf	Математика. 6 класс ч. 1, 2 Базовый уровень Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др М.: Просвещение, 2024
6 БВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf (с изменениями и дополнениями)	Математика. 6 класс ч.1, 2. Углублённый уровень Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г М.: Просвещение, 2025
7 А		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf	Математика. Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024 Математика. Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2025 Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В М.: Просвещение, 2024
7 БВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_ugl.pdf	Математика. Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024 Математика. Геометрия. 7-9 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2025

			Математика. Вероятность и статистика. 7 класс. Углублённый уровень. В 2-х частях. Бунимович Е.А., Булычев В.А М.: Просвещение, 2025
8 А		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf	Математика. Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024
			Математика. Геометрия. 7-9 классы. Математика. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2025
			Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В М.: Просвещение, 2024
8 БВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_ugl.pdf	Математика. Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024
			Математика. Геометрия. 7-9 классы. Математика. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2025
			Математика. Вероятность и статистика. 8 класс. Углублённый уровень. В 2-х частях. Бунимович Е.А., Булычев В.А М.: Просвещение, 2025
9 А		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_baza.pdf	Математика. Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под

			ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024
			Математика. Геометрия. 7-9 классы. Математика. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2023
			Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. Базовый уровень. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В М.: Просвещение, 2024
9 БВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_matematika-5-9_uvl.pdf	Математика. Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. /Под ред. Теляковского С.А. М.: Просвещение, 2024
			Математика. Геометрия. 7-9 классы. Математика. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др М.: Просвещение, 2023
			Математика. Вероятность и статистика. 9 класс. Углублённый уровень. В 2-х частях. Бунимович Е.А., Булычев В.А М.: Просвещение, 2025
7 АБВГ			Информатика. 7 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю М.: Просвещение, 2024
8 АБВГ	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_informatika-7-9_baza.pdf	Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Просвещение, 2024
9 АБВГ			Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Просвещение, 2023
5 АБВГ	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М.: Просвещение, 2025

6 АБВГ			История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М.: Просвещение, 2025
7 АБВГ			История. История России, IX - начало XVI в. 6 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2025
8 АБВГ			История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII в. 7 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М.: Просвещение, 2025
9 АБВГ		Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /	История. История России, XVI-XVII в. 7 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В. М.: Просвещение, 2025
			История. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2023
			История. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. А.В.Торкунова М.: Просвещение, 2023
			История. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. /Под редакцией Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2022 Истори. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./под ред. А.В. Торкунова М.:Просвещение, 2024

		А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение.	
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	История. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Никонов В.А. М.: Просвещение, 2023
8 АБВГ	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_obshhestvo-6-9.pdf	Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М.: Просвещение, 2020
9 АБВГ		Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение	Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. М.: Просвещение, 2020
5 АБВГ 6 АБВГ	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_geografiya-5-9.pdf	География. 5-6 классы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др М.: Просвещение, 2023
7 АБВГ			География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. М.: Просвещение, 2024
8 АБВГ			Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 8 класс. Просвещение, 2022
9 АБВГ			Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017
7 АГ	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf	Физика. 7 класс. Базовый уровень. Перышкин И.М, Иванов А.И. М.: Просвещение, 2025
7 БВ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika_7-9_ugl.pdf	Физика. Инженеры будущего. 7 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А./Под ред. Ю.А. Панебратцева М.: Просвещение, 2025
8 АВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf	Физика. 8 класс. Базовый уровень. Перышкин И.М., Иванов А.И.

			М.: Просвещение, 2025
8 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika_7-9_uvl.pdf	Физика. Инженеры будущего. 8 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А./Под ред. Ю.А. Панебратцева М.: Просвещение, 2025
9 АВГД		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika-7-9_baz.pdf	Физика. 9 класс. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. М.: Просвещение, 2025
9 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizika_7-9_uvl.pdf	Физика. Инженеры будущего. 9 класс. Углублённый уровень. Учебник. В 2 ч. Белага В.В., Воронцова Н.И., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А./Под ред. Ю.А. Панебратцева М.: Просвещение, 2025
5 АБВГ 6 АБВГ	Физика. Химия.	На основе авторской программы «Естествознание. Введение в естественно - научные предметы. Физика. Химия: 5—6 классы» (автор программ А.Е. Гуревич) Приказ № 114-1 от 29.08.2024	Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5-6 классы Гуревич А. Е., Исаев Д. А., Понтак Л. С М.: Просвещение, 2023
7 Г		На основе авторской программы Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна и др. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.В. Аксенова, И.Г. Остроумов – М. : Просвещение, 2021	Химия. Введение в предмет. 7 класс. Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В./ Под редакцией Лунина В.В. М.: Просвещение, 2025
8 АБВ	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_himiya_8-9_baza.pdf	Химия. 8 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2025
8 Г		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_himiya_uvlub_8-9.pdf	Химия. 8 класс. Углублённый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2025
9 АБВ		https://edsoo.ru/wp-	Химия. 9 класс.

		content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_himiya_8-9_baza.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2023
9 Г		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_himiya_uglub_8-9.pdf	Химия. 9 класс. Углублённый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2025
5 АБГ	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf	Биология. 5 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2025
5 В		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf (с изменениями и дополнениями)	Биология. 5 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2025
6 АБВГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf	Биология. 6 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2025
7 АБГ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf	Биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2024
7 В		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/17_frp_biologiya_7_9_klassy_ugl_itog_na_sajt.pdf	Биология. 7 класс. Углублённый уровень. Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др./ Под ред. Суматохина С.В. М.: Просвещение, 2025
8 АБВ		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_biologiya_5-9_baza.pdf	Биология. 8 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2025
8 Г		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/17_frp_biologiya_7_9_klassy_ugl_itog_na_sajt.pdf	Биология. 8 класс. Углублённый уровень. Учебник в 2 частях. Ч. 1: Суматохин С.В., Громова Н.П., Белякова Г.А. и др./ Под ред.

			Суматохина С.В. Ч. 2: Суматохин С.В., Громова Н.П., Захарова Н.Ю., Носова Е.В. / Под ред. Суматохина С.В. М.: Просвещение, 2025
9 АБГ		Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020	Биология. 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под редакцией Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2024
9 В		Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. Пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020	Биология. 9 класс. Углублённый уровень. Учебник в 2 частях. Суматохин С.В., Громова Н.П., Сергеев И.Ю. и др./ Под ред. Суматохина С.В М.: Просвещение, 2025
5 АБВГ	Музыка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_000_frp_muzyka-5-8.pdf	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2024
6 АБВГ			Музыка. 6 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2024
7 АБВГ			Музыка. 7 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2023
8 АБВГ			Музыка. 8 класс. Сергеева Г.Л., Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2023
5 АБВГ	Изобразительное искусство	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_000_frp_izo-5-7.pdf	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2023
6 АБВГ			Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение, 2023
7 АБВГ			Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.

			М.: Просвещение, 2023
5 АБВГ	Труд (Технология)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/20_frp_trud_tehnologiya_5_9_klassy_itog_na_sajt.pdf	Технология. 5 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудачова Е.Н. М.: Просвещение 2025
6 АБВГ			Технология. 6 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудачова Е.Н. М.: Просвещение, 2025
7 АБВГ			Технология. 7 класс Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудачова Е.Н. М.: Просвещение, 2025
8 АБВГ			Технология. 8-9 классы. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др М.: Просвещение, 2025
9 АБВГ			Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019
8 АБВГ	Основы безопасности и защиты Родины	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_obzr-8-9.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Ч.1. Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др./Под ред. Ю.С. Шойгу М.: Просвещение, 2021
9 АБВГ			Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. Ч.2. Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др./ Под ред. Ю. С. Шойгу М.: Просвещение, 2021
5 АБВГ	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_fizkultura-5-9.pdf	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2025
6 АБВГ			Физическая культура. 6-7 классы Матвеев А.П.

			М.: Просвещение, 2025
7 АБВГ			Физическая культура. 6-7 классы Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2025
8 АБВГ			Физическая культура. 8 -9 классы Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2025
9 АБВГ		Рабочие программы. "Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ФГОС" М: «Просвещение», 2018	Физическая культура. 8 -9 классы Матвеев А.П. М.: Просвещение, 2024
<i>Среднее общее образование</i>			
10 АБ	Русский язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_russkij-yazyk_10_11.pdf	Русский язык.10 – 11 классы. Базовый уровень. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М.: Просвещение, 2025
11 АБ			Русский язык.10 – 11 классы. Базовый уровень. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М.: Просвещение, 2023
10 АБ	Литература	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_literatura_10_11_baz.pdf	Литература. 10 класс (в 2 частях). Базовый уровень. Лебедев Ю.В. М.: Просвещение, 2025
11 АБ			Литература. 11 класс (в 2 частях). Базовый уровень. Михайлов О.Н. и др./ Под ред. Журавлева В.П. М.: Просвещение, 2025
10 АБ	Иностранный (английский) язык	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_angl-yaz_10-11_baz.pdf	Английский язык «Spotlight». 10 класс. Базовый уровень Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М.: Просвещение, 2023
11 АБ			Английский язык «Spotlight». 11 класс. Базовый уровень Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. М.: Просвещение, 2022

10 АБ	Математика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_matematika_10_11_uvl.pdf	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс; углубленное обучение Математика. Геометрия. 10 класс; углубленное обучение Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2022
11 АБ			Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс; углубленное обучение Математика. Геометрия. 11 класс; углубленное обучение Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е. «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение», 2022
10 АБ	История	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_istoriya_10_11_baza.pdf	1. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. М.: Просвещение, 2023
11 АБ			1. История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. 2. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В.Р., Чубарьян

			А.О. М.: Просвещение, 2025
10 А 10 Б	Обществознание	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznание-10-11-klassy_baza.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obshhestvoznание_10_11_uql.pdf	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2020
11 А 11 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznание-10-11-klassy_baza.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obshhestvoznание_10_11_uql.pdf	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. М.: Просвещение, 2020
10 АБ	География	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_geografiya_10_11_baz.pdf	География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М.: Просвещение, 2023
11 АБ			География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. М.: Просвещение, 2025
10 А	Информатика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_informatika_10_11_baz.pdf	Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Просвещение, 2024
11 А			Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: Просвещение, 2024
10 Б			Информатика. 10 класс. Углублённый уровень. В 2

		rp_informatika_10_11_uvl.pdf	частях. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М.: Просвещение, 2024
11 Б			Информатика. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М.: Просвещение, 2025
10 А	Физика	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_baz.pdf	Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2025
11 А			Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2025
10 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_fizika_10_11_uvl.pdf	Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2025
11 Б			Физика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. М.: Просвещение, 2025
10 А	Химия	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_himiya_10_11_uvl.pdf	Химия. 10 класс. Углубленный уровень. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. / Под ред. Лунина В.В. М.: Просвещение, 2023
11 А			Химия. 11 класс. Углубленный уровень. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В./Под ред. Лунина В.В. М.: Просвещение, 2024
10 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_himiya_10_11_baz.pdf	Химия. 10 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.

			М.: Просвещение, 2023
11 Б			Химия. 11 класс. Базовый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. М.: Просвещение, 2023
10 А	Биология	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_ugl.pdf	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Углубленный уровень. Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Мнемозина, 2023
11 А			Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. Углубленный уровень. Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Мнемозина, 2024
10 Б		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_biologiya_10_11_baz.pdf	Биология. 10 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2023
11 Б			Биология. 11 класс. Базовый уровень. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./ Под ред. Пасечника В.В. М.: Просвещение, 2024
10 АБ	Основы безопасности и защиты Родины	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obzr_10_11.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./Под ред. Егорова С.Н. М.: Просвещение, 2023
11 АБ			Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./Под ред. Егорова С.Н. М.: Просвещение, 2023
10 АБ	Физическая культура	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_obzr_10_11.pdf	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый

		rp_fizkultura_10_11.pdf	уровень. Лях В.И. М.: Просвещение, 2023
11 АБ			Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Лях В.И. М.: Просвещение, 2023

2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2021 г.
1-4 классы	3522	1443
5-9 классы	7196	4798
10-11 классы	1825	1491
ИТОГО	12543	7732

2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней изббиблиотечных фондов (по состоянию на 17.12.2025г.):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное				Основное общее				Среднее общее		
	Параллель										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
Обучение грамоте	79										
Русский язык		77	139	95	94	111	111	115	91	52	50
Литература (литературное чтение)	79	77	139	95	94	111	111	115	91	52	50
Иностранный (английский) язык		77	139	95	94	111	111	115	91	52	50
Математика	79	77	139	95	94	111					
Алгебра							111	115	91		
Алгебра и начала математического анализа										52	50
Геометрия							111	115	91	52	50
Вероятность и статистика							15	4	4	30	30
Информатика							30	30	91	52	50
История России						111	111	115	91		
Всеобщая история					94	111	111	115	91		

История										52	50
Обществознание						111	111	115	91	52	50
География					94	111	111	115	91	30	30
Окружающий мир (природоведение)	79	77	139	95							
Биология					94	111	111	115	91	52	50
Физика							111	115	91	52	50
Химия							30	115	91	52	50
Естествознание					30	30					
Музыка	30	15	15	15	15	15	15	15	15		
Основы религиозных культур и светской этики				30							
Изобразительное искусство	30	15	15	15	15	15	15	15			
Труд (технология)	30	15	15	15	15	15	15	15	15		
Физическая культура	15	15	15	15	10	10	10	10	10	10	10
Основы безопасности и защиты Родины								30	30	15	15
Численность учащихся по классам (чел.)	79	77	139	95	94	111	111	115	191	52	50
Количество учебников, выданных из библиотечного фонда	500	445	755	565	763	1104	1403	1499	1253	657	635

2.9. Сведения о занятости в системе дополнительного образования учащихся:

В 2025 году Школа осуществляла сотрудничество на договорной основе со следующими учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ДШИ «Гармония», НП Центр развития тхэквондо «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», МБОУ ДО «ГЦИР», ООО «Импульс», МБОУ ДО ДМЦ имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова, МБОУ ДО «Планета», МБОУ ДО «ДДЮТ», МБУДО СШОР № 4 «Шахматы», МБОУ ДО «Гранит», МБОУ ДО «Эдельвейс», МБОУ ДО «Диалог», отделение ДО МБУ «Школа №41», АО «АвтоВАЗ».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в целом составляет 98 %. Обучающиеся Школы были заняты по различным направлениям в творческих объединениях, которые показаны на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (1-4 классы)

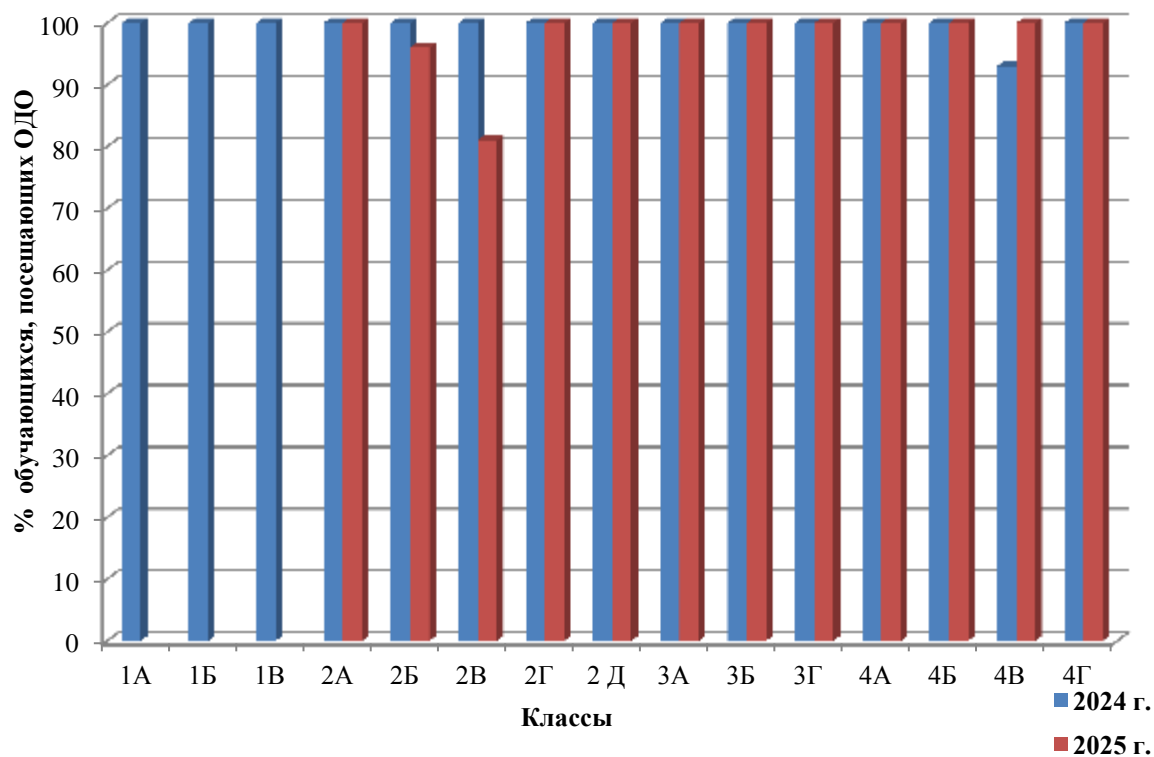


Диаграмма 2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (5-9 классы)

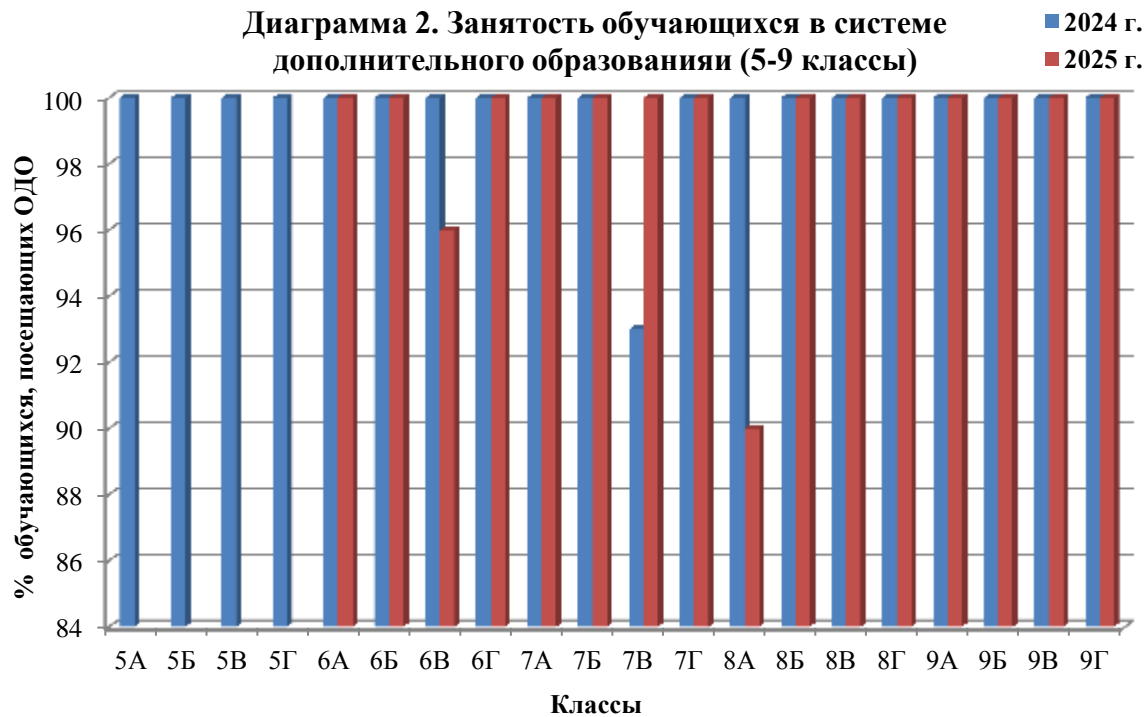


Диаграмма 3. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (10-11 классы)

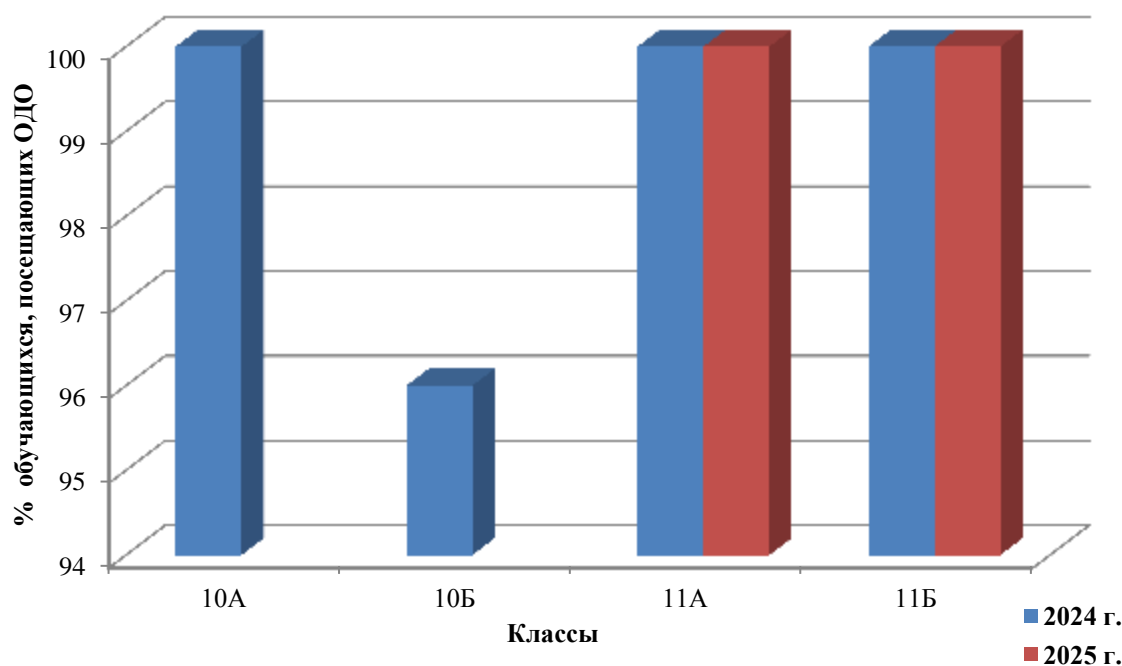
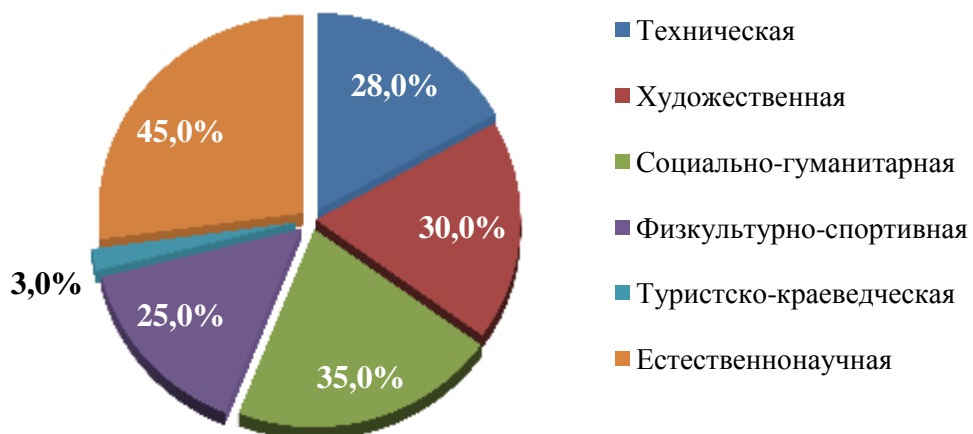


Диаграмма 4. % обучающихся, посещающих ОДО определенной направленности в 2025 г.



2.10 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Задачи:

- Сохранить и укрепить физическое здоровье обучающихся.
- Формировать нравственное и сохранять психическое здоровье обучающихся.
- Формировать потребности в здоровом образе жизни.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в 2025 учебном году

К наиболее значимым характеристикам физкультурно-оздоровительной работы Школы относятся следующие:

- Проведение зарядки во всех классах ежедневно, до занятий (по расписанию).
- Проведение физкультминутки во всех классах в середине урока, продолжительностью 2-3 минуты.
- Организация массовых форм физкультурно-оздоровительной работы, таких как Дни здоровья, спортивные праздники с привлечением родителей. В среднем, на одного обучающегося пришлось 9 соревнований, в которых он мог принять участие.
- Организация работы на базе Школы спортивных секций по футболу, тхэквондо, фитнесу, гандболу, силовой подготовке. Доля занятых в секциях на базе школы в первом полугодии составила 160 чел. (15%), во втором – 181 чел. (16%).
- В рамках внеурочной деятельности в первом полугодии спортивные объединения включили 100% учащихся 1- 11 классов: 416 чел. 1-4 классов, 533 чел. 5-9 классов, 97 чел. 10-11 классов. Во втором полугодии 100% учащихся 1-11 классов: 390 чел. 1-4 классов, 522 чел. 5-9 классов., 102 чел. 10-11 классов.

Мониторинг развития физических кондиций (уровня физической подготовленности)

В 2025 учебном году была продолжена работа по мониторингу уровня развития физических кондиций (ведущих физических качеств личности).

Перед мониторингом была поставлена следующая задача – определить в ходе тестирования у учащихся 4, 9, 11 классов:

- Уровень развития координационных способностей (ловкости) учащихся по тесту «челночный бег 3х10 м, с».
- Уровень развития «взрывной» силы по тесту «прыжок в длину с места, см».
- Уровень развития гибкости учащихся по тесту «наклон вперед из положения сидя, см».
- Уровень развития силы учащихся по тесту «подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики) и на низкой перекладине из положения вис лёжа (девочки)», количество раз.
- Уровень развития быстроты по тесту «бег 30 м, с».
- Уровень развития выносливости обучающихся 7-17 лет по тесту «6-минутный бег, м».

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024 учебном году произошло:

- ✓ Повышение на 5% доли обучающихся, показавших высокий уровень развития физических кондиций (ФК).
- ✓ Повышение на 7% доли обучающихся, демонстрирующий средний уровень развития ФК.
- ✓ Понижение на 5% доли обучающихся с низким уровнем ФК.
- ✓ Сборная школы приняла участие в пяти соревнованиях на свежем воздухе, а также в спортивных конкурсах.

Уровень физического здоровья обучающихся.

В 2025 году по сравнению с 2024 годом:

- ✓ Общее количество абсолютно здоровых обучающихся составило 223 человека (20,1%), что выше на 1,9%.
- ✓ В целом по школе на одного обучающегося приходится 1,45 заболевания, что на 10 % выше показателей прошлого года.
- ✓ На каждый класс, в среднем, приходится 38,3 заболевания, что на 3,7 единицы больше.
- ✓ Лидирующими заболеваниями являются проблемы со зрением и сколиотическая осанка.
- ✓ В целом за рассматриваемый период сохраняется стабильное соотношение групп здоровья. В I группе здоровья произошла динамика увеличения на 1,8%; на 2,6% уменьшилась доля II группы здоровья; на 0,3% возросла доля III группы здоровья; учащихся IV группы здоровья не выявлено.

Возросла на 0,8% доля обучающихся, относящихся к основной физкультурной группе; сократилось на 0,7% количество учащихся подготовительной группы; уменьшилась на 0,4% спецгруппа, увеличилась на 0,4% группа освобожденных, учащихся группы ЛФК не выявлено.

2.11 Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.
3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.
5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально-познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профорентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа школы по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- общественные смотры знаний;
- творческие отчёты по предметам;
- открытые уроки;
- праздники знаний и мастерства;
- турниры знатоков (тематические или по разным темам);
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора;
- совместные праздники, соревнования, конкурсы, походы, экскурсии;
- совместная подготовка к школьным конкурсам;
- совместное участие детей и родителей в художественной самодеятельности;
- совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, телепередач;
- домашние клубы выходного дня;
- родительские школы по интересам.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи:

Интеллектуально-познавательная деятельность:

- Контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся.
- Создание условия для развития познавательных способностей обучающихся.
- Координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников.
- Формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

Гражданско-патриотическое направление

- Создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы.
- Создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию.
- Развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- Забота о сохранении и укреплении здоровья.
- Контроль за соблюдением СГН, организация питания.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:

- Формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли.
- Знакомство с миром профессий.

