



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

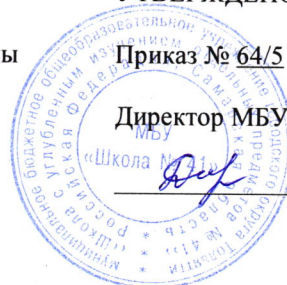
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»

/О.М. Давыдов



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я в этом мире»**

Направление программы – социальное

Возраст обучающихся – 12-16 лет (5-9 классы)

Срок реализации – 5 лет

Составители:

учитель истории и обществознания Неплюева Г.В.

учитель истории и обществознания Безуглова С.В.

учитель изобразительного искусства Федина С.В.

Тольятти, 2017

Планируемые результаты

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения. Направления деятельности: Моя малая родина. Это направление предполагает: Изучение истории России, Самарской области, района, родного города, организация поисково - исследовательской работы, написание рефератов; проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми; проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории, работа по благоустройству школьного здания и территории школы, проведение субботников, трудовых десантов, акций

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых **эффектов** воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской и социокультурной компетентности.

Результаты освоения программы

1. Информационный уровень компетентности

Обучающийся умеет извлекать из текста информацию в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет использовать речь для регуляции своего поведения. Умеет задавать вопросы. Умеет оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Критично относится к своему мнению.

2. Деятельностный уровень компетентности

Обучающийся умеет участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Умеет отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Умеет учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве. Умеет договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Умеет контролировать действия партнера.

3. Творческий уровень компетентности

Обучающийся умеет адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить сложные монологические высказывания, владеет диалогической формой коммуникации (дискуссия, дебаты), используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного взаимодействия, выполняя различные роли в группе, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Умеет осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы.

Содержание программы

5 класс

Раздел 1. Знакомство (2 ч.)

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные выражения при знакомстве. *Практическая часть*

Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

Раздел 2. Правила общения в гостях (6 ч.)

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в “гости”.

Раздел 3. Правила приветствия и прощания (2 ч.)

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

Раздел 4. О вежливости (4 ч.)

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

Раздел 5. Культура общения в общественных местах (5 ч.)

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

Раздел 6. Этикет (5 ч.)

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Поиграйка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

Раздел 7. Общение с прекрасным (2 ч.)

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

Раздел 8. Правила общения в моей жизни (8 ч.)

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте.

Выработка правил поведения. Культура общения с телом – гигиена. Поведение в лесу.

Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

6 класс

Раздел 1. Правила общения (4 ч.)

Этикет. Для чего быть вежливым. Визитная карточка. Правила речевого этикета при встрече, прощании, за столом, по телефону. Поведение за столом. Сервировка стола к обеду. Правила общения. Умение слушать. Умение вежливо отказать.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Смыслы... я понимаю, что ты...».

Раздел 2. Искусство поздравления (3 ч.)

Комплименты. Искусство делать комплименты. Семейное торжество. Язык цветов. Как дарить и принимать подарки.

Практическая часть

Тренинг «Подари другу комплимент».

Сюжетно-ролевая игра подарок в день рождения и в праздник.

Раздел 3. Культура общения (11 ч.)

Неловкие ситуации. Черты характера. Внешний вид. Искусство одеваться. Мода. Гигиена одежды. Навещаем больного. Утешение, подбадривание. Как сформировать полезные привычки. Общение с природой. Экология природы и человека. Что такое дружба, товарищество. Правила хорошего тона, дурной тон.

Практическая часть

Коммуникативный тренинг «Эти неожиданные ситуации: как себя вести!?».

Диспут «О чем говорит твой портфель».

Словесно-ролевая игра «Какую выбрать одежду: модную или для здоровья?».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение в общественных местах и на природе».

Раздел 4. Культура гостеприимства (7 ч.)

