



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

творческого цикла

Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»



Ю.М. Давыдов

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
8-9 класс
(общеобразовательный уровень)

Составитель:

учитель ОБЖ Фарафонова Н.В.

Тольятти, 2017

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному - здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно - ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

II. Содержание учебного предмета 8 класс.

МОДУЛЬ I

РАЗДЕЛ I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

Тема 1. Пожары в жилых и общественных сооружениях, их причины и последствия.

Тема 2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Тема 3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожаре.

РАЗДЕЛ II. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.

Тема 1. Причины дорожно транспортных происшествий и травматизм людей.

Тема 2. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Тема 3. Формирование качеств безопасного водителя.

РАЗДЕЛ III. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ.

Тема 1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Тема 2. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ.

Тема 1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Тема 2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

РАЗДЕЛ V. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ИХ

ПОСЛЕДСТВИЯ.

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Тема 3. Обеспечение радиационной безопасности населения.

Тема 4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Тема 5. Обеспечение химической защиты.

Тема 6. Пожары на взрывоопасных объектах и их возможные последствия.

Тема 7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Тема 8. Аварии на гидротехнических сооружениях.

Тема 9. Обеспечение защиты на гидротехнических сооружениях.

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

Тема 1. Оповещение о ЧСТХ.

Тема 2. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧСТХ.

МОДУЛЬ II

РАЗДЕЛ VII. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Тема 1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

Тема 2. Индивидуальное здоровье. Его физическое, духовная и социальная сущность.

Тема 3. Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества.

Тема 4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 5. Стресс и его воздействие на человека. Режим дня.

Тема 6. Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.

Тема 7. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ VIII. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Тема 1. Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение (практическое занятие)

Тема 2. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)

Тема 4. Первая медицинская помощь при утоплении. (практическое занятие)

9 класс.

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV.

Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

III. Тематическое планирование.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной безопасности.	3
2	Раздел II. Безопасность на дорогах.	3
3.	Раздел III. Безопасность на водоемах.	3
4.	Раздел IV. Экология и безопасность.	2
5.	Раздел V. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9
6.	Раздел VI. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
7.	Раздел VIII. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	8
8.	Раздел IX. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим.	4
	Итого:	35

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Раздел I. Основы комплексной безопасности	8
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3.	Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8

4.	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	9
5.	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
	Итого:	34

8 класс

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ тем ы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>		
1	<p>Пожарная безопасность (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. 2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. 3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах 	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывают их в дневник безопасности</p>
2	<p>Безопасность на дорогах (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. 2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. 3. Велосипедист — водитель транспортного средства 	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда</p>

3	<p>Безопасность на водоёмах (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. 2. Безопасный отдых на водоёмах. 3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде 	<p>Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>
4	<p>Экология и безопасность (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. 2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке 	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой</p>
5	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия 	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможной в регионе своего проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей</p>

6	<p>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение радиационной безопасности населения. 2. Обеспечение химической защиты населения. 3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях 	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
7	<p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 2. Эвакуация населения. 3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 	<p>Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны и др.)</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)</p>		
<p><i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</i></p>		

8	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье как основная ценность человека. 2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. 4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 7. Профилактика вредных привычек. 8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности 	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
<p><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i></p>		

9	<p>Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая помощь пострадавшим и её значение. 2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). 3. Первая помощь при травмах (практическое занятие). 4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие) 	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
---	--	---

9 класс
(1 ч в неделю, всего 35 ч)

№ тем ы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)		
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>		
1	<p>Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный мир и Россия. 2. Национальные интересы России в современном мире. 3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России 	<p>Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.</p>
2	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 4. Угроза военной безопасности России 	<p>Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России</p> <p>Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</p> <p>Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.</p> <p>Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России</p>

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

<p>3</p>	<p>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p>Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях</p>
<p>4</p>	<p>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	<p>Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.</p> <p>Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.</p> <p>Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации</p>

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

5	<p>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	<p>Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях</p>
6	<p>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.2. Общегосударственное противодействие терроризму.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку</p>
7	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	<p>Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты»</p>

8	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 2. Профилактика наркозависимости 	<p>Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>		
9	<p>Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России 	<p>Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России</p>
10	<p>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранние половые связи и их последствия. 2. Инфекции, передаваемые половым путём. 3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе 	<p>Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП</p>
11	<p>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брак и семья. 2. Семья и здоровый образ жизни человека. 3. Основы семейного права в Российской Федерации 	<p>Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации</p>
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)		

12	<p>Оказание первой помощи (2 ч)</p> <p>12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).</p> <p>12.2. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ</p>	<p>Отрабатывают в паре приёмы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приёме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших</p>
----	---	---