Культуротворческое, эстетическое направление:

- Воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.
- Экологическое воспитание
- Воспитание у обучающихся экологической культуры, потребности в деятельности посредством участия в экологических конкурсах, фестивалях.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа ОУ по предупреждению ДДТТ:

- Формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности.
- Создание оптимальных условий для снижения уровня ДДТТ.
- Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах.
- Создание информационного обеспечения по вопросам ДДТТ.

Нравственное и духовное воспитание:

- Формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики.
- Формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

Социокультурное воспитание:

- Формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», «терроризм».
- Воспитание семейных ценностей.
- Формировать знания о сфере этики психологии семейных отношений.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Работа с органами ученического самоуправления
- Формировать навыки коммуникации, межличностного общения.

- Способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

По каждому из указанных направлений, была проделана большая работа. За учебный год было подготовлено и проведено более 65 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну.

На основании этого был разработан план мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в 2025 году.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В плане мероприятий юбилейного года – акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ». Эти акции объединяли обучающихся в стремлении почтить память тех, кто сражался за нашу свободу. Также среди обучающихся нашей школы были организованы просмотры фильма о Великой Отечественной войне.

Все запланированные мероприятия, приуроченные к теме года, носят патриотический характер. Такие мероприятия послужили формированию личностных качеств обучающихся, их социализации.

Были проведены такие мероприятия как Урок Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград... Память будет вечна!», Акция «Блокадная ласточка», Акция «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград», Акция «Свеча Памяти», конкурс тематических творческих работ, Акция «Письмо солдату», военно-спортивная игра «Зарница», акция «Стена памяти», акция «Читаем о войне», акция «Тепло родного дома», конкурс рисунков.

Учащиеся школы приняли участие в Акциях: «Окна Победы», Акция «Открытка Победы», Акция «Цветы Победы», всероссийская Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна памяти». Также была проведена общешкольная тематическая линейка, посвящённая Дню Победы, праздничный концерт ко Дню Победы «Помним! Гордимся! Чтим!».

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний; Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Еженедельная торжественная линейка, посвященная выносу флага РФ ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты;
- «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!».
- Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы – первые в мире», посвящённое Дню космонавтики;
- Профориентационные уроки для обучающихся (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Груд на радость себе и

- людям» и другие тематические мероприятия;
- Тематические классные часы;
 - Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
 - Оформление школьного пространства;
 - Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2025»;
 - Тематические недели (неделя психологии, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);
 - Экологическая Акция «Покормите птиц зимой», «Первоцветы», «День птиц», «Эко-двор», «Курс на Дендропарк», «Сдай батарейку», «Школа за раздельный сбор», изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек;
 - Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб»;
 - Участие в Акции «Сад памяти»;
 - Участие в тематических Акциях;
 - Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
 - Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Лыжня России»
 - Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
 - Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
 - Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
 - Спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - Проведение турнира по шашкам и шахматам;
 - Создание поздравительных видеороликов;
 - Участие во всероссийском патриотическом дистанционном конкурсе рисунков и фотографий, посвящённом 80-летию Победы ВОВ «Подвиг героев бессмертен»;
 - Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»;
 - Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;
 - Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Взаимодействие с социумом

Для реализации общешкольных целей и задач Школа поддерживает связь с социальными структурами:

1. ГОУ ЦПМСС «Личность» - психологическое сопровождение различных категорий обучающихся;
2. МБОУ ДО «Диалог», Комитет по делам молодёжи администрации г.о. Тольятти - оказание помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
3. ГРС Тольятти - рассмотрение вопросов воспитания в семьях с различными категориями обучающихся;
4. ОБДПС У МВД России по г. Тольятти - предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
5. Управление ФСКН России по Самарской области, ГБУЗ СО "ТГП № 1"- работа с детьми-инвалидами; с несовершеннолетними, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
6. ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» -

- работа с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
7. Отдел реализации опеки и попечительства по Автозаводскому району - выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
 8. ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти, КДН и ЗП Автозаводского района г. Тольятти – работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушение или антиобщественные действия, учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины; выявлении родителей, жестоко обращающихся с детьми или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния;
 9. Творческие группы «Академия», «Радуга»- организация досуга учащихся;
 10. Совет ветеранов 5 квартала, ТОС 5 квартала, МОУДОД ДЮОЦ "Патриот"- патриотическое воспитание;
 11. МАОУ ДПО ЦИТ - Организация дистанционных проектов и конкурсов;
 12. МБОУ ДО «ГЦИР», МБУ ДО ДШИ "Гармония", МБОУ ДО ДМЦ, МОУ ДОД КСДЮСШОР "Олимп", НП Центр развития тхэквондо, «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», АО «Автоваз» – дополнительное образование, работа с одаренными детьми.

Работа ученического самоуправления

Исходя из целевых направлений воспитательной работы, Школа планирует ряд мероприятий, сгруппированных в коллективные творческие дела. Система мероприятий формируется с учетом различных интересов учащихся. План мероприятий доступен для всех участников образовательного процесса, поскольку представлен на школьном сайте и стенде «Школьная жизнь». Родители обучающихся принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятий.

На протяжении 16 лет в Школе развито ученическое самоуправление как важный фактор социализации личности. Обучающиеся по желанию могут войти в состав следующих групп: редакционная коллегия (журналисты, социологи, художники); спортивный сектор; сектор досуга (организаторы мероприятий); сектор экологов (озеленители, дизайнеры); научное общество учащихся (НОУ). Рейтинговая система является одним из эффективных способов мотивации деятельности и отслеживание результатов работы секторов. Ежемесячно Совет обучающихся присваивает каждому мероприятию максимальное количество баллов, которые может заработать класс. Баллы, полученные за участие в общешкольных делах, составляют положительную шкалу рейтинга классов. Рейтинговая система помимо положительной шкалы, имеет отрицательную шкалу, оценивающую нарушения правил внутреннего распорядка школы и проявления интолерантности.

Для реализации общешкольных целей и задач в 2024 учебном году были запланированы и проведены коллективные творческие дела «Встречай, школа», «Осенняя мозаика», «Мы за ЗОЖ», «Новогодний переполох», «Мой край», «Я - патриот своей страны», «Весенняя капель», «Дорога добра», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Краски лета».

Они включили в себя мероприятия, в которых приняли участие сектора ученического самоуправления. Диаграмма 5 показывает распределение мероприятий для спортсектора, редколлегии, НОУ, секторов досуга и экологов.



В таблицах 1, 2, 3 представлен календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Таблица 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей начальной школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	1-4	16 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев (урок литературного чтения)	1-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	1-4	27 января	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	1-4	21 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 64 года со дня первого полёта человека в космос (урок окружающего мира)	1-4	12 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	1-4	24 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	1-4	Декабрь, март, май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	Сентябрь – май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Сдача документации классного руководителя: 1. Программа развития классного коллектива 2. Социальный паспорт класса 3. Инструктажи по ТБ и ПП	1-4	Сентябрь – октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	1-4	Сентябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <p>1.Календарное планирование нагод, планирование работы склассом на месяц</p> <p>2.Инструктажи учащихся по ТБво время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>3.Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям</p>	1-4	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколыродительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	1-4	Октябрь, декабрь, март	Методист Матвеева О.В.,
Сдача отчётов о проведённойвоспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	1-4	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участиякласса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведениякласса, участие в выработке таких правил поведения в школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Праздник «День Знаний»	1-4	2 сентября	методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки

			Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Методист
День солидарности борьбы с терроризмом	1-4	3 сентября	Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	1-4	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	1-4	Октябрь	Методист
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Матвеева О.В., классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Методист
День Дублера/День Учителя	1-4	4 октября	Матвеева О.В., классные руководители
День Отца	1-4	16 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	2-4	25 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	1-4	1-2 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	1-4	3-4 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	1-4	Ноябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Народного единства	1-4	4 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	8 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	1-4	25 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Битва за Москву	4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	3-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	2-4	3 декабря 5 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря 23 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Спасателя	1-4	27 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Мой край»	1-4	Январь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	2 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Масленица	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Весенняя капель»	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный женский день(8 марта)	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	1-4	18 марта	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День театра	1-4	27 март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Дорога добра»	1-4	Аплель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной войны	4	19 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	9 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	9 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы вВОВ	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Краски лета»	1-4	Июнь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День эколога	1-4	5 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День России	1-4	12 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День молодёжи	1-4	27 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День воинской славы России.	1-4	25 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День российского кино	1-4	27 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проект «Мир искусств детям» (Посещение театров, музеев, выставок)	1-4	Сентябрь – Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Школьная спартакиада	1-4	Сентябрь – Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проект «Языковая среда»	1-4	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	1-4	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	1-4	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	1-4	Октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-4	4 неделя ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	1-4	Январь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	1-4	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1-4	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	1-4	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор"	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			

<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности</p>	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<p>Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
<p>Участие в озеленение школьной и пришкольной территории</p>	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие родителей в формировании Советародителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета 	1-4	Сентябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников</p>	1-4	Сентябрь, май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе)</p>	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей</p>	1-4	Сентябрь - май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.</p>	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., педагог-психолог, социальный педагог
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О внутришкольном распорядке 2. О формировании здорового образа жизни 3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 4. О психофизическом развитии детей и подростков 5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 6. О режиме дня школьников 7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся 8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 9. О профилактике применения насилия в семье 10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	1-4	в течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители

<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности 2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча. 	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога 2. Утверждение графика проведения мероприятий 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения 6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия 	1-4	Август-сентябрь В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители

<p>по предотвращению правонарушений</p> <p>8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих навсех видах профилактического учета</p> <p>9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей</p> <p>10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних</p> <p>11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения</p> <p>12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
<p>Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация работы службы примирения</p>	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель службы
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	1-4	В течение года	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
10. Социальное партнёрство			
<p>Организация совместных мероприятий с социальными партнерами</p>	1-4	Сентябрь - июль	Методист Матвеева О.В.
11. Профориентация			
<p>Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» в рамках работы семейного клуба</p>	1-4	Один раз триместр	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ
<p>Экскурсии в музеи и на предприятия</p>	1-4	По графику	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов</p>	1-4	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профориентационного парка «Кванториум»

12. Модуль «Детские объединения»

Волонтерская акция "Своих не бросаем"	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Волонтерская акция "Свеча Победы"	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проведение концертов для ветеранов и тружеников тыла 5 квартала	1-4	9 мая	методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
Акция «Я верю в тебя, солдат!» написание поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих	1-4	1 неделя февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	1-4	Сентябрь октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проведение экологических уроков	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день инвалидов Акция «Крышка-неваляшка»	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день добровольца в России.	1-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Участие в проекте «Подвиг педагога»	1-4	Январь-май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	1-4	30 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Благотворительная акция «Рука помощи»	1-4	Декабрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Областная экологическая акция "Скворечник"	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы"	1-4	1 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел»	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
13. Школьный музей «Наследие»			
Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	1-4	В течение года	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Включение станции «Историческая» (на базе музея) в интеллектуальный марафон для Семейного клуба	1-4	Три раза в год	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Оформление тематических экспозиций	1-4	23 февраля, 9 мая	Руководитель музея Неплюева Г.В.

Таблица 2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 5-9 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	5-9	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	5-9	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	5-9	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные

			руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	5-9	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	5	Август- сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	5-9	Декабрь, март, май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	Сентябрь- май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача документации классного руководителя: 1.Программа развития классного коллектива 2.Социальный паспорт класса 3.Инструктажи по ТБ и ПП	5-9	Сентябрь – октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители

Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1.Календарное планирование на год, планирование работы с классом на месяц 2.Инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 3.Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям	5-9	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколы родительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	5-9	Октябрь, декабрь, март	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам	Методист по ВР Штин Н.И., советник директора по воспитанию, классные руководители

Праздник «День Знаний»	5-9	2 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом	5-9	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	5-9	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	5-9	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Дублера/День Учителя	5-9	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Отца	5-9	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	5-9	1-2 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	5-9	3-4 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

КТД «Мы за ЗОЖ»	5-9	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	5-9	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Народного единства	5-9	4 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	5-9	25 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву	5-9	5 декабря	методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	5-9	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 5 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря 23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День Спасателя	5-9	27 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мой край»	5-9	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Масленица	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Весенняя капель»	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные

			руководители
Воссоединение Крыма с Россией	5-9	18 марта	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День театра	5-9	27 март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Дорога добра»	5-9	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители

День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
Последний звонок. Итоговые линейки	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., Габитов В.Р., классные руководители
КТД «Краски лета»	5-9	Июнь	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День эколога	5-9	5 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря,

			классные руководители
День молодёжи	5-9	27 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День воинской славы России.	5-9	25 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День российского кино	5-9	27 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Мир искусств детям» (Посещение театров, музеев, выставок)	5-9	Сентябрь – май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Школьная спартакиада	5-9	Сентябрь – май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах поразличным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Языковая среда»	5-9	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за РазДельный сбор»	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	5-9	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.

Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	5-9	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., Сухарева О.С., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	5-9	4 неделя ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	5-9	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	5-9	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	5-9	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
6. Организация предметно-пространственной среды			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: 1. Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе)	5-9	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., заместитель директора по УВР Урбан Е.Г., классные руководители
Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	5-9	Сентябрь - май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека, 2. Декларация прав ребёнка, 3. Конвенция о правах ребёнка, 4. Конституция РФ, 5. Семейный кодекс, 6. Закон об образовании, 7. Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями). 8. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. 9. Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей 10. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. 11. Посещение уроков представителями родительской общественности 12. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., социальный педагог, педагог - психолог
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О внутришкольном распорядке 2. О формировании здорового образа жизни 3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 4. О психофизическом развитии детей и подростков 5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 6. О режиме дня школьников 7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся 8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 9. О профилактике применения насилия в семье 10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности 2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога 2. Утверждение графика проведения мероприятий 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения 6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению 	5-9	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>

<p>правонарушений</p> <p>8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета</p> <p>9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей</p> <p>10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних</p> <p>11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения</p> <p>12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>			
<p>Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства</p>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация работы службы примирения</p>	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель службы
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
10. Социальное партнёрство			
<p>Организация совместных мероприятий с социальными партнерами</p>	5-9	Сентябрь - июль	Методист по ВР Штин Н.И.
11. Профорientация			
<p>Экскурсии в музеи и на предприятия</p>	10-11	По графику	Методист Гояшова Е.В., классные руководители
<p>Посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов</p>	10-11	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профорientационного парка

			«Кванториум», методист Голяшова Е.В.
--	--	--	--

Табл
ица

3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 10-11 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	10-11	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	10-11	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	10-11	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	10-11	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	10-11	Декабрь, март, май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка, основные формы и	10-11	Сентябрь-май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО,

направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			классные руководители
Сдача документации классного руководителя: 1.Программа развития классного коллектива 2.Социальный паспорт класса 3.Инструктажи по ТБ и ПП	10-11	Сентябрь – октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1. Календарное планирование на год, планирование работы с классом на месяц 2. Инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 3. Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям	10-11	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколы родительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	10-11	Октябрь, декабрь, март	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО,

			классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Методист по ВР Штин Н.И., советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «День Знаний»	10-11	2 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом	10-11	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	10-11	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	10-11	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День Дублера/День Учителя	10-11	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Отца	10-11	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	10-11	1-2 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	10-11	3-4 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мы за ЗОЖ»	10-11	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	10-11	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Народного единства	10-11	4 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	10-11	25 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	10-11	Декабрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	3 декабря 5 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря 23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День Спасателя	10-11	27 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мой край»	10-11	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Масленица	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
КТД «Весенняя капель»	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	10-11	18 марта	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День театра	10-11	27 март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Дорога добра»	10-11	Аплель	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители

КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10-11	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., Габитов В.Р., классные руководители
КТД «Краски лета»	10-11	Июнь	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	22 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник

			школьного лагеря, классные руководители
Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День эколога	10-11	5 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День России	10-11	12 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День молодёжи	10-11	27 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День воинской славы России.	10-11	25 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День российского кино	10-11	27 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Мир искусств детям» (Посещение театров, музеев, выставок)	10-11	Сентябрь – Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные

			руководители
Школьная спартакиада	10-11	Сентябрь – Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Языковая среда»	10-11	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	10-11	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	10-11	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., Сухарева О.С., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	10-11	4 неделя ноября	Методист по ВР
Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	10-11	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	10-11	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
6. Организация предметно-пространственной среды			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в озеленение школьной и пришкольной территории	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1. Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь, май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе)	10-11	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., заместитель директора по УВР Урбан Е.Г., классные руководители
Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	10-11	Сентябрь - май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные

			руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Декларация прав ребёнка. 3. Конвенция о правах ребёнка. 4. Конституция РФ. 5. Семейный кодекс. 6. Закон об образовании. 7. Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями). 8. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. 9. Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей. 10. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. 11. Посещение уроков представителями родительской общественности. 12. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. 	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., социальный педагог, педагог - психолог
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О внутришкольном распорядке. 2. О формировании здорового образа жизни. 3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома. 4. О психофизическом развитии детей и подростков. 5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях. 6. О режиме дня школьников. 7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся. 8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе. 9. О профилактике применения насилия в семье 10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних. 	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: 1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности 2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация психолого-педагогического сопровождения: 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога. 2. Утверждение графика проведения мероприятий. 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов. 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков. 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения.	10-11	Август-сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

<p>6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений.</p> <p>8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей.</p> <p>10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних.</p> <p>11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения.</p> <p>12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам.</p>			
<p>Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация работы службы примирения</p>	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель службы
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	10-11	в течение учебного года	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
10. Социальное партнёрство			
<p>Организация совместных мероприятий с социальными партнерами</p>	10-11	Сентябрь - июль	Методист по ВР Штин Н.И.
11. Профорientация			
<p>Экскурсии в музеи и на предприятия</p>	10-11	По графику	Методист Гояшова Е.В., классные руководители
<p>Посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов</p>	10-11	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профорientационного парка «Кванториум», методист Голяшова

Работа штаба порядка с нарушениями правил внутреннего распорядка школы

Ежедневно в течение года дежурные классы во главе с классными руководителями отслеживали факты несоблюдения правил внутреннего распорядка Школы по следующим вопросам: опоздание на зарядку, опоздание на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины. Данные по каждому классу фиксировались в журнале дежурства.

В среднем звене причина большого количества нарушений – отсутствие дисциплины на перемене, а в старших - опоздание в Школу.

Классные штабы порядка проводили разъяснительную работу с нарушителями.

Информация о социально-значимой деятельности

№п\п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1.	Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Окружной	1-11 классы	Отправлено 68 писем и 12 посылок в Курскую область, Луганскую народную республику
2.	Участие в акции к празднованию 80 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Окружной	1-11 классы	578 учащихся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песенник Победы», «Окна Победы», «Парад у дома ветерана»
3.	Организация и проведение церемонии вручения поздравительных писем ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, труженикам тыла	Всероссийский	1-11 классы	Подготовлен концерт, вручены письма в честь 80-летия Великой Победы
4.	Участие в Неделе добрых дел (адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, уборка памятников, дворов, изготовление скворечников)	Окружной	1-11 классы	Фотоотчет
5.	Помощь приюту «Кошкин дом», «Добрый друг»	Окружной	5-11 классы	Адресная помощь
6.	Участие в акции «Школа за	Окружной	1-11 классы	Сбор пластиковой

	Раздельный сбор»			тары, крышечек, батареек, макулатуры
7.	Участие в благотворительной акции «Добрый друг»	Окружной	1-11 классы	Сбор кормов и ветоши для животных
8.	Школьное бюджетирование	Окружной	6-11 классы	Ремонт в помещении школьного музея «Наследие»

По итогам участия представителей ученического самоуправления в мероприятиях различных уровней, были определены победители школьных конкурсов. Информация о победителях размещена в школьной группе ВКонтакте.

В Школе с 1.09.2023 функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Открыто местное отделение общероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

В таблице 4 представлены мероприятия, проведенные ЦДИ в 2025 году.

Таблица 4. Мероприятия, проведенные ЦДИ в 2025 году

Дата	Форматы мероприятий	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов
25 января - День российского студенчества	классные часы	1011	30
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Линейка, минута молчания, выставка	1011	75
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	выставки, библиочасы, классные часы	1011	25
8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	классные часы	1023	15
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	выставки, библиочасы, классные часы	1023	6
21 февраля - Международный день родного языка	классные часы	1011	20

23 февраля - День защитника Отечества	выставки, библиочасы, классные часы	1011	18
8 марта - Международный женский день	концерт, поздравление, классный час	1023	45
14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	классные часы	1023	6
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Выставка, концерт, флешмоб	1023	25
27 марта - Всемирный день театра	театральный мастеркласс	1023	45
7 апреля - Всемирный день здоровья	флешмоб	1023	45
12 апреля - День космонавтики	выставки, библиочасы, классные часы	1023	25
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	библиочасы, классные часы	1023	6
22 апреля - Всемирный день Земли	выставки, библиочасы, классные часы	1023	15
27 апреля - День российского парламентаризма	классные часы	1023	6
1 мая - Праздник весны и труда	классные часы	1023	25
9 мая - День Победы	Линейка, минута молчания, выставка, патриотический концерт	1023	45
18 мая - Международный день музеев	Викторина, конкурс рисунков, посещение музеев	1023	45
19 мая - День детских общественных организаций	выставки, библиочасы, классные часы	1023	65
24 мая - День славянской письменности и культуры	классные часы	1023	25

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает проведение следующих мероприятий, представленных в таблице 5:

Таблица 5. Результативность внешкольных мероприятий

№п\п	Направление	Мероприятие	Участники	Результат участия
1.	Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами	Проект "Киноуроки в школах России"	1-11 классы	Просмотрено, обсуждено 12 фильмов, реализовано 4 воспитательных практик
		Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-9	Знакомство с правилами безопасности дорожного движения. Дипломы, Грамоты
		Олимпиада ТГУ среди учащихся	10-11 классы	2, 3 место
2.	Мероприятия, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	Специализированная образовательная смена в региональном центре «Вега»	10-11	Подготовка к олимпиадам по биологии и химии, исследовательской деятельности
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	9	Диплом 2 место
		Проект «Языковая среда»	9-11 классы	Повышение коммуникативных знаний
		Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Областной онлайн урок «Киберграмотность - прямая линия»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Олимпиада «Физтех»	10 класс	Диплом призера
		Экологический форум «Зелёная планета», конкурс проектов «Природа-бесценный дар»	5-11 классы	1 место
		Открытый чемпионат профессионального мастерства TAY SKILLS	10-11	2, 3 место
		Соревнования по программе «Решение изобретательских задач» в рамках регионального	9 класс	Призер

		этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области в 2025 году		
		Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов в 2024/25 году		
		Национальная технологическая олимпиада по профилю «Информационная безопасность»	11 класс	Диплом финалиста
3.	Выездные события, включающие в себя комплекс КТД	Всероссийская акция «Диктант Победы»	8-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях
		Международный тематический диктант "Гвоздика Победы"	1-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях
		областной фестиваль «Пасхальная капель»	1-4 классы	Диплом лауреата, гран-при
		XV областного фестиваля «Вифлеемская звезда»	1-4 классы	Диплом лауреата
		Региональный Покровский фестиваль-конкурс	1-4 класс	Диплом лауреата 2 степени
		Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	1-11 классы	Лауреат 2 степени, лауреат 1 степени

Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Юнармия», «Росток» (таблица 6).

Таблица 6. Деятельность волонтерских отрядов

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Окружной	1-11 классы	Отправлено 68 писем и 12 посылок в Курскую область, Луганскую народную республику
Волонтерская акция "Своих не бросаем"	Всероссийский	1-11 классы	Отправлено 60 писем и 16 посылок на фронт
Волонтерская акция "Свеча Победы"	Всероссийский	1-8 классы	Изготовлено и отправлено на фронт две партии свечей
Экологические акции «День птиц», «Первоцветы», «Эко-двор», «Дендропарк», экосубботник	Всероссийский, окружной	1-11 классы	Сертификаты, благодарственные письма
Акция «Крышка-неваляшка»	Окружной	1-4 классы	Собрано два мешка крышечек
Социальный проект "ДОБРО"	Окружной	1-8 классы	Собраны корма для приюта «Кошкин дом», «Добрый друг»
Участие в акции к празднованию 80 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Окружной	1-11 классы	Праздничные концерты для ветеранов. Вручение подарков и писем Губернатора ветеранам ВОВ, участие в акции «Окна Победы».
Организация и проведение интеллектуального химического марафона для семейного клуба	Окружной	11 класс	Помощь в организации и проведении марафона
Участие в акции «Школа за Раздельный сбор»	Окружной	1-11 классы	2 место в регионе за Сбор пластиковой тары

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Педагоги Школы разработали программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В таблице показано количество учащихся, посещающих внеурочную деятельность по различным направлениям и программам.

Название курса внеурочной деятельности	Число занимающихся на 31.12.24	Число занимающихся на 31.12.25
Внеурочная деятельность		
1-4 класс		
1. Спортивные игры	344	311
2. Динамическая пауза	77	79
3. Я люблю свой город	240	-
4. Рассказы по истории Самарского края	104	95
5. В мире информации	240	-
6. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	344	82

7. Разговоры о важном	421	390
8. Орлята России	421	390
9. Мир театра	421	138
10. Хоровое пение	344	144
11. Функциональная грамотность	104	95
12. Футбол	-	25
13. Основы логики и алгоритмики	-	295
5-е классы		
1. Подвижные игры	108	23
2. Мир логики	27	-
3. Рассказы по истории Отечества	108	94
4. Функциональная грамотность: учимся для жизни	108	94
5. Разговоры о важном	108	94
6. Великие достижения соотечественников	27	-
7. Мир театра	108	23
8. Умей вести за собой	27	-
9. Я-ты-он-она- вместе целая страна	108	94
10. Музейные занятия	-	23
6-е классы		
1. Функциональная грамотность: учимся для жизни	110	111
2. Подвижные игры	110	23
3. Мир логики	26	-
4. История Самарского края	110	-
5. Разговоры о важном	110	111
6. Россия – мои горизонты	110	111
7. Мир театра	110	28
8. Великие достижения соотечественников	26	-
9. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	26	-
10. Экологичный образ жизни		28
11. Музейные занятия		111
7-е классы		
1. Волейбол	-	27
2. Мир логики	29	-
3. Функциональная грамотность: учимся для жизни	118	111
4. История Самарского края	118	-
5. Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	118	111
6. Разговоры о важном	118	111
7. Россия – мои горизонты	118	111
8. Мир театра	118	27
9. Великие достижения соотечественников	29	-
10. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	29	-
11. Музейные занятия	-	27
8-е классы		
1. Функциональная грамотность: учимся для	101	

жизни		
2. Разговоры о важном	101	115
3. Россия – мои горизонты	101	115
4. Мир логики	23	-
5. Мир театра	101	30
6. Великие достижения соотечественников	23	-
7. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	23	-
8. Фитнес и спортивные танцы	-	30
9. Эколог 21 века	-	28
10. Удивительный мир химии	-	30
11. Физика в задачах и экспериментах	-	27
12. Памятные места моего края	-	30
13. Музейные занятия	-	30
9-е классы		
1. Предпрофильные курсы	100	91
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни	100	91
3. Разговоры о важном	100	91
4. Россия – мои горизонты	100	91
5. Мир логики	45	-
6. Физика в задачах и экспериментах	25	-
7. Эколог XXI века	30	-
8. Фитнес и спортивные танцы	45	17
9. Мир театра	100	-
10. Великие достижения соотечественников	45	-
11. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	45	-
12. Моя семья		17
13. Музейные занятия		17
10-е классы		
1. Жизнь ученических сообществ	53	-
2. Нравственные основы семейной жизни	53	52
3. Разговоры о важном	53	52
4. Россия – мои горизонты	-	52
11-е классы		
1. Жизнь ученических сообществ	-	26
2. Разговоры о важном	46	50
3. Россия – мои горизонты	46	50
4. Россия – моя история	46	-
5. ЦДИ, деятельность ученических сообществ		24

Обучающиеся, совместно с родителями, осуществляли индивидуальный выбор занятости в пределах каждого направления. Большинство учащихся 1-11 классов отмечают актуальность и высокий уровень проведения занятий объединения «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». 1-4 классы отмечают «Рассказы по истории Самарского края». Самыми востребованными у 5-9 классов оказались следующие программы: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», что связано с предметным интересом учащихся, проходящих пропедевтический этап углубления. Высокую оценку получили программы внеурочной деятельности «История Самарского края» и «Информационная безопасность или на расстоянии

одного вируса», а также «Эколог XXI века», «Физика в задачах и экспериментах».

