



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

естественно-научного цикла

Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»

/О.М. Давыдов



**Рабочая программа**  
**по биологии**  
**10 – 11 класс**  
**(базовый уровень)**

**Составители:**

учитель биологии Давыдова И.В.

учитель биологии Бобкина Е.М.

Тольятти, 2017

## **Требования к уровню подготовки учеников**

*В результате изучения предмета учащиеся должны:*

### **Знать и понимать:**

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

### **Уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- описывать особей вида по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

# Содержание учебного курса

## 10 класс

### Раздел 1

#### Биология как наука. Методы научного познания (4 часа)

##### *Тема 1.1.*

#### **Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии (2 часа)**

Объект изучения биологии — живая природа. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира.

##### *Тема 1.2.*

#### **Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи (2 часа)**

Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи. Биологические системы. Методы познания живой природы.

#### Демонстрация

Портреты ученых. Схемы: «Связь биологии с другими науками», «Система биологических наук», «Биологические системы», «Уровни организации живой природы», «Свойства живой материи», «Методы познания живой природы».

### Раздел 2

#### Клетка (10 часов)

##### *Тема 2.1.*

#### **Методы цитологии. Клеточная теория (1 час)**

Развитие знаний о клетке (Р. Гук, Р. Вирхов, К. Бэр, М. Шлейден и Т. Шванн). Клеточная теория и ее основные положения. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Методы цитологии.

##### *Тема 2.2.*

#### **Химический состав клетки (4 часа)**

Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества и их роль в клетке.

##### *Тема 2.3.*

#### **Строение клетки (3 часа)**

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; эукариотические и прокариотические клетки. Строение и функции хромосом.

##### *Тема 2.4.*

#### **Реализация наследственной информации в клетке (1 час)**

ДНК — носитель наследственной информации. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.

##### *Тема 2.5.*

#### **Вирусы (1 час)**

Вирусы. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Строение молекулы белка», «Строение молекулы ДНК», «Строение молекулы РНК», «Строение клетки», «Строение клеток прокариот и эукариот», «Строение вируса», «Хромосомы», «Характеристика гена», «Удвоение молекулы ДНК».

#### Лабораторные и практические работы

- Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.
- Сравнение строения клеток растений и животных.
- Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

### Раздел 3

#### Организм (19 часов)

##### *Тема 3.1.*

#### **Организм — единое целое. Многообразие живых организмов (1 час)**

Организм — единое целое. Многообразие организмов. Одноклеточные, многоклеточные и колониальные организмы.

### **Тема 3.2.**

#### **Обмен веществ и превращения энергии - свойство живых организмов (2 часа)**

Обмен веществ и превращения энергии — свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.

### **Тема 3.3.**

#### **Размножение (4 часа)**

Размножение — свойство организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных.

### **Тема 3.4.**

#### **Индивидуальное развитие организма (онтогенез) (2 часа)**

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

### **Тема 3.5.**

#### **Наследственность и изменчивость (7 часов)**

Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

логия и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

### **Тема 3.6.**

#### **Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология (3 часа)**

Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Многообразие организмов», «Обмен веществ и превращения энергии в клетке», «Фотосинтез», «Деление клетки (митоз, мейоз)», «Способы бесполого размножения», «Половые клетки», «Оплодотворение у растений и животных», «Индивидуальное развитие организма», «Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», «Перекрест хромосом», «Неполное доминирование», «Сцепленное наследование», «Наследование, сцепленное с полом», «Наследственные болезни человека», «Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность», «Мутации», «Модификационная изменчивость», «Центры многообразия и происхождения культурных растений», «Искусственный отбор», «Гибридизация», «Исследования в области биотехнологии».

#### Лабораторные работы

- Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.
- Составление простейших схем скрещивания.
- Решение элементарных генетических задач.
- Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм.
- Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

## **Раздел 4**

### **Вид (20 часов)**

#### **Тема 4.1.**

#### **История эволюционных идей (4 часа)**

История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной

картины мира.

#### **Тема 4.2.**

#### **Современное эволюционное учение (9 часов)**

Вид, его критерии. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

#### **Тема 4.3.**

#### **Происхождение жизни на Земле (3 часа)**

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

#### **Тема 4.4.**

#### **Происхождение человека (4 часа)**

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Критерии вида», «Популяция — структурная единица вида, единица эволюции», «Движущие силы эволюции», «Возникновение и многообразие приспособлений у организмов», «Образование новых видов в природе», «Эволюция растительного мира», «Эволюция животного мира», «Редкие и исчезающие виды», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Движущие силы антропогенеза», «Происхождение человека», «Происхождение человеческих рас».

