



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»  
(МБУ «Школа № 41»)

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3,  
телефон (8482)320523, e-mail: [school41@edu.tgl.ru](mailto:school41@edu.tgl.ru),  
<https://moу41тольятти.росшкола.рф>  
ОКПО 40945242, ОГРН 1036300992155, ИНН/КПП 6321047192/632101001

Рассмотрено:  
протокол Педагогического совета Школы  
от 05.04.2024 г. № 36



Утверждено:  
приказ № 34-1 от 05.04.2024  
Директор МБУ «Школа № 41»  
Б.Э. Зимонина

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»  
(МБУ «Школа № 41») за 2023 год

## I. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. **Наименование ОУ** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

(в соответствии с Уставом)

1.2. **Юридический, фактический адреса**

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Орджоникидзе, 3

445037, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленинский проспект, 20

1.3. **Год основания ОУ** 1973.

1.4. **Телефоны** 8(8482) 32-05-23

1.5. **E-mail** [school41@edu.tgl.ru](mailto:school41@edu.tgl.ru)

1.6. **WWW-сервер** <http://www.мой41тольятти.росшкола.рф/>

1.7. **Лицензия:**

серия 63Л01,

номер 0002108,

Дата выдачи 16.11.2015

срок действия до **бессрочно.**

кем выдана **Министерством образования и науки Самарской области.**

1.8. **Действующий статус ОУ:**

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

1.9. **Учредитель (ли)**

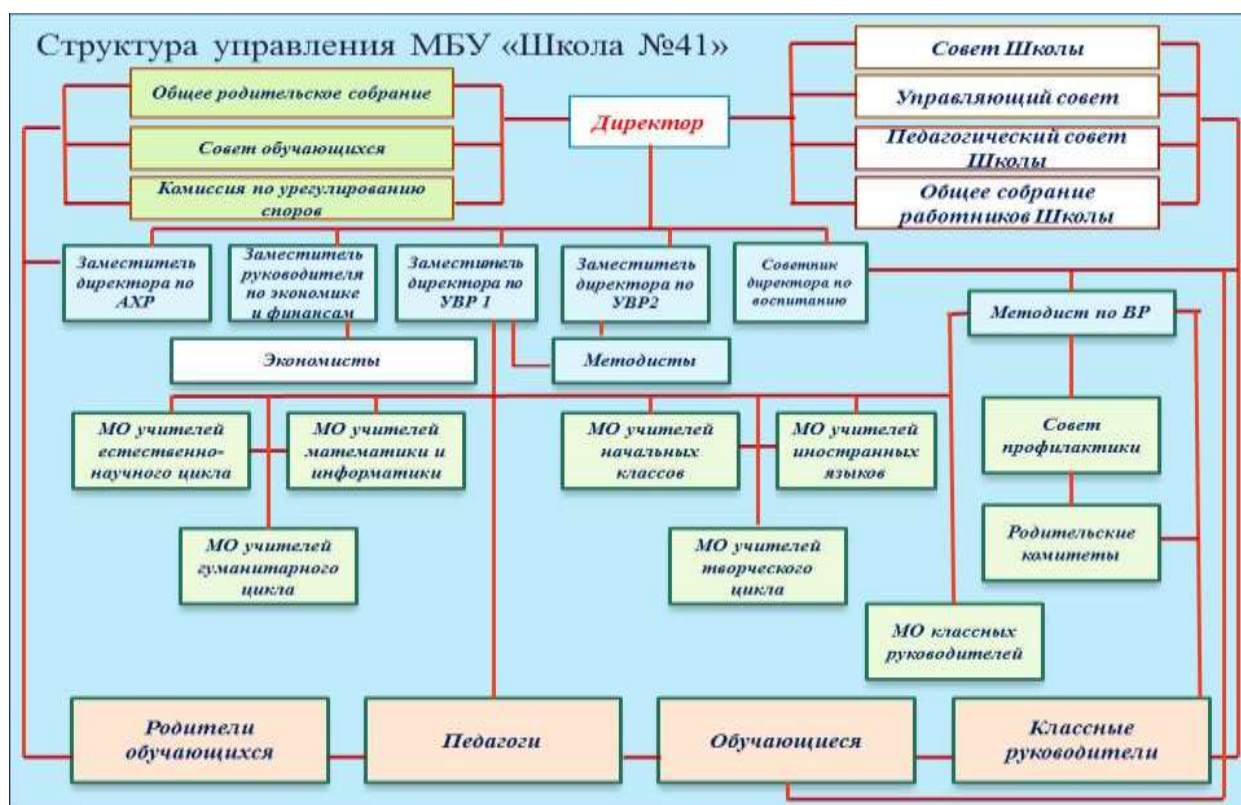
Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. **Сведения о наличии филиалов** – филиалы отсутствуют

1.11. **Структура управления ОУ**

Управление МБУ «Школа № 41» (далее – Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Коллегиальными органами управления Школы являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Управляющий совет. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях со Школой.



Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет Школы, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) учащихся, учащиеся с правом совещательного голоса.

В состав Совета Школы входят 10 представителей работников Школы и 6 представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях содействия функционированию и развитию Школы создается Управляющий совет, который действует на основании Положения об Управляющем совете. Срок полномочий Управляющего совета: 1 год. Управляющий совет состоит из 7 членов в следующем составе: директор Школы (на правах сопредседателя), 2 представителя педагогического коллектива Школы, которые избираются Педагогическим советом, 3 представителя родителей (законных представителей) обучающихся, которые избираются общим родительским собранием, и 1 - иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Школы, на добровольных общественных началах. Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов и кооптации.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей в Школе созданы методический совет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, классных руководителей, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создаются Общешкольный Совет родителей, Совет обучающихся.

#### 1.12 Цели и задачи образовательного учреждения.

Цель: Формирование патриотичной конкурентоспособной личности с индивидуальным образовательным маршрутом и адекватным полным профессиональным планом.

№	Приоритеты ОУ (задачи)	Перечень направлений реализации приоритетов	Ожидаемые результаты
	1	2	3
1	Обеспечение образовательно го стандарта на базовом и углубленном уровнях	Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов внешней экспертизы (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	Результаты ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам не ниже пороговых значений (ОГЭ у 95% обучающихся, ЕГЭ у 100% обучающихся)
			Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне не ниже 65 баллов у 70% обучающихся
Результаты ОГЭ по предметам углубления не ниже оценки «4» у 70% обучающихся, выбравших предмет			
100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору).			
Успеваемость по результатам ВПР не ниже 95% по всем предметам во всех параллелях, где проходит внешняя экспертиза			
Не менее 95% выпускников начальной школы (планирующих обучение по программам углубленного изучения) по результатам ВПР имеют отметки «4» и «5»			
		Достижение обучающимися базовых и повышенных результатов (внутренние результаты)	Успеваемость по школе не менее 99%. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составляет: -на уровне начального общего образования 60%; - на уровне основного общего

			образования 50%, - на уровне среднего общего образования 60%.
		Качество подготовки медалистов	100% планируемых медалистов набрали необходимый минимум (не менее 70 баллов по русскому языку, не менее 70 баллов по профильной математике или отметка «5» по базовой математике).
2	Профориентация и социализация обучающихся	Своевременное выявление и развитие одаренных детей	<p>Увеличение количества призовых мест во всероссийской предметной олимпиаде: не менее 10 мест (муниципального уровня), наличие призовых мест регионального уровня.</p> <p>Наличие призовых мест в дистанционных предметных олимпиадах (не менее 5).</p> <p>Не менее 7 призовых мест в олимпиадах, организованных вузами.</p> <p>Наличие призеров и победителей в конкурсах научно-исследовательских работ (не менее 5 на уровне города, не менее 2 на уровне региона).</p> <p>Наличие призеров и победителей конкурсов различной направленности (не менее 12 городского уровня, не менее 2 регионального уровня).</p> <p>Наличие выпускников, поступивших в вузы на льготной основе (100 баллов по предмету или без вступительных экзаменов).</p> <p>Наличие обучающихся, получающих гранты и стипендии.</p>
		Формирование индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся	<p>На уровне основного общего образования не менее 70 % обучающихся изучают предметы на углубленном уровне.</p> <p>Не менее 50% получили в рамках проекта «Билет в будущее» рекомендации по построению ИОТ в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>
		Формирование базовых	Не менее 76% 5-8 классов, 86% 9-

		национальных ценностей	<p>11 классов демонстрируют устойчиво-позитивное отношение ко всем базовым национальным ценностям.</p> <p>Не менее 86% 1-11 классов принимают активное участие в мероприятиях, направленных на формирование базовых национальных ценностей.</p>
		Расширение сетевого взаимодействия с различными структурами социума	<p>Не менее 30 % обучающихся используют ресурсы (недостающие в школе) других организаций для достижения собственных образовательных целей (кружки, секции, выполнение научно-исследовательских работ, марафоны, деловые игры и т.д).</p>
3	Формирование физически, психически и нравственно здоровой личности	Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся	<p>Не менее 50% обучающихся заняты в спортивных секциях (внутренние и внешние ресурсы).</p> <p>Не менее 92% обучающихся получают горячее питание.</p> <p>Сохранение здоровья обучающихся на уровне показателей предыдущего года.</p> <p>Снижение уровня травматизма учащихся.</p>
		Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ	<p>Не менее 90% обучающихся задействованы в мероприятиях ученического самоуправления.</p> <p>Не менее 2 призовых мест во внешних конкурсах по здоровьесбережению.</p> <p>Не менее 5 внутренних конкурсов по здоровьесбережению.</p> <p>Снижение обучающихся, состоящих на учете ПДН.</p> <p>Участие не менее чем в 8 зачетных соревнованиях ГСШ.</p> <p>Повышение рейтинга в соревнованиях ГСШ.</p> <p>Рост обучающихся, сдавших нормы ГТО.</p>

**1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ по состоянию на 31.12.2023**

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы			Направленность образовательных программ	Адаптированные основные общеобразовательные программы
			Общеобразовательный	Углубленный	Углубленный (ИУП)		
1-й	5	135	131			Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4
2-й	4	106	106				
3-й	4	107	104				3
4-й	4	107	107				
5-й	4	112	29	83		Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: химия, физика, математика, биология	
6-й	4	117	29	88			
7-й	4	102	26	76			
8-й	4	109	51	57			1
9-й	4	101	18	83			
10-й	2	47			47	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	
11-й	3	57			57		
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>1100</b>	<b>601</b>	<b>387</b>	<b>104</b>		<b>8</b>

**1.14. Профильность обучения.**

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Обучение по индивидуальным учебным планам <b>(ИУП)</b>	5	113

**1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе (группе)	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
5б	Физика. Химия	27	27	1
5б	Математика	27	27	7
5в	Физика. Химия	24	24	1
5в	Математика	24	24	7
5г	Физика. Химия	32	32	1
5г	Математика	32	32	7
6б	Физика. Химия	29	29	1
6б	Математика	29	29	6
6в	Математика	29	29	6

6в	Биология	29	29	2
6в	Физика. Химия	29	29	1
6г	Физика. Химия	30	30	1
6г	Математика	30	30	6
7б	Физика	25	25	3
7б	Математика	25	25	8
7в	Биология	25	25	2
7в	Математика	25	25	8
7г	Химия	26	26	1
7г	Математика	26	26	8
8б	Физика	28	28	3
8б	Математика	28	28	8
8г	Химия	29	29	3
8г	Математика	29	29	8
9б	Физика	27	27	4
9б	Математика	27	27	7
9в	Химия	30	30	3
9в	Математика	30	30	7
9г	Математика	26	26	7
9г	Химия	26	26	3
10а (хб)	Математика	28	28	8
10а (хб)	Химия	28	28	3
10а (хб)	Биология	28	28	3
10б (тех,фх)	Математика	19	19	8
10б (тех,фх)	Физика	19	19	5
10б (тех)	Информатика	18	18	4
10б (фх)	Химия	1	1	3
11а (хб)	Математика	28	28	7
11а (хб)	Химия	28	28	5
11а (хб)	Биология	28	28	5
11б (фх)	Математика	1	1	7
11б (фх)	Химия	1	1	5
11б (тех,фх)	Физика	15	15	5
11б (тех,фх)	Информатика	15	15	4
11б (тех)	Математика	14	14	8
11в (у)	Математика	14	14	8
11в (у)	Экономика	14	14	2
11в (у)	Право	14	14	2
11в (у)	Русский язык	14	14	3

## *II. Содержание образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами,



локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

1. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
2. федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
3. программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
4. федеральные рабочие программы воспитания;
5. федеральные учебные планы;
6. федеральные календарные планы воспитательной работы.

Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.**

<b>Наименование ОП</b>	<b>Нормативные сроки освоения ОП</b>	<b>Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	<b><i>Соответствие</i></b> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

		<p>(с изменениями и дополнениями);</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".</p> <p><b><i>Приказ по Школе № 116 от 31.08.2023 г.</i></b></p>
<p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая, в том числе дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: математика, химия, физика, биология (ФГОС)</p>	<p>5 лет</p>	<p><b><i>Соответствие</i></b></p> <p>5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".</p> <p><b><i>Приказ по Школе № 116 от 31.08.2023 г.</i></b></p>

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	<p>10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p> <p><i>Приказ по Школе № 116 от 31.08.2023 г.</i></p>
--	--------	---

**2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.**

№ n/n	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																				
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-6, 7-9, 10, 11 классы)	Да																				
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да																				
3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5, 6-9 классы, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5, 6-9, 10-11) учебного плана соответствует СП 2.4. 3648-20 в режиме пятидневной (1кл-4кл), шестидневной(5-11кл) учебной недели</p> <table border="1" data-bbox="280 1592 1158 1671"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>2 кл.</td> <td>3 кл.</td> <td>4 кл.</td> <td>5 кл.</td> <td>6 кл.</td> <td>7 кл.</td> <td>8 кл.</td> <td>9 кл.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>23ч</td> <td>32ч</td> <td>33ч</td> <td>35ч</td> <td>36ч</td> <td>36ч</td> <td></td> </tr> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		21ч	23ч	23ч	23ч	32ч	33ч	35ч	36ч	36ч		Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.														
21ч	23ч	23ч	23ч	32ч	33ч	35ч	36ч	36ч														
4.	Учебный план для 1-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																				
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																				
7.	Учебный план для 5-6, 7-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																				
	Учебный план для 10, 11 классов является способом	Да																				

	реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в Школе и реализует цели и задачи МБУ «Школа №41»	Да
9.	Учебный план для 1-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	<p>Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литературное чтение</li> <li>2. Иностранный язык</li> <li>3. Математика и информатика</li> <li>4. Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)</li> <li>5. Искусство</li> <li>6. Основы религиозных культур и светской этики</li> <li>7. Технология</li> <li>8. Физическая культура</li> </ol> <p>для 5-6-ых классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература</li> <li>2. Иностранные языки</li> <li>3. Математика и информатика</li> <li>4. Общественно-научные предметы</li> <li>5. Естественнонаучные предметы</li> <li>6. Основы духовно-нравственной культуры народов России</li> <li>7. Искусство</li> <li>8. Технология</li> <li>9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</li> </ol> <p>для 7-9-ых классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература</li> <li>2. Иностранные языки</li> <li>3. Математика и информатика</li> <li>4. Общественно-научные предметы</li> <li>5. Естественнонаучные предметы</li> <li>6. Искусство</li> <li>7. Технология</li> <li>8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</li> </ol> <p>для 10 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература</li> <li>2. Иностранные языки</li> <li>3. Математика и информатика</li> <li>4. Общественно-научные предметы</li> <li>5. Естественнонаучные предметы</li> </ol>	Да

	<p>6. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>для 11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык и литература</li> <li>2. Иностранные языки</li> <li>3. Математика и информатика</li> <li>4. Общественные науки</li> <li>5. Естественные науки</li> <li>6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ol>	
13.	<p>С целью реализации учебного плана в 1-3 классах используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России» (за исключением 2,3 класс по математике - Петерсон Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон), в 4 классах используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Перспектива» (под ред. Л.Ф.Климановой) (за исключением математики - Петерсон Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон)).</p>	Да
15.	<p>Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе</p>	Да
17.	<p>В 1-3 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для реализации учебной программы в полном объеме включен предмет «Физическая культура» (1 час). В 4 классах выполнение программы по физической культуре реализуется через внеурочную деятельность (1 час).</p> <p>В 5-6 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также углубленного изучения математики, физики, химии, биологии включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет «Информатика» по 1ч в неделю в 6б классе,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку по 1ч в неделю в 6а классе,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по математике по 2 ч в неделю в 5а классе,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1 ч в неделю в 5а классе,</li> <li>• часы на углубленное изучение следующих предметов: «Математика» 2ч в неделю в 5б, 5в, 5г классах, «Математика» 1 ч в неделю в 6б, 6в, 6г классах, «Физика. Химия» по 1ч в неделю в 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 6г классах, «Биология» - 1 ч. в неделю в 6в классе.</li> </ul> <p>Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития компетентностей и познавательной активности обучающихся реализуется предмет «Проектная</p>	Да

	<p>деятельность» в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6г классах по 1ч в неделю.</p> <p>В 7-9 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, а также углубленного изучения математики, физики, химия, биологии включены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ч в неделю по математике (модуль «Алгебра») в 8а, 8в, 9а классах,</li> <li>• 0,5 часа в неделю по истории (модуль «Введение в Новейшую историю») в 9а, 9б, 9в, 9г классах,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по математике по 1 ч в неделю в 7а, 8а, 8в, 9а классах,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по математике по 0,5 ч в неделю в 9б, 9в, 9г классах,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1 ч в неделю в 7а, 8а, 8в, 9а классах,</li> <li>• индивидуально-групповые занятия по биологии по 1 ч в неделю в 7в классе,</li> <li>• для выполнения программы по предмету «Биология» 1ч в неделю в 7а, б, г классах</li> <li>• часы на углубленное изучение следующих предметов: «Математика» 2 ч в неделю (модуль «Алгебра» - 1ч. в неделю, модуль «Геометрия» - 1ч в неделю) в 7б, 7в, 7г, 9б, 9в, 9г классах, «Математика» 3 ч в неделю (модуль «Алгебра» - 2ч. в неделю, модуль «Геометрия» - 1ч в неделю) в 8б, 8г классах, «Биология» - 1 ч. в неделю в 7в классе, «Физика» - 1 ч в неделю в 7б, 8б, 9б классах, «Химия» - 1 ч в неделю в 7г, 8г, 9в, 9г классах.</li> </ul> <p>Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития компетентностей и познавательной активности обучающихся реализуется предмет «Проектная деятельность» в 7а, 8а, 8в классах по 1ч в неделю, в 9а классе – 0,5 ч в неделю.</p>	
18.	Для 1-11 классов сформирован план внеурочной деятельности, который организован по различным направлениям развития личности.	Да
20.	Школой созданы условия для возможности формирования каждым учащимся индивидуального учебного плана.	Да
22.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
23.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
24.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
25.	В учебном плане, сформированном на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да
26.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом Школы на 2022-2023 учебный год и на 2023-2024	Да

учебный год	
-------------	--

### **2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации в Школе в 2022-2023 учебном году и на 2023-2024 учебном году был организован в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), учебным планом, календарным учебным графиком.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля вносятся в электронные журналы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в электронной форме (электронный дневник). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала или иных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровые, годовую промежуточную (для обучающихся 2-8, 10 классов), промежуточную за год, внеплановую. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Школой в календарном

учебном графике ежегодно. Форма проведения промежуточной аттестации определяются Школой в учебном плане ежегодно.

Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся: по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок и отметки годовой промежуточной аттестации, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

В случае если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль не определен на годовую промежуточную аттестацию, то фактическая отметка за промежуточную аттестацию за год представляет собой результат среднего арифметического триместровых отметок, округленного по законам математики методом округления до ближайшего целого числа.

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры по предметам в соответствии с учебным планом Школы.

Формы и перечень предметов принимаются на педагогическом совете Школы на каждый учебный год в срок до 1 сентября текущего года. График проведения годовой промежуточной аттестации (конкретная форма, перечень предметов, сроки, состав предметных комиссий) вводится в действие приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее одного месяца до начала годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводится в рамках учебного времени.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся 1 класса, пропустившие более 80% учебного времени без уважительной причины и не освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, на основании заявления родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в



порядке, установленном настоящим положением.

По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в Школу.

Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за один месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.

#### ***2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.***

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся организовано в соответствии с Положением «О порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса», Положением «Об официальном сайте образовательного учреждения».

Родители (законные представители) обучающихся реализуют свое право на участие в образовательном процессе через:

1. ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Школы;
2. участие в родительских конференциях, собраниях, работе Управляющего совета, Совета Школы;
3. участие в работе родительских комитетов;
4. посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий и содержанием образовательного процесса, с успеваемостью своих детей;
5. оформление отношений со Школой в виде договора;
6. обсуждение локальных актов Школы; право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в Школу или в иное время по желанию родителя для ознакомления предоставляется

- Устав образовательного учреждения,
- свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- образовательные программы учреждения и другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, календарный учебный график, расписание занятий и др.).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором Школы или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте образовательного учреждения.

Родители (законные представители), на основании ст.44 главы 7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право посещать любые занятия в школе, где могут: ознакомиться с ходом и содержанием занятия, требованиями учителей; оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях; посмотреть его умение

грамотно, правильно излагать свои мысли; понять место ребенка в коллективе; сравнить объем его знаний с Федеральным государственным образовательным, объемом знаний других учащихся; убедиться в объективности выставления ребенку оценок.

Родители (законные представители) получают полную информацию об успеваемости учащегося через

- электронный дневник, электронные сообщения комплексной электронной информационной системы АСУ РСО;
- письменные уведомления администрации;
- индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- заседания Совета профилактики в случае неуспеваемости обучающегося.

## **2.5 Анализ методической работы за 2023 год**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в Школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа:**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой Школы;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, в т.ч. реализация модели многофункционального наставничества;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, мероприятиях различного уровня;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- диссеминация педагогического опыта в профессиональных сообществах;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

**Методическая тема:**

«Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся»

**Цели методической службы:**

1. Обеспечение непрерывного совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов для системного подхода к организации ОП в Школе по формированию качеств обучающихся, способствующих адаптации в условиях быстро меняющегося социума.
2. Создание условий для методического обеспечения организации ФГОС ООО и ФГОС СОО и обновленных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Приоритетные направления в методической работе на 2023 год:**

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
3. Экспериментальная и инновационная работа в рамках управленческого портфеля «Формирование экологического сознания обучающихся через создание интерактивной образовательной среды» и реализации совместного проекта с АО «Тольяттиазот».
4. Работа с одаренными детьми.
5. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
6. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем Школы.
7. Работа по программно-методическому обеспечению по предметам углубленного изучения (разработка элективных курсов, авторских программ).
8. Участие педагогов во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация ФГОС ООО, СОО, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **Задачи на 2023 год:**

1. создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
2. создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
3. совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
4. обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов Школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
5. выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
6. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

### **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. повышение квалификации педагогов Школы;
2. учебно-методическая работа;
3. инновационная работа;
4. информационно-методическое сопровождение учителей;
5. работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. развитие педагогического творчества;
7. диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики организации образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, ознакомление учителей с новой методической литературой и современными цифровыми инструментами.

В 2023 году были сформированы следующие МО:

1. учителей естественнонаучного цикла;
2. учителей гуманитарного цикла;
3. учителей математики и информатики;
4. учителей английского языка;
5. учителей начальных классов;
6. учителей творческого цикла;
7. классных руководителей.

Руководителями МО являлись следующие педагоги Школы:

1. Голяшова Е.В. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;
2. Сырковская В.А. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
3. Гурилева Л.В. – руководитель МО учителей математики и информатики;
4. Мураева В.А. – руководитель МО учителей английского языка;
5. Матвеева О.В. – руководитель МО учителей начальных классов;
6. Севостьянова Е.В. – руководитель МО учителей творческого цикла;
7. Мальцева О.В. – руководитель МО классных руководителей.

Плановые заседания методических объединений проводились не реже одного раза в триместр, было проведено не менее 5 заседаний (в учебном году).

Руководителями МО были скорректированы планы работы каждого объединения, исходя из единой темы Школы на 2022-2023 учебный год.

На заседаниях МО: на организационном заседании было решено включить в обязательную повестку следующие вопросы для обсуждения:

- Согласование и утверждение плана работы МО, в том числе по следующим позициям:
- Аттестация педагогических работников;
- Курсовая переподготовка и повышение квалификации (в том числе обучение педагогов по программам повышения квалификации по новым федеральным программам);
- Направления работы по сопровождению молодых специалистов;
- Проектирование предметных образовательных периодов (олимпиад, массовых мероприятий, проектной деятельности, творческой сессии и т.п.)
- Знакомство с рекомендуемым перечнем всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ОУ и рассмотрение вопроса об участии в конкурсах.
- Рассмотрение федеральных рабочих программ по учебным предметам (ФОП), внеурочной деятельности и платным образовательным услугам.

На заседаниях МО были включены в повестку следующие вопросы для обсуждения:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями, в т.ч. цифровыми платформами;
- сплочения и координации усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин.

Выводы:

- Структурно-функциональная модель методической службы Школы, созданная и апробированная в течение нескольких лет, обеспечивает системность и непрерывность методической работы, включенность в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств всех педагогов Школы, возможность управления личностно-ориентированным развитием, профессиональной компетенции и мастерства учителя, а также саморазвитию каждого педагога, в том числе через реализацию модели многофункционального наставничества.
- Основным звеном методической работы школы являются предметные методические объединения, основная деятельность которых направлена на повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей. Функции и деятельность предметных МО регламентируются Положением о предметных МО.
- Методические объединения учителей-предметников занимаются организацией целевых взаимопосещений уроков, изучением нормативных документов, сложных тем программ, образовательных стандартов, методов, методик и технологий обучения, развития, воспитания; совершенствованием качества обучения обучающихся (организация мониторинга обученности); изучением информационных потребностей и запросов в повышении квалификации; выработкой единых подходов, норм, критериев и требований к оценке результатов образовательной деятельности ученика и педагогической деятельности учителя.
- В Школе действует семь методических объединений, объединяющих в своем составе педагогов, работающих в определенной предметной области: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарных наук (учителей русского языка, литературы, истории и обществознания, географии); МО учителей иностранных языков; МО учителей математики и информатики; МО учителей естественных наук (учителей химии, биологии, физики); МО учителей творческого цикла (учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки), МО классных руководителей.
- Руководство деятельностью школы молодого специалиста (ШМС) и программой наставничества осуществляет методист школы.
- Проблемные и временные творческие группы объединяют педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее. Проблемная группа является самостоятельным звеном методической работы. Задачами проблемной группы являются изучение определенной проблемы; апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему; отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для педагогов Школы.

- Временные творческие группы создаются на определенный период времени с целью подготовки педсоветов, семинаров, круглых столов. Проблемные и временные творческие группы позволяют привлечь максимальное число учителей к работе по проектированию, как ключевых направлений развития Школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой образования, освоением современных педагогических технологий и эффективных цифровых инструментах.
- Социально-психологическая служба представлена психологами социально-психологического центра, которые работают в тесном контакте с классными руководителями и учителями – предметниками. Целью работы социально-психологической службы является содействие педагогическому коллективу Школы в проектировании и моделировании развивающей среды, ориентированной на развитие ключевых компетентностей всех субъектов образовательного процесса, оказании помощи в научно-методическом обеспечении программ развивающего образования, в повышении психологической компетентности педагогов.
- С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:
  - организовывать воспитательную деятельность в Школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
  - организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Методическая работа в истекшем году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу Школы и учебно-воспитательный процесс.

В Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей Школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Школой:

- педсовет, методический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- педагогические мастерские;

- семинары;
- круглые столы;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- школьные МО;
- микроисследования;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа Школы строится на основе годового плана. Создавая здоровьесберегающее пространство для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив Школы продолжил работу над методической темой «Использование современных образовательных технологий для повышения качества образовательного результата обучающихся».

Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации Школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности – определены причины, способствующие частичному выполнению поставленных задач. Имеются нерешенные проблемы (причины, помешавшие их реализации, будут рассмотрены в процессе анализа основных направлений деятельности научно-методической работы).

#### ***Анализ методической работы по направлениям деятельности.***

В начале учебного года проводилась диагностика деятельности педагогов по следующим направлениям: тема самообразования, участие в методической работе, методическая литература, учебно-методический комплекс, планы в области профессиональных затруднений, необходимая помощь, предложения по организации учебного процесса и т.п. По выявленным проблемам проводилась работа в течение всего учебного года. В целях создания банка данных о педагогах обновлен перспективный план аттестации и повышения квалификации.

### ***Аттестация педагогических кадров***

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

В 2023 году получили впервые или подтвердили квалификационную категорию следующие педагоги: высшая категория 5 человек – Иванова С.В., Неплюева Г.В., Парфенова О.Ю., Федина С.В., Габитов В.Р., первая категория 3 человека - Мураева В.А., Налетова И.В., Зейналова У.З.

Таким образом, аттестация педагогических работников Школы в 2023 году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. При подготовке портфолио проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории.

### ***Повышение квалификации педагогов***

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить большую часть педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации, в том числе в рамках Школы молодого педагога.

### ***Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)***

Учителя Школы активно распространяют свой педагогический опыт через публикации, выступления в очном и дистанционном формате:

1. Давыдова И.В. «Формирование экологического сознания школьников на этапе предпрофессионального самоопределения», - Art-пространство педагогических идей TLT: материалы V Межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы и инновации» – Тольятти, 2023
2. Стоколяс Н.В. «Проблемы модернизации иноязычного образования в трансформационных условиях» по теме «Развитие self-компетенций педагога», XXVIII международная научно-практическая конференция, март 2023 г.;
3. Стоколяс Н.В. Международная образовательная конференция «Обучение: Новые смыслы» доклад по теме «Мастерство и вдохновение учителя», август 2023 г.;



4. Стоколяс Н.В. мастер-класс теме «Проектирование индивидуальной траектории развития педагога и программы наставничества в образовательном учреждении» для слушателей курсов повышения квалификации «Наставничество педагогических работников в условиях общего и дополнительного образования», ГБУ ДПО ЦПК, август 2023 г.;»
5. Стоколяс Н.В. семинар для руководителей школьных методических объединений учителей иностранных языков по теме «Организация работы школьного методического объединения» - сентябрь 2023 г.
6. Осипян Л.Г., Стоколяс Н.В. публикация «Элементы театральной педагогики в образовательном процессе как средство развития функциональной грамотности» в журнале «ART-пространство педагогических идей TLT», 2023 г.

#### ***Участие педагогов в конкурсах и олимпиадах:***

1. Мураева В.А. – 2 место в городском фестивале педагогических идей «Формула успеха» (2023)
2. Бобкина Е.М. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК-Науки», 2023 г
3. Давыдова И.В. – призер и победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК-Науки», 2023 г
4. Давыдов О.М. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК-Науки», 2023 г
5. Урбан Е.Г. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей естественных наук «ДНК-Науки», 2023 г
6. Иванова С.В., Бобкина Е.М., Урбан Е.Г., Стоколяс Н.В. – призеры регионального этапа профессиональной метапредметной олимпиады «Команда большой страны», 2023 г
7. Осипян Л.Г. - 3 место в городском конкурсе публицистических работ «На острие пера», посвященном Году педагога и наставника, 2023
8. Осипян Л.Г. - призёр всероссийского конкурса «Русский медвежонок для учителей», 2023 г.

#### ***Работа над темой самообразования***

Каждый педагог Школы работает над темой самообразования. В соответствии с темами составлен перспективный план повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

#### ***Организация и проведение внутришкольного контроля***

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки. Учителя ставят цели развития

личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета.

#### **Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Более 50% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, произошел рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги Школы слабо мотивированы на диссеминацию опыта работы на региональном уровне.

Анализ состояния методической работы в Школе выявил, что в Школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

#### **Приоритетные направления в методической работе на 2024 год:**

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения стандартов учащимися Школы на всех уровнях обучения.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня (приказ о назначении наставников).
3. Реализация ключевого условия «Учитель. Школьная команда» в соответствии с программой развития ОУ (проект «Школа Минпросвещения России»).
4. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
5. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем Школы.
6. Работа по профильному обучению (разработка элективных курсов, авторских программ).
7. Работа по распространению передового опыта (публикации, интернет и т.д.)
8. Участие во всевозможных конкурсах, семинарах.
9. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Создание условий для внедрения инновационных форм работы в образовательный процесс в рамках реализации совместного проекта с АО «Тольяттиазот».
3. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования

- педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
  5. Активизация работы МО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
  6. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей Школы.
  7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, включая работу с начинающими и вновь прибывшими специалистами.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.**

### **УМК, реализуемые в МБУ «Школа № 41» в 2023-2024 учебном году**

<b>№</b>	<b>Предметы в соответствии с учебным планом, класс, количество часов</b>	<b>Используемые программы</b>	<b>Учебники и учебные пособия</b>
1.	Русский язык 1 а,б,в,г  5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.//Русский язык. Азбука: 1 класс:учебник: в 2-х частях. АО Издательство "Просвещение" 2022  Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык: 1 класс: учебник. АО Издательство "Просвещение" 2022
2.	Литературное чтение 1 а,б,в,г  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm</a>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие//Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022
3.	Математика 1 а,б,в,г  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.//Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022

4.	Окружающий мир 1 а,б,в,г  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm</a>	Плешаков А. А.//Окружающий мир: 1 класс: учебник: в 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022
5.	Музыка 1 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
6.	Изобразительное искусство 1 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo.htm</a>	Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
7.	Технология 1 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1 класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение" 2021
8.	Физическая культура 1 а,б,в,г  3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	Матвеев А.П.// Физическая культура: 1класс: учебник. АО "Издательство "Просвещение"2021
9.	Русский язык 2 а,б,в,г  5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. (в 2 частях) М.:Просвещение, 2021г
10.	Литературное чтение 2 а,б,в,г  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm</a>	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., Голованова М.В и другие. Литературное чтение, 2класс (в 2-х частях) М.:Просвещение, 2021г
11.	Иностранный язык (английский) 2 а,б,в,г  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm</a>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 2 класс (в 2 частях) .М.: Просвещение, 2020г.
12.	Математика 2 а,б,в,г  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	Петерсон Л.Г. Математика 2 класс (в 3-х частях). "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение. 2019г.

