



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»

ПРИНЯТ

Протокол Педагогического
совета Школы №1
от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕН

Приказ от 30.08.2019
№ 71-1

Давыдов О.М. Давыдов



**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2019-2020 учебный год**

Исполнитель:
методист по ВР
Давыдова И.В.
телефон 32-36-09

Пояснительная записка
к плану реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 41»
на 2019/2020 учебный год

I. Нормативно-правовая основа формирования
плана реализации внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа №41» разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 17.12.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмом Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмом Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Школа № 41».

II. Особенности содержания внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности сформирован с целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование:

- первичных представлений о гражданственности и патриотизме,
- нравственных чувств и этического сознания,
- творческого отношения к учению, труду, жизни,
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, окружающей среде,
- представлений об эстетических идеалах и ценностях,
- информационной культуры, организаторских и лидерских качеств обучающегося. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- выявление интересов, склонностей, возможностей способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2 – 4 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Часы внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 41» реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения:

- общественно полезных практик,
- исследовательской деятельности,
- реализации образовательных проектов, образовательных модулей,
- экскурсий, походов,
- соревнований,

- посещений театров, музеев и других мероприятий.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося в 2019- 2020 учебном году составляет в 1-х классах – 5 часов, 2-4 классах – 8 часов.

Часы внеурочной деятельности используются для организации в середине учебного дня динамической паузы для учащихся 1-х классов, продолжительностью 35 мин. Для ее организации выделяются 2 часа.

III. Структура плана реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41» включает занятия по выбору обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

IV. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Динамическая пауза» и «Спортивные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарницы, организуется участие в Городской спартакиаде школьников.

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в

учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Программы реализации данного направления - «Школа развития речи», «Риторика», «Я люблю свой город».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В плане реализации внеурочной деятельности представлено объединение, работающее по программе психологических занятий в начальной школе - «Тропинка к своему я»

По итогам работы в данном направлении организуется участие воспитанников в мероприятиях общешкольной жизни, проводятся коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, конкурсы.

4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении развития освоения интеллектуальной одаренности учащихся при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Умники и умницы», «Эрудит»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины,

**Распределение часов внеурочной деятельности
начального общего образования по годам**

Внеурочная деятельность	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов В неделю	20	32	32	32
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	660	1088	1088	1088
Итого	3924 часа			