



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»
(МБУ «Школа № 41»)

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3,
телефон (8482)320523, e-mail: school41@edu.tgl.ru,
<https://моу41тольятти.росшкола.рф>
ОКПО 40945242, ОГРН 1036300992155, ИНН/КПП 6321047192/632101001

Рассмотрено:
протокол Педагогического совета Школы
от 05.04.2025 г. № 29

Утверждено:
приказ № 95 от 05.04.2025
Директор МБУ «Школа № 41»
Б.Э. Зимонина

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»
(МБУ «Школа № 41») за 2024 год

Тольятти, 2025

I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. **Наименование ОУ** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

(в соответствии с Уставом)

1.2. **Юридический, фактический адреса**

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3
445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленинский проспект, 20

1.3. **Год основания ОУ** 1973.

1.4. **Телефоны** 8(8482) 32-05-23

1.5. **E-mail** school41@edu.tgl.ru

1.6. **WWW-сервер** <http://www.мой41тольятти.росшкола.рф/>

1.7. **Лицензия:**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01213-63/00199728

Дата выдачи 16.11.2015

срок действия бессрочно

кем выдана Министерством образования Самарской области.

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.9. **Учредитель (ли)**

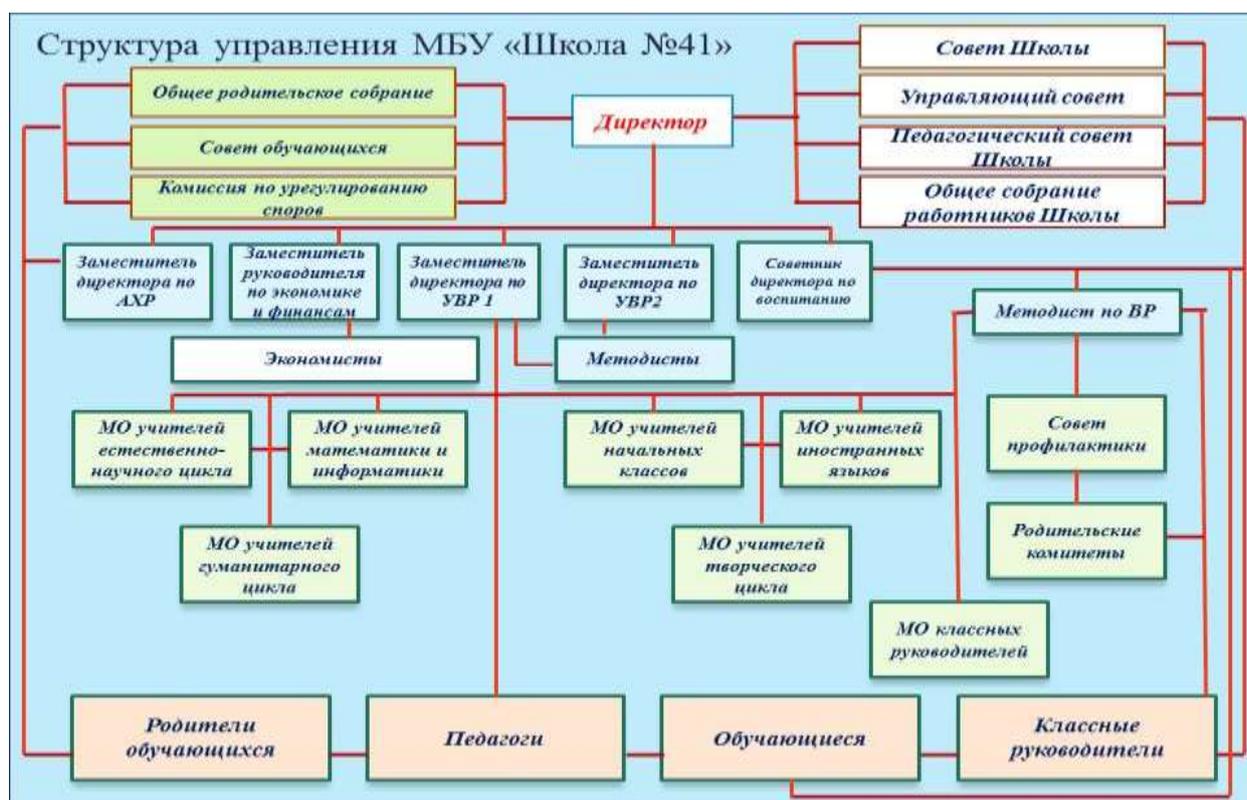
Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. **Сведения о наличии филиалов** – филиалы отсутствуют

1.11. **Структура управления ОУ**

Управление МБУ «Школа № 41» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Управляющий совет. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.



Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.

В состав Совета Школы входят 10 представителей работников Школы и 6 представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях содействия функционированию и развитию Школы создается Управляющий совет, который действует на основании Положения об Управляющем совете. Срок полномочий Управляющего совета: 1 год. Управляющий совет состоит из 7 членов в следующем составе: директор Школы (на правах сопредседателя), 2 представителя педагогического коллектива Школы, которые избираются Педагогическим советом, 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием, и 1 - иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы, на добровольных общественных началах. Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и кооптации.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе созданы методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся.

1.12 Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: Формирование патриотичной конкурентоспособной личности с индивидуальным образовательным маршрутом и адекватным полным профессиональным планом.

№	Приоритеты ОУ (задачи)	Перечень направлений реализации приоритетов	Ожидаемые результаты
	1	2	3
1	Обеспечение образовательно го стандарта на базовом и углубленном уровнях	Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам не ниже пороговых значений (ОГЭ у 95% обучающихся, ЕГЭ у 100% обучающихся)
			Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне не ниже 65 баллов у 70% обучающихся
			Результаты ОГЭ по предметам углубления не ниже оценки «4» у 70% обучающихся, выбравших предмет
			100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору).
			Успеваемость по результатам ВПР не ниже 95% по всем предметам во всех параллелях, где проходит внешняя экспертиза
			Не менее 95% выпускников начальной школы (планирующих обучение по программам углубленного изучения) по результатам ВПР имеют отметки «4» и «5»
		Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов (внутренние результаты)	Успеваемость по школе не менее 99%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составляет: -на уровне начального общего образования 60%; - на уровне основного общего

			образования 50%, - на уровне среднего общего образования 60%.
		Качество подготовки медалистов	100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по базовой математике).
2	Профориентация и социализация обучающихся	Своевременное выявление и развитие одаренных детей	<p>Увеличение количества призовых мест во всероссийской предметной олимпиаде: не менее 10 мест (муниципального уровня), наличие призовых мест регионального уровня.</p> <p>Наличие призовых мест в дистанционных предметных олимпиадах (не менее 5).</p> <p>Не менее 7 призовых мест в олимпиадах, организованных вузами.</p> <p>Наличие призеров и победителей в конкурсах научно-исследовательских работ (не менее 5 на уровне города, не менее 2 на уровне региона).</p> <p>Наличие призеров и победителей конкурсов различной направленности (не менее 12 городского уровня, не менее 2 регионального уровня).</p> <p>Наличие выпускников, поступивших в вузы на льготной основе (100 баллов по предмету или без вступительных экзаменов).</p> <p>Наличие обучающихся, получающих гранты и стипендии.</p>
		Формирование индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся	<p>На уровне основного общего образования не менее 70 % обучающихся изучают предметы на углубленном уровне.</p> <p>Не менее 50% получили в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению ИОТ в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>
		Формирование базовых	Не менее 76% 5-8 классов, 86% 9-

		национальных ценностей	<p>11 классов демонстрируют устойчиво-позитивное отношение ко всем базовым национальным ценностям.</p> <p>Не менее 86% 1-11 классов принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование базовых национальных ценностей.</p>
		Расширение сетевого взаимодействия с различными структурами социума	<p>Не менее 30 % обучающихся используют ресурсы (недостающие в школе) других организаций для достижения собственных образовательных целей (кружки, секции, выполнение научно-исследовательских работ, марафоны, деловые игры и т.д).</p>
3	Формирование физически, психически и нравственно здоровой личности	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	<p>Не менее 50% обучающихся заняты в спортивных секциях (внутренние и внешние ресурсы).</p> <p>Не менее 92% обучающихся получают горячее питание.</p> <p>Сохранение здоровья обучающихся на уровне показателей предыдущего года.</p> <p>Снижение уровня травматизма учащихся.</p>
		Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ	<p>Не менее 90% обучающихся задействованы в мероприятиях ученического самоуправления.</p> <p>Не менее 2 призовых мест во внешних конкурсах по здоровьесбережению.</p> <p>Не менее 5 внутренних конкурсов по здоровьесбережению.</p> <p>Снижение обучающихся, состоящих на учете ПДН.</p> <p>Участие не менее чем в 8 зачетных соревнованиях ГСШ.</p> <p>Повышение рейтинга в соревнованиях ГСШ.</p> <p>Рост обучающихся, сдавших нормы ГТО.</p>

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ по состоянию на 17.12.2024

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Направленность образовательных программ	Адаптированные основные общеобразовательные программы
			Общеобразовательный	Углубленный	Углубленный (ИУП)		
1-й	3	77	74			Основная общеобразовательная программа начального общего образования	3
2-й	5	142	138				4
3-й	3	98	97				1
4-й	4	104	100				4
5-й	4	108	27	81		Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: химия, физика, математика, биология	
6-й	4	110	26	84			
7-й	4	118	29	89			
8-й	4	101	21	78			2
9-й	4	100	44	55			1
10-й	2				53	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	
11-й	2				46		
Итого	39	1057	556	387	99		15

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП)	4	99

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе (группе)	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5б	Естествознание	29	29	1
5б	Математика	29	29	7
5в	Естествознание	26	26	1
5в	Математика	26	26	7
5г	Естествознание	26	26	1
5г	Математика	26	26	7
6б	Естествознание	26	26	1
6б	Математика	26	26	6
6в	Естествознание	24	24	1

6в	Математика	24	24	6
6г	Естествознание	34	34	1
6г	Математика	34	34	6
7б	Физика	29	29	3
7б	Математика	29	29	8
7в	Биология	30	30	2
7в	Математика	30	30	8
7г	Химия	30	30	1
7г	Математика	30	30	8
8б	Физика	25	25	3
8б	Математика	25	25	8
8в	Математика	27	27	8
8в	Биология	27	27	3
8г	Химия	26	26	3
8г	Математика	26	26	8
9б	Физика	25	25	4
9б	Математика	25	25	7
9г	Математика	30	30	7
9г	Химия	30	30	3
10а (хб)	Математика	25	25	8
10а (хб)	Химия	25	25	3
10а (хб)	Биология	25	25	3
10б (тех)	Математика	28	19	8
10б (тех)	Физика	19	19	5
10б (тех)	Информатика	19	19	4
10б (соц-э)	Математика	28	9	8
10б (соц-э)	Обществознание	18	9	4
11а (хб)	Математика	28	28	8
11а (хб)	Химия	28	28	3
11а (хб)	Биология	28	28	3
11б (фх)	Математика	18	1	8
11б (фх)	Химия	18	1	3
11б (фх)	Физика	18	1	5
11б (тех)	Физика	18	17	5
11б (тех)	Математика	18	17	8
11б (тех)	Информатика	18	17	4

II. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170

(далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, ООО и СОО;
2. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
3. федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
4. федеральные учебные планы;
5. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	<p>Соответствие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и

		<p>дополнениями).</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»</p> <p><i>Приказ по Школе № 114-1 от 29.08.2024 г.</i></p>
<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая, в том числе дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, химия, физика, биология (ФГОС)</p>	<p>5 лет</p>	<p><i>Соответствие</i></p> <p>5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»</p> <p><i>Приказ по Школе № 114-2 от 29.08.2024 г.</i></p>

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<p>10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p> <p><i>Приказ по Школе № 114-1 от 29.08.2024 г.</i></p>
--	--------	--

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием на 31.12.2024 г.

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да

3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5, 6-9, 10-11) учебного плана соответствует СП 2.4. 3648-20 в режиме пятидневной (1-4 кл., 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 9в кл.), шестидневной(5бвг, 6бвг, 7бвг, 8бвг, 9б, 9г кл., 10-11кл) учебной недели</p> <table border="1" data-bbox="280 488 1158 678"> <thead> <tr> <th>1 кл.</th> <th>2 кл.</th> <th>3 кл.</th> <th>4 кл.</th> <th>5 кл.</th> <th>6 кл.</th> <th>7 кл.</th> <th>8 кл.</th> <th>9 кл.</th> <th>10 кл.</th> <th>11 кл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>29ч</td> <td>30ч</td> <td>32ч</td> <td>33ч</td> <td>33ч</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>32ч</td> <td>33ч</td> <td>35ч</td> <td>36ч</td> <td>36ч</td> <td>37ч</td> <td>37ч</td> </tr> </tbody> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч							32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																									
21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч																											
				32ч	33ч	35ч	36ч	36ч	37ч	37ч																									
4.	Учебный план для 1-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																																	
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																																	
7.	Учебный план для 5-7, 8-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																																	
	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да																																	
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в Школе и реализует цели и задачи МБУ «Школа №41»	Да																																	
9.	Учебный план для 1-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да																																	
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литературное чтение 2. Иностранный язык 3. Математика и информатика 4. Обществознание и естествознание («Окружающий мир») 5. Искусство 6. Основы религиозных культур и светской этики 7. Технология 8. Физическая культура <p>для 5-7-ых классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. Математика и информатика 4. Общественно-научные предметы 	Да																																	

	<p>5. Естественнонаучные предметы 6. Основы духовно-нравственной культуры народов России 7. Искусство 8. Технология 9. Физическая культура</p> <p>для 8-9-ых классов: 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. Математика и информатика 4. Общественно-научные предметы 5. Естественнонаучные предметы 6. Искусство 7. Технология 8. Физическая культура 9. Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>для 10-11 классов: 1. Русский язык и литература 2. Иностранные языки 3. Математика и информатика 4. Общественно-научные предметы 5. Естественнонаучные предметы 6. Физическая культура 7. Основы безопасности и защиты Родины</p>	
13.	С целью реализации учебного плана в 1-4 классах используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России» (за исключением 3,4 класс по математике - Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон)).	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
17.	<p>В 1-3 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для реализации учебной программы в полном объеме включен предмет «Физическая культура» (1 час). В 4 классах выполнение программы по физической культуре реализуется через внеурочную деятельность (1 час).</p> <p>В 5-7 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также углубленного изучения математики, физики, химии, биологии включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуально-групповые занятия по математике по 1ч в неделю в 6а и 7а классах, факультатив «Избранные вопросы биологии» в 7г классе, • часы на углубленное изучение следующих предметов: 	Да

	<ul style="list-style-type: none"> – «Математика» 2ч в неделю в 5б, 5в, 5г классах, «Математика» 1 ч в неделю в 6б, 6в, 6г классах, «Математика» 2 ч в неделю в 7б, 7в, 7г (модули «Алгебра» - 1 ч, «Геометрия – 1 ч); – «Биология» - 1ч в неделю в 7в классе. – «Физика» - 1ч в неделю в 7б классе, – «Химия» - 1ч в неделю в 7в, 7г классах в рамках пропедевтического курса химии, – Факультатив «Естествознание» по 1ч в неделю в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г классах в рамках пропедевтического курса физики и химии в 5-6 классах. <p>Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития компетентностей и познавательной активности обучающихся реализуется предмет «Проектная деятельность» в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б классах по 1ч в неделю.</p> <p>В 8-9 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также углубленного изучения математики, физики, химия, биологии включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительное искусство по 1 час в неделю в 8-х классах, • 0,5 часа в неделю по истории (модуль «Введение в Новейшую историю России») в 9а, 9б, 9в, 9г классах, • 0,5 часа в неделю на факультатив «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» в 9а, 9в классах, • индивидуально-групповые занятия по математике по 0,5 ч в неделю в 9б, 9г классах, • часы на углубленное изучение следующих предметов: «Математика» 2 ч в неделю (модуль «Алгебра» - 1ч. в неделю, модуль «Геометрия» - 1ч в неделю) в 8б, 8в, 8г, 9б, 9г классах, «Биология» - 1 ч. в неделю в 8в классе, «Физика» - 1 ч в неделю в 8б, 9б классах, «Химия» - 1 ч в неделю в 8г, 9г классах. 	
18.	Для 1-11 классов сформирован план внеурочной деятельности, который организован по различным направлениям развития личности.	Да
20.	Школой созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана.	Да
22.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
23.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
24.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
25.	В учебном плане, сформированном на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год, соблюдаются принципы научности,	Да

	логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	
26.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом Школы на 2023-2024 учебный год и на 2024-2025 учебный год	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в Школе в 2023-2024 учебном году и на 2024-2025 учебном году был организован в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала или иных журналов, для чего

должны обратиться к классному руководителю.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровые, годовую промежуточную (для обучающихся 2-8, 10 классов), промежуточную за год, внеплановую. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой в календарном учебном графике ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяются Школой в учебном плане ежегодно.

Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся: по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок и отметки годовой промежуточной аттестации, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль не определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по предметам в соответствии с учебным планом Школы.

Формы и перечень предметов принимаются на педагогическом совете Школы на каждый учебный год в срок до 1 сентября текущего года. График проведения годовой промежуточной аттестации (конкретная форма, перечень предметов, сроки, состав предметных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее одного месяца до начала годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в рамках учебного времени.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 1 класса, пропустившие более 80% учебного времени без уважительной причины и не освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным

причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за один месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся организовано в соответствии с Положением «О порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса», Положением «Об официальном сайте образовательного учреждения».

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свое право на участие в образовательном процессе через:

1. ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы;
2. участие в родительских конференциях, собраниях, работе Управляющего совета, Совета Школы;
3. участие в работе родительских комитетов;
4. посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
5. оформление отношений со Школой в виде договора;
6. обсуждение локальных актов Школы; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Школу или в иное время по желанию родителя для ознакомления предоставляется

- Устав образовательного учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- образовательные программы учреждения и другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители), на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право посещать любые занятия в школе, где могут: ознакомиться с ходом и содержанием занятия, требованиями учителей; оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях; посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли; понять место ребенка в коллективе; сравнить объем его знаний с Федеральным государственным образовательным, объемом знаний других учащихся; убедиться в объективности выставления ребенку оценок.

Родители (законные представители) получают полную информацию об успеваемости учащегося через

- электронный дневник, электронные сообщения комплексной электронной информационной системы АСУ РСО;
- письменные уведомления администрации;
- индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- заседания Совета профилактики в случае неуспеваемости обучающегося.

2.5 Анализ методической работы за 2024 год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в Школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой Школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, в т.ч. реализация модели многофункционального наставничества;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, мероприятиях различного уровня;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- диссеминация педагогического опыта в профессиональных сообществах;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Методическая тема:

«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся»

Цели методической службы:

1. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов для системного подхода к организации ОП в Школе по формированию качеств обучающихся, способствующих адаптации в условиях быстро меняющегося социума.

2. Создание условий для методического обеспечения организации ФГОС ООО и обновленных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Приоритетные направления в методической работе на 2024 год:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
3. Экспериментальная и инновационная работа в рамках городского сетевого проекта «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в МОУ» и реализации совместного проекта с АО «Тольяттиазот».
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
6. Работа по внедрению новых педагогических технологий, в том числе ресурсов ФГИС «Моя школа» каждым учителем Школы.
7. Работа по программно-методическому обеспечению по предметам углубленного изучения (разработка элективных курсов, авторских программ).
8. Участие педагогов во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация ФГОС ООО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи на 2024 год:

1. создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
3. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
4. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов Школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
5. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
6. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. повышение квалификации педагогов Школы;
2. учебно-методическая работа;
3. инновационная работа;

4. информационно-методическое сопровождение учителей;
5. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. развитие педагогического творчества;
7. диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики организации образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой и современными цифровыми инструментами.

В 2024 году были сформированы следующие методические объединения (МО):

1. учителей естественнонаучного цикла;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей математики и информатики;
4. учителей английского языка;
5. учителей начальных классов;
6. учителей творческого цикла;
7. классных руководителей.

Руководителями МО являлись следующие педагоги Школы:

1. Голяшова Е.В. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;
2. Сырковская В.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
3. Гурилева Л.В. – руководитель МО учителей математики и информатики;
4. Мураева В.А. – руководитель МО учителей английского языка;
5. Матвеева О.В. – руководитель МО учителей начальных классов;
6. Севостьянова Е.В. – руководитель МО учителей творческого цикла;
7. Мальцева О.В. – руководитель МО классных руководителей.

Плановые заседания методических объединений проводились не реже одного раза в триместр, было проведено не менее 5 заседаний (в учебном году).

Руководителями МО были скорректированы планы работы каждого объединения, исходя из единой темы Школы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год.

На заседаниях МО: на организационном заседании было решено включить в обязательную повестку следующие вопросы для обсуждения:

- Согласование и утверждение плана работы МО, в том числе по следующим позициям:
- Аттестация педагогических работников;
- Курсовая переподготовка и повышение квалификации (в том числе обучение педагогов по программам повышения квалификации по новым федеральным программам);
- Направления работы по сопровождению молодых специалистов;
- Проектирование предметных образовательных периодов (олимпиад, массовых мероприятий, проектной деятельности, творческой сессии и т.п.)
- Знакомство с рекомендуемым перечнем всероссийских конкурсов

профессионального мастерства педагогических работников ОУ и рассмотрение вопроса об участии в конкурсах.

- Рассмотрение федеральных рабочих программ по учебным предметам (ФОП), внеурочной деятельности и платным образовательным услугам.

На заседаниях МО были включены в повестку следующие вопросы для обсуждения:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями, в т.ч. цифровыми платформами;
- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин.

Выводы:

- Структурно-функциональная модель методической службы Школы, созданная и апробированная в течение нескольких лет, обеспечивает системность и непрерывность методической работы, включенность в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств всех педагогов Школы, возможность управления личностно-ориентированным развитием, профессиональной компетенции и мастерства учителя, а также саморазвитию каждого педагога, в том числе через реализацию модели многофункционального наставничества.
- Основным звеном методической работы школы являются предметные методические объединения, основная деятельность которых направлена на повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей. Функции и деятельность предметных МО регламентируются Положением о предметных МО.
- Методические объединения учителей-предметников занимаются организацией целевых взаимопосещений уроков, изучением нормативных документов, сложных тем программ, образовательных стандартов, методов, методик и технологий обучения, развития, воспитания; совершенствованием качества обучения обучающихся (организация мониторинга обученности); изучением информационных потребностей и запросов в повышении квалификации; выработкой единых подходов, норм, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.
- В Школе действует семь методических объединений, объединяющих в своем составе педагогов, работающих в определенной предметной области: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, географии); МО учителей иностранных языков; МО учителей математики и информатики; МО учителей естественных наук (учителей химии, биологии, физики); МО учителей творческого цикла (учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки), МО классных руководителей.
- Руководство деятельностью школы молодого специалиста (ШМС) и программой наставничества осуществляет методист школы.
- Проблемные и временные творческие группы объединяют педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее. Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы. Задачами проблемной группы являются изучение

определенной проблемы; апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему; отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для педагогов Школы.

- Временные творческие группы создаются на определенный период времени с целью подготовки педсоветов, семинаров, круглых столов. Проблемные и временные творческие группы позволяют привлечь максимальное число учителей к работе по проектированию, как ключевых направлений развития Школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой образования, освоением современных педагогических технологий и эффективных цифровых инструментах.
- Социально-психологическая служба представлена психологами социально-психологического центра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками. Целью работы социально-психологической службы является содействие педагогическому коллективу Школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в научно-методическом обеспечении программ развивающего образования, в повышении психологической компетентности педагогов.
- С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:
 - организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
 - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу Школы и учебно-воспитательный процесс.

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей Школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;

- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;
- семинары;
- круглые столы;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные МО;
- микроисследования;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа Школы строится на основе годового плана. Создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив Школы продолжил работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся».

Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации Школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач. Имеются нерешенные проблемы (причины, помешавшие их реализации, будут рассмотрены в процессе анализа основных направлений деятельности научно-методической работы).

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагогов по следующим направлениям: тема самообразования, участие в методической работе, методическая литература, учебно-методический комплекс, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года. В целях создания банка данных о педагогах обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

В 2024 году получили впервые или подтвердили квалификационную категорию следующие педагоги: высшая категория 3 человека – Голяшова Е.В., Севостьянова Е.В., Емельченкова О.А. первая категория 3 человека – Памятеева Л.А., Голикова О.П., Амангулова И.Н.

Таким образом, аттестация педагогических работников Школы в 2024 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. При подготовке портфолио проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации (90% учителей прошли КПК за последние 3 года).

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить большую часть педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации, в том числе в рамках Школы молодого педагога.

Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)

Учителя Школы активно распространяют свой педагогический опыт через публикации, выступления в очном и дистанционном формате:

Евдокимова О.В. – «Применение модели блочно-событийного погружения» на уроке физической культуры», «ГТО- путь к успеху» по системе блочно-событийного погружения» в ж. «Педагогический альманах».

Стоколс Н.В. – представление опыта на региональном марафоне лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!»

Маскаева Р.М. – статья «Первооткрыватели одаренности ребенка» на портале «Современный урок».

Севостьянова Е.В. – «статья «В чем ценность предмета «Музыка» в образовании и жизни детей» ж. «Педагог».

Севостьянова Е. В., Неплюева Г. В., Фекина С. В. – статья «Программа внеурочной

деятельности «Народное творчество в культурном пространстве малой родины» в научно-методическом журнале «Образование и воспитание».

Фарафонова Н.В., Урбан Е.Г., Парфенова О.Ю. – сертификат участника региональной научно-практической конференции «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».

Голяшова Е.В., Голикова О.П. - участие в II Конференции учителей естественно-научных дисциплин.

Активность педагогов:

Парфенова О.Ю. – призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ».

Мураева В.А. – диплом лауреата I степени Международного конкурса педагогического мастерства "Использование информационно-компьютерных технологий в образовательной среде".

Голикова О.П., Неплюева Г.В. – 1 место Всероссийского конкурса «Педагоги России 2024», номинация «Мой лучший урок».

Два педагога (Лычковская Е.В., Шадрин Ю.С.) являлись экспертами-наставниками на Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий.

Мишушина О.В. – педагог-наставник обучающихся, занявших 3 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024 в номинации «Космическое техническое бюро: космическая станция».

Устинова Е.В. являлась руководителем кружка технического творчества «Умелые руки» в рамках сотрудничества с АО «АВТОВАЗ» и подготовила призеров и победителей выставки детского технического творчества.

Голяшова Е.В. в рамках реализации программы профессионального самоопределения школьников подготовила обучающихся к участию в профориентационном фестивале по направлению беспилотных авиационных систем.

Работа над темой самообразования

Каждый педагог Школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Организация и проведение внутришкольного контроля

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки. Учителя ставят цели развития

личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Более 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, произошел рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Педагоги участвуют в творческих и проектных группах по реализации школьных и городских проектов.
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Педагоги Школы слабо мотивированы на диссеминацию опыта работы на региональном уровне.

