



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41"**

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Протокол Педагогического
совета Школы
от 28.08.2020 № 1



Учебный план для 5-9 классов

на 2020/2021 учебный год

Исполнитель
зам.директора по УВР
Урбан Е.Г.
телефон 323621

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 5-9-ых классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №41»
на 2020/2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа №41» является нормативным правовым актом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа №41» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015;
- Письма МОиН Самарской области от 29.05.2019 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письма МОиН Самарской области от 3.04.2020 № МО-16-09-01/46с-ТУ о методических рекомендациях по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык

и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 41».

2. Особенности содержания образования

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа №41» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- создание условий для формирования у обучающихся универсальных учебных действий и предметных умений и навыков,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- на углубленное изучение физики, химии, математики,
- на повышение уровня обученности обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа №41» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,

- Технология,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база МБУ «Школа №41».

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на реализацию целей: обеспечение условий формирования функционально грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности обучающегося, развитие способностей обучающихся к социальному самоопределению, формирование склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности и углубленное знание по химии, физике, математике.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется 1ч в неделю в 5 классах.

Часы проектной деятельности обучающихся отведены на консультации.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература».

«Русский язык»

Цели: формирование коммуникативной компетентности обучающихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека; формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира.

Задачи:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение обучающихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

На изучение данного предмета отведено по 4,5 часа в неделю в 5 классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 4 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

«Литература»

Цели: воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности, формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

На изучение данного предмета отведено по 2,5 часа в неделю в 5 классах, по 3 часа в неделю в 6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Реализация предметов «Русский язык» и «Литература» следующая: 4 часа на одной неделе, 3 часа - на следующей и т.д.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Задачи:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народов;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета «Родной (русский) язык» отведено по 0,5 часа в неделю в 5 классах и на предмет «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю в 5 классах.

Реализация предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» следующая: одна неделя - родной (русский) язык (один раз в неделю 1 час), другая неделя – родная (русская) литература (один раз в неделю 1 час) (четные и нечетные недели).

Предметная область «Иностранные языки».

«Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык»

Цели: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании обучающихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, на развитии

национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

В таблице указаны «Иностранный язык (английский)» по классам (деление на группы)

Класс	Весь класс	1 группа	2 группа
5а	-	Английский	Английский
5б	-	Английский	Английский
5в	-	Английский	Английский
5г	-	Английский	Английский
6а	Английский	-	-
6б	-	Английский	Английский
6в	-	Английский	Английский
6г	-	Английский	Английский
7а	-	Английский	Английский
7б	-	Английский	Английский
7в	-	Английский	Английский
7г	-	Английский	Английский
7д	-	Английский	Английский
8а	-	Английский	Английский
8б	-	Английский	Английский
8в	-	Английский	Английский
9а	Английский	-	-
9б	-	Английский	Английский
9в	-	Английский	Английский

На изучение данного предмета отведено по 3 часа в неделю в 5-9 классах

На изучение второго иностранного языка со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Данная предметная область направлена на обогащение социального опыта обучающихся через создание условий для самореализации, через формирование знаний о человеке, природе и обществе, их взаимоотношениях и взаимовлиянии, через создание у обучающихся целостного представления о Земле как планете Людей, о роли и месте отдельно взятой личности, края, государства России в данном сообществе людей; воспитание толерантности к другим культурам, развитие у обучающихся различных способов познавательной деятельности.

Предметы, включённые в данную область – «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«История России. Всеобщая история»

Цели: является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений обучающихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Задачи: на основе предметных умений подвести обучающихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком; развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность; обучить безопасному поведению в природе и обществе; формировать универсальные учебные действия: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, добывать информацию, самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы; воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

На изучение данного предмета отведено по 2 часа в неделю в 5-8 классах, по 3 часа в 9 классах в неделю.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание обучающихся на современных социальных явлениях, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета *«Обществознание»*, многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета *«Окружающий мир»*.

На изучение данного предмета отведено по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

«География»

Цели: формирование у школьников единой географической картины современного мира, воспитание гражданина, осознающего свое место в Отечестве и в мире Земли.

На изучение данного предмета отведено по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика».

