

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

*на признание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»*

### **РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования**

- 1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41» (МБУ «Школа № 41»)
- 2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail:** 445037, РФ, Поволжский Федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Орджоникидзе; 3 (8482) 32-05-23; school41@edu.tg1.ru
- 3. Полное наименование проекта:** Формирование естественно-научного мышления обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие»
- 4. Ф.И.О. руководителя проекта:** Зимонина Белла Эдуардовна
- 5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:**

*Цель проекта* – создание условий для формирования естественно-научного мышления обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие».

#### *Задачи:*

1. Изучить опыт существующих моделей взаимодействия школы, вуза и предприятий, выявить успешные практики и подходы к формированию естественно-научного мышления.

2. Разработать модель сотрудничества, направленную на формирование естественно-научного мышления обучающихся, с учетом потребностей рынка труда Самарского региона и современных научных достижений.
3. Разработать и реализовать совместные проекты между школой, вузом и предприятием, которые позволят учащимся применять теоретические знания на практике и формировать навыки естественно-научного, исследовательского и критического мышления.
4. Установить и развивать устойчивые партнерские отношения между образовательными учреждениями и предприятиями, что позволит обеспечить постоянный обмен опытом и ресурсами для достижения общих целей.

*Предмет проекта* - методы формирования естественно-научного мышления у обучающихся в процессе реализации модели сотрудничества «Школа-Вуз-Предприятие».

*Основная идея проекта.* В условиях стремительного развития науки и технологий, формирование естественно-научного мышления у обучающихся является ключевым фактором повышения качества преподавания и усвоения знаний по естественным наукам и математике, что и определяет *актуальность данного проекта*. Естественно-научное мышление включает в себя критическое и аналитическое восприятие информации, способность к решению проблем и инновационному подходу, что является необходимым для успешной адаптации к современным условиям жизни и работы. Модель сотрудничества "Школа-Вуз-Предприятие" представляет собой эффективный механизм, который позволяет интегрировать образовательные процессы на всех уровнях. Это сотрудничество способствует практической направленности образования, формированию навыков естественно-научного, исследовательского и критического мышления. Сотрудничество с предприятиями помогает учащимся лучше понять требования рынка труда, в том числе Самарского региона и развить необходимые компетенции, что способствует их успешной карьере в будущем.

*Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности.* Проект охватывает несколько естественно-научных дисциплин и математику и включает в себя практические аспекты, связанные с реальными задачами, стоящими перед предприятиями Самарского региона. Это позволяет обучающимся видеть взаимосвязь между теорией и практикой. Формирование взаимодействия между преподавателями вузов, обучающимися и представителями предприятий способствует обмену опытом и лучшим практикам, а также поддерживает устойчивость результатов проекта.

*Результаты и эффекты.* Поддержание интереса обучающихся к изучению естественных и математических дисциплин и, как следствие, повышение качества исследовательских и проектных работ; создание устойчивых партнерских отношений между школой, вузами и предприятиями Самарского региона, что способствует обмену опытом и ресурсами и позволяет сделать процесс обучения более современным и эффективным; увеличение числа обучающихся, выбирающих естественно-научные и инженерные профили для изучения в старшей школе. Таким образом, обучающиеся начинают осознавать свои профессиональные интересы и склонности, что помогает им более осознанно подходить к выбору будущей профессии.

*Стабильность достигнутых результатов.* Результаты проекта будут интегрированы в учебные планы и программы образовательных учреждений, что обеспечит их долгосрочное использование и актуальность. Разработанные образовательные и методические материалы будут адаптированы для использования в различных образовательных контекстах, что позволит сохранить их ценность и актуальность. Формирование естественно-научного мышления у обучающихся будет способствовать формированию у них навыков критического анализа и решения проблем, что обеспечит их успешность в будущем, а стимулирование интереса к научным исследованиям и проектной деятельности будет способствовать

дальнейшему развитию естественно-научного мышления и поддержанию достигнутых результатов. Установленные партнерские отношения между школами, вузами и предприятиями будут способствовать продолжению сотрудничества и обмену ресурсами, что обеспечит поддержку и развитие результатов проекта.

«25» апреля 2025 г.

Директор МБУ «Школа № 41»



Б.Э. Зимонина