Анализ состояния методической работы в Школе выявил, что в Школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

Приоритетные направления в методической работе на 2025 год:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня (приказ о назначении наставников).
3. Реализация ключевого условия «Учитель. Школьная команда» в соответствии с программой развития ОУ (проект «Школа Минпросвещения России»).
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
5. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем Школы.
6. Работа по профильному обучению (разработка элективных курсов, авторских программ, проведение профильных смен на территории школы).
7. Работа по распространению передового опыта (публикации, выступления и т.д.)
8. Участие во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

Задачи на 2025 год:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создание условий для внедрения инновационных форм работы в образовательный процесс в рамках реализации совместного проекта с АО «Тольяттиазот».

3. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
5. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
6. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей Школы.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, включая работу с начинающими и вновь прибывшими специалистами.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

УМК, реализуемые в МБУ «Школа № 41» в 2024-2025 учебном году

№	Предметы в соответствии с учебным планом, класс, количество часов	Используемые программы	Учебники и учебные пособия
1.	Русский язык 1 а,б,в 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//Русский язык. Азбука: 1 класс:учебник: в 2-х частях. АО Издательство "Просвещение" 2022 Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык: 1 класс: учебник. АО Издательство "Просвещение" 2022
2.	Литературное чтение 1 а,б,в 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие//Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022

		0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	
3.	Математика 1 а,б,в 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1-4_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.//Математика:1-й класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022
4.	Окружающий мир 1 а,б,в 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Плешаков А. А.//Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022
5.	Музыка 1 а,б,в 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
6.	Изобразительное искусство 1 а,б,в 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
7.	Труд 1 а,б,в 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
8.	Физическая культура 1 а,б,в 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf	Матвеев А.П// Физическая культура: 1класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение"2021
9.	Русский язык 2 а,б,в,г	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. (в 2

	5 часов	01_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	частях) М.:Просвещение, 2021г
10.	Литературное чтение 2 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В и другие. Литературное чтение, 2класс (в 2-х частях) М.:Просвещение, 2021г
11.	Иностранный язык (английский) 2 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс (в 2 частях) .М.: Просвещение, 2020г.
12.	Математика 2 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1-4_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.//Математика:2-й класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022
13.	Окружающий мир 2 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D	Плешаков А.А. Окружающий мир 2класс (в 2-х частях) М.:Просвещение, 2021г

		0%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	
14.	Музыка 2 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4_klassy.pdf	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
15.	Изобразительное искусство 2 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
16.	Труд 2 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4_klassy.pdf	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
17.	Физическая культура 2 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf	Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс М.:Просвещение, 2021г
18.	Русский язык 3 а,б,в,г 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык.: 3 класс: в 2 частях.. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
19.	Литературное чтение 3 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-4-	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение: 3 класс. В 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.

		%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	
20.	Иностранный язык (английский) 3а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. М.: Просвещение, Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях 2023г.
21.	Математика 3 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-1-4_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Петерсон Л.Г. Математика 3 класс (в 3-х частях). "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение. 2019г.
22.	Окружающий мир 3 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9E%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Плешаков А. А.//Окружающий мир: 3 класс. В 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
23.	Музыка 3 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка: 3 класс.// АО "Издательство "Просвещение" 2022г
24.	Изобразительное искусство 3 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство:3 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
25.	Труд 3 а,б,в,г	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс. АО "Издательство "Просвещение"

	1 час	4_klassy.pdf	2022г
26.	Физическая культура 3 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4_klassy-1.pdf	Матвеев А.П. Физическая культура 3 класс АО "Издательство "Просвещение" 2022г
27.	Русский язык 4 а,б,в,г 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/01_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс (в 2 частях) М.: Просвещение, 2018г.
28.	Литературное чтение 4 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение, 4 класс (в 2 частях). М.: Просвещение, 2019г.
29.	Иностранный язык (английский) 4 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/03_%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-2-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. М.: Просвещение, Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях 2024г.
30.	Математика 4 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/08_1_%D0%A4%D0%A0%D0%9F_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%	Петерсон Л.Г. Математика 4 класс (в 3-х частях). "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение. 2021г.

		BA%D0%B0-1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	
31.	Окружающий мир 4 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/09-%D0%A4%D0%A0%D0%9F-%D0%9E%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80_1-4-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.//Окружающий мир: 4 класс. В 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
32.	Основы религиозных культур и светской этики 4 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_orkse-4-klass.pdf	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: Просвещение, 2020
33.	Музыка 4 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/04_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка: 4 класс.// АО "Издательство "Просвещение" 2022г
34.	Изобразительное искусство 4 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/11_ФРП-Изобразительное-искусство_1-4-классы.pdf	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство:4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
35.	Труд 4 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-tehnologiya-1-4-klassy.pdf	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 4 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
36.	Физическая культура 4 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizkultura-1-4-klassy-1.pdf	Матвеев А.П. Физическая культура 4 класс АО "Издательство "Просвещение" 2022г
37.	Русский язык 5 а,б,в,г 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. - Просвещение, 2023
38.	Литература 5 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч., -Просвещение, 2024
39.	Иностранный язык	https://edsoo.ru/wp-	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

	5 а,б,в,г 3 часа	content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Подолько О.Е. и др.//Английский язык. Просвещение, 2023
40.	Математика 5 а 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, - Просвещение, 2024
41.	Математика 5 б,в,г 7 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Учебное пособие: Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – е изд., стереотип – М. Вентана Граф, 2018 Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Математика: Наглядная геометрия. 5-6 классы. - изд-во Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020
42.	История 5 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.А.Вигасин А. А., Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая
43.	География 5 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frp_geografiya-5-9-klassy.pdf	География: 5 - 6-е классы: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие - Просвещение, 2024
44.	Биология 5 а, б, в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. 5 класс. Базовый уровень.
45.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 а, б, в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf	Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ ред чл кор РАН А.Н. Сахарова. М.: ООО "Русское слово учебник"
46.	Музыка 5 а, б, в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. "Просвещение", 2021 г
47.	Изобразительное	https://edsoo.ru/wp-	Горяева Н.А. Изобразительное

	искусство 5 а, б, в,г 1 час	content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf	искусство. 5 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского –М.: Просвещение, 2021
48.	Труд 5 а, б, в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 5-й класс: Просвещение, 2024
49.	Физическая культура 5 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	"Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г."
50.	Физика.Химия 5 б,в,г 6 б,в 1 час	Гуревич, А. Е. Введение в естественно научные предметы. Естествознание. 5—6 классы. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак учебно методическое пособие / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М. : Дрофа, 2020	Гуревич А. Е. Введение в естественно научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы: учебник / А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев. Л.С. Понтак. М.: Просвещение, 2021
51.	Русский язык 6 а,б,в,г 6 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение, 2024
52.	Литература 6 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература 6 кл. Ч.1,2. Просвещение, 2024
53.	Иностранный язык 6 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. 6 класс-Просвещение, 2023
54.	Математика 6 а 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. - Просвещение, 2024
55.	Математика 6 б,в,г 6 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. - Просвещение, 2024 Учебное пособие: Математика 6

			класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.Вентана Граф, 2018 Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Математика: Наглядная геометрия. 5-6 классы. - изд-во Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020
56.	История 6 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. М. Просвещение, 2018 История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., /Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение, 2019
57.	Обществознание 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. Просвещение, 2023
58.	География 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frп_geografiya-5-9-klassy.pdf	География: 5 - 6-е классы: учебник Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие - Просвещение, 2024
59.	Биология 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.
60.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_odnknr_5-6-klassy.pdf	
61.	Музыка 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. "Просвещение", 2021г
62.	Изобразительное искусство 6 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frп_izo_5-7-klassy.pdf	Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство: 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского, 2021
63.	Труд 6 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология: 5-й класс: Просвещение, 2024

		классы.pdf	
64.	Физическая культура 6 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г.
65.	Русский язык 7 а,б,в,г 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/01_frp_russkij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2024
66.	Литература 7 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП_Литература_5-9-классы.pdf	Литература. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват организаций. В 2 ч. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин -М.:Просвещение, 2024
67.	Иностранный язык 7 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/03_frp_anglijskij-yazyk_5-9-klassy.pdf	Английский язык. 7 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2021
68.	Математика 7 а 6 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра: 7 класс. Базовый уровень. -Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия: 7-9 класс. Базовый уровень. - Просвещение, 2023 Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.// Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч - Просвещение, 2023
69.	Математика 7 б, в, г 8 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/14_ФРП_Математика-7-9-классы_угл.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра: 7 класс. Базовый уровень. -Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия: 7-9 класс. Базовый уровень. - Просвещение, 2023 Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.// Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч - Просвещение, 2023 Учебные пособия: Алгебра: 7

			класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана –Граф, 2019, 2020 Геометрия: 7 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2020
70.	Информатика 7 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/15_ФРП-Информатика-7-9-классы_база.pdf	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение, 2021.
71.	История 7 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. М. Просвещение, 2019,2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др История России. 7 класс./Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение,2019-2021
72.	Обществознание 7 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/18_ФРП_Обществознание_6-9-классы-1.pdf	Обществознание. 7 класс Авторы: Боголюбов Л., Иванова Л., Городецкая Н. и др. М. Просвещение 2024
73.	География 7 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/19_frп_geografiya-5-9-klassy.pdf	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др./География. 7 класс. - Просвещение, 2024
74.	Физика 7 а,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf	Перышкин И.М, Иванов А.И./Физика. 7 класс. Базовый уровень. Просвещение, 2023
75.	Физика 7 б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП_Физика_7-9-классы_угл.pdf	
76.	Химия 7 г 1 час	Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна и др. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С. Габриелян, И.В. Аксенова, И.Г. Остроумов – М. :	Химия. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А Сладков– М.: Просвещение, 2021

		Просвещение, 2021	
77.	Биология 7 а,б,г (базовый) 2 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Биология_5-9-классы_база.pdf	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред.Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. - Просвещение, 2024
78.	Биология 7 в (углубленный) 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Биология_7-9-классы_угл.pdf	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред.Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень. - Просвещение, 2024
79.	Музыка 7 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-muzyka_5-8_klassy.pdf	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. "Просвещение", 2021г
80.	Изобразительное искусство 7 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/27_frp_izo_5-7-klassy.pdf	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс : учеб. Для общеобразоват.организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского – М.:Просвещение, 2021
81.	Труд 7 а,б,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП-Технология_5-9-классы.pdf	Казакевич В.М., Семёнова Г.Ю., Пичугина Г.В. Технология. Проекты и кейсы. 7 класс, «Просвещение», 2020
82.	Физическая культура 7 а,б,в,г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_5-9-klassy.pdf	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г.
83.	Русский язык 8 а,б,в,г 3 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. Бархударов С.Г. И др – М.: Просвещение, 2020
84.	Литература 8 а,б,в,г 2 часа	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.Я. Коровина, В.П.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 8 класс АО "Издательство "Просвещение", 2019

		Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева) М.: Просвещение, 2021	
85.	Иностранный язык 8 а,б,в,г 3 часа	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков), Просвещение, 2020	Английский язык. 8 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2021
86.	Математика 8а 6 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/13_ФРП_Математика_5-9-классы_база.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра: 8 класс. Базовый уровень. -Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.// Математика. Геометрия: 7-9 класс. Базовый уровень. - Просвещение, 2023 Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.// Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч - Просвещение, 2023
87.	Математика 8 б,в, г 8 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/14_ФРП_Математика-7-9-классы_угл.pdf	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.//Математика. Алгебра: 8 класс. Базовый уровень. -Просвещение, 2024 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.//Математика. Геометрия: 7-9 класс. Базовый уровень. - Просвещение, 2023 Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч - Просвещение, 2023 Учебные пособия: Алгебра: 8 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана - Граф, 2020. Геометрия: 8 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана –Граф, 2020
88.	Информатика 8а,б,в,г	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/	Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.

	1 час	15 ФРП-Информатика-7-9-классы база.pdf	: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
89.	История 8а,б,в,г 2 часа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. 2—е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2020. Автор(ы): Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2018 История России : 8 й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Просвещение, 2021
90.	Обществознание 8а,б,в,г 1 час	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016	Обществознание. 8 класс Автор(ы): Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. М. Просвещение 2019
91.	География 8а,б,в,г 2 часа	Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2019	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 8 класс. География России. Природа и население. Просвещение , 2022
92.	Физика 8 а,в,г 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП-Физика_7-9-классы_база.pdf	Физика: 8 класс: учебник/Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. Просвещение, 2021
93.	Физика 8 б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП_Физика_7-9-классы_угл.pdf	Физика: 8 класс: учебник/Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. Просвещение, 2021

94.	Химия 8а,б,в 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf	Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков– М.: Просвещение, 2020
95.	Химия 8 г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП-Химия_8-9-классы_угл.pdf	Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков– М.: Просвещение, 2020
96.	Биология 8 а,б,в,г 2 часа	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. асечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология: 8 класс. Базовый уровень. - Просвещение
	Биология 8 в 3 часа	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. асечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология: 8 класс. Базовый уровень. - Просвещение
97.	Музыка 8 а,б,в,г 1 час	Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — е изд. — М. : Просвещение, 2019	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. "Просвещение", 2021г
98.	Изобразительное искусство 8 а,б,в,г 1 час	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс : учеб. Для общеобразоват.организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского –

		редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. 3—е изд. — М. : Просвещение, 2020	М.:Просвещение, 2021
99.	Труд 8 а,б,в,г 1 час	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019	Казакевич В.М., Семёнова Г.Ю., Пичугина Г.В. Технология. 8-9 класс, «Просвещение», 2020
100.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях: Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., изд-во "Просвещение", 2021 г
101.	Физическая культура 8а,б,в,г 3 часа	Рабочие программы. "Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ФГОС" М: «Просвещение», 2018	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Маслов В.И., Маслов М.В. Просвещение, 2019
102.	Русский язык 9а,б,в,г 3 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. С.Г. Бархударов и др.– М.: Просвещение, 2022
103.	Литература 9а,б,в,г	Литература. Рабочие программы.	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч.

	3 часа	Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций (В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева) М.: Просвещение, 2021	В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский./ Под ред. В.Я. Коровиной. -М.: Просвещение, 2022
104.	Иностранный язык 9а,б,в,г 3 часа	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков), Просвещение, 2020	Английский язык. 9 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2020
105.	Математика 9 а,в 5 часов	Математика. Рабочие программы : 5-11 кл.. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – е изд., перераб. М.:Вентана – Граф, 2017 Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др 6— е изд. — М.: Просвещение, 2020	Алгебра 9 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана Граф, 2019. Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2019
106.	Математика 9 б, г 7 часов	Математика. Программы 7-11 кл с углубленным изучением математики. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана–Граф, 2020 2. Авторская программа по геометрии Т.А. Бурмистрова «Сборник рабочих программ, 7 9 классы», М.:	Алгебра: 9 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2017 Геометрия: 9 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2018

		Просвещение, 2020г"	
107.	Информатика 9 а,б,в,г 1 час	Информатика. Программа для основной школы : 7–9 классы. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
108.	История 9 а,б,в,г 2 часа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.].2— е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6— 9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	История России : 9 й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.- Просвещение, 2019
109.	Введение в новейшую историю России 9 а,б,в,г 0,5 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf	9 класс: Учебное пособие ФГОС Никонов В.А. История. История Росии. Введение в Новейшую историю России, Просвещение, 2023
110.	Обществознания 9 а,б,в,г 1 час	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016	Обществознание. 9 класс Автор(ы): Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. М. Просвещение 2019
111.	География 9 а,б,в,г	Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 9 класс. География России:

	2 часа	УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017	Хозяйство и географические районы. Просвещение , 2021
112.	Физика 9 а,в,г 3 часа	Физика. 7-9 классы:рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М. Чаругин, «Физика .9 класс: учебник», Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2018
113.	Физика 9 б 4 часа	Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017	Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М. Чаругин, «Физика .9 класс: учебник», Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2018
114.	Химия 9 а,б,в 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП-Химия_8-9-классы_база.pdf	Химия. 9 класс : учеб для общеобразоват организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков изд. М. : Просвещение, 2020
115.	Химия 9 г 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП-Химия_8-9-классы_угл.pdf	Химия. 9 класс : учеб для общеобразоват организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков изд. М. : Просвещение, 2020
116.	Биология 9 а,б,в, г 2 часа	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. В. пасечник и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В.//Биология: 9 класс. Базовый уровень. - Просвещение, 2020
117.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 а,б,в,г 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях: Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., изд-во

			"Просвещение", 2021 г
118.	Труд 9 а,б,в,г 1 час	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019	Казакевич В.М., Семёнова Г.Ю., Пичугина Г.В. Технология. 8-9 класс, «Просвещение», 2020
119.	Физическая культура 9 а,б,в,г 3 часа	Рабочие программы. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А.Зданевича. ФГОС. – М: «Просвещение», 2018	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Маслов В.И., Маслов М.В. Просвещение, 2019
120.	Русский язык 10 а,б 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык, 10--11 класс, Просвещение, 2022
121.	Литература 10 а,б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/02_ФРП-Литература-10-11-классы.pdf	Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях), 10 класс, Просвещение, 2024
122.	Иностранный язык 10 а,б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frp-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, 10 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2019
123.	История 10а,б 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Базовый уровень. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1914-1945 годы.Базовый уровень. - Просещение, 2023
124.	Обществознание 10 а,б 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение, 2019
125.	Обществознание 10 б (соц) 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_-ugl.pdf	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание АО

			«Издательство Просвещение»
126.	География 10 а,б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp_geogr_10-11-klassy_baza.pdf	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни
127.	Математика 10 а,б 8 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)10 класс. М.: Вентана Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углублённый уровень) 10 класс .М.: Вентана Граф, 2020
128.	Информатика 10 б (тех) 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf	Информатика. 10 класс. Углублённый уровень : учебник: в 2 ч. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. — М. : Просвещение, 2021.
129.	Информатика 10 а,б (ест, соц) 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/21_ФРП-Информатика_10-11-классы_база.pdf	Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : Просвещение, 2021.
130.	Физика 10 б (тех) 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый и углублённый уровни
131.	Физика 10 а,б (ест, соц) 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый и углублённый уровни
132.	Химия 10 а,б (тех,соц) 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Просвещение
133.	Химия 10 (ест) 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26_ФРП-Химия_10-11-классы_угл.pdf	Химия: Углублённый уровень: 10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред Лунина. М.: Дрофа, 2019
134.	Биология 10 а,б(тех, соц) 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf	Биология. 10 класс. Под ред. В.В. Пасечника.: М., Просвещение 2019 г
135.	Биология 10 (ест)	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_ФРП_Биология-10-	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: Теремов А.В., Петросова Р.А.

	3 часа	11-классы_угл.pdf	
136.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 а,б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. –М.: Вентана Граф, 2019
137.	Физическая культура 10 а,б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), АО «Издательство Просвещение», 2019
138.	Русский язык 11 а,б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/frp_russkij-yazyk_10-11-klassy.pdf	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык, 10--11 класс, Просвещение, 2022
139.	Литература 11 а,б 3 часа	Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт. сост. С. А. Зинин, В. А.Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018	Литература (в 2 частях), 11 класс. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П., Просвещение, 2024
140.	Иностранный язык (английский) 11 а,б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/4_frп-angl-yaz_10-11-klassy_baza.pdf	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2019
141.	Математика 11 б(тех) 8 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/20_ФРП_Математика-10-11-классы_угл.pdf	"Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)11 класс. М.: Вентана Граф, 2020 2. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углубленный уровень) 11 класс .М.: Вентана Граф,"
142.	История 11 а,б 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России.1945 год - начало XXI века.Базовый уровень. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI в. Базовый уровень. - Просвещение, 2024
143.	Обществознание 11 а,б	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/	Обществознание. 11 класс : учебн. для общеобразоват.

	2 часа	frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf	организаций : базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов и др] под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020
144.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 а,б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. –М.: Вентана Граф, 2019
145.	Физическая культура 11 а,б 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp-fizicheskaya-kultura_10-11-klassy.pdf	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), АО «Издательство Просвещение», 2019
146.	Физика 11 б (тех) 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/24_ФРП-Физика-10-11-классы_угл.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика: 11 класс. Базовый и углубленный уровни
147.	Физика 11 а 2 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/23_ФРП_Физка_10-11-классы_база.pdf	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика: 11 класс. Базовый и углубленный уровни
148.	Биология 11 б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/27_ФРП-Биология_10-11-классы_база.pdf	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.//Биология: 11 класс. Базовый уровень
149.	Биология 11 а 5 часов	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/28_ФРП_Биология-10-11-классы_угл.pdf	Биология.Биологические системы и процессы. 11 класс: Теремов А.В., Петросова Р.А. - Просвещение, 2024
150.	Химия 11 а 3 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/26_ФРП-Химия_10-11-классы_угл.pdf	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.//Химия. Углублённый уровень: 11 класс
151.	Химия 11 б 1 час	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/25_ФРП-Химия_10-11-классы_база.pdf	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11 класс. Просвещение
152.	Информатика 11б (тех) 4 часа	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/22_ФРП_Информатика-10-11-классы_угл.pdf	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник: в 2 ч. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. — М. : Просвещение, 2021.
153.	Информатика 11 а	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/	Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г.

1 час	21 ФРП-Информатика 10-11-классы база.pdf	Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : Просвещение, 2021.
-------	--	---

2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2019 г.
1-4 классы	3309	3169
5-9 классы	5898	5598
10-11 классы	1685	842
ИТОГО	10892	9609

2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней избблиотечных фондов (по состоянию на 17.12.2024г.):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням										
	Начальное			Основное общее						Среднее общее	
	Параллель										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы											
Обучение грамоте	77										
Русский язык		142	98	104	108	110	118	101	100	53	46
Литература (литературное чтение)	77	142	98	104	108	110	118	101	100	53	46
Иностранный язык (английский)		142	98	104	108	110	118	101	100	53	46
Математика	77	142	98	104	108	110					
Алгебра							118	101	100		
Алгебра и начала математического анализа										53	46
Геометрия							118	101	100	53	46
Вероятность и статистика							30	30		30	30
Информатика							30	30	100	53	46
История России						110	118	101	100		
Всеобщая история					108	110	118	101	100		
История										53	46
Обществознание						110	118	101	100	53	46
География					108	110	118	101	100	53	15

Окружающий мир (природоведение)	77	142	98	104							
Биология					108	110	118	101	100	53	46
Физика							118	101	100	53	46
Химия							30	101	100	53	46
Естествознание						30	30				
Музыка	30	15	15	15	15	15	15	15	15		
Основы религиозных культур и светской этики				30							
Основы духовно-нравственной культуры народов России					30	30					
Изобразительное искусство	30	15	15	15	15	15	15	15			
Труд (технология)	30	15	15	15	15	15	15	15	15		
Физическая культура	15	15	15	15	10	10	10	10	10	10	10
Основы безопасности и защиты Родины								30	30	15	15
Численность учащихся по классам (чел.)	77	142	98	104	108	110	118	101	100	53	46
Количество учебников, выданных из библиотечного фонда	413	770	550	610	871	1105	1443	1357	1355	744	576

2.9. Сведения о занятости в системе дополнительного образования учащихся:

В 2024 году Школа осуществляла сотрудничество на договорной основе со следующими учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Элегия», Детская школа искусств «Гармония», МОУ ДОД КСДЮШОР «Олимп», НП Центр развития тхэквондо «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», МБОУ ДО «ГЦИР», ЦВР «Аврора», Модельное агентство «Подיום», ООО «Импульс», Детский морской центр имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова, Театр «Черный кот» и др..

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в целом составляет 90%. Обучающиеся Школы были заняты по различным направлениям в творческих объединениях, которые показаны на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (1-4 классы)

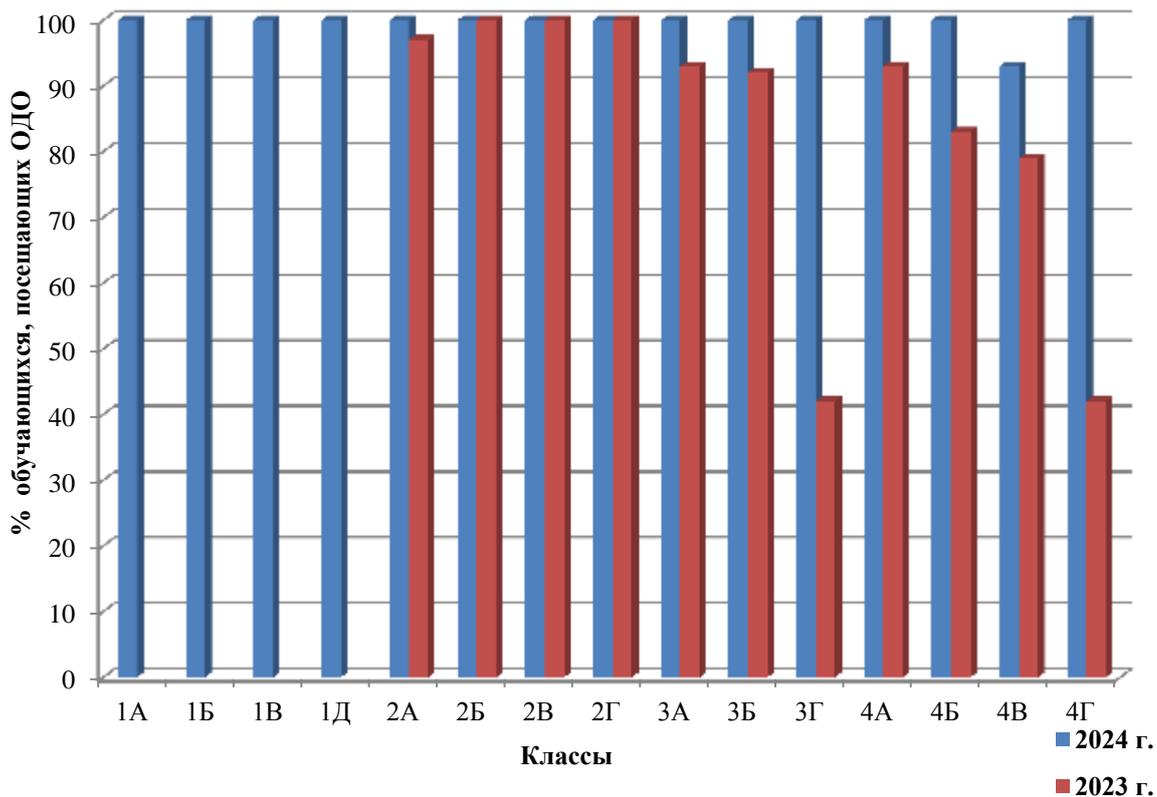


Диаграмма 2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (5-9 классы)

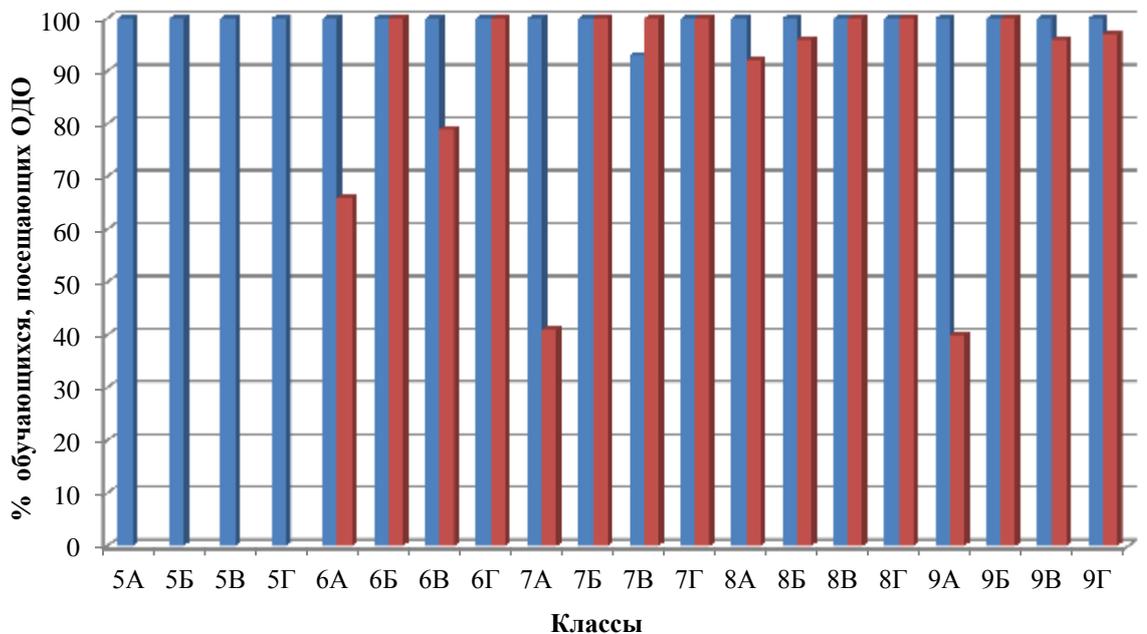


Диаграмма 3. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (10-11 классы)

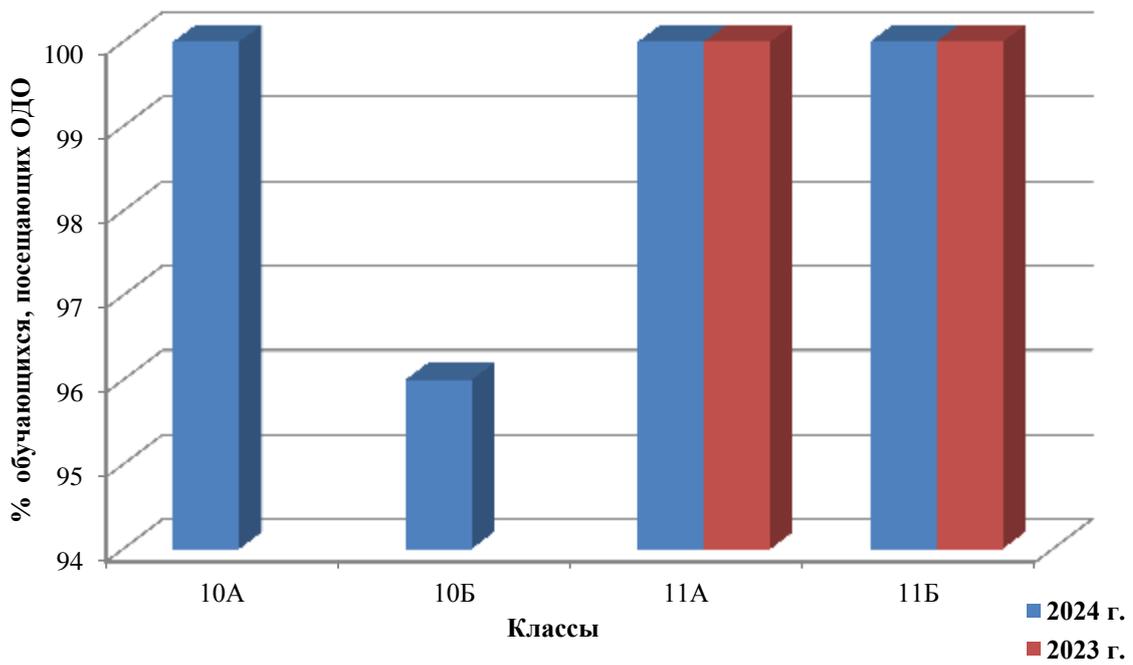


Диаграмма 4. % обучающихся, посещающих ОДО определенной направленности в 2024 г.