13.	Окружающий мир 2 а,б,в,г  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm</a>	Плешаков А.А. Окружающий мир 2класс (в 2-х частях) М.:Просвещение, 2021г
14.	Музыка 2 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
15.	Изобразительное искусство 2 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
16.	Технология 2 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2 класс. М.:Просвещение, 2021г
17.	Физическая культура 2 а,б,в,г  3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	Матвеев А.П. Физическая культура 2 класс М.:Просвещение, 2021г
18.	Русский язык 3 а,б,в,г  5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Канакина В.П., Горецкий В.Г.//Русский язык.: 3 класс: в 2 частях.. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
19.	Литературное чтение 3 а,б,в,г  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm</a>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.//Литературное чтение: 3 класс. В 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022г.
20.	Иностранный язык (английский) 3а,б,в,г  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm</a>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 3 класс (в 2 частях) .М.: Просвещение, 2021г.
21.	Математика	<a href="https://edsoo.ru/Primerna">https://edsoo.ru/Primerna</a>	Петерсон Л.Г. Математика 3

	3 а,б,в,г 4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">ya_rabochaya_programm a_nachalnogo_obschego obrazovaniya_predmeta Matematika_proekt_.htm</a>	класс (в 3-х частях). "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение. 2019г.
22.	Окружающий мир 3 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm</a>	Плешаков А. А.//Окружающий мир: 3 класс. В 2 частях. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
23.	Музыка 3 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.//Музыка: 3 класс.// АО "Издательство "Просвещение" 2022г
24.	Изобразительное искусство 3 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др./ под ред. Неменского Б. М. //Изобразительное искусство:3 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
25.	Технология 3 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 класс. АО "Издательство "Просвещение" 2022г
26.	Физическая культура 3 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	Матвеев А.П. Физическая культура 3 класс АО "Издательство "Просвещение" 2022г
27.	Русский язык 4 а,б,в,г 5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс (в 2 частях) М.: Просвещение, 2018г.
28.	Литературное чтение 4 а,б,в,г 4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm</a>	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение, 4 класс (в 2 частях). М.: Просвещение, 2019г.
29.	Иностранный язык (английский) 4 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_0.htm</a>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. Английский язык. 4 класс (в 2 частях) .М.: Просвещение, 2018г.
30.	Математика	<a href="https://edsoo.ru/Primerna">https://edsoo.ru/Primerna</a>	Петерсон Л.Г. Математика 4

	4 а,б,в,г 4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">ya_rabochaya_programm a_nachalnogo_obschego obrazovaniya_predmeta Matematika_proekt_.htm</a>	класс (в 3-х частях). "БИНОМ. Лаборатория знаний" Просвещение. 2021г.
31.	Окружающий мир 4 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm</a>	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс (в 2 частях) М.: Просвещение, 2018г.
32.	Основы религиозных культур и светской этики 4 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_religionih_kultur_i_svetstkoj_etiki_proekt_.htm</a>	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. М.: Просвещение, 2020
33.	Музыка 4 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.. Музыка. 4 класс М.: Просвещение, 2018г.
34.	Изобразительное искусство 4 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс. М.: Просвещение, 2017г.
35.	Технология 4 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие. Технология. 4 класс. М.: Просвещение, 2018г.
36.	Физическая культура 4 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс. М.: Просвещение, 2018г.
37.	Русский язык 5 а,б,в,г 5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.//Русский язык. В 2 частях. - Просвещение
38.	Литература 5 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm</a>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч.
39.	Иностранный язык	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

	5 а,б,в,г 3 часа	ya_rabochaya_programm a_osnovnogo_obschego_ obrazovaniya_predmeta_ Anglijskij_yazik_proekt_ .htm	Подолько О.Е. и др.//Английский язык. Просвещение
40.	Математика 5 а 5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Учебное пособие: Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – е изд., стереотип – М. Вентана Граф, 2018
41.	Математика 5 б,в,г 7 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие. Учебное пособие: Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – е изд., стереотип – М. Вентана Граф, 2018
42.	История 5 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm</a>	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.А. Вигасин А. А., Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая
43.	География 5 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm</a>	География. Начальный курс 5 класс. Баринаова И.И., Плешаков, Сонин Н.И.. Дрофа, 2018
44.	Биология 5 а, б, в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm</a>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. 5 класс. Базовый уровень.
45.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 а, б, в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm</a>	Основы духовно-нравственной культуры народов России: Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ ред чл кор РАН А.Н. Сахарова. М.: ООО "Русское



			слово учебник"
46.	Музыка 5 а, б, в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. "Просвещение", 2021 г
47.	Изобразительное искусство 5 а, б, в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс : учеб. для общеобразоват. Организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская ; под ред. Б.М. Неменского –М.: Просвещение, 2021
48.	Технология 5 а, б, в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология, 5 класс, «Просвещение», 2019
49.	Физическая культура 5 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	"Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г.
50.	Физика.Химия 5 б,в,г 6 б,в 1 час	"Гуревич, А. Е. Введение в естественно научные предметы. Естествознание. 5—6 классы. Рабочая программа к линии УМК А. Е. Гуревича, Д. А. Исаева, Л. С. Понтак учебно методическое пособие / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — М. : Дрофа, 2017"	"Гуревич А. Е. Введение в естественно научные предметы. Естествознание. Физика. Химия. 5—6 классы: учебник / А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев. Л.С. Понтак. М.: Просвещение, 2021
51.	Русский язык 6 а,б,в,г 6 часов	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Русский язык. 6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова – М.: Просвещение
52.	Литература 6 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm</a>	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература 6 кл. Ч.1,2. Просвещение, 2019
53.	Иностранный язык 6 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_proekt_.htm</a>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.//Английский язык. Просвещение

		.htm	
54.	Математика 6 а  5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – е изд.. – М. Вентана Граф, 2018
55.	Математика 6 б,в,г  6 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	1) Математика 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир. – М.Вентана Граф, 2018 2)Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Математика: Наглядная геометрия. 5-6 классы. - изд-во Дрофа, корпорация "Российский учебник", 2020
56.	Информатика 6 б 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_bazovij_uroven_Proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_bazovij_uroven_Proekt_.htm</a>	Информатика. 6 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : Просвещение, 2021.
57.	История 6 а,б,в,г  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm</a>	История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. М. Просвещение, 2018 История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., /Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение, 2019
58.	Обществознание 6 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm</a>	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.//Обществознание. Просвещение
59.	География 6 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm</a>	География. Начальный курс.6 класс. /Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. М.: Дрофа, 2018
60.	Биология 6 а,б,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_proekt_.htm</a>	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.
61.	Биология 6 в  2 часа	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред. Пасечника В. В.//Биология. Базовый уровень.

		методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	
62.	Основы духовно-нравственной культуры народов России 6 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm</a>	
63.	Музыка 6 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Muzika_proekt_.htm</a>	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. "Просвещение", 2021г
64.	Изобразительное искусство 6 а,б,в,г 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_po_predmetu_Izobrazitelnoe_iskusstvo_.htm</a>	Л. А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского, 2019
65.	Технология 6 а,б,в,г 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Tehnologiya_proekt_.htm</a>	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология, 6 класс, «Просвещение», 2021
66.	Физическая культура 6 а,б,в,г 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_proekt_.htm</a>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г.
67.	Русский язык 7 а,б,в,г 4 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.– М.: Просвещение, 2021
68.	Литература 7 а,б,в,г 2 часа	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей	Литература. 7 класс. Учеб. Для общеобразоват организаций. В 2 ч. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин -М.:Просвещение, 2021

		общеобразовательных организаций ( В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева ) М.: Просвещение, 2021	
69.	Иностранный язык 7 а,б,в,г  3 часа	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков), Просвещение, 2020	Английский язык. 7 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2019
70.	Математика 7 а 6 часов	1) Математика. Рабочие программы : 5- 11 кл.. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. 2– е изд., перераб. М.:Вентана – Граф, 2017. 2) <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm</a>	1) Алгебра: 7 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2019, 2020 2) Геометрия: 7 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2020 3)Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч
71.	Математика 7 б, в, г  8 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_uglublennij_uroven.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_uglublennij_uroven.htm</a>	1) Алгебра: 7 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2019, 2020 2) Геометрия: 7 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2020 3)Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.//Математика. Вероятность и статистика. Базовый уровень. В 2 ч
72.	Информатика 7 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_proekt_.htm</a>	Информатика. 7 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: Просвещение, 2021.
73.	История 7 а,б,в,г  2 часа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9	Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. М. Просвещение,

		<p>классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>2019,2020 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др История России. 7 класс./Под ред. Торкунова А.В. М. Просвещение,2019-2021</p>
74.	<p>Обществознание 7 а,б,в,г  1 час</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Обществознание. 7 класс Авторы: Боголюбов Л., Иванова Л., Городецкая Н. и др. М. Просвещение 2019</p>
75.	<p>География 7 а,б,в,г  2 часа</p>	<p>Баринаова, И. И. География. 5—9 классы : рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М. : Дрофа, 2017</p>	<p>География материков и океанов 7 класс. Коринская В.А.; Душина И.В.; Щенев В.А. М.: Просвещение, 2018</p>
76.	<p>Физика 7 а,б,в,г  2 часа</p>	<p><a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_proekt_.htm</a></p>	<p>Перышкин И.М, Иванов А.И.//Физика. 7 класс. Базовый уровень. Просвещение</p>
77.	<p>Химия 7 г  1 час</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С. Габриеляна и др. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С.</p>	<p>Химия. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А Сладков– М.: Просвещение, 2021</p>

		Габриелян, И.В. Аксенова, И.Г. Остроумов – М. : Просвещение, 2021	
78.	Биология 7 а,б (базовый)  2 час	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	Биология: 7 кл.:учебник/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: Дрофа, 2018
79.	Биология 7 в (углубленный) 2 часа	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно- методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	Биология: 7 кл.:учебник/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: Дрофа, 2018
80.	Музыка 7 а,б,в,г  1 час	Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — е изд. — М. : Просвещение, 2019	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. "Просвещение", 2021г
81.	Изобразительное искусство 7 а,б,в,г  1 час	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского.5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. 3— е изд. —М. : Просвещение, 2020	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс : учеб. Для общеобразоват.организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского – М.:Просвещение, 2021
82.	Технология	Технология. Рабочие	Казакевич В.М., Семёнова Г.Ю.,

	7 а,б,в,г 2 часа	программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019	Пичугина Г.В. Технология. Проекты и кейсы. 7 класс, «Просвещение»
83.	Физическая культура 7 а,б,в,г 3 часа	Рабочие программы. "Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А.Зданевича. ФГОС" М: «Просвещение», 2018	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7кл. Просвещение, 2019г.
84.	Русский язык 8 а,б,в,г 3 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. Бархударов С.Г. И др – М.: Просвещение, 2020
85.	Литература 8 а,б,в,г 2 часа	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций ( В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева ) М.: Просвещение, 2021	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) 8 класс АО "Издательство "Просвещение", 2019
86.	Иностранный язык 8 а,б,в,г 3 часа	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков),	Английский язык. 8 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2018

		Просвещение, 2020	
87.	Математика 8а,в  6 часов	Математика. Рабочие программы : 5-11 кл.. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – е изд., перераб. М.:Вентана – Граф, 2017 Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др 6— е изд. — М.: Просвещение, 2020	Алгебра 8 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана Граф, 2017. Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2017
88.	Математика 8 б,в  8 часов	Математика. Программы 7-11 кл. с углубленным изучением математики. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. –М.: Вентана–Граф, 2020	Алгебра: 8 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана - Граф, 2020. Геометрия: 8 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана –Граф, 2020
89.	Информатика 8а,б,в,г 1 час	Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Информатика. 8 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
90.	История 8а,б,в,г 2 часа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.].2— е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса	Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2020.Автор(ы): Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. М.: Просвещение, 2018 История России : 8 й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях /Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Просвещение, 2021



		«История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.	
91.	Обществознание 8а,б,в,г 1 час	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016	Обществознание. 8 класс Автор(ы): Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. М. Просвещение 2019
92.	География 8а,б,в,г 2 часа	Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 8 класс. География России. Природа и население. Просвещение , 2022
93.	Физика 8 а,в,г 2 часа	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017	Физика: 8 класс: учебник/Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. Просвещение, 2021
94.	Физика 8 б 3 часа	Физика. 7- 9 классы:рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017	Физика: 8 класс: учебник/Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская. М. Просвещение, 2021
95.	Химия 8а,б,в 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_proekt_.htm</a>	Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков– М.: Просвещение, 2020
	Химия 8 г	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma</a>	Химия. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений /

	3 часа	a_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Nimiya_uglublennij_uroven.htm	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков– М.: Просвещение, 2020
96.	Биология 8 а,б,в,г  2 часа	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	Биология. 8 класс: учебник В.В. Пасечника. М.: Дрофа, 2018.
97.	Музыка 8 а,б,в,г  1 час	Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — е изд. — М. : Просвещение, 2019	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс. "Просвещение", 2021г
98.	Изобразительное искусство 8 а,б,в,г  1 час	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского.5—8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. 3— е изд. —М. : Просвещение, 2020	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс : учеб. Для общеобразоват.организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров ; под ред. Б.М. Неменского – М.:Просвещение, 2021
99.	Технология 8 а,б,в,г  1 час	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М.	Казакевич В.М., Семёнова Г.Ю., Пичугина Г.В. Технология. 8-9 класс, «Просвещение»

		Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2019	
100.	Основы безопасности жизнедеятельности 8 а,б,в,г  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_.htm</a>	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях: Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., изд-во "Просвещение", 2021 г
101.	Физическая культура 8а,б,в,г 3 часа	Рабочие программы. "Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А. Зданевича. ФГОС" М: «Просвещение», 2018	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Маслов В.И., Маслов М.В. Просвещение, 2019
102.	Русский язык 9а,б,в,г  3 часа	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. С.Г. Бархударов и др.– М.: Просвещение, 2022
103.	Литература 9а,б,в,г  3 часа	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций ( В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева ) М.: Просвещение, 2021	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразов. организаций. В 2 ч. В.Я. Коровина , В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский./ Под ред. В.Я. Коровиной. -М.: Просвещение, 2022
104.	Иностранный язык 9а,б,в,г  3 часа	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в	Английский язык. 9 класс: учеб для общеобразоват организаций (Английский в фокусе)/Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е, Эванс В. М. Просвещение, 2018

		фокусе». 5–9 классы» (4 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков), Просвещение, 2020	
105.	Математика 9 а  6 часов	Математика. Рабочие программы : 5-11 кл.. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – е изд., перераб. М.:Вентана – Граф, 2017 Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций/ сост. Т.А. Бурмистрова Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др 6— е изд. — М.: Просвещение, 2020	Алгебра 9 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана Граф, 2017. Геометрия. 7-9 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М.: Просвещение, 2017
106.	Математика 9 б,в, г  7 часов	"Математика. Программы 7-11 кл с углубленным изучением математики. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана–Граф, 2020 2. Авторская программа по геометрии Т.А. Бурмистрова «Сборник рабочих программ, 7 9 классы», М.: Просвещение, 2020г"	Алгебра: 9 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2017 Геометрия: 9 класс. Углубленное изучение. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.М. Поляков. М.: Вентана – Граф, 2018
107.	Информатика 9 а,б,в  1 час	Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. / Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Информатика. 9 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
108.	История 9 а,б,в,г  3 часа	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина— О. С. Сороко Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей	История России : 9 й класс : учебник для общеобразовательных организаций : в 2 частях / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова.- Просвещение, 2019

		<p>общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. 2—е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.</p>	
109.	<p>Введение в новейшую историю России 9 а,б,в,г 0,5 часа</p>	<p><a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_uchebnogo_modulya_Vvedenie_v_Novejshuyu_istoriyu_Rossii_Proekt_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_uchebnogo_modulya_Vvedenie_v_Novejshuyu_istoriyu_Rossii_Proekt_.htm</a></p>	
110.	<p>Обществознания 9 а,б,в,г 1 час</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Обществознание. 9 класс Автор(ы): Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И. и др. М. Просвещение 2019</p>
111.	<p>География 9а,б,в,г 2 часа</p>	<p>Ким, Э. В. География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017</p>	<p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География. 9 класс. География России: Хозяйство и географические районы. Просвещение , 2021</p>
112.	<p>Физика 9 а,в, г 3 часа</p>	<p>Физика. 7-9 классы:рабочая программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017</p>	<p>Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М. Чаругин, «Физика .9 класс: учебник», Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2018</p>
113.	<p>Физика 9 б</p>	<p>Физика. 7-9 классы:рабочая</p>	<p>Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская, В.М. Чаругин, «Физика .9 класс:</p>

	4 часа	программа к линии УМК Н.С.Пурышевой, Н.Е.Важеевской: учебно методическое пособие/ Н.С.Пурышева. М.:Дрофа, 2017	учебник», Учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Дрофа, 2018
114.	Химия 9а,б  2 часа	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебника О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова 8- 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват организаций/О.С. Габриелян, С.А. Сладков –М. : Просвещение, 2019	Химия. 9 класс : учеб для общеобразоват организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков изд. М. : Просвещение, 2020
115.	Химия 9 в, г  3 часа	Габриелян О.С. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебника О.С. Габриеляна И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова 8- 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват организаций/О.С. Габриелян, С.А. Сладков –М. : Просвещение, 2019	Химия. 9 класс : учеб для общеобразоват организаций /О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков изд. М. : Просвещение, 2020
116.	Биология 9 а,б,в, г  2 часа	Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. В. В. Пасечника : учебно методическое пособие / В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. — М. : Дрофа, 2017	Биология. Введение в общую биологию 9 класс: учебник/ В.В. Пасечника, АА. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2019
117.	Основы безопасности жизнедеятельности 9 а,б,в,г  1 час	Д. П. Рудаков Рабочая программа учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности 8—9 классы Москва «Просвещение» 2020	Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9-е классы: учебник: в 2 частях: Ч. 1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С., изд-во

			"Просвещение", 2021 г
118.	Физическая культура 9 а,б,в,г  3 часа	Рабочие программы. "Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа В.И. Ляха, А.А.Зданевича. ФГОС" М: «Просвещение», 2018	Физическая культура. 8-9 класс. Лях В.И., Маслов В.И., Маслов М.В. Просвещение, 2019
119.	Русский язык 10 а,б  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm</a>	Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львов, В.В. Львова. –М.: Мнемозина, 2020
120.	Литература 10 а,б  3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_6.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_6.htm</a> (ссылка с сайта edsoo.ru)	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. М.: ООО «Русское слово учебник», 2019
121.	Иностранный язык 10 а,б  3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Anglijskij_yazik_.htm</a>	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, 10 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2019
122.	История 10а,б  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Istoriya_.htm</a>	Учебник: История России (в 3 частях) авторы: М.М. Горинев, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова. М.: Просвещение, 2020
123.	Обществознание 10 а,б  2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_.htm</a>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение, 2019
124.	Обществознание 10 б (соц)  4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_uglublennij_uroven_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Obschestvoznanie_uglublennij_uroven_.htm</a>	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание АО «Издательство Просвещение
125.	География 10 а,б  1 час	<a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm</a>	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.//География. Базовый и углублённый уровни
126.	Математика 10 а,б	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_.htm</a>	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика.

	8 часов	brazovaniya_predmeta_Matematika_uglublennij_uroven.htm	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10 класс. М.: Вентана Граф, 2020 Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углубленный уровень) 10 класс .М.: Вентана Граф, 2020
127.	Информатика 10 б (тех) 4 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_uglublennij_uroven.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_uglublennij_uroven.htm</a>	Информатика. 10 класс. Углубленный уровень : учебник: в 2 ч. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. — М. : Просвещение, 2021.
128.	Информатика 10 а,б (ест, соц) 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Informatika_.htm</a>	Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : Просвещение, 2021.
129.	Физика 10 б (тех) 5 часов	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_uglublennij_uroven_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_uglublennij_uroven_.htm</a>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый и углубленный уровни
130.	Физика 10 а,б (ест, соц) 2 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizika_.htm</a>	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред Парфентьевой Н.А.//Физика. Базовый и углубленный уровни
131.	Химия 10 а,б (тех,соц) 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_bazovij_uroven.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_bazovij_uroven.htm</a>	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10 класс. Просвещение
132.	Химия 10 (ест) 3 часа	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_uglublennij_uroven.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Himiya_uglublennij_uroven.htm</a>	Химия: Углублённый уровень: 10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред Лунина. М.: Дрофа, 2019
133.	Биология 10 а,б(тех, соц) 1 час	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_.htm</a>	Биология. 10 класс. Под ред. В.В. Пасечника.: М., Просвещение 2019 г
134.	Биология 10 (ест)	<a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma</a>	Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс:



	3 часа	a_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Biologiya_uglublennij_uroven.htm	Теремов А.В., Петросова Р.А.
135.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 а,б  1 час	https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_Variant_1_.htm	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. –М.: Вентана Граф, 2019
136.	Физическая культура 10 а,б  3 часа	https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Fizicheskaya_kultura_.htm	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), АО «Издательство Просвещение», 2019
137.	Русский язык 11 а  1 час	Львова С.И. "Русский язык и литература. Русский язык. 10 -11 класс. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни. ФГОС", Мнемозина, 2021	Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / С.И. Львов, В.В. Львова. –М.: Мнемозина, 2020
138.	Литература 11 а  3 часа	Программа курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт. сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни в 2 ч. М.: ООО «Русское слово учебник», 2019
139.	Иностранный язык (английский) 11 а,б  3 часа	«Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы» (2 е изд., перераб., авт. В. Г. Апальков) —М. : Просвещение, 2020	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. Английский язык, 11 класс (базовый уровень) АО «Издательство Просвещение», 2019
140.	Математика 11 б(тех)  8 часов	Мерзляк А.Г. Математика: рабочие программы: 7-11 классы с углубленным изучением математики / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М. Вентана Граф, 2020	"Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 11 класс. М.: Вентана Граф, 2020 2. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М.; под ред. Подольского В.Е. Математика. Геометрия (углубленный

			уровень) 11 класс .М.: Вентана Граф, "
141.	Математика 11 а, б (ун)  7 часов	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Составитель Бурмистрова Т.А., "Просвещение", 2018 . Рабочая программа к УМК Никольский С.М. и др. Математика. Рабочие программы 5 -11 кл.. ФГОС. А.Г. Мерзляк; В.Б. Полонский; М.С. Якир. – М.: Вентана–Граф, 2017	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика: алгебра и начала анализа. 11 класс. «Просвещение», 2019; Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Геометрия (базовый уровень) 11 класс. М.: Вентана Граф, 2020
142.	История 11 а,б(тех)  2 часа	Примерная рабочая программа по учебному предмету: История России. Авторы:Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю., Токарева А.Я. и другие / под редакцией Торкунова А. В.- М. Просвещение, 2019 г	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровень) ООО «Русское слово учебник», 2020
143.	Обществознание 11 в  3 часа	Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10—11 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. — М. : Просвещение, 2019	"Обществознание. 11 класс : учебн. для общеобразоват. организаций : базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов и др] под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020"
144.	Право 11 в  2 часа	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред.Лазебниковой	"Право. 11 класс : учебн.для общеобразоват. организаций : углубл уровень / [Л.Н. Боголюбов

		А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень), АО "Издательство "Просвещение", 2017	и др]; под ред. А.Ю. Лазебниковой и др. М.: Просвещение, 2020"
145.	Экономика 11 в  2 часа	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я.. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень), Издательство "ВИТА_ПРЕСС", 2019	Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования/Под ред. С. И. Иванова.— 12-е изд., сизм. — В 2-х книгах. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
146.	Астрономия 11б (тех)  1 час	Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : учебно методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2018	Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник /Б.А. Воронцов Вельяминов, Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2020
147.	Основы безопасности жизнедеятельности  11 а,б  1 час	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана Граф, 2019. — (Российский учебник)	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. –М.: Вентана Граф, 2019
148.	Физическая культура 11 а,б  3 часа	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха 10-11 классы. "Просвещение", 2019	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), АО «Издательство Просвещение», 2019
149.	Физика 11 б (тех)  5 часов	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень /М. Ю. Королев, Е. Б. Петрова. 2— е изд. — М. :Просвещение, 2021	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень /[ О.Ф. Кабардин и др. ] ; под ред. А.А. Пинского, О.Ф. Кабардина. –М. : Просвещение 2020
150.	Биология	Программа среднего	Биология. 11 класс. Под ред. В.В.

	11 б, 11 в 1 час	(полного) общего образования. Биология. Общая биология 10-11 классы. Базовый уровень. В. В. Пасечник., Дрофа	Пасечника.: М., Просвещение 2019 г
151.	Биология 11 а 5 часов	Захаров В.Б. Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы : рабочая программа : учебно-методическое пособие / В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский. — М. : Дрофа, 2017	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Захарова В.Б. Биология. Общая биология. 10 класс. Углубленное изучение., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение», 2019
152.	Химия 11 б (ун ) 5 часов	Программа авторского курса для 8—11 классов составлена преподавателями химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.:Вертикаль, 2019	Химия: Углублённый уровень: 10 класс: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В. И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред Лунина. М.: Дрофа, 2019
153.	Информатика 11б (тех) 4 часа	Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. / Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» И. Г. Семакина и др. 10–11 классы. Углубленный уровень (Автор: И. Г. Семакин)	Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : учебник: в 2 ч. / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. — М. : Просвещение, 2021.
154.	Информатика 11 а 1 час	Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. / Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА» И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера, Т. Ю.	Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М. : Просвещение, 2021.

		Шеиной. 10–11 классы. Базовый уровень (Автор: И. Г. Семакин)	
--	--	--	--

**2.7 Данные об общей обеспеченности учебной литературой:**

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2019 г.
1-4 классы	2455	855
5-9 классы	6222	2673
10-11 классы	1206	93
<b>ИТОГО</b>	<b>9883</b>	<b>3621</b>

**2.8 Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней избблиотечных фондов:**

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и уровням											
	Начальное				Основное общее					Среднее общее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Общеобразовательные предметы</b>												
Обучение грамоте	135											
Русский язык		106	107	107	112	117	102	109	101	47	57	
Литература (литературное чтение)	135	106	107	107	112	117	102	109	101	47	57	
Иностранный язык		106	107	107	112	117	102	109	101	47	57	
Математика	135	106	107	107	112	117						
Алгебра							102	109	101	47	57	
Геометрия							102	109	101	47	57	
Вероятность и статистика							30					
Информатика						30	30	30	101	46	43	
История России						117	102	109	101			
Всеобщая история					112	117	102	109	101			
История										47	57	
Обществознание						117	102	109	101	47	14	
География					112	117	102	109	101	47		
Окружающий мир (природоведение)	135	106	107	107								
Биология					112	117	102	109	101	47	56	
Физика							102	109	101	47	15	
Химия								109	101	47	29	

Физика. Химия					30							
Музыка	30	15	15	15	15	15	15	15				
Основы религиозных культур и светской этики				30								
Основы духовно-нравственной культуры народов России					30	30						
Изобразительное искусство	30	15	15	15	15	15	15	15				
МХК												
Технология	30	15	15	15	15	15	15	15				
Физическая культура	15	15	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10
Основы безопасности жизнедеятельности								30	30	47	57	
Экономика												14
Право												14
Численность учащихся по классам (чел.)	135	106	107	107	112	117	102	109	101	47	57	
Количество учебников, выданных из библиотечного фонда	645	590	595	625	1011	1198	1237	1423	1353	611	595	

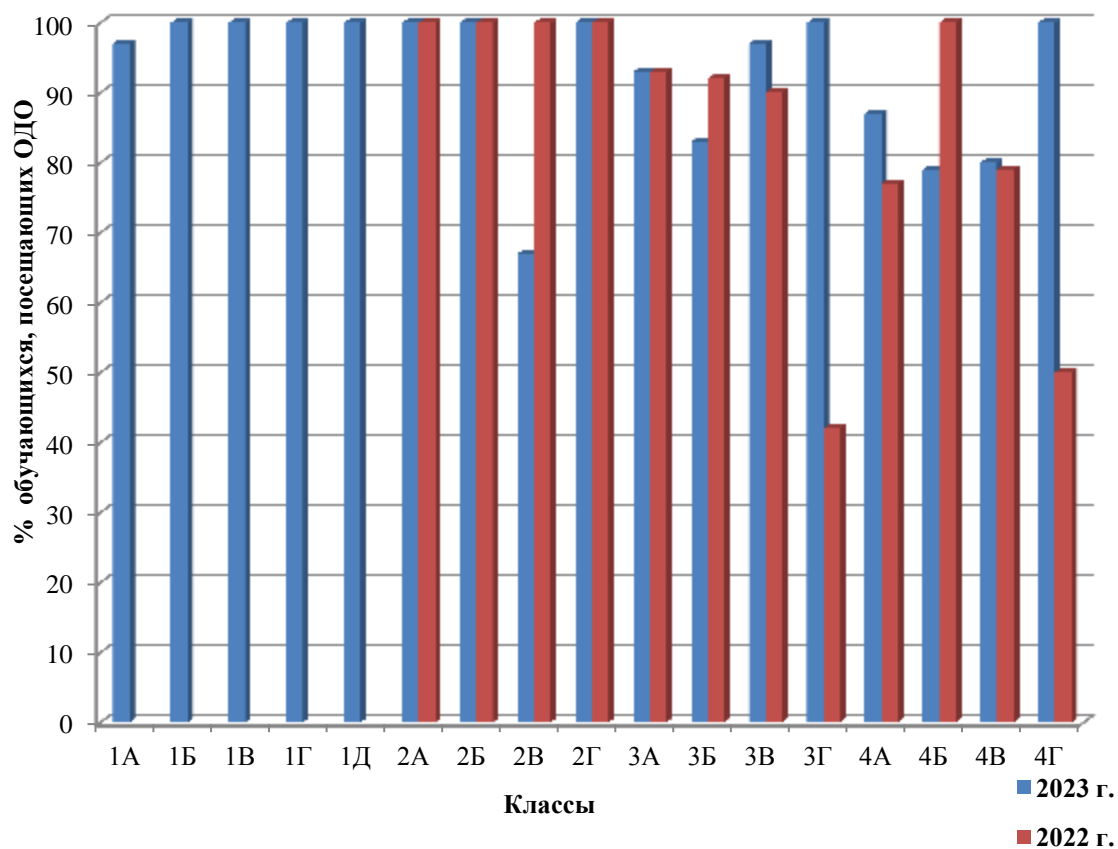
## 2.9. Сведения о занятости в системе дополнительного образования учащихся:

В 2023 году Школа осуществляла сотрудничество на договорной основе со следующими учреждениями дополнительного образования: ДЮЦ «Элегия», Детская школа искусств «Гармония», МОУ ДОД КСДЮШОР «Олимп», НП Центр развития тхэквондо «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», МБОУ ДО «ГЦИР», ЦВР «Аврора», Модельное агентство «Подיום», ООО «Импульс», Театр «Черный кот» и др..

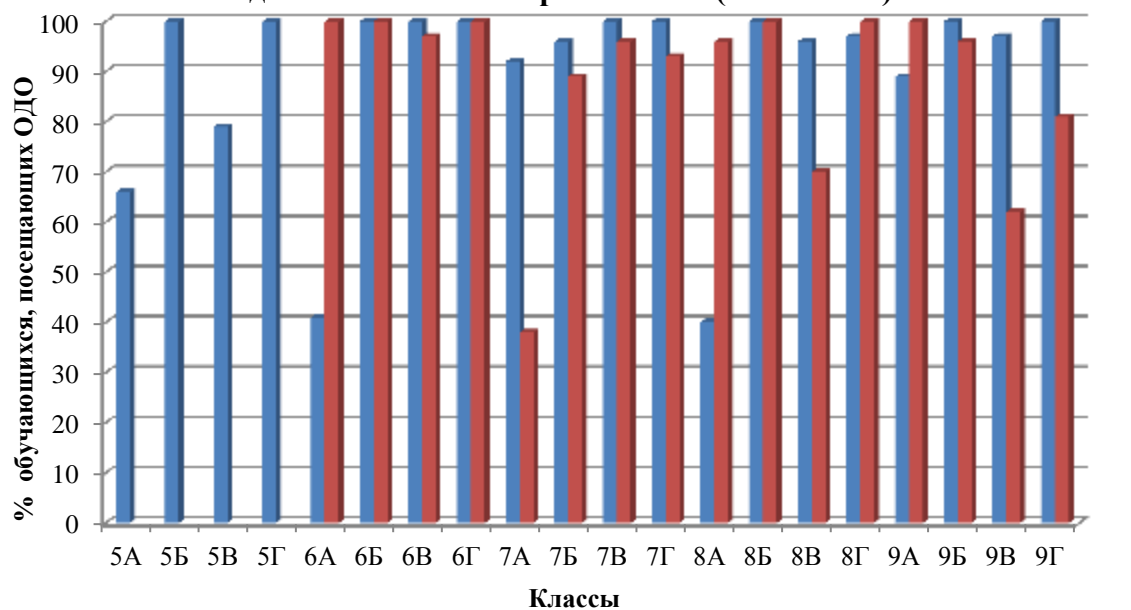
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в целом составляет 90%, что на 6% больше, чем в прошлом году.

Обучающиеся Школы были заняты по различным направлениям в творческих объединениях, которые показаны на диаграммах 1-4

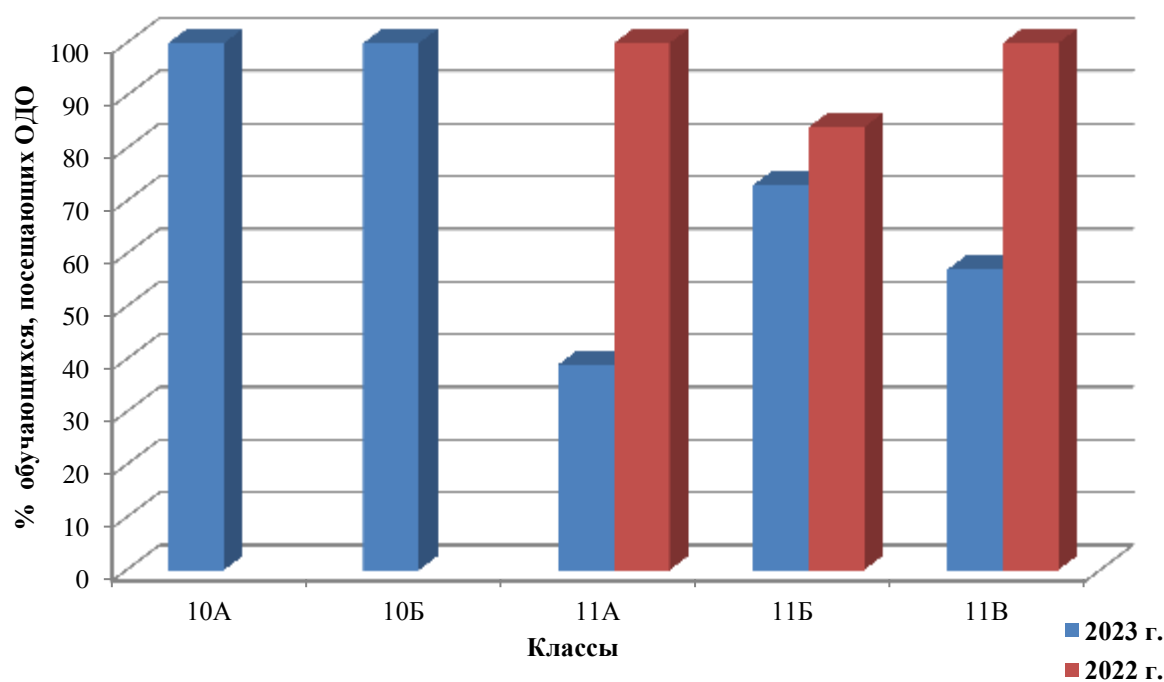
**Диаграмма 1. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (1-4 классы)**



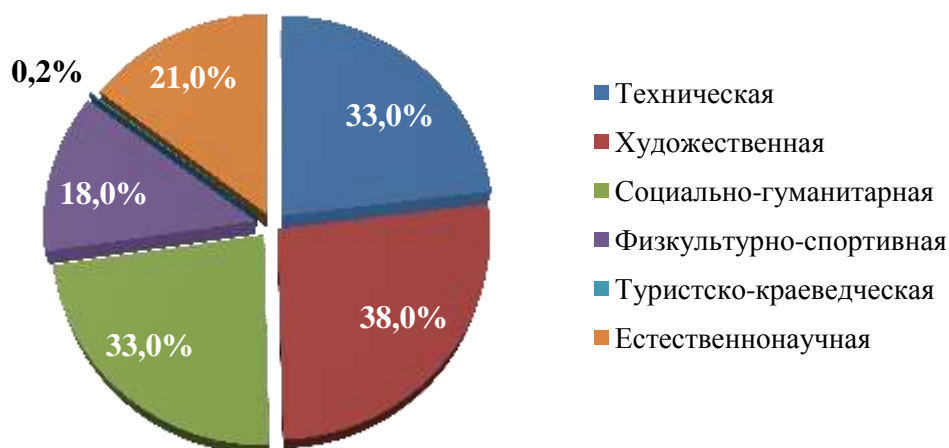
**Диаграмма 2. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (5-9 классы)**



**Диаграмма 3. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования (10-11 классы)**



**Диаграмма 4. % обучающихся, посещающих ОДО определенной направленности в 2023 г.**



## 2.10 Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

**Задачи:**

- Сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся.
- Формирование нравственного и сохранение психического здоровья



обучающихся.

- Формирование потребности здоровом образе жизни.

### **Содержание физкультурно-оздоровительной работы в 2023 учебном году**

К наиболее значимым характеристикам физкультурно-оздоровительной работы Школы относятся следующие:

- Проведение зарядки во всех классах ежедневно, до занятий (по расписанию).
- Проведение физкультминутки во всех классах в середине урока, продолжительностью 2-3 минуты.
- Организация массовых форм физкультурно-оздоровительной работы, таких как Дни здоровья, спортивные праздники с привлечением родителей. В среднем, на одного обучающегося пришлось 9 соревнований, в которых он мог принять участие.
- Организация работы на базе Школы спортивных секций по футболу, тхэквондо, фитнесу, гандболу, силовой подготовке, фитнесу и спортивным танцам. Доля занятых в секциях на базе школы в первом полугодии составила 165 чел. (15,3%), во втором – 186 чел. (16,7%).
- В рамках внеурочной деятельности в первом полугодии спортивные объединения включили 100% учащихся 1- 11 классов: 443 чел. 1-4 классов, 551чел. 5-9 классов, 114 чел. 10-11 классов. Во втором полугодии 100% учащихся 1-8 классов: 455 чел. 1-4 классов, 328 чел. 5-8 классов.

### ***Мониторинг развития физических кондиций (уровня физической подготовленности)***

В 2023 учебном году была продолжена работа по мониторингу уровня развития физических кондиций (ведущих физических качеств личности).

Перед мониторингом была поставлена следующая задача – определить в ходе тестирования у учащихся 4, 9, 11 классов:

- Уровень развития координационных способностей (ловкости) учащихся по тесту «челночный бег 3х10 м, с».
- Уровень развития «взрывной» силы по тесту «прыжок в длину с места, см».
- Уровень развития гибкости учащихся по тесту «наклон вперед из положения сидя, см».
- Уровень развития силы учащихся по тесту «подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики) и на низкой перекладине из положения вис лёжа (девочки)», количество раз.
- Уровень развития быстроты по тесту «бег 30 м, с».
- Уровень развития выносливости обучающихся 7-17 лет по тесту «6-минутный бег, м».