Предметы, включённые в данную область – *«Математика»*, *«Математика: алгебра, геометрия»* и *«Информатика»*.

На изучение предмета *«Математика»* отведено в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

На изучение предмета *«Математика: алгебра, геометрия»* на модуль *«Алгебра»* отведено в 7-9 классах по 3 часа в неделю, на модуль *«Геометрия»* отведено в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «Информатика» отведено в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

«Математика»

Цели: обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта; развитие логического и образного мышления у детей; формирование способности к анализу и синтезу; развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; развитие смысловой памяти.

«Информатика»

Цели: формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Предметная область «Естественнонаучные предметы».

Предметная область «Естественнонаучные предметы» решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Предметы, включённые в данную область – «Биология», «Физика», «Химия», «Физика.Химия».

«Биология»

Задачи:

- овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

На изучение данного предмета отведено в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

«Физика»

Задачи:

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий.

На изучение данного предмета отведено в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

«Химия»

Задачи:

- формирование и развитие в процессе обучения социально-значимых ценностных ориентаций, включающих общекультурное и личностное развитие обучающихся, осознание ценности получаемого химического образования, чувства ответственности и патриотизма, социальную мобильность, способность адаптироваться в разных жизненных ситуациях;

- формирование и развитие ключевых и предметно-специальных (или предметно-специфических) компетенций: знаний, умений, навыков и опыта творческой деятельности, специфичных для химии умений ориентироваться в потоке информации и анализировать её, способности к самостоятельному добыванию химических знаний;

- формирование системных химических знаний, создающих основу для непрерывного образования и самообразования на последующих этапах обучения и предстоящей профессиональной деятельности.

На изучение данного предмета отведено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство».

Предметы, включённые в данную область – «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение данных предметов отведено в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Цель: формирование у обучающихся образного, художественного познания мира.

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология».

Предметная область «Технология» обеспечивает подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитание и развитие инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

Предмет, включённый в данную область – «Технология» включает два направления: обслуживающий и технический труд.

На изучение данного предмета отведено в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю (предусмотрено деление на мальчиков и девочек).

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы, включённые в данную область – «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Физическая культура» отведено в 5-9 классах по 3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами родителей и обучающихся добавлен 1ч в неделю по математике в 5а, 5в, 6а классах, на модуль «Алгебра» в 7а, 8а, 9а классах по 1 часу в неделю, введен предмет «Информатика» по 1ч в неделю в 5б, 6б классах, индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1ч в неделю в 5а, 5 в, 6 а, 7а, 8а, 9а классах, индивидуально-групповые занятия по математике по 1ч в неделю в 5а, 5 в, 6 а, 7а, 8а, 9а классах. Выделены часы на углубленное изучение следующих предметов: «Математика» 2ч в неделю в 5б, 5г, 6б, 6в, 6г классах, «Математика: алгебра, геометрия» на модуль «Алгебра» 2ч в неделю в 7б, 7в, 7г, 7д, 8б, 8в, 9б, 9в классах, на модуль «Геометрия» 1ч в неделю в 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в классах, «Физика» 1 ч в неделю в 7б, 8б, 9б классах, «Физика. Химия» по 1ч в неделю в 5б, 5г, 6б, 6в, 6г классах, «Химия» по 1ч в неделю в 7в, 7г, 7д, 8в, 9в классах. Для выполнения программы по предмету «Биология» добавлен 1ч в 7 классах. Для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, развития компетентностей и познавательной активности обучающихся реализуется предмет «Проектная деятельность» в 5а, 5в, 5г, 6а, 6в, 6г, 7а, 7д, 8а, 9а классах по 1ч в неделю.

«Физика. Химия» преподавательский курс в 5-6 классе

Задачи:

- получение обучающимися представлений о методах научного познания природы;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования);
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (в частности, к физике и химии).
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических и химических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

На изучение данного предмета отведено в 5бг, 6бвг классах по 1 часу в неделю.