2.10 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Цель: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Задачи:

- Сохранить и укрепить физическое здоровье обучающихся.
- Формировать нравственное и сохранять психическое здоровье обучающихся.
- Формировать потребности в здоровом образе жизни.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в 2024 учебном году

К наиболее значимым характеристикам физкультурно-оздоровительной работы Школы относятся следующие:

- Проведение зарядки во всех классах ежедневно, до занятий (по расписанию).
- Проведение физкультминутки во всех классах в середине урока, продолжительностью 2-3 минуты.
- Организация массовых форм физкультурно-оздоровительной работы, таких как Дни здоровья, спортивные праздники с привлечением родителей. В среднем, на одного обучающегося пришлось 9 соревнований, в которых он мог принять участие.
- Организация работы на базе Школы спортивных секций по футболу, тхэквондо, фитнесу, гандболу, силовой подготовке и спортивным танцам. Доля занятых в секциях на базе школы в первом полугодии составила 160 чел. (15%), во втором – 181 чел. (16%).
- В рамках внеурочной деятельности в первом полугодии спортивные объединения включили 100% учащихся 1-11 классов: 421 чел. 1-4 классов, 539 чел. 5-9 классов, 99 чел. 10-11 классов. Во втором полугодии 100% учащихся 1-11 классов: 420 чел. 1-4 классов, 538 чел. 5-9 классов, 98 чел. 10-11 классов.

Мониторинг развития физических кондиций (уровня физической подготовленности)

В 2024 учебном году была продолжена работа по мониторингу уровня развития физических кондиций (ведущих физических качеств личности).

Перед мониторингом была поставлена следующая задача – определить в ходе тестирования у учащихся 4, 9, 11 классов:

- Уровень развития координационных способностей (ловкости) учащихся по тесту «челночный бег 3х10 м, с».
- Уровень развития «взрывной» силы по тесту «прыжок в длину с места, см».
- Уровень развития гибкости учащихся по тесту «наклон вперед из положения сидя, см».
- Уровень развития силы учащихся по тесту «подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики) и на низкой перекладине из положения вис лёжа (девочки)», количество раз.
- Уровень развития быстроты по тесту «бег 30 м, с».
- Уровень развития выносливости обучающихся 7-17 лет по тесту «6-минутный бег, м».

По сравнению с прошлым учебным годом в 2024 учебном году произошло:

- ✓ Повышение на 5% доли обучающихся, показавших высокий уровень

развития физических кондиций (ФК).

- ✓ Повышение на 7% доли обучающихся, демонстрирующий средний уровень развития ФК.
- ✓ Понижение на 5% доли обучающихся с низким уровнем ФК.
- ✓ Сборная школы приняла участие в пяти соревнованиях на свежем воздухе, а также в спортивных конкурсах.

Уровень физического здоровья обучающихся.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом:

- ✓ Общее количество абсолютно здоровых обучающихся составило 223 человека (20,1%), что выше на 1,9%.
- ✓ В целом по школе на одного обучающегося приходится 1,45 заболевания, что на 10 % выше показателей прошлого года.
- ✓ На каждый класс, в среднем, приходится 38,3 заболевания, что на 3,7 единицы больше.
- ✓ Лидирующими заболеваниями являются проблемы со зрением и сколиотическая осанка.
- ✓ В целом за рассматриваемый период сохраняется стабильное соотношение групп здоровья. В I группе здоровья произошла динамика увеличения на 1,8%; на 2,6% уменьшилась доля II группы здоровья; на 0,3% возросла доля III группы здоровья; учащихся IV группы здоровья не выявлено.

Возросла на 0,8% доля обучающихся, относящихся к основной физкультурной группе; сократилось на 0,7% количество учащихся подготовительной группы; уменьшилась на 0,4% спецгруппа, увеличилась на 0,4% группа освобожденных, учащихся группы ЛФК не выявлено.

2.11 Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи:

- ✓ Выявление и поддержка одаренных детей при сохранении здоровья.
- ✓ Обогащение социального опыта обучающихся.
- ✓ Развитие толерантного сознания, эмпатии, дивергентного мышления.

Воспитательная система Школы большое внимание уделяет развитию обучающихся в соответствии с их типом одаренности:

- ✓ Художественная одаренность - проявления в области актерского мастерства, литературы, музыки, искусства, техники.
- ✓ Творческая одаренность - нестандартное видение мира и в нешаблонное мышление.
- ✓ Социальная (лидерская) одаренность — исключительная способность выстраивать долговременные, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.
- ✓ Интеллектуальная и академическая одаренность — способность

анализировать, мыслить, сопоставлять факты.

- ✓ Двигательная одаренность — исключительно спортивные способности.
- ✓ Духовная одаренность связана с моральными качествами, альтруизмом.

Взаимодействие с социумом

Для реализации общешкольных целей и задач Школа поддерживает связь с социальными структурами:

1. ГОУ ЦПМСС «Личность» - психологическое сопровождение различных категорий обучающихся;
2. МБОУ ДО «Диалог», Комитет по делам молодёжи администрации г.о. Тольятти - оказание помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
3. ГРС Тольятти - рассмотрение вопросов воспитания в семьях с различными категориями обучающихся;
4. ОБДПС У МВД России по г. Тольятти - предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
5. Управление ФСКН России по Самарской области, ГБУЗ СО "ТГП № 1"- работа с детьми-инвалидами; с несовершеннолетними, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
6. ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» - работа с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
7. Отдел реализации опеки и попечительства по Автозаводскому району - выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
8. ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти, КДН и ЗП Автозаводского района г. Тольятти – работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушение или антиобщественные действия, учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины; выявлении родителей, жестоко обращающихся с детьми или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния;
9. Творческие группы «Академия», «Радуга»- организация досуга учащихся;
10. Совет ветеранов 5 квартала, ТОС 5 квартала, МОУДОД ДЮЦ "Патриот"- патриотическое воспитание;
11. МАОУ ДПО ЦИТ - Организация дистанционных проектов и конкурсов;
12. МБОУ ДО «ГЦИР», МБУ ДО ДШИ "Гармония", МОУ ДОД ДЮЦ "Элегия", МОУ ДОД ЦВР "Аврора", МБОУ ДО ДМЦ, МОУ ДОД КСДЮСШОР "Олимп", Школа здоровья и индивидуального развития «Анисия», НП Центр развития тхэквондо, «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», Театр-студия «Черный кот», модельное агентство «Подיום» и др. – дополнительное образование, работа с одаренными детьми.

Работа ученического самоуправления

Исходя из целевых направлений воспитательной работы, Школа планирует ряд мероприятий, сгруппированных в коллективные творческие дела. Система мероприятий

формируется с учетом различных интересов учащихся. План мероприятий доступен для всех участников образовательного процесса, поскольку представлен на школьном сайте и стенде «Школьная жизнь». Родители обучающихся принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятий.

На протяжении 16 лет в Школе развито ученическое самоуправление как важный фактор социализации личности. Обучающиеся по желанию могут войти в состав следующих групп: редакционная коллегия (журналисты, социологи, художники); спортивный сектор; сектор досуга (организаторы мероприятий); сектор экологов (озеленители, дизайнеры); научное общество учащихся (НОУ). Рейтинговая система является одним из эффективных способов мотивации деятельности и отслеживание результатов работы секторов. Ежемесячно Совет обучающихся присваивает каждому мероприятию максимальное количество баллов, которые может заработать класс. Баллы, полученные за участие в общешкольных делах, составляют положительную шкалу рейтинга классов. Рейтинговая система помимо положительной шкалы, имеет отрицательную шкалу, оценивающую нарушения правил внутреннего распорядка школы и проявления интолерантности.

Для реализации общешкольных целей и задач в 2024 учебном году были запланированы и проведены коллективные творческие дела «Встречай, школа!», «Осенняя мозаика», «Мы за ЗОЖ», «Новогодний переполох», «Мой край», «Я - патриот своей страны», «Весенняя капель», «Дорога добра», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Краски лета».

Они включили в себя мероприятия, в которых приняли участие сектора ученического самоуправления. Диаграмма 5 показывает распределение мероприятий для спортсектора, редколлегии, НОУ, секторов досуга и экологов.



В таблицах 1, 2, 3 представлен календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Таблица 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей начальной школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	1-4	16 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев (урок литературного чтения)	1-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	1-4	27 января	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	1-4	21 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 63 год со дня первого полёта человека в космос (урок окружающего мира)	1-4	12 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	1-4	24 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	1-4	Декабрь, март, май	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1-4	Сентябрь - май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Сдача документации классного руководителя: 1. Программа развития классного коллектива 2. Социальный паспорт класса 3. Инструктажи по ТБ и ПП	1-4	Сентябрь – октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	1-4	Сентябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1. Календарное планирование на год, планирование работы с классом на месяц 2. Инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 3. Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям	1-4	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколы родительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	1-4	Октябрь, декабрь, март	Методист Матвеева О.В.,
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	1-4	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.

Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В.
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Праздник «День Знаний»	1-4	2 сентября	методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	Методист
День солидарности борьбы с терроризмом	1-4	3 сентября	Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	1-4	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	1-4	Октябрь	Методист
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Матвеева О.В., классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Методист
День Дублера/День Учителя	1-4	4 октября	Матвеева О.В., классные руководители
День Отца	1-4	16 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	2-4	25 октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	1-4	1-2 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	1-4	3-4 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Мы за ЗОЖ»	1-4	Ноябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	1-4	Ноябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Народного единства	1-4	4 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	3-4	8 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	1-4	25 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	1-4	Декабрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Битва за Москву	4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	3-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	2-4	3 декабря 5 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря 23 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День Спасателя	1-4	27 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Мой край»	1-4	Январь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	3-4	2 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Масленица	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Весенняя капель»	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный женский день(8 марта)	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	1-4	18 марта	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	1-4	Март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День театра	1-4	27 март	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Дорога добра»	1-4	Аплель	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День космонавтики	1-4	12 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	4	19 апреля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	9 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	9 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	1-4	Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
КТД «Краски лета»	1-4	Июнь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День эколога	1-4	5 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители

День России	1-4	12 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День молодёжи	1-4	27 июня	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День воинской славы России.	1-4	25 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День российского кино	1-4	27 августа	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проект «Мир искусств детям»(Посещение театров, музеев, выставок)	1-4	Сентябрь – Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Школьная спартакиада	1-4	Сентябрь– Май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проект «Языковая среда»	1-4	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	1-4	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	1-4	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	1-4	Октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-4	4 неделя ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	1-4	Январь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	1-4	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1-4	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	1-4	Февраль	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	1-4	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор"	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в озеленение школьной и пришкольной территории	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1. Участие родителей в формировании Советародителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета	1-4	Сентябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь, май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе)	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	1-4	Сентябрь - май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., педагог-психолог, социальный педагог
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: 1. О внутришкольном распорядке 2. О формировании здорового образа жизни	1-4	в течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители

<p>3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p>4. О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p>5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</p> <p>6. О режиме дня школьников</p> <p>7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>9. О профилактике применения насилия в семье</p> <p>10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча.</p>	1-4	В течение учебного года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог-педагог-психолог, классные руководители

<p>Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога 2. Утверждение графика проведения мероприятий 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения 6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений 8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета 9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей 10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних 11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения 12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам 	1-4	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства</p>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Организация работы службы примирения</p>	1-4	В течение года	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель службы</p>
<p>Организация работы по профилактике ДДТТ</p>	1-4	В течение года	<p>Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД</p>

10. Социальное партнёрство			
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами	1-4	Сентябрь -июль	Методист Матвеева О.В.
11. Профориентация			
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» в рамках работы семейного клуба	1-4	Один раз триместр	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ
Экскурсии в музеи и на предприятия	1-4	По графику	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер–классов	1-4	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профориентационн ого парка «Кванториум»
12. Модуль «Детские объединения»			
Волонтёрская акция "Своих не бросаем"	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Волонтёрская акция "Свеча Победы"	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проведение концертов для ветеранов и тружеников тыла 5 квартала	1-4	9 мая	методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
Акция «Я верю в тебя, солдат!» написание поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих	1-4	1 неделя февраля	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	1-4	Сентябрь октябрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Проведение экологических уроков	1-4	В течение года	Методист Матвеева О.В., классные руководители

Международный день инвалидов Акция «Крышка-неваляшка»	1-4	3 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Международный день добровольца в России.	1-4	5 декабря	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Участие в проекте «Подвиг педагога»	1-4	Январь-май	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	1-4	30 ноября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Благотворительная акция «Рука помощи»	1-4	Декабрь	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Областная экологическая акция "Скворечник"	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы"	1-4	1 неделя октября	Методист Матвеева О.В., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел»	1-4	Апрель	Методист Матвеева О.В., классные руководители
13. Школьный музей «Наследие»			
Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	1-4	В течение года	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Включение станции «Историческая» (на базе музея) в интеллектуальный марафон для Семейного клуба	1-4	Три раза в год	Руководитель музея Неплюева Г.В.
Оформление тематических экспозиций	1-4	23 февраля, 9 мая	Руководитель музея Неплюева Г.В.

Таблица 2. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 5-9 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	5-9	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	5-9	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	5-9	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	5-9	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	5-9	Декабрь, март, май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся,	5-9	Сентябрь-май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители

сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Сдача документации классного руководителя: 1.Программа развития классного коллектива 2.Социальный паспорт класса 3.Инструктажи по ТБ и ПП	5-9	Сентябрь – октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1.Календарное планирование на год, планирование работы с классом на месяц 2.Инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 3.Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям	5-9	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколы родительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	5-9	Октябрь, декабрь, март	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители

Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам	Методист по ВР Штин Н.И., советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «День Знаний»	5-9	2 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом	5-9	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	5-9	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	5-9	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День Дублера/День Учителя	5-9	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Отца	5-9	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	5-9	1-2 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	5-9	3-4 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мы за ЗОЖ»	5-9	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	5-9	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Народного единства	5-9	4 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	5-9	25 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	5-9	Декабрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву	5-9	5 декабря	методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	5-9	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 5 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря 23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День Спасателя	5-9	27 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мой край»	5-9	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Масленица	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Весенняя капель»	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	5-9	18 марта	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	5-9	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День театра	5-9	27 март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Дорога добра»	5-9	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители

Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
Последний звонок. Итоговые линейки	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	5-9	Май	Методист по ВР Штин Н.И., Габитов В.Р., классные руководители
КТД «Краски лета»	5-9	Июнь	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	22 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	Методист по ВР Штин Н.И.,

			начальник школьного лагеря, классные руководители
День эколога	5-9	5 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День русского языка	5-9	6 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День России	5-9	12 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День молодёжи	5-9	27 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День воинской славы России.	5-9	25 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День российского кино	5-9	27 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Мир искусств детям» (Посещение театров, музеев, выставок)	5-9	Сентябрь – май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Школьная спартакиада	5-9	Сентябрь – май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах поразличным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Языковая среда»	5-9	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	5-9	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	5-9	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., Сухарева О.С., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	5-9	4 неделя ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	5-9	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	5-9	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	5-9	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	5-9	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
6. Организация предметно-пространственной среды			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
Участие в озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1. Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета	5-9	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе)	5-9	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., заместитель директора по УВР Урбан Е.Г., классные руководители

<p>Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей</p>	5-9	Сентябрь - май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
<p>«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.</p>	5-9	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека, 2. Декларация прав ребёнка, 3. Конвенция о правах ребёнка, 4. Конституция РФ, 5. Семейный кодекс, 6. Закон об образовании, 7. Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями). 8. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. 9. Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей 10. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. 11. Посещение уроков представителями родительской общественности 12. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., социальный педагог, педагог - психолог
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О внутришкольном распорядке 2. О формировании здорового образа жизни 3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома 4. О психофизическом развитии детей и подростков 5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях 6. О режиме дня школьников 7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся 	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе 9. О профилактике применения насилия в семье 10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: 1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности 2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. 3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	5-9	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

<p>Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога 2. Утверждение графика проведения мероприятий 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения 6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений 8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета 9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей 10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних 11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения 12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам 	5-9	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p>Организация работы службы примирения</p>	5-9	В течение учебного года	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель службы</p>

Организация работы по профилактике ДДТТ	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
10. Социальное партнёрство			
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами	5-9	Сентябрь - июль	Методист по ВР Штин Н.И.
11. Профориентация			
Экскурсии в музеи и на предприятия	10-11	По графику	Методист Гояшова Е.В., классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов	10-11	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профориентационного парка «Кванториум», методист Голяшова Е.В.

Таблица 3. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, 10-11 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам учителей школы			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	10-11	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	10-11	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	10-11	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	10-11	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
3. Классное руководство			
Знакомство с классами	10	Август- сентябрь	Классные руководители
Заседание МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 учебный год» Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	Сентябрь	Руководитель МО , классные руководители
Проведение тематического МО классных руководителей	10-11	Декабрь, март, май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу): защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10-11	Сентябрь- май	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача документации классного руководителя: 1.Программа развития классного коллектива 2.Социальный паспорт класса 3.Инструктажи по ТБ и ПП	10-11	Сентябрь – октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Оформление классного кабинета. Оформление классных уголков (самоуправление класса, уголок здоровья, ПДД, ТБ и правила поведения)	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Календарное планирование на год, планирование работы с классом на месяц 2. Инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий 3. Проверка внешнего вида учащихся по классам и параллелям 	10-11	Октябрь-апрель	Методист по ВР Штин Н.И.
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся (протоколы родительских собраний, журнал «Встречи с родителями» и т.д.)	10-11	Октябрь, декабрь, март	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	Май-июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровня.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., руководитель МО, классные руководители
Работа с классным коллективом. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Организация интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося, сплочения коллектива класса.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с классным коллективом. Проведение тематических классных часов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Методист по ВР Штин Н.И., советник директора по воспитанию, классные руководители

Праздник «День Знаний»	10-11	2 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки Севостьянова Е.В.
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День солидарности борьбы с терроризмом	10-11	3 сентября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция «Внимание - дети! Дорога в школу»	10-11	Сентябрь, январь, май, июнь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Встречай, школа!» Месячник безопасности	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Осенняя мозаика»	10-11	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День защиты животных	10-11	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Дублера/День Учителя	10-11	4 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Отца	10-11	16 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, агитбригад, журналистов, посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	10-11	1-2 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	10-11	3-4 неделя октября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

КТД «Мы за ЗОЖ»	10-11	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Фестиваль единства и дружбы народов «Мы вместе»	10-11	Ноябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Народного единства	10-11	4 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День матери (выставка рисунков, конкурс чтецов)	10-11	25 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Новогодний переполох»	10-11	Декабрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Битва за Москву	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день добровольцев (волонтеров)	10-11	5 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	10-11	3 декабря 5 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	9 декабря 23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории,

			классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День Спасателя	10-11	27 декабря	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Мой край»	10-11	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
КТД «Я патриот своей страны»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Масленица	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители

КТД «Весенняя капель»	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Воссоединение Крыма с Россией	10-11	18 марта	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел	10-11	Март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День театра	10-11	27 март	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
КТД «Дорога добра»	10-11	Аплель	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
КТД «Никто не забыт, ничто не забыто»	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10-11	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Митинг, посвященный дню Победы в ВОВ	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители

Акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	методист по ВР Штин Н.И., учителя истории, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Методист по ВР Штин Н.И., учителя русского языка, классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., учитель музыки, классные руководители
Мероприятия в рамках Дней защиты населения от экологической опасности	10-11	Май	Методист по ВР Штин Н.И., Габитов В.Р., классные руководители
КТД «Краски лета»	10-11	Июнь	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11	22 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
Международный день защиты детей	10-11	1 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День эколога	10-11	5 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День русского языка	10-11	6 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные

			руководители
День России	10-11	12 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День молодёжи	10-11	27 июня	Методист по ВР Штин Н.И., начальник школьного лагеря, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День воинской славы России.	10-11	25 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День российского кино	10-11	27 августа	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Мир искусств детям» (Посещение театров, музеев, выставок)	10-11	Сентябрь – Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Школьная спартакиада	10-11	Сентябрь – Май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Проект «Языковая среда»	10-11	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные

			руководители
Всероссийский «Кросс наций»	10-11	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	10-11	Октябрь	Методист по ВР Штин Н.И., Сухарева О.С., классные руководители
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	10-11	4 неделя ноября	Методист по ВР
Социокультурный проект "Здоровый Тольятти "	10-11	Январь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	10-11	Январь	Учителя-предметники
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	10-11	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	10-11	Февраль	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март	Заведующая библиотекой Фальшина О.Г.
6. Организация предметно-пространственной среды			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов: «Классные уголки», ботанические композиции, уголки безопасности и ПДД, различные фотокомпозиции, позволяющие учащимся проявить свои фантазию и творческие способности	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
Размещение на стендах класса, школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в классе, школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители

Участие в озеленение школьной и пришкольной территории	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: 1. Участие родителей в формировании Совета родителей школы; 2. Участие родителей в работе Совета 3. Формирование общешкольного родительского комитета	10-11	Сентябрь	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь, май	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
День открытых дверей (во время которого родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе)	10-11	Апрель	Методист по ВР Штин Н.И., заместитель директора по УВР Урбан Е.Г., классные руководители
Семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	10-11	Сентябрь - май	Мметодист по ВР Штин Н.И., классные руководители
«Родительский патруль», направленный на профилактику правонарушений в детской и подростковой среде.	10-11	В течение года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: 1. Всеобщая декларация прав человека. 2. Декларация прав ребёнка. 3. Конвенция о правах ребёнка. 4. Конституция РФ. 5. Семейный кодекс. 6. Закон об образовании. 7. Устав МБУ «Школа № 41» (с изменениями и дополнениями). 8. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др. 9. Работа СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ с участием родителей. 10. Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования,	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., социальный педагог, педагог - психолог

<p>профориентации и др.</p> <p>11. Посещение уроков представителями родительской общественности.</p> <p>12. Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <p>1. О внутришкольном распорядке.</p> <p>2. О формировании здорового образа жизни.</p> <p>3. О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома.</p> <p>4. О психофизическом развитии детей и подростков.</p> <p>5. Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях.</p> <p>6. О режиме дня школьников.</p> <p>7. О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся.</p> <p>8. О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе.</p> <p>9. О профилактике применения насилия в семье</p> <p>10. О родительском контроле за поведением несовершеннолетних.</p>	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>1. Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</p> <p>2. Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>3. Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Штин Н.И., классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления класса (актива класса и т.п.)	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Организация работы органов самоуправления (распределение обязанностей в классном коллективе)	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение в деятельность классных дел, всех учащихся класса.	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<p>Организация психолого-педагогического сопровождения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение планов работы социального педагога и психолога. 2. Утверждение графика проведения мероприятий. 3. Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов. 4. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков. 5. Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения. 6. Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 7. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений. 8. Мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета. 9. Выявление неблагополучных семей, оказание поддержки несовершеннолетним из этих семей. 10. Обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. 11. Предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения. 12. Проведение бесед, лекториев с родителями и учащимися по правовым вопросам. 	10-11	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>

Коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, представителями духовенства	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Организация работы службы примирения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководитель службы
Организация работы по профилактике ДДТТ	10-11	в течение учебного года	Методист по ВР, руководитель отряда ЮИД
10. Социальное партнёрство			
Организация совместных мероприятий с социальными партнерами	10-11	Сентябрь - июль	Методист по ВР Штин Н.И.
11. Профориентация			
Экскурсии в музеи и на предприятия	10-11	По графику	Методист Гояшова Е.В., классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов	10-11	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти», тематического профориентационного парка «Кванториум», методист Голяшова Е.В.