Для чего быть вежливым. Правила гостеприимства. Приемы. Поведение за столом Как провести праздник дома. Подарки. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. Правила общения. Воспитанность. Красен человек статью. Этикетные выражения поддержки, сочувствия, радости. Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Проводим праздник дома».

Словесно-ролевая игра «Красота внешняя и внутренняя».

Сюжетно-ролевая игра «Почему ты нравишься окружающим или нет».

Тренинг «Выражения поддержки, сочувствия, радости».

Раздел 5. Мы такие разные (4 ч.)

Загляни в себя. О чем говорит внешний вид. Женственность девочек. Мужественность мальчиков.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Кто я? Зачем я живу? Что я могу?».

Дискуссия «Мужественность и женственность».

Раздел 6. Общение в путешествии (5 ч.)

Умение вести себя в путешествии. Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи. Традиции разных народов. Деловой этикет. Итоговое занятие.

Практическая часть

Подвижные игры.

Проблемно-ценностная дискуссия «Традиции разных народов».

Коммуникативный тренинг «Решение деловых ситуаций».

Проблемно-ценностная дискуссия «Личность как самооценку в процессе общения».

7 класс

Раздел 1. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан. (11 ч)

1. Беседа: «Что значит быть гражданином». Конституция – основной закон РФ. Права и обязанности граждан России. Государственные праздники России

2. Правовая игра «Дебаты». Беседа «Гражданин и обыватель». «Законы коллектива»

3. «С чего начинается Родина» Мой любимый город. О чем шепчут названия улиц родного города.

4. Традиции русского народа

5. «Овеянные славой Флаг наш и герб». «Символы Родины. Символика области и города. Народы, населяющие наш край.

6. «Я поведу тебя в музей». «Ставрополь- трижды рожденный» Экскурсия по городу Ставрополь.

7.Ставрополье в военные годы. Беседа «Герои живут рядом». Экскурсия в музей: «След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки.»

8. «Мой край задумчивый и нежный» Экологическая экскурсия по родному краю.

9.Занимательное краеведение. Интеллектуальная игра «Память в памятниках»

10.Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!».

11.Я горжусь, что родился в России!

Раздел 2. Ученик и его нравственность (8ч.)

1.Беседа:Мы живем среди людей. Может ли человек прожить один? Общее понятие о морали, как нравственных правилах общения, регулирующих все отношения людей и определяющих требования к их поведению.

2.Диспут «Может ли доброта исцелить человека?».

3..Знакомство с делами, действиями и поступками как главными показателями нравственности человека. Характеристики нравственного облика подростков.Игра «Пойми меня».

4.Определение возможностей усвоения нравственных знаний детьми. Рассмотрение типичных особенностей нравственного мира подростков. Сюжетно-ролевая игра «Я и мой мир»

5.Основные моральные понятия как база нравственной грамотности, их содержания и характеристики. Рассмотрения конкретных случаев понимания этих понятий в жизни. «Добро» и «зло» как опорные понятия нравственных знаний и нравственных оценок, как центральные понятия морали. Критерии добра и зла. Акция «Помогай ветеранам».

6.День матери. Уроки милосердия и доброты. Что значит уважать людей? Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Не быть равнодушным.

7.Час общения «Обидчивость, несдержанность...как управлять собой?». Понятие культуры нравственных взаимоотношений людей, нравственные основы внешней и внутренней культуры поведения человека.

8.Беседа «Что вы цените в себе». Культура нравственных взаимоотношений старших и младших поколений, детей разного возраста, мальчиков и девочек. Содержание правил культурного поведения подростков. Правила вежливости, правила точности и обязательности. Культура речи, культура внешнего вида. Правила гостеприимства. Поведение на улице, в общественных местах и транспорте. Уважительное отношение мальчиков и девочек. Общие правила культурного поведения у подростков.

Раздел 3. Ученик и его отношение к труду (3 ч.)

1.КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой»

2. Экскурсии на предприятия. Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши».

3.Конкурс презентаций «Мир профессий». Акция по сбору макулатуры.