Работа с учащимися и семьями, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ПДН и на ВШУ)

В 1-4 кварталах 2025 года количество семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГКУ СО КЦСОН, не изменилось (диаграмма 6).



По сравнению 1-2 кварталами 2025 года, в 3-4 кварталах количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, увеличилось на 7% (диаграмма 7).



По сравнению с началом 2025 года, к концу года количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось (диаграмма 8).



Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся

В 2025 году с целью снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учета, были проведены мероприятия:

- ✓ сверка обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН ОП №21, в ГКУ СО КЦСОН, разбиравшихся на КДН;
- ✓ заседания Совета профилактики раз в триместр;
- ✓ индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- ✓ еженедельное отслеживание фактов нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы (опоздание на зарядку, на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины);
- ✓ обеспечение занятости «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в дни школьных каникул;
- ✓ вовлечение «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в работу классного ученического самоуправления;
- ✓ еженедельное проведение профдня инспектором ПДН ОП №21;
- ✓ проведение тематических лекций для учащихся 5-11 классов по профилактике зависимого поведения, пропаганде здорового образа жизни (ДПС ГИБДД УМВД России по г.Тольятти, ГБУ ДПО РСПЦ, МКУ "Центр профилактики правонарушений");
- ✓ обеспечение занятости «трудных подростков» в системе дополнительного образования.

В течение 2025 года были проведены следующие мероприятия, направленные на противодействие суицидальному поведению обучающихся Школы:

- ✓ Реализация плана воспитательной работы Школы по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицида.
- ✓ Обеспечение занятости и досуга обучающихся во внеурочное и каникулярное время.
- ✓ Профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов и обучающихся. Повышение психологической культуры школьников и родителей (информационно-просветительская работа, размещение телефона доверия на стенде и сайте школы, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).
- ✓ Диагностика эмоционального состояния обучающихся.
- ✓ Проведение бесед:
 - «Виртуальные игры и реальная жизнь человека» (январь).
 - «Учимся слушать и слышать друг друга» (сентябрь);
 - «Как не запутаться в социальных сетях» (ноябрь);
 - Проведение мероприятий «Час психолога»:
 - «Аддитивное поведение подростков» (январь);
 - «Формирование позитивных жизненных установок» (февраль).
- ✓ Просматривание страничек детей в социальных сетях.
- ✓ Школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Все цвета, кроме черного», кинолекторий.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями обучающихся, проявляющими склонность к суицидальным проявлениям.

На основании добровольного согласия обучающихся 7-11 классов, их родителей в сентябре 2025 года Школа приняла участие в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических и психотропных средств. Полученные результаты относительно показателей Самарской области, находятся в пределах нормы. В Школе проводится система мероприятий по профилактике вредных привычек и

здоровьесбережению.

В течение 2025 года Школа еженедельно проводит уроки здоровья, лекции для педагогического коллектива, отражая информацию в социальных сетях.

Профориентация

В 2025/2026 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа взаимодействовала с медицинским университетом в рамках программы «Базовые школы СамГМУ»:

- Дни открытых дверей
- Онлайн лекции, курсы
- Онлайн консультации преподавателей ВУЗа

ТГУ, ТоАЗ в рамках инновационного проекта «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области» осуществляли воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» для семей обучающихся по теме «Салют науке». Кроме того, в рамках профориентационных мероприятий были проведены:

- Экскурсии в музей ОАО «АвтоВАЗ», на главный конвейер ОАО «АвтоВАЗ».
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер–классов, специализированные профильные смены в «Веге».
- Посещение «Техшколы» ТГУ: осенняя инженерная смена
- Школьный летний лагерь по «погружению» в биологию, физику.
- Просмотр видеуроков от профессионалов «Проектория».
- Тестирование, мастер-классы, видеуроки в программе «Билет в будущее».
- Участие во втором сезоне профориентационного проекта «Планета ТОАЗиЯ»
- Профильная смена «Инженерные классы в МАООУ «Пансионат Радуга»- 10 учащихся
- Индивидуальное консультирование психолога по вопросам выбора будущей профессии.
- Самарский Университет им. Королева С.Н «Точка кипения».
- Лекции Российского общества «Знание», посвященное инженерному образованию.
- Участие в экономической игре от Самарского Университета «МИР».
- Игра на базе МБУ «Школа №41» «Мои финансы».
- Математический калейдоскоп» он-лайн зачет по финансовой грамотности.

- Эстафета «Мои финансы».
- Олимпиада от ОЭЗ «Транспорт Будущего».
- Исторический квест «Заполярье».
- Исторический квест «Битва за Москву».
- Экологический диктант «ЭкоТолк»
- Экскурсия в ОЭЗ «Транспорт Будущего».
- Диктант «Технопром-2025».
- 1 съезд учителей информатики Самарской обл.
- Экскурсия в Родильное отделение Медгородка г. Тольятти
- Экскурсия в ТГУ «Технопарк».
- Профориентационная беседа с представителями Филиала ВУНЦ ВВС «ВВА» в г. Сызрани
- В рамках взаимодействия с ОАО «АвтоВАЗ» были проведены лекции для 9-11 классов

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

В 2024-2025 учебном году по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью на 100 %.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования
«Изучение уровня обученности»	3 раза в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 5 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации в 10 классах»	1 раз в год
«Изучение уровня успеваемости»	1 раз в год
«Изучение результатов государственной (итоговой) аттестации 9,11 классы»	1 раз в год
«Изучение уровня участия и побед учеников в конкурсах и олимпиадах»	1 раз в год
«Поступление выпускников в вузы и ссузы»	1 раз в год
«Изучение уровня здоровья обучающихся»	1 раз в год
«Изучение уровня сформированности ценностей здорового образа жизни в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации регулятивных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации познавательных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации коммуникативных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Класно-обобщающий контроль»	1 раз в год
«Использование педагогами, работающими в 5 классах современными образовательными технологиями в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в педагогических конкурсах»	1 раз в год
«Изучение общего количества достижений учеников под руководством педагога»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом»	1 раз в год
«Знакомство с методикой преподавания вновь прибывших педагогов»	1 раз в год
«Изучение взаимодействия вновь назначенных классных руководителей с учениками»	1 раз в год
«Укомплектованность педагогическими кадрами»	1 раз в год
«Изучение уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями»	1 раз в год
«Изучение учебно-методических комплексов»	1 раз в год

«Ведение электронных классных журналов»	3 раза в год
«Изучение уровня оснащенности образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования»	1 раз в год
«Изучение состояния системы повышения квалификации»	1 раз в год
«Изучение уровня выполнения программ»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности учениками школьной жизнью» 5-11 классы	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности родителями обучающихся образовательной деятельностью учреждения»	1 раз в год
«Проверка соответствия отметок (триместровых, годовых, итоговых, экзаменационных) за 10-11 класс у планируемых медалистов»	1 раз в год
«Изучение уровня включенности в общешкольные мероприятия»	Ежемесячно
«Изучение уровня выполнения учениками правил внутреннего распорядка»	Ежемесячно
«Изучение состояния материально-технической базы»	1 раз в год

3.3. Сведения о промежуточной аттестации за год учащихся (2023, 2024, 2025 уч.г.)

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2022	2а	Начальный	31	100
	2б	Начальный	28	93
	2в	Начальный	29	97
	2г	Начальный	27	100
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	23	100
	3в	Начальный	29	100
	3г	Начальный	29	100
	4а	Начальный	26	100
	4б	Начальный	29	100
	4в	Начальный	29	100
	4г	Начальный	27	100
	5а	Основной	25	100
	5б	Основной	26	100
	5в	Основной	23	100
	5г	Основной	24	100
	6а	Основной	23	100
	6б	Основной	29	100
	6в	Основной	22	100
	6г	Основной	31	100
	7а	Основной	16	94
	7б	Основной	28	100
	7в	Основной	28	100
	7г	Основной	28	100
	8а	Основной	32	81
	8б	Основной	26	100
	8в	Основной	30	93
	8г	Основной	23	100
	8д	Основной	20	100
	9а	Основной	26	96
	9б	Основной	22	100
	9в	Основной	33	97
	10а	Средний	29	100

	<i>10б</i>	Средний	25	100
	<i>11а</i>	Средний	29	100
	<i>11б</i>	Средний	29	100
2023	<i>2а</i>	Начальный	30	100
	<i>2б</i>	Начальный	25	100
	<i>2в</i>	Начальный	29	100
	<i>2г</i>	Начальный	25	92.3
	<i>3а</i>	Начальный	30	100
	<i>3б</i>	Начальный	27	100
	<i>3в</i>	Начальный	28	100
	<i>3г</i>	Начальный	27	100
	<i>4а</i>	Начальный	30	100
	<i>4б</i>	Начальный	25	100
	<i>4в</i>	Начальный	29	100
	<i>4г</i>	Начальный	28	100
	<i>5а</i>	Основной	29	100
	<i>5б</i>	Основной	26	100
	<i>5в</i>	Основной	31	100
	<i>5г</i>	Основной	29	100
	<i>6а</i>	Основной	26	96.2
	<i>6б</i>	Основной	26	92.3
	<i>6в</i>	Основной	24	100
	<i>6г</i>	Основной	27	100
	<i>7а</i>	Основной	24	87.5
	<i>7б</i>	Основной	27	100
	<i>7в</i>	Основной	23	87
	<i>7г</i>	Основной	32	100
	<i>8а</i>	Основной	21	81
	<i>8б</i>	Основной	26	92.3
	<i>8в</i>	Основной	29	96.6
	<i>8г</i>	Основной	27	100
	<i>9а</i>	Основной	29	100
	<i>9б</i>	Основной	23	100
	<i>9в</i>	Основной	26	100
	<i>9г</i>	Основной	25	100
	<i>9д</i>	Основной	21	100
	<i>10а</i>	Средний	28	100
	<i>10б</i>	Средний	19	94.7
	<i>10в</i>	Средний	15	100
	<i>11а</i>	Средний	29	100
	<i>11б</i>	Средний	23	100
2024	<i>2а</i>	Начальный	26	100
	<i>2б</i>	Начальный	29	100
	<i>2в</i>	Начальный	25	100
	<i>2г</i>	Начальный	26	100
	<i>3а</i>	Начальный	30	100
	<i>3б</i>	Начальный	24	100
	<i>3в</i>	Начальный	30	100
	<i>3г</i>	Начальный	22	100
	<i>4а</i>	Начальный	30	100
	<i>4б</i>	Начальный	25	100
	<i>4в</i>	Начальный	25	100

	4г	Начальный	28	100
	5а	Основной	28	100
	5б	Основной	27	100
	5в	Основной	24	95,8
	5г	Основной	32	100
	6а	Основной	30	90
	6б	Основной	29	100
	6в	Основной	29	100
	6г	Основной	30	100
	7а	Основной	25	88
	7б	Основной	26	88,5
	7в	Основной	25	100
	7г	Основной	26	100
	8а	Основной	26	73,1
	8б	Основной	28	92,9
	8в	Основной	26	100
	8г	Основной	28	100
	9а	Основной	16	100
	9б	Основной	27	100
	9в	Основной	29	100
	9г	Основной	27	100
	10а	Средний	28	96,4
	10б	Средний	17	100
	11а	Средний	28	100
	11б	Средний	15	100
	11в	Средний	14	100
2025	2а	Начальный	31	100
	2б	Начальный	29	100
	2в	Начальный	29	100
	2г	Начальный	29	100
	2д	Начальный	24	100
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	33	100
	3г	Начальный	33	100
	4а	Начальный	30	100
	4б	Начальный	21	100
	4в	Начальный	30	100
	4г	Начальный	22	100
	5а	Основной	27	100
	5б	Основной	29	100
	5в	Основной	25	100
	5г	Основной	27	100
	6а	Основной	27	92,6
	6б	Основной	26	100
	6в	Основной	24	100
	6г	Основной	34	100
	7а	Основной	30	86,?
	7б	Основной	29	93,1
	7в	Основной	30	93,3
	7г	Основной	30	100
	8а	Основной	19	89,5
	8б	Основной	25	88

8в	Основной	26	100
8г	Основной	26	92,3
9а	Основной	21	95,2
9б	Основной	25	100
9в	Основной	23	100
9г	Основной	30	100
10а	Средний	24	100
10б	Средний	27	96,3
11а	Средний	28	100
11б	Средний	18	100

3.4 Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Результаты проведения ВПР в 4-8, 10 классах

Особенность Всероссийских проверочных работ - единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей; учителям - предметникам среднего звена для оценки уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный образовательный стандарт.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

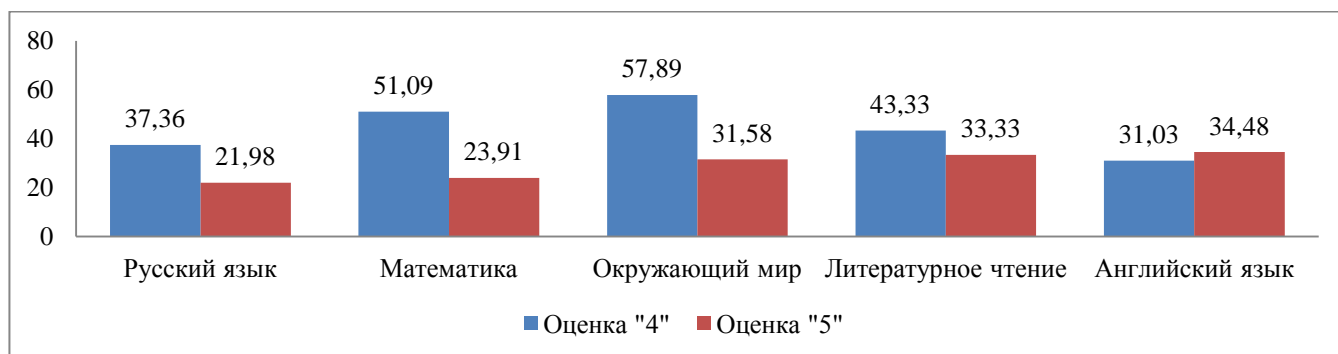
Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

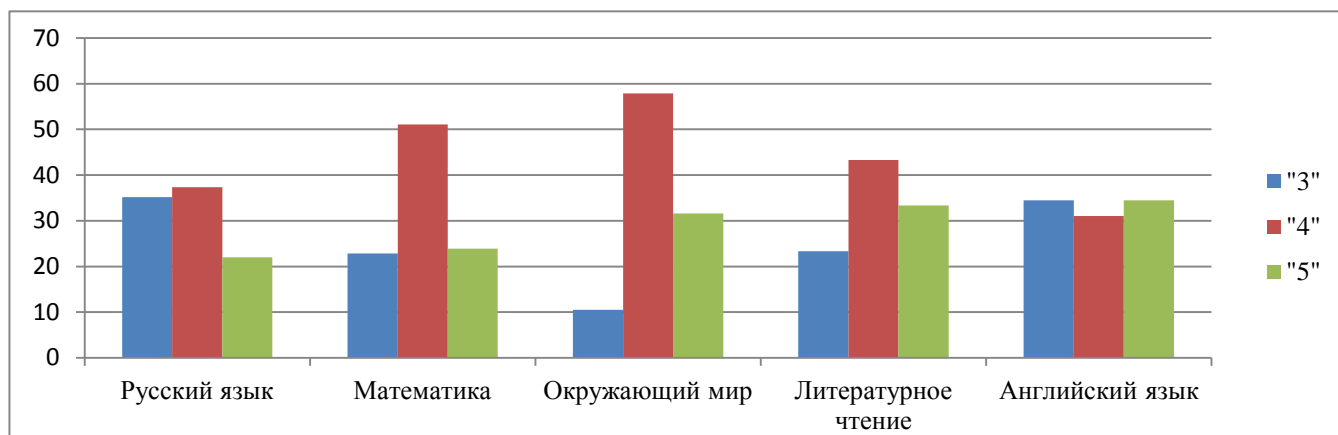
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

4 класс.

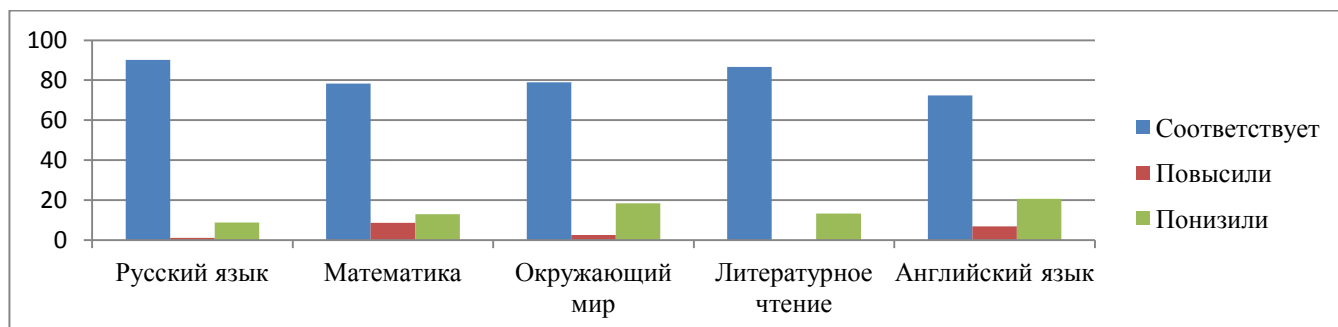
На диаграмме представлена доля обучающихся МБУ «Школа № 41», получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены на диаграмме и распределены следующим образом.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку дали возможность отследить задания,

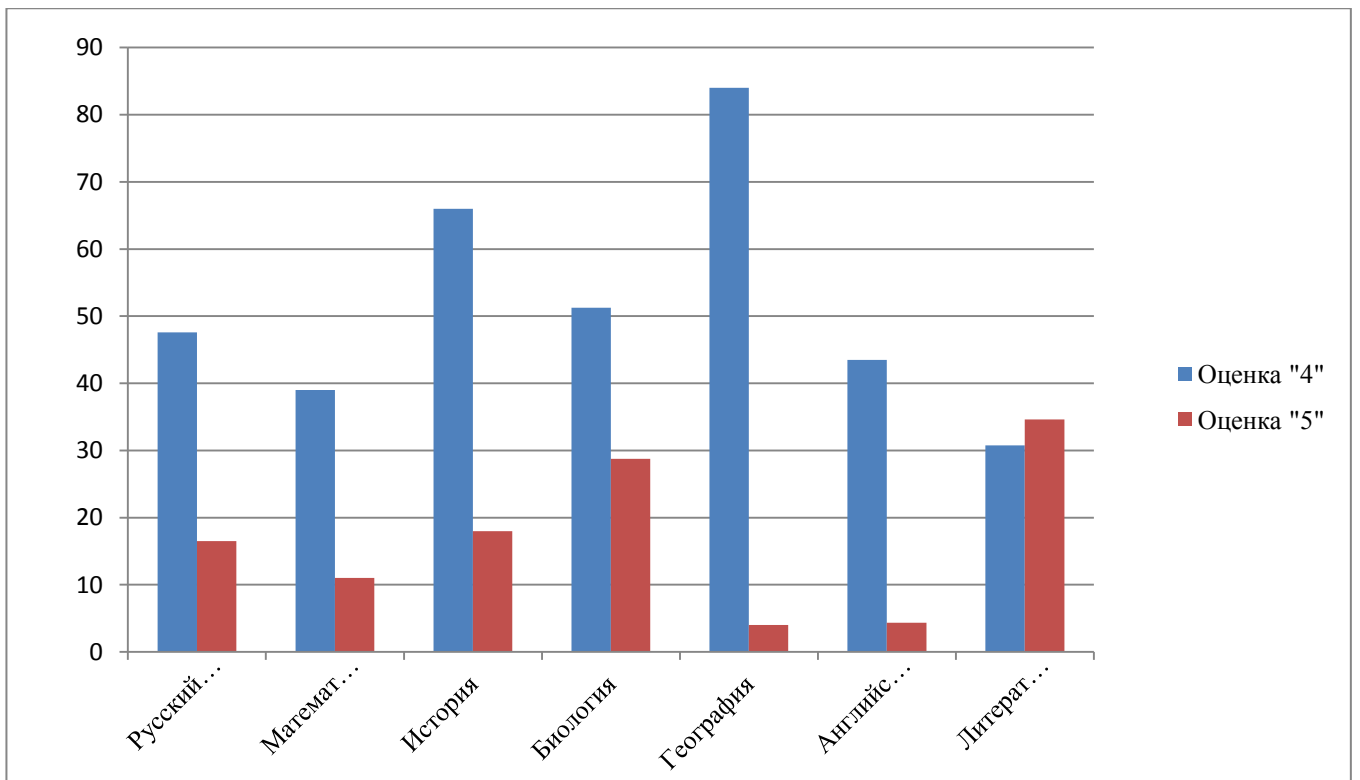
процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Выводы и рекомендации:

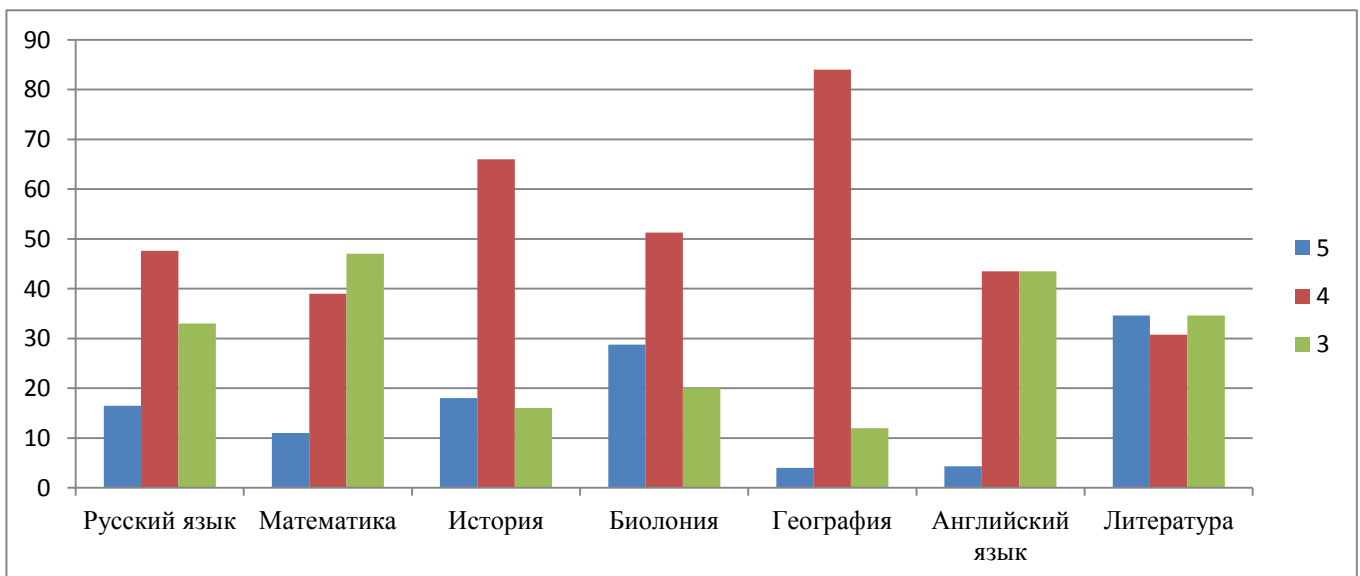
1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку обучающихся показал, что большинство выпускников начальной школы показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - Не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону.
 - Во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов (была индивидуальная подготовка).
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:
 - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД
 - недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
 - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

5 класс.