Работа штаба порядка с нарушениями правил внутреннего распорядка школы

Ежедневно в течение года дежурные классы во главе с классными руководителями отслеживали факты несоблюдения правил внутреннего распорядка Школы по следующим вопросам: опоздание на зарядку, опоздание на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины. Данные по каждому классу фиксировались в журнале дежурства.

В среднем звене причина большого количества нарушений – отсутствие дисциплины на перемене, а в старших - опоздание в Школу.

Классные штабы порядка проводили разъяснительную работу с нарушителями.

Информация о социально-значимой деятельности

№п\п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1.	Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Окружной	1-11 классы	Отправлено 68 писем и 12 посылок в Курскую область, Луганскую народную республику
2.	Участие в акции к празднованию 79 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Окружной	1-11 классы	578 учащихся приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Песенник Победы», «Окна Победы», «Парад у дома ветерана»
3.	Организация и проведение церемонии вручения поздравительных писем ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, труженикам тыла	Всероссийский	1-11 классы	Подготовлен концерт, вручены письма в честь 79-летия Великой Победы
4.	Участие в Неделе добрых дел (адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, уборка памятников, дворов, изготовление скворечников)	Окружной	1-11 классы	Фотоотчет
5.	Помощь приюту «Кошкин дом», «Добрый друг»	Окружной	5-11 классы	Адресная помощь
6.	Участие в акции «Школа за Раздельный сбор»	Окружной	1-11 классы	Сбор пластиковой тары,

				крышечек, батареек, макулатуры
7.	Участие в благотворительной акции «Добрый друг»	Окружной	1-11 классы	Сбор кормов и ветоши для животных
8.	Школьное бюджетирование	Окружной	5-11 классы	Ремонт в помещении школьного музея «Наследие»

По итогам участия представителей ученического самоуправления в мероприятиях различных уровней, были определены победители школьных конкурсов. Информация о победителях размещена в школьной группе ВКонтакте.

В Школе с 1.09.2023 функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Открыто местное отделение общероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

В таблице 4 представлены мероприятия, проведенные ЦДИ в 2024 году.

Таблица 4. Мероприятия, проведенные ЦДИ в 2024 году

Дата	Форматы мероприятий	Количество детей-участников	Количество детей-организаторов
25 января - День российского студенчества	Классные часы	1070	30
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Линейка, минута молчания, выставка	1070	75
2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Выставки, библиочасы, Классные часы	1070	25
8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	Классные часы	1070	15
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Выставки, библиочасы, классные часы	1070	6

21 февраля - Международный день родного языка	Классные часы	1070	20
23 февраля - День защитника Отечества	Выставки, библиочасы, классные часы	1070	18
8 марта - Международный женский день	Концерт, поздравление, классный час	1070	45
14 марта - 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	Классные часы	1070	6
18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Выставка, концерт, флешмоб	1070	25
27 марта - Всемирный день театра	Театральный мастеркласс	1070	45
7 апреля - Всемирный день здоровья	Флешмоб	1070	45
12 апреля - День космонавтики	Выставки, библиочасы, классные часы	1070	25
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	библиочасы, классные часы	1070	6
22 апреля - Всемирный день Земли	Выставки, библиочасы, классные часы	1070	15
27 апреля - День российского парламентаризма	Классные часы	1070	6
1 мая - Праздник весны и труда	Классные часы	1070	25
9 мая - День Победы	Линейка, минута молчания, выставка, патриотический концерт	1070	45
18 мая - Международный день музеев	Викторина, конкурс рисунков, посещение музеев	1070	45

19 мая - День детских общественных организаций	Выставки, библиочасы, классные часы	1070	65
24 мая - День славянской письменности и культуры	классные часы	1070	25
1 июня - День защиты детей	Фестиваль семейного творчества «Семья талантами богата»	140	30
6 июня - День русского языка	Викторина, конкурс рисунков, театральный мастеркласс	180	26
12 июня - День России	Акция, викторина, конкурс песен, интерактивные игры	180	26
22 июня - День памяти и скорби	Линейка, минута молчания, выставка, патриотический концерт	180	26
22 июня - День молодежи	Выставка, концерт, флешмоб	180	26
8 июля - День семьи, любви и верности	Викторина	230	4
28 июля - День военно-морского флота	Тематические беседы, интерактивная игра	76	4
10 августа - День физкультурника	Товарищеская встреча по пионерболу, турнир по мини-футболу, флешмоб	125	15
22 августа - День государственного флага Российской Федерации	Выставка, экскурсия, интеллектуальный квиз	170	25
27 августа - День российского кино	Просмотр кинофильмов, выставка	165	20

	рисунков		
1 сентября - День знаний	Торжественная линейка, Самолётик будущего	1060	68
3 сентября - День окончания Второй мировой	Классные часы	1060	28
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, минуты молчания	1060	43
8 сентября - Международный день распространения грамотности	Классные часы	1060	24
1 октября - Международный день пожилых людей	Поздравительный визит	34	34
1 октября - Международный день музыки	ФЛЕШМОБ	1060	17
5 октября - День учителя	Поздравительный визит, концерт, поздравление, классный час	1060	114
20 октября - День отца	Классный час, фотоколлаж	1060	37
28 октября - Международный день школьных библиотек	Выставки, библиочасы, классные часы, литературные спектакли	1060	7
4 ноября - День народного единства	Флешмоб, классные часы, тематические уроки, акции	1060	32
9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Классные часы	120	6
24 ноября - День матери в России	Классные часы, мастер-классы, акции	1060	27
30 ноября - День государственного герба РФ	Классные часы, флешмоб, акции	1060	18
3 декабря - День неизвестного солдата	Классные часы, тематические уроки,	1060	35

	возложение цветов		
3 декабря - Международный день инвалида	Классные часы	1060	10
5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Классные часы, акции	1060	8
9 декабря - День Героев Отечества	Школьные линейки, классные часы, информационные стенды, видео обращения, онлайн-акции	1060	15
12 декабря - День Конституции РФ	Классные часы, выставки, тематические линейки	1060	17
25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Классные часы, выставки, тематические линейки	1060	15
28 декабря – Международный день кино	Выставки, просмотр кинофильмов	540	18

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает проведение следующих мероприятий, представленных в таблице 5:

Таблица 5. Результативность внешкольных мероприятий

№п\п	Направление	Мероприятие	Участники	Результат участия
1.	Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами	Проект "Киноуроки в школах России»	1-8 классы	Просмотрено, обсуждено 8 фильмов, реализовано 6 воспитательных практик
		Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-9	Знакомство с правилами безопасности дорожного движения. Дипломы, Грамоты
		Турнир «Кубок прокурора»	10-11 классы	2 место
		Олимпиада ТГУ среди учащихся	10-11 классы	2, 3 место
		Городской турнир по	10-11	Диплом 2 степени

		праву «Кубок МВД»	классы	
2.	Мероприятия, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	Специализированная образовательная смена в региональном центре «Вега»	10-11	Подготовка к олимпиадам по биологии и химии, исследовательской деятельности
		Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	9	Диплом 2 место
		Проект «Языковая среда»	9-11 классы	Повышение коммуникативных знаний
		Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Областной онлайн урок «Киберграмотность - прямая линия»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Олимпиада «Физтех»	10 класс	Диплом призера
		Экологический форум «Зелёная планета», конкурс проектов «Природа-бесценный дар»	5-11 классы	1 место
		Открытый чемпионат профессионального мастерства TAY SKILLS	10-11	2, 3 место
		Соревнования по программе «Решение изобретательских задач» в рамках регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Самарской области 2024 году	9 класс	Призер
		Региональная		

		олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов в 2023/24 году		
		Национальная технологическая олимпиада по профилю «Информационная безопасность»	11 класс	Диплом финалиста
3.	Выездные события, включающие в себя комплекс КТД	Всероссийская акция «Диктант Победы»	8-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях
		Международный тематический диктант "Гвоздика Победы"	1-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях
		XV областного фестиваля «Пасхальная капель»	1-4 классы	Диплом лауреата, гран-при
		XV областного фестиваля «Вифлеемская звезда»	1-4 классы	Диплом лауреата
		Региональный Покровский фестиваль-конкурс	1-4 класс	Диплом лауреата 2 степени
		Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	1-11 классы	Лауреат 2 степени, лауреат 1 степени

Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Юнармия», «Росток» (таблица 6).

Таблица 6. Деятельность волонтерских отрядов

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Окружной	1-11 классы	Отправлено 68 писем и 12 посылок в Курскую область, Луганскую народную республику
Волонтерская акция "Своих не бросаем"	Всероссийский	1-11 классы	Отправлено 60 писем и 16 посылок на фронт
Волонтерская акция "Свеча Победы"	Всероссийский	1-8 классы	Изготовлено и отправлено на фронт две партии свечей
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Всероссийский	1-4 классы	Собрано 100 кг макулатуры
Акция «Крышка-неваляшка»	Окружной	1-4 классы	Собрано два мешка крышечек
Социальный проект "ДОБРО"	Окружной	1-8 классы	Собраны корма для приюта «Кошкин дом», «Добрый друг»
Участие в акции к празднованию 79 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Окружной	1-11 классы	Праздничные концерты для ветеранов. Вручение подарков и писем Губернатора ветеранам ВОВ, участие в акции «Окна Победы».
Организация и проведение интеллектуального химического марафона для семейного клуба	Окружной	11 класс	Помощь в организации и проведении марафона
Участие в акции «Школа за Раздельный сбор»	Окружной	1-11 классы	2 место в регионе за Сбор пластиковой тары

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Педагоги Школы разработали программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В таблице показано количество учащихся, посещающих внеурочную деятельность по различным направлениям и программам.

Название курса внеурочной деятельности	Число занимающихся на 31.12.24	Число занимающихся на 31.12.23
Внеурочная деятельность		
1-4 класс		
1. Спортивные игры	344	320
2. Динамическая пауза	77	135
3. Я люблю свой город	240	213
4. Рассказы по истории Самарского края	104	107

5. В мире информации	240	320
6. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	344	455
7. Разговоры о важном	421	455
8. Орлята России	421	455
9. Геометрия вокруг нас	-	320
10. Мир театра	421	320
11. Хоровое пение	344	-
12. Функциональная грамотность	104	-
5-е классы		
1. Подвижные игры	108	112
2. Мир логики	27	51
3. Эколог XXI века	-	61
4. Рассказы по истории Отечества	108	112
5. Палитра	-	112
6. Функциональная грамотность: учимся для жизни	108	112
7. Разговоры о важном	108	112
8. Великие достижения соотечественников	27	
9. Мир театра	108	-
10. Умей вести за собой	27	-
11. Я-ты-он-она- вместе целая страна	108	-
6-е классы		
1. Звонкие голоса	-	117
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни	110	117
3. Подвижные игры	110	117
4. Мир логики	26	
5. История Самарского края	110	117
6. Разговоры о важном	110	117
7. Россия – мои горизонты	110	117
8. Мир театра	110	-
9. Великие достижения соотечественников	26	-
10. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	26	-
7-е классы		
1. Волейбол	-	102
2. Мир логики	29	-
3. Функциональная грамотность: учимся для жизни	118	102
4. История Самарского края	118	102
5. Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	118	102
6. Разговоры о важном	118	102
7. Россия – мои горизонты	118	102
8. Мир театра	118	-
9. Великие достижения соотечественников	29	-
10. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	29	-
8-е классы		

1. Сокровищница русской классической музыки	-	53
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни	101	109
3. Палитра	-	56
4. Разговоры о важном	101	109
5. Россия – мои горизонты	101	109
6. Мир логики	23	-
7. Мир театра	101	-
8. Великие достижения соотечественников	23	-
9. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	23	-
9-е классы		
1. Предпрофильные курсы (Моя – профессия)	100	101
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни	100	101
3. Разговоры о важном	100	101
4. Россия – мои горизонты	100	101
5. Мир логики	45	-
6. Физика в задачах и экспериментах	25	-
7. Эколог XXI века	30	-
8. Фитнес и спортивные танцы	45	-
9. Мир театра	100	-
10. Великие достижения соотечественников	45	-
11. Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление	45	-
10-е классы		
1. Жизнь ученических сообществ	53	47
2. Нравственные основы семейной жизни	53	47
3. Разговоры о важном	53	47
4. Россия – мои горизонты	-	-
11-е классы		
1. Жизнь ученических сообществ	-	-
2. Нравственные основы семейной жизни	-	-
3. Разговоры о важном	46	57
4. Россия – мои горизонты	46	57
5. Россия – моя история	46	57

Обучающиеся, совместно с родителями, осуществляли индивидуальный выбор занятости в пределах каждого направления. Большинство учащихся 1-11 классов отмечают актуальность и высокий уровень проведения занятий объединения «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». 1-4 классы отмечают «Рассказы по истории Самарского края». Самыми востребованными у 5-9 классов оказались следующие программы: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», что связано с предметным интересом учащихся, проходящих пропедевтический этап углубления. Высокую оценку получили программы внеурочной деятельности «История Самарского края» и «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса», а также «Эколог XXI века», «Физика в задачах и экспериментах».

Работа с учащимися и семьями, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ПДН и на ВШУ)

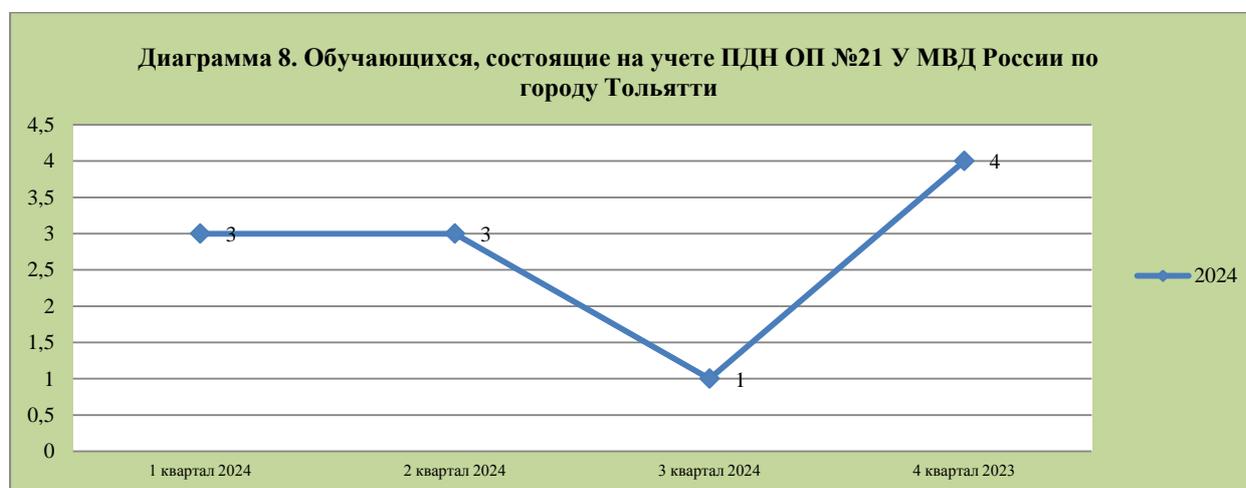
В 1-4 кварталах 2024 года количество семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГКУ СО КЦСОН, не изменилось (диаграмма 6).



По сравнению 1-2 кварталами 2024 года, в 3-4 кварталах количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, увеличилось на 15% (диаграмма 7).



По сравнению с началом 2024 года, к концу года количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, увеличилось (диаграмма 8).



Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся

В 2024 году с целью снижения количества учащихся, состоящих на различных

видах учета, были проведены мероприятия:

- ✓ сверка обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН ОП №21, в ГКУ СО КЦСОН, разбиравшихся на КДН;
- ✓ заседания Совета профилактики раз в триместр;
- ✓ индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- ✓ еженедельное отслеживание фактов нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы (опоздание на зарядку, на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины);
- ✓ обеспечение занятости «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в дни школьных каникул;
- ✓ вовлечение «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в работу классного ученического самоуправления;
- ✓ еженедельное проведение профдня инспектором ПДН ОП №21;
- ✓ проведение 8 тематических лекций для учащихся 5-11 классов по половому воспитанию, профилактике зависимого поведения, пропаганде здорового образа жизни (ДПС ГИБДД УМВД России по г.Тольятти, ГБУ ДПО РСПЦ, МКУ "Центр профилактики правонарушений");
- ✓ обеспечение занятости «трудных подростков» в системе дополнительного образования.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия, направленные на противодействие суицидальному поведению обучающихся Школы:

- ✓ Реализация плана воспитательной работы Школы по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицида.
- ✓ Обеспечение занятости и досуга обучающихся во внеурочное и каникулярное время.
- ✓ Профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов и обучающихся. Повышение психологической культуры школьников и родителей (информационно-просветительская работа, размещение телефона доверия на стенде и сайте школы, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).
- ✓ Диагностика эмоционального состояния обучающихся.
- ✓ Проведение бесед:
 - «Виртуальные игры и реальная жизнь человека» (январь).
 - «Учимся слушать и слышать друг друга» (сентябрь);
 - «Как не запутаться в социальных сетях» (ноябрь);
 - Проведение мероприятий «Час психолога»:
 - «Аддитивное поведение подростков» (январь);
 - «Формирование позитивных жизненных установок» (февраль).
- ✓ Просматривание страничек детей в социальных сетях.
- ✓ Школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Все цвета, кроме черного», кинолекторий.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями обучающихся, проявляющими склонность к суицидальным проявлениям.

На основании добровольного согласия обучающихся 7-11 классов, их родителей в сентябре 2024 года Школа приняла участие в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических и психотропных средств. Полученные результаты относительно показателей Самарской области, находятся

в пределах нормы. В Школе проводится система мероприятий по профилактике вредных привычек и здоровьесбережению.

В течение 2024 года Школа еженедельно проводит уроки здоровья, лекции для педагогического коллектива, отражая информацию в социальных сетях.

Профориентация

В 2024/2025 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и продолжена реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа взаимодействовала с медицинским университетом в рамках программы «Базовые школы СамГМУ»:

- Дни открытых дверей
- Онлайн лекции, курсы
- Экскурсия в Исторический корпус СамГМУ
- Мероприятия «Точка кипения»
- Онлайн консультации преподавателей ВУЗа

ТГУ, ТоАЗ в рамках инновационного проекта «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области» осуществляли воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» для семей обучающихся по темам «Воздух» и «Вода». Кроме того, в рамках профориентационных мероприятий были проведены:

- Экскурсии в музей ОАО «АвтоВАЗ», на главный конвейер ОАО «АвтоВАЗ», в ОАО «Тольяттиазот».
- Экскурсия в Исторический корпус СамГМУ.
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер–классов, специализированные профильные смены в «Веге».
- Профориентационный фестиваль, посвященный БАС.
- Посещение «Техшколы» ТГУ: осенняя инженерная смена
- Чемпионат «Профессионалы».
- Школьный летний лагерь по «погружению» в биологию, физику.
- Просмотр видеоуроков от профессионалов «Проектория».
- Тестирование, мастер-классы, видеоуроки в программе «Билет в будущее».

Индивидуальное консультирование психолога по вопросам выбора будущей профессии.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

В 2024 учебном году по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью на 100 %.

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования
«Изучение уровня обученности»	3 раза в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 5 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации в 10 классах»	1 раз в год
«Изучение уровня успеваемости»	1 раз в год
«Изучение результатов государственной (итоговой) аттестации 9,11 классы»	1 раз в год
«Изучение уровня участия и побед учеников в конкурсах и олимпиадах»	1 раз в год
«Поступление выпускников в вузы и ссузы»	1 раз в год
«Изучение уровня здоровья обучающихся»	1 раз в год
«Изучение уровня сформированности ценностей здорового образа жизни в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации регулятивных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации познавательных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации коммуникативных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Классно-обобщающий контроль»	1 раз в год
«Использование педагогами, работающими в 5 классах современными образовательными технологиями в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в педагогических конкурсах»	1 раз в год
«Изучение общего количества достижений учеников под руководством педагога»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом»	1 раз в год
«Знакомство с методикой преподавания вновь прибывших педагогов»	1 раз в год
«Изучение взаимодействия вновь назначенных классных руководителей с учениками»	1 раз в год
«Укомплектованность педагогическими кадрами»	1 раз в год
«Изучение уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями»	1 раз в год
«Изучение учебно-методических комплексов»	1 раз в год
«Ведение электронных классных журналов»	3 раза в год
«Изучение уровня оснащенности образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования»	1 раз в год
«Изучение состояния системы повышения квалификации»	1 раз в год
«Изучение уровня выполнения программ»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности учениками школьной жизнью» 5-11 классы	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности родителями обучающихся образовательной деятельностью учреждения»	1 раз в год
«Проверка соответствия отметок (триместровых, годовых, итоговых, экзаменационных) за 10-11 класс у планируемых медалистов»	1 раз в год
«Изучение уровня включенности в общешкольные мероприятия»	Ежемесячно
«Изучение уровня выполнения учениками правил внутреннего распорядка»	Ежемесячно
«Изучение состояния материально-технической базы»	1 раз в год

3.3. Сведения о промежуточной аттестации за год учащихся (2022, 2023, 2024) уч.г.)

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2022	2а	Начальный	31	100
	2б	Начальный	28	93
	2в	Начальный	29	97
	2г	Начальный	27	100
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	23	100
	3в	Начальный	29	100
	3г	Начальный	29	100
	4а	Начальный	26	100
	4б	Начальный	29	100
	4в	Начальный	29	100
	4г	Начальный	27	100
	5а	Основной	25	100
	5б	Основной	26	100
	5в	Основной	23	100
	5г	Основной	24	100
	6а	Основной	23	100
	6б	Основной	29	100
	6в	Основной	22	100
	6г	Основной	31	100
	7а	Основной	16	94
	7б	Основной	28	100
	7в	Основной	28	100
	7г	Основной	28	100
	8а	Основной	32	81
	8б	Основной	26	100
	8в	Основной	30	93
	8г	Основной	23	100
	8д	Основной	20	100
	9а	Основной	26	96
	9б	Основной	22	100
	9в	Основной	33	97
	10а	Средний	29	100
10б	Средний	25	100	
11а	Средний	29	100	
11б	Средний	29	100	
2023	2а	Начальный	30	100
	2б	Начальный	25	100
	2в	Начальный	29	100
	2г	Начальный	25	92.3
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	27	100
	3в	Начальный	28	100
	3г	Начальный	27	100
	4а	Начальный	30	100
	4б	Начальный	25	100
	4в	Начальный	29	100

	4г	Начальный	28	100
	5а	Основной	29	100
	5б	Основной	26	100
	5в	Основной	31	100
	5г	Основной	29	100
	6а	Основной	26	96.2
	6б	Основной	26	92.3
	6в	Основной	24	100
	6г	Основной	27	100
	7а	Основной	24	87.5
	7б	Основной	27	100
	7в	Основной	23	87
	7г	Основной	32	100
	8а	Основной	21	81
	8б	Основной	26	92.3
	8в	Основной	29	96.6
	8г	Основной	27	100
	9а	Основной	29	100
	9б	Основной	23	100
	9в	Основной	26	100
	9г	Основной	25	100
	9д	Основной	21	100
	10а	Средний	28	100
	10б	Средний	19	94.7
	10в	Средний	15	100
	11а	Средний	29	100
	11б	Средний	23	100
2024	2а	Начальный	26	100
	2б	Начальный	29	100
	2в	Начальный	25	100
	2г	Начальный	26	100
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	24	100
	3в	Начальный	30	100
	3г	Начальный	22	100
	4а	Начальный	30	100
	4б	Начальный	25	100
	4в	Начальный	25	100
	4г	Начальный	28	100
	5а	Основной	28	100
	5б	Основной	27	100
	5в	Основной	24	95,8
	5г	Основной	32	100
	6а	Основной	30	90
	6б	Основной	29	100
	6в	Основной	29	100
	6г	Основной	30	100
	7а	Основной	25	88
	7б	Основной	26	88,5
	7в	Основной	25	100
	7г	Основной	26	100
	8а	Основной	26	73,1

	8б	Основной	28	92,9
	8в	Основной	26	100
	8г	Основной	28	100
	9а	Основной	16	100
	9б	Основной	27	100
	9в	Основной	29	100
	9г	Основной	27	100
	10а	Средний	28	96,4
	10б	Средний	17	100
	11а	Средний	28	100
	11б	Средний	15	100
	11в	Средний	14	100

3.4 Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС Результаты проведения ВПР в 4-8, 11 классах

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».

Особенность Всероссийских проверочных работ - единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей; учителям - предметникам среднего звена для оценки уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный образовательный стандарт.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в

зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

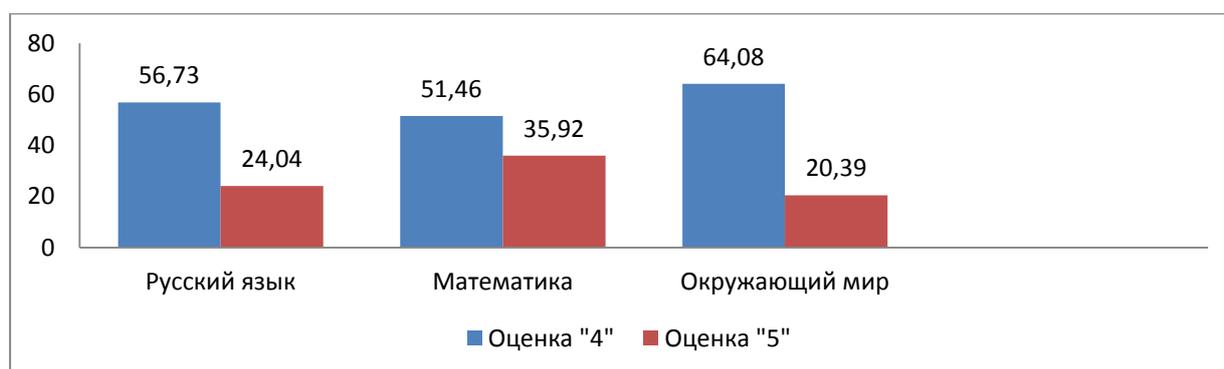
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

4 класс.

Рассмотрим полученные результаты в соответствии с хронологией проведения ВПР.

На диаграмме 9 представлена доля обучающихся МБУ «Школа №41», получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены в диаграмме 10 и распределены следующим образом.