По сравнению с прошлым учебным годом в 2023 учебном году произошло:

- ✓ Повышение на 2% доли обучающихся, показавших высокий уровень развития физических кондиций (ФК).
- ✓ Повышение на 2% доли обучающихся, демонстрирующий средний уровень развития ФК.
- ✓ Понижение на 2% доли обучающихся с низким уровнем ФК.
- ✓ Сборная школы приняла участие в пяти соревнованиях на свежем воздухе,

а также в спортивных конкурсах.

### **Уровень физического здоровья обучающихся.**

В 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- ✓ Общее количество абсолютно здоровых обучающихся составило 223 человека (20,1%), что выше на 1,9%.
- ✓ В целом по школе на одного обучающегося приходится 1,45 заболевания, что на 10,00 % выше показателей прошлого года.
- ✓ На каждый класс, в среднем, приходится 38,3 заболевания, что на 3,7 единицы больше.
- ✓ Лидирующими заболеваниями являются проблемы со зрением и сколиотическая осанка.
- ✓ В целом за рассматриваемый период сохраняется стабильное соотношение групп здоровья. В I группе здоровья произошла динамика увеличения на 1,8%; на 2,6% уменьшилась доля II группы здоровья; на 0,3% возросла доля III группы здоровья; учащихся IV группы здоровья не выявлено.
- ✓ Возросла на 0,8% доля обучающихся, относящихся к основной физкультурной группе; сократилось на 0,7 % количество учащихся подготовительной группы; уменьшилась на 0,4 % спецгруппа, увеличилась на 0,4% группа освобожденных, учащихся группы ЛФК не выявлено.

**2.11 Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся** (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Задачи:**

- ✓ Выявление и поддержка одаренных детей при сохранении здоровья.
- ✓ Обогащение социального опыта обучающихся.
- ✓ Развитие толерантного сознания, эмпатии, дивергентного мышления.

Воспитательная система Ш колы большое внимание уделяет развитию обучающихся в соответствии с их типом одаренности:

- ✓ Художественная одаренность - проявления в области актерского мастерства, литературы, музыки, искусства, техники.
- ✓ Творческая одаренность - нестандартное видение мира и в нешаблонное мышление.
- ✓ Социальная (лидерская) одаренность — исключительная способность выстраивать долговременные, конструктивные взаимоотношения с другими людьми.
- ✓ Интеллектуальная и академическая одаренность — способность анализировать, мыслить, сопоставлять факты.
- ✓ Двигательная одаренность — исключительно спортивные способности.
- ✓ Духовная одаренность связана с моральными качествами, альтруизмом.

### **Взаимодействие с социумом**

Для реализации общешкольных целей и задач Школа поддерживает связь с социальными структурами:

1. ГОУ ЦПМСС «Личность» - психологическое сопровождение различных категорий обучающихся;
2. МБОУ ДОД ЦВР «Диалог», Комитет по делам молодёжи Мэрии г.о. Тольятти - оказание помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
3. ГРС Тольятти - рассмотрение вопросов воспитания в семьях с различными категориями обучающихся;
4. ОБДПС У МВД России по г. Тольятти - предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
5. Управление ФСКН России по Самарской области, ГБУЗ СО "ТГП № 1"- работа с детьми-инвалидами; с несовершеннолетними, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
6. ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» - работа с несовершеннолетними, нуждающимися в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
7. Отдел реализации опеки и попечительства по Автозаводскому району - выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
8. ОП № 21 У МВД России по г. Тольятти, КДН и ЗП Автозаводского района г. Тольятти – работа с несовершеннолетними, совершившими правонарушение или антиобщественные действия, учащимися, пропускающими уроки без уважительной причины; выявлении родителей, жестоко обращающихся с детьми или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния;
9. Творческие группы «Академия», «Радуга»- организация досуга учащихся;
10. Совет ветеранов 5 квартала, ТОС 5 квартала, МОУДОД ДЮЦ "Патриот"- патриотическое воспитание;
11. МАОУ ДПО ЦИТ - Организация дистанционных проектов и конкурсов;
12. МБОУ ДО «ГЦИР», МБУ ДО ДШИ "Гармония", МОУ ДОД ДЮЦ "Элегия", МОУ ДОД ЦВР "Аврора", МОУ ДОД КСДЮСШОР "Олимп", Школа здоровья и индивидуального развития «Анисия», НП Центр развития тхэквондо, «СОНМИН», Центр здоровья и физического развития «Спарта», Театр-студия «Черный кот», модельное агентство «Подиум» и др. – дополнительное образование, работа с одаренными детьми.

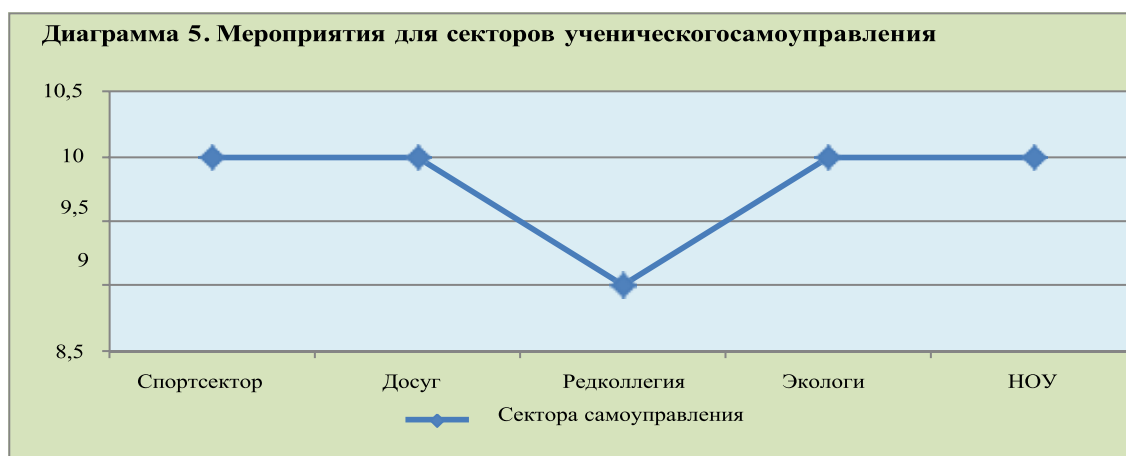
### **Работа ученического самоуправления**

Исходя из целевых направлений воспитательной работы, Школа планирует ряд мероприятий, сгруппированных в коллективные творческие дела. Система мероприятий формируется с учетом различных интересов учащихся. План мероприятий доступен для всех участников образовательного процесса, поскольку представлен на школьном сайте и стенде «Школьная жизнь». Родители обучающихся принимают активное участие в подготовке и реализации мероприятий.

На протяжении 15 лет в Школе развито ученическое самоуправление как важный фактор социализации личности. Обучающиеся по желанию могут войти в состав следующих групп: редакционная коллегия (журналисты, социологи, художники); спортивный сектор; сектор досуга (организаторы мероприятий); сектор экологов (озеленители, дизайнеры); научное общество учащихся (НОУ). Рейтинговая система является одним из эффективных способов мотивации деятельности и отслеживание результатов работы секторов. Ежемесячно Совет обучающихся присваивает каждому мероприятию максимальное количество баллов, которые может заработать класс. Баллы, полученные за участие в общешкольных делах, составляют положительную шкалу рейтинга классов. Рейтинговая система помимо положительной шкалы, имеет отрицательную шкалу, оценивающую нарушения правил внутреннего распорядка школы и проявления интолерантности.

Для реализации общешкольных целей и задач в 2023 учебном году были запланированы и проведены коллективные творческие дела «Здравствуй, школа», «Осенний марафон», «Школа зажигает таланты», «С Новым годом, школа!», «На страже здоровья», «Я - патриот России», «Красота спасет мир», «Твори добро», «С Днем Победы!».

Они включили в себя мероприятий, в которых приняли участие сектора ученического самоуправления. Диаграмма 5 показывает распределение мероприятий для спортсектора, редколлегии, НОУ, секторов досуга и экологов.



В таблицах 1, 2, 3 представлен календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для 1-4, 5-9, 10-11 классов.

Таблица 1. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
<b>Согласно индивидуальным планам учителей начальной школы</b>			
1. Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения			
2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение			

3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - a. включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - b. привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - c. привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - d. еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
4. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
5. Включение игровых процедур
6. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
8. Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - a. неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - b. использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - c. использование потенциала юмора;
  - d. обращение к личному опыту учеников;
  - e. внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - f. проявление участия, заботы к ученику;
  - g. создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - h. создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
  - i. признание ошибок учителем;
  - j. тщательная подготовка к уроку.

#### Организация исследовательской деятельности учеников

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок окружающего мира)	1-4	16 октября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Битва за Москву, Международный день добровольцев (урок литературного чтения)	1-4	5 декабря	Методист Леднева О.С., классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок литературного чтения)	1-4	27 января	Методист Леднева О.С., классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	1-4	21 февраля	Методист Леднева О.С., классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 63 год со дня первого полёта человека в космос (урок окружающего мира)	1-4	12 апреля	Методист Леднева О.С., классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	1-4	24 мая	Методист Леднева О.С.,

			классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
Динамическая пауза	1	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Спортивные игры	2-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
В мире информации	1-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Секреты финансовой грамотности	2-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Геометрия вокруг нас	2-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Мир театра	2-4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Я люблю свой город	2-3	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
Рассказы по истории Самарского края	4	1 час в неделю	Методист Леднева О.С., классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>			
Знакомство с классами	1	Август- сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4	Август 2023	Методист Леднева О.С., классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Методист Леднева О.С., классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в доп.образовании, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классов	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>– организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>– проведение классных часов;</li> <li>– проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>– сплочение коллектива;</li> </ul> <p>✓ выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников;</p> <p>✓ поддержка ребенка в решении проблем;</p> <p>✓ индивидуальная работа по заполнению портфолио;</p> <p>✓ коррекция поведения ребенка.</p> <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>✓ проведение мини-педсоветов;</li> <li>✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>✓ привлечение учителей к участию в</li> </ul>	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители

<p>родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>✓ помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>✓ организация родительских собраний;</li> <li>✓ организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>✓ привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>– организация классных семейных праздников</li> </ul>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося. Правила школьной жизни»</p>	1-4	Сентябрь 2023	Методист Леднева О.С., классные руководители
<p><b>Ключевые даты, обсуждаемые в ходе бесед и классных часов:</b> 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября – Международный день распространения грамотности 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма. 1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; Международный день музыки 4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день защиты животных; Международный день врача; 5 октября – Международный день учителя; Третье воскресенье октября (15 октября) – День отца 16 октября – Международный день хлеба; 22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; 24 октября – Всемирный день информации 25 октября – Международный день школьных библиотек 28 октября – День бабушек и дедушек;</p>	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители



<p>31 октября – Всемирный день городов;  4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября – Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября – в России официально празднуют день рож дения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;  20 ноября – Всемирный день ребенка;  21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП  22 ноября – День словаря  Последнее воскресенье ноября (26 ноября) – День матери в России;  30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации  3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;  9 декабря – День Героев Отечества  10 декабря – «Международный день прав человека»  12 декабря – День Конституции Российской Федерации;  17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо»  21 января – Международный день объятий;  25 января – День российского</p>			
---	--	--	--

<p>студенчества</p> <p>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</p> <p>27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;</p> <p>27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</p> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День российской науки;</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитников Отечества</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день,</p> <p>14 марта – День православной книги</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны.</p>			
---	--	--	--

<p>Тематическийурок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне(1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>19 мая – День детских общественных организаций России</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>27 июня – День молодежи</p> <p>8 июля – День семьи, любви и верности</p> <p>Вторая суббота августа (10 августа) – День физкультурника</p> <p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>27 августа – День российского кино</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Методист Леднева О.С., классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Методист Леднева О.С.,

			классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Методист Леднева О.С., классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Методист Леднева О.С., классные руководители
Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наблюдение за детьми и семьями группы риска	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет- ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Горжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам	Методист Леднева О.С., классные руководители
Праздник «День Знаний», объявленный в РФ годом педагога и наставника	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Выставка поделок и рисунков «Культурного наследия лучи» по мотивам произведений устного народного творчества.	1-4	2 неделя сентября	Методист Леднева О.С., учитель изобразительного искусства

			Федина С.В.
День здоровья (Кросс «Золотая осень»)	1-4	3 неделя сентября	учителя физ-ры, классные руководители
Общешкольный концерт «Любимому учителю...». «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	1-4	2 неделя октября	Методист Леднева О.С., классные руководители
82-летие статуса г. Куйбышева «запасная столица СССР» и 82-летие со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года» в г. Куйбышеве	1-4	15 октября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, посвящённых Юбилейному Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	1-4	1-2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги Осипян Л.Г., Федина С.В., Леднева О.С.
Номинация «Читай и рисуй» (Иллюстрации к литературным произведениям 190 лет - со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834) 170 лет - со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854) 100 лет - со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» (15 марта 1924г.) 100 лет – Виталий Бианки. «Лесные домишки» (1924). 95 лет – Маршак С. Я. «Усатый- полосатый» (1929). 85 лет – А. П. Гайдар. «Судьба барабанщика» (1939). 75 лет – Николай Носов. «Веселая семейка» (1949).	1-4	3 неделя ноября	Методист Леднева О.С., классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
День здоровья (День бегуна)	1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Методист Леднева О.С., классные руководители
Конкурс новогодних кабинетов	1-4	Декабрь	Классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В..
Конкурс елочных украшений	1-4	Декабрь	Методист Леднева О.С., классные руководители
«С Юбилеем, родная школа!» (поздравления от классов)	1-4	4 неделя декабря	Методист Леднева О.С.,

			классные руководители
День спасателя	1-4	27 декабря	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Свет Вифлеемской звезды»	1-4	2 неделя января	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс видеороликов «На зарядку становись»	1-4	4 неделя января	Методист Леднева О.С., классные руководители
Акция «Живые цветы на снегу»	1-4	3 неделя февраля	Методист Леднева О.С., классные руководители
Международный женский день	1-4	7 марта	Методист Леднева О.С., классные руководители
А ну-ка, девочки!	1-4	Март	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
К Дню театра в России «Конкурс видеосюжетов театральных постановок»	1-4	3 неделя марта	Методист Леднева О.С., классные руководители
День здоровья (День прыгуна)	1-4	Апрель	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»	1-4	4 неделя апреля	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Праздничный концерт «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!»	1-4	7 мая	Методист Леднева О.С., классные руководители
Фотовыставка «Мы - граждане великой страны»	1-4	1 май	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк» Международная акция "Диктант Победы"	1-4	7-9 мая	Методист Леднева О.С., классные руководители
День здоровья (Старты надежд)	1-4	3 неделя мая	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Творческий отчет «Праздник достижений, успехов, побед!»	1-4	30 мая	Методист Леднева О.С.,

			классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Проект «Языковая среда»	1-4	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всероссийский «Кросс наций»	1-4	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская предметная олимпиада школьников	1-4	Октябрь	Учителя- предметники
Конкурс агитбригад по ПДД	1-4	Октябрь	Методист Леднева О.С., классные
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-4	4 неделя ноября	руководители
Социокультурный проект "Здоровый Гольятти "	1-4	Январь	Методист Леднева О.С., классные
Широкомасштабная акция "Внимание - дети! Зимние каникулы!"	1-4	Январь	руководители
Городская НПК «Юный исследователь»	1-4	Январь	Учителя- предметники
Неделя памяти жертв Холокоста	1-4	23-27 января	Методист Леднева О.С., классные руководители
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	1-4	Февраль	Учителя- предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	1-4	Февраль	Методист Леднева О.С., классные руководители
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	1-4	Февраль	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	1-4	Март	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Международная викторина для младших школьников по ПДД "Светофор"	1-4	Апрель	Методист Леднева О.С., классные

			руководители
6. Организация предметно-пространственной среды			
Смотр кабинетов	1-4	Ежемесячно в течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Оформление выставок рисунков учащихся	1-4	В течение года	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта»	1-4	7 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта»	1-4	8 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя»	1-4	9 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя»	1-4	8 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя»	1-4	10 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)»	1-4	20 ноября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика»	1-4	13 декабря	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Конкурс «С Новым годом, любимый Гольятти!» на лучшее праздничное новогоднее оформление зданий	1-4	3 неделя декабря	Методист Леднева О.С., классные руководители
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882)»	1-4	4 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя»	1-4	22 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста»	1-4	8 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя»	1-4	11 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.



Тематическая книжная полка «255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)»	1-4	13 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта»	1-4	9 марта	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта»	1-4	23 апреля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя»	1-4	9 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы»	1-4	10 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы»	1-4	11 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «Великому подвигу народная Слава!»	1-4	4 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
«С Днем Победы!» праздничное оформление здания	1-4	3 мая	Методист Леднева О.С., классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Акция «Превратим школьный двор в образцовый!»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к Новому году, Дню космонавтики, Масленице, Дню Победы, Выпускному вечеру	1-4	Февраль, апрель, май	Методист Леднева О.С., классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	1-4	2 неделя сентября	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в триместр	Директор, заместители директора, классные

			руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Городская акция «Родители -ЗА безопасное детство» (ПДД)	1-4	По графику	Методист Леднева О.С., классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
<b>Беседы, инструктажи с родителями:</b>			
Видеолекция «Защити себя от коронавируса, гриппа, кори»	1-4	4 неделя сентября	Классные руководители
Безопасность здоровья школьников в период распространения вирусных инфекций	1-4	4 неделя октября	Классные руководители
Деструктивное поведение несовершеннолетних	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
Опасности, подстерегающие детей на просторах интернета	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Профилактика безнадзорности как ведущего фактора асоциального поведения подростков	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся. Бдительность - верный помощник при угрозе терактов	1-4	4 неделя мая	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
Распределение в сектора ученического самоуправления	2-4	15.09.	Методист Леднева О.С.,

			классные руководители
Участие в городских и школьных мероприятиях	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Составление рейтинга классов	1-4	Ежемесячно	Методист Леднева О.С., классные руководители
Творческий отчет. Участие в конкурсе «Лучший ученик»	1-4	15 мая	Методист Леднева О.С., классные руководители
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	1-4	19 мая	Методист Леднева О.С., классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	1 неделя сентября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Федеральная неделя дорожной безопасности»	1-4	4 неделя сентября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	Сентябрь	Методист Леднева О.С., классные руководители
Правила безопасности при распространении гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Правила дорожного движения - закон улиц и дорог	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Культура безопасной эксплуатации средств мобильной связи.	1-4	30 октября	Классные руководители
Беседа «Профилактика падений с высоты, актов вандализма»	1-4	25 октября	Классные руководители
Основные термины и понятия. Элементы улиц и дорог	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры,	1-4	Октябрь	Методист Леднева О.С., классные руководители

беседы и т.п.)			
Инструктаж о правилах поведения на дорогах (перед каникулами)	1-4	Перед каникулами в течение года	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	1-19 ноября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения»	1-4	25.10.-30.11	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всемирный день информации. Цифровая гигиена	1-4	26 ноября	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения на льду»	1-4	11 ноября	Классные руководители
Беседа «Дорожные знаки и дорожная разметка»	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
Противопожарный режим в жилом доме	1-4	4 неделя ноября	Классные руководители
Сигналы светофора и сигналы регулировщика	1-4	2 неделя декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-4	3-9 декабря	Учитель информатики Налетова И.В., классные руководители
Обязанности пешеходов	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Первичные средства тушения пожара	1-4	4 неделя января	Классные руководители
Правила перевозки людей. Обязанности пассажиров	1-4	4 неделя февраля	Классные руководители
Предупредительные сигналы. Обязанности велосипедистов	1-4	2 неделя марта	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Пожары в лесу	1-4	1 марта	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	1-4	Март	Методист Леднева О.С., классные руководители
Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, Тольятти	1-4	3 неделя апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Практическое занятие по эвакуации из здания школы	1-4	30 апреля	Методист Леднева О.С., классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-4	Последняя декада мая	Методист Леднева О.С., классные

			руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
Международный день школьных библиотек (экскурсии в библиотеку Автограда №11)	1-4	25 октября, в течение года	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Ознакомление с обращением Госавтоинспекции к родителям учащихся	родители учащихся 1-11 классов	2 неделя ноября	Классные руководители, представители Госавтоинспекции и
<b>11. Профориентация</b>			
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» в рамках работы семейного клуба	1-4	Один раз триместр	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ
Экскурсии в музеи и на предприятия	1-4	По графику	Методист Леднева О.С., классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов	1-4	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти» тематического профориентацио нного парка «Кванториум»
<b>12. «Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Росток»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Волонтерская акция "Своих не бросаем"	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Волонтерская акция "Свеча Победы"	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Проведение концертов для ветеранов и тружеников тыла 5 квартала	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Акция «Я верю в тебя, солдат!» написание поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих	1-4	1 неделя февраля	Методист Леднева О.С., классные руководители

Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	1-4	Сентябрь 2023	Методист Леднева О.С., классные руководители
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Проведение экологических уроков	1-4	В течение года	Методист Леднева О.С., классные руководители
Международный день инвалидов Акция «Крышка-неваляшка»	1-4	3 декабря	Методист Леднева О.С., классные руководители кружка
Международный день добровольца в России.	1-4	5 декабря	Методист Леднева О.С., классные руководители
Участие в проекте «Подвиг педагога»	1-4	Январь-май	Методист Леднева О.С., классные руководители
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	1-4	30 ноября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Благотворительная акция «Рука помощи»	1-4	Декабрь	Методист Леднева О.С., классные руководители
Областная экологическая акция "Скворечник"	1-4	Апрель	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы"	1-4	1 неделя октября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Весенняя неделя добрых дел»	1-4	апрель	Методист Леднева О.С., классные руководители
<b>13. Школьный музей «Наследие»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	1-4	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.

Проведение музейных уроков	1-4	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.
Включение станции «Историческая» (на базе музея) в интеллектуальный марафон для Семейного клуба	1-4	Три раза в год	Учитель истории Неплюева Г.В.
Оформление тематических экспозиций	1-4	23 февраля, 9 мая	Учитель истории Неплюева Г.В.

Таблица 2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 5-9 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
<p><b>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>б. привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>в. привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>г. еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol> </li> <li>4. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>5. Включение игровых процедур</li> <li>6. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</li> <li>7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>8. Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>б. использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>в. использование потенциала юмора;</li> <li>г. обращение к личному опыту учеников;</li> <li>д. внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;</li> <li>е. проявление участия, заботы к ученику;</li> <li>ж. создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;</li> <li>з. создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;</li> <li>и. признание ошибок учителем;</li> <li>к. тщательная подготовка к уроку.</li> </ol> </li> </ol> <p>Организация исследовательской деятельности учеников</p>			
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (урок истории)	5-9	3 сентября	Учителя истории, классные руководители

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок физики)	7-9	16 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
День памяти жертв политических репрессий (урок истории)	5-9	30 октября	Учителя истории
Всемирный День борьбы со СПИДом (урок биологии)	7-9	1 декабря	Учителя биологии
Битва за Москву, Международный день добровольцев (урок истории)	5-9	5 декабря	Учителя истории классные руководители
День Конституции Российской Федерации (урок права)	5-9	12 декабря	Учителя истории, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (урок истории)	5-9	27 января	Учителя истории, классные руководители
Международный день родного языка (урок русского языка)	5-9	21 февраля	Учителя русского языка, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (урок истории)	5-9	18 марта	Учителя истории, классные руководители
<a href="#">День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 62</a> год со дня первого полёта человека в космос (урок астрономии)	7-9	12 апреля	Учитель физики, классные руководители
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	5-9	24 мая	Учителя русского языка, классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
Подвижные игры	5-6	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Межкультурная коммуникация	5-6	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Палитра	5-9	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9	3 час в неделю	Заместитель директора по



			ВР, классные руководители
Эколог XXI века	5-9	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Музейные занятия	5	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном	5-9	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волейбол	7	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Фитнес и спортивные танцы	8	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Звонкие голоса	6	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Сокровищница русской классической музыки	8	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В мире логики	5-8	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Физика в задачах и экспериментах	7	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Удивительный мир химии	8	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Моя профессия	9	2 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
История Самарская края	5-6	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Россия – мои горизонты	6-11	1 час в неделю	Ответственный за

			профориентацию, классные руководители
Цифровая гигиена	8	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>			
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9	Август 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-9	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в доп.образовании, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классов	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>– организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>– проведение классных часов;</li> <li>– проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>– сплочение коллектива;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>✓ поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>✓ индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>✓ коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>✓ проведение мини-педсоветов;</li> <li>✓ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>✓ помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>✓ организация родительских собраний;</li> <li>✓ организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>✓ привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>– организация классных семейных праздников</li> </ul>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося. Правила школьной жизни»</p>	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p><b>Ключевые даты, обсуждаемые в ходе бесед и классных часов:</b></p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p> <p>10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; Международный день музыки</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день защиты животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября – Международный день учителя;</p> <p>Третье воскресенье октября (15 октября) – День отца</p> <p>16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>25 октября – Международный день школьных библиотек</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p>	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>5 ноября – День военного разведчика; 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки; 13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты; 16 ноября – Международный день толерантности; 19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии; 18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза; 20 ноября – Всемирный день ребенка; 21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП 22 ноября – День словаря Последнее воскресенье ноября (26 ноября) – День матери в России; 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря – Международный день добровольца в России 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики; 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – «Международный день прав человека» 12 декабря – День Конституции Российской Федерации; 17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения; 24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила; 28 декабря – Международный день кино 7 января- Православный праздник «Рождество Христово» 11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий; 25 января – День российского студенчества 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)</p>			
---	--	--	--

<p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День российской науки;</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитников Отечества</p> <p>1 марта – Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>3 марта – Всемирный день писателя;</p> <p>8 марта – Международный женский день,</p> <p>14 марта – День православной книги</p> <p>18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>20 марта – Международный день счастья;</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии;</p> <p>23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>27 марта – Международный день театра;</p> <p>1 апреля – День смеха;</p> <p>2 апреля – Международный день детской книги;</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;</p> <p>12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;</p> <p>18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;</p> <p>19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</p> <p>1 мая – Праздник весны и труда;</p> <p>3 мая – День Солнца;</p> <p>4 мая – Международный день пожарных;</p> <p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>19 мая – День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>1 июня – День защиты детей</p>			
--	--	--	--

6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи 8 июля – День семьи, любви и верности Вторая суббота августа (10 августа) – День физкультурника 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации 27 августа – День российского кино Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседания Совета профилактики	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска. Наблюдение за детьми и семьями группы риска	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблеме мам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний», объявленный в РФ годом педагога и наставника	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
День здоровья (Кросс «Золотая осень»)	5-9	3 неделя сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
Общешкольный концерт «Любимому учителю...». «Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда»	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	5-9	2 неделя октября	Учитель технологии Устинова Е.В.
82-летие статуса г. Куйбышева «запасная столица СССР» и 82-летие со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года» в г. Куйбышеве	5-9	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в онлайн опросе «Без срока давности»	5-9	октябрь	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, посвящённых Юбилейному Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	5-9	1-2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги Осипян Л.Г., Федина С.В., Леднева О.С.
Номинация «Читай и рисуй» (Иллюстрации к литературным произведениям 190 лет - со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834) 170 лет - со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854) 100 лет - со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» (15 марта 1924г.) 185 лет – Гоголь Н. В. «Мертвые души» (1839). 185 лет – «Мцыри» Лермонтова М. Ю. (1839). 170 лет – повесть «Муму» Тургенева И. С. (1854). 120 лет – «Вишневый сад» Чехова А. П. (1904). 110	5-9	3 неделя ноября	Учителя литературы, учитель изобразительного искусства Федина С.В.

100 лет – Виталий Бианки. «Лесные домишки» (1924). 95 лет – Маршак С. Я. «Усатый- полосатый» (1929). 90 лет – Константин Паустовский. Повесть «Колхида» (1934). 90 лет – Николай Островский. «Как закалялась сталь» (1934). 85 лет – А. П. Гайдар. «Судьба барабанщика» (1939). 80 лет – Каверин В. А. «Два Капитана» (1944). 75 лет – Николай Носов. «Веселая семейка» (1949).			
День здоровья (День бегуна)	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
Конкурс листовок «В Новый год без болезней»	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс новогодних кабинетов	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс елочных украшений	5-9	Декабрь	Классные руководители, учитель технологии Амангулова И.Н.
«С Юбилеем, родная школа!» (поздравления от классов)	5-9	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День спасателя	5-9	27 декабря	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Свет Вифлеемской звезды»	5-9	2 неделя января	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс видеороликов «На зарядку становись»	5-9	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Военно-спортивная игра «Зарница»	8-9	2 неделя февраля	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Акция «Живые цветы на снегу»	5-9	3 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, классные



			руководители
Конкурс сочинений и агитлистонок «Как бороться с коррупцией»	8-9	1 неделя марта	Учитель русского языка Сырковская В.А.
Международный женский день	5-9	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
А ну-ка, девочки!	5-9	Март	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
К Дню театра в России «Конкурс видеосюжетов театральных постановок»	5-9	3 неделя марта	Учитель русского языка Осипян Л.Г., классные руководители
День здоровья (День прыгуна)	5-9	Апрель	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»	5-9	4 неделя апреля	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Праздничный концерт «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!»	5-9	7 мая	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Фотовыставка «Мы - граждане великой страны»	5-9	1 май	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк» Международная акция "Диктант Победы"	5-9	7-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья (Старты надежд)	5-9	3 неделя мая	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Последний звонок	9	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческий отчет «Праздник достижений, успехов, побед!»	5-9	30 мая	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия			
Проект "Киноуроки в школах России"	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Специализированная образовательная смена в региональном центре «Вега»	9	В течение года	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Проект «Языковая среда»	5-9	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участия в городских соревнованиях по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, шахматном турнире «Белая ладья», Подготовка и сдача норм ГТО Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	В течение года	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская акция «Диктант Победы»	9	3 сентября	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	9	2 неделя сентября	Учитель информатики Налетова И.В.
Всероссийский «Кросс наций»	9	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Олимпиада школьников « Турнир имени М.В. Ломоносова»	6-9	Сентябрь	Учителя-предметники
Всероссийская предметная олимпиада школьников	6-9	Октябрь	Учителя-предметники
Областной онлайн урок «Киберграмотность - прямая линия»	9	6 октября	Учитель информатики Налетова И.В.
Конкурс агитбригад по ПДД	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	5-9	4 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городской конкурс «Мы выбираем здоровье», Конкурс проектов «Будьте здоровы»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Широкомасштабная акция "Внимание - дети! Зимние каникулы!"	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Городская НПК «Первые шаги в науку»	5-8	Январь	Учителя-предметники
Олимпиада ТГУ среди учащихся	9	Январь	Учителя-предметники
Неделя памяти жертв Холокоста	5-9	23-27 января	Учитель истории Неплюева Г.В.
Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	9	Февраль	Учителя-предметники
Участие в городской игре «Зарница»	9	Февраль	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	5-9	Февраль	Учителя-предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	5-9	Февраль	Давыдова И.В., Сырковская В.А.
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	5-9	Март	Библиотекарь Фальшина О.Г.
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Смотр кабинетов	5-9	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление выставок рисунков учащихся	5-9	В течение года	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Открытие доски памяти в честь воинов, погибших на СВО	5-9	В течение года (в соответствии и с распоряжен	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова

		и ем ДО)	Е.В.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта»	5-9	7 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта»	5-9	8 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя»	5-9	9 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя»	5-9	8 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя»	5-9	10 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)»	5-9	20 ноября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика»	5-9	13 декабря	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Конкурс «С Новым годом, любимый Тольятти!» на лучшее праздничное новогоднее оформление зданий	5-9	3 неделя декабря	Учитель технологии Амангулова И.Н., классные руководители
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882)»	5-9	4 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя»	5-9	22 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста»	5-9	8 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя»	5-9	11 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)»	5-9	13 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта»	5-9	9 марта	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта»	5-9	23 апреля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя»	5-9	9 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы»	5-9	10 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения Этель-Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы»	5-9	11 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.

Тематическая книжная полка «Великому подвигу народная Слава!»	5-9	4 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
«С Днем Победы!» праздничное оформление здания	5-9	3 мая	Учитель технологии Амангулова И.Н., учитель учитель изобразительн ого искусства Федина С.В.
Акция «Превратим школьный двор в образцовый!»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к Новому году, Дню космонавтики, Масленице, Дню Победы, Выпускному вечеру	5-9	Февраль, апрель, май	Учитель технологии Амангулова И.Н., учитель изобразительн ого искусства Федина С.В.
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	5-9	2 неделя сентября	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в триместр	Директор, заместители директора, классные руководители, педагог- психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР, классные руководители , педагог- психолог
Городская акция «Родители -ЗА безопасное детство» (ПДД)	5-9	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные	5-9	В течение	Классные

беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)		года	руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Беседы, инструктажи с родителями:</b>			
Видеолекция «Защити себя от коронавируса, гриппа, кори»	5-9	4 неделя сентября	Классные руководители
Безопасность здоровья школьников в период распространения вирусных инфекций	5-9	4 неделя октября	Классные руководители
Деструктивное поведение несовершеннолетних	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
Опасности, подстерегающие детей на просторах интернета	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Предупреждение противоправных акций экстремистского характера, формирование позитивного отношения к принимаемым мерам по борьбе с экстремистскими проявлениями	5-9	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие семьи и школы в период подготовки к сдаче экзаменов	5-9	4 неделя февраля	Классные руководители
Вредные привычки подростков и пути их коррекции	5-9	4 неделя марта	Классные руководители
Профилактика безнадзорности как ведущего фактора асоциального поведения подростков	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся. Бдительность - верный помощник при угрозе терактов	5-9	4 неделя мая	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
Распределение в сектора ученического самоуправления	5-9	15.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы Совета ученического самоуправления	5-9	20.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Участие в городских и школьных мероприятиях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обсуждение на базе Центра детских инициатив работы по направлениям деятельности секторов ученического самоуправления	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная служба примирения	5-9	В течение года	Зубарева А.В., классные руководители
День самоуправления в День Учителя;	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов работы секторов ученического самоуправления	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческий отчет. Подведение итогов работы секторов ученического самоуправления	5-9	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Создание отряда ЮИД	9 класс	1 неделя сентября	Методист Леднева О.С.
<a href="#">Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом</a>	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Федеральная неделя дорожной безопасности»	5-9	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог Назарова

			И.Л.
Правила безопасности при распространении гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Лекция «Путь к здоровому сердцу»	5-9	29 сентября	Классные руководители
Правила дорожного движения - закон улиц и дорог	5-9	2 неделя сентября	Классные руководители
Лекция «День борьбы с инсультом»	7-9	29 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Культура безопасной эксплуатации средств мобильной связи.	5-9	30 октября	Классные руководители
Беседа «Профилактика падений с высоты, актов вандализма»	5-9	25 октября	Классные руководители
Общие положения правил дорожного движения	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения - обязанность каждого гражданина	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктаж о правилах поведения на дорогах (перед каникулами)	5-9	Перед каникулам и в течение года	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: 1. Акция «Плакат Мира» 2. Встречи с инспектором ОДН 3. Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5-9	1-19 ноября	Методист Леднева О.С., классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения»	5-9	25.10.-30.11	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всемирный день информации. Цифровая гигиена	5-9	26 ноября	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения на льду»	5-9	11 ноября	Классные руководители
Беседа «Дорожные знаки и дорожная разметка»	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Противопожарный режим в жилом доме	5-9	4 неделя ноября	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители



Сигналы светофора и сигналы регулировщика	5-9	2 неделя декабря	Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: 1. Правовой квест «Страна правовых знаний»	9	Декабрь	Учитель истории Неплюева Г.В., классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	3-9 декабря	Учитель информатики Налетова И.В., классные руководители
Обязанности водителей	5-9	3 неделя января	Классные руководители
Первичные средства тушения пожара	1-11	4 неделя января	Классные руководители
Виды перекрестков. Правила проезда перекрестков.	5-9	4 неделя февраля	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правила движения через ж/д переезды, жилые зоны. Учебная езда. Проезд пешеходных переходов и остановок общественного транспорта	5-9	2 неделя марта	Классные руководители
Всемирный день гражданской обороны. Пожары в лесу	5-9	1 марта	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	5-9	Март	
Изготовление буклетов, визиток, бюллетеней «Как вести себя при угрозе теракта»	5-9	Апрель	Классные руководители
Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, Тольятти	5-9	3 неделя апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Практическое занятие по эвакуации из здания школы	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ Габитов В.Р.
Системы пожарно- и пожарно-охранной сигнализации	5-9	4 неделя мая	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	5-9	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
Международный день школьных библиотек (экскурсии в библиотеку Автограда №11)	5	25 октября, в течение года	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Ознакомление с обращением Госавтоинспекции к родителям учащихся	родители учащихся 5-9	2 неделя ноября	Классные руководители, представители

	классов		Госавтоинспекции
Участие в Днях открытых дверей в ТГУ, СамГМУ	9	По плану ВУЗа	Заместитель директора по ВР, представители ТГУ, СамГМУ
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны»	5-9	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР, представители ТГУ, ТоАЗ
Мероприятия в рамках программы «Базовые школы СамГМУ» (по отдельному плану)	8-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, представители СамГМУ
Открытые дискуссионные площадки, в рамках которых обсуждаются кадровые проблемы и перспективы развития химических производств города и области	9	Сентябрь, январь, апрель	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ, Образовательная холдинг-лаборатория «GLOBAL NPD»
Реализация инновационного проекта «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области»	5-9	Ежемесячно	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ, Образовательная холдинг-лаборатория «GLOBAL NPD»
<b>11. Профориентация</b>			
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны»	5-9	Один раз триместр	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ
Лектории, экскурсии, научные исследования, олимпиады, форсайт-сессии, заседания СНК в рамках программы «Базовые школы СамГМУ» (по отдельному плану)	8-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, представители СамГМУ
Циклы профориентационных часов	5-9	Ежемесячно	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Экскурсии в музей ОАО «АвтоВАЗ», на главный конвейер ОАО «АвтоВАЗ», в ОАО «Тольяттиазот»	9	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов	9	По графику	Представители «Центра

			занятости населения г.о. Тольятти» тематического бпрофориентационного парка «Кванториум»
Чемпионат молодых профессионалов WorldSkills	8-9	Март	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Школьный летний лагерь по «погружению» в предмет, недели «7 шагов к профессии»	9	Июнь	Учителя-предметники
Просмотр видеоуроков от профессионалов «Проектория»;	9	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Тестирование, мастер-классы, видеоуроки в программе «Билет в будущее»	9	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Посещение курса внеурочной деятельности «Моя профессия»	9	Еженедельно	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Индивидуальное консультирование по вопросам выбора будущей профессии	9	В течение года	Педагог-психолог Назарова И.Л.
<b>12. «Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Юнармия», «Росток»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Волонтерская акция "Своих не бросаем"	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтерская акция "Свеча Победы"	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие доски памяти солдатам, погибшим на СВО	5-9	До распоряжению ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение концертов для ветеранов и тружеников тыла 5 квартала	5-9	9 мая	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Акция «Я верю в тебя, солдат!» написание поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих	5-8	1 неделя февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем	5-9	Сентябрь 2023	Заместитель директора по

планету вместе!»			ВР, классные руководители
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Проведение экологических уроков	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор. актив волонтерского кружка
03.12- Международный день инвалидов Акция «Крышка-неваляшка»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
05.12- Международный день добровольца в России.	5-9	5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Участие в проекте «Подвиг педагога»	5-9	Январь-май	Классные руководители, педагог-
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Рука помощи»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция "Скворечник"	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добрых дел»	5-9	Апрель	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
<b>13. Школьный музей «Наследие»</b>			
Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Открытие парты героя. Посвященной Е.Никонову	5-9	Сентябрь	Учитель истории Неплюева Г.В.
Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	5-9	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.
Проведение музейных уроков	5-9	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.
Включение станции «Историческая» (на базе музея) в интеллектуальный марафон	5-9	Три раза в год	Учитель истории Неплюева Г.В.
Оформление тематических экспозиций	5-9	23 февраля, 9 мая	Учитель истории Неплюева Г.В.