Раздел 4. Ученик и природа (4 ч.)

1.Экскурсия в музей Природы, художественный музей

2. Викторина «Витамины с грядки». Проект «Знай и люби природу Поволжья».

3. Беседа «Красная книга Самарской области»

4. Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Самое главное богатство -люди, их знания, труд, таланты

Раздел 5. Ученик и его здоровье (4ч.)

1.День Здоровья «Виват, спорт!».

2.Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо».

3. Проект «Детство – территория свободная от вредных привычек».

4.Час Общения «В старину едали деды». Праздник «Ударим юмором по вредным привычкам»

Раздел 6. Ученик и Мир прекрасного (4ч.)

1. Час общения «Встреча с ветераном».
2. Экскурсия в музей ИЗО.
3. Игра – викторина «Шедевры русской живописи».
4. Беседа – диспут: «Добро и зло в жизни людей» (по произведению Антуана де Сент-Экзюпери «Планета людей»)

8 класс

Тема «Мир, согласие, единство». 6 часов

День знаний 1 час

Конкурс рисунков «Мир, согласие, единство» 2 часа

Дискуссионный клуб «Мир твоих увлечений» 1 час

Выпуск школьной газеты «День пожилого человека» 2 часа

Тема «Выбор профессии - твоё будущее» 5 часов

Дискуссионный клуб «Профессия учитель» 1 час

Дискуссионный клуб «Мы - это будущее» 1 час

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 1 час

Видеоконференция «Права ребенка» 1 час

Литературный вечер «День матери» 1 час

Тема «Традиции семьи, народа» 8 часов

Мастерская Деда Мороза 1 час

Изучение русских традиций «святочные вечера» 1 час

Дискуссионный клуб «Земля- наш общий дом» 1 час

Занятие, направленное на обогащение грамотности питания 1 час

Литературный вечер «Добру открытые сердца» 2 часа

«Я будущий защитник Отечества» 1 час

Историческая викторина «Колесо истории» 1 час

Тема «Добро и зло вокруг нас» 11 часов

Дискуссионный клуб «Добро и зло в противоречии» 1 час

Литературная гостиная «Милым женщинам посвящается» 1 час

День православной книги 1 час

Мы в игре изучаем ПДД 1 час

Дискуссионный клуб «Космос. Вселенная. Жизнь» 1 час

Выставка детского творчества «Какое будущее Земли?» 1 час

Викторина «Азбука дорожного движения всем важна» 1 час

Литературная гостиная «Эта радость со слезами на глазах» 1 час

Игры на выявление лидера «Путешествие в лидерландию» 1 час

День защиты детей «Солнечный мир» 1 час

Итоговое занятие. 1 час

9 класс

Тема «Я – ученик» - 3 часа

1-2. Я – выпускник! Мои права и обязанности

3. Я в школе, я – дома, я – среди людей

Тема «Моя родословная- моя историческая память» - 7 часов

1. Я один из рода

2. Моя родословная

3. Моя родословная

4. Моя родословная

5. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом

6. Семейные ценности

7. Гражданско-правовая ответственность членов семьи

Тема «Правила дорожного движения» - 2 часа

1. ПДД знать каждому положено
2. Элементы улиц и дорог

Тема «Моя Родина» - 8 часов

1. Моя страна. Гордость моей страны
2. Москва – столица Родины
3. Моя малая родина – Тольятти
4. Моя малая родина – Тольятти
5. Самарская Лука-прошлое, настоящее и будущее
6. «От школьного порога уводит нас дорога.»
7. «Я поведу тебя в музей» (Экспозиция «Край Самарский»)
8. Гражданская ответственность перед будущим. Трудовой десант в школе.