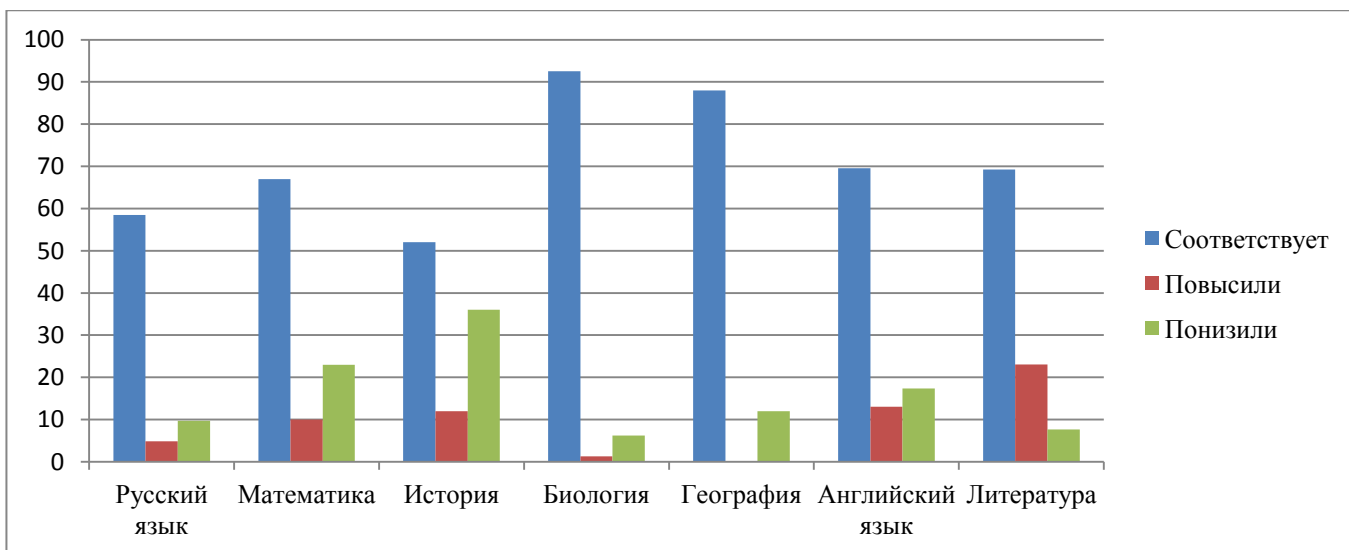
На диаграмме представлена доля обучающихся Школы, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены в диаграмме и распределены следующим образом.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



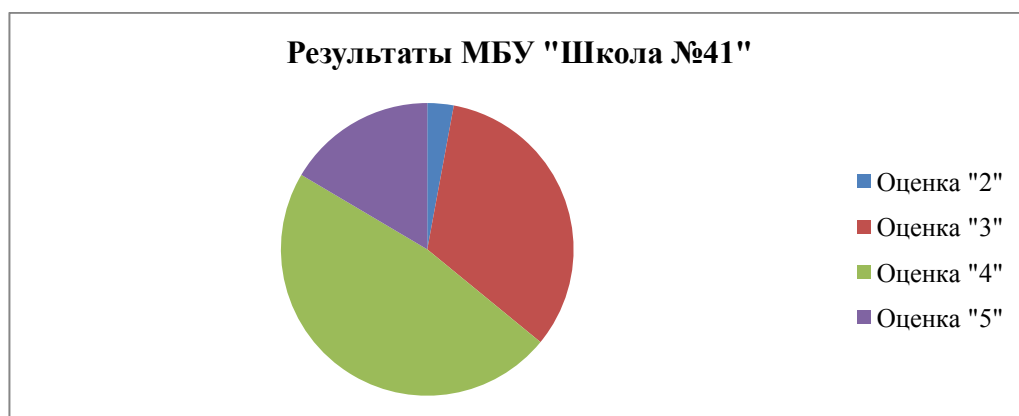
Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, английскому языку и литературе позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	103	2,91	33,01	47,57	16,50

Общая гистограмма отметок



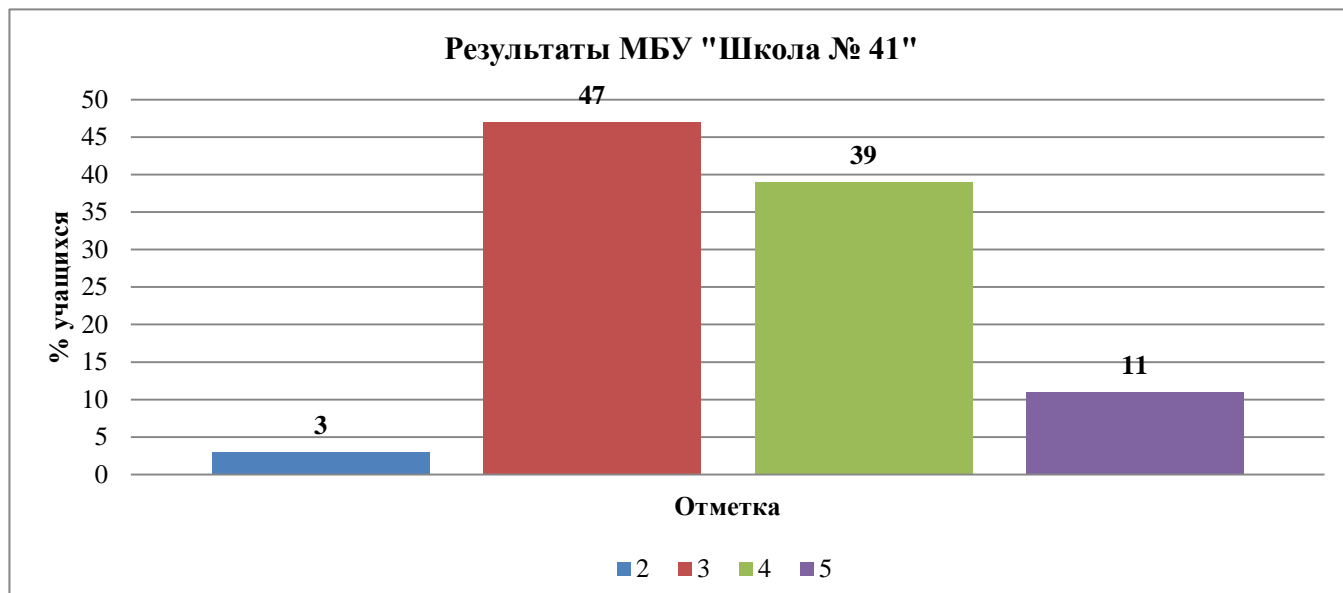
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по русскому языку составляет 97,09%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 85,44%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	100	3	47	39	11

Общая гистограмма отметок



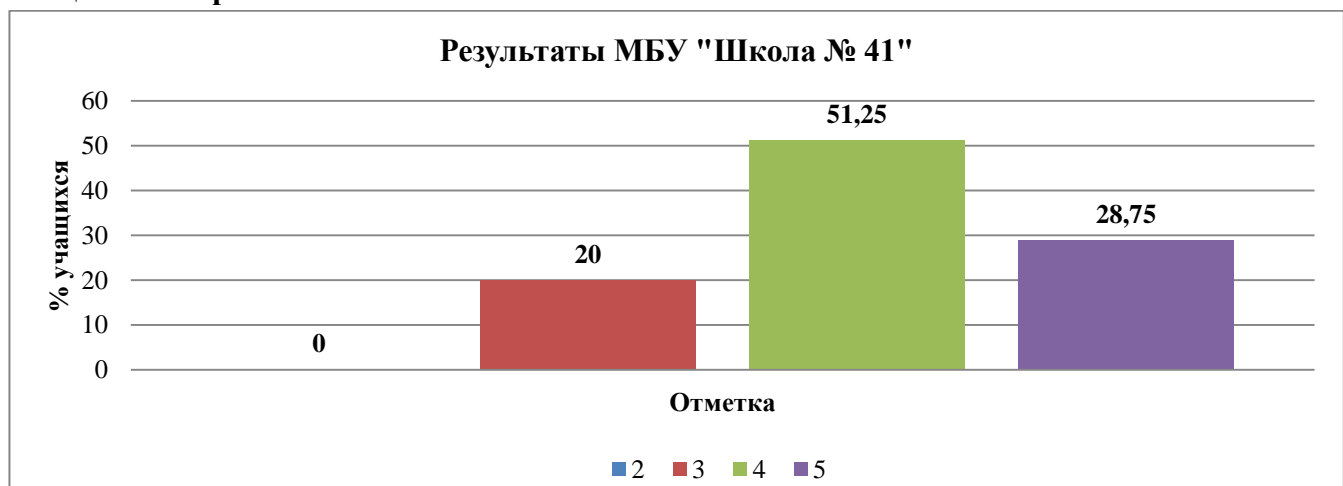
Анализ результатов показывает, что успеваемость по математике учащихся по школе составляет 97 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 67%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Биология

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	80	0	20	51,25	28,75

Общая гистограмма отметок



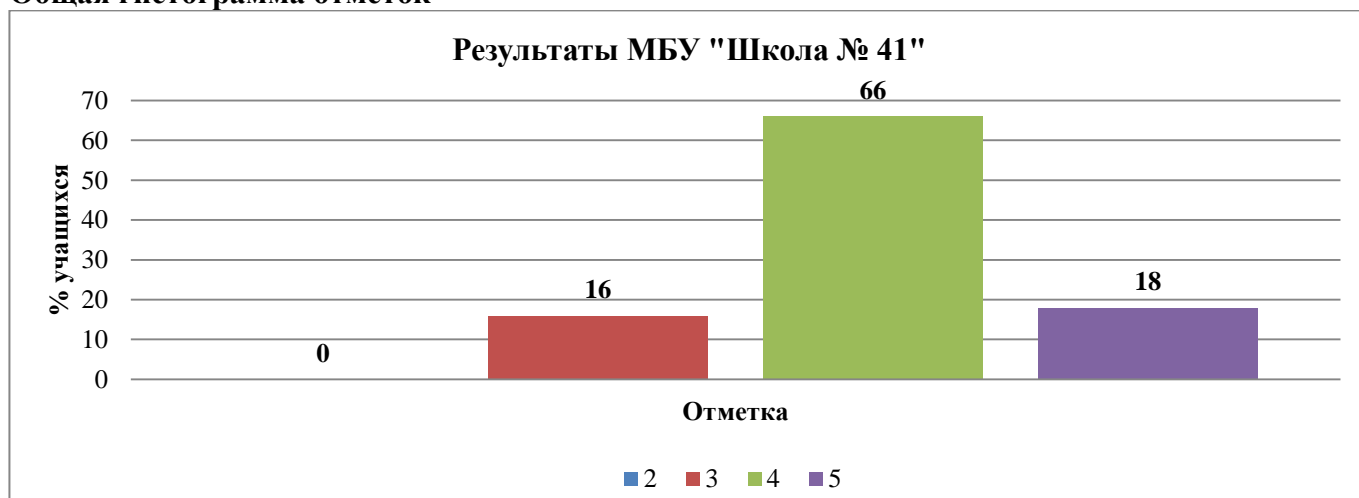
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 92,50%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	50	0	16	66	18

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 52%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

География.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	0	12	84	4

Общая гистограмма отметок

Результаты МБУ "Школа №41"



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 88%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Английский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	23	8,7	43,48	43,48	4,35

Общая гистограмма отметок

Результаты МБУ "Школа №41"



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по английскому языку составляет 91,03%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 69,57%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Литература.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	0	34,62	30,77	34,62

Общая гистограмма отметок



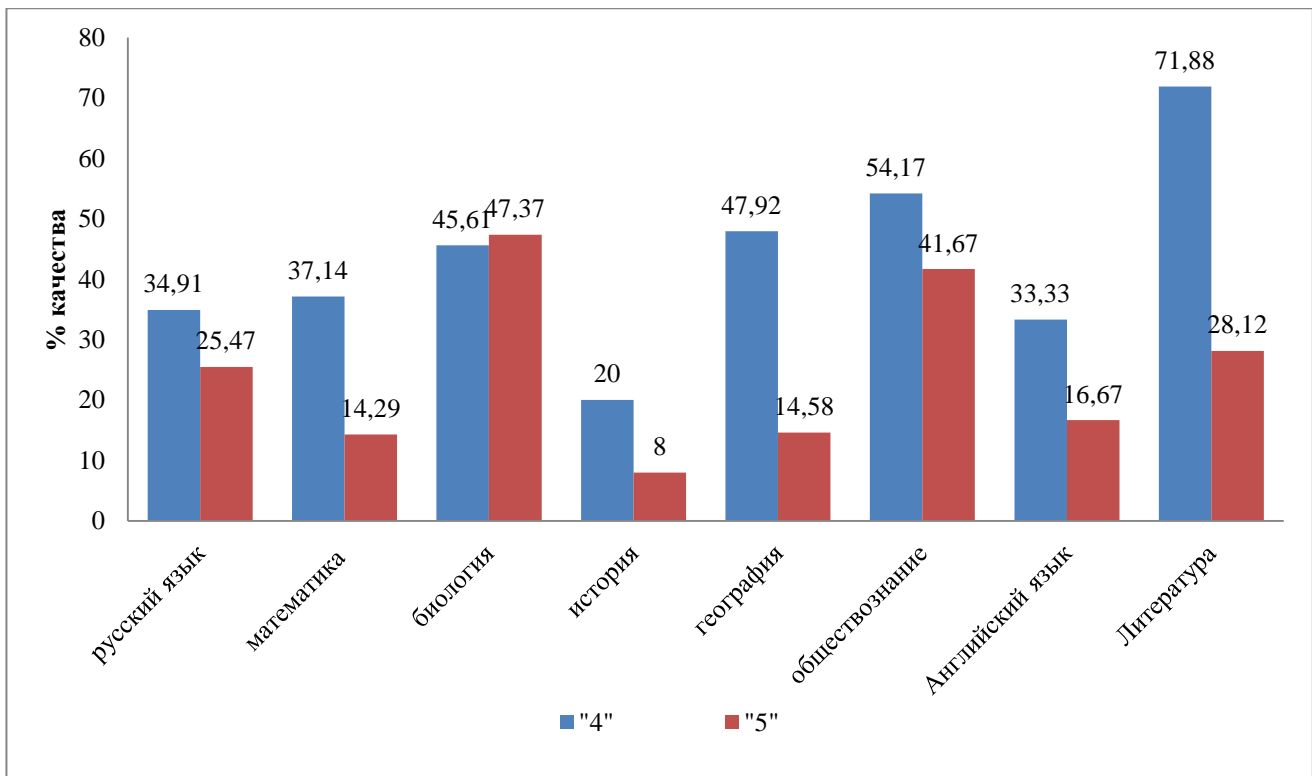
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по литературе составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 69,23%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

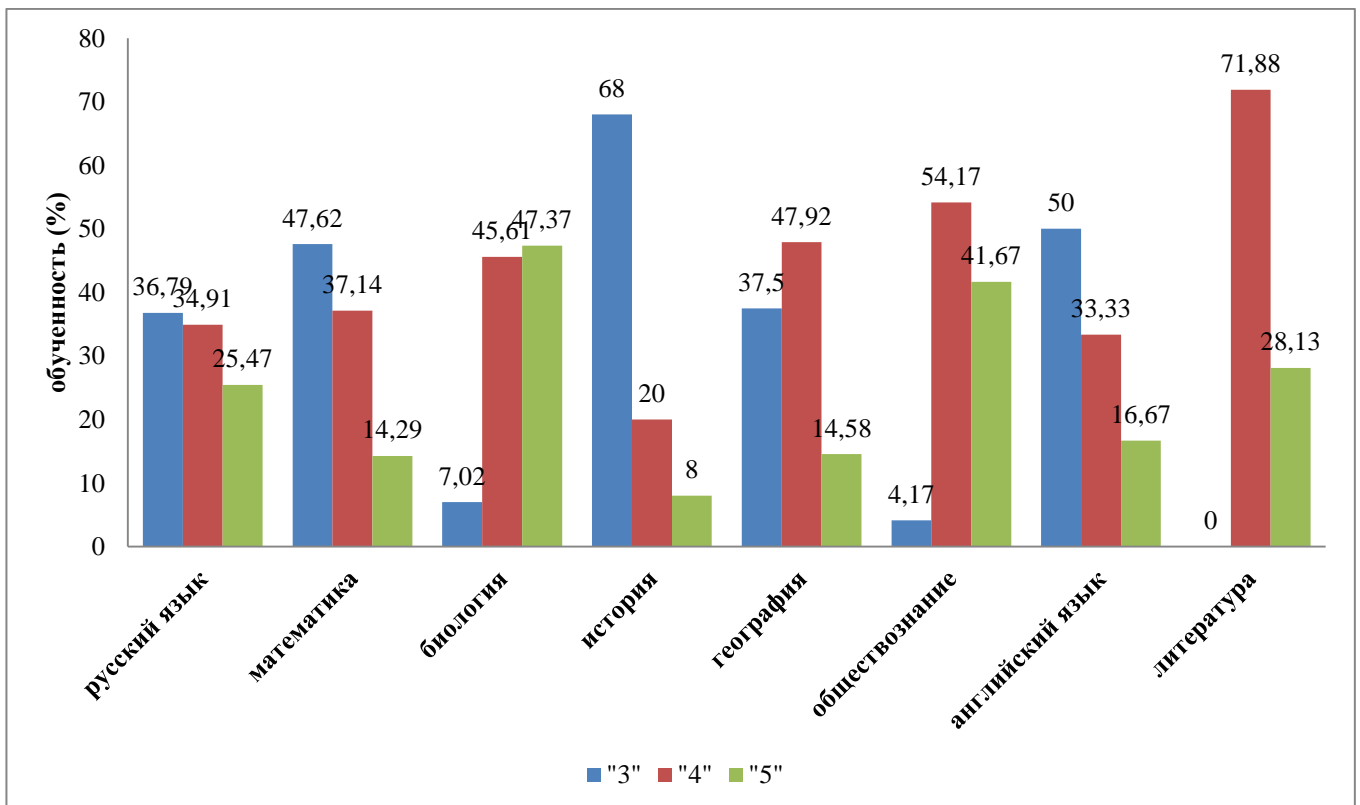
1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, английскому языку и литературе учащихся 5-х классов показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися в соответствии с возрастными особенностями;
 - в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.

6 класс.

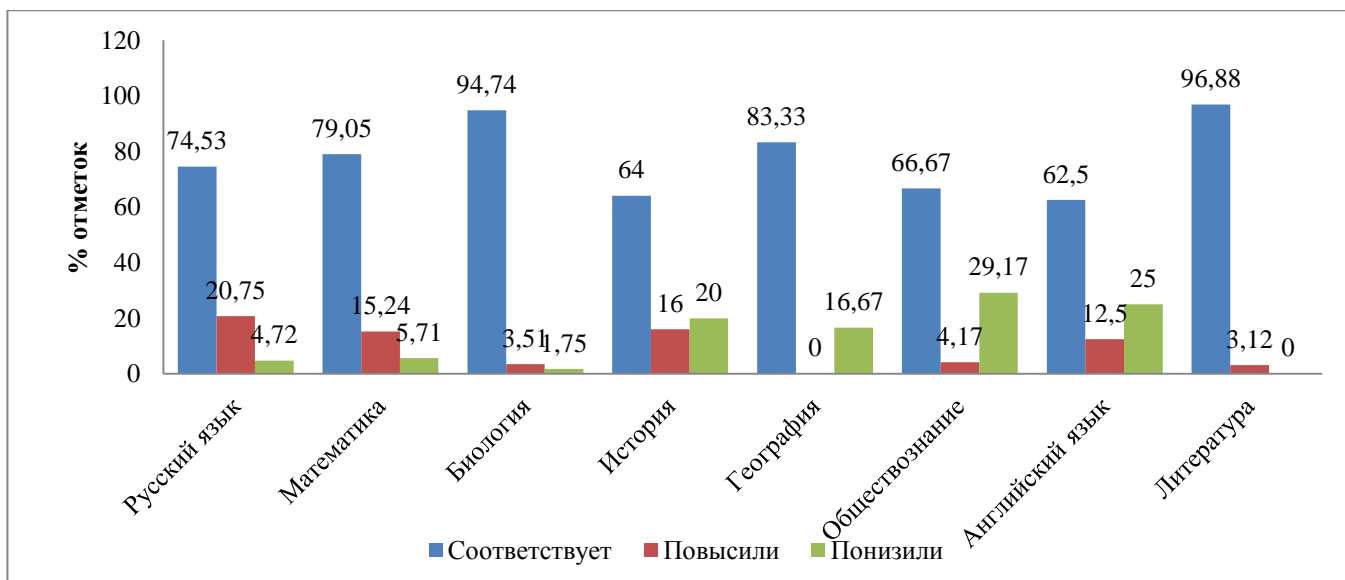
На диаграмме представлены результаты ВПР МБУ «Школа № 41» по показателю «качество».



Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.



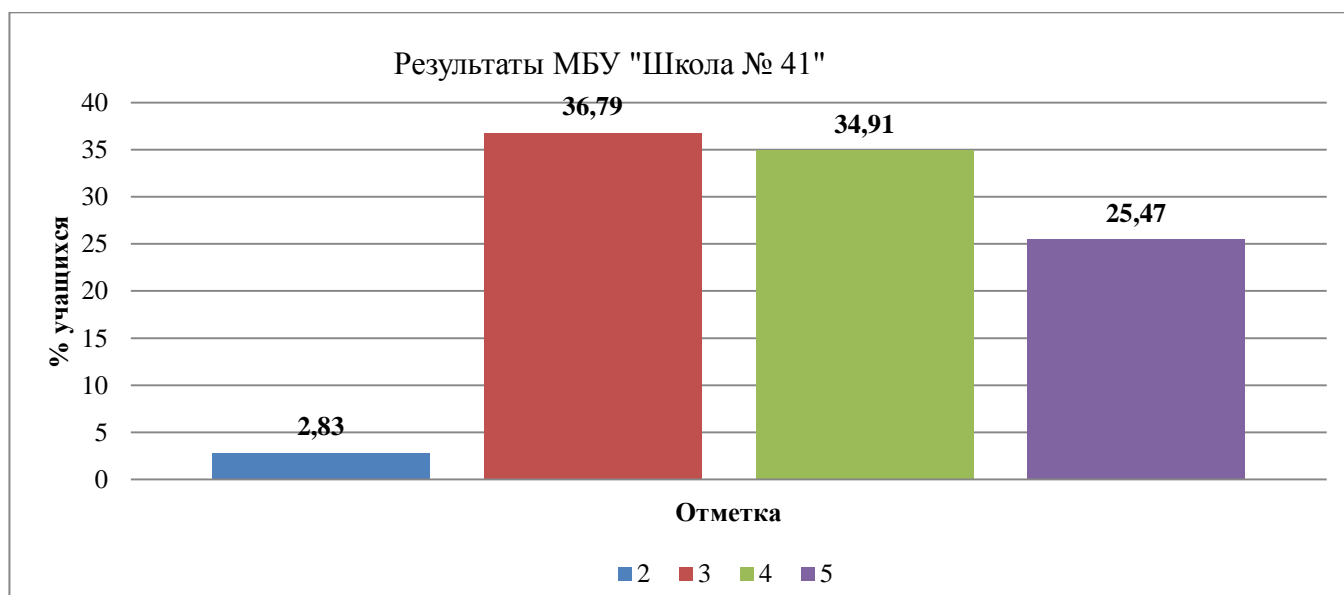
Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку и литературе позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	106	2,83	36,79	34,91	25,47

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по русскому языку составляет 97,17%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр

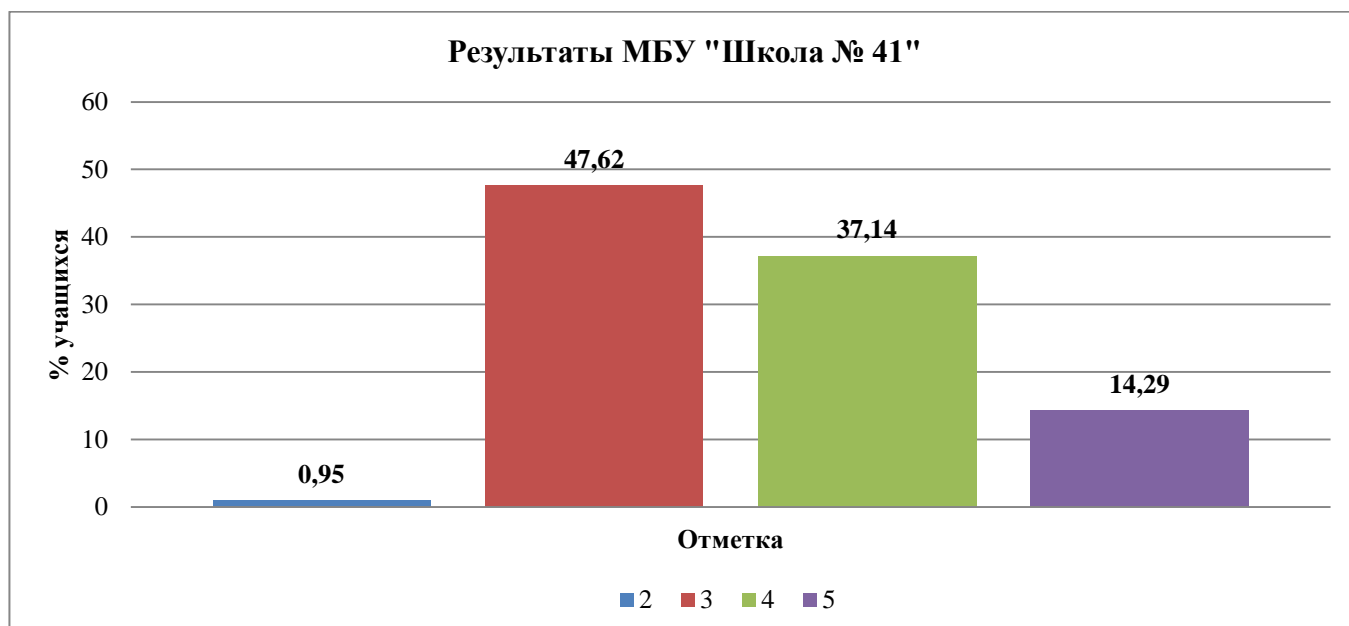
составила 74,53%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	105	0,95	47,62	37,14	14,29

Общая гистограмма отметок



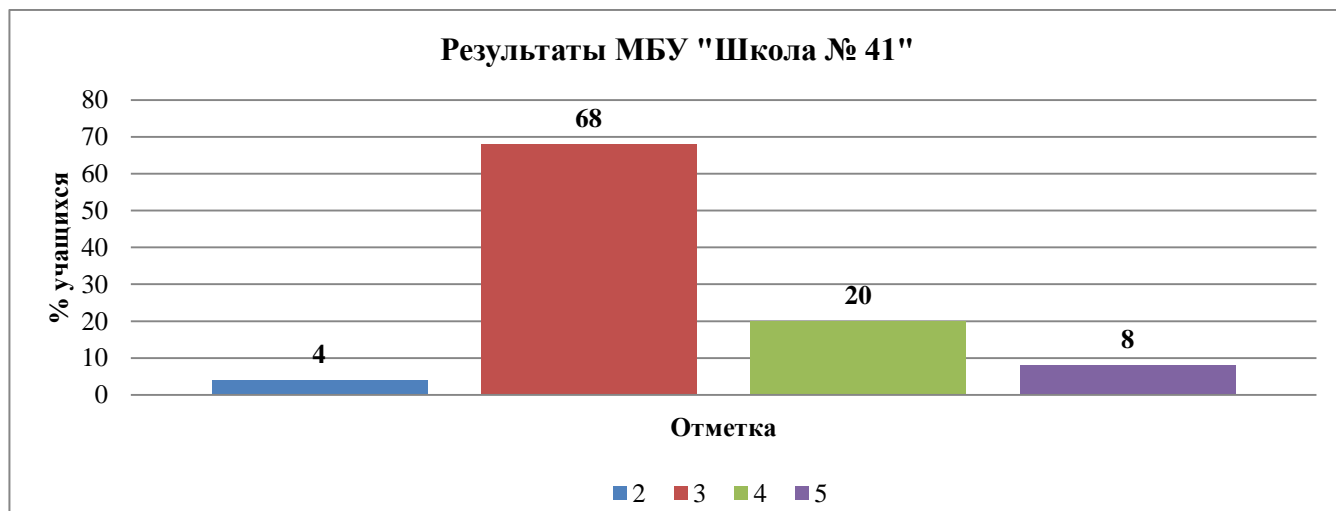
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 99,05%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 79,05%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	4	68	20	8

Общая гистограмма отметок



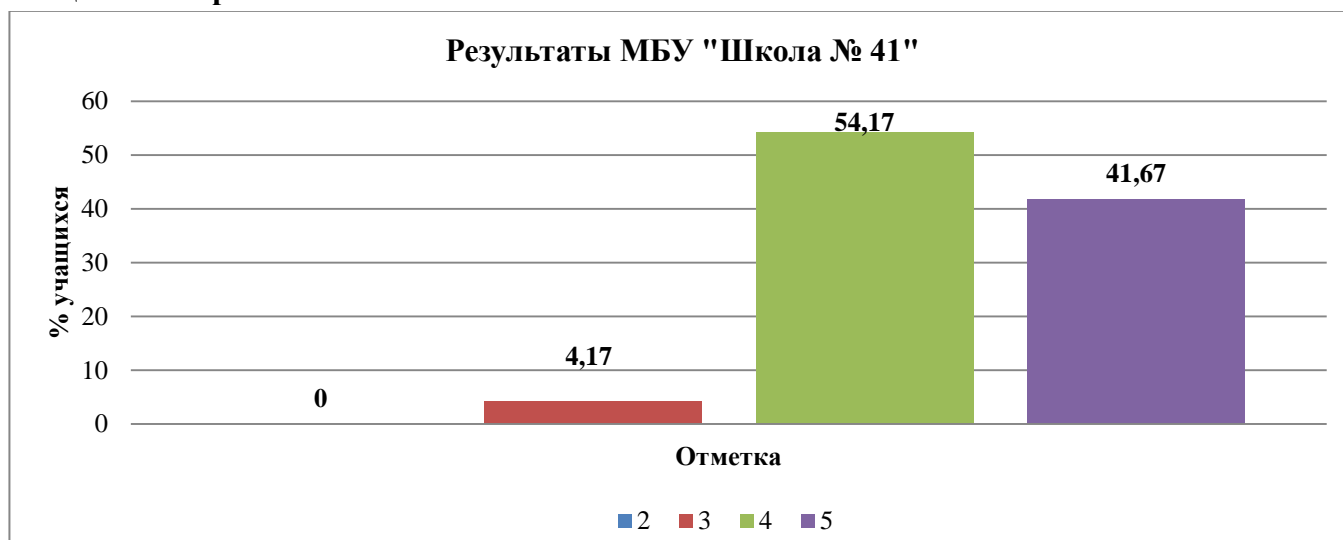
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по истории составляет 96%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 64%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Обществознание

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	4,17	54,17	41,67

Общая гистограмма отметок



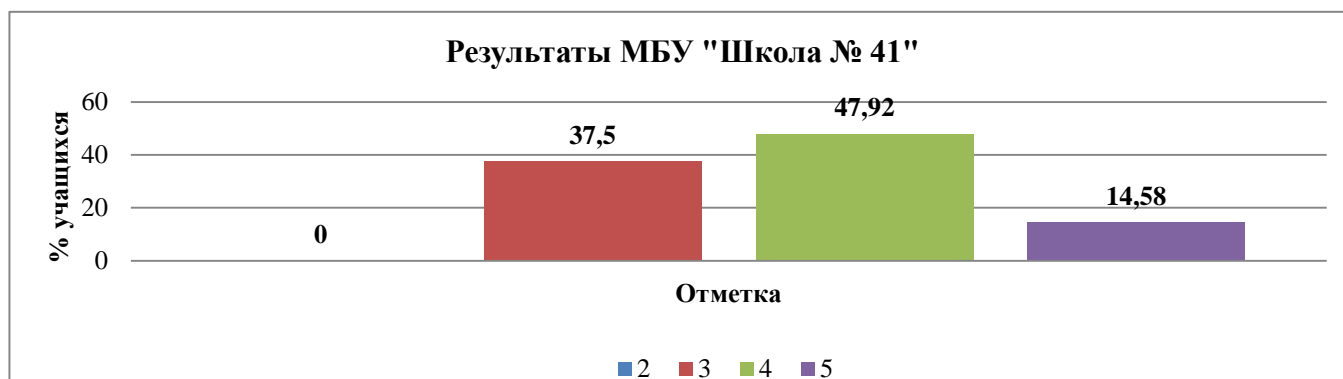
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 66,67%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