#### Лабораторные и практические работы

- Описание особей вида по морфологическому критерию.
- Выявление изменчивости у особей одного вида.
- Выявление приспособлений у организмов к среде обитания.
- Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.
- Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

#### Экскурсия

Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы).

### **Раздел 5**

#### **Экосистемы (11 часов)**

#### **Тема 5.1.**

#### **Экологические факторы (3 часа)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

#### **Тема 5.2.**

#### **Структура экосистем (4 часа)**

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества — агроэкосистемы.

#### **Тема 5.3.**

#### **Биосфера — глобальная экосистема (2 часа)**

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы.

#### **Тема 5.4.**

#### **Биосфера и человек (2 часа)**

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Экологические факторы и их влияние на организмы», «Биологические ритмы», «Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз», «Ярусность растительного сообщества», «Пищевые цепи и сети», «Экологическая пирамида», «Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме», «Экосистема», «Агроэкосистема», «Биосфера», «Круговорот углерода в биосфере»,

«Биоразнообразии», «Глобальные экологические проблемы», «Последствия деятельности человека в окружающей среде», «Биосфера и человек», «Заповедники и заказники России».

#### Лабораторные и практические работы

- Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
- Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).
- Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
- Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).
- Решение экологических задач.
- Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

#### Экскурсия

Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).

**Заключение (1 час)**

**Резерв времени — 5 часов.**

## 11 класс

### Раздел 1

**Биология как наука. Методы научного познания** (4 часа)

#### *Тема 1.1.*

**Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии (2 часа)**

Объект изучения биологии — живая природа. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира.

#### *Тема 1.2.*

**Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи (2 часа)**

Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации живой материи. Биологические системы. Методы познания живой природы.

#### Демонстрация

Портреты ученых. Схемы: «Связь биологии с другими науками», «Система биологических наук», «Биологические системы», «Уровни организации живой природы», «Свойства живой материи», «Методы познания живой природы».

### Раздел 2

**Клетка (10 часов)**

#### *Тема 2.1.*

**Методы цитологии. Клеточная теория (1 час)**

Развитие знаний о клетке (Р. Гук, Р. Вирхов, К. Бэр, М. Шлейден и Т. Шванн). Клеточная теория и ее основные положения. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Методы цитологии.

#### *Тема 2.2.*

**Химический состав клетки (4 часа)**

Химический состав клетки. Неорганические и органические вещества и их роль в клетке.

#### *Тема 2.3.*

**Строение клетки (3 часа)**

Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; эукариотические и прокариотические клетки. Строение и функции хромосом.

#### *Тема 2.4.*

**Реализация наследственной информации в клетке (1 час)**

ДНК — носитель наследственной информации. Удвоение молекулы ДНК в клетке. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.

#### *Тема 2.5.*

**Вирусы (1 час)**

Вирусы. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Строение молекулы белка», «Строение молекулы ДНК», «Строение молекулы РНК», «Строение клетки», «Строение клеток прокариот и эукариот», «Строение вируса», «Хромосомы», «Характеристика гена», «Удвоение молекулы ДНК».

#### Лабораторные и практические работы

- Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание.
- Сравнение строения клеток растений и животных.
- Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений.

### **Раздел 3**

#### **Организм (19 часов)**

##### ***Тема 3.1.***

#### **Организм — единое целое. Многообразие живых организмов (1 час)**

Организм — единое целое. Многообразие организмов. Одноклеточные, многоклеточные и колониальные организмы.

##### ***Тема 3.2.***

#### **Обмен веществ и превращения энергии - свойство живых организмов (2 часа)**

Обмен веществ и превращения энергии — свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.

##### ***Тема 3.3.***

#### **Размножение (4 часа)**

Размножение — свойство организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Искусственное опыление у растений и оплодотворение у животных.

##### ***Тема 3.4.***

#### **Индивидуальное развитие организма (онтогенез) (2 часа)**

Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов.

Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

##### ***Тема 3.5.***

#### **Наследственность и изменчивость (7 часов)**

Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г. Менделем. Хромосомная теория наследственности. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.

