



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ "ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41"**

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Протокол Педагогического
совета Школы
от 28.08.2020 № 1



Учебный план для 1-4 классов

на 2020/2021 учебный год

Исполнитель
зам.директора по УВР
Урбан Е.Г.
телефон 323621

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №41»
на 2020/2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБУ «Школа №41» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБУ «Школа №41» разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1/15) в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015;
- Письма МОиН Самарской области от 29.05.2019 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- Письма МОиН Самарской области от 3.04.2020 № МО-16-09-01/46с-ТУ о методических рекомендациях по разработке и оформлению примерных основных образовательных программ предметных областей «Родной язык

и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Школа № 41».

2. Особенности содержания образования

Учебный план для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 41» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МБУ «Школа №41» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Основы религиозных культур и светской этики,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура.

В 1-4 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, для реализации учебной программы в полном объеме включен предмет «Русский язык» (1 час).

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов в неделю: «Русский язык» – по 5 часов в 1, 3, 4 классах и по 4,5 часа во 2 классах, «Литературное чтение» – для 1, 3 классов по 4 ч, для 4 классов по 3ч., для 2 классов по 3,5 ч.

Литературное чтение во 2 классах реализуется следующим образом: 3 часа на одной неделе, 4 часа - на следующей и т.д. Русский язык во 2 классах реализуется следующим образом: 4 часа на одной неделе, 5 часов - на следующей неделе и т.д.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

Количество часов в неделю: «Родной (русский) язык» – по 0,5 часа во 2 классе, «Литературное чтение на родном (русском) языке» – по 0,5 часа во 2 классе.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными

образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Количество часов в неделю: «Иностранный язык» (английский) для 2-4 кл – по 2 часа в каждом классе

Класс	Весь класс	1 группа	2 группа
2а	-	Английский	Английский
2б	-	Английский	Английский
2в	-	Английский	Английский
2г	-	Английский	Английский
3а	-	Английский	Английский
3б	-	Английский	Английский
3в	-	Английский	Английский
3г	-	Английский	Английский
4а	-	Английский	Английский
4б	-	Английский	Английский
4в	-	Английский	Английский
4г	-	Английский	Английский

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Количество часов в неделю: «Математика» – по 4 часа в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- формирование умений постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.

Количество часов в неделю: «Окружающий мир» – по 2 часа в каждом классе

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет, включённый в данную область – «Основы религиозных культур и светской этики».

На изучение данного предмета отведено в 4 классах по 1 часу.

Предметная область «Искусство»

Задачи:

- развитие способностей к художественнообразному, эмоционально-ценностному восприятию музыки как вида искусства, выражению в творческой деятельности своего отношения к окружающему миру, опоре на предметные, метапредметные и личностные результаты обучения;
- приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, эмоционально воспринимать произведения искусства и грамотно формулировать своё мнение о них, а также умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной).

Количество часов в неделю: «Музыка» – по 1 часу в каждом классе, «Изобразительное искусство» – по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Технология»

Задачи:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий

(графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

Количество часов в неделю: «Технология» – по 1 часу в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура»

Задачи:

- укрепление здоровья школьников;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Количество часов в неделю: «Физическая культура» – по 3 часа в каждом классе.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Перспектива».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-ых классах– 33 недели, во 2-4-ых – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-ых – 37 дней, во 2-4-ых – 30 дней. В феврале для обучающихся 1-ых классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия в 1-4 классов классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-4 кл – 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1-ых классах проводится динамическая пауза.

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа №41» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

В 1-ых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровые, годовую промежуточную (для обучающихся 2-4 классов), промежуточную за год, внеплановую.

Первая триместровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Литературное чтение	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Родной (русский) язык	2	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Иностранный язык (английский)	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Математика	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Окружающий мир	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Основы религиозных культур и светской этики	4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Музыка	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Изобразительное искусство	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр
Технология	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за

			1 триместр
Физическая культура	2-4	24.11.2020-30.11.2020	Фактическое выставление отметки за 1 триместр

Вторая триместровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Литературное чтение	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Родной (русский) язык	2	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Иностранный язык (английский)	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Математика	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Окружающий мир	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Основы религиозных культур и светской этики	4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Музыка	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Изобразительное искусство	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Технология	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр
Физическая культура	2-4	20.02.2021-27.02.2021	Фактическое выставление отметки за 2 триместр

Третья trimestровая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Литературное чтение	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Родной (русский) язык	2	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Иностранный язык (английский)	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Математика	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Окружающий мир	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Основы религиозных культур и светской этики	4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Музыка	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Изобразительное искусство	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Технология	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр
Физическая культура	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за 3 триместр

Годовая промежуточная аттестация

Предмет	Классы	Срок	Форма
---------	--------	------	-------

Русский язык	2-4	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование
Математика	2-4	10.05.2021- 24.05.2021	Письменная проверка - тестирование

Промежуточная аттестация за год

Предмет	Классы	Срок	Форма
Русский язык	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Литературное чтение	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Родной (русский) язык	2	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Литературное чтение на родном (русском) языке	2	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Иностранный язык (английский)	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Математика	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Окружающий мир	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Основы религиозных культур и светской этики	4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Музыка	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Изобразительное искусство	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Технология	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за год
Физическая культура	2-4	24.05.2021- 28.05.2021	Фактическое выставление отметки за

			год
--	--	--	-----

Внеплановая промежуточная аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных обучающихся: по решению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1абвг	2абвг	3абвг	4абвг
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»**

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год**

**Исполнитель:
методист по ВР
Давыдова И.В.
телефон 32-36-09**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа Тольятти «Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 41»
на 2020/2021 учебный год

I. Нормативно-правовая основа формирования
плана реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа №41» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 17.12.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмом Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмом Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Школа № 41».

II. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сформирован с целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, формирования единого образовательного пространства МБУ «Школа №41» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование:

- первичных представлений о гражданственности и патриотизме,

- нравственных чувств и этического сознания,
- творческого отношения к учению, труду, жизни,
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, окружающей среде,
- представлений об эстетических идеалах и ценностях,
- информационной культуры, организаторских и лидерских качеств обучающегося. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- выявление интересов, склонностей, возможностей способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Модель организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41»- оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги- психологи). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2 – 4 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв 40 минут для отдыха детей. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Часы внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 41» реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения:

- общественно полезных практик,
- исследовательской деятельности,
- реализации образовательных проектов, образовательных модулей,
- экскурсий, походов,
- соревнований,

- посещений театров, музеев и других мероприятий.

Количество часов внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося в 2020-2021 учебном году составляет в 1-х классах – 5 часов, 2-4 классах – 8 часов.

Часы внеурочной деятельности используются для организации в середине учебного дня динамической паузы для обучающихся 1-х классов, продолжительностью 35 мин. Для ее организации выделяются 2 часа.

III. Структура плана реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41» включает занятия по выбору обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

IV. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Динамическая пауза» и «Спортивные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарядки, организуется участие в Городской спартакиаде школьников.

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Программы реализации данного направления - «Школа развития речи», «Риторика», «Я люблю свой город».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

3. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В плане внеурочной деятельности представлено объединение, работающие по программе психологических занятий в начальной школе - «Тропинка к своему я»

По итогам работы в данном направлении организуется участие воспитанников в мероприятиях общешкольной жизни, проводятся коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, конкурсы.

4. Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении развития освоения интеллектуальной одаренности обучающихся при освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «Умники и умницы», «Эрудит»

**Распределение часов внеурочной деятельности
начального общего образования по годам**

Внеурочная деятельность	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов В неделю	20	32	32	32
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	660	1088	1088	1088
Итого	3924 часа			