География

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	48	0	37,5	47,92	14,58

Общая гистограмма отметок



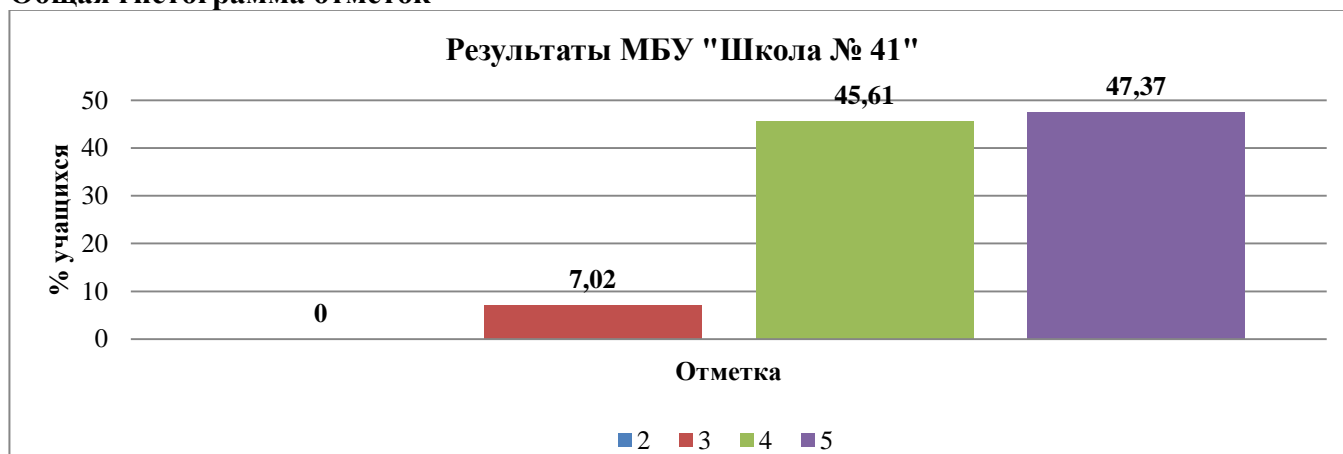
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 83,33%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Биология

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	57	0	7,02	45,61	47,37

Общая гистограмма отметок



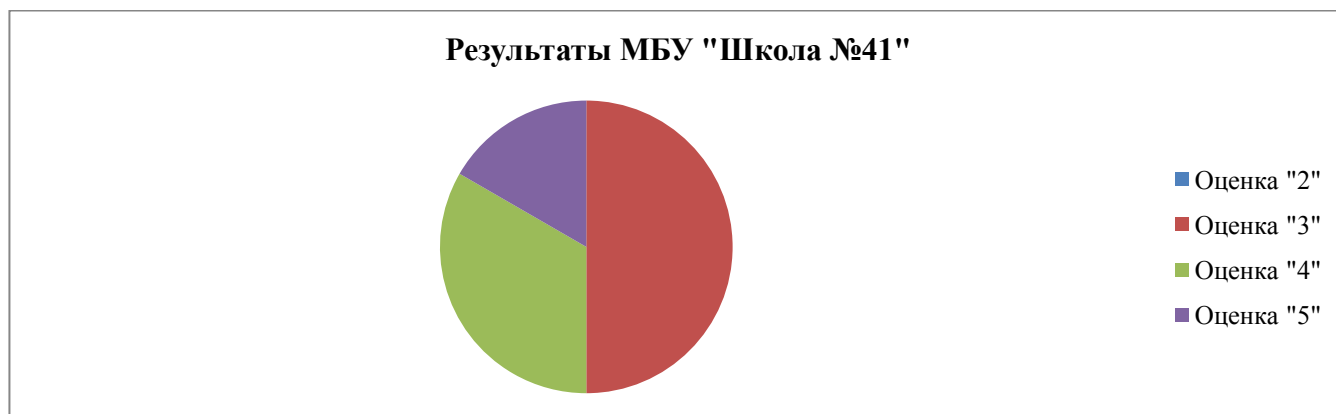
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 94,74%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Английский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	50	33,33	16,67

Общая гистограмма отметок



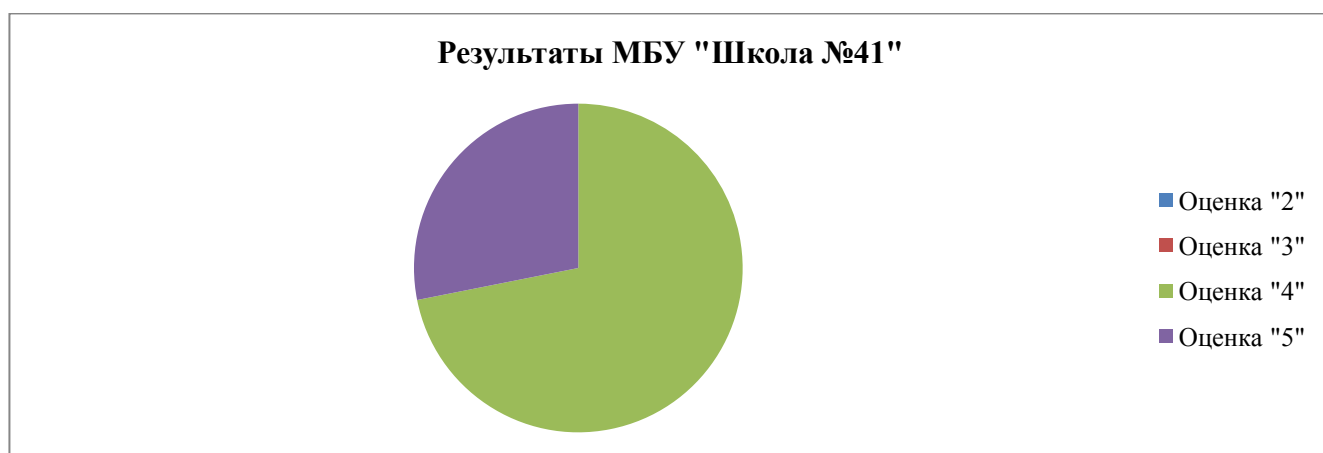
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по английскому языку составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 62,5%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Литература.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	32	0	0	71,88	28,13

Общая гистограмма отметок



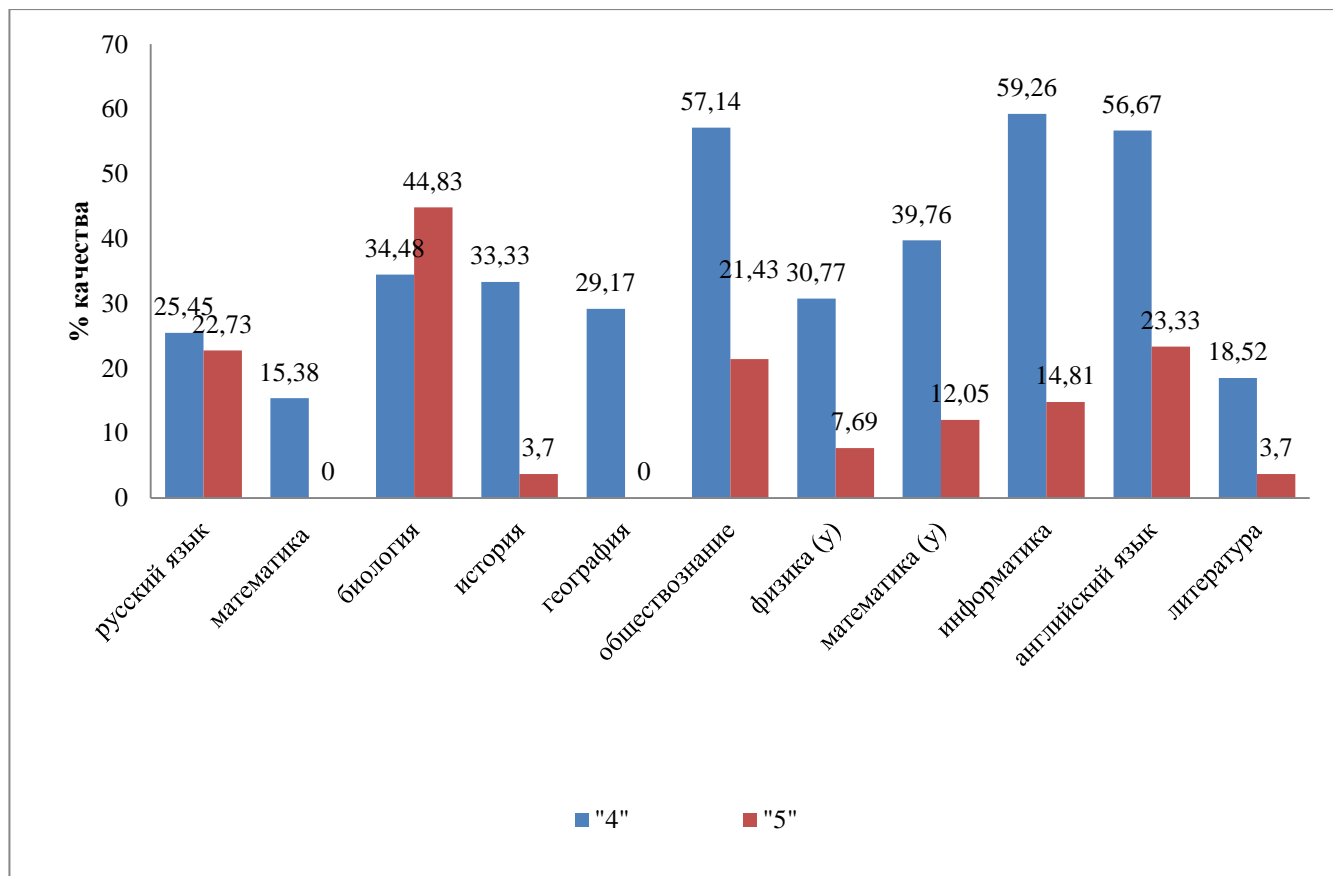
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по литературе составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 96,88%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

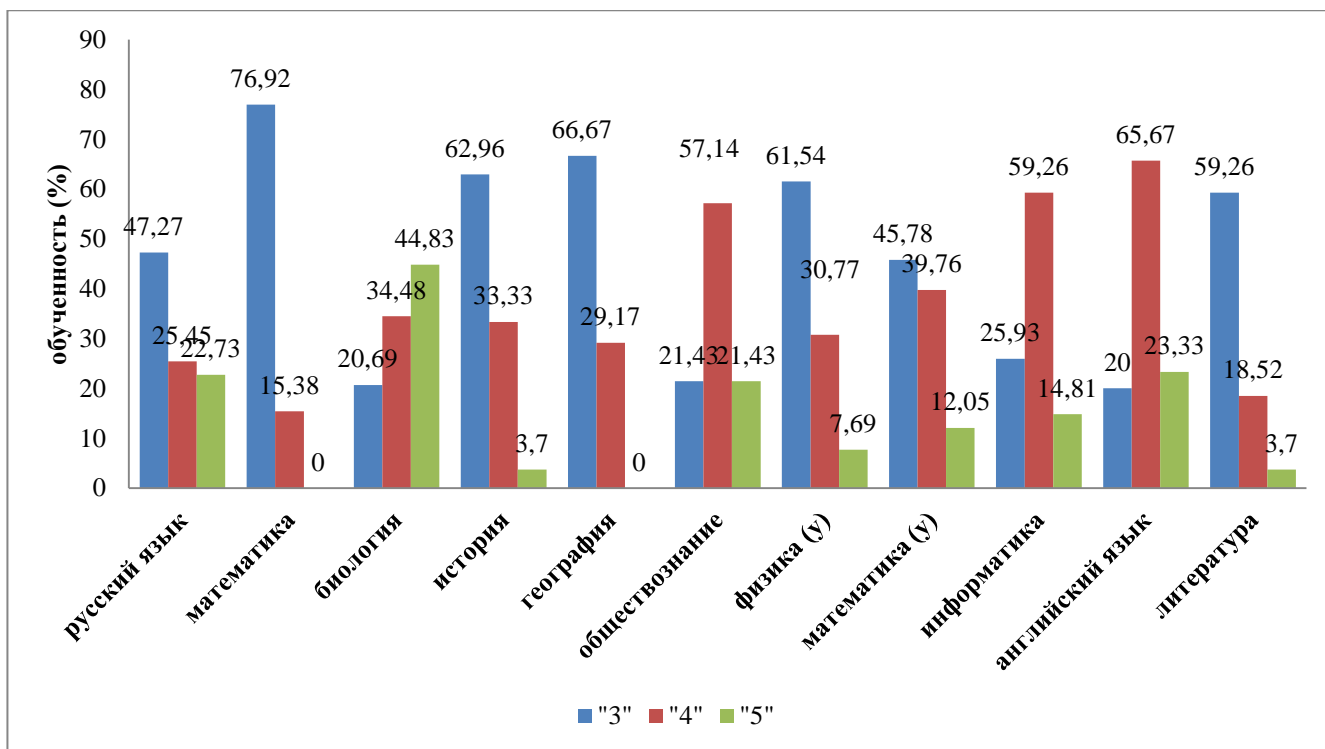
1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку и литературе показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися 6 классов в соответствии с возрастными особенностями;
 - в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.

7 класс.

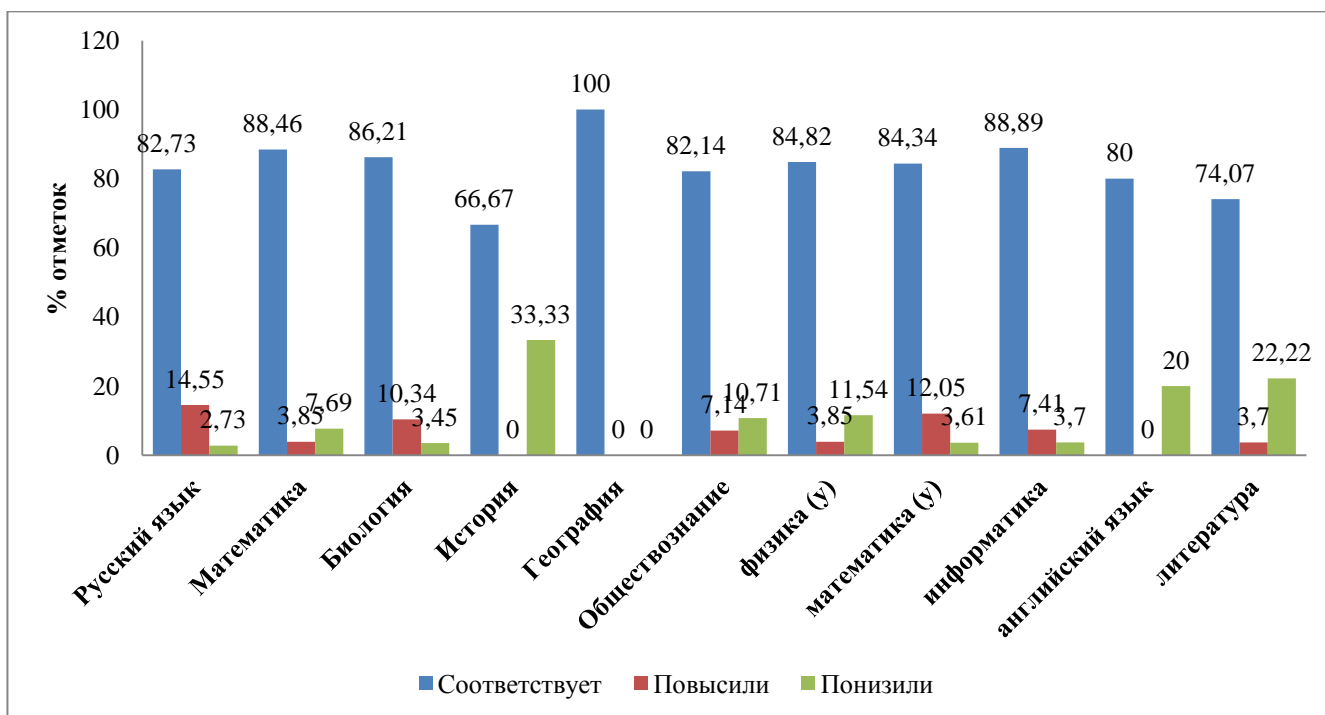
На диаграмме представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «Качество».



Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за учебный год.



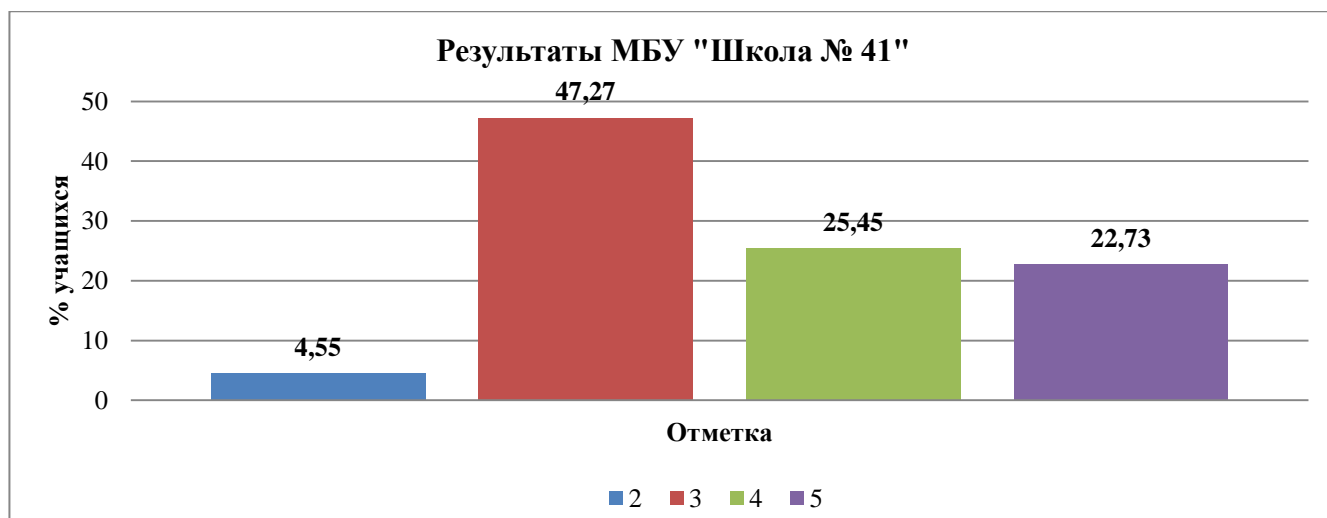
Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, английскому языку, физике, обществознанию, информатике, английскому языку и литературе позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	110	4,55	47,27	25,45	22,73

Общая гистограмма отметок



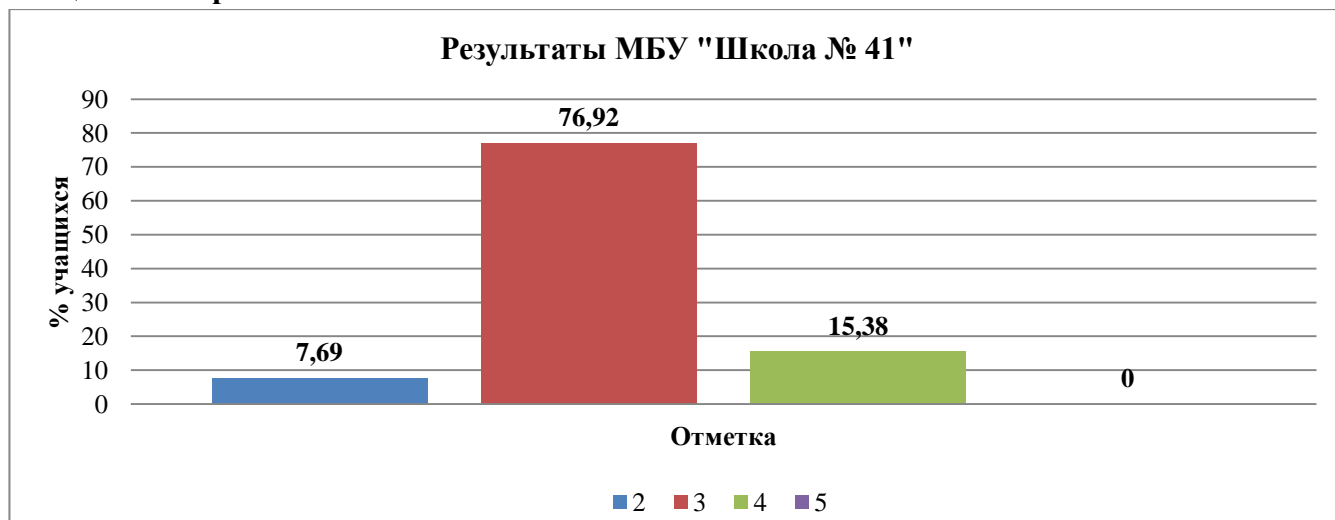
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 95,45%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,73%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика (общеобразовательный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	7,69	76,92	15,38	0

Общая гистограмма отметок



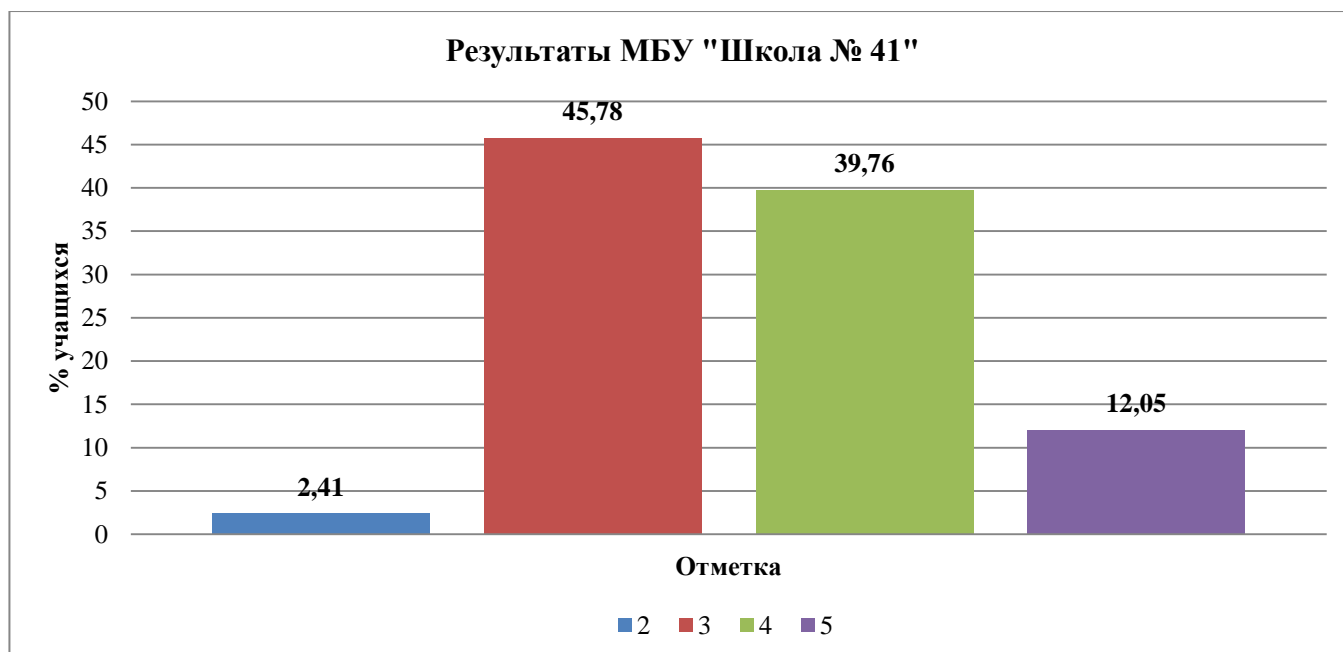
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике составляет 92,31%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 88,46%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов никто не набрал.