Таблица 3. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, 10-11 класс

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>			
<b>Согласно индивидуальным планам учителей Подростковой школы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> <li>2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение</li> <li>3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;</li> <li>б. привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;</li> <li>в. привлечение внимания учеников к проблемам общества;</li> <li>г. еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.</li> </ol> </li> <li>4. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)</li> <li>5. Включение игровых процедур</li> <li>6. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками</li> <li>7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности</li> <li>8. Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. неформальное общение учителя и ученика вне урока;</li> <li>б. использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;</li> <li>в. использование потенциала юмора;</li> </ol> </li> </ol>			

- г. обращение к личному опыту учеников;
- д. внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- е. проявление участия, заботы к ученику;
- ж. создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- з. создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
- и. признание ошибок учителем;
- к. тщательная подготовка к уроку.

#### Организация исследовательской деятельности учеников

День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (урок истории)	10-11	3 сентября	Учителя истории, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (урок физики)	10-11	16 октября	Учителя физики
День памяти жертв политических репрессий (урок истории)	10-11	30 октября	Учителя истории
Всемирный День борьбы со СПИДом (урок биологии)	10-11	1 декабря	Учителя биологии
Битва за Москву, Международный день добровольцев (урок истории)	10-11	5 декабря	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации (урок права)	10-11	12 декабря	Учителя истории
День снятия блокады Ленинграда (урок истории)	10-11	27 января	Учителя истории,
Международный день родного языка (урок русского языка)	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
День воссоединения Крыма с Россией (урок истории)	10-11	18 марта	Учителя истории
<a href="#">День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»</a> . 62 год со дня первого полёта человека в космос (урок астрономии)	10-11	12 апреля	Учитель физики и астрономии
День славянской письменности и культуры (урок русского языка)	10-11	24 мая	Учителя русского языка

#### 2. Внеурочная деятельность

Разговоры о важном	10-11	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Жизнь ученических сообществ	10-11	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Нравственные основы семейной жизни	10-11	1 час в неделю	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Россия – мои горизонты	10-11	1 час в неделю	Ответственный за профориентацию классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>			
Знакомство с классами	10	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	10-11	Август 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	10-11	Октябрь Декабрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение документации классным руководителем: личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся в доп.образовании, журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. Составление социальных паспортов классов	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: – участие класса в общешкольных ключевых делах; – организация интересных и полезных дел в классе; – проведение классных часов; – проведение занятий «Разговоры о важном»; – сплочение коллектива; – выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: – изучение личностных особенностей школьников; – поддержка ребенка в решении проблем; – индивидуальная работа по заполнению портфолио; – коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: – консультации классного руководителя с учителями-предметниками; – проведение мини-педсоветов;	10-11	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>– привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>– помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>– организация родительских собраний;</li> <li>– организация работы родительских комитетов классов;</li> <li>– привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>– организация классных семейных праздников</li> </ul>			
<p>Классный час «Внешний вид учащегося. Правила школьной жизни»</p>	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
<p><b>Ключевые даты, обсуждаемые в ходе бесед и классных часов:</b></p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>8 сентября – Международный день распространения грамотности</p> <p>10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск; Международный день музыки</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день защиты животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября – Международный день учителя;</p> <p>Третье воскресенье октября (15 октября) – День отца</p> <p>16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>25 октября – Международный день школьных библиотек</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p>	10-11	В течение года	Классные руководители



<p>4 ноября – День народного единства;  5 ноября – День военного разведчика;  8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;  13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;  16 ноября – Международный день толерантности;  19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;  18 ноября – в России официально празднуют день рож дения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;  20 ноября – Всемирный день ребенка;  21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП  22 ноября – День словаря  Последнее воскресенье ноября (26 ноября) – День матери в России;  30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации  3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;  9 декабря – День Героев Отечества  10 декабря – «Международный день прав человека»  12 декабря – День Конституции Российской Федерации;  17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо»  21 января – Международный день объятий;  25 января – День российского студенчества  27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  27 января – Международный день памяти</p>			
--	--	--	--

<p>жертв Холокоста;  27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)  28 января – Международный день защиты персональных данных;  2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  8 февраля – День российской науки;  15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  21 февраля – Международный день родного языка  23 февраля – День защитников Отечества  1 марта – Всемирный день гражданской обороны;  3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта – Международный женский день,  14 марта – День православной книги  18 марта День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта – Международный день счастья;  21 марта – Всемирный день поэзии;  23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги  27 марта – Международный день театра;  1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги;  7 апреля – Всемирный день здоровья  11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;  12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики;  18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;  19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля – День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда;  3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;</p>			
--	--	--	--

<p>7 мая – День создания вооруженных сил России;</p> <p>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне(1945)</p> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <p>15 мая – Международный день семей</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;</p> <p>18 мая – Международный день музеев;</p> <p>19 мая – День детских общественных организаций России</p> <p>21 мая – День Тихоокеанского флота;</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры;</p> <p>27 мая – Общероссийский день библиотек;</p> <p>28 мая – День пограничника</p> <p>1 июня – День защиты детей</p> <p>6 июня – День русского языка</p> <p>12 июня – День России</p> <p>22 июня – День памяти и скорби</p> <p>27 июня – День молодежи</p> <p>8 июля – День семьи, любви и верности</p> <p>Вторая суббота августа (10 августа) – День физкультурника</p> <p>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>27 августа – День российского кино</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах</p>			
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах города	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Правила безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2023	Классные руководители
Правила безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Заседания Совета профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний», объявленный в РФ годом педагога и наставника	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
День здоровья (Кросс «Золотая осень»)	10-11	3 неделя сентября	учителя физ-ры, классные руководители
Посвящение в десятиклассники	10-11	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Концерт к празднику «Международный день пожилых людей»	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
День самоуправления в Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...». «Поздравление учителей-	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.

ветеранов педагогического труда»			
Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	10-11	2 неделя октября	Учитель технологии Устинова Е.В.
82-летие статуса г. Куйбышева «запасная столица СССР» и 82-летие со дня проведения военного парада 7 ноября 1941 года» в г. Куйбышеве	10-11	15 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в онлайн опросе «Без срока давности»	10-11	Октябрь	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, посвящённых Юбилейному Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	10-11	1-2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагоги Осипян Л.Г., Федина С.В., Леднева О.С.
Номинация «Читай и рисуй» (Иллюстрации к литературным произведениям 190 лет - со времени выхода сказки Петра Павловича Ершова «Конёк-Горбунок» (1834) 170 лет - со времени выхода повести И.С. Тургенева «Муму» (1854) 100 лет - со дня выхода первого номера детского журнала «Пионер» (15 марта 1924г.) 185 лет – Гоголь Н. В. «Мертвые души» (1839). 185 лет – «Мцыри» Лермонтова М. Ю. (1839). 120 лет – «Вишневый сад» Чехова А. П. (1904). 110 100 лет – Виталий Бианки. «Лесные домишки» (1924). 95 лет – Маршак С. Я. «Усатый-полосатый» (1929). 90 лет – Константин Паустовский. Повесть «Колхида» (1934). 90 лет – Николай Островский. «Как закалялась сталь» (1934). 85 лет – А. П. Гайдар. «Судьба барабанщика» (1939). 80 лет – Каверин В. А. «Два капитана» (1944). 75 лет – Николай Носов. «Веселая семейка» (1949).	10-11	3 неделя ноября	Учителя литературы, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
День здоровья (День бегуна)	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители
Конкурс листовок «В Новый год без болезней»	10-11	Декабрь	Классные руководители, учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс новогодних кабинетов	10-11	Декабрь	Классные руководители, изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс елочных украшений	10-11	Декабрь	Классные руководители, учитель технологии Амангулова И.Н.
«С Юбилеем, родная школа!» (поздравления от классов)	10-11	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
День спасателя	10-11	27 декабря	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Свет Вифлеемской звезды»	10-11	2 неделя января	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Конкурс видеороликов «На зарядку становись	10-11	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профильный сбор допризывной молодежи «К защите Родины готовы!»	10	2 неделя февраля	Учитель ОБЖ Габитов В.Р.
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	2 неделя февраля	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс сочинений и агитлистонок «Как бороться с коррупцией»	10-11	1 неделя марта	Учитель русского языка Сырковская В.А.
Международный женский день	10-11	7 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители
А ну-ка, девочки!	10-11	Март	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
К Дню театра в России «Конкурс видеосюжетов театральных постановок»	10-11	3 неделя марта	Учитель русского языка Осипян Л.Г., классные руководители
День здоровья (День прыгуна)	10-11	Апрель	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Конкурс рисунков «Наследники Великой Победы»	10-11	4 неделя апреля	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Праздничный концерт «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!»	10-11	7 мая	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Фотовыставка «Мы - граждане великой страны»	10-11	1 май	Учитель изобразительного искусства Федина С.В.
День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка", «Бессмертный полк» Международная акция "Диктант Победы"	10-11	7-9 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День здоровья (Старты надежд)	10-11	3 неделя мая	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Последний звонок	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Творческий отчет «Праздник достижений, успехов, побед!»	10-11	30 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Проект "Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Специализированная образовательная смена в региональном центре «Вега»	10-11	В течение года	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Проект «Языковая среда»	10-11	В течение года	Методист Стоколяс Н.В.
Активная работа по экологическому воспитанию учащихся и участие в областной акции «Школа за Раздельный сбор»	10-11	В течение года	Классные руководители
Участия в городских соревнованиях по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, шахматном турнире «Белая ладья», Подготовка и сдача норм ГТО Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение года	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Всероссийская акция «Диктант Победы»	10-11	3 сентября	Учитель биологии Бобкина Е.М.
Всероссийская акция «Поделись своим знанием»	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	10-11	2 неделя сентября	Учитель информатики Налетова И.В.
Всероссийский «Кросс наций»	10-11	3 неделя сентября	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Олимпиада школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова»	10-11	Сентябрь	Учителя-предметники
Всероссийская предметная олимпиада школьников	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
Областной онлайн урок «Киберграмотность - прямая линия»	10-11	6 октября	Учитель информатики Налетова И.В.
Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	10-11	Ноябрь	Учитель истории Неплюева Г.В.
Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	10-11	4 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Турнир «Кубок прокурора»	10-11	Декабрь	Учитель истории Неплюева Г.В.
Городской конкурс «Мы выбираем здоровье», Конкурс проектов «Будьте здоровы»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Широкомасштабная акция "Внимание - дети! Зимние каникулы!"	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Олимпиада ТГУ среди учащихся	10-11	Январь	Учителя- предметники
Неделя памяти жертв Холокоста	10-11	23-27 января	Учитель истории Неплюева Г.В.
Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	10-11	Февраль	Учителя- предметники
Участие в городской игре «Зарница»	10-11	Февраль	Учитель физкультуры Евдокимова О.В.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	10-11	Февраль	Учителя- предметники
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы Сырковская В.А.
Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание правил дорожного движения	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек	10-11	Март	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Городской турнир по праву «Кубок МВД»	10-11	Апрель	Учитель истории Неплюева Г.В.
Международный тематический диктант "Гвоздика Победы"	10-11	Май	Учитель биологии Бобкина Е.М.
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Смотр кабинетов	10-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Оформление выставок рисунков учащихся	10-11	В течение года	Учитель изобразительного искусства Федина С.В. .
Открытие доски памяти в честь воинов, погибших на СВО	10-11	В течение года (в соответствии с распоряжением ДО)	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта»	10-11	7 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта»	10-11	8 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя»	10-11	9 сентября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866), русского писателя»	10-11	8 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), геолога, географа, писателя»	10-11	10 октября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940)»	10-11	20 ноября	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика»	10-11	13 декабря	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Конкурс «С Новым годом, любимый Тольятти!» на лучшее праздничное новогоднее оформление зданий	10-11	3 неделя декабря	Учитель технологии Амангулова И.Н., классные руководители
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Перова (1834 – 1882)»	10-11	4 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя»	10-11	22 января	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста»	10-11	8 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя»	10-11	11 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича	10-11	13 февраля	Библиотекарь Фальшина О.Г.

Крылова (1769 – 1844»)			
Тематическая книжная полка «90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта»	10-11	9 марта	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта»	10-11	23 апреля	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя»	10-11	9 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы»	10-11	10 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательницы»	10-11	11 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
Тематическая книжная полка «Великому подвигу народная Слава!»	10-11	4 мая	Библиотекарь Фальшина О.Г.
«С Днем Победы!» праздничное оформление здания	10-11	3 мая	Учитель технологии Амангулова И.Н., учитель изобразительного искусства Федина С.В.
Акция «Превратим школьный двор в образцовый!»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление фотозон к Новому году, Дню космонавтики, Масленице, Дню Победы, Выпускному вечеру	10-11	Февраль, апрель, май	Учитель технологии Амангулова И.Н., учитель изобразительного искусства Федина С.В.
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	родители учащихся 10-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году	родители учащихся 10-11 классов	2 неделя сентября	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	родители учащихся 10-11 классов	1 раз в триместр	Директор, заместители директора, классные руководители, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по	родители	1 раз в	Заместитель

вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	учащихся 10-11 классов	триместр	директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Городская акция «Родители -ЗА безопасное детство» (ПДД)	родители учащихся 10-11 классов	По графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	родители учащихся 10-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-Психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	родители учащихся 10-11 классов	В течение года	Классные Руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	родители учащихся 10-11 классов	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	родители учащихся 10-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Беседы, инструктажи с родителями:</b>			
Видеолекция «Защити себя от коронавируса, гриппа, кори»	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя сентября	Классные руководители
Безопасность здоровья школьников в период распространения вирусных инфекций	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя октября	Классные руководители
Деструктивное поведение несовершеннолетних	родители учащихся 10-11 классов	1 неделя ноября	Классные руководители
Опасности, подстерегающие детей на просторах интернета	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя декабря	Классные руководители
Предупреждение противоправных акций экстремистского характера, формирование позитивного отношения к принимаемым мерам по борьбе с экстремистскими проявлениями	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя января	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Взаимодействие семьи и школы в период подготовки к сдаче экзаменов	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя февраля	Классные руководители
Вредные привычки подростков и пути их коррекции	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя марта	Классные руководители
Профилактика безнадзорности как ведущего фактора асоциального поведения подростков	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя апреля	Классные руководители
Организация летнего труда и отдыха учащихся. Бдительность - верный помощник при угрозе терактов	родители учащихся 10-11 классов	4 неделя мая	Классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
Распределение в сектора ученического самоуправления	10-11	15.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выборы Совета ученического самоуправления	10-11	20.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городских и школьных мероприятиях	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обсуждение на базе Центра детских инициатив работы по направлениям деятельности секторов ученического самоуправления	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная служба примирения	10-11	В течение года	Зубарева А.В., классные руководители
День самоуправления в День Учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подведение итогов работы секторов ученического самоуправления	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Творческий отчет. Подведение итогов работы секторов ученического самоуправления	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	10-11	19 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
<a href="#">Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом</a>	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Федеральная неделя дорожной безопасности»	10-11	4 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение социально-психологического тестирования	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог Назарова И.Л.
Правила безопасности при распространении гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции	10-11	1 неделя сентября	Классные руководители
Лекция «Путь к здоровому сердцу»	10-11	29 сентября	Классные руководители
Правила дорожного движения - закон улиц и дорог	10-11	2 неделя сентября	Классные руководители
Лекция «День борьбы с инсультом»	10-11	29 октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Культура безопасной эксплуатации средств мобильной связи.	10-11	30 октября	Классные руководители
Беседа «Профилактика падений с высоты, актов вандализма»	10-11	25 октября	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения - обязанность каждого гражданина	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Инструктаж о правилах поведения на дорогах (перед каникулами)	10-11	Перед каникулами в течение года	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: 4. Акция «Плакат Мира» 5. Встречи с инспектором ОДН 6. Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения»	10-11	25.10.-30.11	Методист Леднева О.С., классные руководители
Всемирный день информации. Цифровая гигиена	10-11	26 ноября	Классные руководители
Инструктаж «Правила поведения на льду»	10-11	11 ноября	Классные руководители
Значение правил дорожного движения для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Противопожарный режим в жилом доме	10-11	4 неделя ноября	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	1 декабря	Классные руководители
Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров и велосипедистов	10-11	2 неделя декабря	Классные руководители
Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: 2. Правовой квест «Страна правовых знаний»	10-11	Декабрь	Учитель истории Неплюева Г.В., классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	3-9 декабря	Учитель информатики Налетова И.В.Ю классные руководители
Автомобиль, его технические данные. Значение автомобилей для экономики страны	10-11	3 неделя января	Классные руководители
Первичные средства тушения пожара	10-11	4 неделя января	Классные руководители
Регулирование дорожного движения	10-11	4 неделя февраля	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России, Самарской области, Тольятти	10-11	2 неделя марта	Классные руководители

Всемирный день гражданской обороны. Пожары в лесу	10-11	1 марта	Классные руководители
Неделя безопасности детей весной	10-11	Март	
Изготовление буклетов, визиток, бюллетеней «Как вести себя при угрозе теракта»	10-11	Апрель	Классные руководители
ФЗ «О безопасности дорожного движения» № 186-ФЗ от 10.12.95 (в ред. от 02.07.2021 N 343- ФЗ)	10-11	3 неделя апреля	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Практическое занятие по эвакуации из здания школы	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ Габитов В.Р.
Системы пожарно- и пожарно-охранной сигнализации	10-11	4 неделя мая	Классные руководители
Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	10-11	Последняя декада мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
Ознакомление с обращением Госавтоинспекции к родителям учащихся	родители учащихся 10-11 классов	2 неделя ноября	Классные руководители, представители Госавтоинспекции
Участие в Днях открытых дверей в ТГУ, СамГМУ	10-11	По плану ВУЗа	Заместитель директора по ВР, представители ТГУ, СамГМУ
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны»	10-11	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР, представители ТГУ, ТоАЗ
Мероприятия в рамках программы «Базовые школы СамГМУ» (по отдельному плану)	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, представители СамГМУ
Открытые дискуссионные площадки, в рамках которых обсуждаются кадровые проблемы и перспективы развития химических производств города и области	10-11	Сентябрь, январь, апрель	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ, Образовательная холдинг- лаборатория «GLOBAL NPD»
Реализация инновационного проекта «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области»	10-11	Ежемесячно	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ, Образовательная холдинг- лаборатория

			«GLOBAL NPD»
<b>11. Профориентация</b>			
Воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны»	10-11	Один раз триместр	Заместители директора, представители ТГУ, ТоАЗ
Лектории, экскурсии, научные исследования, олимпиады, форсайт-сессии, заседания СНК в рамках программы «Базовые школы СамГМУ» (по отдельному плану)	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, представители СамГМУ
Циклы профориентационных часов	10-11	Ежемесячно	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Экскурсии в музей ОАО «АвтоВАЗ», на главный конвейер ОАО «АвтоВАЗ», в ОАО «Тольяттиазот»	10-11	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер–классов	10-11	По графику	Представители «Центра занятости населения г.о. Тольятти» тематического бпрофориентационн ого парка «Кванториум»
Чемпионат молодых профессионалов WorldSkills	10-11	Март	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Школьный летний лагерь по «погружению» в предмет, недели «7 шагов к профессии»	10-11	Июнь	Учителя- предметники
Просмотр видеоуроков от профессионалов «Проектория»	10-11	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Тестирование, мастер-классы, видеоуроки в программе «Билет в будущее»	10-11	По графику	Учитель химии Шадрина Ю.С.
Индивидуальное консультирование по вопросам выбора будущей профессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог Назарова И.Л.
<b>12. «Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Юнармия», «Росток»</b>			
Волонтерская акция "Своих не бросаем"	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтерская акция "Свеча Победы"	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие доски памяти солдатам, погибшим на СВО	10-11	По распоряже нию ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители



Проведение концертов для ветеранов и тружеников тыла 5 квартала	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, учитель музыки Севостьянова Е.В.
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	10-11	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Помощь при проведении массовых мероприятий, концертов, фестивалей и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Проведение экологических уроков	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
03.12- Международный день инвалидов Акция «Крышка-неваляшка»	10-11	3 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Международный день добровольца в России.	10-11	5 декабря	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Участие в проекте «Подвиг педагога»	10-11	Январь-май	Классные руководители, педагог-организатор, актив волонтерского кружка
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	10-11	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Рука помощи»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Областная экологическая акция "Скворечник"	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийские уроки "Эколята - молодые защитники природы"	10-11	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добрых дел»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>13. Школьный музей «Наследие»</b>			
Открытие парты героя, посвященной Е.Никонову	10-11	Сентябрь	Учитель истории Неплюева Г.В.
Пополнение коллекции музея новыми экспонатами	10-11	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.
Проведение музейных уроков	10-11	В течение года	Учитель истории Неплюева Г.В.
Включение станции «Историческая» (на базе музея) в интеллектуальный марафон	10-11	Три раза в год	Учитель истории Неплюева Г.В.
Оформление тематических экспозиций	10-11	23 февраля, 9 мая	Учитель истории Неплюева Г.В.

### **Работа штаба порядка с нарушениями правил внутреннего распорядка школы**

Ежедневно в течение года дежурные классы во главе с классными руководителями отслеживали факты несоблюдения правил внутреннего распорядка Школы по следующим вопросам: опоздание на зарядку, опоздание на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины. Данные по каждому классу фиксировались в журнале дежурства.

В среднем звене причина большого количества нарушений – отсутствие дисциплины на перемене, а в старших - опоздание в Школу.

Классные штабы порядка проводили разъяснительную работу с нарушителями. Причины большого количества нарушений правил внутреннего распорядка – высокий процент обучающихся, состоящих на различных видах учета.

### **Информация о социально-значимой деятельности**

№п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
1	Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Окружной	1-11 классы	Отправлено 48 писем и 6 посылок в гарнизоны Самарской области, убран

				памятник в парке Победы
2	Участие в акции к празднованию 77 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Окружной	1-11 классы	428 учащихся приняли участие в онлайн акциях «Бессмертный полк», «Песенник Победы», «Окно Победы».
3	Организация и проведение церемонии вручения Юбилейных медалей ветеранам ВОВ, узникам концлагерей, труженикам тыла	Всероссийский	1-11 классы	Подготовлен концерт, вручены Юбилейные медали в честь 77-летия Великой Победы
4	Участие в Неделе добрых дел (адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым людям, уборка памятников, дворов, изготовление скворечников)	Окружной	1-11 классы	Фотоотчет
5	Помощь приюту «Кошкин дом»	Окружной	5-11 классы	Адресная помощь
6	Участие в акции «Школа за Раздельный сбор»	Окружной	1-11 классы	Сбор пластиковой тары
7	Участие в благотворительной акции «Рука помощи»	Окружной	1-11 классы	Сбор кормов и ветоши для животных

По итогам участия представителей ученического самоуправления в мероприятиях различных уровней, были определены победители школьных конкурсов. Информация о победителях размещена в школьной группе ВКонтакте.

В Школе с 1.09.2023 функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Открыто местное отделение общероссийского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

В таблице 4 представлены мероприятия, проведенные ЦДИ в 2023 году.

**Таблица 4. Мероприятия, проведенные ЦДИ в 2023 году**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1.	Встреча с детским активом школы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Каждую неделю
2.	Оформление пространства ЦДИ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В течение года
3.	Заседание Штаба по воспитательной работе	Методист по ВР	1 раз в месяц
4.	Занятия по плану внеурочной деятельности «Орлята России»	Учителя начальных классов	В течение года
5.	Подготовка обучающихся к участию в проектах и конкурсах	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В течение года
6.	Проведение мероприятий по инициативе обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В течение года
7.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День знаний» - традиция «Самолетик будущего»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 сентября
8.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 сентября
9.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день распространения грамотности»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	8 сентября
10.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день памяти жертв фашизма. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	10 – 13 сентября
11.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День работника дошкольного образования. День туризма»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	27 сентября
12.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «Международный день пожилых людей. Международный день музыки»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	29 – 30 сентября
13.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День защиты животных»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4 октября
14.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День учителя». Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. Общешкольный концерт.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист по ВР, учитель музыки	5 октября
15.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках 82-летия статуса г. Куйбышева «запасная столица СССР» и 82-летие со дня проведения военного парада 7 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, методист по ВР	15 октября

	1941 года» в г. Куйбышеве. Конкурс рисунков, сочинений, стихотворений, посвящённых Юбилейному Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве		
16.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День отца в России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16 октября
17.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «Международный день школьных библиотек»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	25 октября
18.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День народного единства»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	3 ноября
19.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	8 ноября
20.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	20 ноября
21.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День матери в России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	24 – 25 ноября
22.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	30 ноября
23.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День неизвестного солдата. Международный день инвалидов»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1– 2 декабря
24.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День добровольца (волонтера) в России»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	5 декабря
25.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «Международный день художника»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	8 декабря
26.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День Героев Отечества»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	9 декабря
27.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День прав человека»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	11 декабря
28.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День Конституции Российской Федерации»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	12 декабря
29.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках ДЕД «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	25 декабря
30.	Подготовка и проведение мероприятия в рамках 50-летнего юбилея школы «С Юбилеем, родная школа!» (поздравления от классов)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	28 декабря

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает проведение следующих мероприятий, представленных в таблице 5:

**Таблица 5. Результативность внешкольных мероприятий**

№п\п	Направление	Мероприятие	Участники	Результат участия
1	Мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами	Проект "Киноуроки в школах России»	1-8 классы	Просмотрено, обсуждено 8 фильмов, реализовано 6 воспитательных практик
		Всероссийская онлайн - олимпиада "Безопасные дороги "	1-9	Знакомство с правилами безопасности дорожного движения
		Турнир «Кубок прокурора»	10-11 классы	2 место
		Олимпиада ТГУ среди учащихся	10-11 классы	2,3 место
		Городской турнир по праву «Кубок МВД»	10-11 классы	Диплом 2 степени
2	Мероприятия, организуемые по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям	Специализированная образовательная смена в региональном центре «Вега»	10-11	Подготовка к олимпиадам по биологии и химии, исследовательской деятельности
		Проект «Языковая среда»	9-11 классы	Повышение коммуникативных знаний
		Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Областной онлайн урок «Киберграмотность - прямая линия»	8-11 классы	Повышение информационной безопасности
		Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	9-11 классы	2,3 место, лауреат
		Экологический форум «Зелёная планета», конкурс проектов «Природа-бесценный дар»	5-11 классы	1 место
3	Экскурсии, походы, экспедиции, слеты	Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»	5-9 классы	Экскурсионный тур «Город между Волгой и звездами»
4	Выездные события, включающие в себя комплекс КТД	Всероссийская акция «Диктант Победы»	8-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях
		Международном тематическом диктанте "Гвоздика Победы"	1-11 классы	Расширение представлений об историческом прошлом и героических событиях

**Развитие волонтерского движения» в рамках работы отрядов «Орлята России», «Юнармия», «Росток» (таблица 6).**

**Таблица 6. Деятельность волонтерских отрядов**

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Активное участие в патриотических акциях «Мы верим в тебя, солдат!», «Живые цветы на снегу»	Муниципальный	1-11 классы	Отправлено 49 писем и 11 посылок в гарнизоны Самарской области, убран памятник в парке Победы
Волонтерская акция "Своих не	Всероссийский	1-11 классы	Отправлено 60 писем и 16

бросаем"			посылка на фронт
Волонтерская акция "Свеча Победы"	Всероссийский	1-8 классы	Изготовлено и отправлено на фронт две партии свечей
Открытие доски памяти Бобыкину Р. и Янюшкину В, погибшим на СВО	Муниципальный	6-11 классы	Открыты доски памяти в холле второго этажа школы
Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» в рамках Городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Всероссийский	1-4 классы	Собрано 100 кг макулатуры
Акция «Крышка-неваляшка»	Муниципальный	1-4 классы	Собрано два мешка крышечек
Социальный проект "ДОБРОШЕФСТВО"	Муниципальный	1-8 классы	Собраны корма для приюта «Кошкин дом»
Благотворительная акция «Рука помощи» (совместно с компанией «ЭкоСтройресурс»	Региональный	1-11 классы	Собраны корма для приюта «4 лапы»
Участие в акции к празднованию 74 годовщины Великой Победы «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Муниципальный	1-11 классы	Праздничные концерты для ветеранов. Вручение подарков и писем Губернатора ветеранам ВОВ, участие в шествии «Бессмертный полк».
Организация и проведение интеллектуального химического марафона для семейного клуба по темам «Вода»»	Муниципальный	5, 11 классы школ 10,35,39,41,57,94	2 место в командном зачете
Участие в акции «Школа за Раздельный сбор»	Муниципальный	1-11 классы	2 место в регионе за Сбор пластиковой тары

### Занятость учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Педагоги Школы разработали программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В таблице показано количество учащихся, посещающих внеурочную деятельность по различным направлениям и программам.

Название курса внеурочной деятельности	Число занимающихся на 31.12.22	Число занимающихся на 31.12.23
<b>Внеурочная деятельность</b>		
<b>1-4 класс</b>		
1. Спортивные игры	337	320
2. Динамическая пауза	110	135
3. Я люблю свой город	224	213
4. Рассказы по истории Самарского края	113	107
5. В мире информации	447	320
6. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	447	455
7. Разговоры о важном	447	455
8. Орлята России		455
9. Геометрия вокруг нас	337	320
10. Мир театра	337	320
<b>5-е классы</b>		
1. Подвижные игры	115	112
2. В мире логики	-	51
3. Эколог XXI века	86	61
4. Музейные занятия	115	-
5. Рассказы по истории Отечества		112

6. Палитра	115	112
7. Развитие функциональной грамотности обучающихся	115	
8. Функциональная грамотность: учимся для жизни		112
9. Межкультурная коммуникация	29	-
10. Разговоры о важном	115	112
<b>6-е классы</b>		
1. Звонкие голоса	104	117
2. Развитие функциональной грамотности обучающихся	104	
3. Функциональная грамотность: учимся для жизни		117
4. Подвижные игры	104	117
5. В мире логики	27	
6. Эколог XXI века	77	
7. История Самарского края	104	117
8. Разговоры о важном	104	117
9. Россия – мои горизонты		117
<b>7-е классы</b>		
1. Волейбол	107	102
2. В мире логики	24	--
3. Межкультурная коммуникация	107	-
4. Развитие функциональной грамотности обучающихся	107	-
5. Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	102
6. Эколог XXI века	32	-
7. Физика в задачах и экспериментах	51	-
8. История Самарского края	107	102
9. Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса	-	102
10. Разговоры о важном	107	102
11. Россия – мои горизонты		102
<b>8-е классы</b>		
1. Фитнес и спортивные танцы	103	-
2. Сокровищница русской классической музыки	56	53
3. В мире логики	47	-
4. Развитие функциональной грамотности обучающихся	103	-
5. Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	109
6. Палитра	47	56
7. Удивительный мир химии	56	-
8. Разговоры о важном	103	109
9. Цифровая гигиена	103	-
10. Россия – мои горизонты	-	109
<b>9-е классы</b>		
1. Моя - профессия	124	101
2. Функциональная грамотность	124	-
3. Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	101



4. Разговоры о важном	124	101
5. Россия – мои горизонты	-	101
<b>10-е классы</b>		
1. Организация жизни ученических сообществ	61	47
2. Нравственные основы семейной жизни	61	47
3. Разговоры о важном	61	47
4. Россия – мои горизонты	-	-
<b>11-е классы</b>		
1. Организация жизни ученических сообществ	52	-
2. Нравственные основы семейной жизни	52	-
3. Разговоры о важном	52	57
4. Россия – мои горизонты		57
5. Россия – моя история		57

Обучающиеся, совместно с родителями, осуществляли индивидуальный выбор занятости в пределах каждого направления. Большинство учащихся 1-11 классов отмечают актуальность и высокий уровень проведения занятий объединения «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». 1-4 классы отмечают «Рассказы по истории Самарского края». Самыми востребованными у 5-9 классов оказались следующие программы: «В мире логики», «Эколог XXI века», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», что связано с предметным интересом учащихся, проходящих пропедевтический этап углубления. Высокую оценку получили программы внеурочной деятельности «История Самарского края» и «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»

#### **Работа с учащимися и семьями, требующими особого педагогического внимания (состоящими на учете в ПДН и на ВШУ)**

В 1-4 кварталах 2023 года количество семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГКУ СО КЦСОН, не изменилось (диаграмма 6).



По сравнению 1-2 кварталами 2023 года, в 3-4 кварталах количество учащихся, состоящих на учете ВШУ, увеличилось на 21% (диаграмма 7).



По сравнению с началом 2023 года, к концу года количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, увеличилось (диаграмма 8).



### **Мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся**

В 2023 году с целью снижения количества учащихся, состоящих на различных видах учета, были проведены мероприятия:

- ✓ сверка обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН ОП №21, в ГКУ СО КЦСОН, разбиравшихся на КДН;
- ✓ заседания Совета профилактики раз в триместр;
- ✓ индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- ✓ еженедельное отслеживание фактов нарушения учащимися правил внутреннего распорядка школы (опоздание на зарядку, на урок, отсутствие второй обуви, нарушение дисциплины);
- ✓ обеспечение занятости «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в дни школьных каникул;
- ✓ вовлечение «трудных» подростков и учащихся «группы риска» в работу классного ученического самоуправления;
- ✓ еженедельное проведение профдня инспектором ПДН ОП №21;

- ✓ проведение 8 тематических лекций для учащихся 5-11 классов по половому воспитанию, профилактике зависимого поведения, пропаганде здорового образа жизни (ДПС ГИБДД УМВД России по г.Тольятти, ГБУ ДПО РСПЦ, МКУ "Центр профилактики правонарушений");
- ✓ обеспечение занятости «трудных подростков» в системе дополнительного образования.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия, направленные на противодействие суицидальному поведению обучающихся Школы:

- ✓ Реализация плана воспитательной работы Школы по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицида.
- ✓ Обеспечение занятости и досуга обучающихся во внеурочное и каникулярное время.
- ✓ Профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов и обучающихся. Повышение психологической культуры школьников и родителей (информационно-просветительская работа, размещение телефона доверия на стенде и сайте школы, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).
- ✓ Диагностика эмоционального состояния обучающихся.
- ✓ Проведение бесед:
  - «Виртуальные игры и реальная жизнь человека» (январь).
  - «Учимся слушать и слышать друг друга» (сентябрь);
  - «Как не запутаться в социальных сетях» (ноябрь);
  - Проведение мероприятий «Час психолога»:
  - «Аддитивное поведение подростков» (январь);
  - «Формирование позитивных жизненных установок» (февраль).
- ✓ Просматривание страничек детей в социальных сетях.
- ✓ Школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Все цвета, кроме черного», кинолекторий.
- ✓ Индивидуальная работа с родителями обучающихся, проявляющими склонность к суицидальным проявлениям.