##### ***Тема 3.6.***

#### **Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Биотехнология (3 часа)**

Генетика — теоретическая основа селекции. Селекция. Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

#### **Демонстрация**

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Многообразие организмов», «Обмен веществ и превращения энергии в клетке», «Фотосинтез», «Деление клетки (митоз, мейоз)», «Способы бесполого размножения», «Половые клетки», «Оплодотворение у растений и животных», «Индивидуальное развитие организма», «Моногибридное скрещивание», «Дигибридное скрещивание», «Перекрест хромосом», «Неполное доминирование», «Сцепленное наследование», «Наследование, сцепленное с полом», «Наследственные болезни человека», «Влияние алкоголизма, наркомании, курения на наследственность», «Мутации», «Модификационная изменчивость», «Центры многообразия и происхождения культурных растений», «Искусственный отбор», «Гибридизация», «Исследования в области биотехнологии».

#### **Лабораторные работы**

- Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства.
- Составление простейших схем скрещивания.
- Решение элементарных генетических задач.
- Выявление источников мутагенов в окружающей среде (косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм.
- Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии.

### **Раздел 4**

#### **Вид (20 часов)**

##### ***Тема 4.1.***

#### **История эволюционных идей (4 часа)**

История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира.

#### **Тема 4.2.**

#### **Современное эволюционное учение (9 часов)**

Вид, его критерии. Популяция — структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс.

#### **Тема 4.3.**

#### **Происхождение жизни на Земле (3 часа)**

Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции.

#### **Тема 4.4.**

#### **Происхождение человека (4 часа)**

Гипотезы происхождения человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Эволюция человека. Происхождение человеческих рас.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Критерии вида», «Популяция — структурная единица вида, единица эволюции», «Движущие силы эволюции», «Возникновение и многообразие приспособлений у организмов», «Образование новых видов в природе», «Эволюция растительного мира», «Эволюция животного мира», «Редкие и исчезающие виды», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Движущие силы антропогенеза», «Происхождение человека», «Происхождение человеческих рас».

#### Лабораторные и практические работы

- Описание особей вида по морфологическому критерию.
- Выявление изменчивости у особей одного вида.
- Выявление приспособлений у организмов к среде обитания.
- Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни.
- Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.

#### Экскурсия

Многообразие видов. Сезонные изменения в природе (окрестности школы).

### **Раздел 5**

#### **Экосистемы (11 часов)**

#### **Тема 5.1.**

#### **Экологические факторы (3 часа)**

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Биологические ритмы. Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз.

#### **Тема 5.2.**

#### **Структура экосистем (4 часа)**

Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Искусственные сообщества — агроэкосистемы.

#### **Тема 5.3.**

#### **Биосфера — глобальная экосистема (2 часа)**

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Эволюция биосферы.

#### **Тема 5.4.**

#### **Биосфера и человек (2 часа)**

Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

#### Демонстрация

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Экологические факторы и их влияние на организмы», «Биологические ритмы», «Межвидовые отношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз», «Ярусность растительного сообщества», «Пищевые цепи и сети», «Экологическая пирамида», «Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме», «Экосистема», «Агроэкосистема», «Биосфера», «Круговорот углерода в биосфере», «Биоразнообразие», «Глобальные экологические проблемы», «Последствия деятельности человека в окружающей среде», «Биосфера и человек», «Заповедники и заказники России».

#### Лабораторные и практические работы

- Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности.
- Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).



- Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.
- Исследование изменений в экосистемах на биологических моделях (аквариум).
- Решение экологических задач.
- Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

Экскурсия

Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы).