Математика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	83	2,41	45,78	39,76	12,05

Общая гистограмма отметок



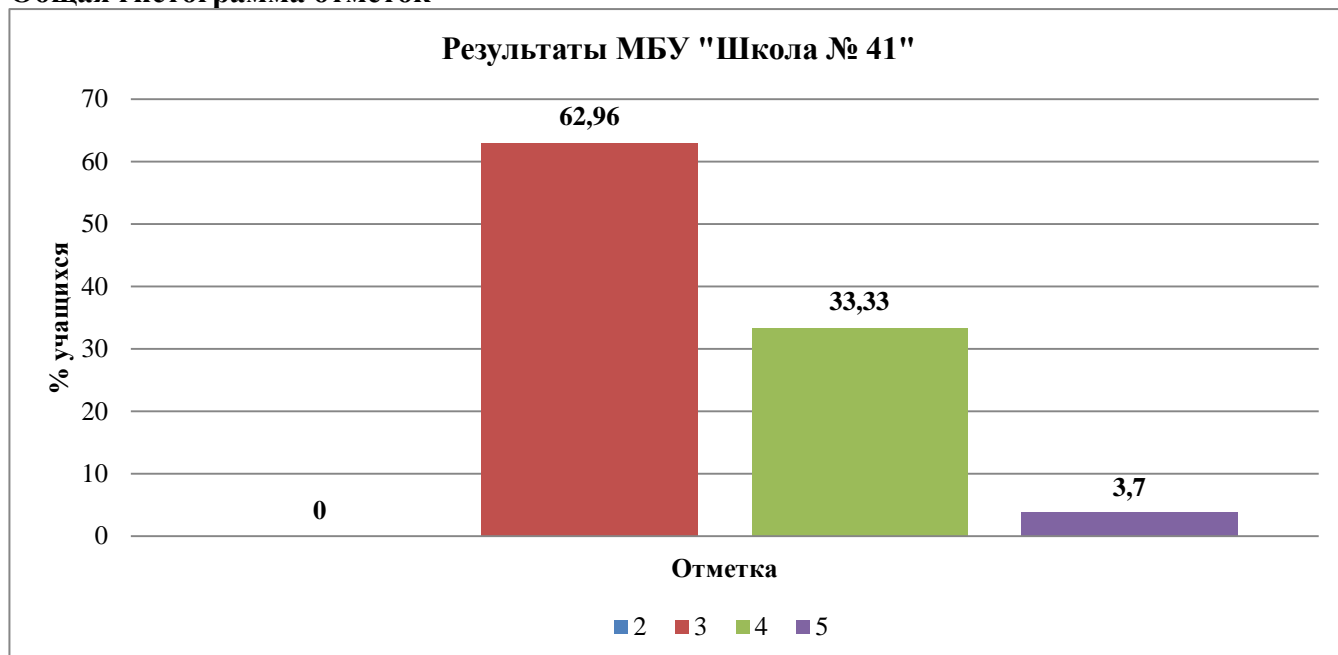
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике (углубленный уровень) составляет 97,59%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 84,34%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	27	0	62,96	33,33	3,7

Общая гистограмма отметок



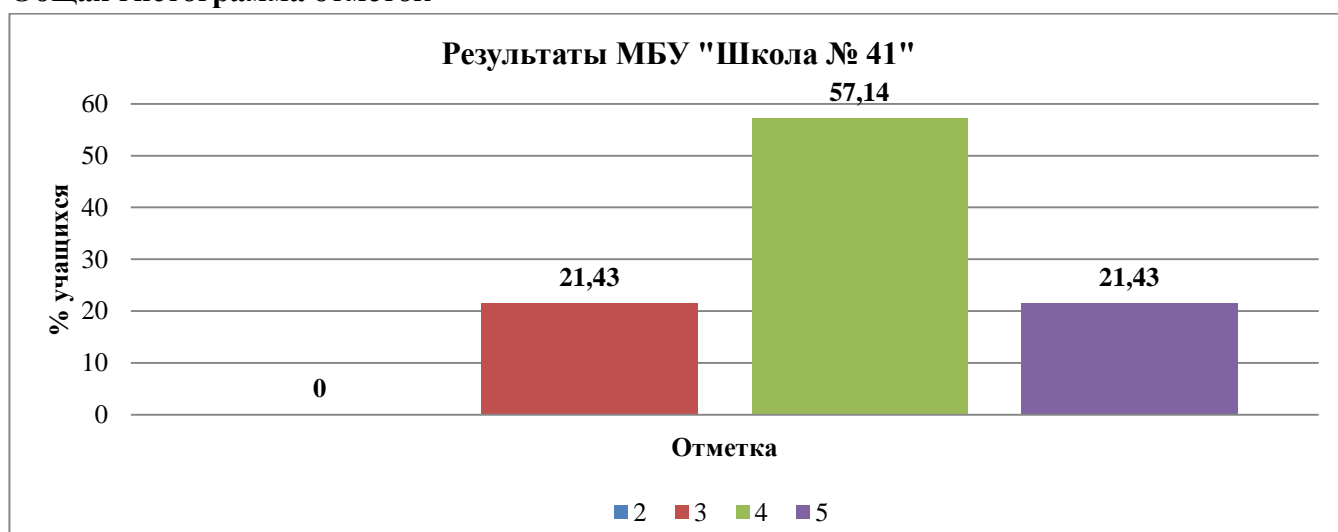
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 66,67%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Обществознание

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	28	0	21,43	57,14	21,43

Общая гистограмма отметок



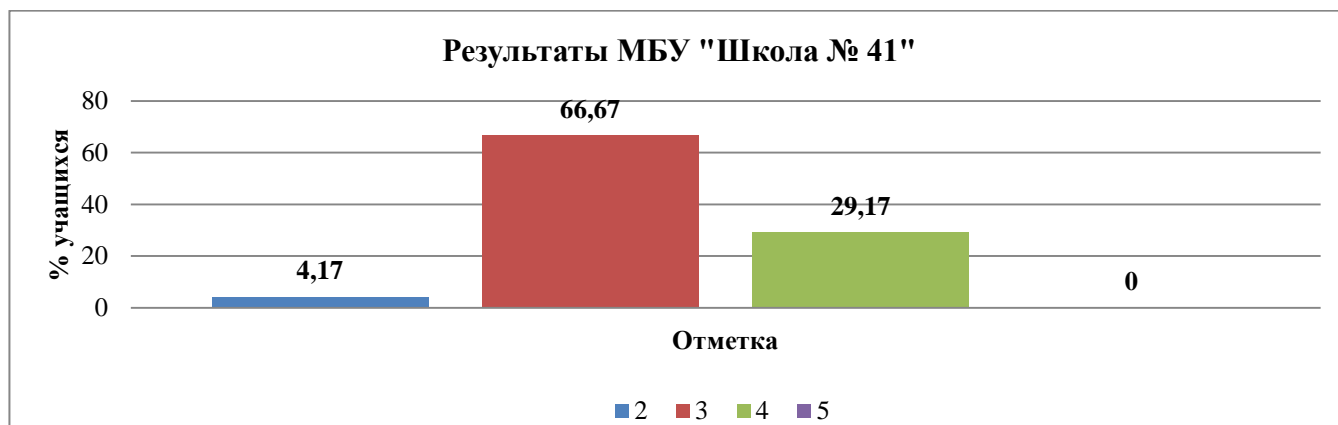
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,14%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

География

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	4,17	66,67	29,17	0

Общая гистограмма отметок



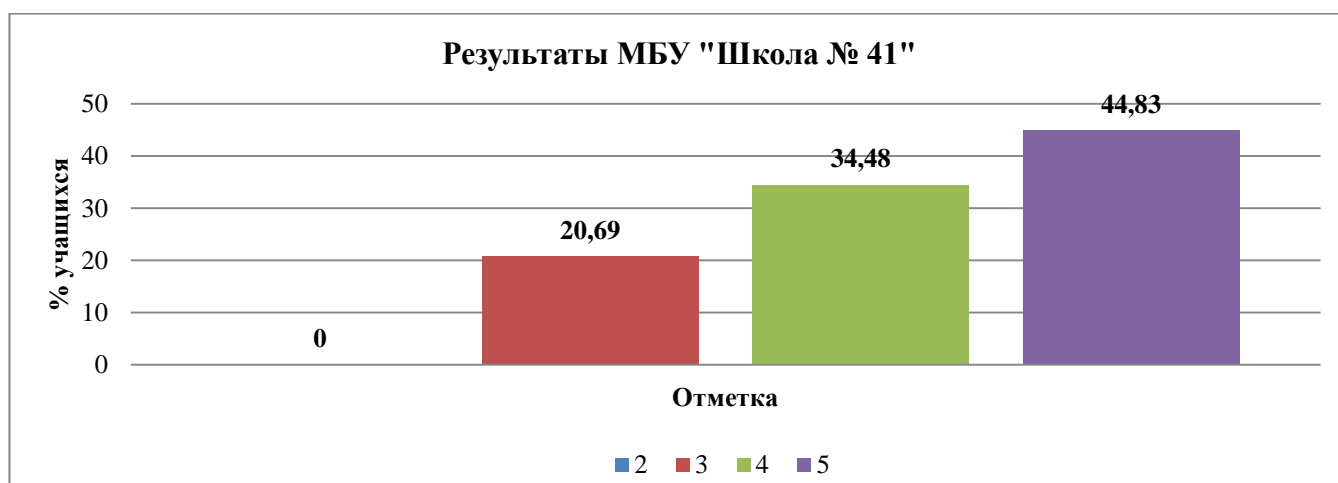
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по географии составляет 95,83%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 100%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Биология

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	29	0	20,69	34,48	44,83

Общая гистограмма отметок



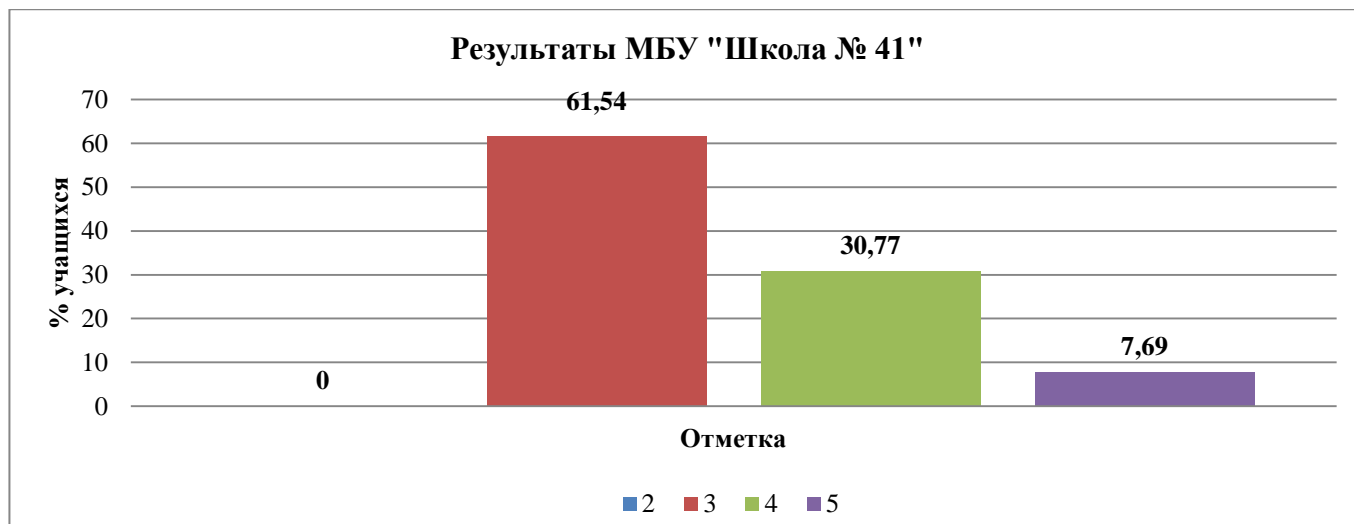
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 86,21%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Физика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	0	61,54	30,77	7,69

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по школе составляет 100%.

Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 84,82%.

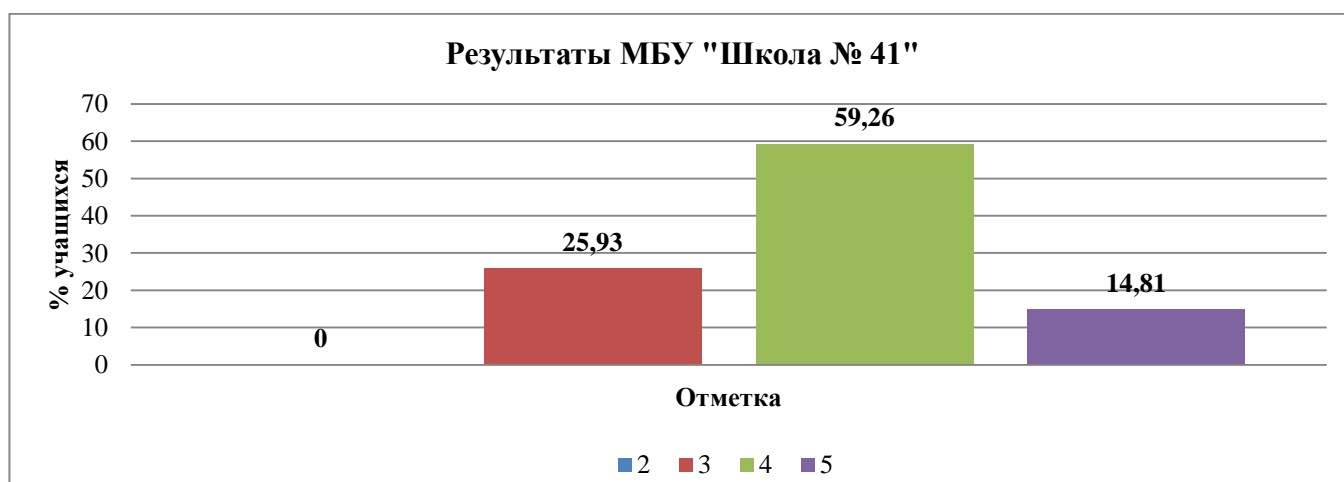
Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Информатика.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	27	0	25,93	59,26	14,81

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по информатике составляет 100%.

Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 88,89%.

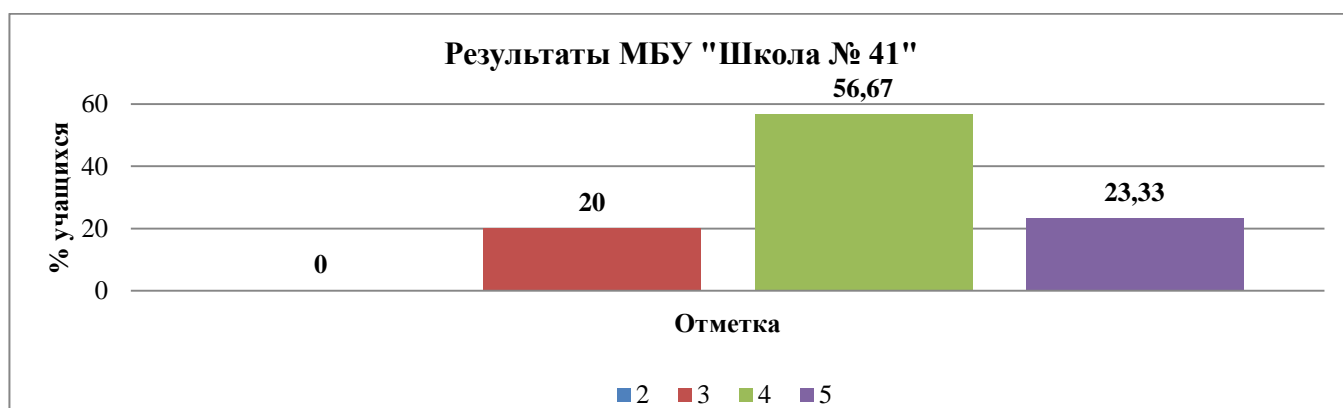
Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Английский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	30	0	20	56,67	23,33

Общая гистограмма отметок



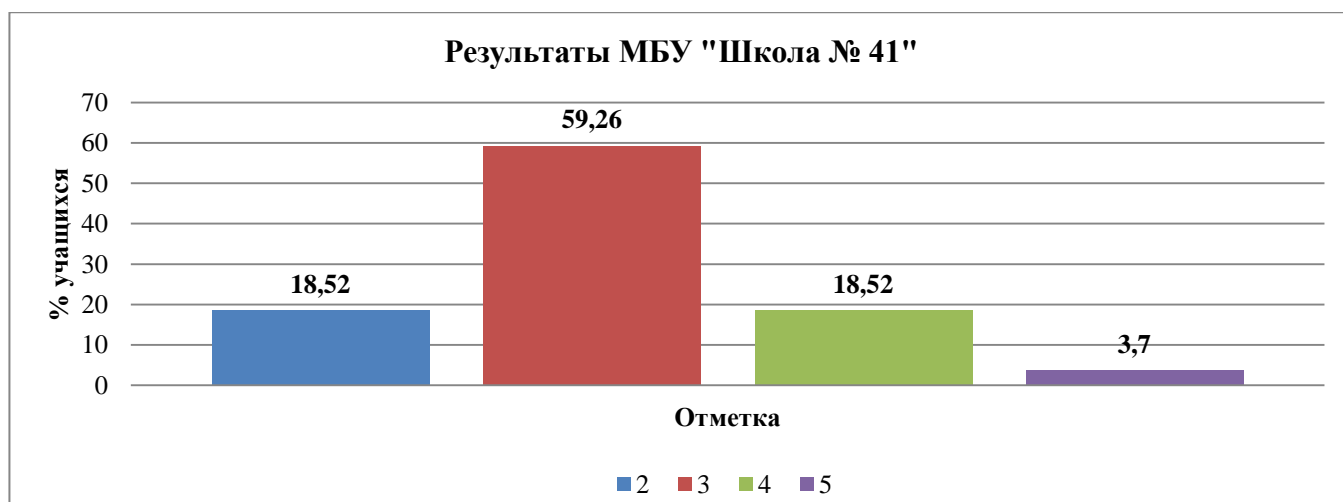
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по английскому языку составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 80%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Литература.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	27	18,52	59,26	18,52	3,70

Общая гистограмма отметок



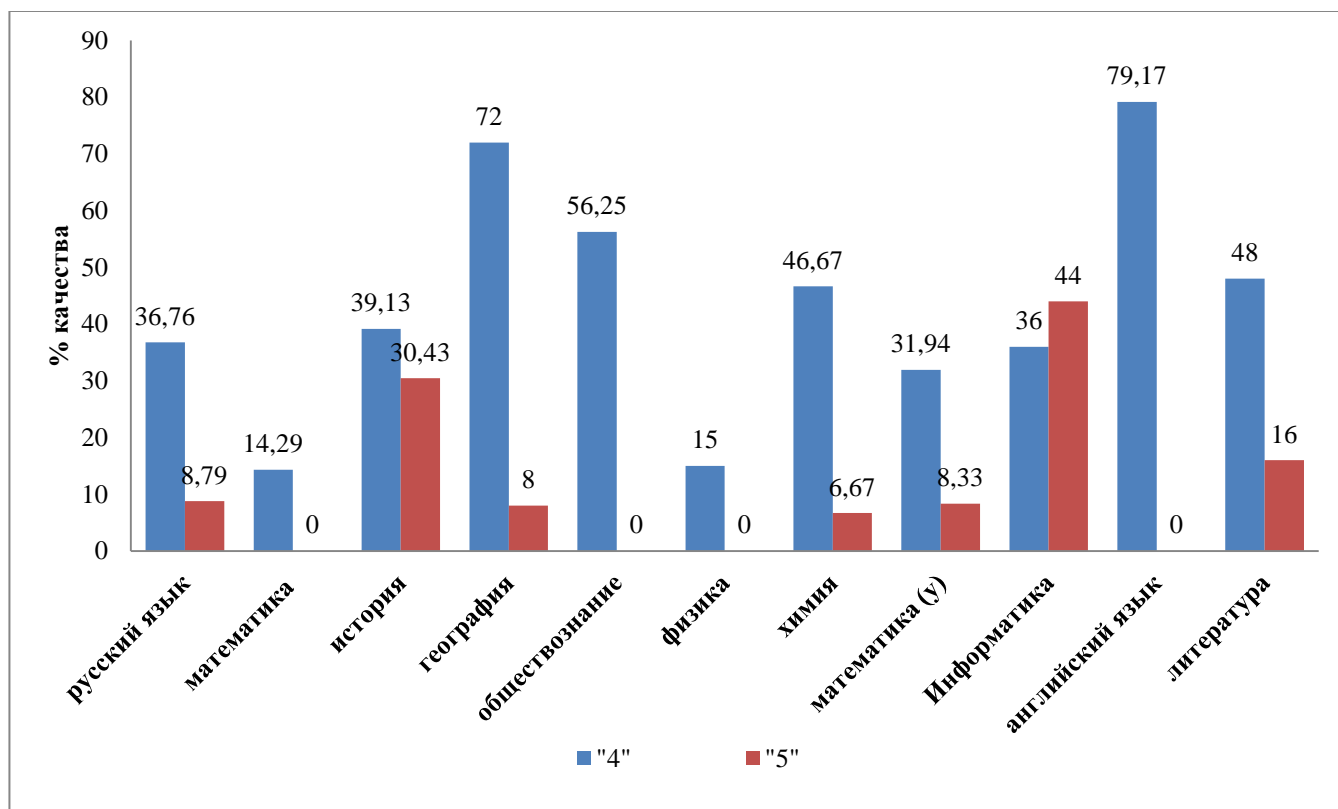
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по литературе составляет 81,48%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 74,07%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

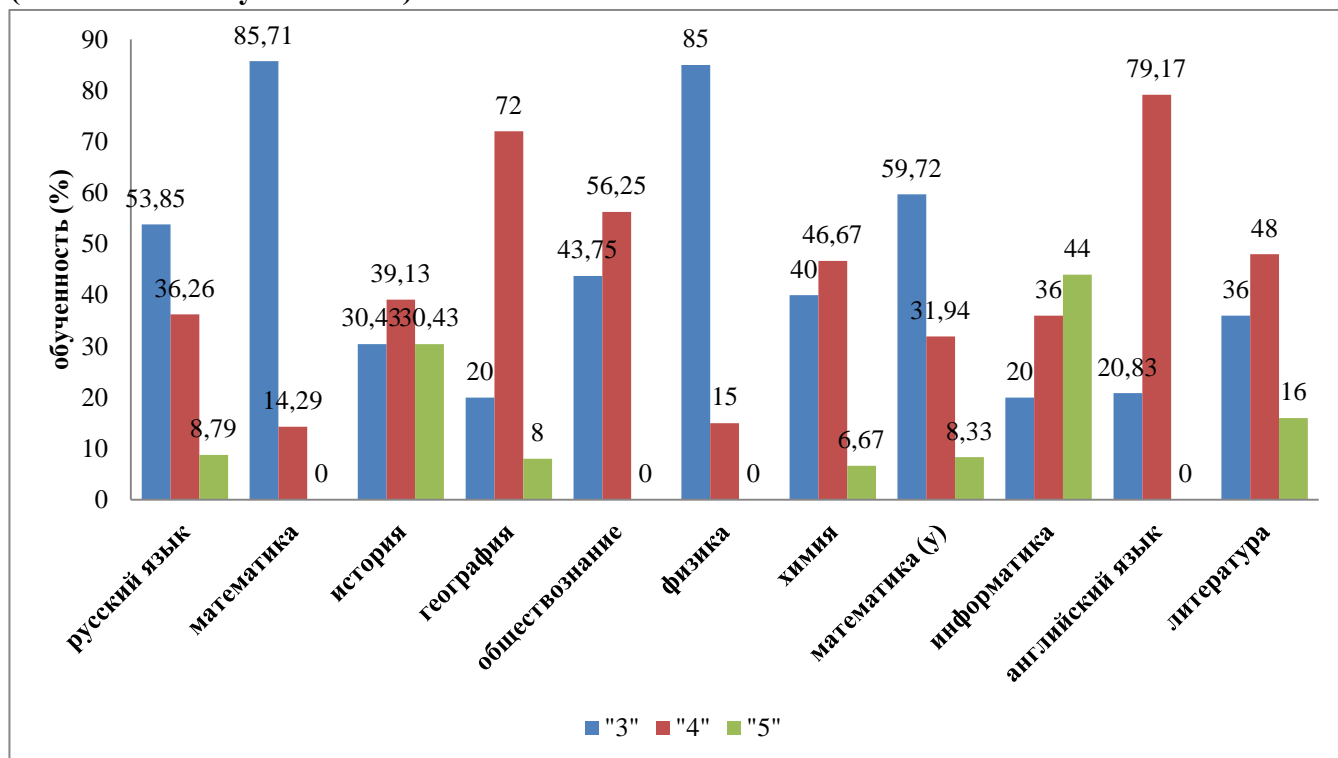
1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, информатике, английскому языку и литературе учащихся показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - в мышлении подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений
 - Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:
 - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
 - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

8 класс.

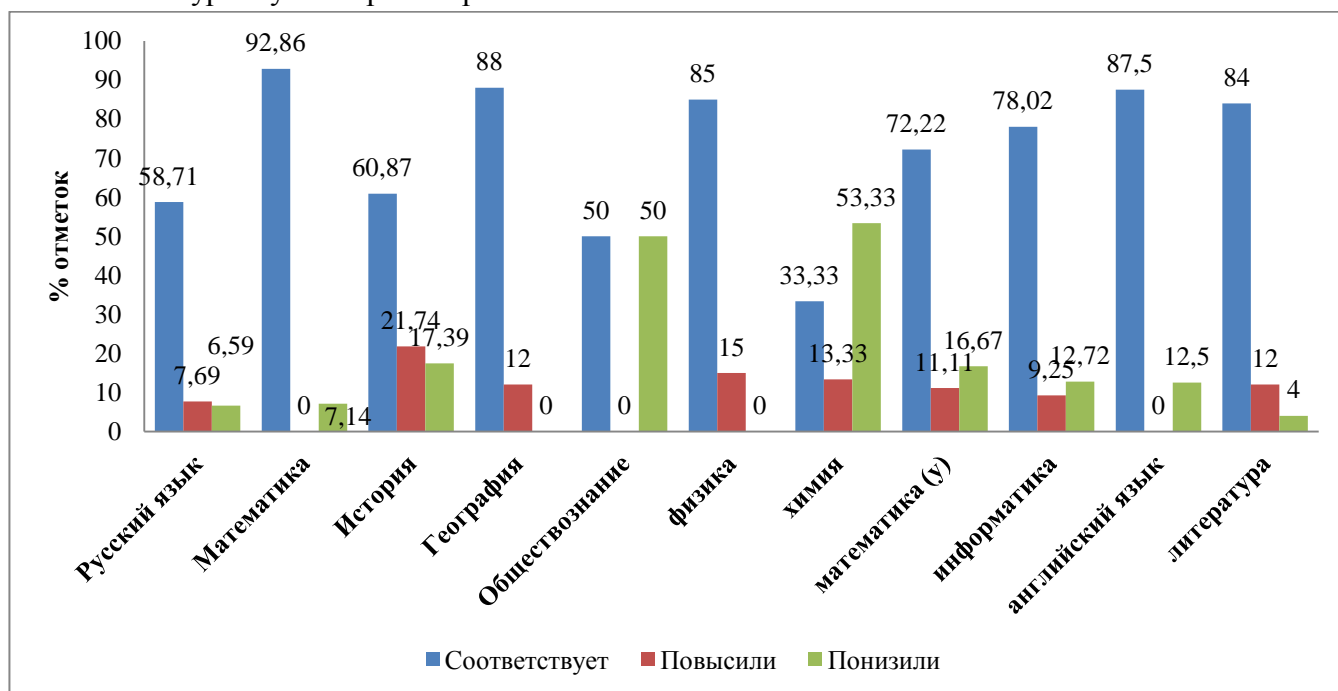
На диаграмме представлены результаты ВПР МБУ «Школа № 41» по показателю «Качество».



Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.