Тема «Толерантность» - 5 часов

1. «Я знаю, город будет, я знаю- саду цвести, когда такие люди в стране советской есть»
2. Давайте жить дружно
3. Как мы разрешаем конфликты
4. Учимся сотрудничать
5. Культура разных народов мира

Тема «Выбор профессии»-3 часа

1. Чем пахнут ремёсла
2. Чем пахнут ремёсла
3. Чем пахнут ремёсла

Тема «Моё здоровье» - 1 час

1. Здоровые и вредные привычки

Тема «Я – Гражданин России» - 5 часов

1. За что я люблю Родину. «Бессмертный полк»- моя гордость и память.
2. Законы РФ. Долг и обязанность
3. Законы РФ. Долг и обязанность
4. Я – Гражданин России. Итоговое занятие.
5. Я – Гражданин России. Итоговое занятие.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные занятия.

Программа рассчитана на 5 лет и реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 5-9 классов.

Программа включает в себя два модуля:

- 1) часы общения;
- 2) традиционные общешкольные мероприятия (включающие с себя как подготовку к мероприятиям, так и сами мероприятия).

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, экскурсии и т.д.). Занятия могут проводиться в вечернее и каникулярное время.

Отличительной особенностью программы является включение в программу экскурсий. Ученики не только на учебных занятиях знакомятся с историей страны, области и города Тольятти, но и совершают экскурсии в музеи области, города, школы.

Программа построена с опорой на системно - деятельностный подход и предполагает следующие **виды деятельности**:

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник

Коммуникативная:	Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов.
Издательская:	Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков
Социально-значимая:	Акции «Ветеран живет рядом», уроки Памяти, благоустройство и эстетизации окружающей среды, благотворительная деятельность.
Поисковая:	Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия.

Практические занятия:

- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры и др.

В основе реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности «Я в этом мире» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, значения видов деятельности и форм общения при реализации программы внеурочной (внеучебной) деятельности.

Для достижения *результатов первого уровня* оптимальна форма *этической беседы*.

Дебаты – это образовательная форма, благодаря которой возможно обеспечить достижение *результатов второго уровня* – формирование позитивных отношений подростка к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Задача перехода к практическому действию изначально стоит перед участниками *проблемно-ценностной дискуссии*. Все обсуждение строится таким образом, чтобы следующим после него шагом было деяние. Именно эта образовательная форма в наибольшей степени способствует достижению *результатов третьего уровня* – получению подростками опыта социального действия.

Тематическое планирование

<u>5 класс</u>	
Раздел 1. Знакомство	2
Раздел 2. Правила общения в гостях	6
Раздел 3. Правила приветствия и прощания	2
Раздел 4. О вежливости	4
Раздел 5. Культура общения в общественных местах	5
Раздел 6. Этикет	5
Раздел 7. Общение с прекрасным	2
Раздел 8. Правила общения в моей жизни	8
<u>6 класс</u>	
Раздел 1. Правила общения	4
Раздел 2. Искусство поздравления	3
Раздел 3. Культура общения	11
Раздел 4. Культура гостеприимства	7
Раздел 5. Мы такие разные	4
Раздел 6. Общение в путешествии	5
<u>7 класс</u>	
Раздел 1. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.	11
Раздел 2. Ученик и его нравственность	8
Раздел 3. Ученик и его отношение к труду	3
Раздел 4. Ученик и природа	4
Раздел 5. Ученик и его здоровье	4
Раздел 6. Ученик и Мир прекрасного	4
<u>8 класс</u>	
Раздел «Мир, согласие, единство».	6
Раздел «Выбор профессии-твое будущее»	5
Раздел «Традиции семьи, народа»	8
Раздел «Добро и зло вокруг нас»	11
<u>9 класс</u>	
Раздел «Я – ученик»	3
Раздел «Моя родословная-моя историческая память»	7
Раздел «Правила дорожного движения»	2
Раздел «Моя Родина»	8
Раздел «Толерантность»	5
Раздел «Выбор профессии»	3
Раздел «Моё здоровье»	1
Раздел «Я – Гражданин России»	5