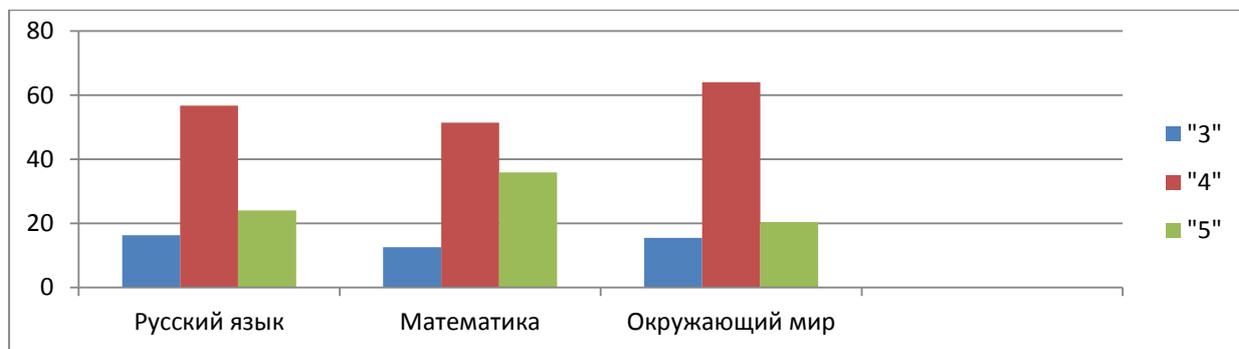
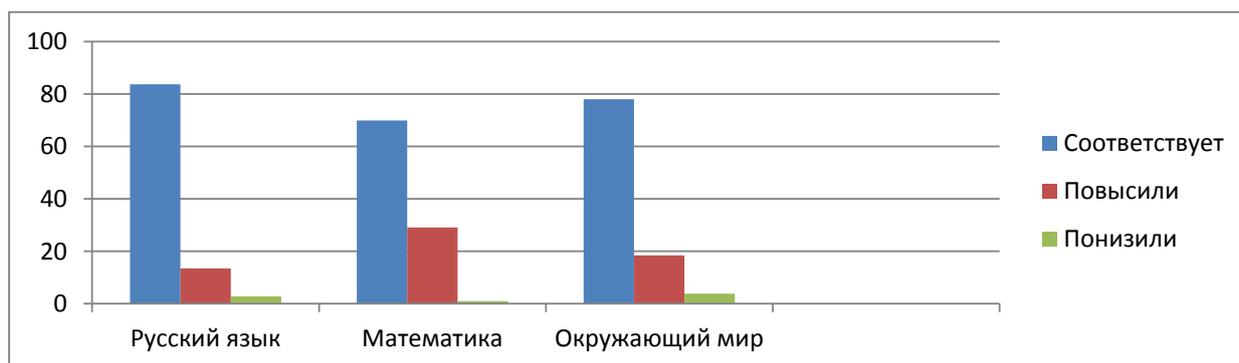


Диаграмма 11. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру дали возможность отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2024 года по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся показал, что большинство выпускников начальной школы показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - Не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону.
 - Во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов (была индивидуальная подготовка).
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:
 - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД

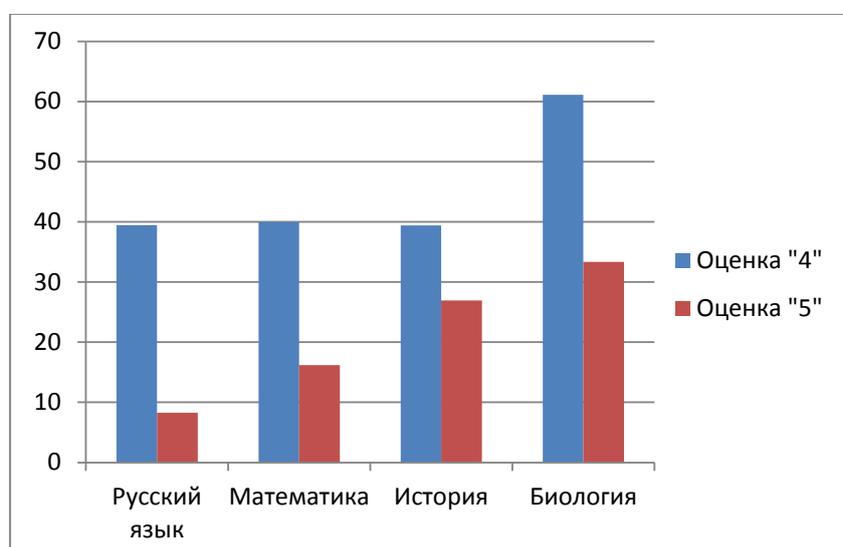
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство выпускников начальной школы успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

5 класс.

На диаграмме 12 представлена доля обучающихся Школы, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены в диаграмме 13 и распределились следующим образом.

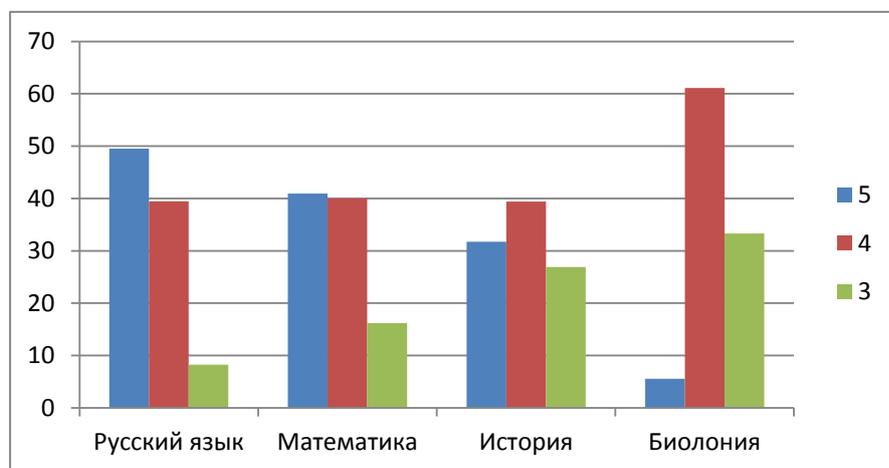
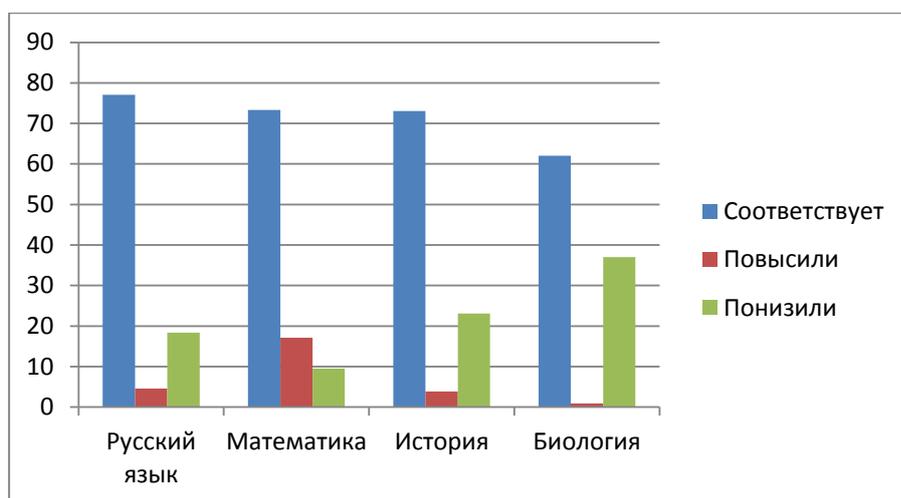


Диаграмма 14. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

Русский язык.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	109	2,75	49,54	39,45	8,26

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	4,59
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	84	77,06
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	20	18,35
Всего	109	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по школе составляет 97,25%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 77,06%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, орфоэпические нормы.
2. Слабо развиты умения проводить фонетический анализ слов, синтаксический анализ словосочетания и предложения.
3. Трудность в определении грамматической основы, дополнений, определений, обстоятельств (по заданному вопросу определять член предложения, показывать его графически).
4. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового чтения, недостаточность навыков работы с шаблонами, многоаспектного анализа текста.
5. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи.

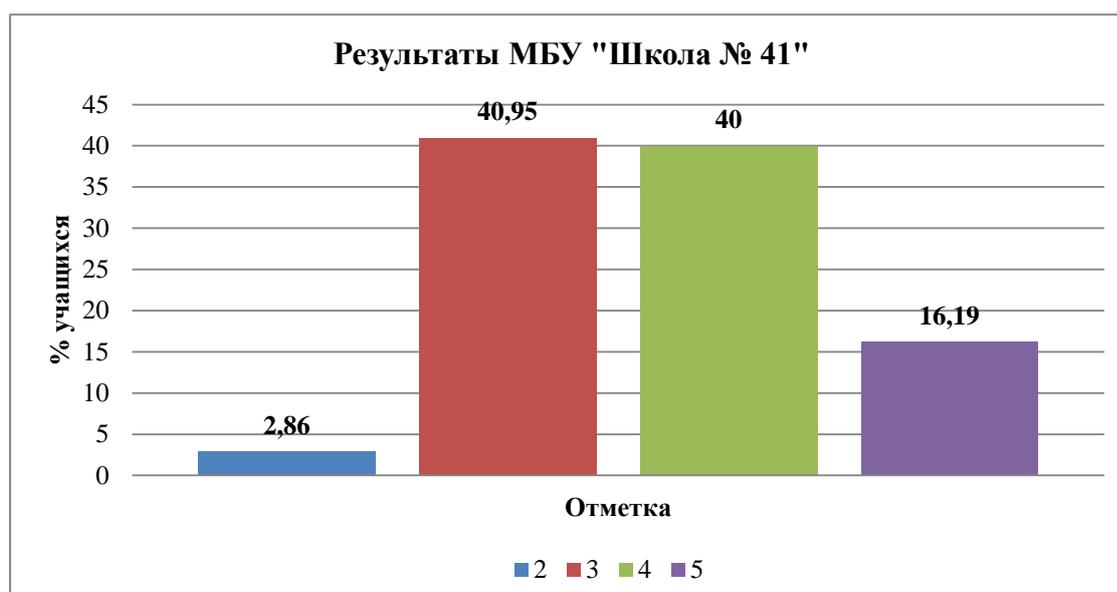
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	105	2,86	40,95	40,00	16,19

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	18	17,14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	77	73,33
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	9,52
Всего	105	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по математике учащихся по школе составляет 97,14 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 73,33%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию

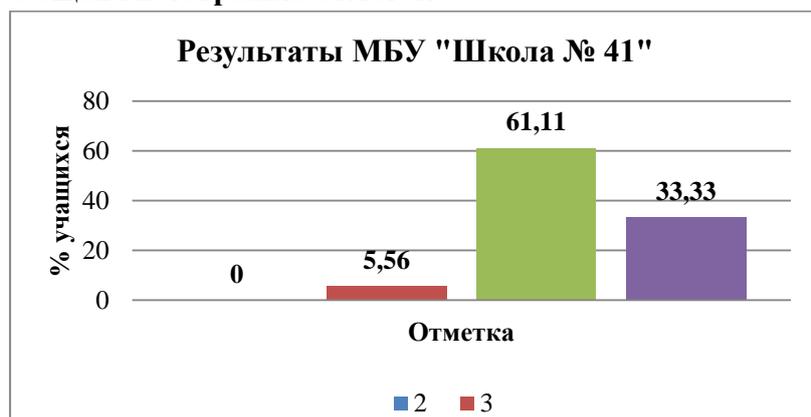
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	108	0	5,56	61,11	33,33

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0,93
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	67	62,04
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40	37,04
Всего	108	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 62,04%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

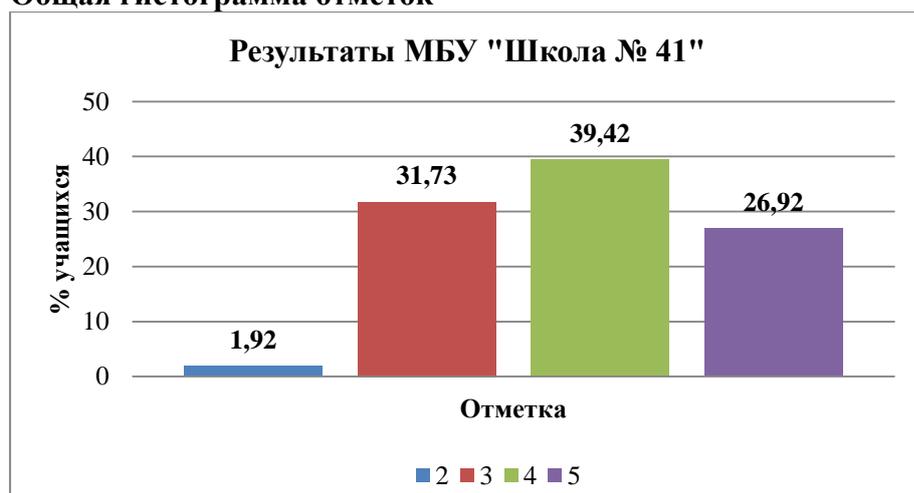
- Наибольшую сложность вызвали задания на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации
- Слабо сформированы представления о значении биологии в практической деятельности людей, биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию в соответствии с возрастными особенностями., навыки смыслового чтения.
- Некоторые темы, разделы (Зоология, Царство «Животные», некоторые разделы ботаники) не изучаются в 5 классе, к теме «Растения», поэтому некоторые разделы на данную тему были сделаны обучающимися благодаря широкому кругозору и знаниями из курса «Окружающий мир».

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	104	1,92	31,73	39,42	26,92

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	76	73,08
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	24	23,08
Всего	104	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 98,08%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 73,08%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

- Наибольшую сложность вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, работать с изобразительными историческими источниками, анализировать информацию в различных источниках, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, рассказывать о событиях древней истории., описывать исторические события родного края и определять, анализировать их значение в мировой истории, истории региона или страны.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2024 года по русскому языку, математике, биологии, истории учащихся 5-х классов показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;

- во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися в соответствии с возрастными особенностями;
 - в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
 - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года можно сделать вывод, что 100% пятиклассников успешно осваивают программу по биологии, истории.

6 класс.

На диаграмме 15 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

Диаграмма 15. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5»

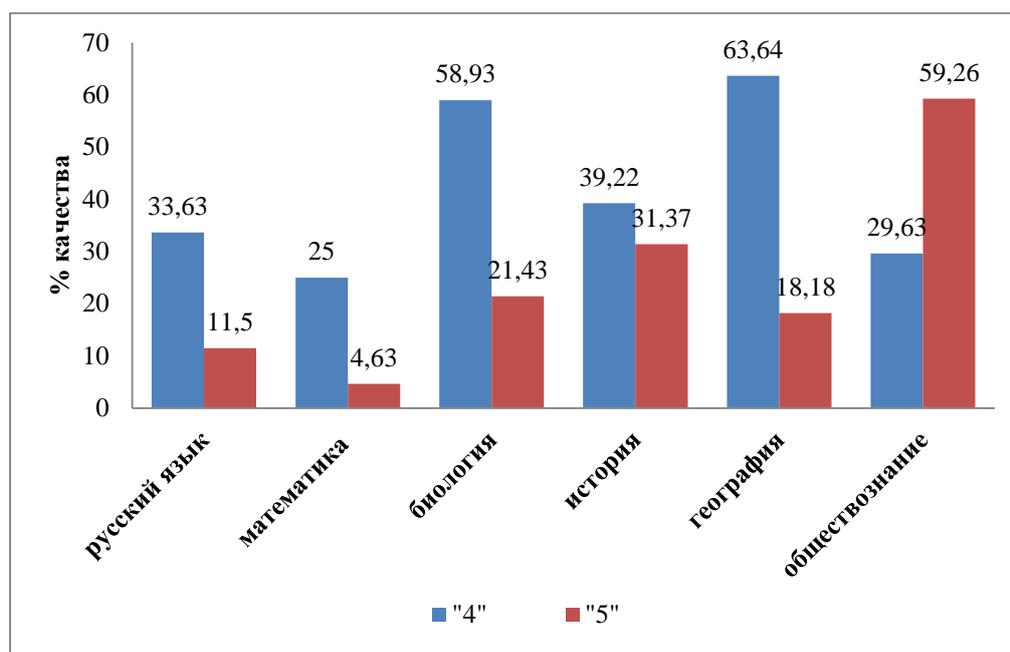
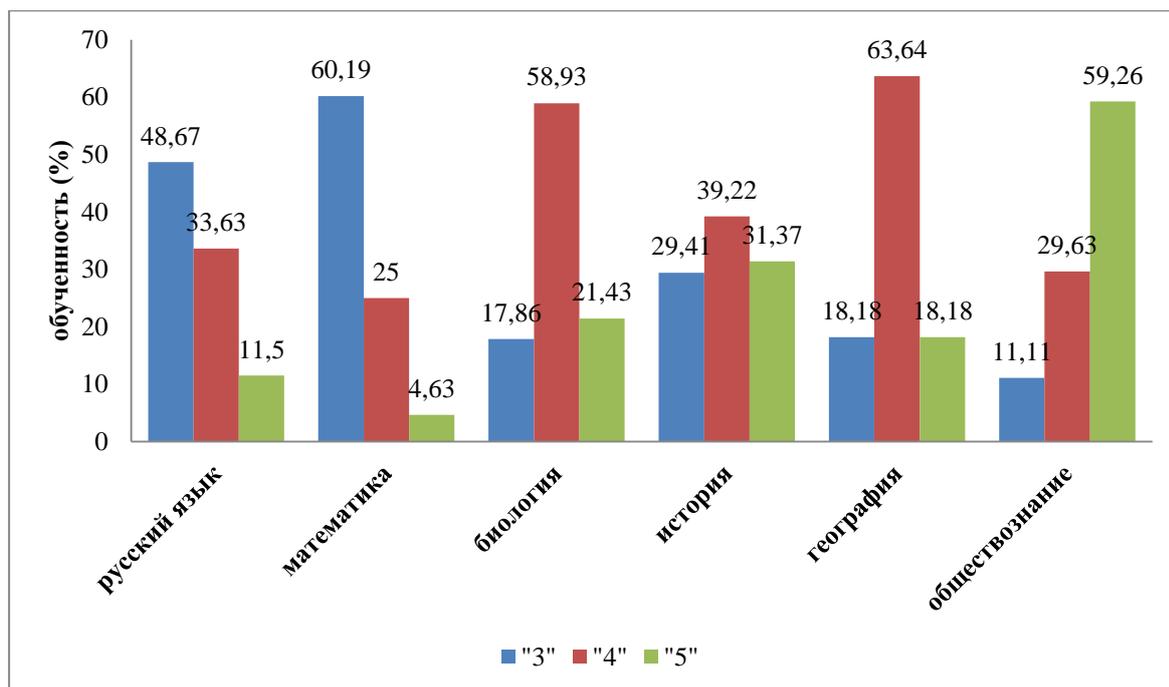
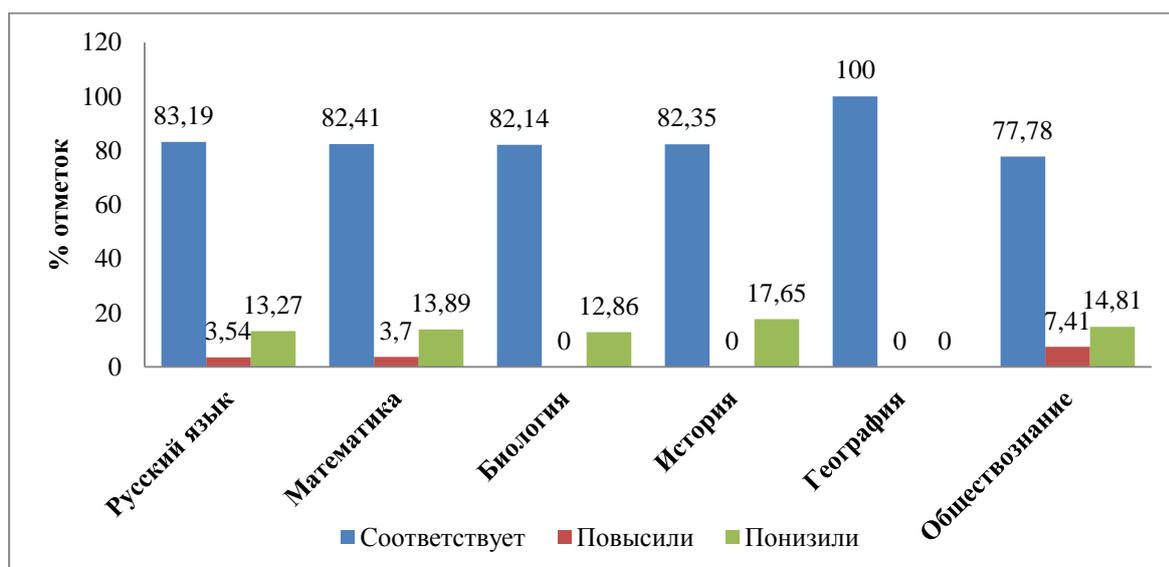


Диаграмма 16. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме 17 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

Диаграмма 17. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию позволяют отследить задания, процент

выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

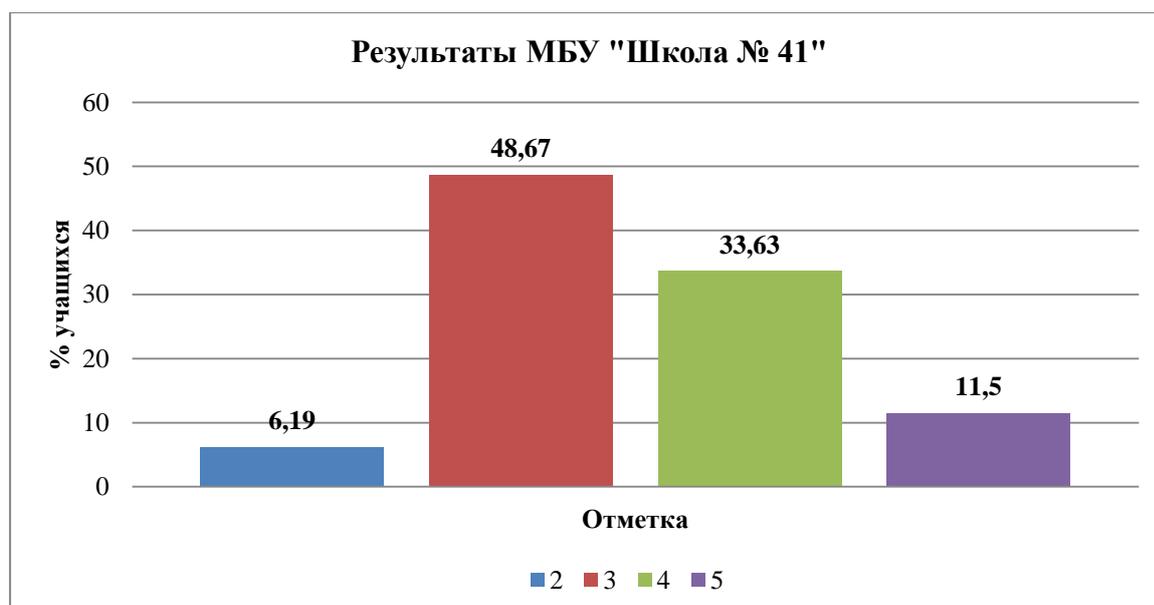
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	113	6,19	48,67	33,63	11,50

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	94	83,19
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	13,27
Всего	113	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по русскому языку составляет 95,81%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 83,19%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.
2. Недостаточно развиты умения по определению стилистической принадлежности слова и умения подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

3. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.
4. Трудность в разграничении понятий «многозначность» и «однозначность». Неумение создавать устные и письменные высказывания

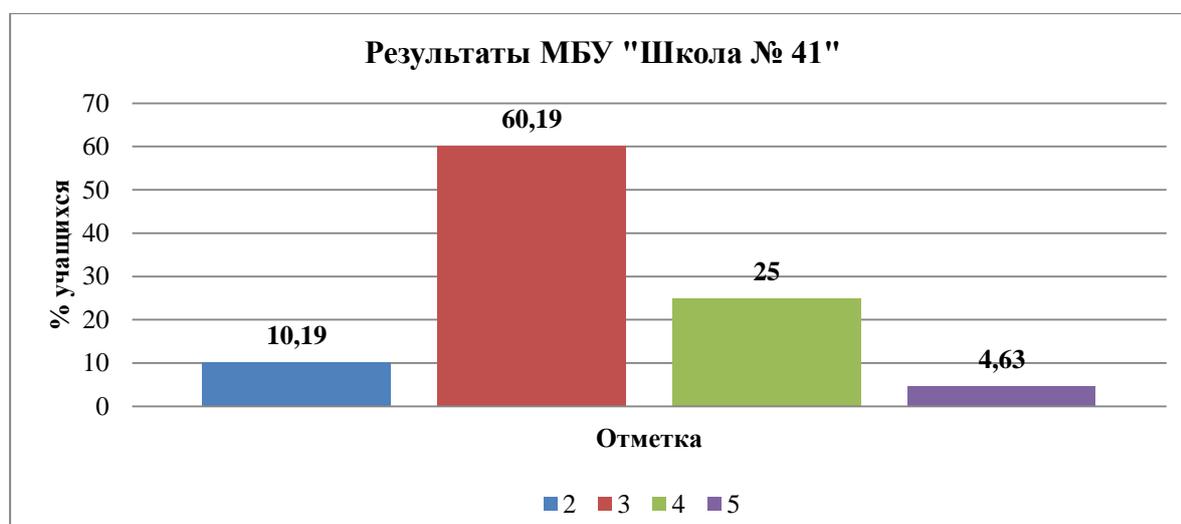
Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	108	10,19	60,19	25,00	4,63

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	89	82,41
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	13,89
Всего	108	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 89,81%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,41%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить

процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

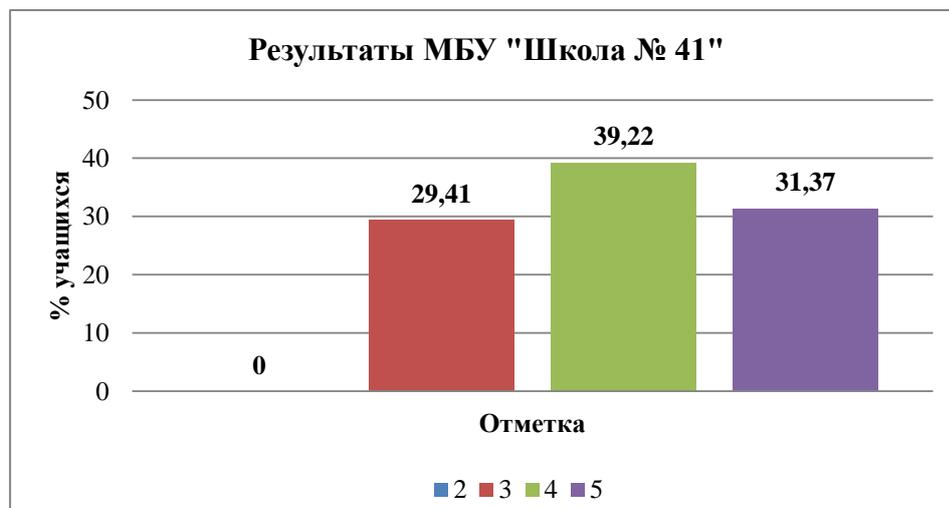
3. Сложность решения текстовых задач, связывающих несколько величин
4. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
5. Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию
6. Отсутствие навыков решения нестандартных задач (с олимпиадным уклоном);
7. Нарушение порядка действий, наличие вычислительных ошибок при работе с дробями
8. Неумение составлять математическую модель по условию задачи
9. Наличие сложностей с упрощением буквенных выражений

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	51	0	29,41	39,22	31,37

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	82,35
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	17,65
Всего	51	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,35%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- Задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), анализировать и делать выводы.
- Задания на владение основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умения объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- Задания на осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, на умение рассказывать о событиях древней истории.
- Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

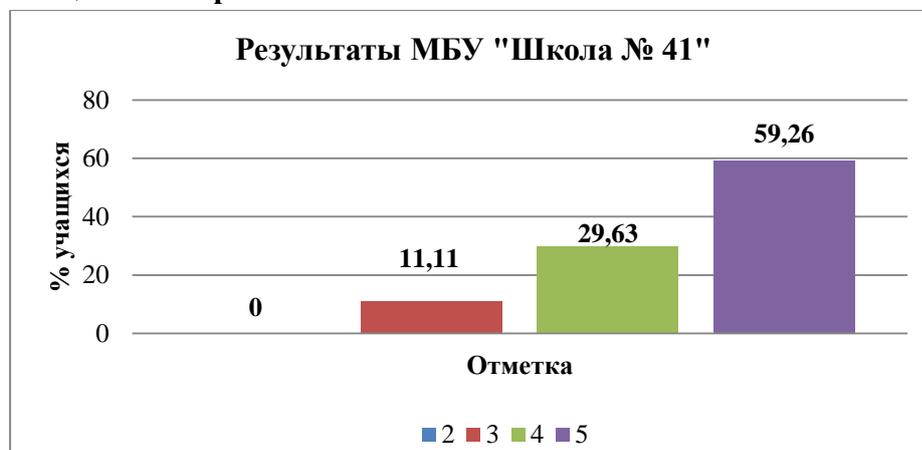
Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	54	0	11,11	29,63	59,26

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7,41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	42	77,78
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	14,81
Всего	54	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 77,78%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.
- практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- Задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

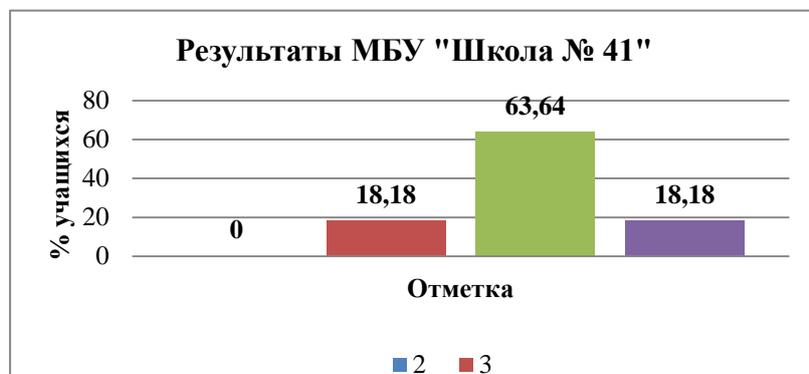
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	55	0	18,18	63,64	18,18

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	100
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Всего	55	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 100%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
- задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий;
- знания по географии родного края, опирающиеся на курс «Окружающий мир» и общий кругозор учащихся, так как региональная география в 6 классе не изучается.