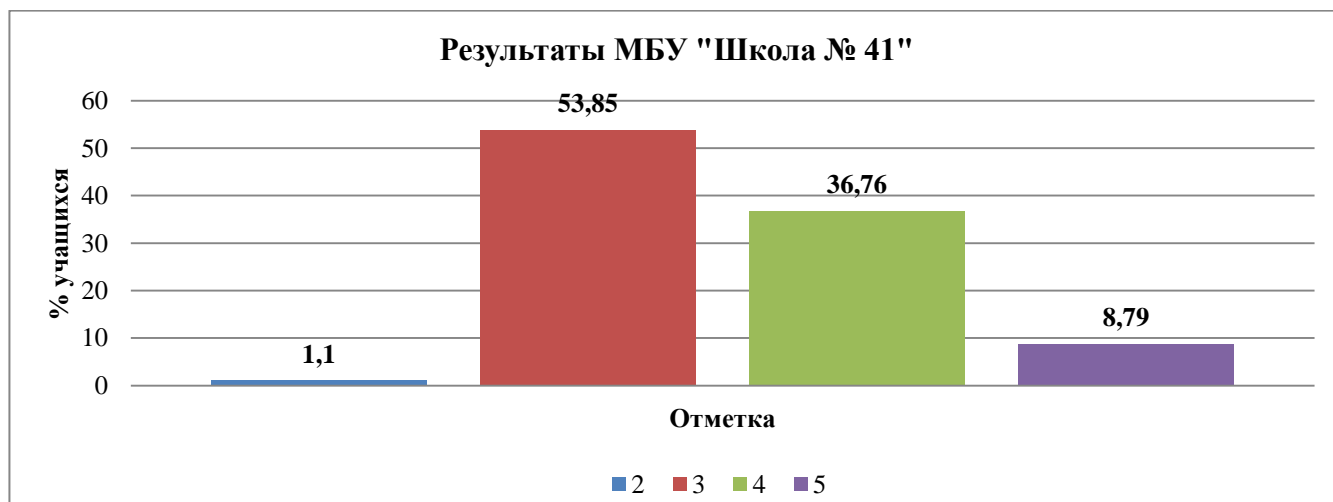
Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике, химии, информатике, английскому языку и литературе позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	91	1,10	53,85	36,26	8,79

Общая гистограмма отметок



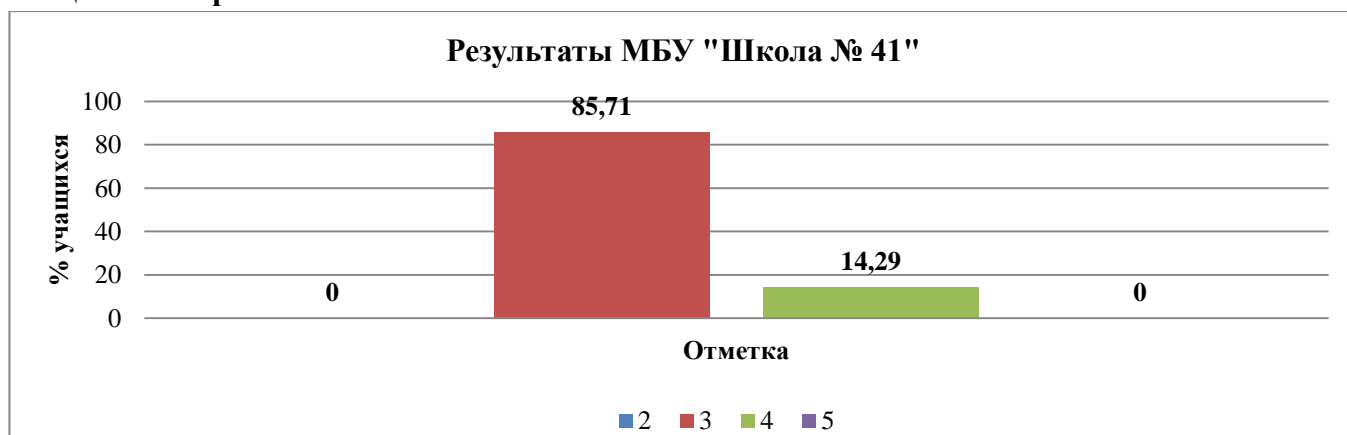
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 98,9%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 85,71%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика (общеобразовательный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	14	0	85,71	14,29	0

Общая гистограмма отметок



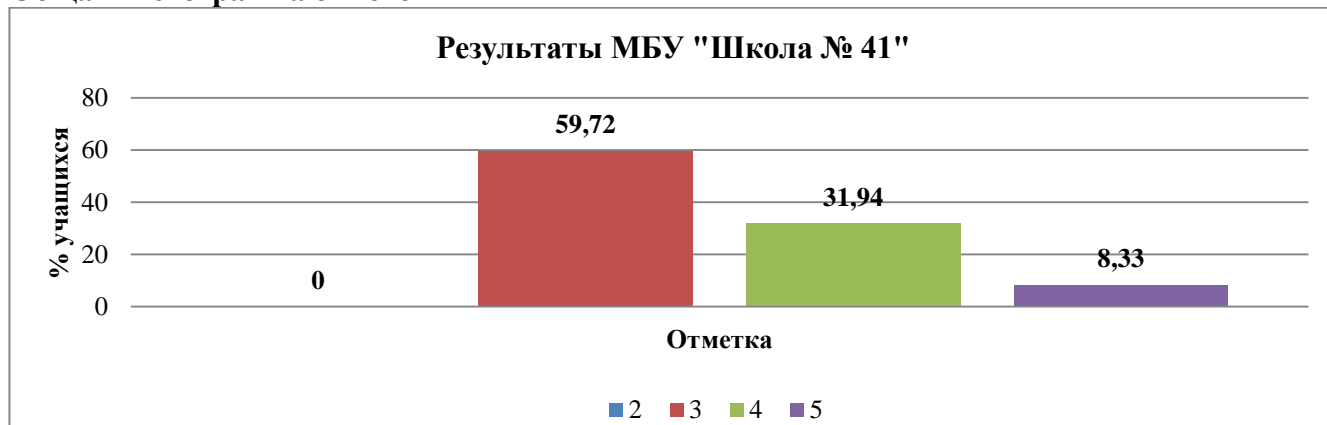
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 92,86%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	72	0	59,72	31,94	8,33

Общая гистограмма отметок



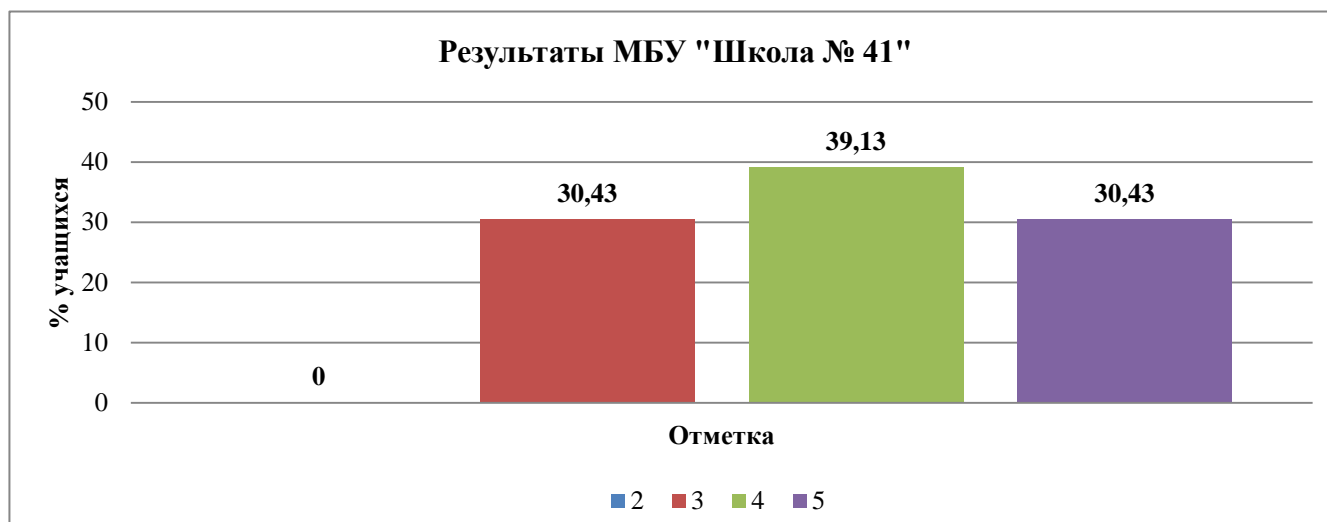
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике (углубленный уровень) составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 72,22%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	23	0	30,43	39,13	30,43

Общая гистограмма отметок



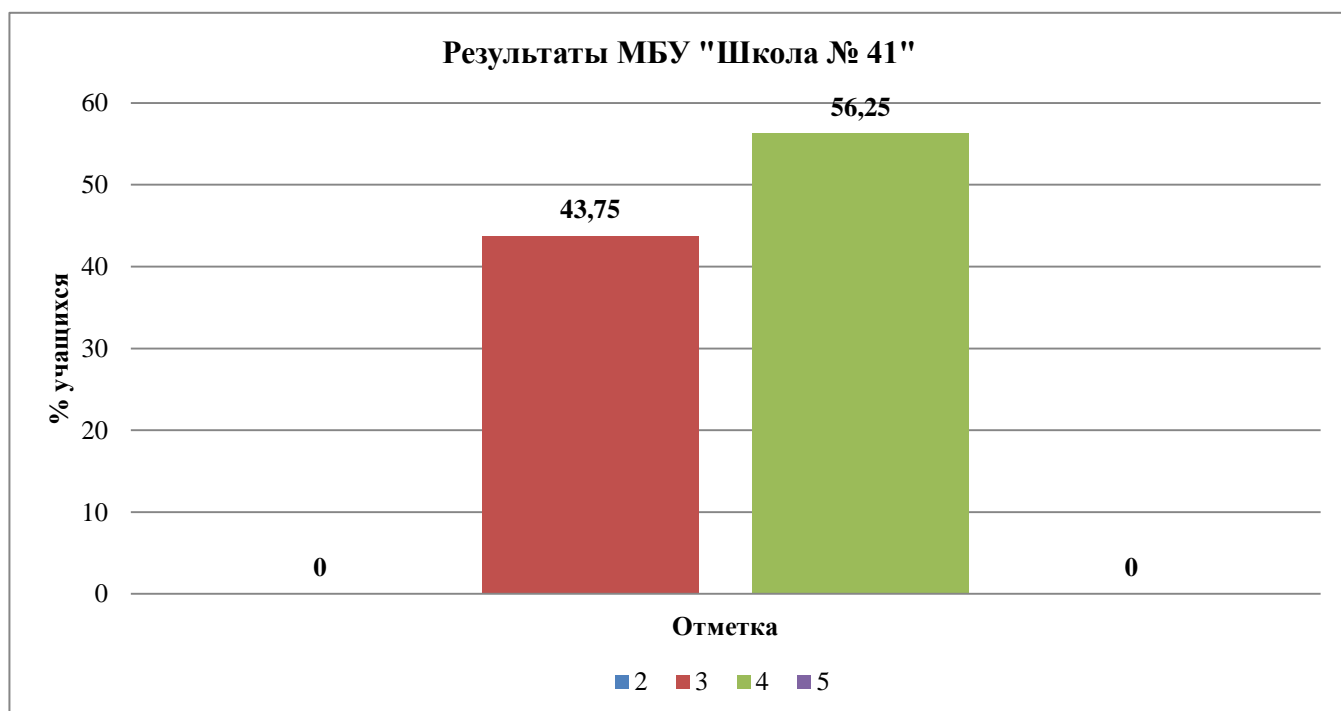
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с предыдущим периодом составила 60,87%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Обществознание

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	16	0	43,75	56,25	0

Общая гистограмма отметок



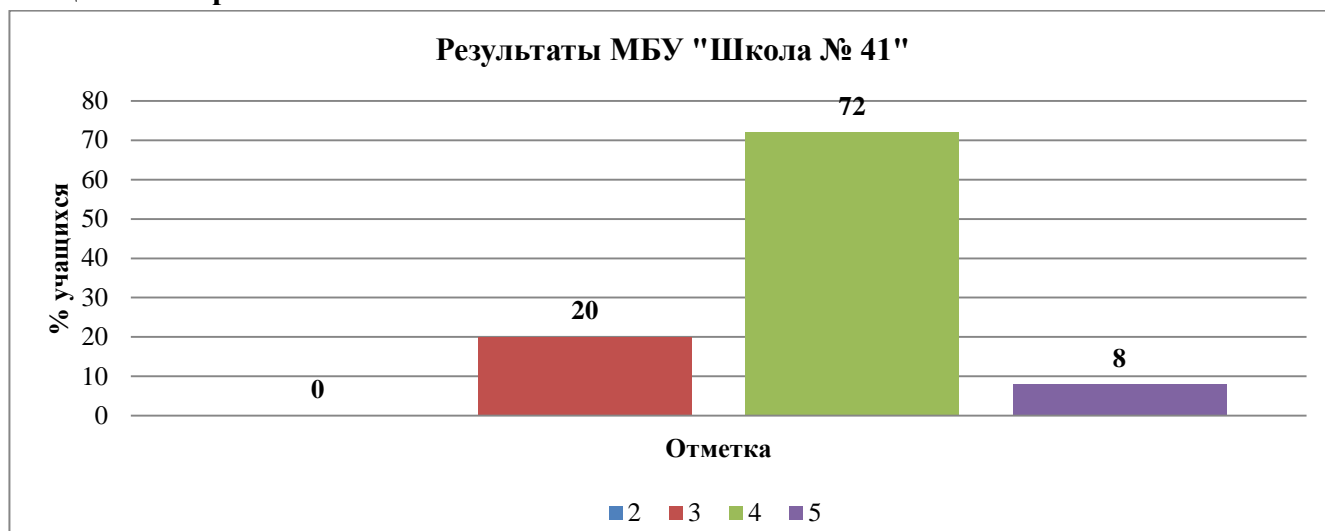
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за триместр составила 50%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

География

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	0	20,00	72,00	8,00

Общая гистограмма отметок



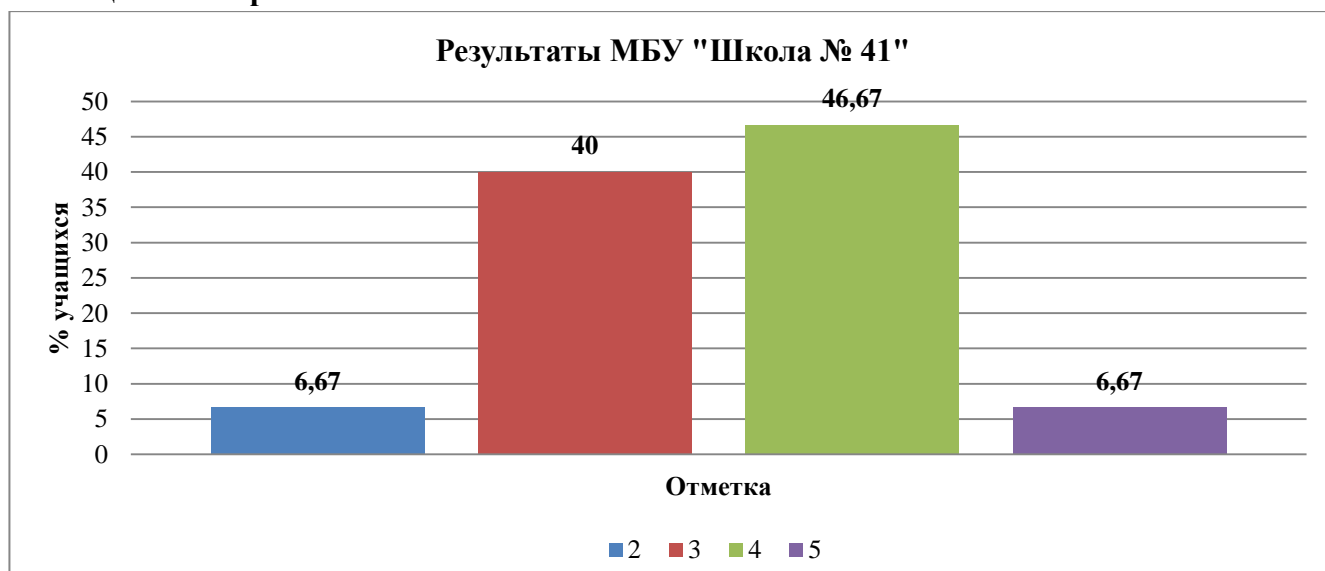
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 88%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Химия.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	15	6,67	40	46,67	6,67

Общая гистограмма отметок



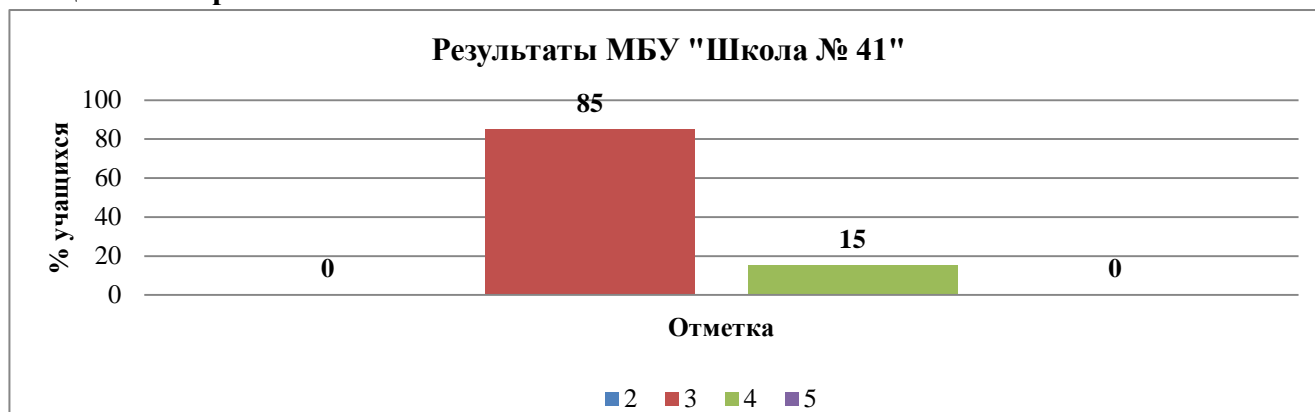
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по химии составляет 93,33%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 33,33%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Физика

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	20	0	85	15	0

Общая гистограмма отметок



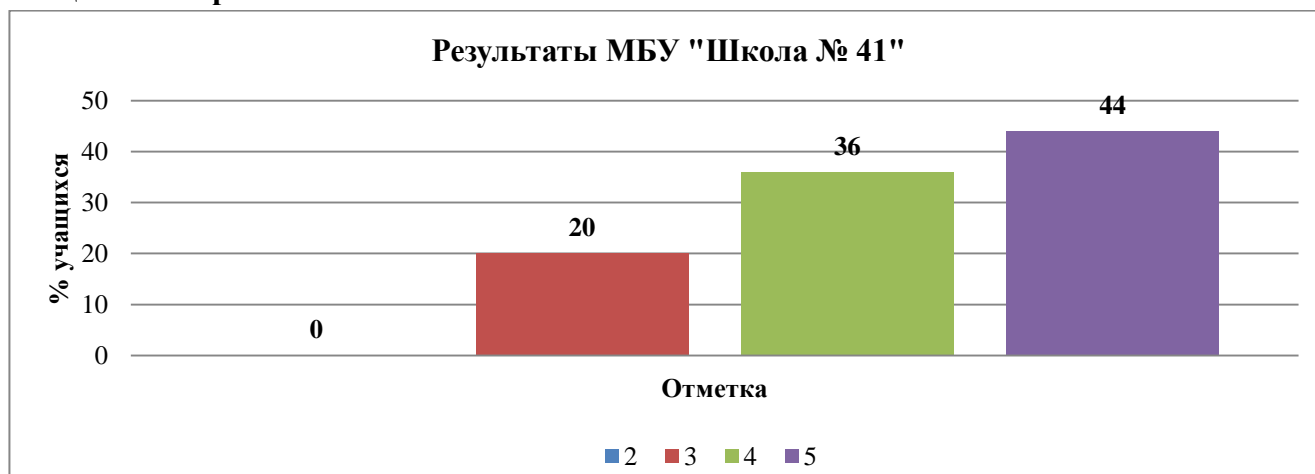
Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 85%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Информатика.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	0	20	36	44

Общая гистограмма отметок



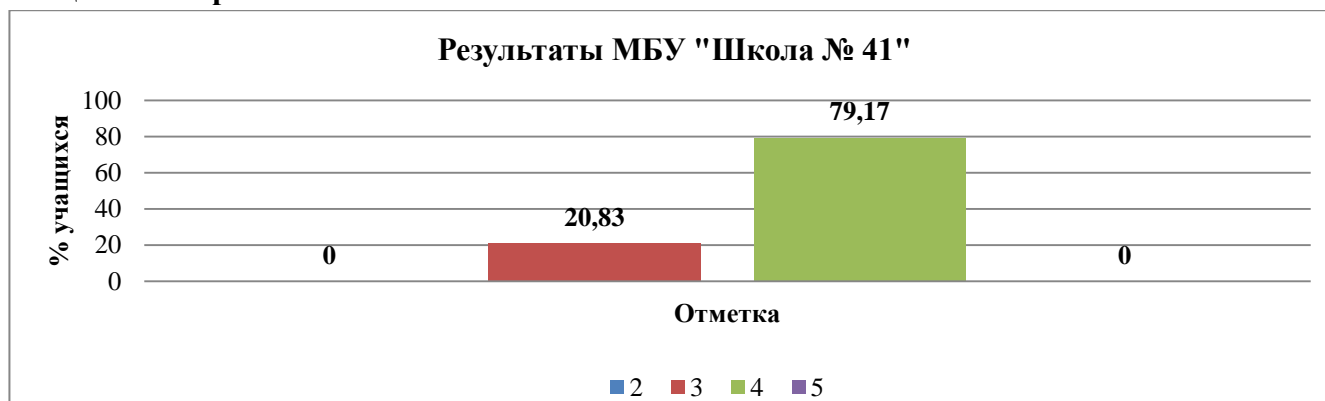
Анализ результатов показывает, что успеваемость по информатике по школе составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 78,02%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Английский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	20,83	79,17	0

Общая гистограмма отметок



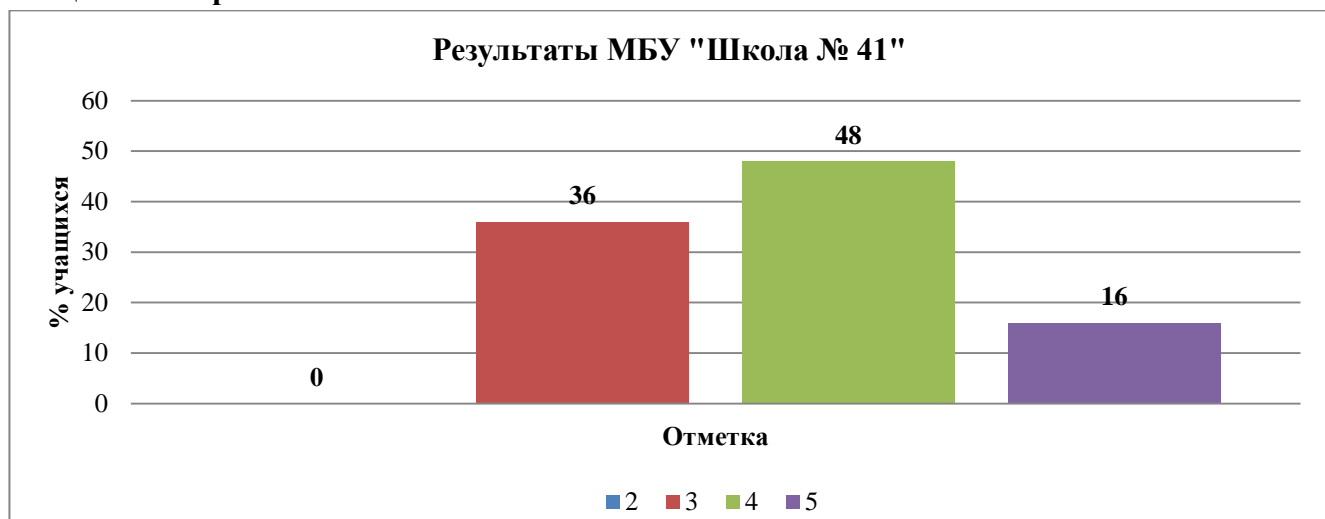
Анализ результатов показывает, что успеваемость по английскому языку по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 87,5%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Литература.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	0	36	48	16

Общая гистограмма отметок



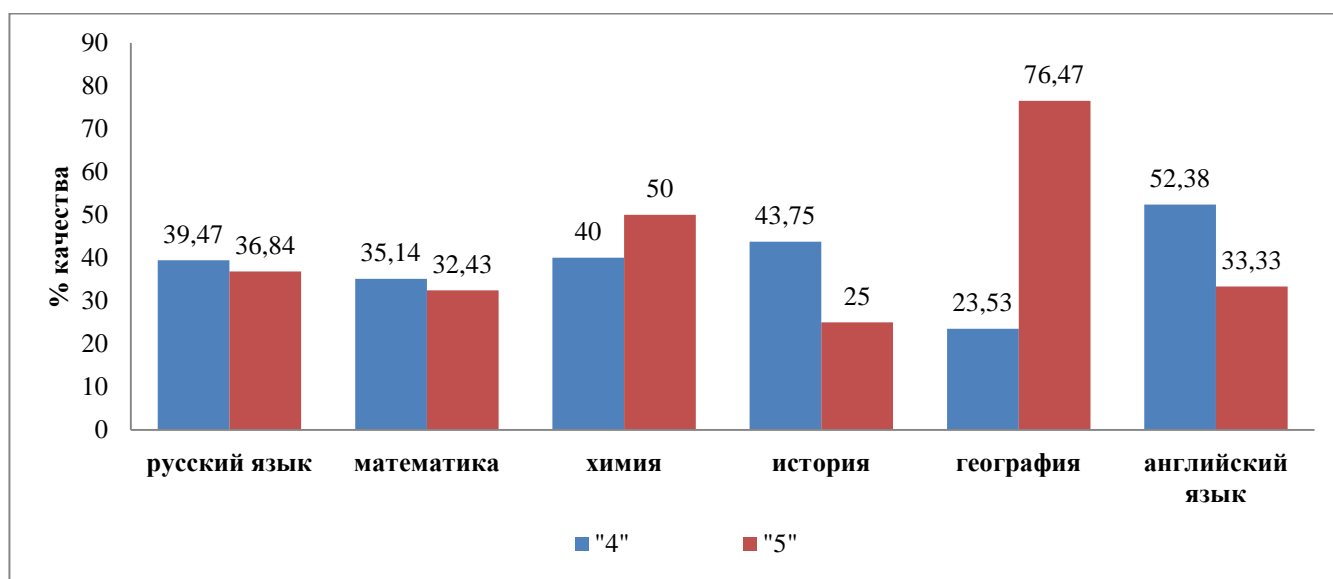
Анализ результатов показывает, что успеваемость по литературе по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 84%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

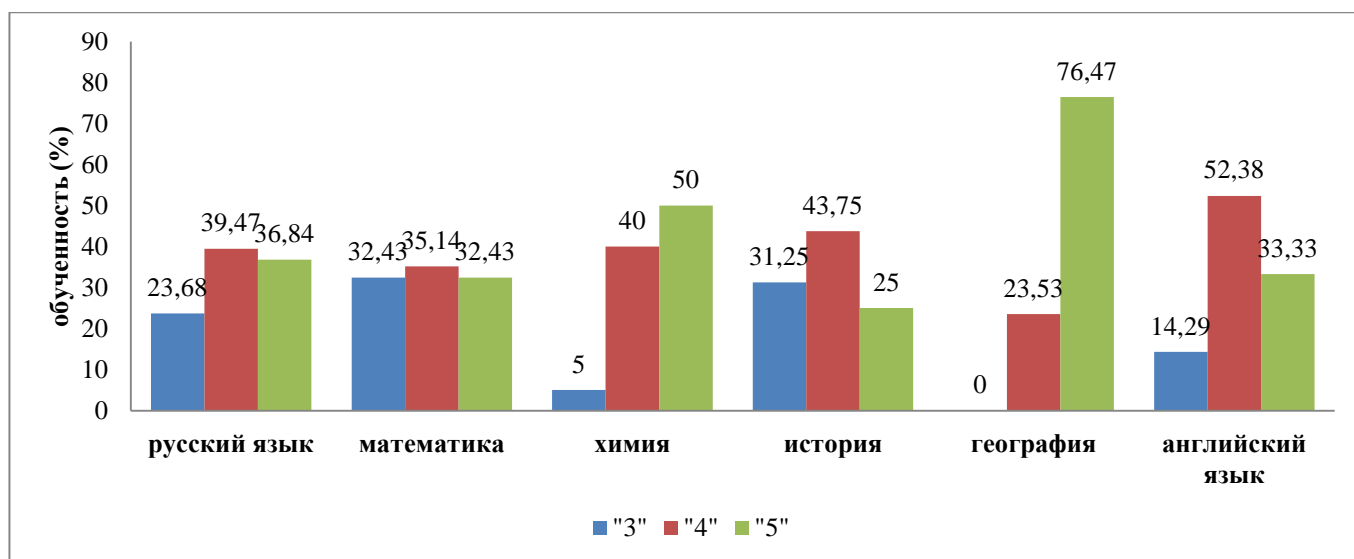
1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, химии, физике, информатике, английскому языку и литературе показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов.

10 класс

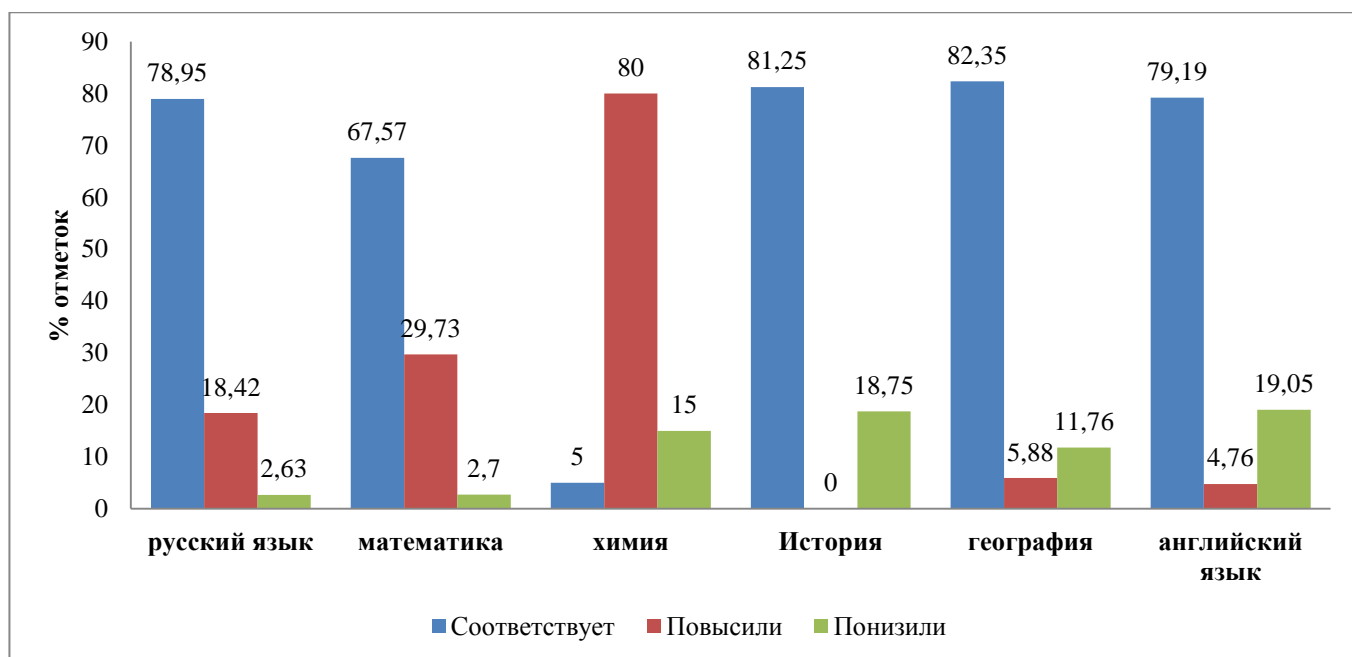
На диаграмме представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».