**Заключение (1 час)**

**Резерв времени — 5 часов.**

## Тематическое планирование

### 10 класс

34ч (1час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b><i>Раздел 1: Биология как наука. Методы научного познания - 4 ч</i></b>		
1.	Краткая история развития биологии	1
2.	Методы исследования в биологии	1
3.	Сущность жизни и свойства живого	1
4.	Уровни организации живой природы	1
<b><i>Раздел 2: Клетка - 12 ч</i></b>		
1.	Методы цитологии. Клеточная теория.	1
2.	Особенности химического состава клетки. Неорганические вещества клетки.	1
3.	Органические вещества: углеводы и липиды	1
4.	Белки - биологические полимеры. Функции белков.	1
5.	Нуклеиновые кислоты	1
6.	АТФ и другие органические соединения.	1
7.	Строение клетки (наружная мембрана, цитоплазма, ядро, клеточный центр, рибосомы)	1
8.	Мембранные органоиды	1
9.	Лабораторная работа "Изучения строения растительной и животной клетки под микроскопом, их сравнительная характеристика"	1
10.	ДНК - носитель наследственной информации в клетке. Ген, генетический код.	1
11.	Особенности строения и размножения вирусов. Значение в природе и жизни человека. Профилактика СПИДа	1
12.	<b>Контрольно-обобщающий урок по теме "Клетка" (тестирование)</b>	1
<b><i>Раздел 3: Организм - 18 ч</i></b>		
1.	Организм единое целое. Многообразие живых организмов.	1
2.	Энергетический обмен в клетке. Фотосинтез.	1
3.	Биосинтез белка	1

4.	Деление клетки- основа роста, развития и размножения организмов. Митоз и его биологическое значение.	1
5.	Мейоз и его биологическое значение.	1
6.	Формы размножения организмов: бесполое и половое размножение.	1
7.	Индивидуальное развитие организмов.	1
8.	Причины нарушений развития организма	1
9.	Генетика - наука о наследственности и изменчивости организма. Генетическая терминология и символика.	1
10.	Моногибридное скрещивание. 1-й и 2-й законы Г.Менделя	1
11.	Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. 3-й закон Г.Менделя.	1
12.	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование	1
13.	Генотип как единое целое. Хромосомная теория наследственности.	1
14.	Формы изменчивости организмов (наследственная и ненаследственная)	1
15.	<b>Обобщение по теме "Закономерности наследственности и изменчивости" (тестирование)</b>	1
16.	Генетика - теоретическая основа селекции. Основные методы селекции.	1
17.	Биотехнология, ее достижения, перспективы развития. Клонирование.	1
18.	<b>Контрольное тестирование по теме "Генетика - наука о наследственности и изменчивости"</b>	1

**11 класс**  
34ч (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Вид - 20 ч</i>		
1.	Развитие биологии в додарвинский период	1
2.	Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. Эволюционная теория Ч.Дарвина.	1
3.	Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира	1
4.	Вид - элементарная эволюционная единица. Лабораторная работа "Описание особей вида по морфологическому критерию".	1
5.	Популяция - структурная единица вида. Генетический состав популяций	1

6.	Изменение генофонда популяций Лабораторная работа " Выявление изменчивости у особей одного вида".	1
7.	Борьба за существование и ее формы.	1
8.	Естественный отбор и его формы	1
9.	Видообразование	1
10.	Макроэволюция и ее доказательства.	1
11.	Главные направления эволюционного процесса.	1
12.	Основные закономерности эволюции. Правила эволюции.	1
13.	Самостоятельная работа по теме "Эволюционное учение" (обобщение)	1
14.	Гипотезы о происхождении жизни на Земле. Современные представления о происхождении жизни. Практическая работа №1 "Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни"	1
15.	Основные этапы развития жизни на Земле	1
16.	Эволюционное развитие растений и животных в истории Земли (семинар)	1
17.	Положение человека в системе животного мира. Гипотезы о происхождении человека. Практическая работа №2 "Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека"	1
18.	Основные стадии антропогенеза	1
19.	Движущие силы антропогенеза.	1
20.	<b>Тестирование по теме "Происхождение человека"</b>	1
<b>Раздел 2: Экосистемы - 14 ч</b>		
1.	Среда организма и ее факторы.	1
2.	Основные типы экологических взаимодействий	1
3.	Конкурентные взаимодействия	1
4.	Экологические сообщества. Структура сообщества	1
5.	Цепи питания. Правила экологических пирамид. Лабораторная работа №3 "Составление цепей питания"	1
6.	Причины устойчивости и смены экосистем	1
7.	Искусственные сообщества - агросистемы Практическая работа №2"Сравнительная характеристика природных экосистем и агросистем"	1
8.	Экскурсия "Естественные и искусственные экосистемы" (окрестности школы)	1
9.	<b>Тестирование по теме "Взаимоотношения организма и среды"</b>	1
10.	Биосфера - глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере	1

11.	Роль живых организмов в биосфере. Биомасса	1
12.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	1
13.	Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.	1
14.	Заключение. Значение общебиологических знаний для науки и практической деятельности людей	1