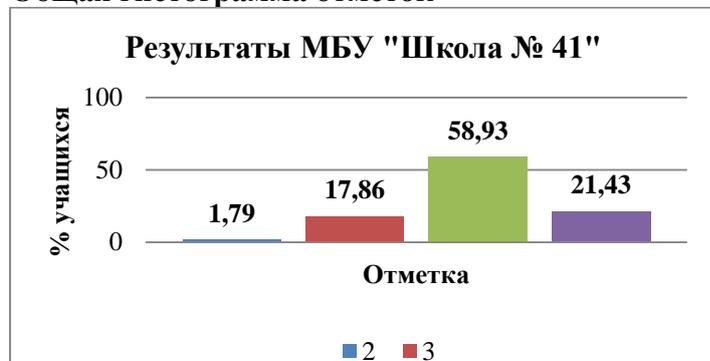
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 24

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	56	1,79	17,86	58,93	21,43

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	82,14
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	10	12,86
Всего	56	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 98,21%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,14%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

- ✓ Наибольшую сложность вызвали
 1. задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 2. задания связанные с биологическими понятиями, о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
 3. задания, направленные на умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
 4. задания на использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
 5. задания на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- ✓ Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию, связанная с возрастными особенностями шестиклассников.

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2024 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися 6 классов в соответствии с возрастными особенностями;
 - в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:
 - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
 - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года можно сделать вывод, что учащиеся успешно осваивают программу по географии, истории и обществознанию в соответствии с ФГОС.

7 класс.

На диаграмме 18 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «Качество».

Диаграмма 18. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)

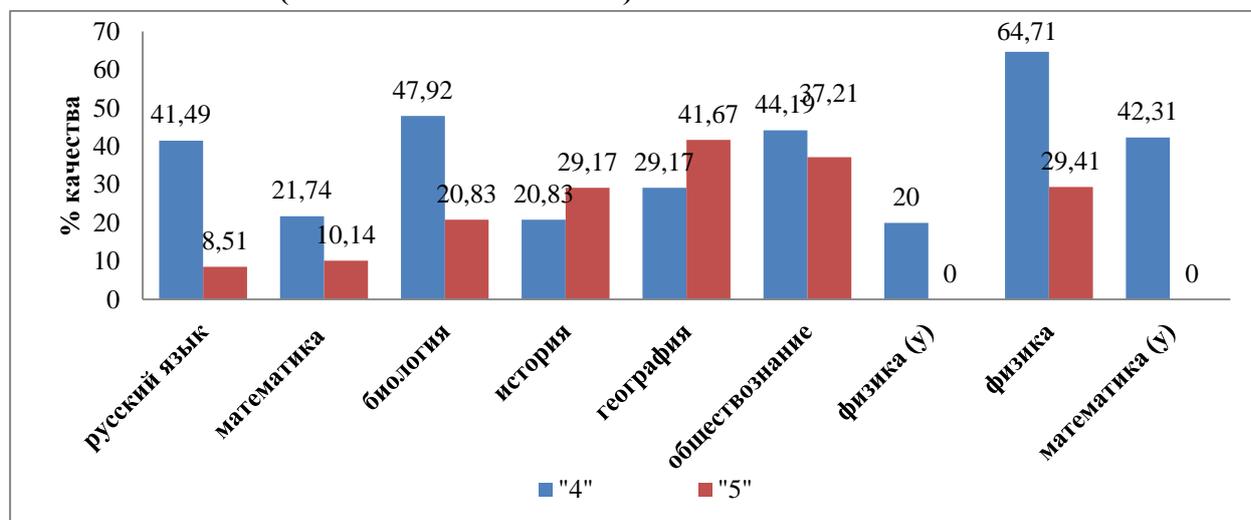
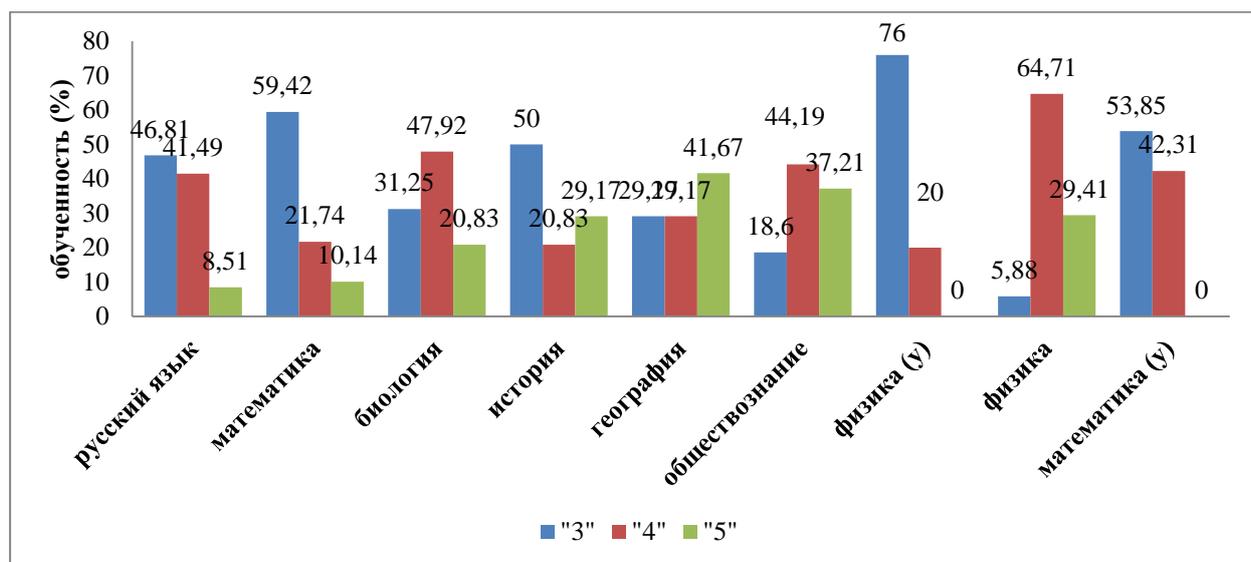
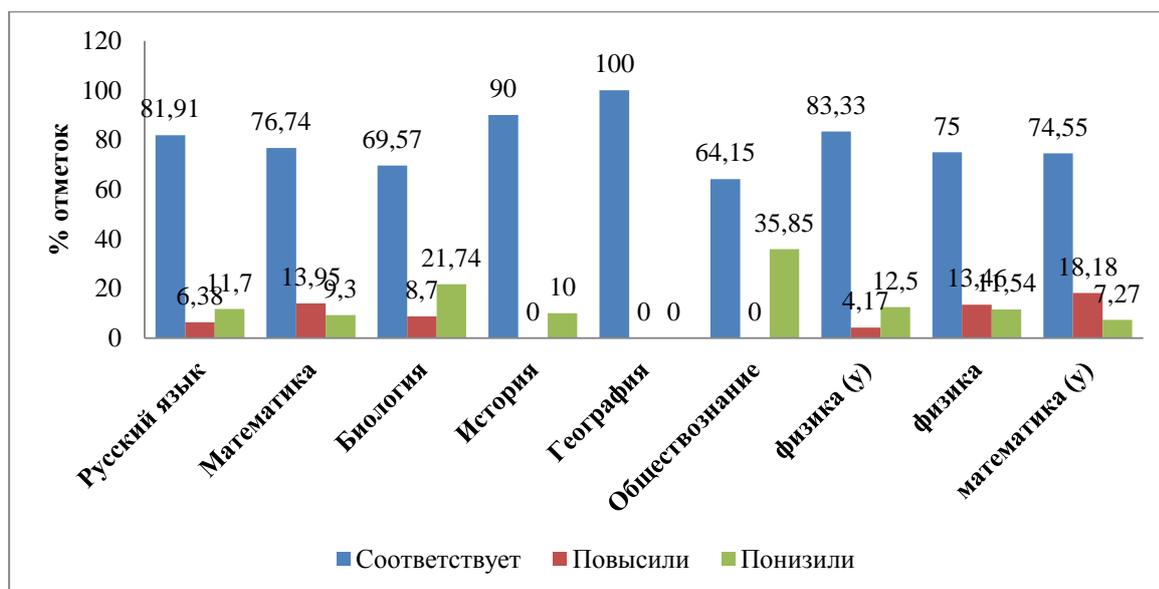


Диаграмма 19. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме 20 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за учебный год.

Диаграмма 20. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, английскому языку, физике и обществознанию позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

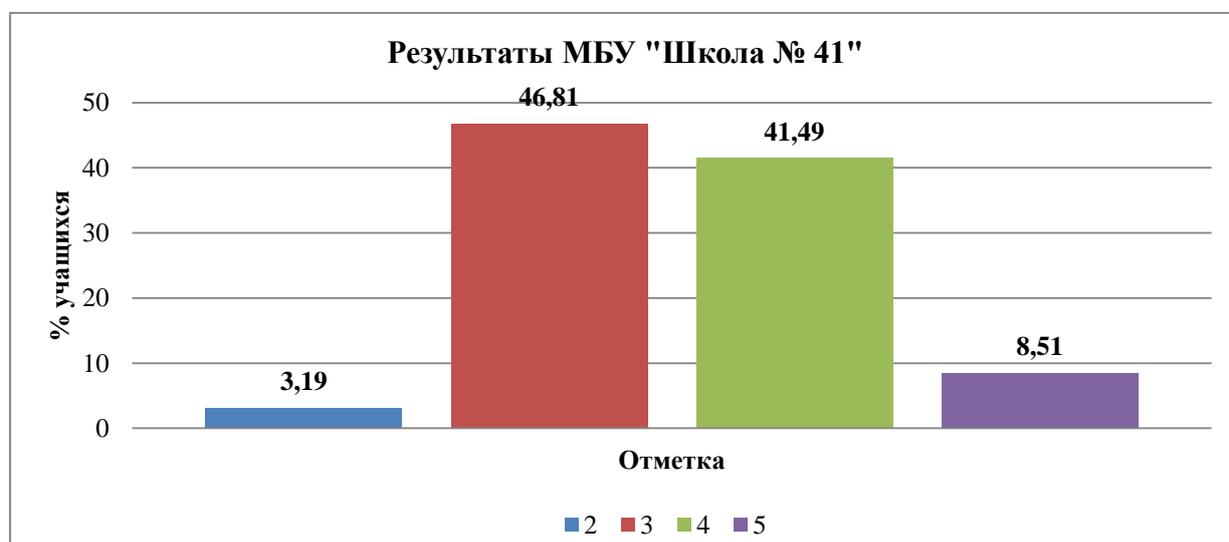
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	94	3,19	46,81	41,49	8,51

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	6,38
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	77	81,91
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	11	11,70
Всего	94	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 96,81%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 81,91%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, речевые нормы.
2. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.
3. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи, составлении плана.
4. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.
5. Трудность в определении самостоятельных и служебных частей речи.
6. Трудность в нахождении нарушений грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

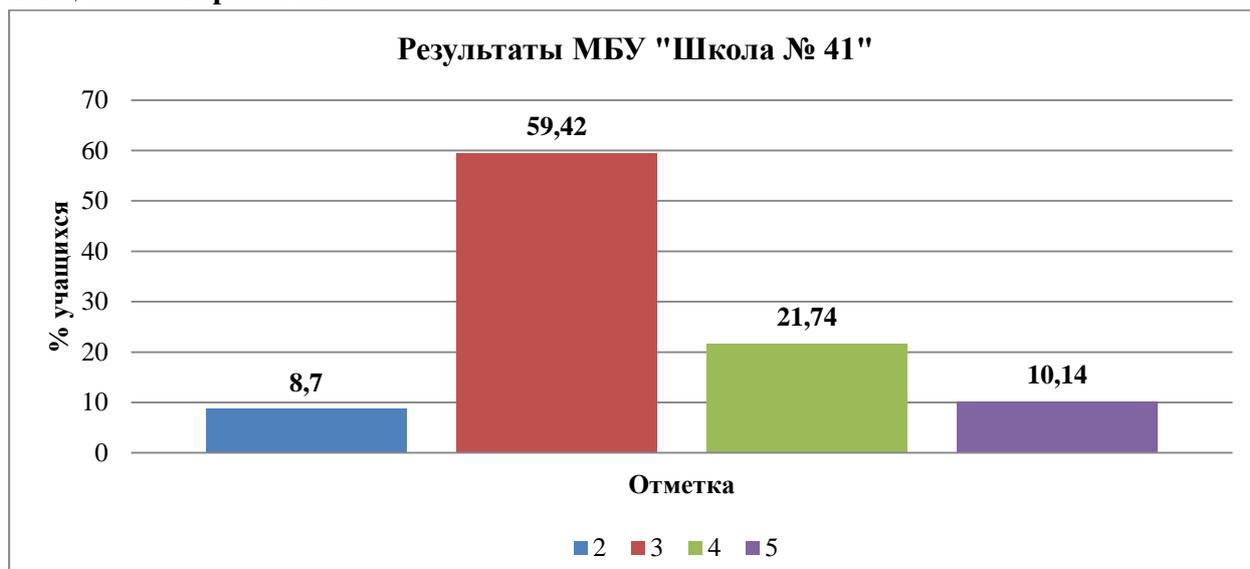
Математика (общеобразовательный уровень)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	469	8,70	59,42	21,74	10,14

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	8,70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	57	82,61
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	8,70
Всего	69	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике составляет 97,30%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,61%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов никто не набрал.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

1. Неумение использовать функционально-графические представления для построения графика линейной функции.
2. Слабая сформированность умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
3. Сложность в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
4. Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию
5. Отсутствие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
6. Неумение составлять математическую модель по условию задачи

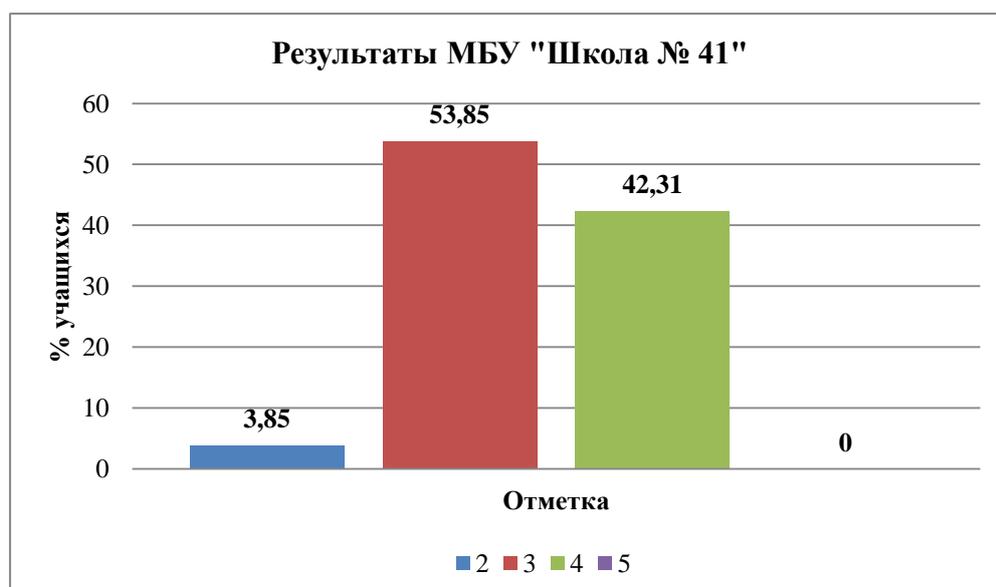
Математика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	3,85	53,85	42,31	0

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	3,85
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	76,92
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	5	19,23
Всего	26	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике (углубленный уровень) составляет 86,15%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 76,92%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

- Слабая сформированность умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
- Сложность в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
- Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию.

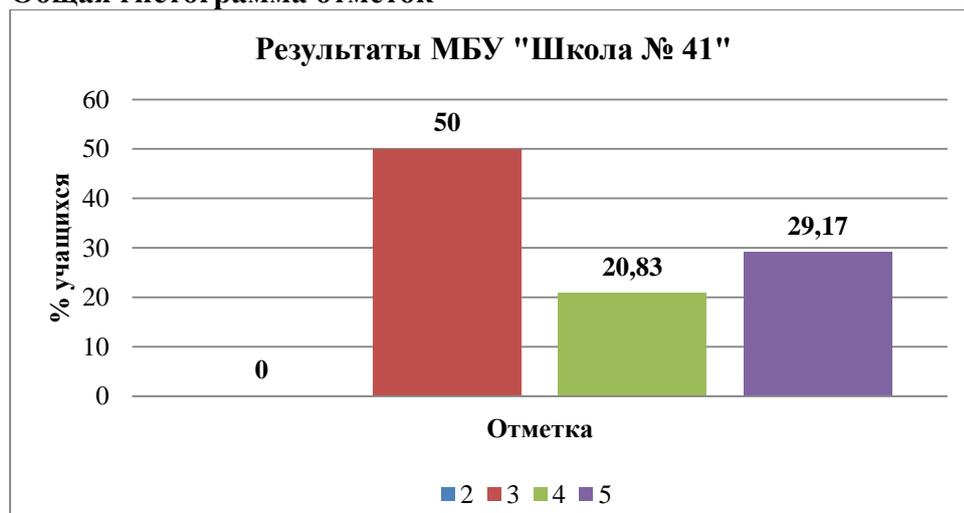
- Отсутствие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	50	20,83	29,17

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	16	66,67
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	33,33
Всего	24	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 66,67%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. Задания на умение использовать историческую карту в качестве источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации.
2. Задания на умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников,

раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

3. Задания на осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

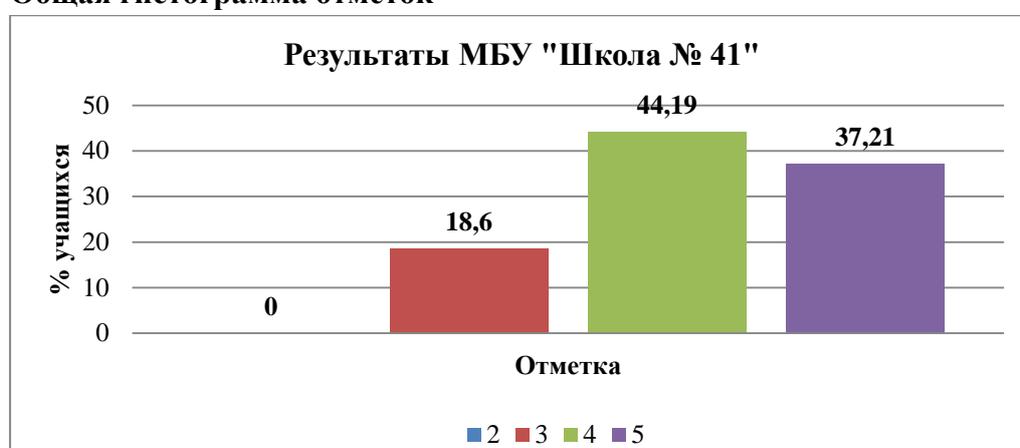
Обществознание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	43	0	18,60	44,19	37,21

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	62,79
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	37,21
Всего	43	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 62,79%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

- практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- Задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

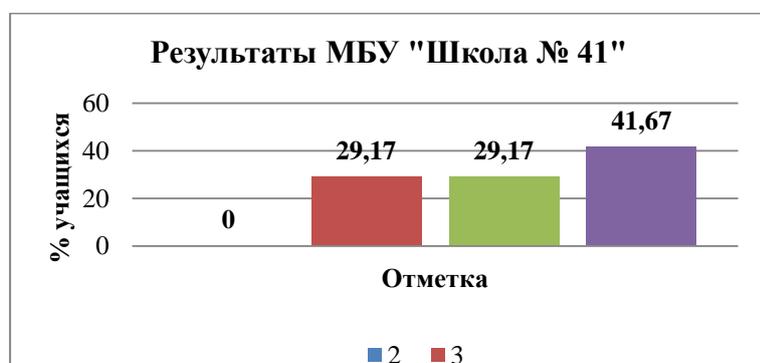
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	29,17	29,17	41,67

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	4,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	17	70,83
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	25
Всего	24	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 70,83%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. задания, связанные с владением основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
2. задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
3. задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

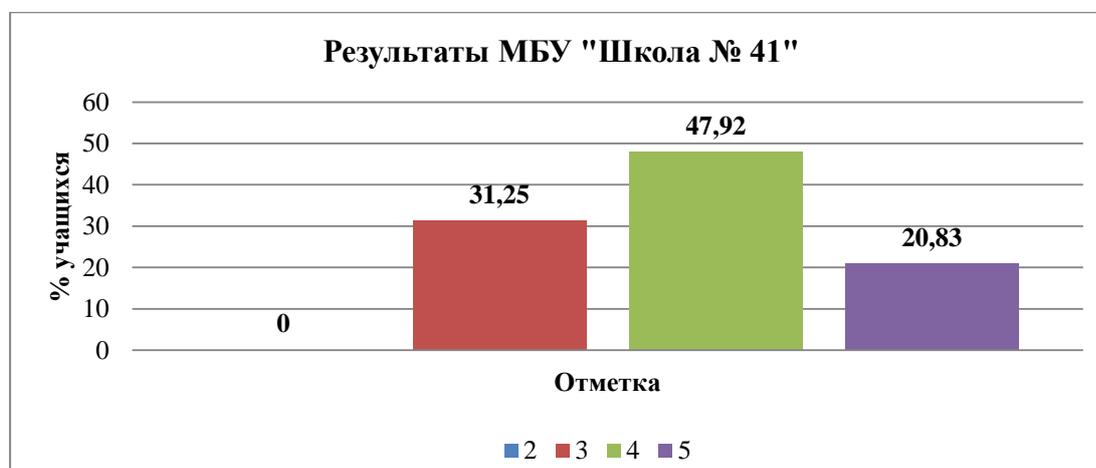
4. задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
5. задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

Биология

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	48	0	31,25	47,92	20,83

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	81,25
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	14,56
Всего	48	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 81,25%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2. задания, направленные на умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;

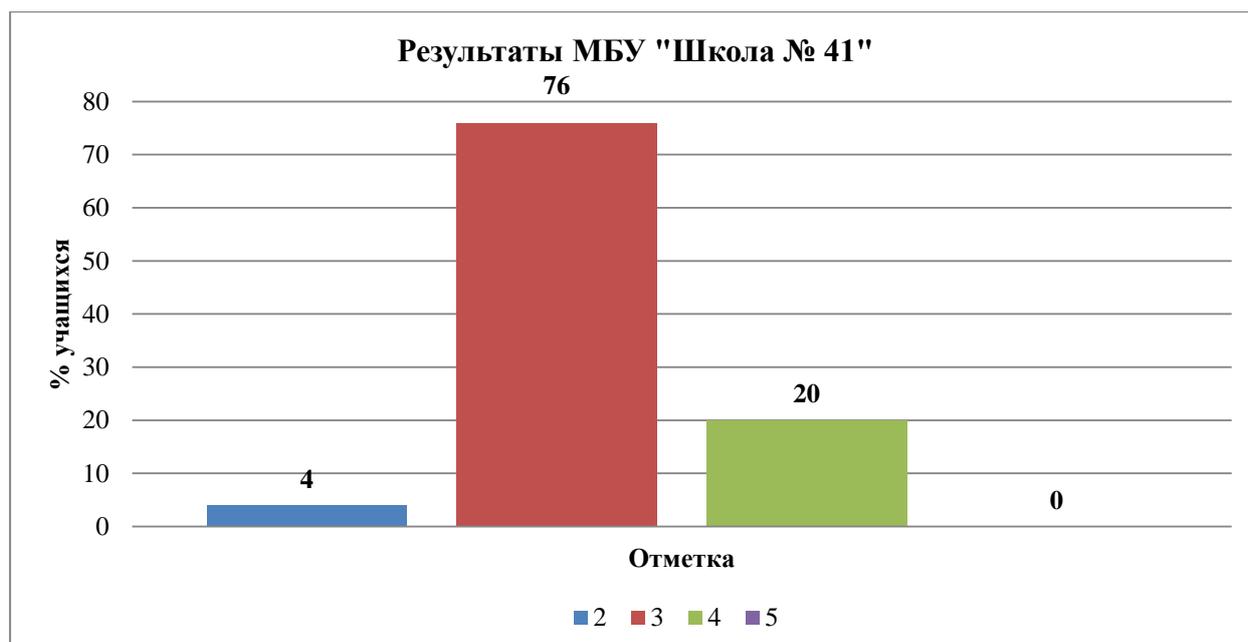
3. на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Физика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	25	4	76	20	0

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	76
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	16
Всего	25	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по школе составляет 96%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 76%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

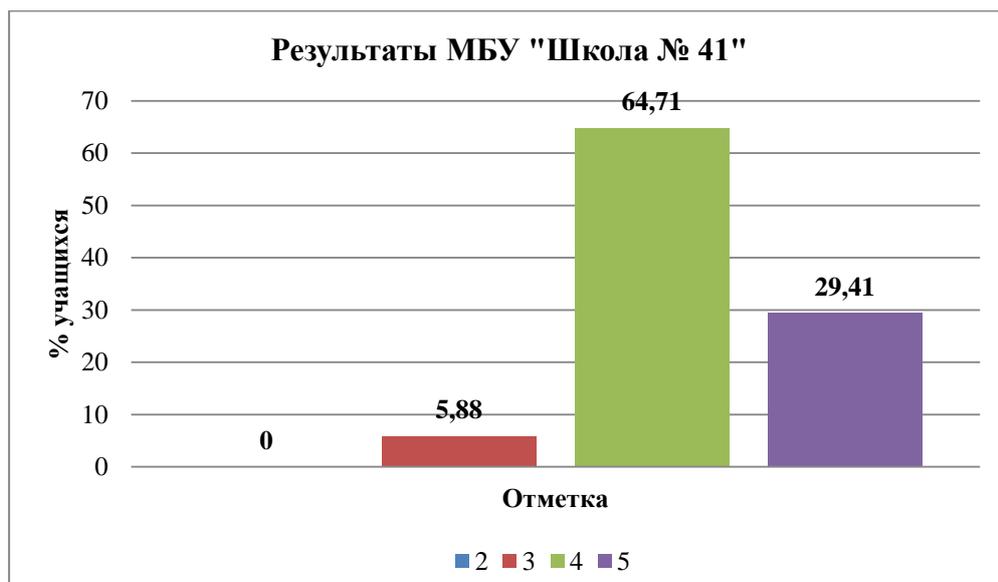
Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	17	0	5,88	64,71	29,41

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	88,24
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	11,76
Всего	17	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 88,24%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по физике.