На основании добровольного согласия обучающихся 7-11 классов, их родителей в сентябре 2023 года Школа приняла участие в социально-психологическом тестировании на раннее немедицинское выявление употребления наркотических и психотропных средств. Полученные результаты относительно показателей Самарской области, находятся в пределах нормы, 8 респондентов отнесены к «группе риска». Кроме того, выявлена латентная группа, куда вошли 47 респондентов. В Школе проводится система мероприятий по профилактике вредных привычек и здоровьесбережению.

В течение 2023 года Школа еженедельно проводит уроки здоровья, лекции для педагогического коллектива, отражая информацию в социальных сетях.

### **Профориентация**

В 2023/2024 учебном году скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа взаимодействовала с медицинским университетом в рамках программы «Базовые школы СамГМУ»:

- Дни открытых дверей
- Онлайн лекции, курсы
- Экскурсия в Исторический корпус СамГМУ
- Научно-исследовательская конференция «Будущее медицины»
- Мероприятия «Точка кипения»
- Онлайн консультации преподавателей ВУЗа

ТГУ, ТоАЗ, образовательная холдинг-лаборатория «GLOBAL NPD» в рамках инновационного проекта «Школа как один из элементов в системе формирования кадрового потенциала для химических производств Самарской области» осуществляли воспитательные погружения «Интеллектуальные химические марафоны» для семей обучающихся по темам «Воздух» и «Вода». Кроме того, в рамках профориентационных мероприятий были проведены:

- Реализация курса внеурочной деятельности «Мир профессий»;
- Экскурсии в музей ОАО «АвтоВАЗ», на главный конвейер ОАО «АвтоВАЗ», в ОАО «Тольяттиазот»;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, мастер-классов;
- Чемпионат молодых профессионалов WorldSkills;
- Школьный летний лагерь по «погружению» в биологию;
- Просмотр видеуроков от профессионалов «Проектория»;
- Тестирование, мастер-классы, видеуроки в программе «Билет в будущее»;
- Индивидуальное консультирование психолога по вопросам выбора будущей профессии.

### **III. Результативность образовательной деятельности**

#### **3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).**

В 2023 учебном году по всем предметам учебного плана программа выполнена полностью на 100 %.

#### **3.2. Внутренний мониторинг качества образования**

Тема исследования	Периодичность исследования
«Изучение уровня обученности»	3 раза в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 5 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 классов»	1 раз в год
«Изучение уровня адаптации в 10 классах»	1 раз в год
«Изучение уровня успеваемости»	1 раз в год
«Изучение результатов государственной (итоговой) аттестации 9,11 классы»	1 раз в год

«Изучение уровня участия и побед учеников в конкурсах и олимпиадах»	1 раз в год
«Поступление выпускников в вузы и ссузы»	1 раз в год
«Изучение уровня здоровья обучающихся»	1 раз в год
«Изучение уровня сформированности ценностей здорового образа жизни в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации регулятивных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации познавательных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Изучение уровня реализации коммуникативных УУД в рамках ФГОС»	3 раза в год
«Классно-обобщающий контроль»	1 раз в год
«Использование педагогами, работающими в 5 классах современными образовательными технологиями в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в педагогических конкурсах»	1 раз в год
«Изучение общего количества достижений учеников под руководством педагога»	1 раз в год
«Изучение уровня участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом»	1 раз в год
«Знакомство с методикой преподавания вновь прибывших педагогов»	1 раз в год
«Изучение взаимодействия вновь назначенных классных руководителей с учениками»	1 раз в год
«Укомплектованность педагогическими кадрами»	1 раз в год
«Изучение уровня обеспеченности учебниками и учебными пособиями»	1 раз в год
«Изучение учебно-методических комплексов»	1 раз в год
«Ведение электронных классных журналов»	3 раза в год
«Изучение уровня оснащенности образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования»	1 раз в год
«Изучение состояния системы повышения квалификации»	1 раз в год
«Изучение уровня выполнения программ»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности учениками школьной жизнью» 5-11 классы	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС»	1 раз в год
«Изучение уровня удовлетворенности родителями обучающихся образовательной деятельностью учреждения»	1 раз в год
«Проверка соответствия отметок (триместровых, годовых, итоговых, экзаменационных) за 10-11 класс у планируемых медалистов»	1 раз в год
«Изучение уровня включенности в общешкольные мероприятия»	Ежемесячно
«Изучение уровня выполнения учениками правил внутреннего распорядка»	Ежемесячно
«Изучение состояния материально-технической базы»	1 раз в год

### 3.3. Сведения о промежуточной аттестации за год учащихся (2021, 2022, 2023) уч.г.)

Учебный год	Класс	Уровень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
<b>2021</b>	2а	Начальный	29	100
	2б	Начальный	26	100
	2в	Начальный	27	100
	2г	Начальный	28	96,4
	3а	Начальный	27	100
	3б	Начальный	28	100
	3в	Начальный	25	100
	3г	Начальный	27	100
	4а	Начальный	28	100
	4б	Начальный	26	100
	4в	Начальный	26	100
	4г	Начальный	25	100
	5а	Основной	23	95,7

	5б	Основной	27	100
	5в	Основной	22	100
	5г	Основной	29	100
	6а	Основной	18	88,9
	6б	Основной	25	100
	6в	Основной	24	100
	6г	Основной	27	100
	7а	Основной	26	100
	7б	Основной	25	100
	7в	Основной	26	100
	7г	Основной	25	100
	7д	Основной	18	100
	8а	Основной	25	96
	8б	Основной	23	95,7
	8в	Основной	29	100
	9а	Основной	13	84,6
	9б	Основной	27	100
	9в	Основной	32	100
	10а	Средний	30	96,7
	10б	Средний	29	100
	11а	Средний	29	100
	11б	Средний	19	100
	11в	Средний	27	100
<b>2022</b>	2а	Начальный	31	100
	2б	Начальный	28	93
	2в	Начальный	29	97
	2г	Начальный	27	100
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	23	100
	3в	Начальный	29	100
	3г	Начальный	29	100
	4а	Начальный	26	100
	4б	Начальный	29	100
	4в	Начальный	29	100
	4г	Начальный	27	100
	5а	Основной	25	100
	5б	Основной	26	100
	5в	Основной	23	100
	5г	Основной	24	100
	6а	Основной	23	100
	6б	Основной	29	100
	6в	Основной	22	100
	6г	Основной	31	100
	7а	Основной	16	94
	7б	Основной	28	100
	7в	Основной	28	100
	7г	Основной	28	100
	8а	Основной	32	81
	8б	Основной	26	100
	8в	Основной	30	93
	8г	Основной	23	100
	8д	Основной	20	100

	9а	Основной	26	96
	9б	Основной	22	100
	9в	Основной	33	97
	10а	Средний	29	100
	10б	Средний	25	100
	11а	Средний	29	100
	11б	Средний	29	100
<b>2023</b>	2а	Начальный	30	100
	2б	Начальный	25	100
	2в	Начальный	29	100
	2г	Начальный	25	92.3
	3а	Начальный	30	100
	3б	Начальный	27	100
	3в	Начальный	28	100
	3г	Начальный	27	100
	4а	Начальный	30	100
	4б	Начальный	25	100
	4в	Начальный	29	100
	4г	Начальный	28	100
	5а	Основной	29	100
	5б	Основной	26	100
	5в	Основной	31	100
	5г	Основной	29	100
	6а	Основной	26	96.2
	6б	Основной	26	92.3
	6в	Основной	24	100
	6г	Основной	27	100
	7а	Основной	24	87.5
	7б	Основной	27	100
	7в	Основной	23	87
	7г	Основной	32	100
	8а	Основной	21	81
	8б	Основной	26	92.3
	8в	Основной	29	96.6
	8г	Основной	27	100
	9а	Основной	29	100
	9б	Основной	23	100
	9в	Основной	26	100
	9г	Основной	25	100
	9д	Основной	21	100
	10а	Средний	28	100
	10б	Средний	19	94.7
	10в	Средний	15	100
	11а	Средний	29	100
	11б	Средний	23	100

### **3.4 Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС**

#### **Результаты проведения ВПР в 4-8, 11 классах во II полугодии 2023 года**

*На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору с сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных*

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году» и приказа Администрации городского округа Тольятти Департамента образования от 27.02.2022 года № 60-пк/3.2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти во II полугодии 2022-2023 учебного года» были проведены ВПР в 4-8, (10)11 классах.

**Особенность Всероссийских проверочных работ** - единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей; учителям - предметникам среднего звена для оценки уровня подготовки школьников.

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, что требует Федеральный образовательный стандарт.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

**Личностные действия:** личностное, жизненное самоопределение, знание моральных норм, норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение



монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами.

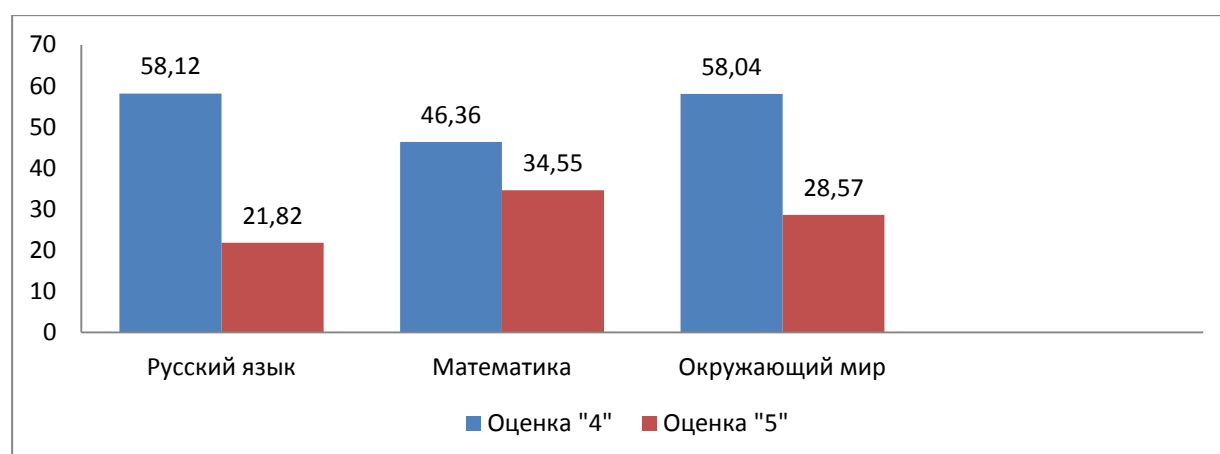
Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьные координаторы ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

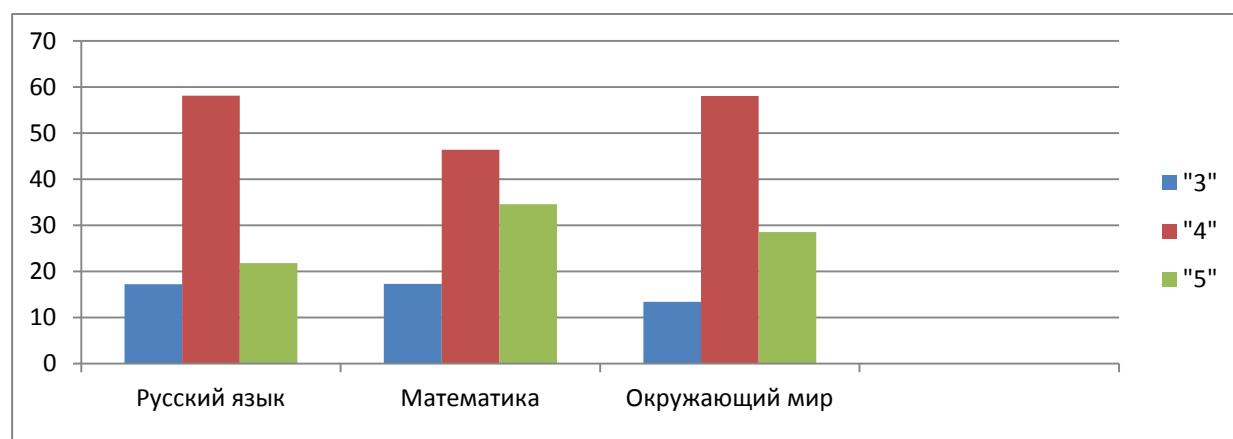
4 класс.

**Рассмотрим полученные результаты в соответствии с хронологией проведения ВПР.**

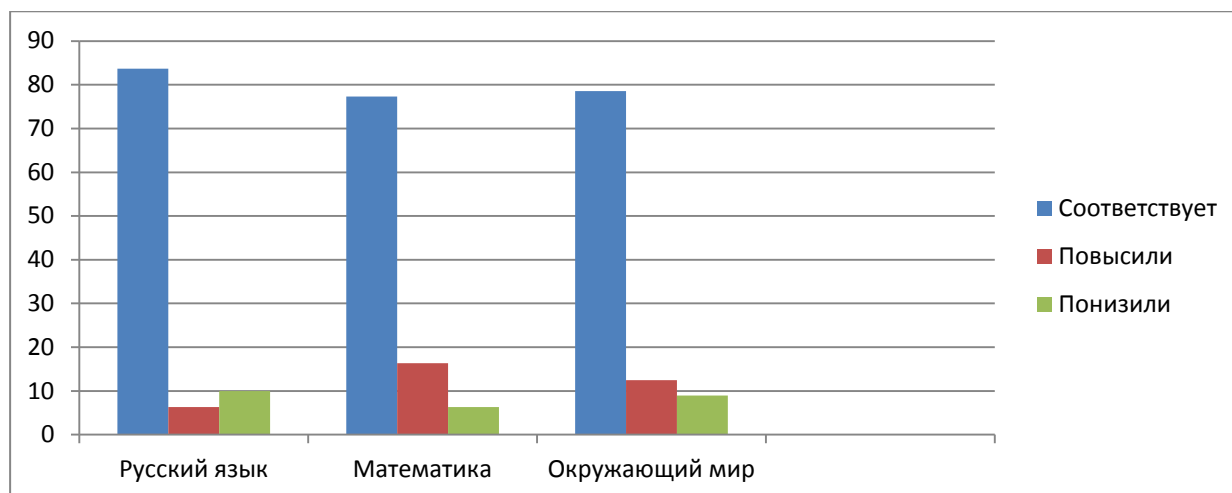
На диаграмме 9 представлена доля обучающихся МБУ «Школа №41», получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены в диаграмме 10 и распределились следующим образом.



**Диаграмма 11. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру дали возможность отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

#### **Выводы и рекомендации:**

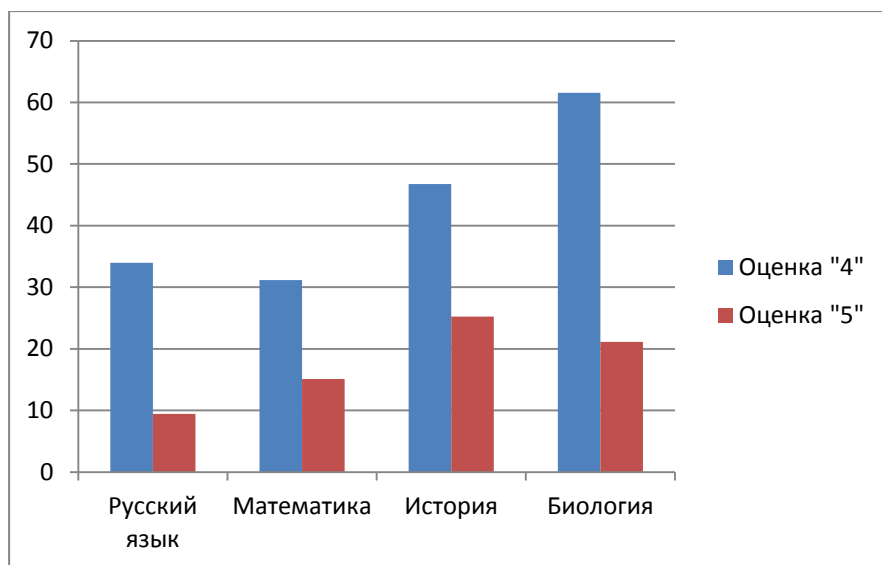
- 5 Анализ результатов ВПР года по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся показал, что большинство выпускников начальной школы показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по всем предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
- 6 Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
  - Не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону.
  - Во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов (была индивидуальная подготовка).
- 7 Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:
  - Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД,
  - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений –логические УУД
  - недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения решать практические задачи – общеучебные УУД
  - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

Общий вывод:

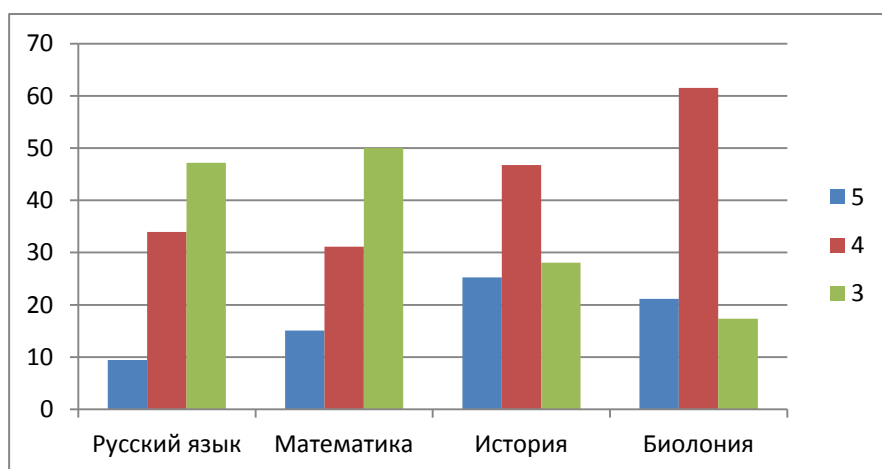
По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство выпускников начальной школы успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.

### 5 класс.

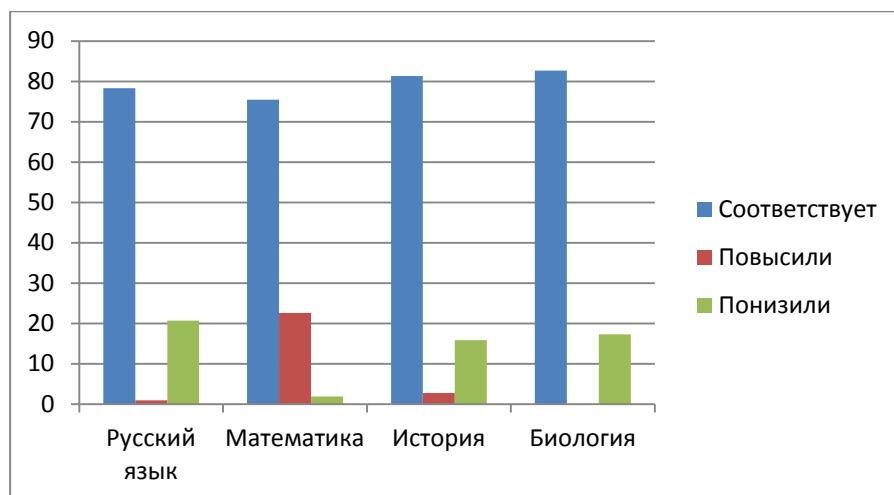
На диаграмме 12 представлена доля обучающихся Школы, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»).



Значения по показателю «обученность» представлены в диаграмме 13 и распределились следующим образом.



**Диаграмма 14. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	106	9,43	47,17	33,96	9,43

#### Общая гистограмма отметок



#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	0,94
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	83	78,30
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	22	20,75
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 5 классов по школе составляет 90,56%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 78,30%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.**

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, орфоэпические нормы.
2. Слабо развиты умения проводить фонетический анализ слов, синтаксический анализ словосочетания и предложения.
3. Трудность в определении грамматической основы, дополнений, определений, обстоятельств (по заданному вопросу определять член предложения, показывать его графически).
4. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового чтения, недостаточность навыков работы с шаблонами, многоаспектного анализа текста.
5. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи.

**Математика**

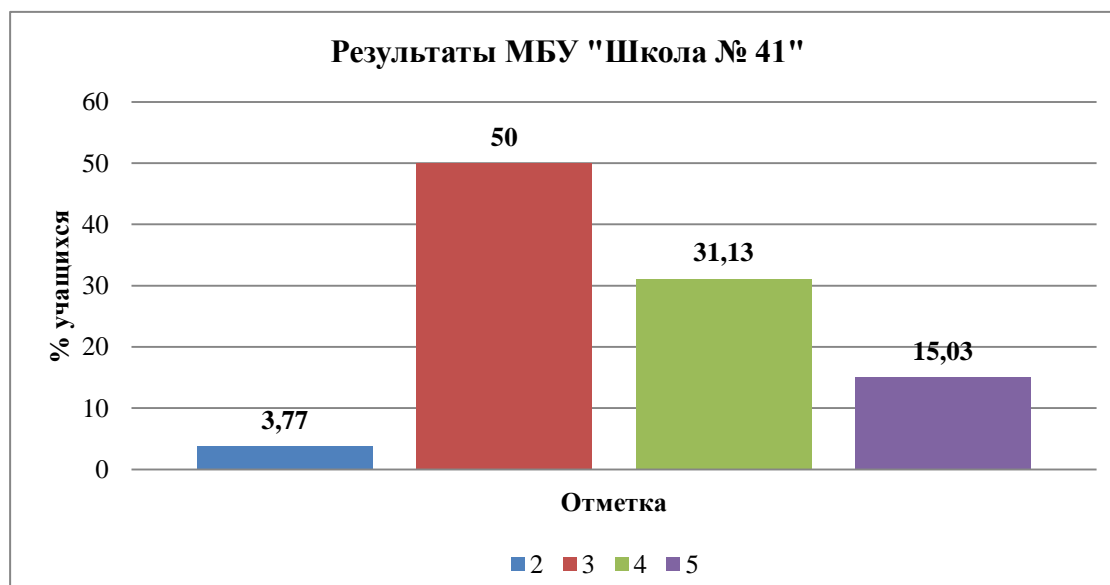
Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	106	3,77	50,00	31,13	15,03

**Общая гистограмма отметок**



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	24	22,64
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	75,47
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	2	22,64
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость по математике учащихся по школе составляет 96,23 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 75,47%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию

## Биология

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

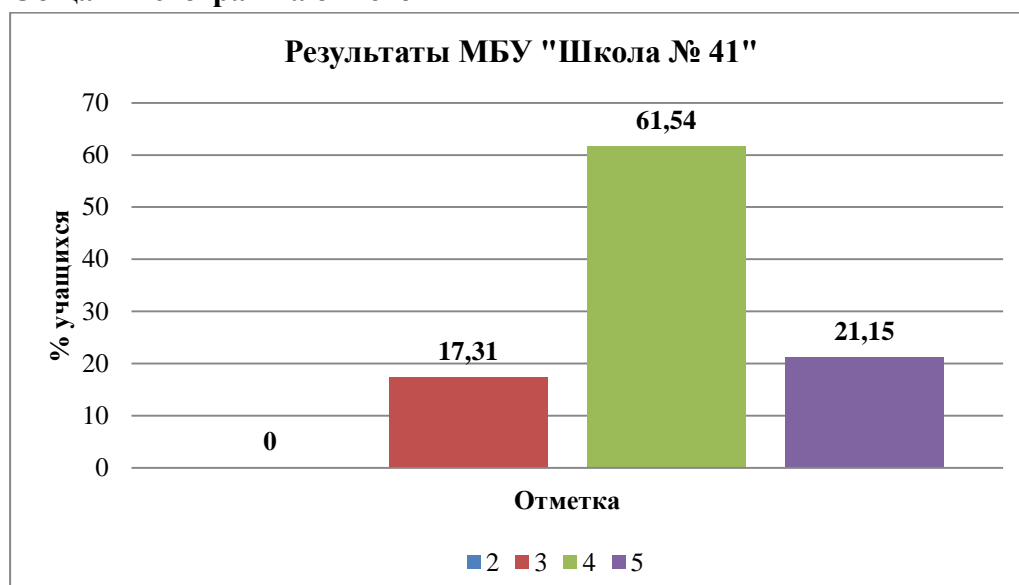
В задании 5 требуется классифицировать растения (5.1), по разным основаниям, а далее восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий (5.2), например посадки растения. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	104	0	17,31	61,54	21,15

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	86	82,69
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	18	17,31
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,69%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

## Выводы:

- Наибольшую сложность вызвали задания на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии классификации
- Слабо сформированы представления о значении биологии в практической деятельности людей, биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию в соответствии с возрастными особенностями, навыки смыслового чтения.

- Некоторые темы, разделы (Зоология, Царство «Животные», некоторые разделы ботаники) не изучаются в 5 классе, к теме «Растения», поэтому некоторые разделы на данную тему были сделаны обучающимися благодаря широкому кругозору и знаниями из курса «Окружающий мир».

## История

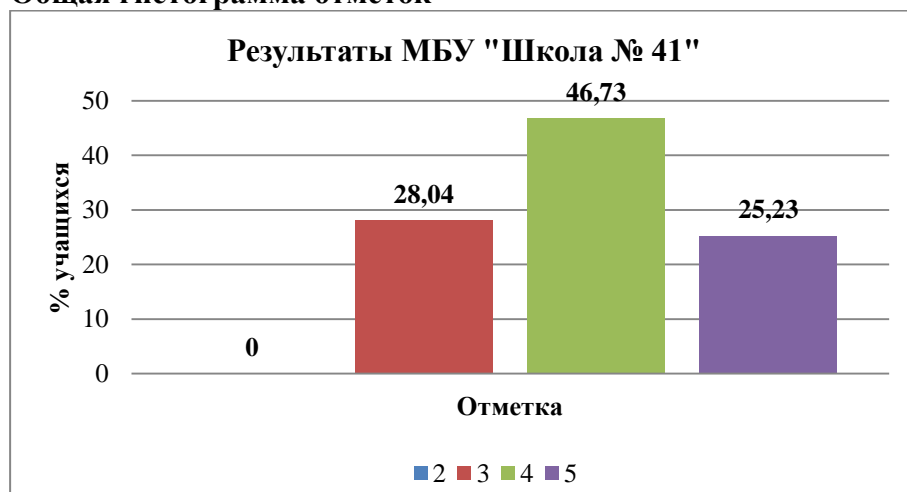
Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

## Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	107	0	28,04	46,73	25,23

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	2,80
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	87	81,31
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	15,89
<b>Всего</b>	<b>107</b>	<b>100</b>



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 81,31%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

#### **Выводы:**

- Наибольшую сложность вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, работать с изобразительными историческими источниками, анализировать информацию в различных источниках, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, рассказывать о событиях древней истории., описывать исторические события родного края и определять, анализировать их значение в мировой истории, истории региона или страны.

#### **Общие выводы и рекомендации:**

1. Анализ результатов ВПР 2023 года по русскому языку, математике, биологии, истории учащихся 5-х классов показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
  - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
  - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
  - некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися в соответствии с возрастными особенностями;
  - в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:
  - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
  - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
  - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД.

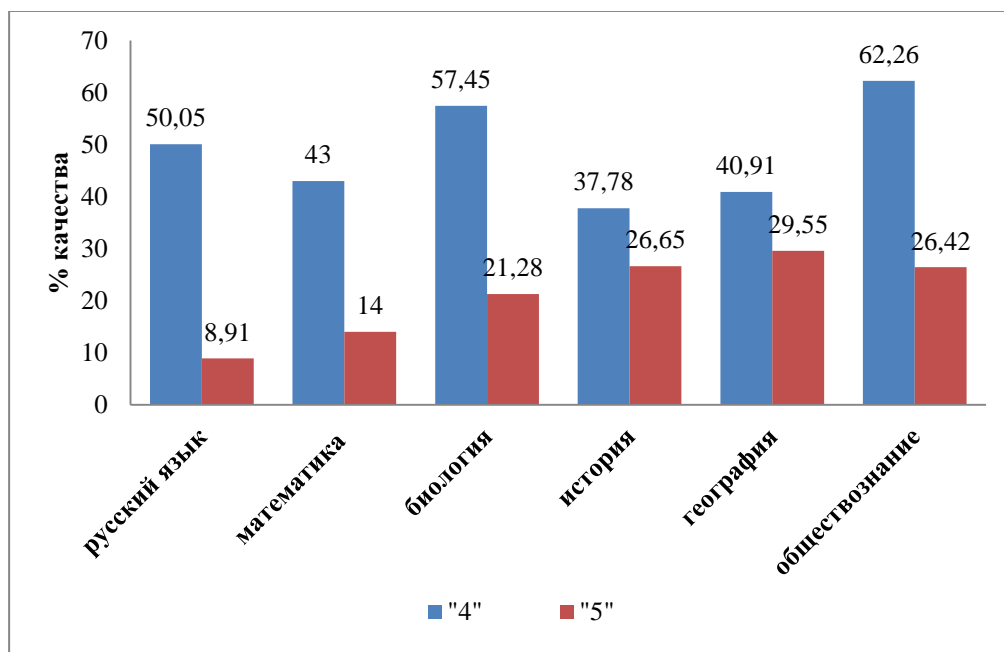
#### **Общий вывод:**

**По итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года можно сделать вывод, что 100% пятиклассников успешно осваивают программу по биологии, истории.**

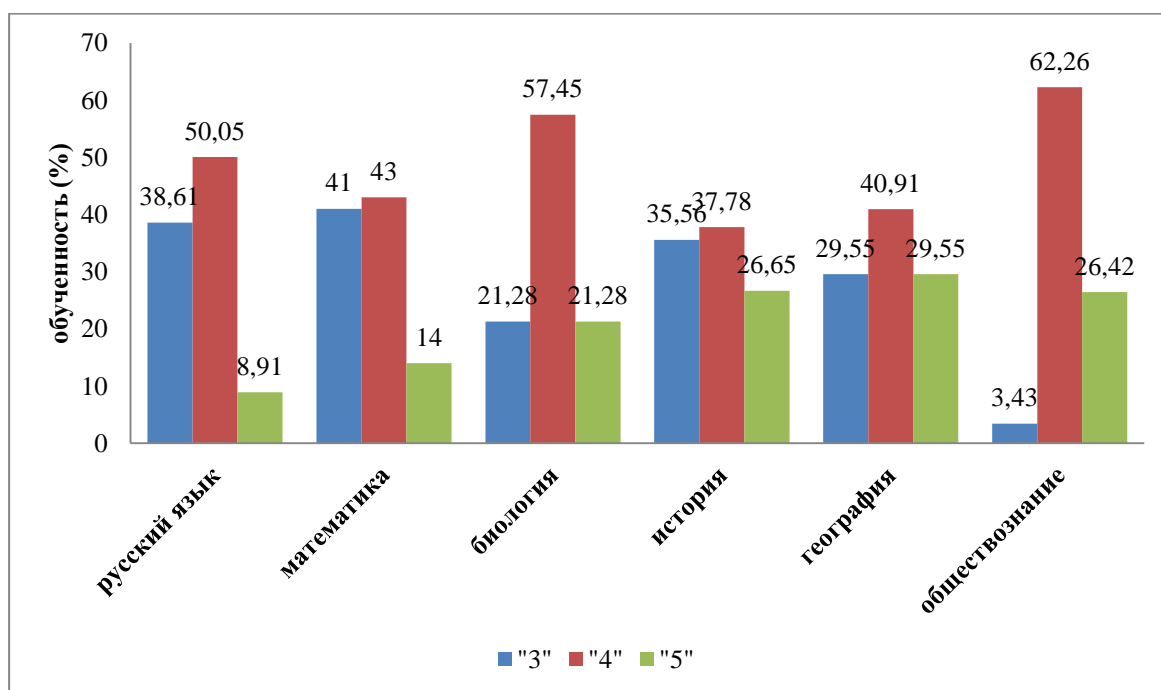
## 6 класс.

На диаграмме 15 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

**Диаграмма 15. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5»**

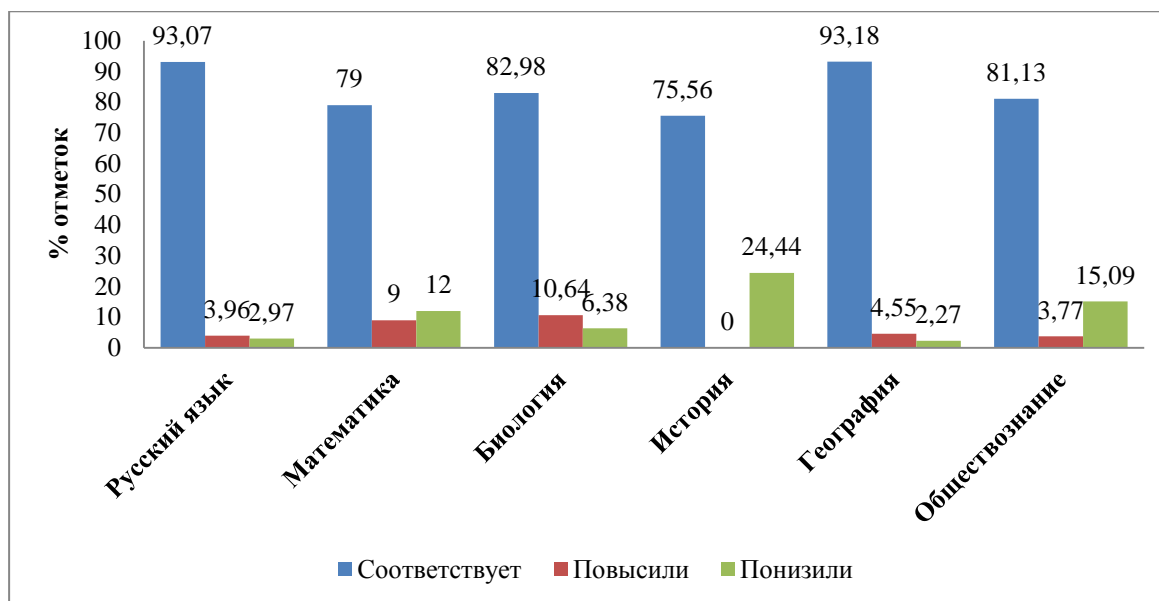


**Диаграмма 16. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)**



На диаграмме 17 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

**Диаграмма 17. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии и обществознанию позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

### Русский язык

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

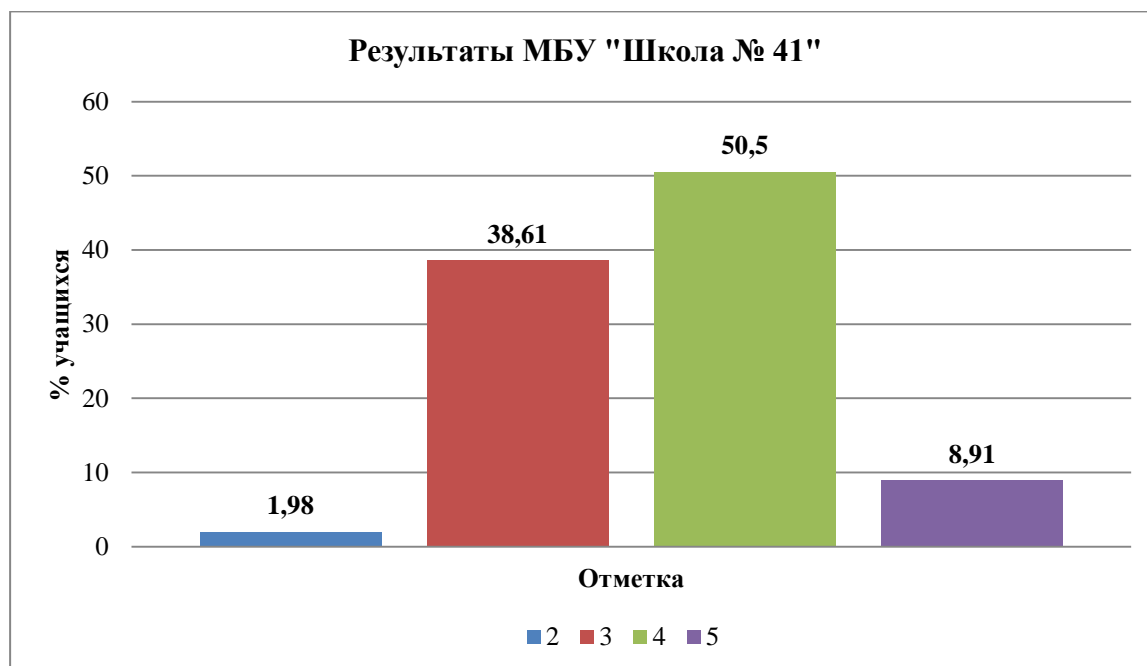
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	101	1,98	38,61	50,50	8,91

## Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	3,96
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	94	93,07
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	2,97
<b>Всего</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по русскому языку составляет 98,02%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 93,07%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.
2. Недостаточно развиты умения по определению стилистической принадлежности слова и умения подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)
3. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.
4. Трудность в разграничении понятий «многозначность» и «однозначность». Неумение создавать устные и письменные высказывания

## Математика

Работа содержит 13 заданий. В заданиях 1–8, 10 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

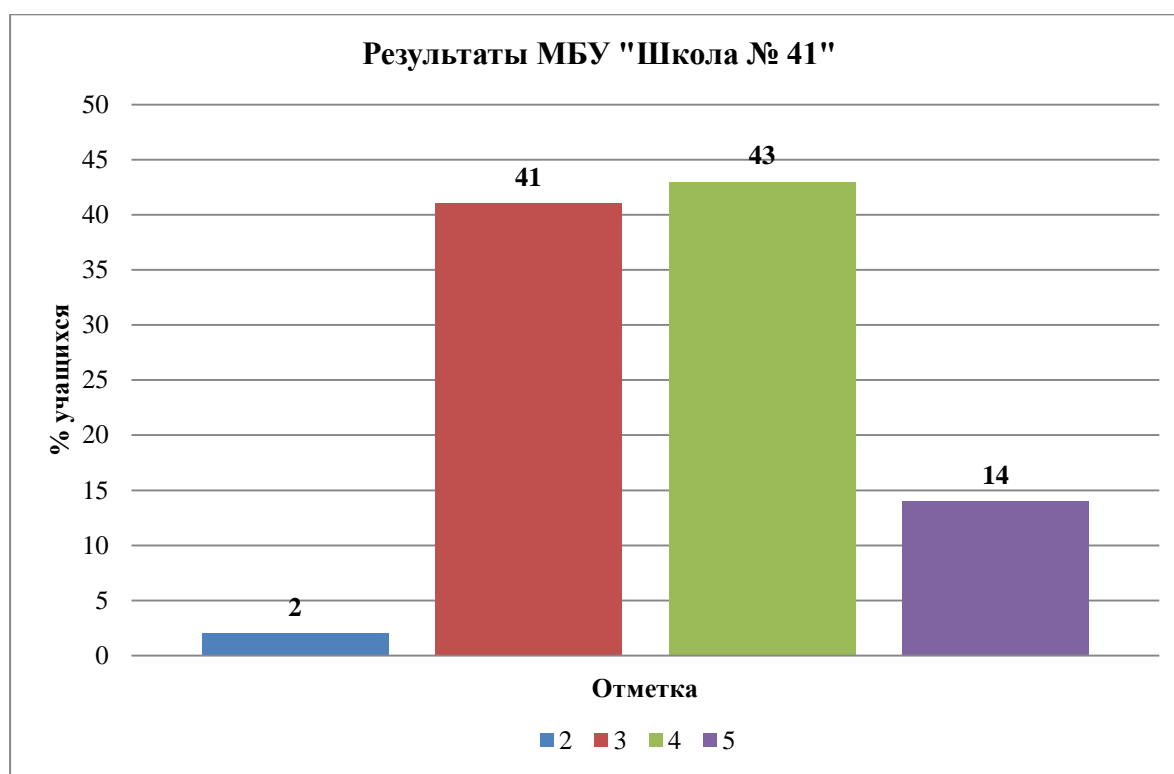
При проведении ВПР по математике были получены следующие результаты:

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	100	2,00	41,00	43,00	14,00

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	9,00
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	79	79,00
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	12	12,00
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 98%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр

составила 79%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.**

1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Сложность решения текстовых задач, связывающих несколько величин
4. Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
5. Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию
6. Отсутствие навыков решения нестандартных задач (с олимпиадным уклоном);
7. Нарушение порядка действий, наличие вычислительных ошибок при работе с дробями
8. Неумение составлять математическую модель по условию задачи
9. Наличие сложностей с упрощением буквенных выражений

## История

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы.

Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Работа состоит из 8 заданий.

Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание).

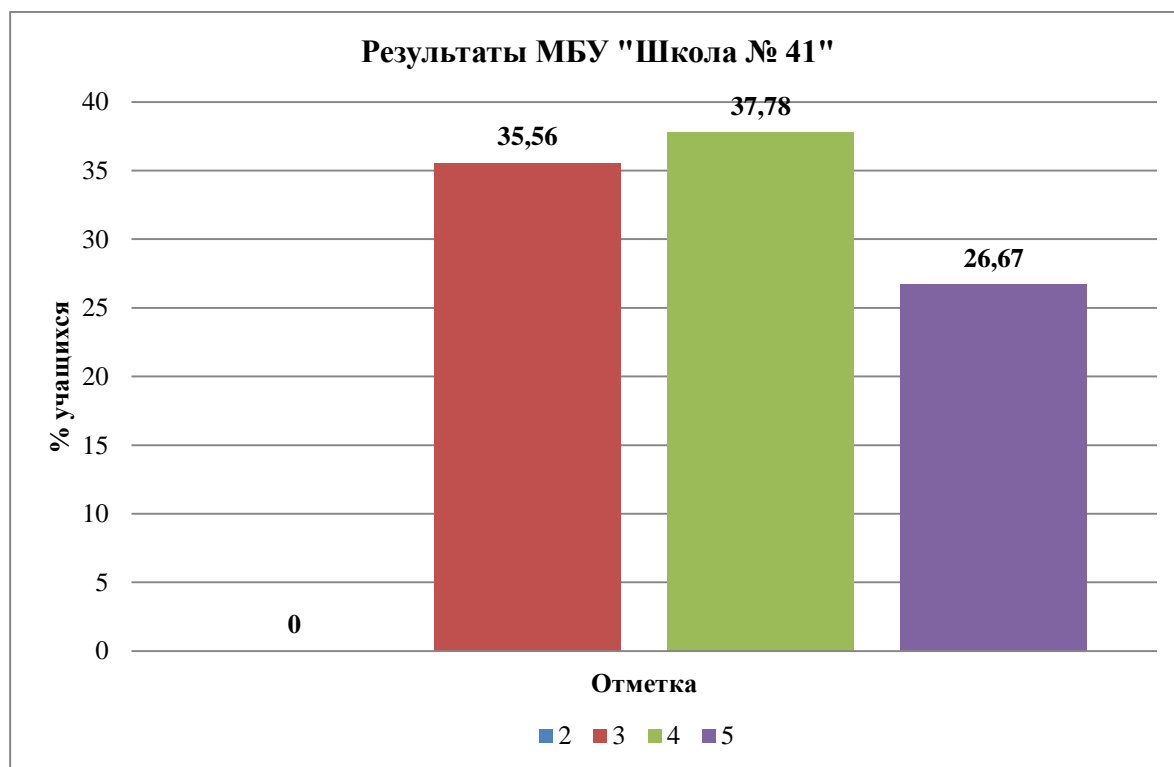
Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ.

Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

### Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	45	0	35,56	37,78	26,67

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34	75,56
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	11	24,44
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 6 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 75,56%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- Задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), анализировать и делать выводы.
- Задания на владение основами принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умения объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.
- Задания на осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, на умение рассказывать о событиях древней истории.

- Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

### Обществознание

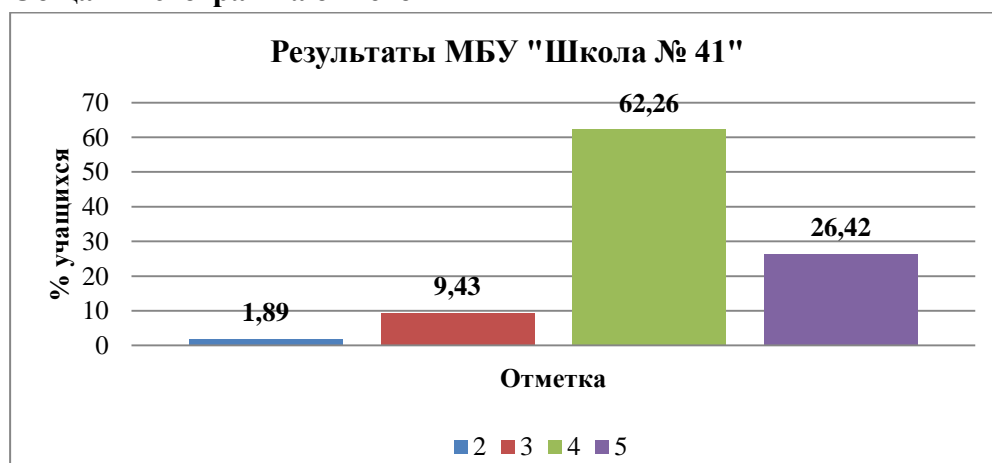
Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

#### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	53	1,89	9,43	62,26	26,42

#### Общая гистограмма отметок



#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	3,77
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	43	81,13
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	8	15,09
<b>Всего</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 98,11%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 81,13%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

#### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию,



анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций;

- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.
- практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
- Задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

## География

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

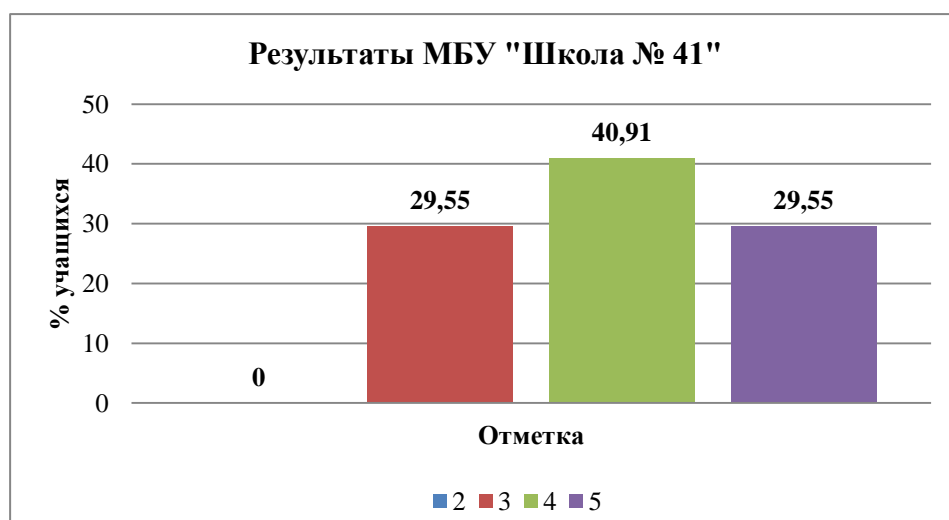
С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте.

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	44	0	29,55	40,91	29,55

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	93,18
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1	2,27
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 93,18%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
- задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий;
- знания по географии родного края, опирающиеся на курс «Окружающий мир» и общий кругозор учащихся, так как региональная география в 6 классе не изучается.

### Биология

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 2.1, 6, 9 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4 (все подпункты) предполагают развернутый ответ ограниченного объема; задания 8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания 3, 5, 7, 8.1 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

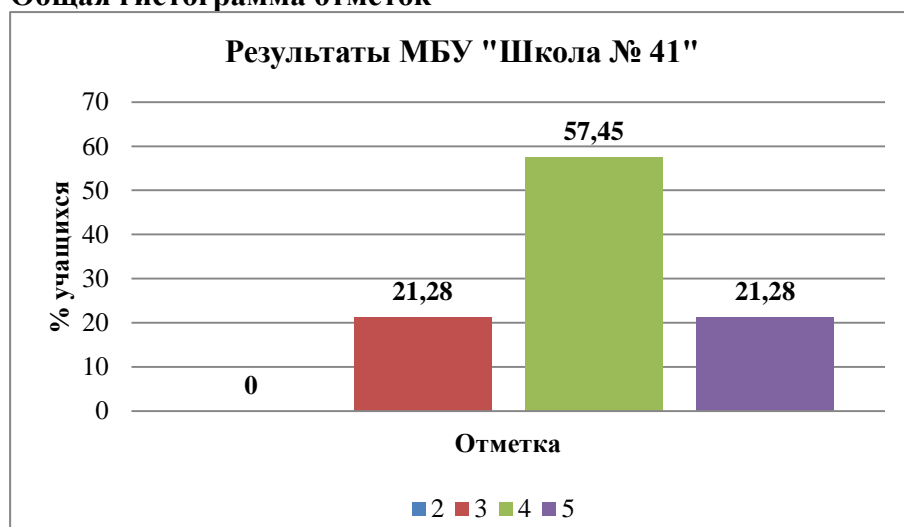
При проведении ВПР по биологии были получены следующие результаты:

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 24

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	47	0	21,28	57,45	21,28

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	10,64
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	82,98
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	6,38
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 82,98%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

- ✓ Наибольшую сложность вызвали
  1. задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  2. задания связанные с биологическими понятиями, о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
  3. задания, направленные на умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
  4. задания на использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов, наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
  5. задания на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- ✓ Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию, связанная с возрастными особенностями шестиклассников.

### Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2023 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию показал, что большинство учащихся показали

качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:

- не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
- во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
- некоторые задания являлись сложными для восприятия учащимися 6 классов в соответствии с возрастными особенностями;
- в мышлении младшего подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений.

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
- низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

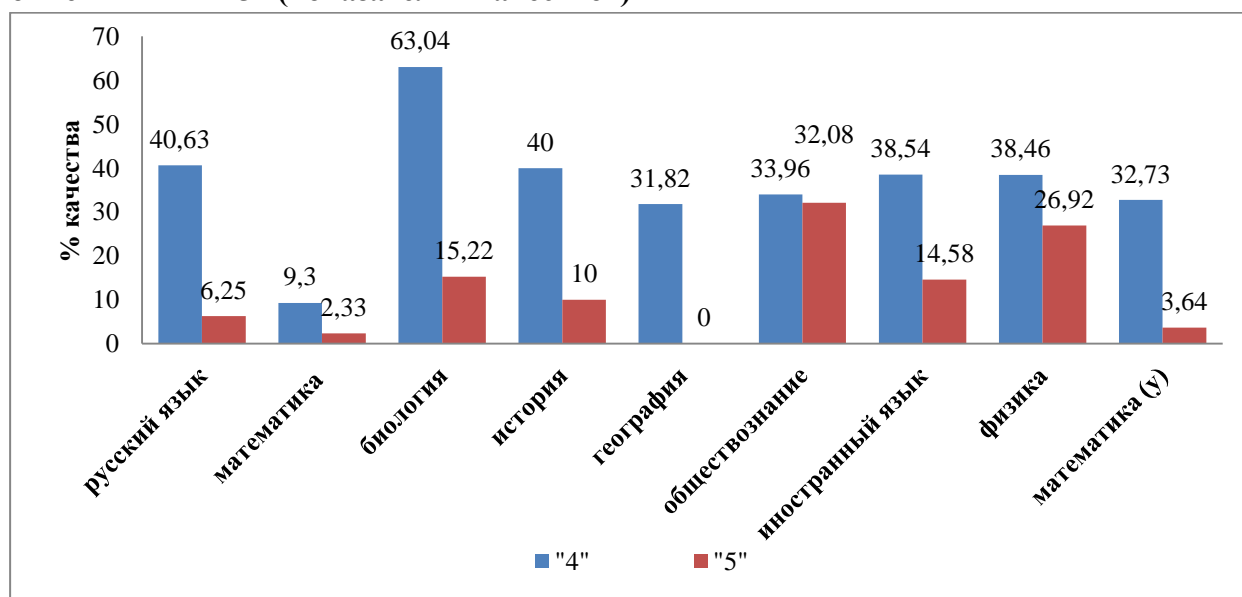
#### **Общий вывод:**

По итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года можно сделать вывод, что учащиеся успешно осваивают программу по математике, биологии, географии, русскому языку, истории и обществознанию в соответствии с ФГОС.

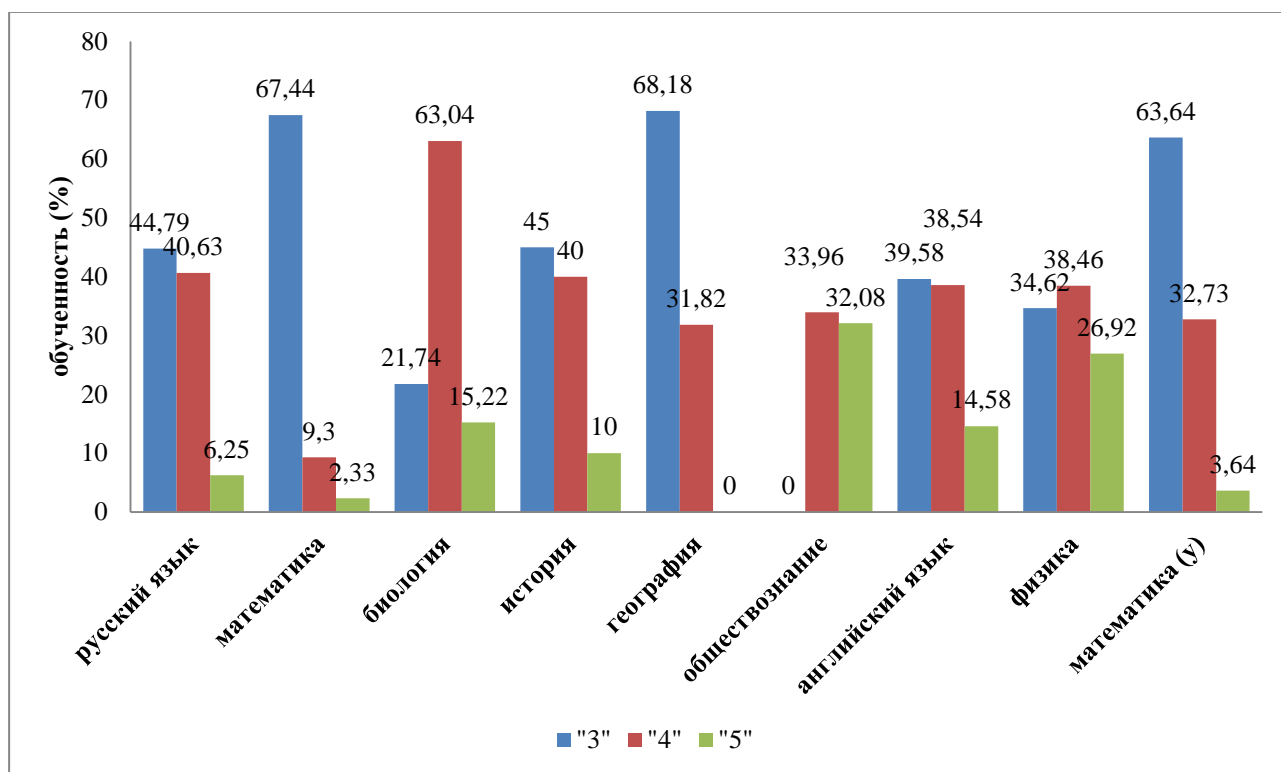
#### **7 класс.**

На диаграмме 18 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

**Диаграмма 18. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)**

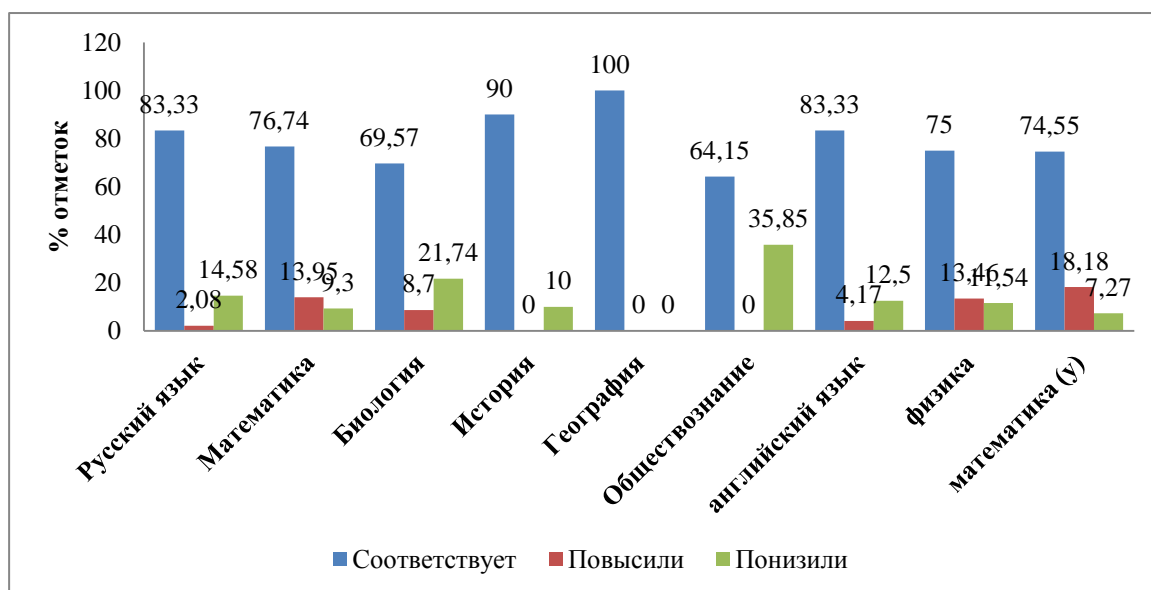


**Диаграмма 19. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)**



На диаграмме 20 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за учебный год.

**Диаграмма 20. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, английскому языку, физике и обществознанию позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

### Русский язык

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

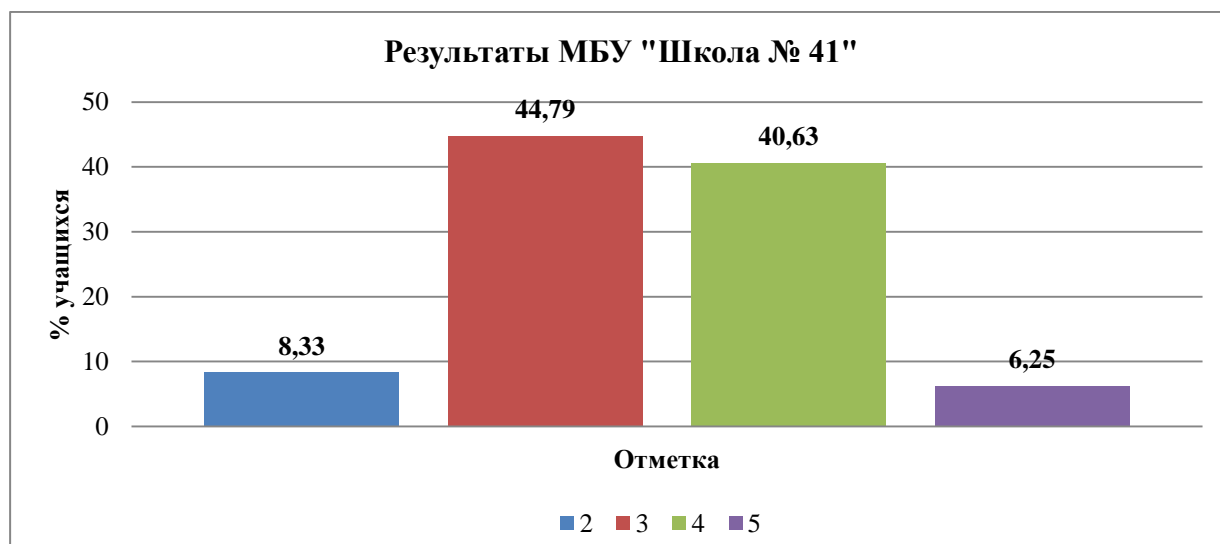
Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебноязыковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 47

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	96	8,33	44,79	40,63	6,25

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	2,08
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	83,33

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	<b>14</b>	<b>14,58</b>
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 91,67%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 83,33%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.**

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, речевые нормы.
2. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.
3. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи, составлении плана.
4. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.
5. Трудность в определении самостоятельных и служебных частей речи.
6. Трудность в нахождении нарушений грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

### **Математика (общеобразовательный уровень)**

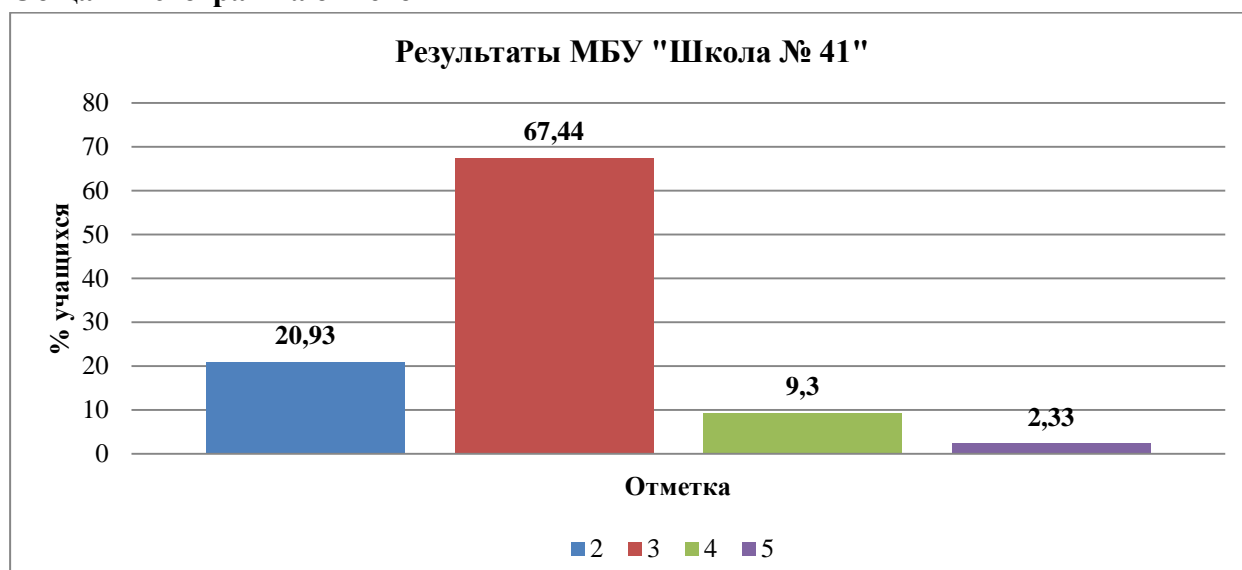
Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

### **Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 19

<b>ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Распределение групп баллов в %</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
МБУ «Школа № 41»	43	20,93	67,44	9,30	2,33

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	13,95
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	76,74
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	4	9,30
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике составляет 79,07%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 76,74%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов набрал 1 учащийся.

## Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

1. Неумение использовать функционально-графические представления для построения графика линейной функции.
2. Слабая сформированность умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
3. Сложность в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
4. Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию
5. Отсутствие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
6. Неумение составлять математическую модель по условию задачи



## Математика (углубленный уровень)

Работа содержит 15 заданий.

В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ.

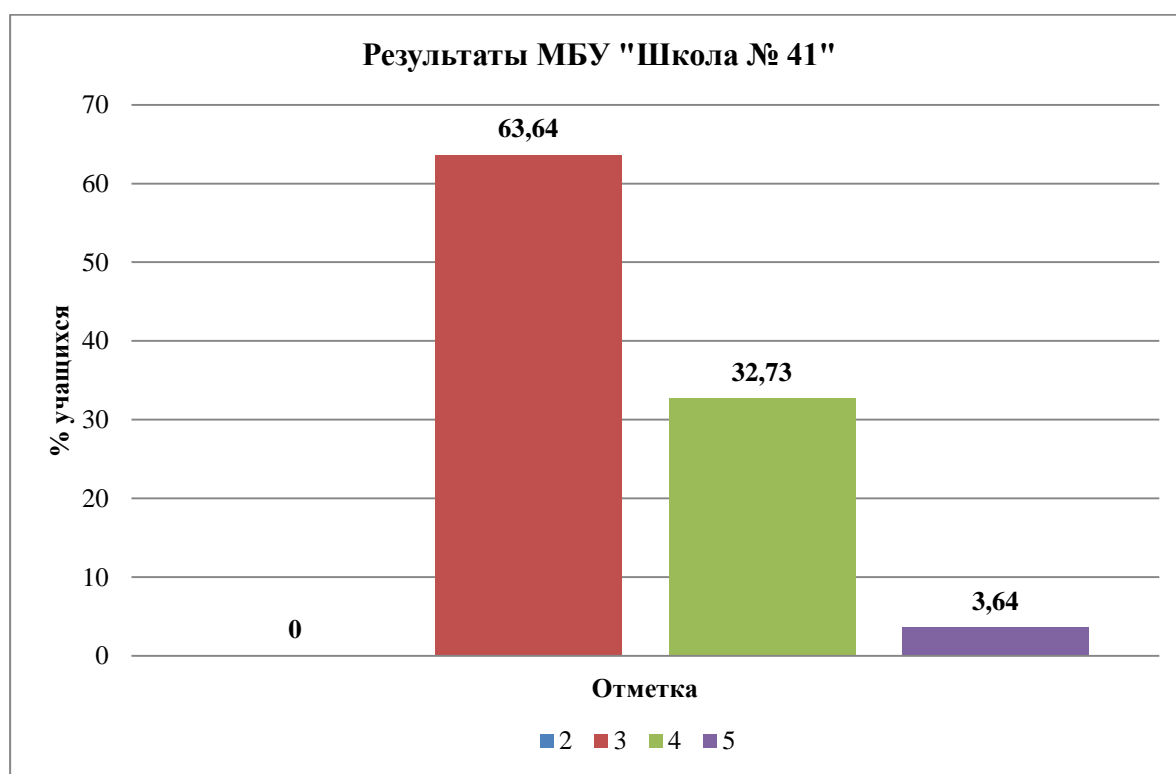
В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	55	0	63,64	32,73	3,64

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	10	18,18
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	74,55
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	4	18,18
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по математике (углубленный уровень) составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 74,55%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.**

- Слабая сформированность умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
- Сложность в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
- Слабо развиты основы логического, алгоритмического и пространственного мышления, низкий уровень аналитико-синтетической деятельности, недостаточная способностью к абстрагированию.
- Отсутствие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

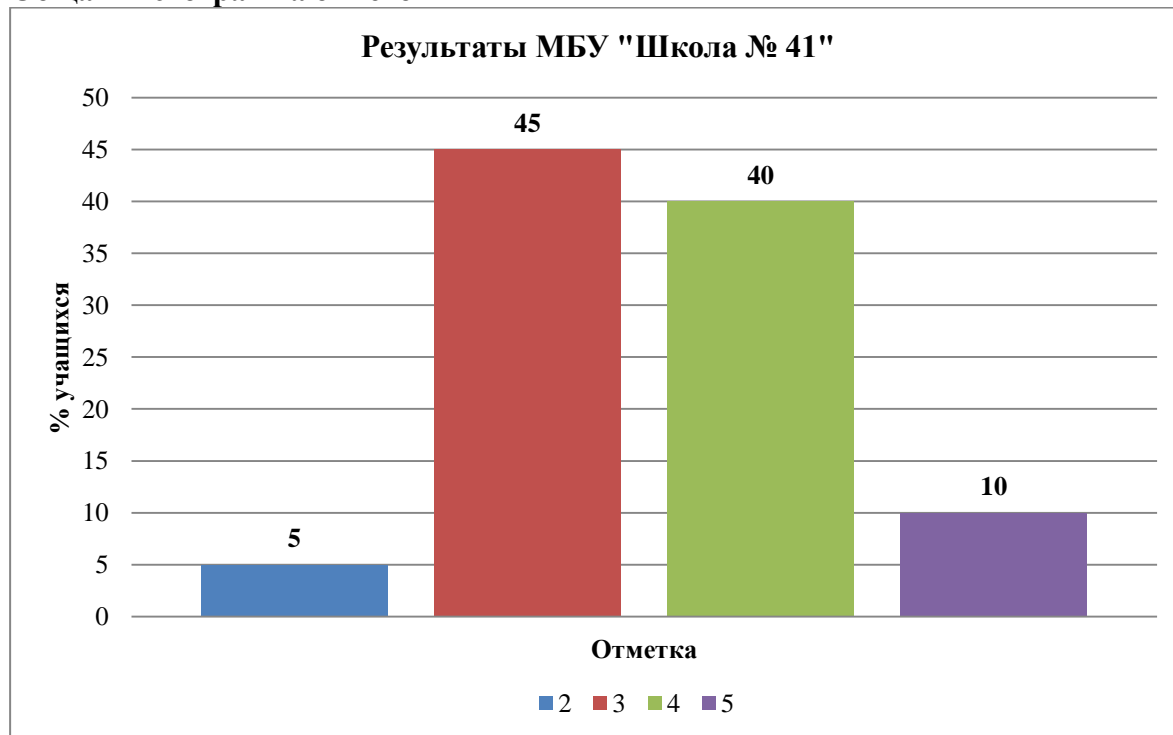
### История

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

### Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	20	5,00	45,00	40,00	10,00

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	<b>18</b>	<b>90,00</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	<b>2</b>	<b>10,00</b>
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по истории составляет 95%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 90%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### **Выводы:**

Наибольшую сложность вызвали

1. Задания на умение использовать историческую карту в качестве источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации.
2. Задания на умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
3. Задания на осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### **Обществознание**

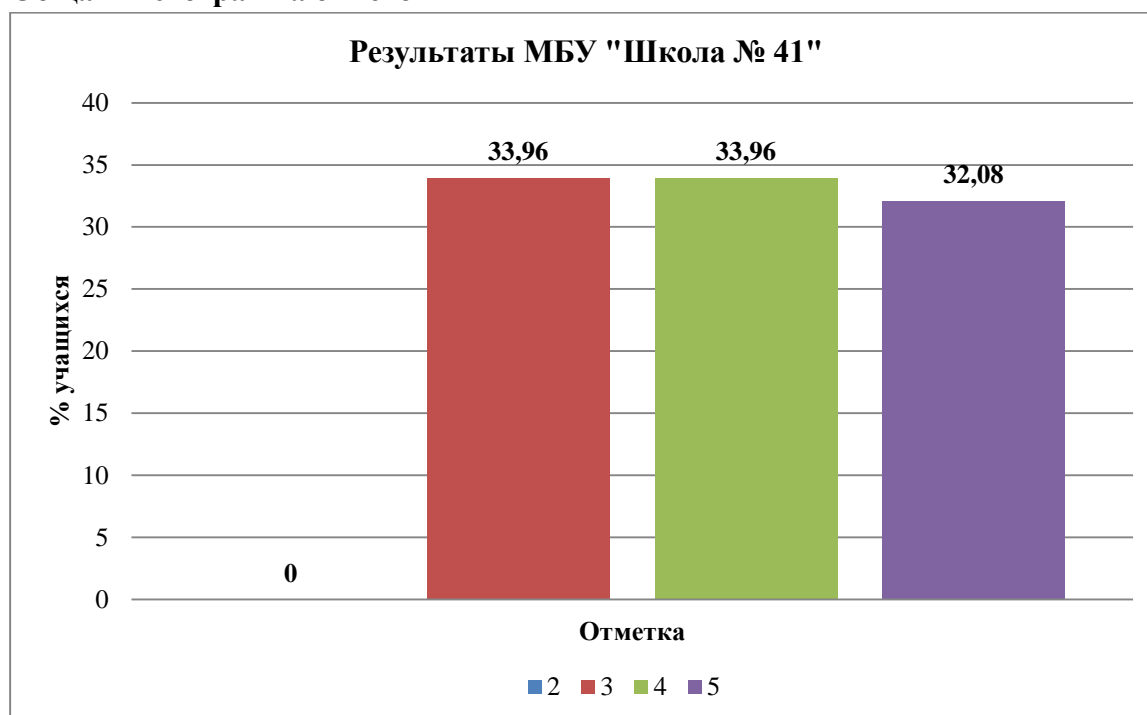
Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

### **Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	53	0	33,96	33,96	32,08

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	34	64,15
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	19	35,85
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 64,15%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

## Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций;
- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.
- практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития

- Задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

## География

Вариант проверочной работы включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условнографическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответа, представленного в графической форме (в виде изображения знаков/символов), в форме записи/отметки на контурной карте, заполненной таблицы или блок-схемы.