Значения по показателю «обученность» распределились следующим образом



На диаграмме показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.



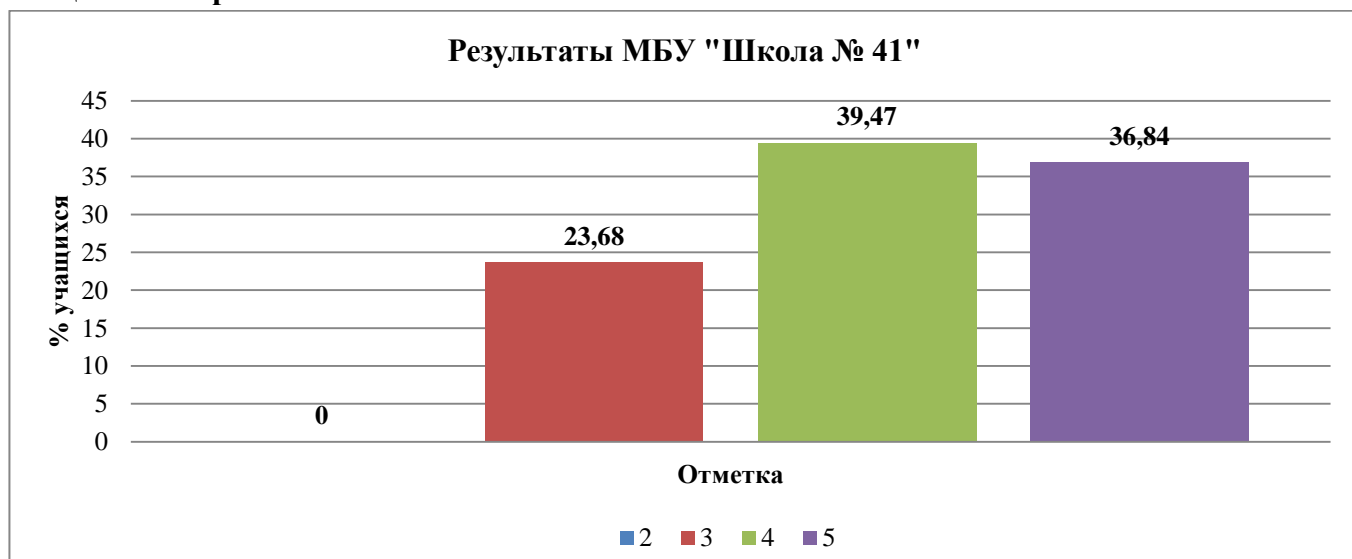
Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, химии, истории, английскому языку и географии позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	38	0	23,68	39,47	36,84

Общая гистограмма отметок



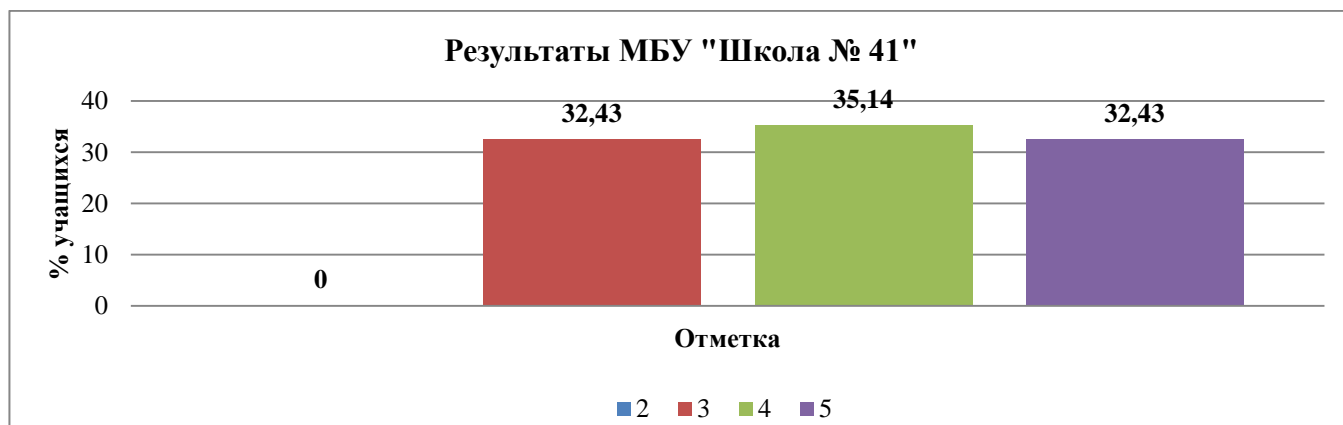
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 10 классов по русскому языку составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 78,95%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Математика.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	37	0	32,43	35,14	32,43

Общая гистограмма отметок



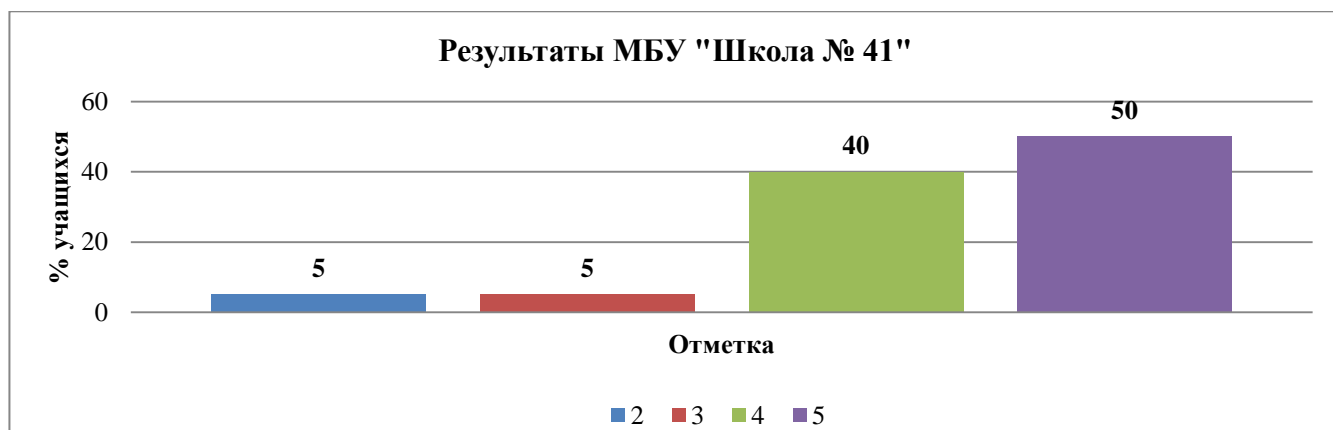
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 10 классов по математике составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 67,57%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Химия.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	20	5	5	40	50

Общая гистограмма отметок



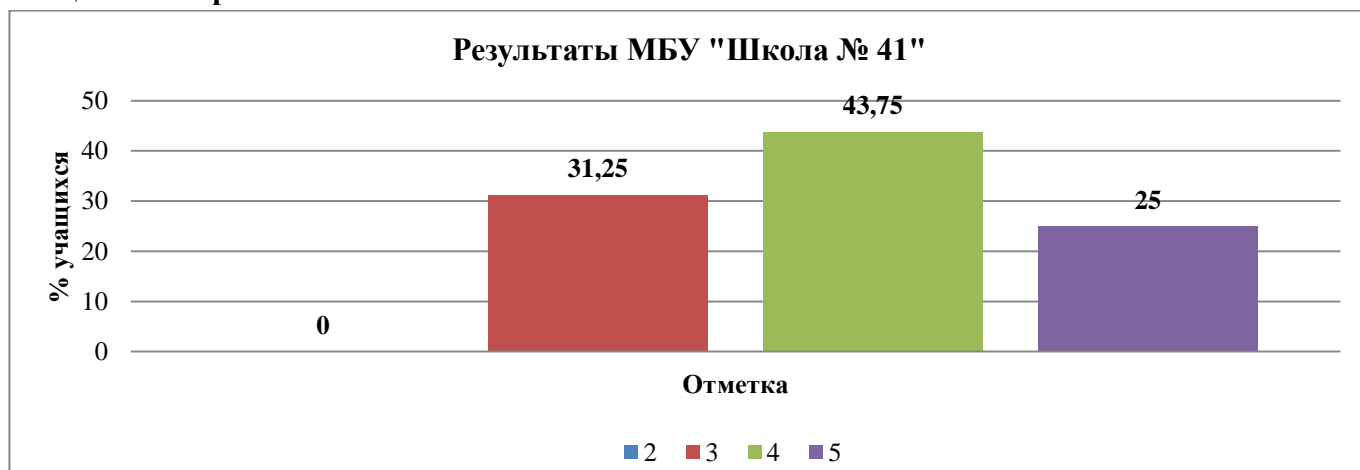
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 10 классов по химии составляет 95%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 5%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	16	0	31,25	43,75	25,0

Общая гистограмма отметок



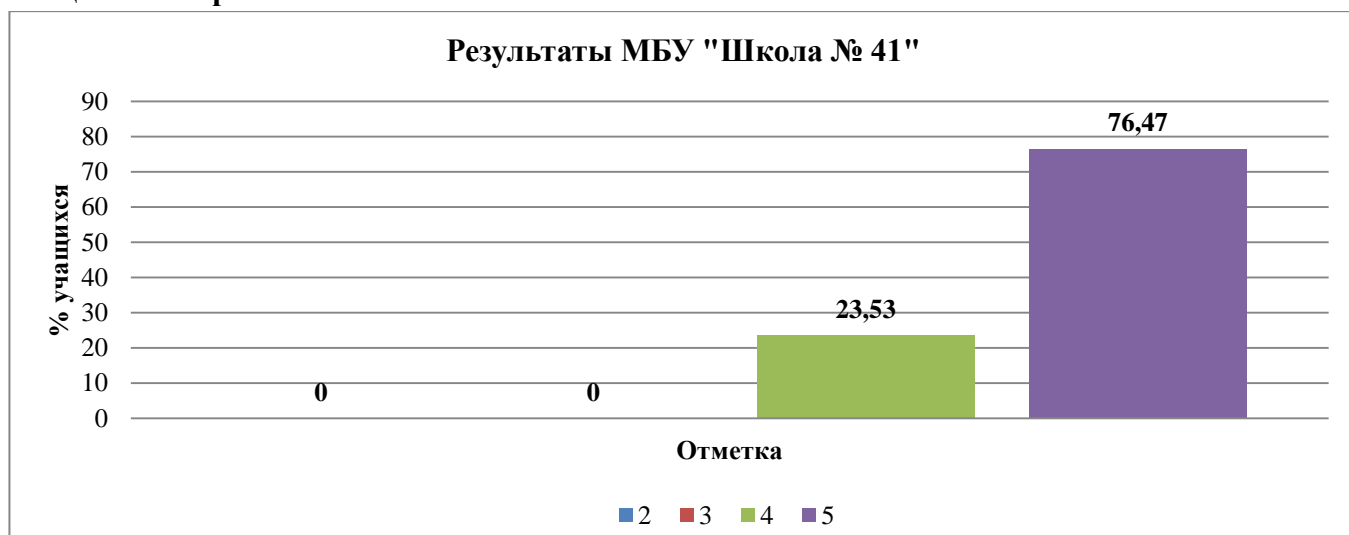
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 10 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 81.25%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

География.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	17	0	0	23,53	76,47

Общая гистограмма отметок



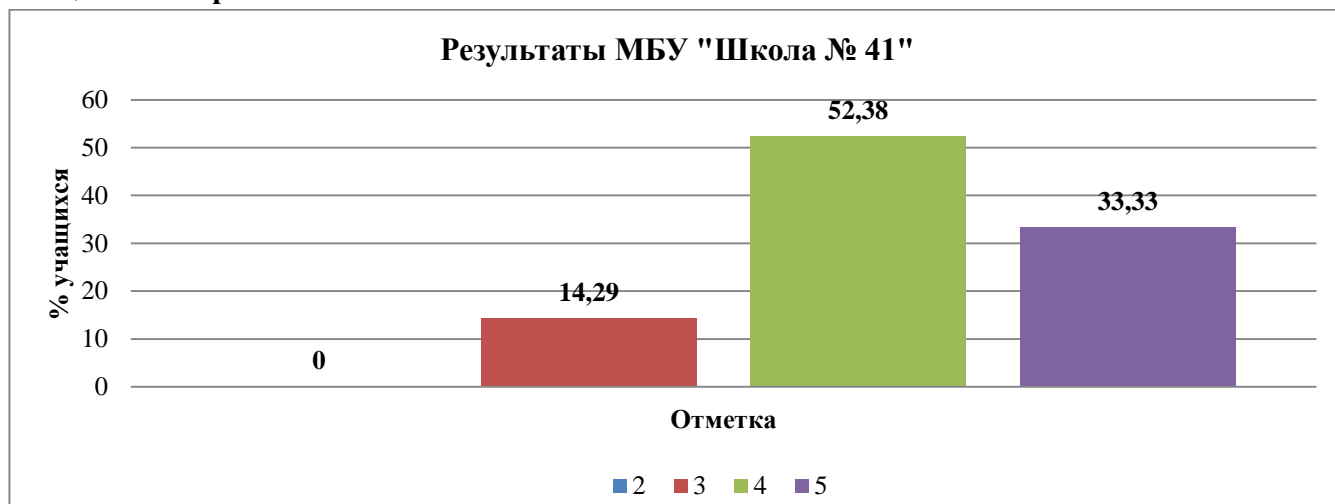
Анализ результатов показывает, что успеваемость по географии по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,35%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Английский язык.

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	21	0	14,29	52,38	33,33

Общая гистограмма отметок



Анализ результатов показывает, что успеваемость по английскому языку по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 79,19%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2025 года по русскому языку, математике, химии, истории, географии и английскому языку учащихся 10-х классов показал, что большинство десятиклассников показали качественный результат (успеваемость – 100%), они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	124	124	4,13	0	25	58	41	100	79,8
2024	99	99	3,96	1	25	49	24	99	73,7
2025	100	99	3,76	0	39	45	15	100	61

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2023	124	124	3,53	0	68	46	10	100	45,2
2024	99	99	3,72	1	42	40	16	99	56,6
2025	100	99	3,66	2	42	43	12	98	55,6

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023	52	52	77,1	52	100
2024	58	58	71,5	58	100
2025	47	47	62,9	47	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2023	52	32 (баз)	4,4	32	100
		21 (проф)	65,5	20	100
2024	58	25 (баз)	5	58	100
		33 (проф)	75,3		100
2025	47	26 (баз)	5	47	100
		21 (проф)	61,38		

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся (2025 г.):

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ
Биология	29	21	21	60,1

Химия	30	20	20	58,25
Физика	18	9	9	59,89
Информатика	17	7	7	58,14

3.8 Количество и доля обучающихся – участников и победителей, призеров различных олимпиад, конкурсов

Год: 2025

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень), в том числе:	1021 чел./93 %
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 чел./9,3 %
Регионального уровня	58 чел./5,3%
Федерального уровня	41 чел./3,7%
Международного уровня	3 чел./ 0,3%

3.9 Сведения о стипендиях, грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за 2022-2025 г.г.

Год	Вид гранта, стипендии	Категория (учреждение/ педагог/ обучающиеся)	Количество о учащихся, педагогов	Результат
2022	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Городской конкурс инновационных (социально-значимых) проектов	Школа	-	Грант на реализацию проекта

	Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	педагоги	-	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	3	Именные стипендии
2023	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	2	Именные стипендии
	Конкурс на поощрение детей путевками в МДЦ «Артек»	Обучающиеся	1	Распоряжение
2024	Присуждении премий Губернатора Самарской области победителям и призерам олимпиад и	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением

	конкурсов профессионального мастерства в 2024 году			губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	2	Именные стипендии
2025	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	1	Именные стипендии
	Конкурс на поощрение детей путевками в МДЦ «Артек»	Обучающиеся	1	Распоряжение
	Дополнительная общеразвивающая программа «Открывай страну» ВДЦ «Океан»	Обучающиеся	3	Распоряжение

3.10 Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников-медалистов, получивших аттестат особого образца			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2023	5	10		10
2024	14	20	13	7
2025	2	7	6	1

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах.

На конец 2025 года в педагогический состав Школы входило 51 человек (из них 3 административного состава и 1 советник директора по воспитанию).

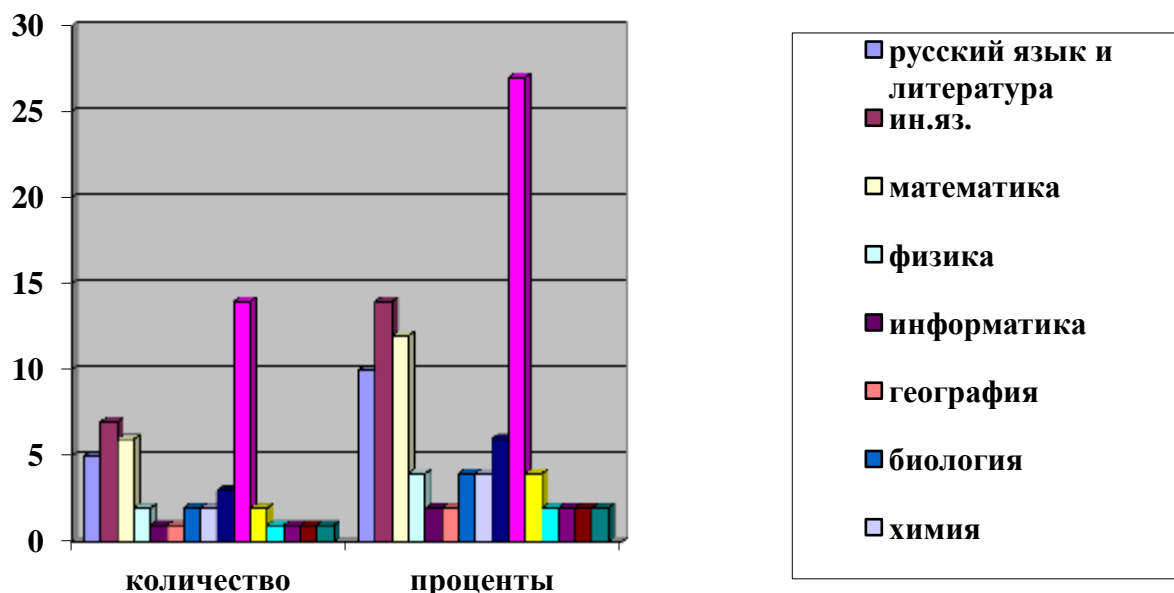
Учителей:

- русского языка и литературы – 5 (10%)
- иностранного языка – 7 (14 %)
- математики – 6 (12%)
- физики – 2 (4 %)
- информатики – 1 (2%)
- географии – 1 (2 %)
- биологии – 2 (4 %)
- химии – 2 (4 %)
- истории – 3 (6 %)

- учителей начальной школы – 14 (27%)
- физической культуры – 2 (4%)
- музыки – 1 (2 %)
- ИЗО – 1 (2%)
- труда – 1 (2 %)
- ОБЗР -1 (2%)

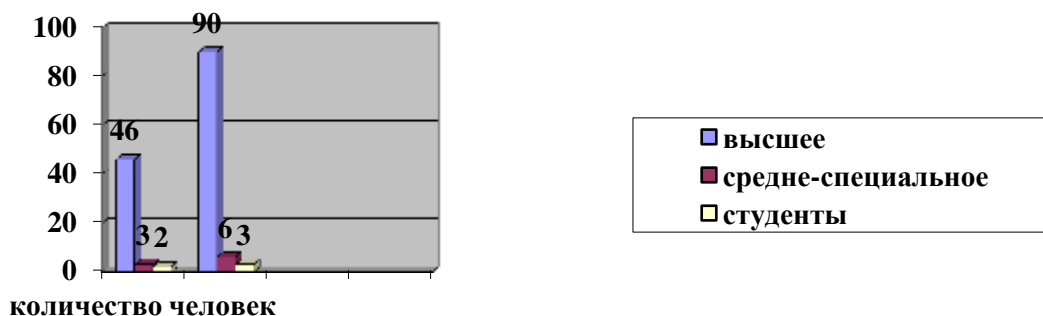
В том числе АУП:

- Директор-1 (2%)
- Заместитель директора по экономике и финансам-1(2 %)
- Заместитель директора по УВР – 2 (4 %).
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (2 %)



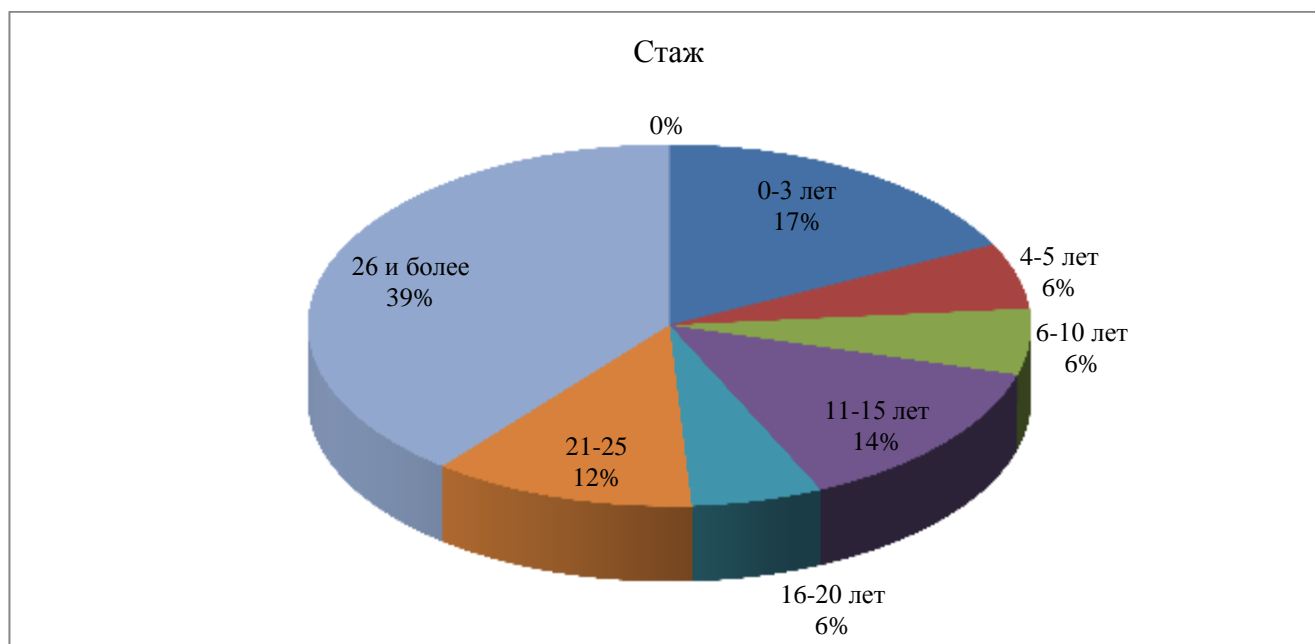
По уровню образования (педагогический состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
51	46	0	2	3	0
100 %	90	0	4	6	0



По стажу работы (педагогический состав):

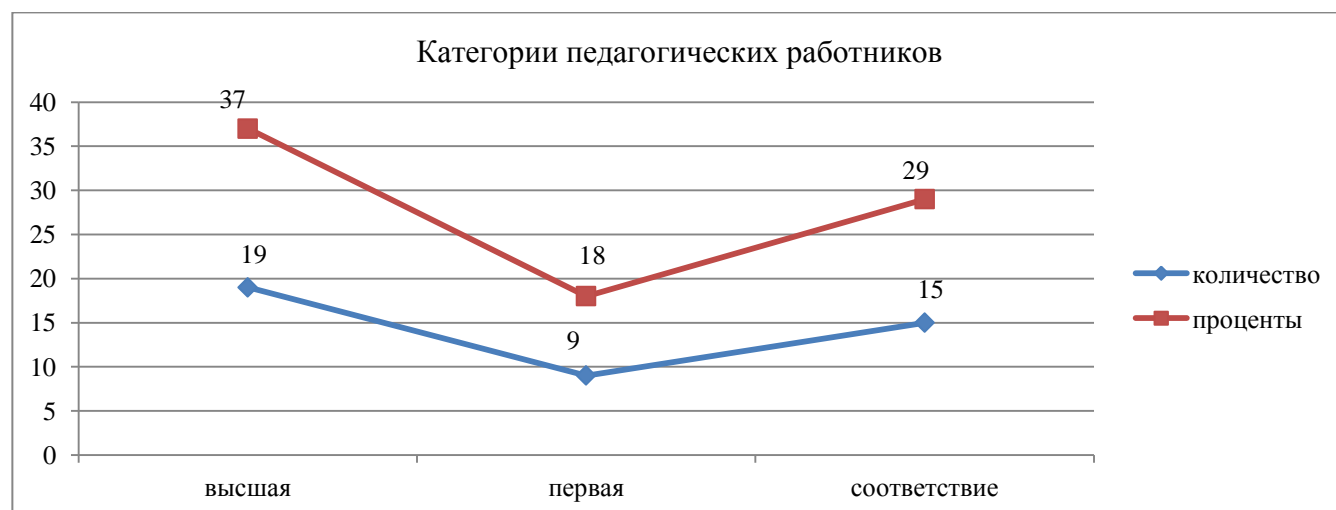
0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
9	3	3	7	3	6	20



По квалификационным категориям:

Педагогические работники (включая руководителей, ведущих предметы)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Имеют соответствие	Не имеют соответствия (вновь прибывшие, МС)	Повышение квалификации
51	19	9	15	8	45
Итого: % от общего числа педагогических работников	37	18	29	16	88



Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
9	0	0	4	1	4 (Почетная грамота РФ)

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - нет

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 45 человека (88 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами**

Наименования показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	137	125	65
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70	70	65
планшетные компьютеры	32	32	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	102	20
имеющие доступ к сети Интернет	111	102	20
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	13		
Принтеры	36		
Сканеры	33		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		
Ксероксы	2		
Количество компьютерных классов (в том числе мобильных)	4		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	0.12		

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	102

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да

Наличие медицинского кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

 квалификация медицинская сестра

 условия привлечения к труду по договору

 наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

II. Показатели деятельности МБУ «Школа № 41», подлежащие самообследованию
показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1100	1057	1014
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	455	421	390
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541	537	522
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104	99	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	430/43,1	449/41	430/44,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.13	3,96	3,76
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.53	3,72	3,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.1	71,5	62,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65.5	75,3	61,38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1	2/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/1	3/3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	5/4.0	14/14.1	2/2

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
	общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/23.81	20/34.5	7/14,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	989/90	1021/93	933/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	83/7.5	102/9.3	144/14.2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/3.3	58/5.3	69/6.8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45/4	41/3.7	71/7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0.1	3/0.3	4/0.4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	387/35.2	385/36,4	397/39,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/9.5	99/9.4	102/10,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54	47	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/91	45/96	46/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/83	41/87	43/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5	1/2	3/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15	1/2	3/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/68	21/45	28/55
1.29.1	Высшая	человек/%	19/35	14/30	19/37
1.29.2	Первая	человек/%	18/33	7/15	9/18

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	54/100	47/100	51/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/17	8/17	12/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/22	15/32	15/29
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/22	7/15	10/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/24	11/23	14/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100	71/100	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/91	54/76	47/92
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.11	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10.5	10.5	12,37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1100/100	1057/100	1014/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.3	4.4	4,6