- Недостаточно развиты умения распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.
- Неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- Сложность в объяснении физических процессов и свойств тел: выявление причинно-следственных связей, построение объяснений из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
- Неумение проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы.
- Сложность в решении расчетных задач в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе

анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.

- *Неумение использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.*

Общие выводы и рекомендации:

1. *Анализ результатов ВПР 2024 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике учащихся показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.*
2. *Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:*
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
 - в мышлении подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений
 - Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:
 - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
 - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
 - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу по математике, биологии, истории, географии, обществознанию, русскому языку и физике в соответствии с ФГОС.

8 класс.

На диаграмме 21 представлены результаты ВПР МБУ «Школа № 41» по показателю «Качество».

Диаграмма 21. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)

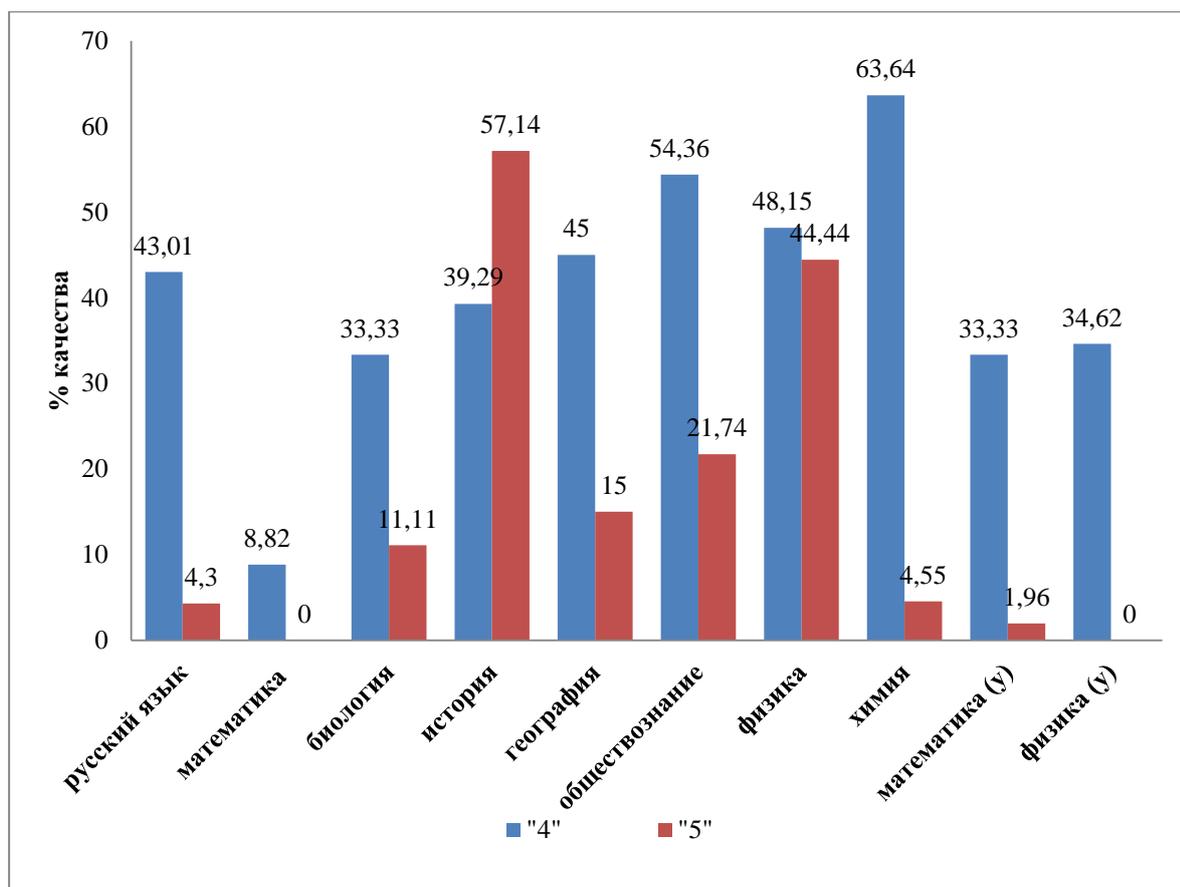
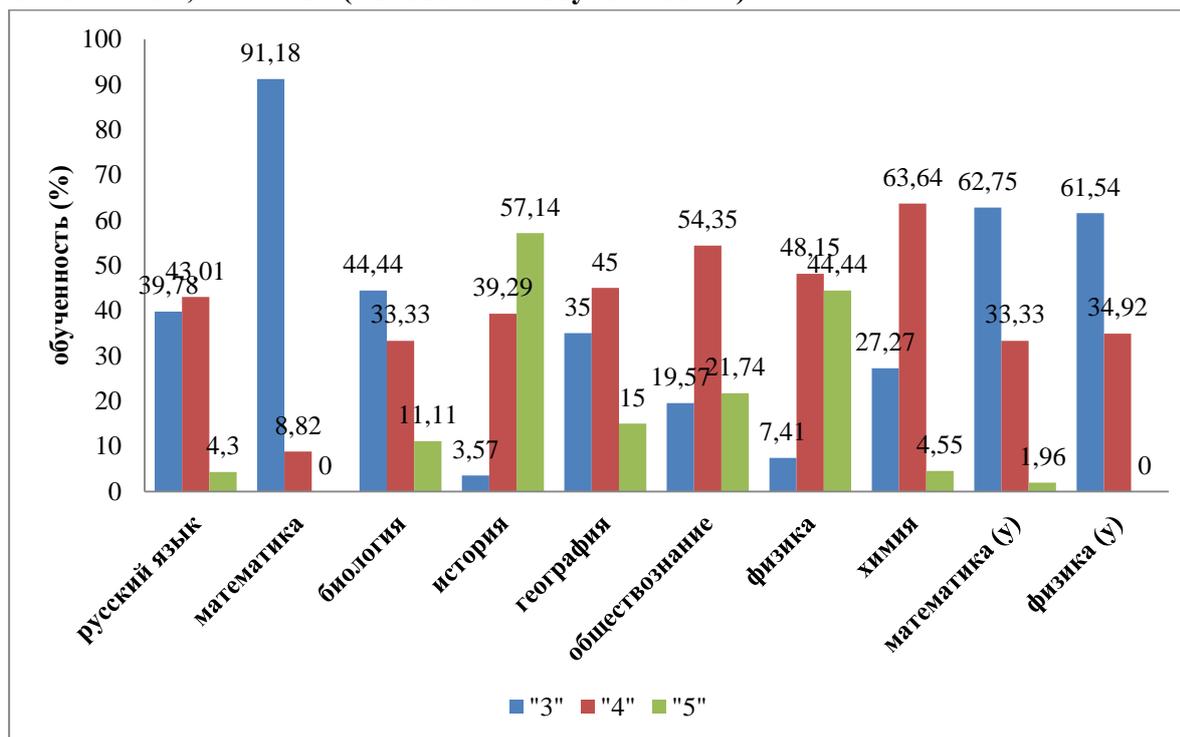
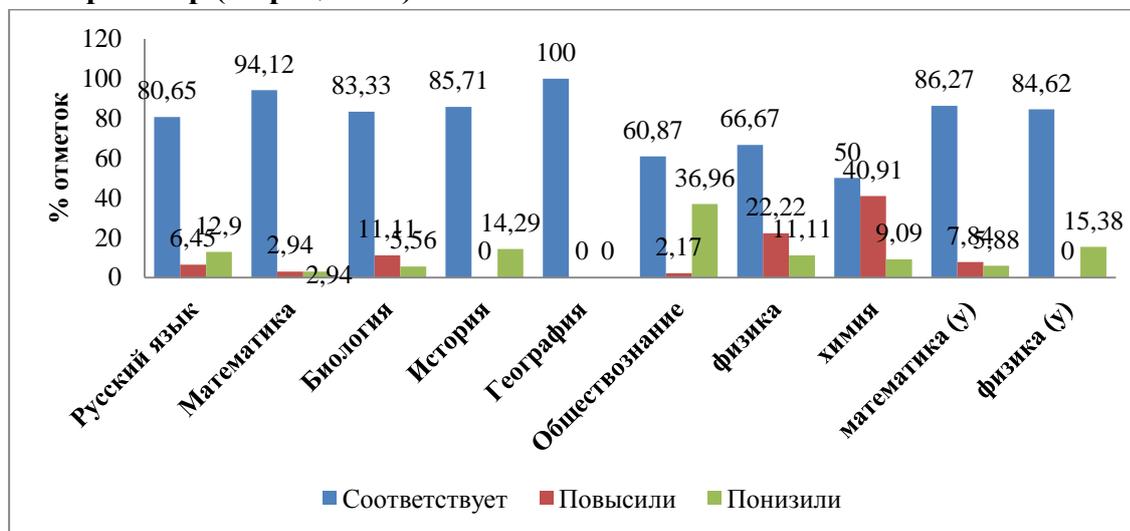


Диаграмма 22. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме 23 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

Диаграмма 23. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и химии позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

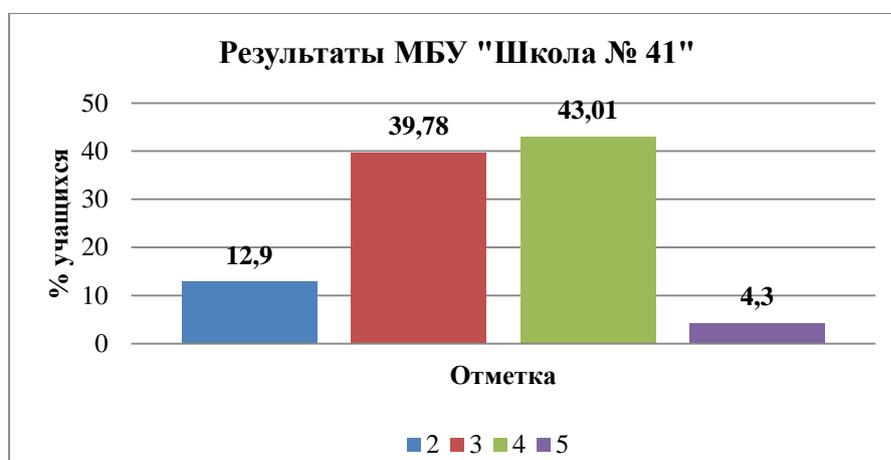
Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	93	12,90	39,78	43,01	4,30

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	6,45
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	75	80,65
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	12,90
Всего	93	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 87,1%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 80,65%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, речевые нормы.
2. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.
3. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи, составлении плана.
4. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.

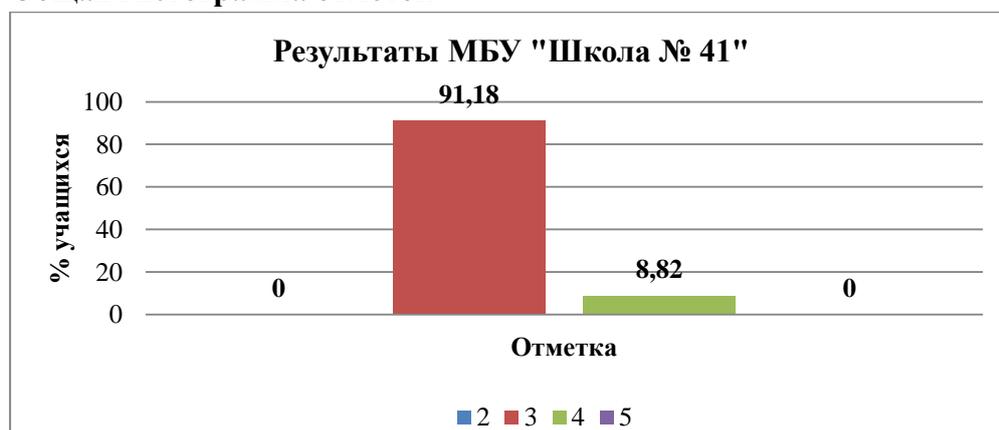
Математика (общеобразовательный уровень)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	34	0	91,18	8,82	0

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,94
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	94,12
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	2,94
Всего	34	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 94,12%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Сложность в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.
4. Слабо развиты умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
5. Отсутствие навыков в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
6. Неумение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

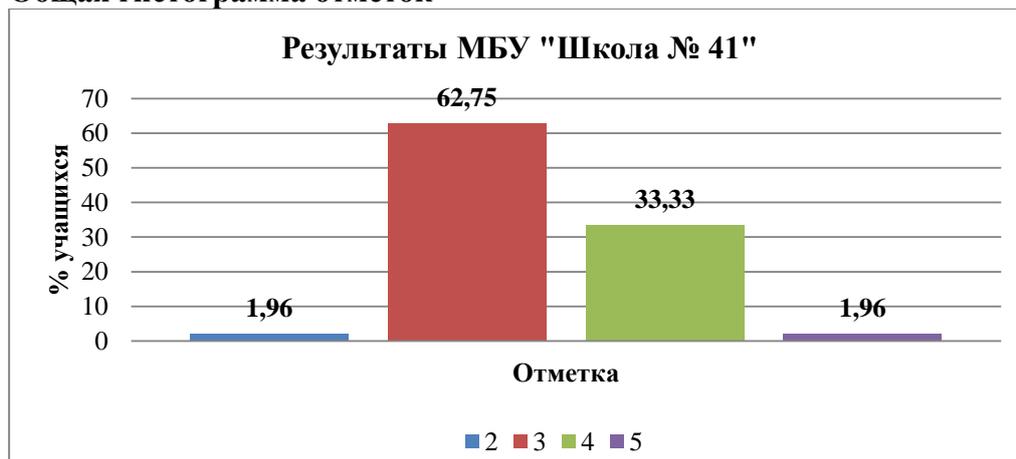
Математика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	51	1,96	62,75	33,33	1,96

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	7,84
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	44	86,27
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	5,88
Всего	51	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 98,04%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 86,27%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

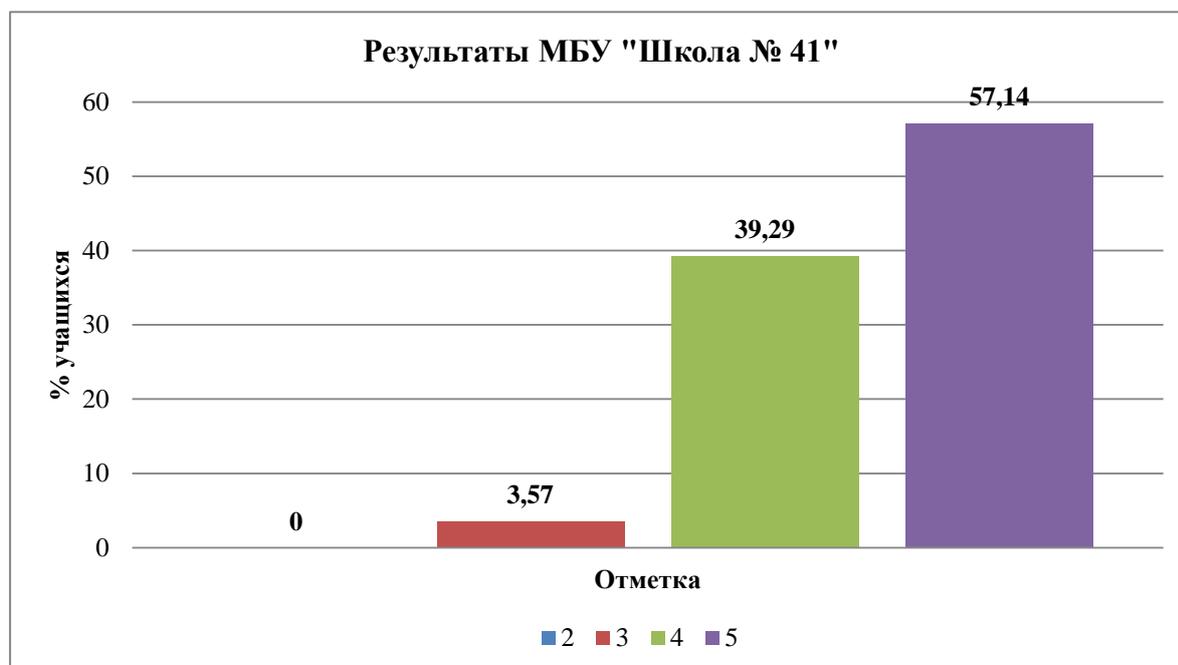
1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Сложность в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.
4. Слабо развиты умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
5. Отсутствие навыков в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
6. Неумение точно и грамотно выразить свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	28	0	3,57	39,29	57,14

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	14,29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	24	85,71
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Всего	28	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с предыдущим периодом составила 85,71%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. Задания на умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Обществознание

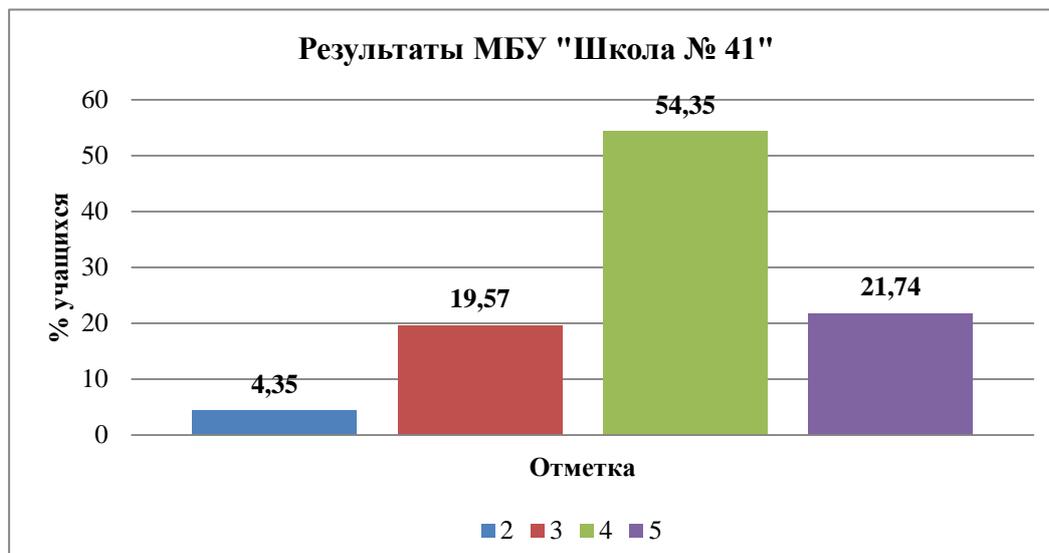
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Количество	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

	участников	2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	46	4,35	19,57	54,35	21,74

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	2,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	28	60,87
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	36,96
Всего	46	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 95,65%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за триместр составила 60,87%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.
- задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

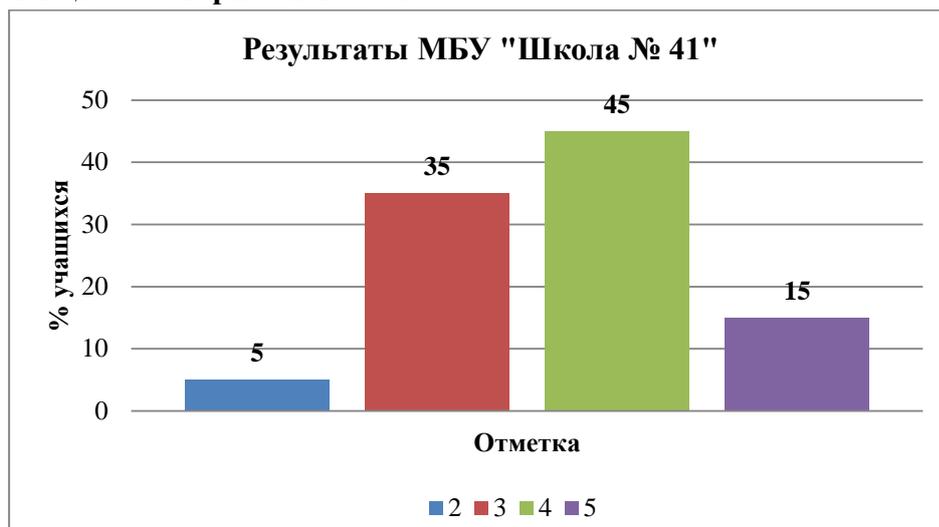
География

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	20	5,00	35,00	45,00	15,00

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	20	100
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Всего	20	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 95%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 100%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, связанные с владением основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.
- задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
- задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

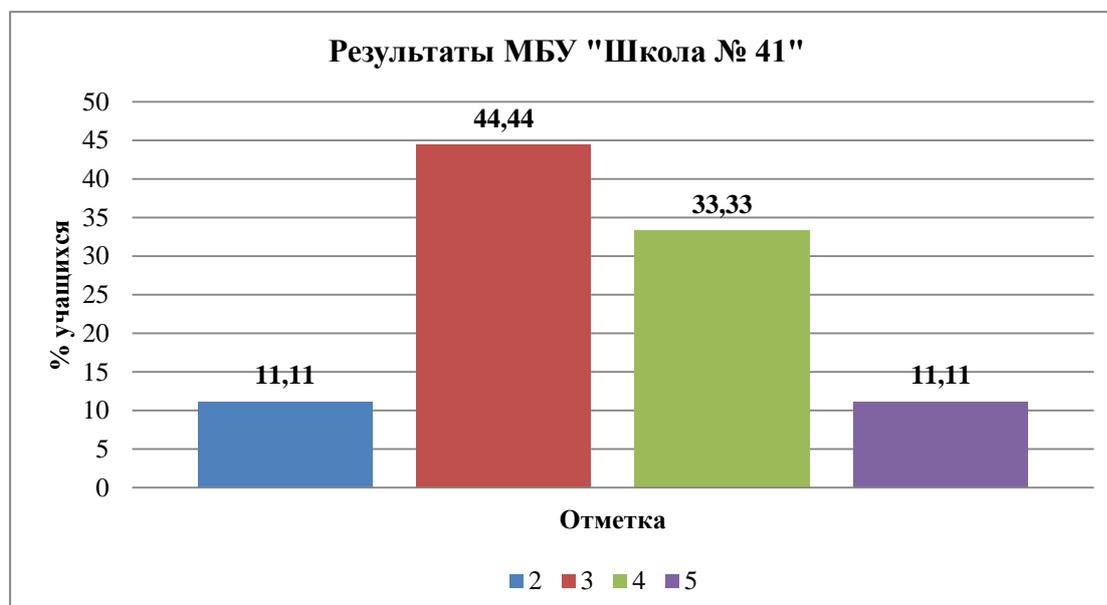
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	18	11,11	44,44	33,33	11,11

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	11,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	15	83,33
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	1	5,56
Всего	18	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 88,89%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 83,33%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания на сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- задания связанные с биологическими понятиями, о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- задания, направленные на умение Умение использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- задания на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

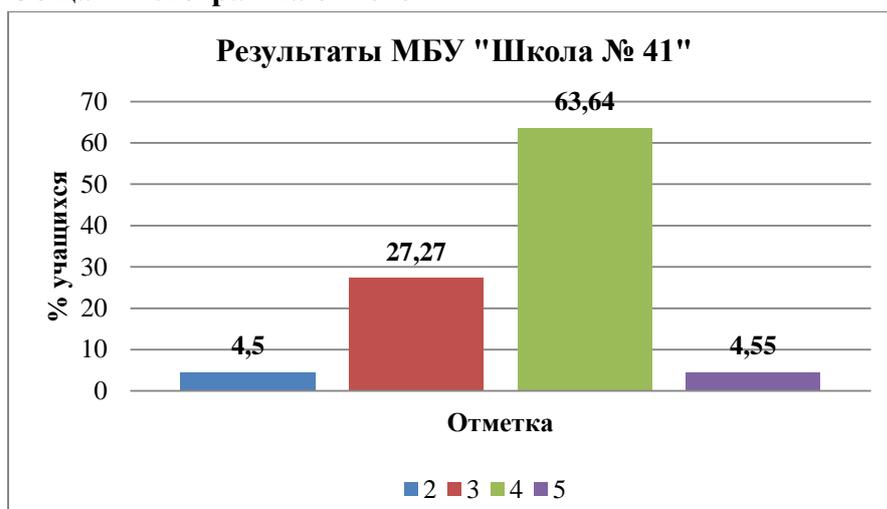
Химия.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 36

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	20	4,5	27,27	36,64	4,55

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	40,91
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	50
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	9,09
Всего	22	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по химии составляет 95,5%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 50%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, связанные с объективной оценкой информации о веществах и химических процессах;
- задания, направленные на умение характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- задания на умения составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- задания, связанные с использованием приобретенных ключевых компетенций при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ.

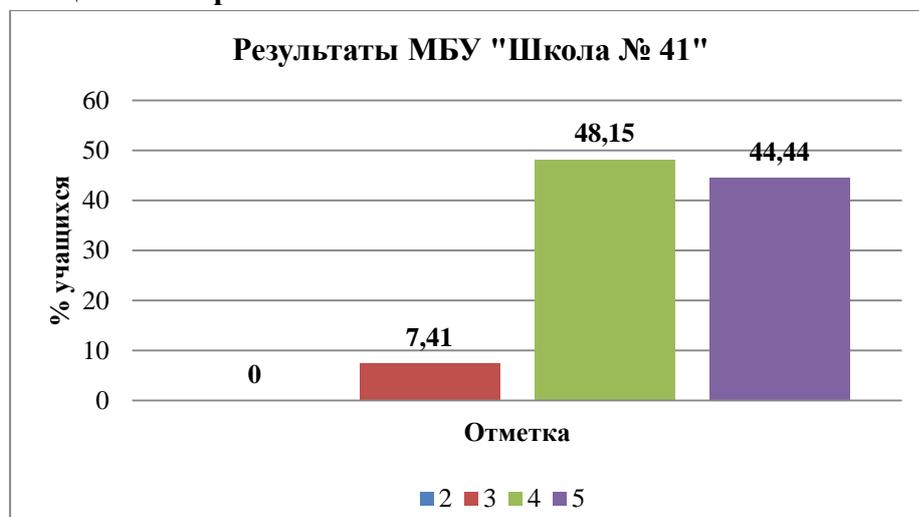
Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	27	0	7,41	48,15	44,44

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	22,22
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	66,67
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	11,11
Всего	27	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 66,67%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по физике.