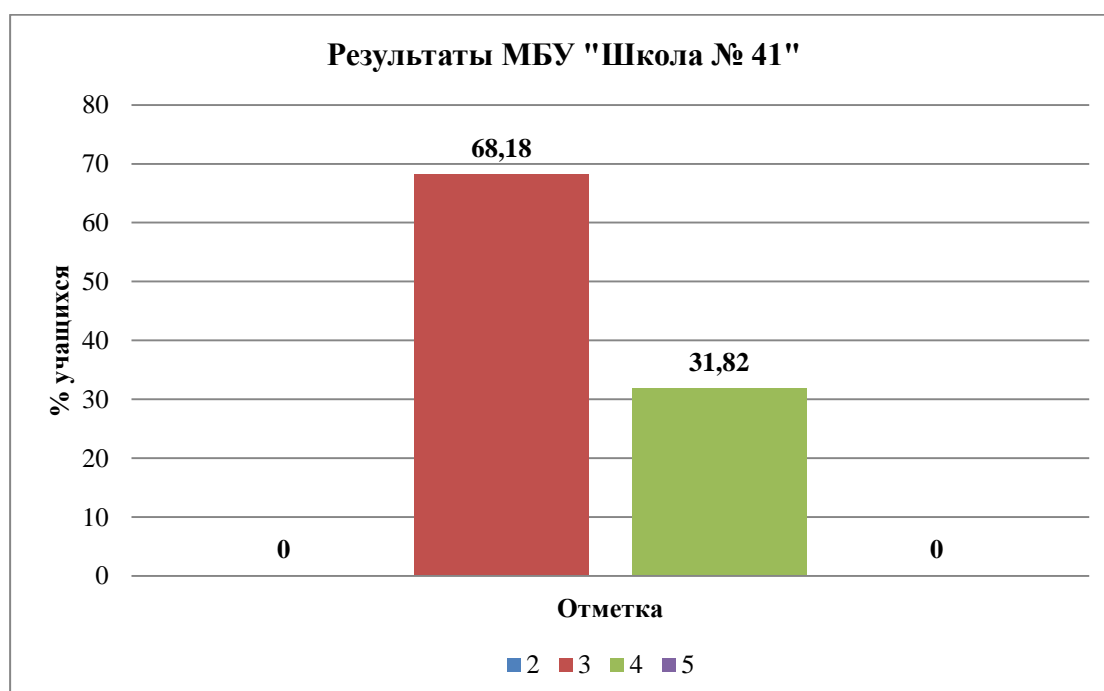
Задания (пункты) 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1 выполняются с использованием географических карт, приведенных в работе.

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 35

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	22	0	68,18	31,82	0

## Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 7 классов по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 100%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. задания, связанные с владением основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
2. задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
3. задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.
4. задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
5. задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

### Биология

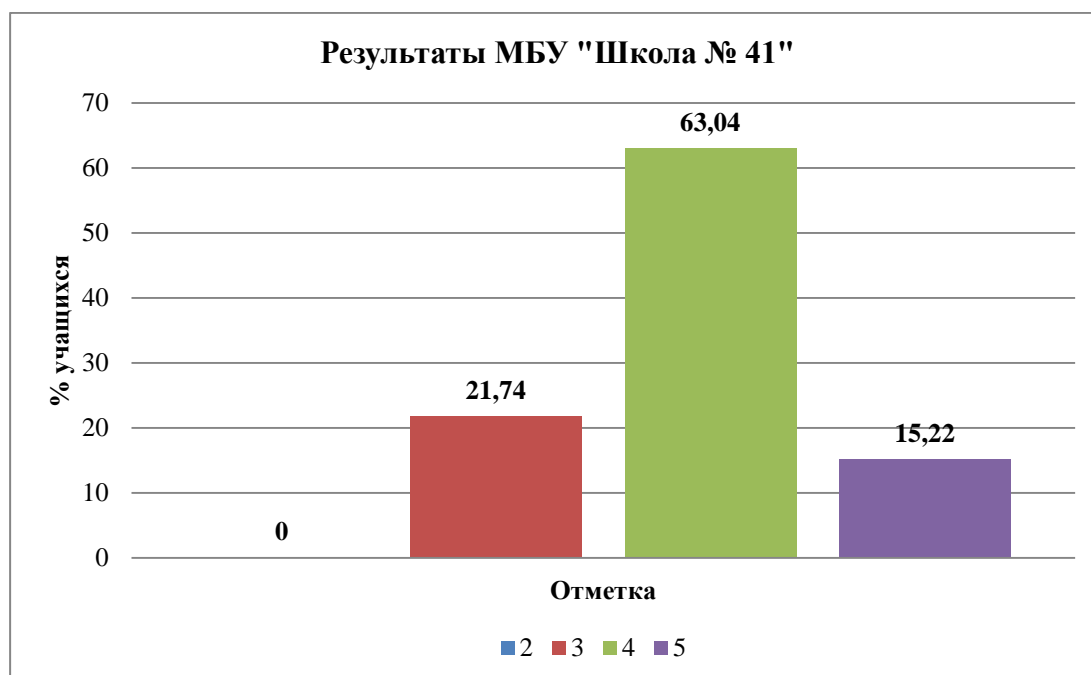
Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

### Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	46	0	21,74	63,04	15,22

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	8,70
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	32	69,57
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	10	21,74
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 69,57%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

1. задания на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2. задания, направленные на умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов;
3. на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

## Английский язык

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А21 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы<sup>2</sup>.

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

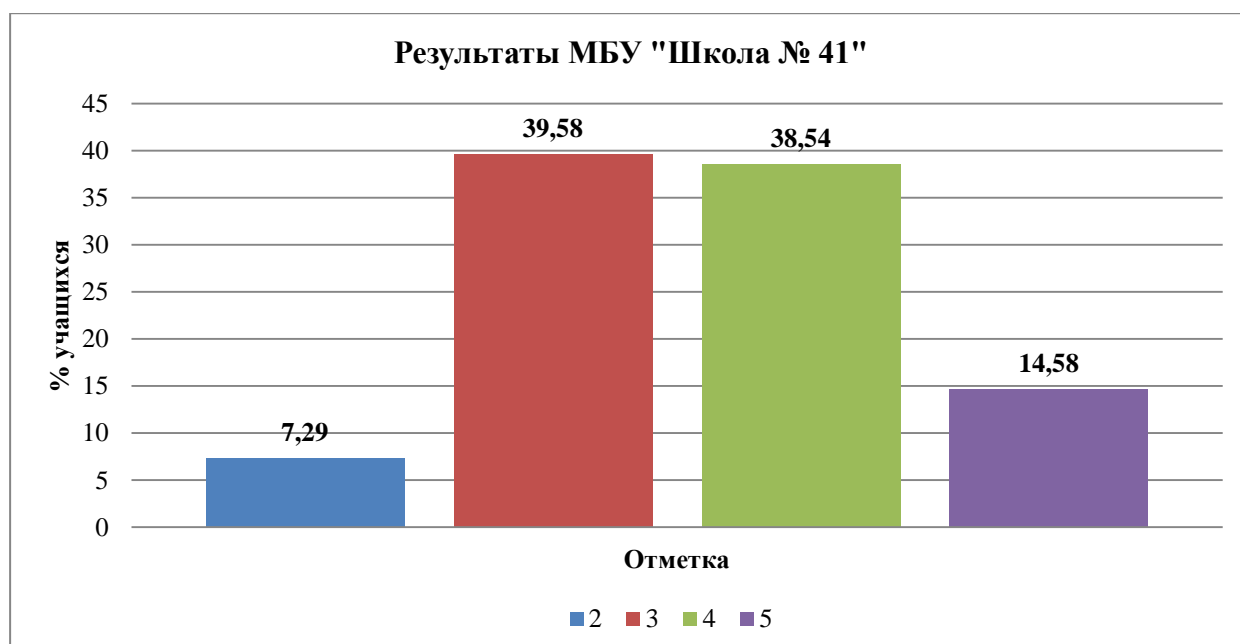
В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	96	7,29	39,58	38,54	14,58

### Общая гистограмма отметок





## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	4	4,17
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	83,33
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	12	12,50
<b>Всего</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по школе составляет 92,71%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 83,33%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Рекомендации педагогам:

1. В области аудирования: тренировать алгоритм работы с аудиотекстом, учить находить ключевые слова, не обращать внимания на фоновую информацию; учить понимать основную мысль, которая, как правило, выражена теми же словами, либо синонимами, что и в самом задании; чаще уделять внимание на уроках данному виду деятельности.
2. В области говорения: учить монологическому высказыванию с опорой на картинку, при работе с заданиями четко разграничивать информацию и согласно заданию строить свое высказывание, отрабатывать речевые клише на уроках.

### Физика

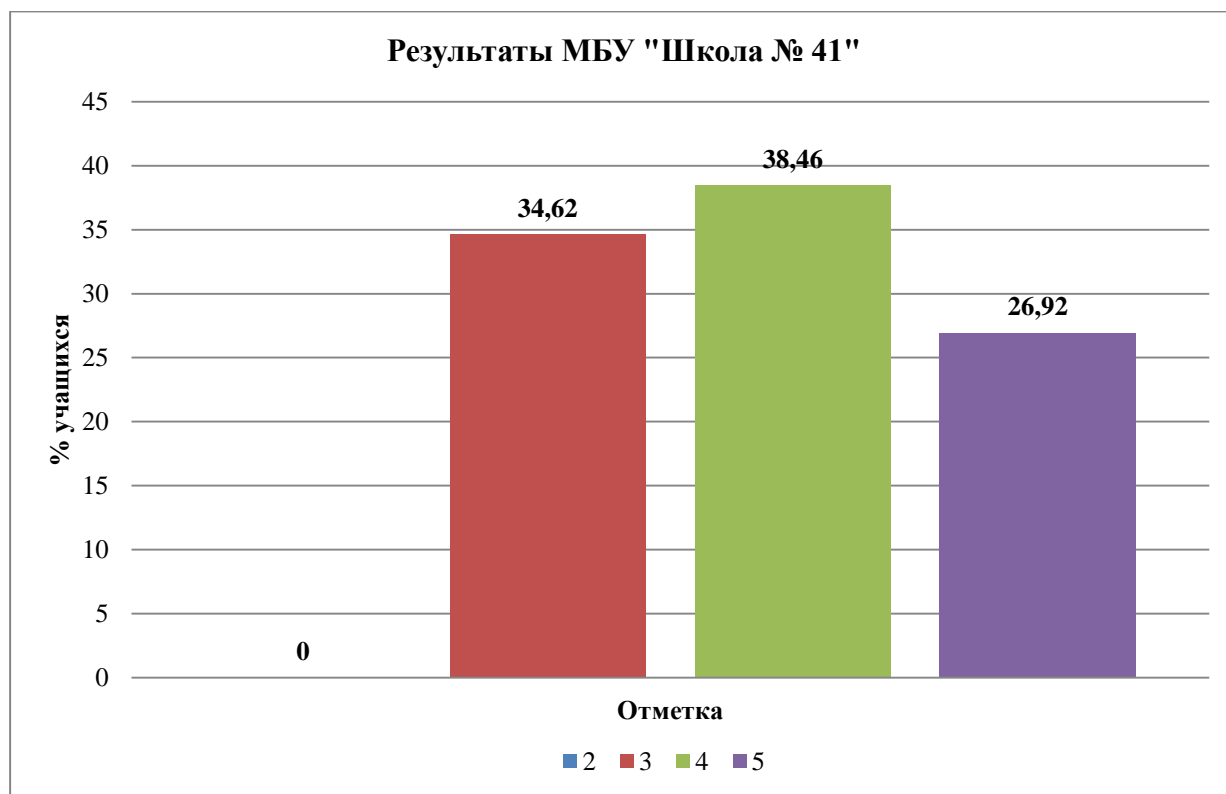
Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа. Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	52	0	34,62	38,46	26,92

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	13,46
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	75
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	6	11,54
Всего	52	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 100 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 75%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по физике.

- Недостаточно развиты умения распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.
- Неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и

- единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
- Сложность в объяснении физических процессов и свойств тел: выявление причинно-следственных связей, построение объяснений из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности
  - Неумение проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы.
  - Сложность в решении расчетных задач в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
  - Неумение использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

### **Общие выводы и рекомендации:**

1. Анализ результатов ВПР 2023 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, физике учащихся показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
  - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
  - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;
  - в мышлении подростка преобладает наглядно-образный и практически действенный компоненты, оно в основном конкретно, с невысоким уровнем аналитико-синтетической деятельности, недостаточной способностью к абстрагированию и владениями методами рассуждений
  - Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:
    - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения теста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки – общеучебные, регулятивные УУД;
    - слабое развитие навыков проведения логических рассуждений – логические УУД
    - низкий уровень сформированности умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы) – регулятивные УУД

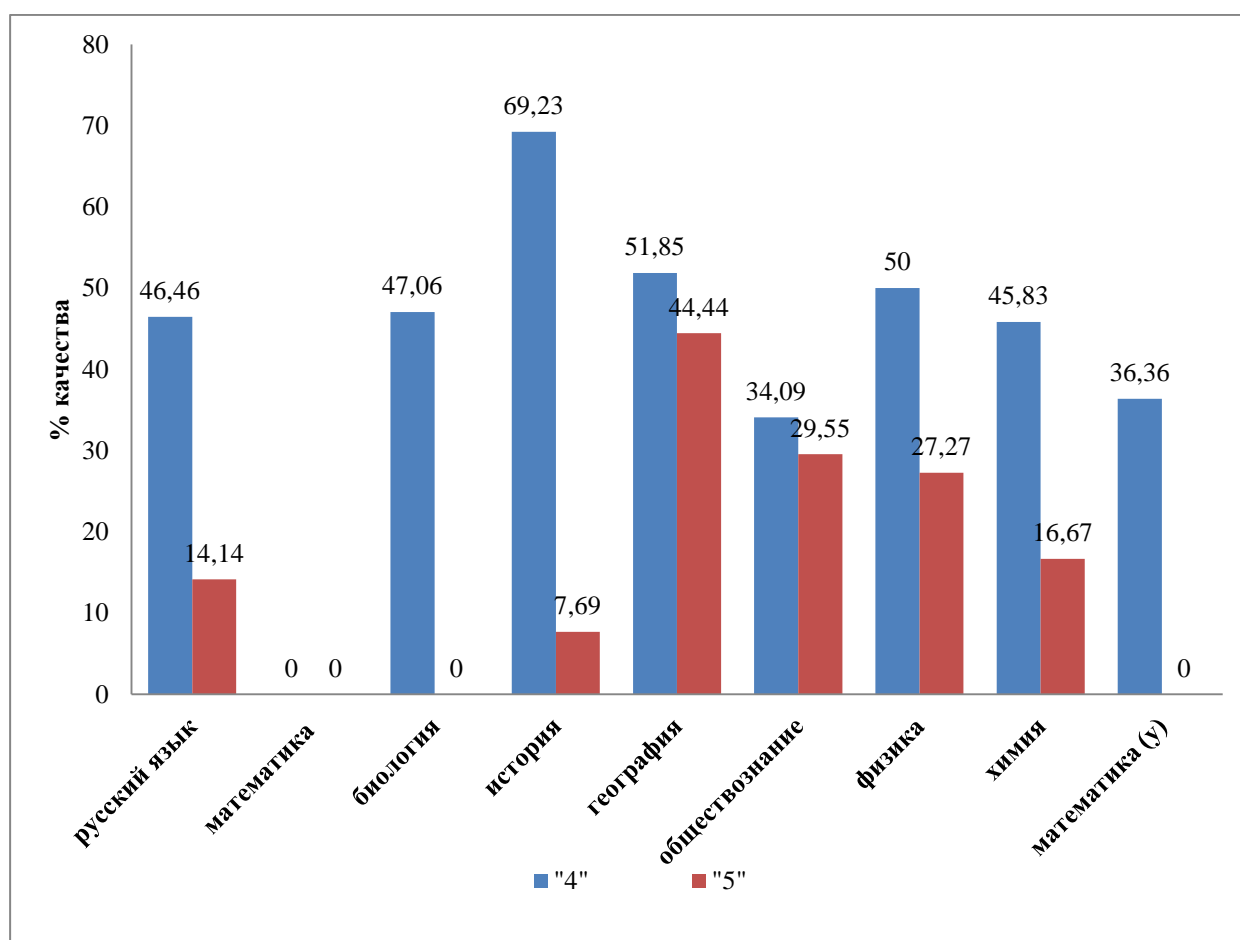
### Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу по математике, биологии, истории, географии, обществознанию, русскому языку, английскому языку и физике в соответствии с ФГОС.

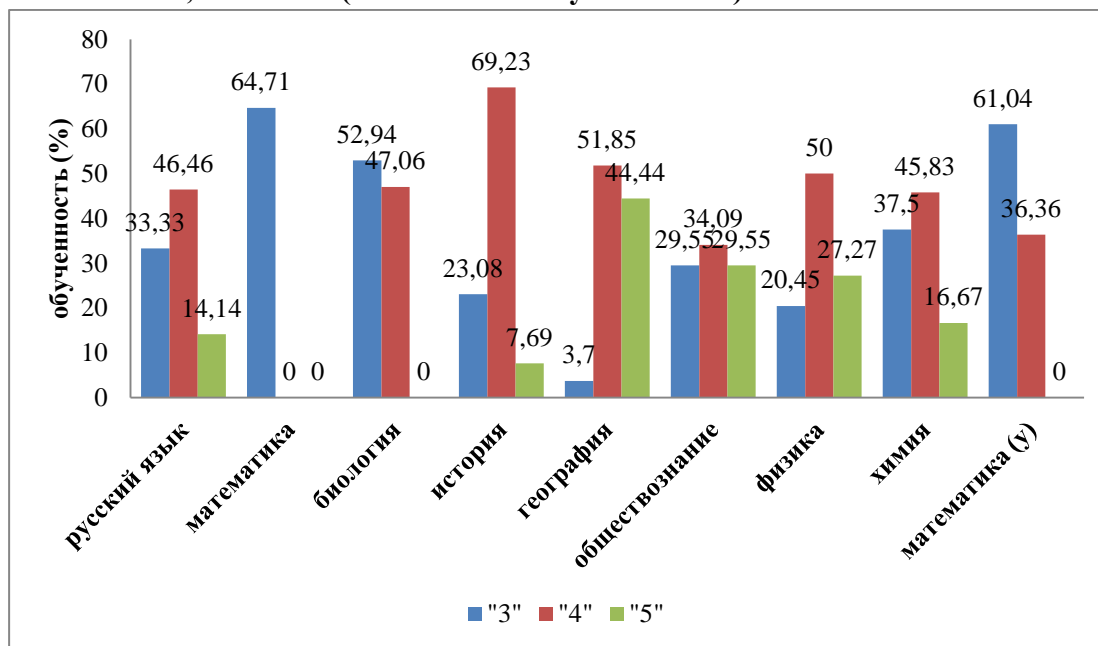
### 8 класс.

На диаграмме 21 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

**Диаграмма 21. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)**

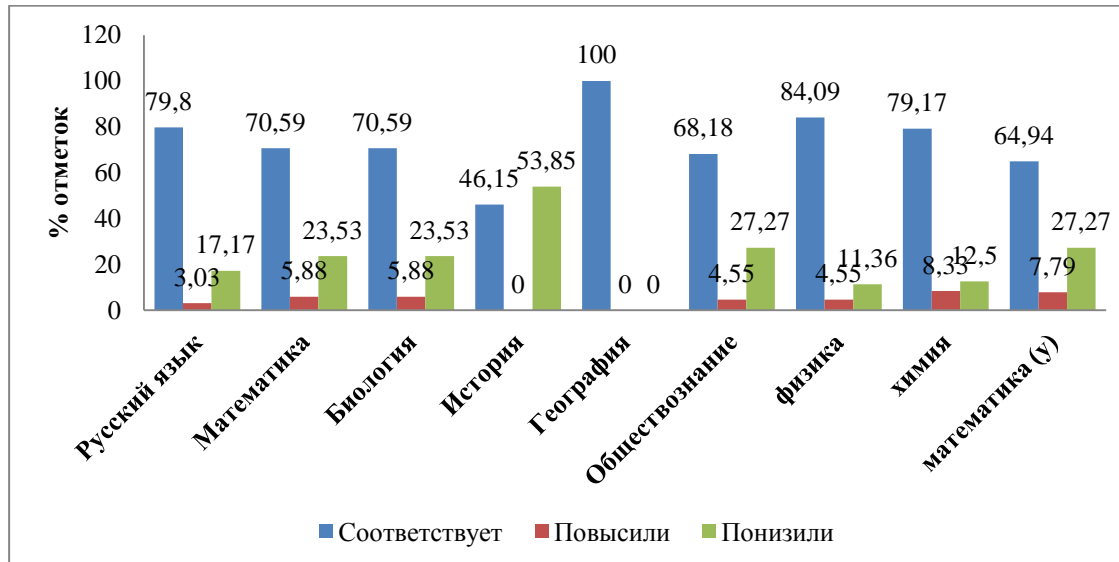


**Диаграмма 22. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)**



На диаграмме 23 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

**Диаграмма 23. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике и химии позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

## Русский язык

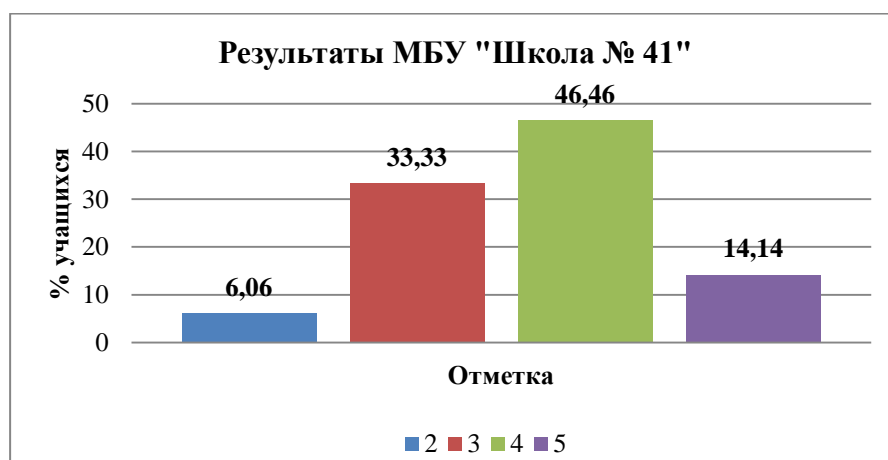
Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10–14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	99	6,06	33,33	46,46	14,14

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	3,03
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	79	79,80
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	17	17,17
<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по русскому языку составляет 93,94%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 79,80%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по русскому языку.

1. Слабо развиты умения соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, речевые нормы.
2. Недостаточно развиты умения находить информацию в тексте, навыки смыслового поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного чтения и информационной переработки прочитанного материала, недостаточность навыков работы с шаблонами.

3. Трудность в нахождении главной мысли текста, соблюдении порядка слов в предложении, определении лексического значения слова в контексте, типа речи, составлении плана.
4. Трудности морфемного и словообразовательного анализа слов, при запоминании плана морфологического разбора слов, определения признаки той или иной части речи.

### Математика (общеобразовательный уровень)

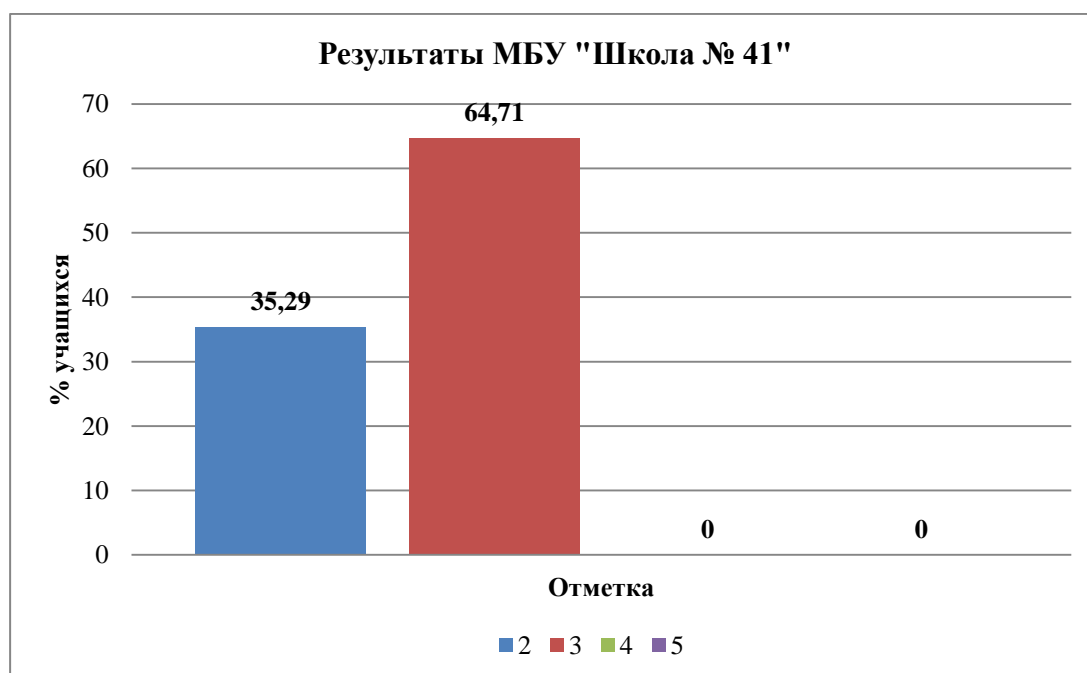
Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 25

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	17	35,29	64,71	0	0

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5,88
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	70,59

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	<b>4</b>	<b>23,53</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 64,71%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 70,59%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

**Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.**

1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Сложность в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.
4. Слабо развиты умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.
5. Отсутствие навыков в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
6. Неумение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

**Математика (углубленный уровень)**

Работа содержит 17 заданий. В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

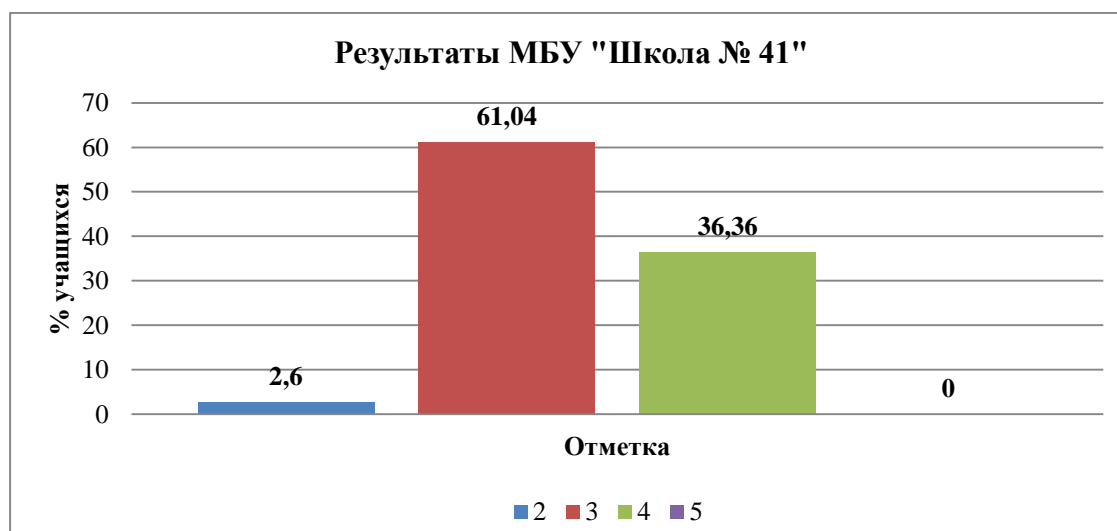
**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	77	2,60	61,04	36,36	0



## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	7,79
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	50	64,94
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	21	27,27
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по математике составляет 97,4%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 64,94%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

## Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по математике.

1. Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
2. Слабая сформированность навыков представления чисел в виде обыкновенных дробей, смешанных чисел, нахождения процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
3. Сложность в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания.
4. Слабо развиты умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

5. Отсутствие навыков в овладении геометрическим языком, формировании систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использовании геометрических понятий и теорем.
6. Неумение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

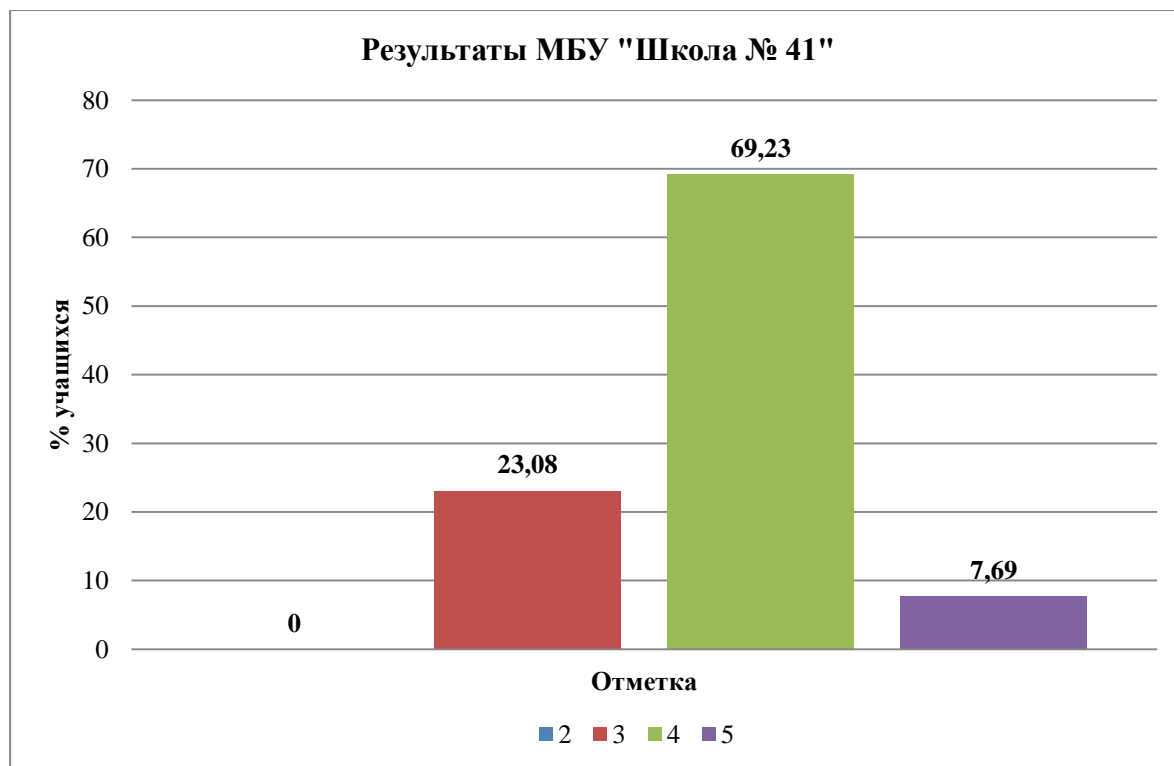
## История

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

## Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	0	23,08	69,23	7,69

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	46,15

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	14	53,85
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с предыдущим периодом составила 46,15%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

#### **Выводы:**

Наибольшую сложность вызвали

1. Задания на умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

#### **Обществознание**

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

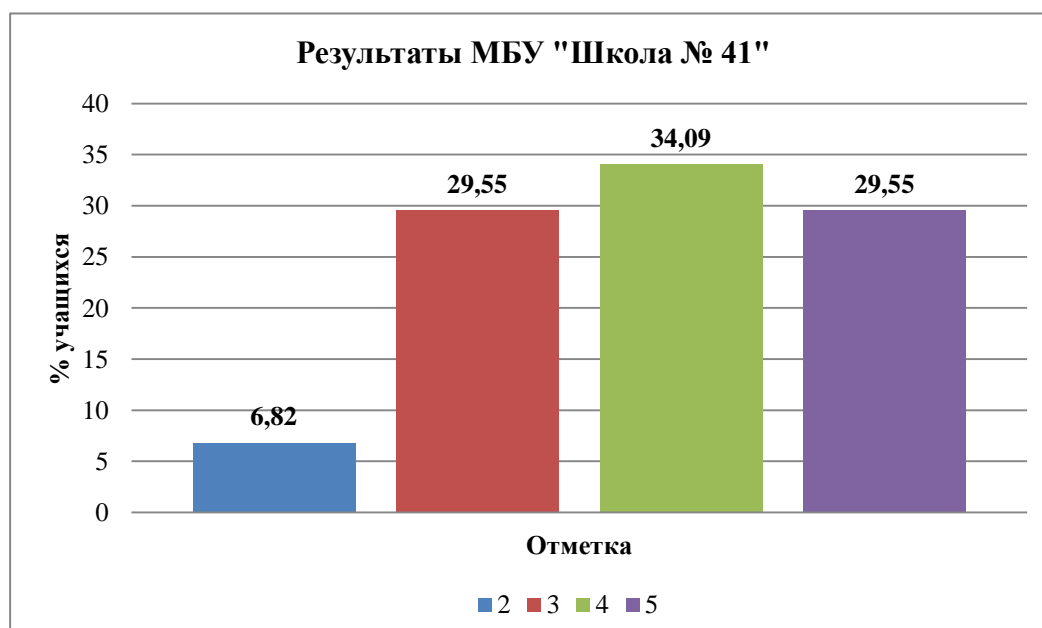
Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

#### **Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	44	6,82	29,55	34,09	29,55

#### **Общая гистограмма отметок**



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	68,18
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	12	27,27
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по обществознанию составляет 93,18%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за триместр составила 68,18%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, направленные на работу с информацией различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученных данных, анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций.
- задания на осознанное построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.
- задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.

### География

Вариант проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов.

Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условнографическими объектами). При этом каждый пункт каждого задания направлен на проверку того или иного из вышеуказанных умений.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания ориентированы преимущественно на краткий ответ в виде записи слов или словосочетаний, последовательности цифр, чисел, а также ответ, зафиксированный на контурной карте, и в форме заполненной таблицы или блок-схемы.

При проведении ВПР по географии были получены следующие результаты: более 30% учащихся не справились с заданием 2(2).

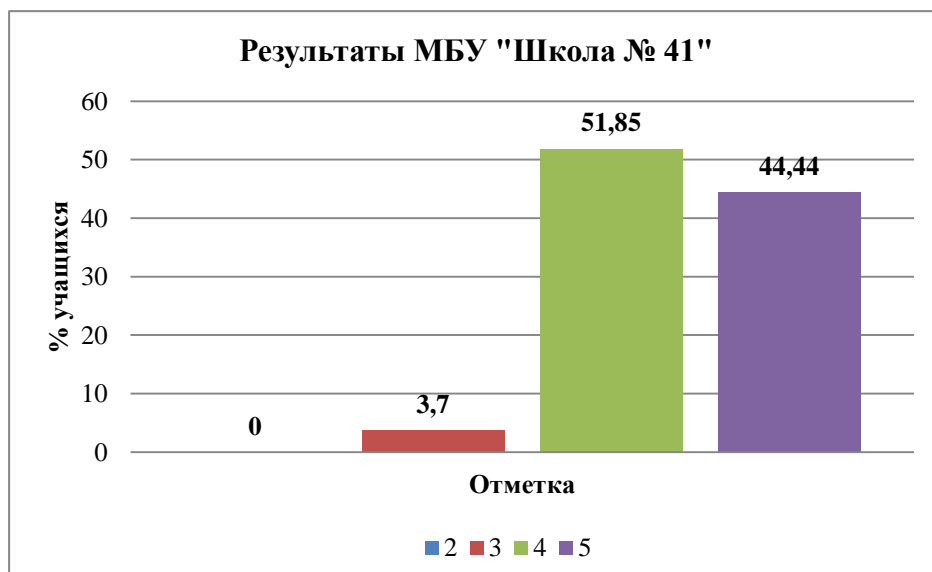
### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

МБУ «Школа № 41»	27	0	3,7	51,85	44,44
------------------	----	---	-----	-------	-------

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	27	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по географии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 100%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, связанные с владением основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- задания о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- задания на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, анализировать и классифицировать.
- задания по осознанному использованию речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью;
- задания, связанные с умениями и навыками использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов,

самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

## Биология

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задание 9.2 требует краткого ответа в виде числа.