«Химия» пропедевтический курс в 7 классе

Задачи:

- подготовить обучающихся к углубленному изучению учебного предмета;
- формирование устойчивого познавательного интереса к химии;
- формирование умений, связанных с выполнением учебного лабораторного эксперимента (исследования) в курсе «Химия» и решением расчетных задач;
- формирование представлений о ярких, занимательных, эмоционально насыщенных эпизодах становления и развития химии.

На изучение данного предмета отведено в 7в, 7г, 7д классах по 1 часу в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная цель обучения по УМК - обеспечить современное образование школьника в соответствии с положениями образования в Российской Федерации, концепцией модернизации. Представленные УМК в полной мере отражают идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК МБУ «Школа №41», разработаны в соответствии с требованиями ФГОС (раздел III, п. 19.5.), ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5-9-ых – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Учебные занятия в 5-9-ых классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровые, годовую промежуточную (для обучающихся 5-8 классов), промежуточную за год, внеплановую.

Первая триместровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	5-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Литература	5-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Родной (русский) язык	5	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Родная (русская) литература	5	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Иностранный язык (английский)	5-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Математика	5-6	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Алгебра»)	7-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Геометрия»)	7-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Информатика	5б, 6б, 7-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
История России. Всеобщая история	5-9	24.11.2020- 30.11.2020	Фактическое выставление отметки за

			1 триместр
Обществознание	6-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
География	5-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Физика	7-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Химия	7в, 7г, 7д, 8-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Биология	5-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Музыка	5-8	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Изобразительное искусство	5-8	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Технология	5-8	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Физическая культура	5-9	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Физика. Химия	5б, 5г, 6б, 6в, 6г	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр

Вторая trimestровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	5-9	20.02.2021-	Фактическое

		27.02.2021	выставление отметки за 2 триместр
Литература	5-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Родной (русский) язык	5	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Родная (русская) литература	5	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Иностранный язык (английский)	5-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Математика	5-6	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Алгебра»)	7-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Геометрия»)	7-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Информатика	5б, 6б, 7-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
История России. Всеобщая история	5-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Обществознание	6-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
География	5-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Физика	7-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Химия	7в, 7г, 7д, 8-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Биология	5-9	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр

Музыка	5-8	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Изобразительное искусство	5-8	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Технология	5-8	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Физическая культура	5-9	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Физика. Химия	5б, 5г, 6б, 6в, 6г	20.02.2021- 27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Проектная деятельность	5а, 5в, 5г, 6а, 6 в, 6г, 7а, 7д, 8а, 9а	20.02.2021- 27.02.2021	Комбинированная проверка – защита творческой работы

Третья trimestровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Литература	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Родной (русский) язык	5	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Родная (русская)	5	24.05.2021-	Фактическое

литература		28.05.2021	выставление отметки за 3 триместр
Иностранный язык (английский)	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Математика	5-6	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Алгебра»)	7-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Математика: алгебра, геометрия (модуль «Геометрия»)	7-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Информатика	5б, 6б, 7-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
История России. Всеобщая история	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Обществознание	6-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
География	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Физика	7-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Химия	7в, 7г, 7д, 8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Биология	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021-	

		24.05.2021	
Музыка	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Изобразительное искусство	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Технология	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Основы безопасности жизнедеятельности	8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Физическая культура	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Физика. Химия	5б, 5г, 6б, 6в, 6г	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Проектная деятельность	5а, 5в, 5г, 6а, 6в, 6г, 7а, 7д, 8а	24.05.2021- 28.05.2021	Комбинированная проверка – защита творческой работы
	9а	17.05.2021- 24.05.2021	

Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Срок	Форма
5а, 5б, 5в, 5г	Русский язык Математика	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
6а, 6б, 6в, 6г	Русский язык Математика Иностранный язык	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование

	(английский)		
7а	Русский язык Математика: алгебра, геометрия История России. Всеобщая история	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
7б	Русский язык Математика: алгебра, геометрия История России. Всеобщая история	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
7в, 7д	Русский язык Математика: алгебра, геометрия Биология	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
8а	Русский язык Математика: алгебра, геометрия Обществознание Информатика	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
8б	Русский язык Математика: алгебра, геометрия Физика Информатика	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
8в	Русский язык Математика: алгебра, геометрия Химия Биология	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование

Промежуточная аттестация за год

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Литература	5-8	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021- 24.05.2021	
Родной (русский) язык	5	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год

Родная (русская) литература	5	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Иностранный язык (английский)	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Математика	5-6	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Математика: алгебра, геометрия	7-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Информатика	5б, 6б, 7-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
История России. Всеобщая история	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Обществознание	6-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
География	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Физика	7-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Химия	7в, 7г, 7д, 8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Биология	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Музыка	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за

			год
Изобразительное искусство	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Технология	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Основы безопасности жизнедеятельности	8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Физическая культура	5-8	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9	17.05.2021-24.05.2021	
Физика. Химия	5б, 5г, 6б, 6в, 6г	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Проектная деятельность	5а, 5в, 5 г, 6а, 6в, 6 г, 7а, 7д, 8а	24.05.2021-28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
	9а	17.05.2021-24.05.2021	

Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся: по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 32 часа в 5 классах и 33 часа в 6 классах, 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8-9 классах.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 №110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 5б, 5г, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 7д, 8б, 8в, 9б, 9в классах

0,25 часа в неделю. Дополнительное финансирование используется для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №41» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю																
		5ав	5б	5г	6а	6б	6вг	7а	7б	7вг	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
		Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	4,5	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	
	Литература	2,5	2,5	2,5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5														
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5														
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5											
	Математика: алгебра, геометрия							5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
	Химия											2	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1														
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	32	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	
Математика и информатика	Информатика		1			1												
	Математика	1	2	2	1	2	2											
Естественно-научные предметы	Математика: алгебра, геометрия							1	3	3	2	1	3	3	1	3	3	
	Физика								1				1			1		
	Химия									1	1						1	
	Биология							1	1	1	1							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физика.Химия		1	1		1	1											
	Физическая культура	1	1	1														
Проектная деятельность		1		1	1		1	1				1	1			1		
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		1			1			1					1			1		
Индивидуально-групповые занятия по математике		1			1			1					1			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	33	33	33	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»**

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год**

**Исполнитель:
Методист по ВР
Давыдова И.В.
методист 32-36-09**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 41»
на 2020/2021 учебный год

I. Нормативно-правовая основа формирования
плана реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 41» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 41».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа № 41», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) определяется на основе выбора направлений курсов внеурочной деятельности под личную подпись.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться еженедельно по расписанию, сессионно в учебное и каникулярное время (по отдельному графику). Продолжительность не должна превышать 40 минут для обучающихся второго уровня обучения с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность проходит в течение дня, с промежутком от основного расписания не менее 40 минут. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На уровне основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся 5,6,7,8,9 классов решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально- культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности.

II. Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41» включает занятия по выбору обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

III. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Подвижные игры», «Волейбол», «Фитнес и спортивные танцы».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарницы, организуется участие в Городской спартакиаде школьников.

2. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В плане внеурочной деятельности представлены программы «Межкультурная коммуникация», «Звонкие голоса», «Сокровищница русской классической музыки», «Палитра».

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные.

3.Общентеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении развития освоения интеллектуальной одаренности учащихся при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

В плане внеурочной деятельности представлены программы: «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «В мире логики», «Физика в задачах и экспериментах», «Удивительный мир химии», «Эколог XXI века».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, химические марафоны, День Науки, защищаются проекты и пр.

4. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В плане внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Музейные занятия», «Моя профессия», «История Самарского края».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, исторические марафоны, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности.

5. Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В плане внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Я в этом мире», «Цифровая гигиена».

По итогам работы в данном направлении организуется участие воспитанников в мероприятиях общешкольной жизни, проводятся коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, конкурсы, выставки, защита проектов

IV. Формы внеурочной деятельности, промежуточная аттестация

Виды деятельности, организационные формы внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность; экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности проводится в конце учебного года, формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом (собеседование, тестирование, творческие и исследовательские работы, выставки, отчетные концерты, спортивные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.)

**Распределение часов внеурочной деятельности
основного общего образования за год**

Внеурочная деятельность	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов В неделю	24	24	30	18	18
Количество учебных недель	35	35	35	35	35
Количество часов за год	840	840	1050	630	630
Итого	3990 часов				