

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку во 2 классе

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 15 заданий. В заданиях с 1 по 10 выберите правильный ответ и обведите в кружок. В заданиях с 11 по 15 впишите правильные ответы, согласно заданиям.

Демонстрация

Часть I

1. Отметь ряд, в котором все слова начинаются со звонкого мягкого согласного звука.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) кирпич, мяч, река | 2) линейка, сердце, часы |
| 3) лес, день, зяблик | 4) йогурт, шишка, лес |

2. Отметь ряд, в котором слова размещены в алфавитном порядке.

- 1) пенал, салфетка, синица
- 2) салфетка, синица, сентябрь
- 3) салфетка, сентябрь, портфель
- 4) портфель, салфетка, сентябрь

3. Отметь группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

- 1) ДНЕПР, КЛУБНИКА, ПЕТРОВ, ДУБРОВКА
- 2) ИВАНОВИЧ, ДЕДУШКА, ЕЛЕНА, НЕКРАСОВ
- 3) САМАРА, МУРЗИК, ВАНЯ, СЕМЕНОВИЧ
- 4) ШАРИК, РОЗА, ОСИНА, ВОЛГА

4. Вставь пропущенные буквы.

Кругом стояла тиш_на. В саду растут груш_. Солнце своими луч_ми освещ_ло землю

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) и, ы, а, я | 3) и, и, а, а |
| 2) и, и, а, я | 4) ы, ы, а, я |

5. Отметь группу, где во всех словах мягкий знак обозначает мягкость согласного.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) осень, коньки, пальто | 2) соловьи, обезьяна, выюга |
| 3) кольцо, семья, мальчик | 4) воробьи, платье, пульт |

6. Отметь группу слов, записанных верно.

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) белочка, скучный, веточка | 2) булочка, вечный, гречка |
| 3) бабочка, ночька, Жучка | 4) точно, мощно, срочно |

7. Найди и отметь ряд, где все слова односложные

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) совушка, дом, мел | 3) дуб, ком, снег |
| 2) лес, закупка, рука | 4) лесной, утро, тон |

8. Найди и отметь ряд, в котором неверно записаны слова.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1) мясной, вершина, котёнок | 2) земовье, большой, чистота |
| 3) деньки, конец, живой | 4) цветы, грибы, трава |

9. Отметь группу слов, где на конце каждого слова надо писать букву «г»

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) вра_, лу_, кри_ | 2) крю_, вол_, сто_ |
|--------------------|---------------------|

3) сне_, дру_, сапо_

4) индю_, кру_, бе_

10. Отметь предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

- 1) Муравей подполз к ручью.
- 2) Какой чудесный праздник!
- 3) Кто из вас видел Кремль!
- 4) Как решить задачу?

Часть II

11. Допиши однокоренное слово, выдели корень.

Лес -

12. Проанализируй слово «брусника»

(Выпиши слово, укажи количество слогов)

13. Составь предложение из данных слов, запиши.

растет, в, земляника, лесу, душистая.

14. Выпиши из данных слов слово с непроверяемыми гласными

Грибы, морской, снежинка, ветер

15. Спишите предложение, вставьте пропущенные буквы, подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.

Уч_ник выполнил б_льшое задание.

Ответы:

1. 3
2. 4
3. 3
4. ТишИна, грушИ, лучАми, освещАло.
5. 1
6. 1
7. 3
8. 2
9. 3
- 10.3
11. Лес – лесной... (корень -лес-)
12. Брусника - 3 слога
13. В лесу растёт душистая земляника.
14. Ветер
15. УчЕник (сущ.) выполнил (гл.) бОльшое (прил.) задание (сущ.)

Критерии оценивания:

Задания с 1 по 10 оцениваются в 1 балл за каждый правильный ответ.

Задание 11 - оценивается в 1 балл, если правильно подобрано однокоренное слово и выделен корень.

Задание 12 - оценивается в 1 балл, если верно определено количество слогов.

Задание 13 –оценивается в 1 балл, если предложение составлено верно.

Задание 14 – оценивается в 1 балл, если найдено словарное слово верно

Задание 15 – оценивается в 4 балла, если списано без ошибок – 1 балл, вставлены все пропущенные буквы верно – 1 балл, верно выделены главные члены предложения – 1 балл, определены верно все части речи – 1 балл

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	1-8	9-12	13-16	17-18