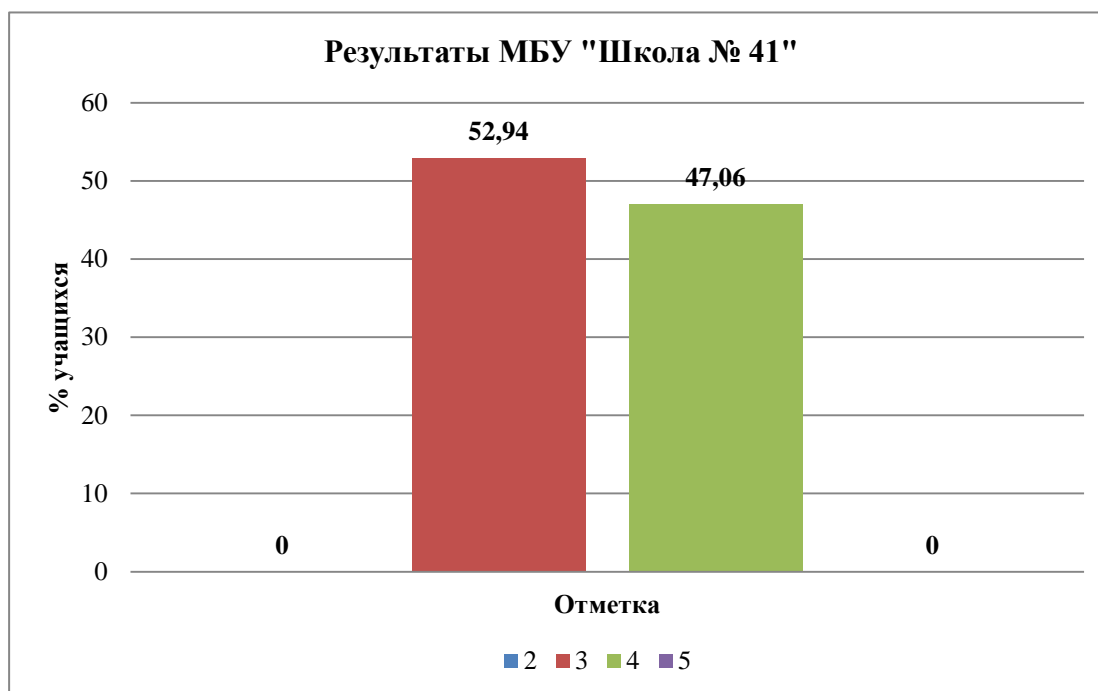
Задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 29

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	17	0	52,94	47,06	0

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	5,88
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	12	70,59
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	4	23,53
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 70,59%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### **Выводы:**

Наибольшую сложность вызвали

- задания на сформированность первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- задания связанные с биологическими понятиями, о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- задания, направленные на умение Умение использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- задания на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

### **Химия.**

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

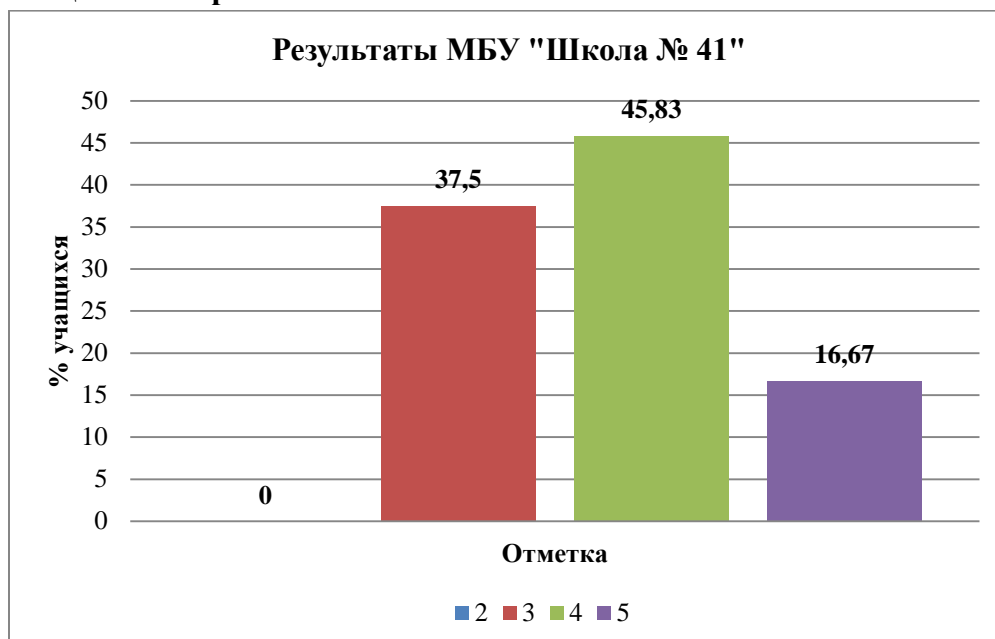
Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

### **Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 36

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	24	0	37,5	45,83	16,67

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	8,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	79,17
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	3	12,5
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся по химии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 79,17%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Выводы:

Наибольшую сложность вызвали

- задания, связанные с объективной оценкой информации о веществах и химических процессах;
- задания, направленные на умение характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- задания на умения составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;
- задания, связанные с использованием приобретенных ключевых компетенций при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ.

### Физика

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 3–7 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 8, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

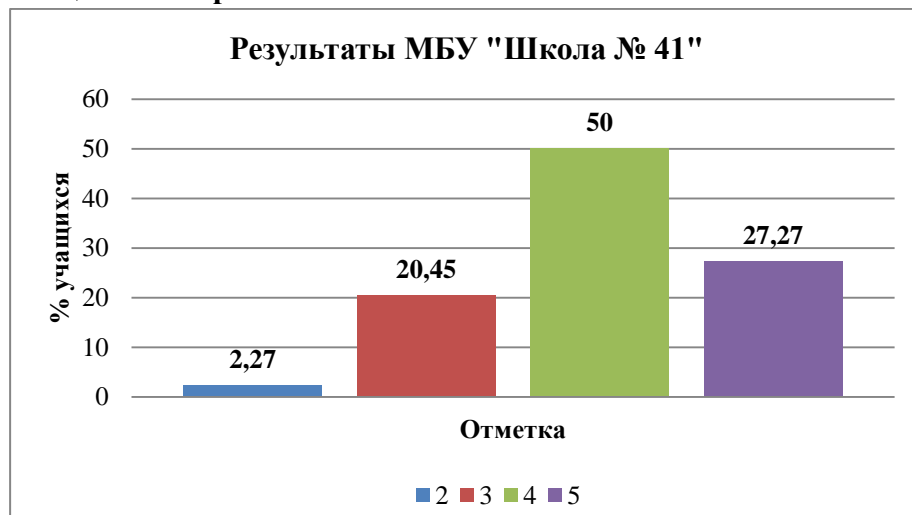


## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	44	2,27	20,45	50,00	27,27

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	4,55
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	84,09
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	5	11,36
Всего	44	100

Анализ результатов показывает, что успеваемость по физике по школе составляет 97,73 %. Объективность выставления отметок по сравнению с оценками за 2 триместр составила 84,09%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся по физике.

1. Недостаточно развиты умения распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, выделяя их существенные свойства/признаки.
2. Неумение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины: путь, скорость, масса и объем тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, давление; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.
3. Сложность в объяснении физических процессов и свойств тел: выявление причинно-следственных связей, построение объяснений из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности

4. Неумение проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования и формулировать выводы.
5. Сложность в решении расчетных задач в 1-2 действия по одной из тем курса физики, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
6. Неумение использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет: владеть приемами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

### Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2023 года по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, химии, физике показал, что большинство учащихся показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.
2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:
  - не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
  - во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов.

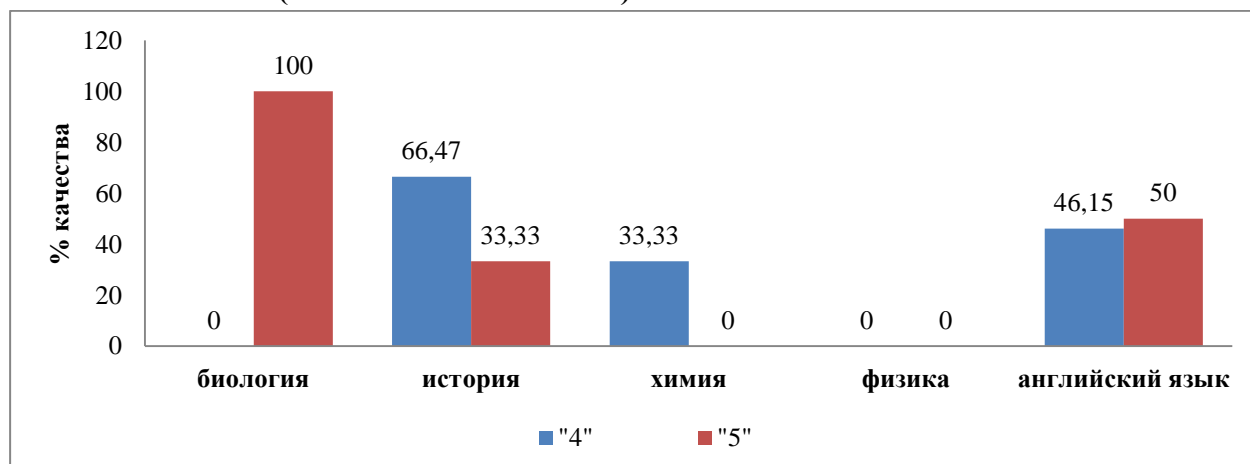
### Общий вывод:

По итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года можно сделать вывод, что большинство учащихся успешно осваивают программу по математике, биологии, истории, географии, обществознанию, русскому языку, химии и физике в соответствии с ФГОС.

### 11 класс

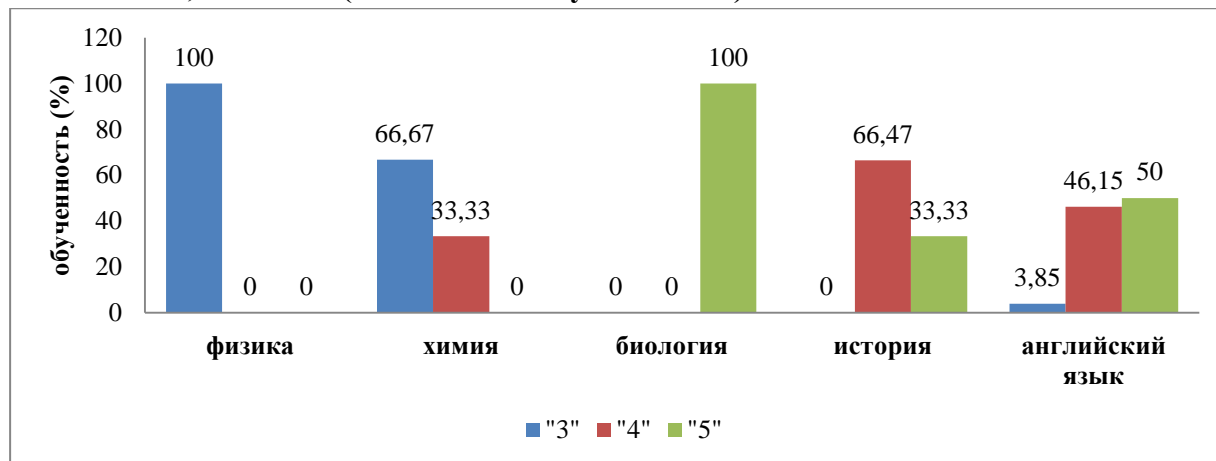
На диаграмме 24 представлены результаты ВПР МБУ «Школа №41» по показателю «качество».

**Диаграмма 24. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «4» и «5» (показатель «качество»)**



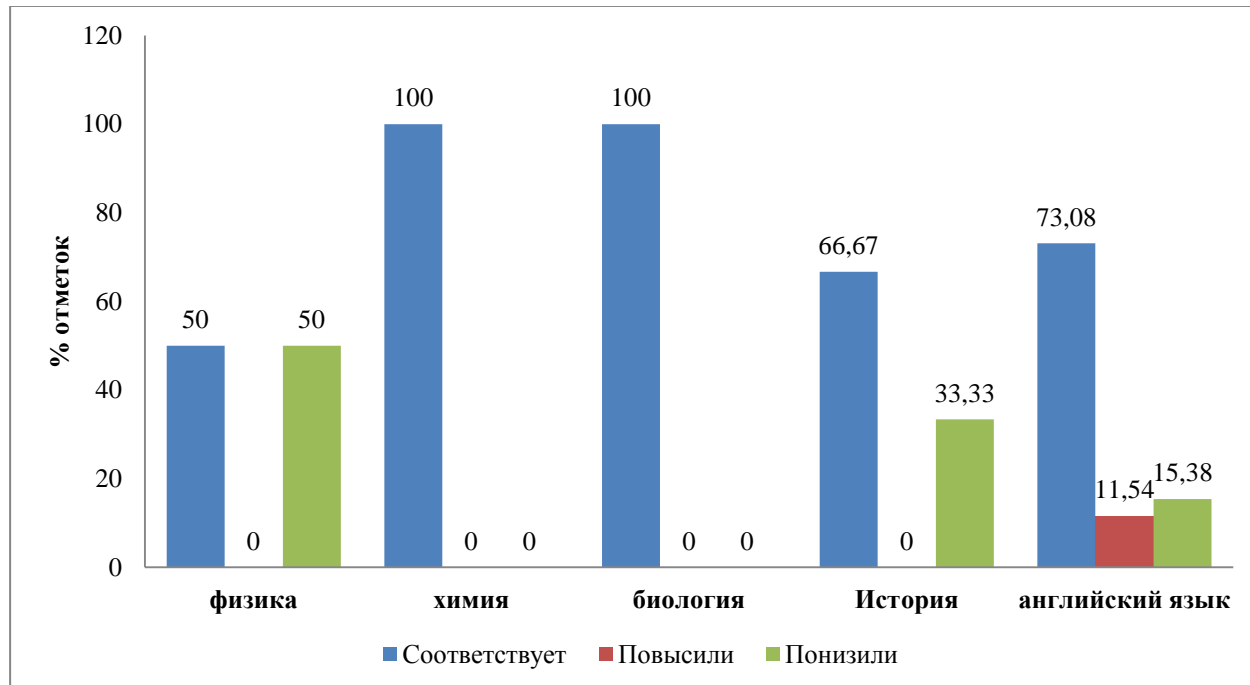
Обучающихся, которые не справились с заданиями ВПР (получили «двойки») – отсутствуют. В связи с этим значения по показателю «обученность» распределились следующим образом (диаграмма 25).

**Диаграмма 25. Доля обучающихся, получивших за выполнение заданий ВПР отметки «3», «4» и «5» (показатель «обученность»)**



На диаграмме 26 показаны результаты соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр.

**Диаграмма 26. Соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за 2 триместр (в процентах)**



Полученные результаты выполнения ВПР по физике, химии, биологии, истории, английскому языку позволяют отследить задания, процент выполнения которых в МБУ «Школа №41» имеет наибольшее отставание (т.е. более 30% учащихся не справились с заданиями).

## Физика

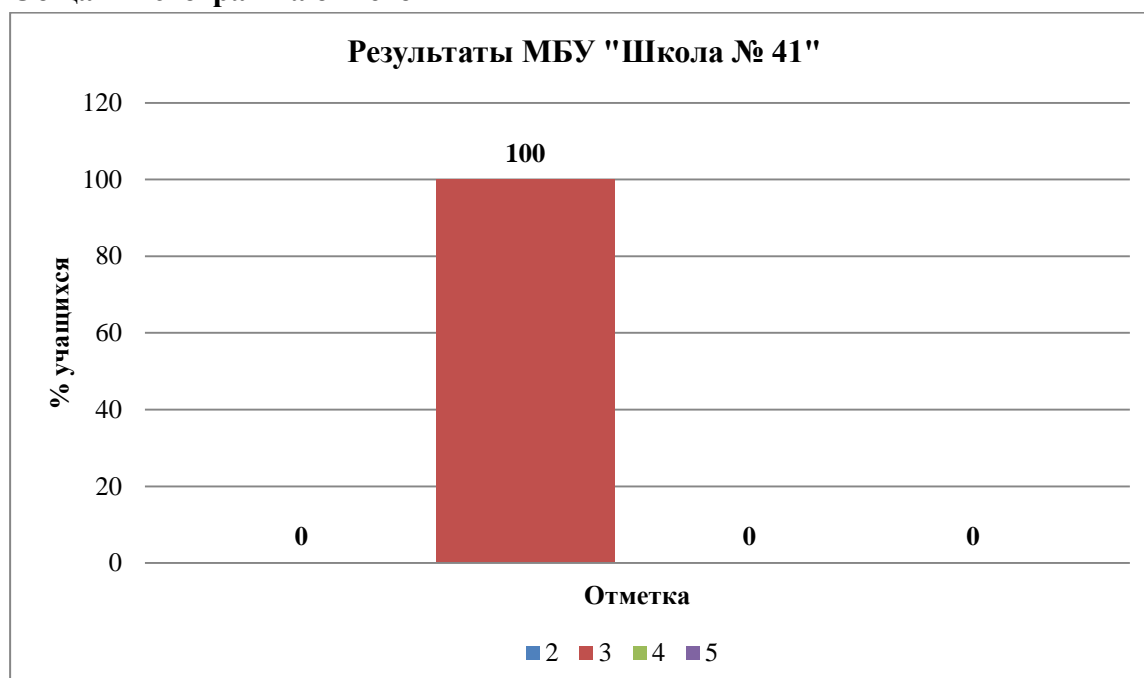
Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	2	0	100	0	0

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	50
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	1	50
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по физике составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 50%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

Рекомендации:

- устранить допущенные ошибки в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями;
- уделить внимание развитию навыков решения задач, пониманию физических процессов.

## Химия

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом. Их порядковые номера: 1–8, 11, 12, 15.

В работе содержится 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Их порядковые номера: 9, 10, 13, 14. Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

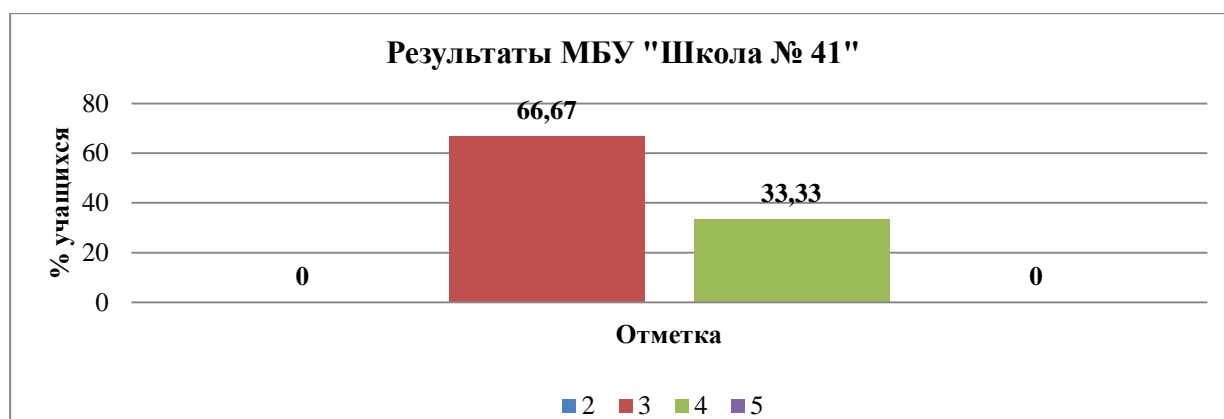
- составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением; – моделировать химический эксперимент на основании его описания.

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	3	0	66,67	33,33	0

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	100

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по химии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 100%. Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### История

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание).

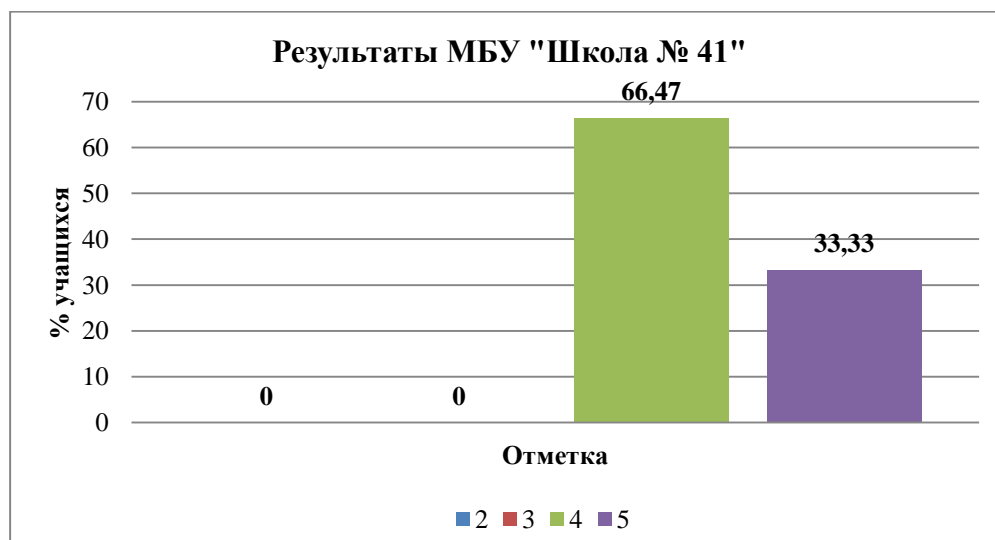
Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

### Статистика по отметкам

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	12	0	0	66,47	33,33

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	<b>0</b>	<b>0</b>
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	<b>8</b>	<b>66,67</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	<b>4</b>	<b>33,33</b>
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по истории составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 66,67%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

## Биология

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

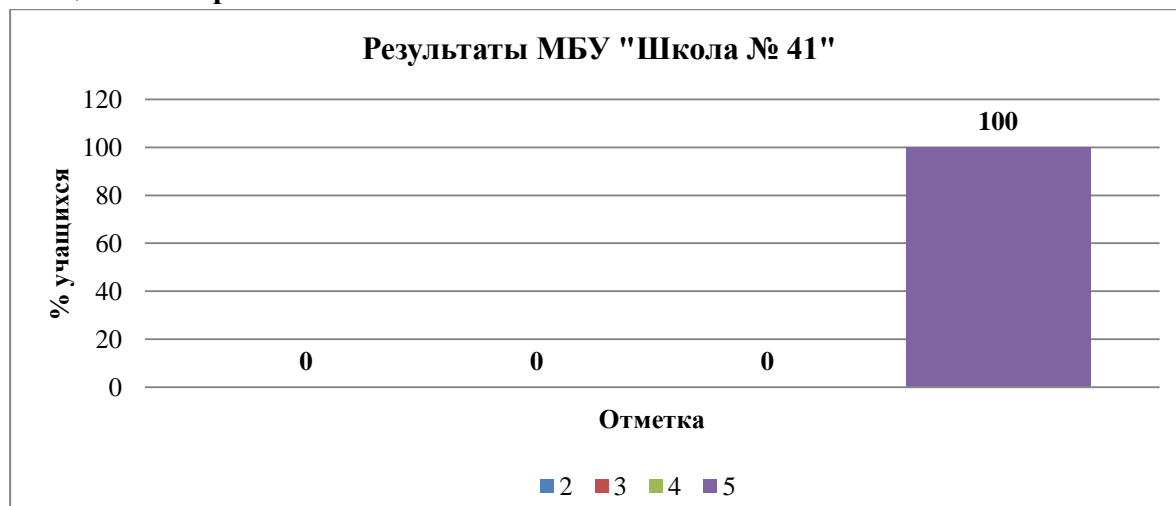
Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	4	0	0	0	100

## Общая гистограмма отметок



## Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	100
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по биологии составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 100%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Английский язык

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию.

Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

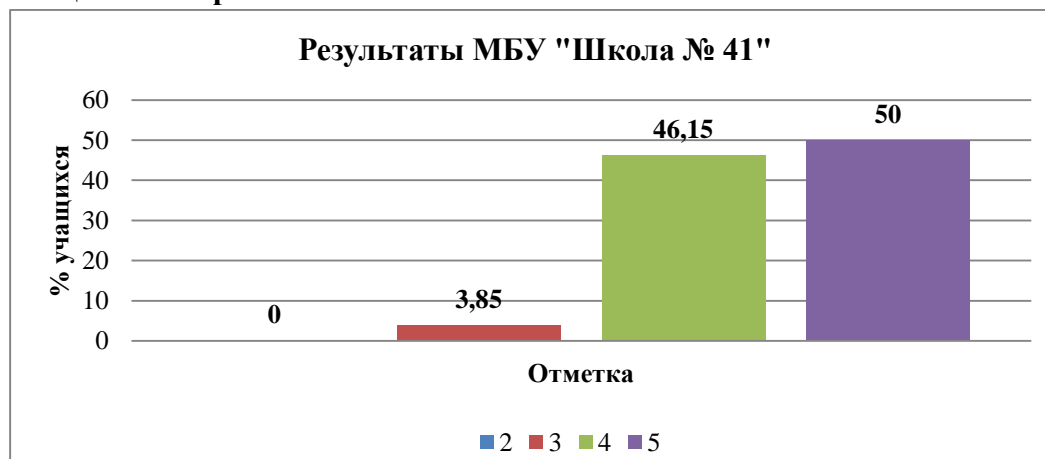
Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБУ «Школа № 41»	26	0	3,85	46,15	50

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	% учащихся
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	11,54
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	73,08
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	4	15,38
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100</b>



Анализ результатов показывает, что успеваемость учащихся 11 классов по английскому языку составляет 100%. Объективность выставления отметок по сравнению со 2 триместром составила 73,08%.

Все обучающиеся приступили к выполнению заданий, 0 баллов не набрал никто.

### Общие выводы и рекомендации:

1. Анализ результатов ВПР 2023 года по физике, химии, биологии, истории, английскому языку учащихся 11-х классов показал, что большинство одиннадцатиклассников показали качественный результат (успеваемость – 100%), они успешно усваивают учебный материал по предметам, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий.

2. Причинами несоответствия полученных результатов можно считать:

- не все учащиеся могут читать инструкцию, работать по шаблону, слабые навыки смыслового чтения;
- во время тренировочных занятий учащиеся не показывали высоких результатов;

### 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

### 3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся:

#### Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	72	70	4,1	0	17	26	27	100	75,7
2022	81	79	4,2	0	19	29	31	100	75,9
2023	124	124	4,13	0	25	58	41	100	79,8

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2021	72	70	3,7	0	29	30	11	100	58,6
2022	81	79	3,7	0	36	29	14	100	54,4
2023	124	124	3,53	0	68	46	10	100	45,2

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл (по стобалльной)	Кол-во учащихся, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших
-----	-----------------	------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------

		их ЕГЭ	шкале)	установленного минимального количества баллов	границу установленного минимального количества баллов
2021	75	73	76,2	73	100
2022	58	58	74,8	58	100
2023	52	52	77,1	52	100

### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по столбальной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2021	75	33 (проф)	66,1	33	100
2022	58	43 (баз) 15 (проф)	4,7 74,5	43 15	100 100
2023	52	32 (баз) 21 (проф)	4,4 65,5	32 20	100 95,2

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

### 3.7. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся (2023 г.):

Предмет углубления	Кол-во уч-ся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ
Биология	29	27	27	68
Химия	30	27	27	72,4
Физика	16	11	11	59,6
Информатика	16	6	6	61,8
Обществознание (включая экономику и право)	7	7	7	81,6
Английский язык	7	5	5	67

### 3.8 Количество и доля обучающихся – участников и победителей, призеров различных олимпиад, конкурсов

Год: 2023

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень), в том числе:	989 чел./90 %
Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./7,5 %
Регионального уровня	37 чел./3,3%
Федерального уровня	45 чел./4%

Международного уровня	1 чел/ 0,1%
-----------------------	-------------

### 3.9 Сведения о стипендиях, грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за 2020-2023 г.г.

Год	Вид гранта, стипендии	Категория (учреждение/ педагог/ обучающиеся)	Количество учащихся, педагогов	Результат
2021	Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся	3	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Педагоги	3	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	Городской конкурс инновационных (социально-значимых) проектов	Школа	-	Грант на реализацию проекта
	Премия Губернатора Самарской области педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости	педагоги	-	Премия в соответствии с распоряжением губернатора

	<p>Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»</p>	Обучающиеся	4	Именные стипендии
2022	<p>Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	<p>Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	<p>Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»</p>	Обучающиеся	3	Именные стипендии
2023	<p>Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений в Самарской области – победителям и призерам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	Обучающиеся	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора
	<p>Премии учителям, подготовившим учащихся образовательных учреждений в Самарской области - победителей и призеров</p>	Педагоги	1	Премия в соответствии с распоряжением губернатора

	регионального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	Стипендиальная благотворительная программа имени И.А. Красюка ОАО «КуйбышевАзот» и ГБФ «Фонд Тольятти»	обучающиеся	<b>2</b>	Именные стипендии
	Конкурс на поощрение детей путевками в МДЦ «Артек»	Обучающиеся	<b>1</b>	Распоряжение

**3.10 Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью**

Учебный год	Количество выпускников-медалистов, получивших аттестат особого образца			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
<b>2021</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
<b>2022</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>2023</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

#### **IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

**Сведения о кадрах.**

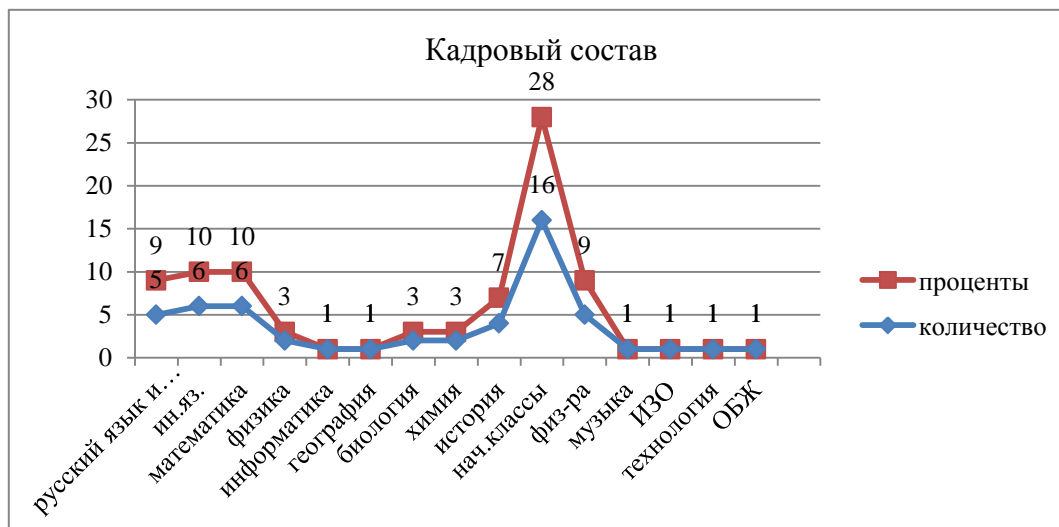
На конец 2023 года в педагогический состав Школы входило 57 человека (из них 4 административного состава).

Учителей:

- русского языка и литературы – 5 (9%)
- иностранного языка – 6 (10 %)
- математики – 6 (10%)
- физики – 2 (3 %)
- информатики – 1 (1%)
- географии – 1 (1%)
- биологии – 2 (3 %)
- химии – 2 (3 %)
- истории – 4 (7 %)
- учителей начальной школы – 16 (28%)
- физической культуры – 5 (9%)
- музыки – 1 (1 %)
- ИЗО – 1 (1%)
- технологии – 1 (1 %)
- ОБЖ -1 (1%)

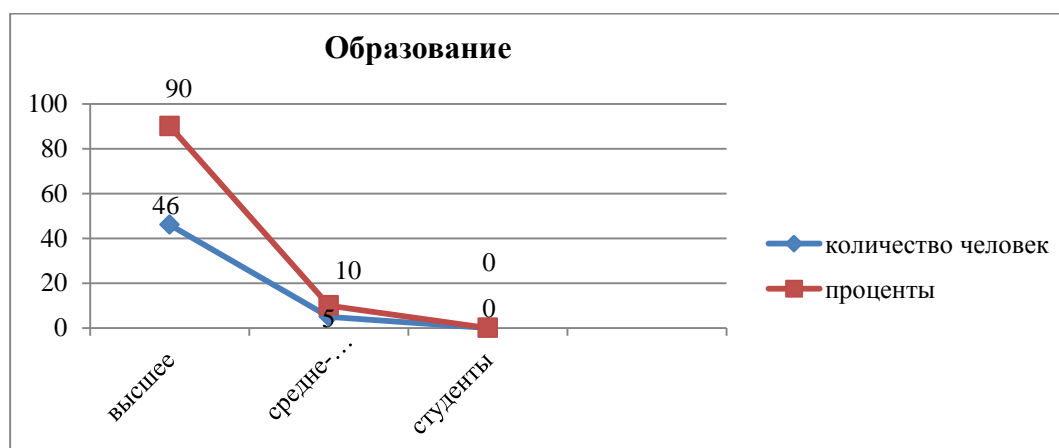
АУП:

- Директор-1 (1 %)
- Зам. директора по АХЧ – 1(1 %)
- Заместитель директора по экономике и финансам-1(1 %)
- Зам. директора по УВР – 1 (1 %).
- Советник директора по воспитанию – 1 (1 %)
- Методист по УВР – 1 (1 %)



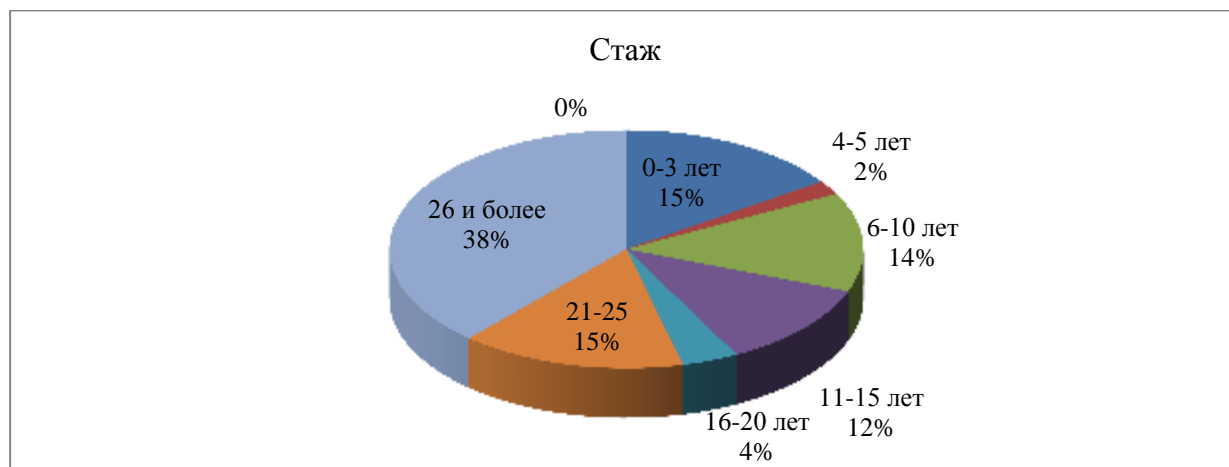
**По уровню образования (педагогический состав):**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
54	49	0	2	3	0
%	91	0	4	5	0



### По стажу работы (педагогический состав):

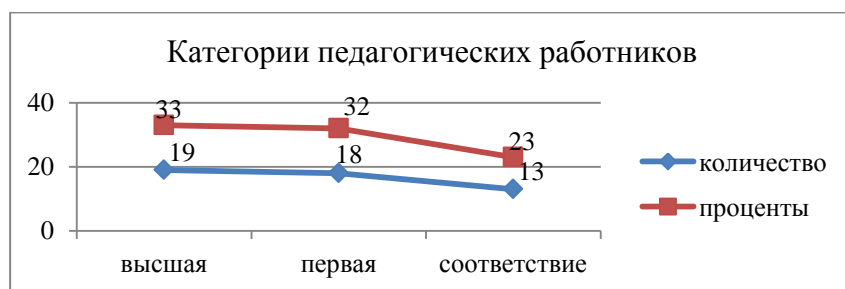
0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	1	7	6	2	8	20



### По квалификационным категориям:

Педагогические работники (включая руководителей, ведущих предметы)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Имеют соответствие	Не имеют соответствия (вновь прибывшие, МС)	Повышение квалификации
<b>57</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	33	32	23	12	97



### Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Почетный работник общего образования РФ	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4 (Почетная грамота РФ)</b>

Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев - нет

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет - 54 человека (100 %).

## V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 5.1 Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Наименования показателя	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	137	125	65
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	70	70	65
планшетные компьютеры	32	32	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	102	20
имеющие доступ к сети Интернет	111	102	20
Мультимедийные проекторы	24		
Интерактивные доски	13		
Принтеры	31		
Сканеры	33		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		
Ксероксы	2		
Количество компьютерных классов (в том числе мобильных)	6		
Количество обучающихся в расчете на один компьютер	0.11		

### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	102

### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да

Наличие медицинского кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

квалификация медицинская сестра

условия привлечения к труду по договору

наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да



**II. Показатели деятельности МБУ «Школа № 41», подлежащие самообследованию**  
показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1072	1116	1100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	447	449	455
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513	554	541
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112	113	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	442/48	453/47	430/43,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.1	4.2	4.13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7	3.7	3.53
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76.2	74.8	77.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66.1	74.5	65.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2.7	2/2.5	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	человек/%	6/8.3	8/9.9	5/4.0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/13.3	12/20.7	10/23.81
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	970/90.5	970/86.9	989/90
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/8.2	65/5.8	83/7.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1.4	14/1.25	37/3.3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/5.2	50/4.4	45/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0.1	1/0.08	1/0.1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	368/34.3	401/35.9	387/35.2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	112/10.4	113/10.1	104/9.5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59	54	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/86	45/83	49/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/78	43/79	45/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13.5	5/9	3/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13.5	8/15	8/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/57	31/57	37/68
1.29.1	Высшая	человек/%	19/32	15/28	19/35
1.29.2	Первая	человек/%	15/25	16/30	18/33

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	59/100	54/100	54/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/15	9/17	9/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/25	14/26	12/22
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/22	13/24	12/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/15	8/15	13/24
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/100	79/100	82/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/69	51/65	49/91
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.15	0.14	0.11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11.5	11.6	10.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1072/100	1116/100	1100/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4.4	4.2	4.3