



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 41»

Разработала:

Голикова Оксана Петровна, учитель математики МБУ «Школа № 41»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА.**

Класс: 5 «А»

Дата проведения: 10.04.2017 г.

Тема урока: Среднее арифметическое. Среднее значение величины

Тип урока: Открытие новых знаний.

Цели:

*Предметные:* научить учащихся находить среднее арифметическое нескольких чисел, сформировать представление о среднем значении величины, в частности скорости и цены.

*Личностные:* развивать интерес к изучению темы и мотивировать желание применять приобретённые знания и умения.

*Метапредметные:* формировать умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни.

Планируемые результаты:

*Предметные:* Учащийся научится находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины, использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.

*Личностные:* учащийся проявляет устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дает адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимает причины успеха в деятельности

*Метапредметные:*

*Регулятивные* – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.

*Познавательные* – записывают выводы в виде правил «если... то...».

*Коммуникативные* – умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)

Основные понятия: Среднее арифметическое нескольких чисел, среднее значение величины.

Организационная структура урока

Этапы проведения урока	Форма организации УД	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	ОВЗ 8 вид Тема: Нахождение периметра треугольников.
		Учебник	Презентация,

			карточки	
1. Организационный этап				
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности				
3. Актуализация знаний	Ф	Устно: № 1, с. 249		160 повт.
4. Изучение нового материала	Ф	Теоретический материал § 36, презентация		
5. Первичное закрепление нового материала	Ф	№ 1033, 1035, 1037		161
	И		1-4	
	П		Карточки 1-4	
6. Повторение	И	№ 1051 (1)		
7. Информация о домашнем задании		§ 36, вопросы 1 - 2, № 1034, 1038, 1052  Творческое задание на следующий урок: определить средний рост, возраст своей семьи.		Практическое задание
8. Итоги урока. Рефлексия учебной деятельности на уроке	П	Продолжите высказывания об уроке. 1. Самым интересным на уроке для меня было.... 2. Я научился (научилась)... . 3. Я хотел(а) бы ещё узнать . . . . 4. Мне понравилось ... . 5. Мне не понравилось.... - что такое среднее арифметическое? - где в повседневной жизни вы встречаетесь с понятием «среднее»?		