1. Недостаточно развиты умения распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.
2. Неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
3. Сложность в объяснении физических процессов и свойств тел: выявление причинно-следственных связей, построение объяснений из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
4. Неумение проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы.
5. Сложность в решении расчетных задач в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
6. Неумение использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

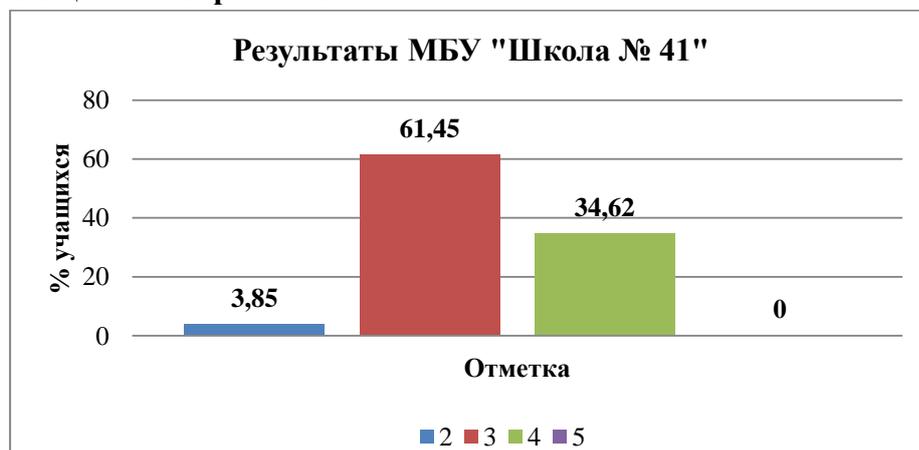
Физика (углубленный уровень)

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	3,85	61,54	34,62	0

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	84,62
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	4	15,38
Всего	26	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 96,15 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 84,62%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по физике.

1. Недостаточно развиты умения распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.
2. Неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
3. Сложность в объяснении физических процессов и свойств тел: выявление причинно-следственных связей, построение объяснений из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
4. Неумение проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы.
5. *Сложность в решении расчетных задач в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.*
6. *Неумение использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.*

Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2024 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, химии, физике показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:

- не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
- во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов.

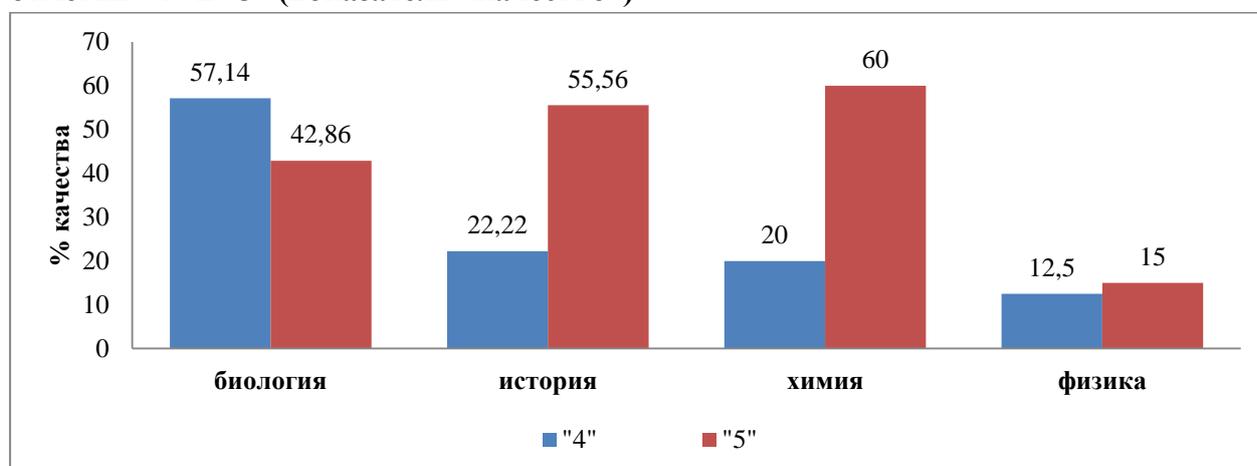
Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу по математике, биологии, истории, географии, обществознанию, русскому языку, химии и физике в соответствии с ФГОС.

11 класс

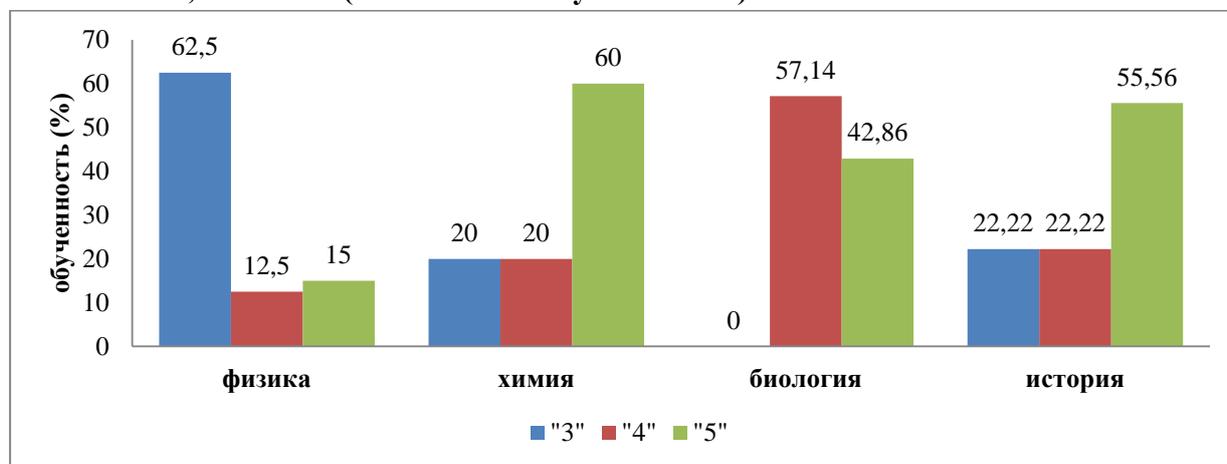
На диаграмме 24 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

Диаграмма 24. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)



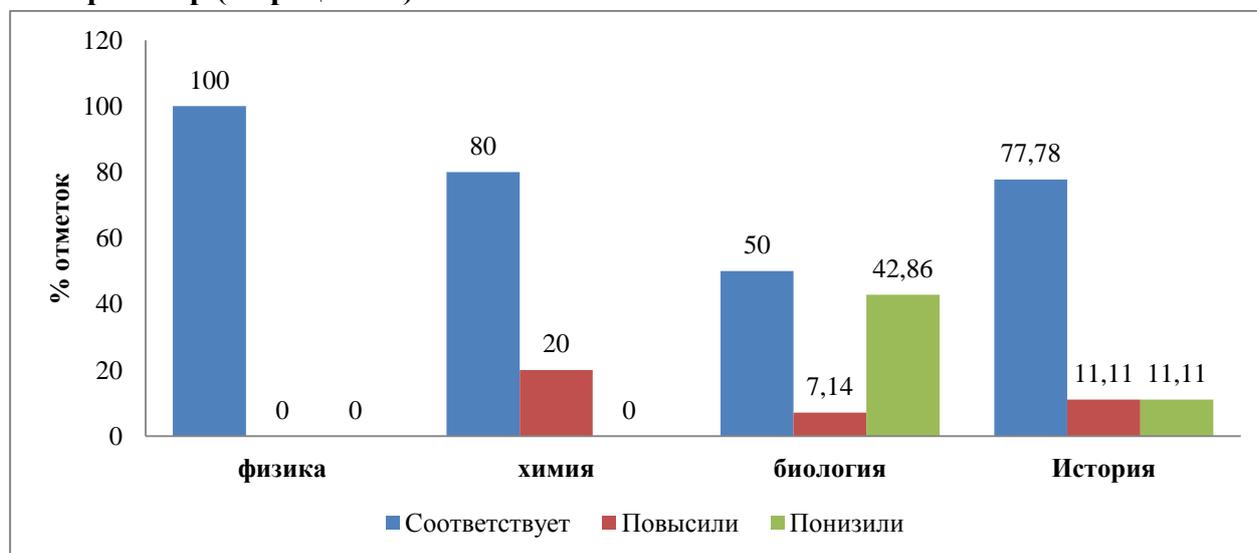
Обучающихся, которые не справились с заданиями ВПР (получили «двойки») – отсутствуют. В связи с этим значения по показателю «обученность» распределились следующим образом (диаграмма 25).

Диаграмма 25. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)



На диаграмме 26 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

Диаграмма 26. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)



Полученные результаты выполнения ВПР по физике, химии, биологии, истории, английскому языку позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа № 41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

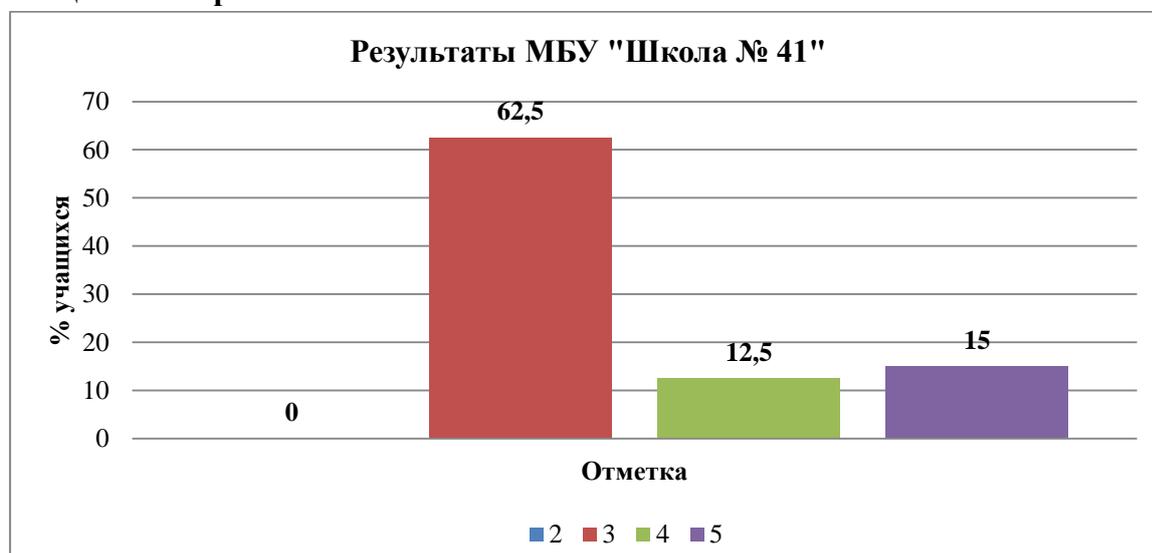
Физика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	8	0	62,50	12,50	15

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	8	100
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Всего	8	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по физике составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 100%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Рекомендации:

- устранить допущенные ошибки в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями;
- уделить внимание развитию навыков решения задач, пониманию физических процессов.

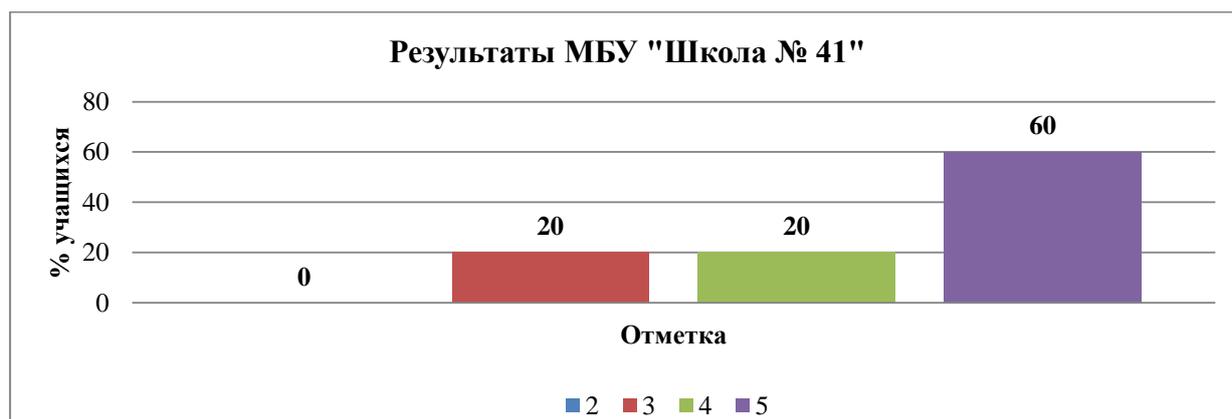
Химия

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	5	0	20	20	60

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	80
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Всего	5	100

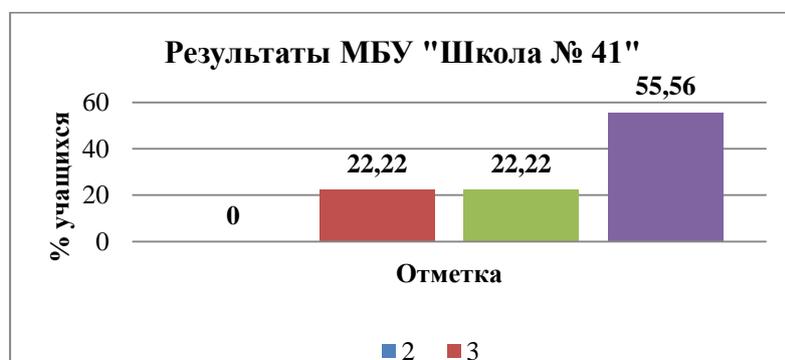
Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по химии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 80%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

История

Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	27	0	22,22	22,22	55,56

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	11,11
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	21	77,78
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	11,11
Всего	27	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 77,78%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

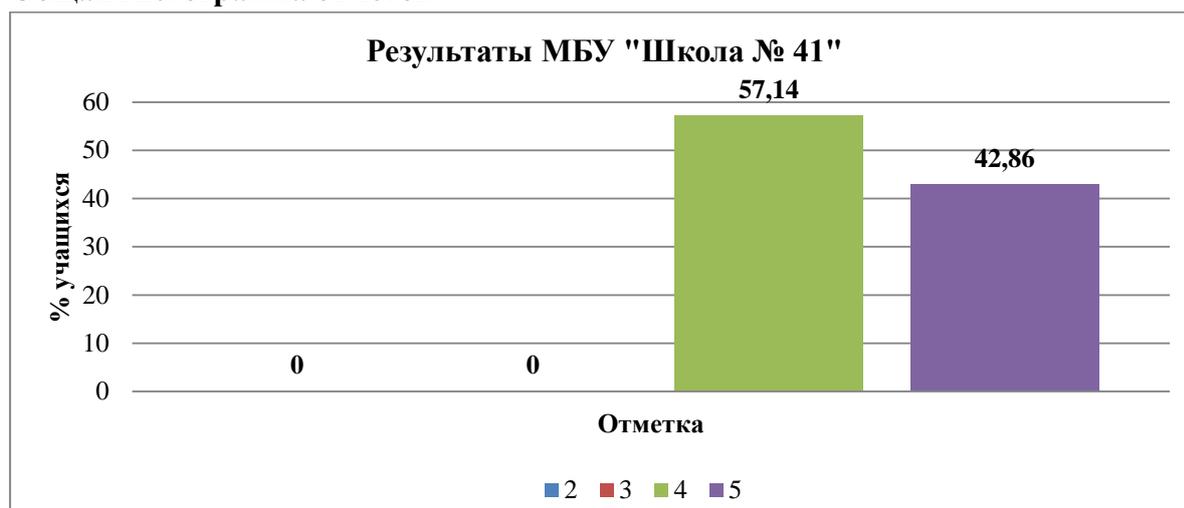
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	14	0	0	57,14	42,86

Общая гистограмма отметок



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	7,14
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	50
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	42,86
Всего	44	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 50%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Общие выводы и рекомендации:

- Анализ результатов ВПР 2024 года по физике, химии, биологии, истории учащихся 11-х классов показал, что большинство одиннадцатиклассников показали качественный результат (успеваемость– 100%), они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
- Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
 - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
 - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	81	79	4,2	0	19	29	31	100	75,9
2023	124	124	4,13	0	25	58	41	100	79,8
2024	99	99	3,96	1	25	49	24	99	73,7

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2022	81	79	3,7	0	36	29	14	100	54,4
2023	124	124	3,53	0	68	46	10	100	45,2
2024	99	99	3,72	1	42	40	16	99	56,6

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2022	58	58	74,8	58	100
2023	52	52	77,1	52	100
2024	58	58	71,5	58	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2022	58	43 (баз)	4,7	43	100
		15 (проф)	74,5	15	100
2023	52	32 (баз)	4,4	32	100
		21 (проф)	65,5	20	100
2024	58	25 (баз)	5	58	100
		33 (проф)	75,3		100

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся (2024 г.):

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ
Биология	28	22	28	70,5
Химия	29	23	29	65,3
Физика	15	6	15	75
Информатика	15	10	15	60,6
Обществознание (включая экономику и право)	14	15	14	66,2

3.8 Количество и доля обучающихся – участников и победителей, призеров различных олимпиад, конкурсов

Год: 2024

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень), в том числе:	1021 чел./93 %
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 чел./9,3 %
Регионального уровня	58 чел./5,3%
Федерального уровня	41 чел./3,7%
Международного уровня	3 чел./ 0,3%

3.9 Сведения о стипендиях, грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за 2022-2024 г.г.

Год	Вид гранта, стипендии	Категория (учреждение/ педагог/ обучающиеся)	Количество учащихся, педагогов	Результат
2022	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора

	Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Городской конкурс инновационных (социально-значимых) проектов	Школа	-	Грант на реализацию проекта
	Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	педагоги	-	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	3	Именные стипендии
2023	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора

	Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	2	Именные стипендии
	Конкурс на поощрение детей путевками в МДЦ «Артек»	Обучающиеся	1	Распоряжение
2024	Присуждении премий Губернатора Самарской области победителям и призерам олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2024 году	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	Обучающиеся	2	Именные стипендии

3.10 Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников-медалистов, получивших аттестат особого образца			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2021	6	10		10
2022	8	12		12
2023	5	10		10
2024	14	20	13	7

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

Сведения о кадрах.

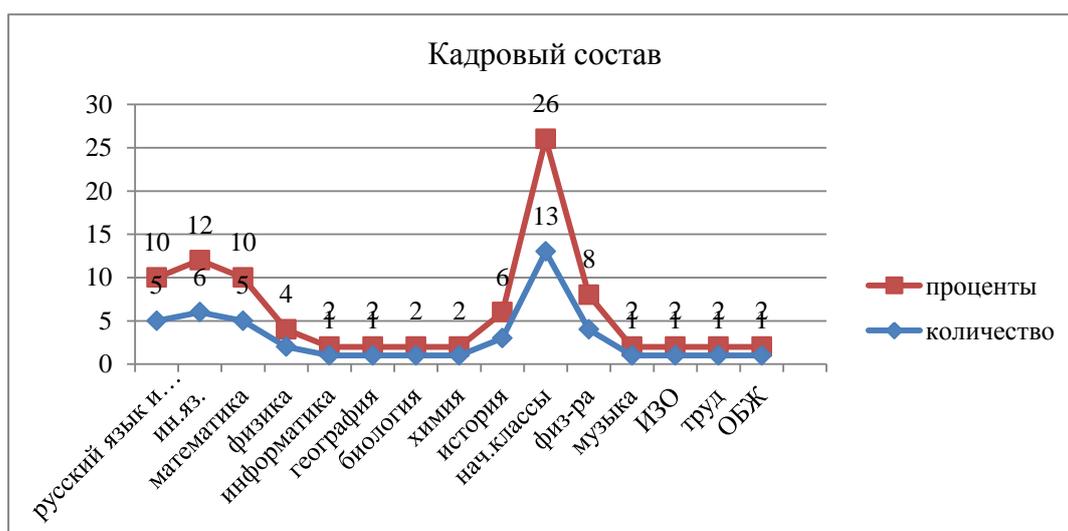
На конец 2024 года в педагогический состав Школы входило 50 человек (из них 4 административного состава).

Учителей:

- русского языка и литературы – 5 (10%)
- иностранного языка – 6 (12 %)
- математики – 5 (10%)
- физики – 2 (4 %)
- информатики – 1 (2%)
- географии – 1 (2 %)
- биологии – 1 (2 %)
- химии – 1 (2 %)
- истории – 3 (6 %)
- учителей начальной школы – 13 (26%)
- физической культуры – 4 (8%)
- музыки – 1 (2 %)
- ИЗО – 1 (2%)
- труда – 1 (2 %)
- ОБЖ -1 (2%)

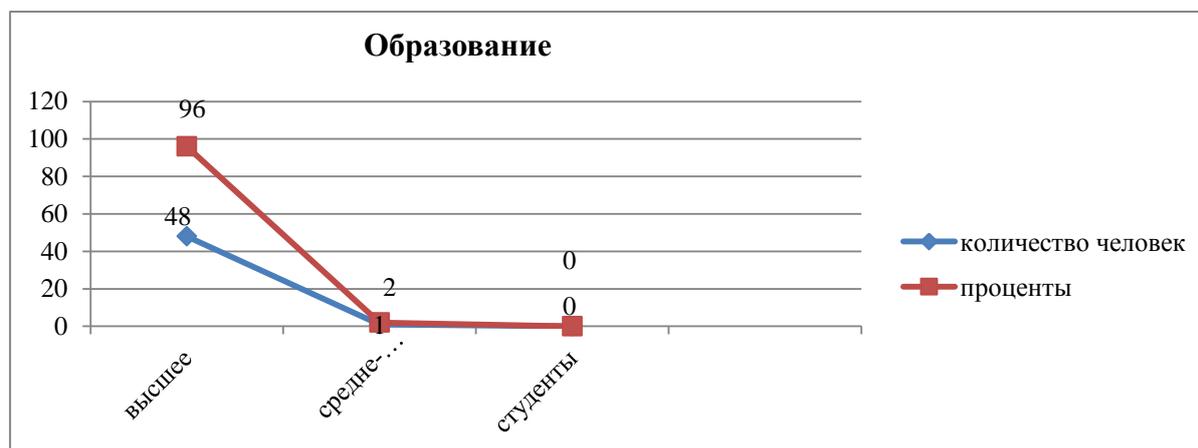
АУП:

- Директор-1 (2%)
- Заместитель директора по АХЧ – 1(2 %)
- Заместитель директора по экономике и финансам-1(2 %)
- Заместитель директора по УВР – 2 (4 %).
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 (2 %)



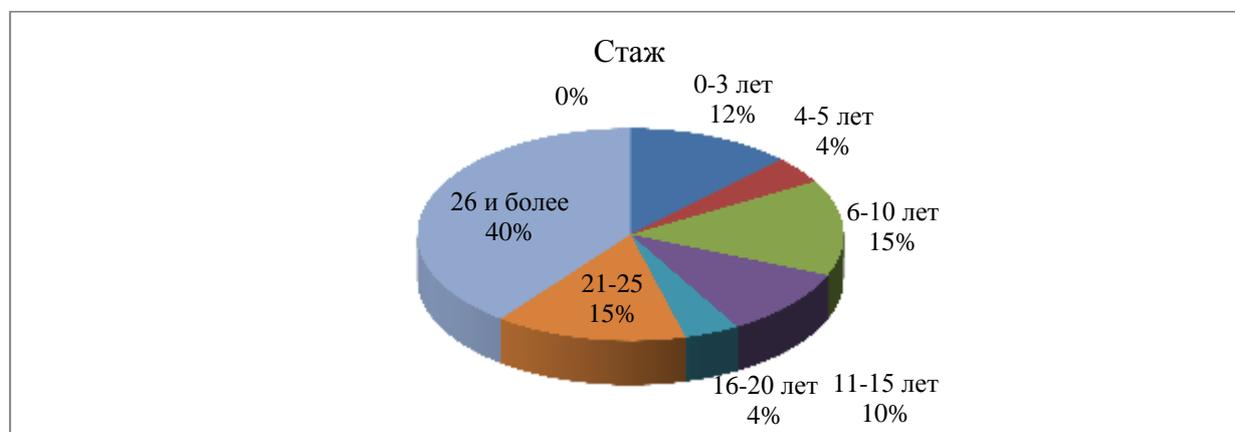
По уровню образования (педагогический состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
50	48	0	1	1	0
%	96	0	2	2	0



По стажу работы (педагогический состав):

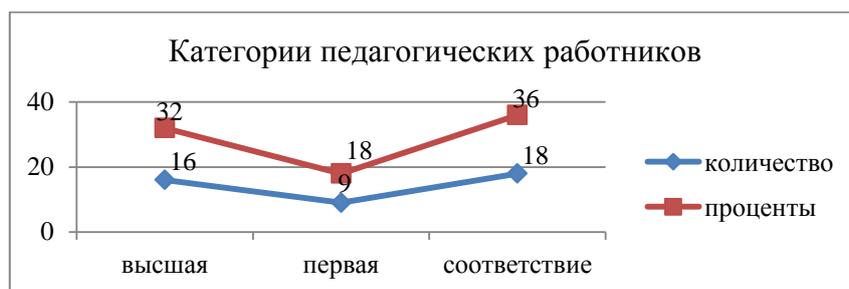
0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
6	2	7	5	2	7	19



По квалификационным категориям:

Педагогические работники (включая руководителей, ведущих предметы)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Имеют соответствие	Не имеют соответствия (вновь прибывшие, МС)	Повышение квалификации
50	16	9	18	7	49
Итого: % от общего числа педагогических работников	32	18	36	14	98



Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
9	0	0	4	1	4 (Почетная грамота РФ)

Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - нет

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 49 человека (98 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Наименования показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	137	125	65
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70	70	65
планшетные компьютеры	32	32	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	102	20
имеющие доступ к сети Интернет	111	102	20
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	13		
Принтеры	36		
Сканеры	33		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		
Ксероксы	2		

Количество компьютерных классов (в том числе мобильных)	6		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	0.12		

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	102

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да

Наличие медицинского кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

квалификация медицинская сестра

условия привлечения к труду по договору

наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

II. Показатели деятельности МБУ «Школа № 41», подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1116	1100	1057
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	449	455	421
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554	541	537
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113	104	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	453/47	430/43,1	449/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2	4.13	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7	3.53	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74.8	77.1	71,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74.5	65.5	75,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0	0/0	1/1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.5	0/0	1/1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9.9	5/4.0	14/14.1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	12/20.7	10/23.81	20/34.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	970/86.9	989/90	1021/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/5.8	83/7.5	102/9.3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1.25	37/3.3	58/5.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/4.4	45/4	41/3.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0.08	1/0.1	3/0.3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	401/35.9	387/35.2	385/36,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	113/10.1	104/9.5	99/9.4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников,	человек	54	54	47

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	в том числе:				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/83	49/91	45/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/79	45/83	41/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/9	3/5	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15	8/15	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/57	37/68	21/45
1.29.1	Высшая	человек/%	15/28	19/35	14/30
1.29.2	Первая	человек/%	16/30	18/33	7/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	54/100	54/100	47/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/17	9/17	8/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/26	12/22	15/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/24	12/22	7/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15	13/24	11/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100	82/100	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/65	49/91	54/76
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.14	0.11	0,12

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.6	10.5	10.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1116/100	1100/100	1057/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.2	4.3	4.4