



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
творческого цикла
Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»

Ю.М. Давыдов



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
10-11 класс
(базовый уровень)

Составитель:

учитель ОБЖ Фарафонова Н.В.

Тольятти, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебной программы.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. Содержание учебной программы

10 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших действия. Ориентирование на местности. Автономное существование человека в условиях природной среды. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.

Предназначение и задачи ГО. Структура и органы ГО. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства защиты. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Основы медицинских знаний.

Основные понятия о здоровье и его составляющие. Факторы влияющие на здоровье человека. Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Имунитет. Профилактика инфекционных заболеваний. Внешние признаки инфекционного заболевания.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания. Сердечно-дыхательная выносливость. Мышечная сила и выносливость. Скоростные качества и гибкость. Правила личной гигиены.

Основы военной службы

Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил. Обороноспособность государства. Основные функции системы безопасности Российской Федерации. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Родины. Дни воинской славы России. Ледовое побоище. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия. Ритуалы ВС РФ.

11 класс

Основы безопасности личности, общества и государства.

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Кровотечения. Ранения. Виды ран. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Травмы груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика.

Основы военной службы

Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооружённых Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право.

3. Тематическое планирование

10 класс

| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях. | 6 |
| 2 | Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны. | 7 |

| | | |
|---|--|----|
| 3 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 |
| 4 | Основы здорового образа жизни | 7 |
| 5 | Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества | 5 |
| 6 | Боевые традиции Вооружённых Сил России. | 3 |
| 7 | Символы воинской чести | 3 |
| | итого | 34 |

11 класс

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Основы здорового образа жизни | 6 |
| 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 |
| 3 | Основы военной службы. Воинская обязанность . | 10 |
| 4 | Особенности военной службы | 8 |
| 5 | Военнослужащий-защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России | 7 |
| | итого | 35 |

**Тематическое планирование
10 класс**

| № урок а | Тема | Основной материал | Домашнее задание |
|---|--|---|---|
| <u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</u> | | | |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч) | | | |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде. | Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. | § 1 воп 1-3 зад. с.8 |
| 2. | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. <i>Практическая работа №1.</i> | § 2 зад.4,5 с.14 |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. | ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3 |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. <i>Практическая работа №2.</i> | § 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л |
| Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч) | | | |
| 5. | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. | Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №3.</i> | схема «Виды ЧС» § 5 воп.3 зад.1-2 с.30 § 6 воп.1-4 зад.3,4 с.36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. | Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №4.</i> | Выводы с.40 § 7 воп.1-4 с.40 § 8 воп.1,2 |
| Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч) | | | |
| 7. | Военные угрозы национальной безопасности России | Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. | § 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с. 50 |
| 8. | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война | § 10 воп.1,4 |
| <u>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)</u> | | | |
| 9. | Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан. | § 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2 |
| 10. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи | История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС. | Выводы 1-4 с.62 воп.1-4 |
| <u>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</u> | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 11. | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства | Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей. | § 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3 с.80 |
| 12. | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма | § 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти |
| 13. | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. <i>Практическая работа №5.</i> | § 23 выводы с.124, воп. 1-4 доп.мат. с.125 |
| 14. | Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов | § 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112 |
| <u>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)</u> | | | |
| 15. | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики. | таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 16. | Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание. | § 26,28 диаграмма факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с. 151 |
| 17. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании. | рекомендации и с.157, воп. и зад. с.156 §29 |
| Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч) | | | |
| Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч) | | | |
| 18. | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО. | § 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162 |
| 19,20 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. | § 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема |
| 21. | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения | Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях. | § 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 22. | Средства индивидуальной защиты. | Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. <i>Практическая работа №7.</i> | § 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182 |
| 23. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. <i>Практическая работа №8.</i> | § 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190 |
| Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч) | | | |
| 24. | История создания Вооруженных Сил РФ. | Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии. | § 37 сообщ-я зад.1,4 с.196 |
| 25. | Памяти поколений – дни воинской славы России. | Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. | § 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях |
| 26. | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска. | § 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210 |
| Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч) | | | |
| 27. | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. | § 40 схема зад.1-4 с.216 |
| 28. | Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ. | Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | § 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224 |
| 29. | Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. | Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | § 43 схема воп.4 зад. с.228 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 30. | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | § 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232 |
| 31. | Космические войска, их состав и предназначение. | Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. | § 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236 |
| 32. | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России. | § 46 схема, доп.мат. зад.1-3 с.240 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч) | | | |
| 33. | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести. | Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика - с.245 |
| 34. | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни. | Воп.3,4 зад.1-3 с.250 |

Тематическое планирование 11 класс

| № урока | Тема | Основной материал | Домашнее задание |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч) | | | |
| Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч) | | | |
| 1. | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | § 1 воп.1-4, зад. с.10 |
| 2. | Правила личной безопасности при пожаре | Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | § 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с. 16 |
| Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч) | | | |
| Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч) | | | |
| 3. | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи | Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru | § 5 воп.1-4, с.34 |
| 4. | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. | § 6 воп.1-5, зад. с.40 |
| 5. | Правовой режим контртеррористической операции | | § 7 воп.1-4, с.44 |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 6. | Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев | Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г. | доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр» |
|----|---|--|--|

Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)

Основы здорового образа жизни (4 ч)

| | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|
| 7. | Меры профилактики венерических заболеваний. | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. | § 13, таблица зад. с.72 |
| 8. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. | § 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ |
| 9. | Семья в современном обществе. | Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей. | § 15 воп.1-4, зад. с.80 |
| 10. | Законодательство РФ о семье. | Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8) | семейный кодекс, с.81 |

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)

| | | | |
|-----|--|---|------------------------|
| 11. | ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i> | § 16 воп.1-4 зад. с.84 |
|-----|--|---|------------------------|

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 12. | Понятие о кровотечении и ранении. | Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике. | доп.мат к § 17 схема с.89 |
| 13. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №5.</i> | § 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96 |
| 14. | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i> | § 20 воп.1-4, зад. с. 100-101 |
| 15. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i> | § 21 воп.1-4, зад. с. 104-105 |
| 16. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. | Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i> | § 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109 |
| 17. | Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины. | Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i> | § 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113 |
| 18. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | Причины, признаки и последствия травматического шока. | доп.мат к §18 с.93 |
| 19. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i> | § 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119 |

Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| 20. | Состав Вооруженных Сил РФ. | Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты. | схема (пов-е) |
| 21. | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. | § 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127 |
| 22. | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ | Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ. | § 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131 |
| Символы воинской чести (3 ч) | | | |
| 23. | Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. | Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. | § 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135 |
| 24. | Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. | § 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141 |
| 25. | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение. | § 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145 |
| Воинская обязанность (3 ч) | | | |
| 26. | Основные понятия о воинской обязанности. | Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. | § 30 воп.1-4, зад. с. 148-149 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 27,28 | Организация воинского учёта. | Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету. | § 31 воп.1-4, с.152, сообщ-я по зад. с.153 |
| Раздел 6. Основы военной службы (6 ч) | | | |
| Особенности военной службы (2 ч) | | | |
| 29. | Правовые основы военной службы. | Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне». | § 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197 |
| 30. | Военные аспекты международного права. | Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита. | § 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207 |
| 31. | Ритуалы ВСРФ . | | |
| 32. | Прохождение военной службы по призыву. | Размещение и быт военнослужащих. | |
| 33. | Особенности военной службы по контракту. | Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. | § 64 воп.1-3 с.298 |
| 34. | Альтернативная гражданская служба. Направление и организация | Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы. | § 65 воп.1-3 с.308 |