



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017
Директор МБУ «Школа № 41»
О.М. Давыдов



Рабочая программа
по ЭКОНОМИКЕ
10-11 класс
(базовый уровень)

Составитель:

учитель истории и обществознания Неплюева Г.В.

Тольятти, 2017

Планируемые результаты:

В результате изучения экономики на базовом уровне выпускник научится:

знать/понимать: - функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста; **уметь:** - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики

уметь: приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли, описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Личностная ориентация экономического образования достигнута благодаря формированию ценностных ориентиров и выделению личностной компоненты. В центре внимания находится экономическая деятельность человека в качестве потребителя, семьянина, работника и гражданина. Содержанием экономического образования на базовом уровне является в первую очередь то, с чем придется иметь дело каждому выпускнику в повседневной жизни, включая и сферу средств массовой информации.

Программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

Деятельностный характер образования достигается посредством:

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание программы

10 КЛАСС(34ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки 3 ч

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть

удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.

Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики.

Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ

увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

ТЕМА 2. Экономические системы 3ч

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем.

Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие 5ч

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения 3ч

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на

эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя 3ч

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки 3ч

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры 3ч

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов 3ч

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Деньги и банковская система 4ч

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного

механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления
сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 10. Предпринимательство 3ч

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг.

Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Содержание учебного материала.

11 класс (17ч)

Тема 1.Семья в рыночной экономике 2ч

Семья и ее экономические функции. Бюджет семьи. Дифференцирование доходов. Прожиточный минимум. Защита прав потребителей. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику Неравенство доходов и его последствия. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Тема 2. «Деньги и банковская система»2ч

Роль денег в рыночной экономике. Товары и кредитные деньги. Инфляция. Кредитно-банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк

Тема 3.Экономический рост и макроэкономическая нестабильность 3ч

Валовый внутренний продукт. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста. Занятость и безработица. Антиинфляционная политика. Роль государства как защитника экономических свобод. Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика Монетарная политика

Тема 4. Государство в экономике. Государственные финансы.3ч

Задачи экономической политики государства. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Виды

налогов. Государственные доходы и расходы.. Основы фискальной политики государства. Экономический рост и развитие. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономические циклы. Экономические проблемы человечества в 21 веке.

Тема 5. Мировое хозяйство. Международная торговля 2ч

Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля и Россия на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства. Международное регулирование мировой торговли. Международная экономическая интеграция. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Международная финансовая система. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 6. Валютный рынок. Международные финансы. 2ч

Валютный рынок. Регулирование валютного рынка. Международное кредитование. Экспорт предпринимательского капитала. Платежный баланс.

Тема 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков 2 ч

Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России. Современная экономика России. Экономика переходного типа в России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Итоговое занятие 1 ч

Тематическое планирование

10 класс

Раздел/Тема	количество часов
ВВЕДЕНИЕ	1
Урок 1. Введение. Что такое экономика. 1 ч	
ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки	3
Урок 1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора 1 ч	

Урок 2. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей Разделение труда, специализация. Фундаментальные проблемы экономики 1 ч Урок 3. Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических вел 1 ч	
ТЕМА 2. Экономические системы	3
Урок 1. Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система: ее особенности и минусы. 1 ч Урок 2. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. 1 ч Урок 3. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. 1 ч	
ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
Урок 1. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина 1 ч Урок 2. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия 1 ч Урок 3. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. 1 ч Урок 4. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом 1 ч Урок 5. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. 1 ч	
ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения	3
Урок 1. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. 1 ч Урок 2. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса 1 ч Урок 3. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности. 1 ч	
ТЕМА 5. Поведение потребителя	3
Урок 1. Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности 1 ч Урок 2. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. 1 ч Урок 3. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. 1 ч	
ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки	3
Урок 1. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и	

экономические издержки. Как изменяются издержки 1 ч Урок 2. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. 1 ч Урок 3. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты 1 ч	
ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры	3
Урок 1. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция 1 ч Урок 2. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция 1 ч Урок 3. Классификация рынков по типу конкуренции 1 ч	
ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов	3
Урок 1. Особенности рынков факторов производства 1 ч Урок 2. Рынок труда и заработная плата 1 ч Урок 3. Рынок услуг земли и земельная рента .Капитал и процент 1 ч	
ТЕМА 9. Деньги и банковская система	4
Урок 1. Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства 1 ч Урок 2. Банки. Кредит. Денежная система стран. 1 ч Урок 3. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения 1 ч Урок 4. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. сокровищ в форме наличных денег. 1 ч	
ТЕМА 10. Предпринимательство	3
Урок 1. Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства 1 ч Урок 2. Менеджмент и его функции 1 ч Урок 3. Маркетинг и его основные элементы 1 ч	
Итого	34
11 класс	
ТЕМА 1. Семья в рыночной экономике	2
Урок 1. Семья и ее экономические функции.Бюджетсемьи.Дифференциация доходов 1 ч Урок 2. Прожиточный минимум.Защита прав потребителей 1 ч	
ТЕМА 2.Деньги и банковская система»	2
Урок 1. Роль денег в рыночной экономике.Товары и кредитные деньги.инфляция. 1 ч Урок 2. Кредитно-банковская система.Коммерческиебанки.Центробанк 1 ч	
ТЕМА 3.Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	3

Урок 1. Валовый внутренний продукт. Экономический рост. 1 ч Урок 2. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста 1 ч Урок 3. Занятость и безработица. Антиинфляционная политика 1 ч	
ТЕМА 4. Государство в экономике. Государственные финансы	3
Урок 1. Задачи экономической политики государства. Госбюджет 1 ч Урок 2. Доходы госбюджета. Расходы госбюджета 1 ч Урок 3. Бюджетный дефицит. Государственный долг 1 ч	
ТЕМА 5. Мировое хозяйство. Международная торговля	2
Урок 1. Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля и Россия на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства 1 ч Урок 2. Международное регулирование мировой торговли. Международная экономическая интеграция 1 ч	
ТЕМА 6. Валютный рынок. Международные финансы	2
Урок 1. Валютный рынок. Регулирование валютного рынка. Международное кредитование. 1 ч Урок 2. Экспорт предпринимательского капитала. Платежный баланс 1 ч	
ТЕМА 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	2
Урок 1. Основные предпосылки и направленность рыночных реформ в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация 1 ч Урок 2. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России 1 ч	
Итоговое занятие	1
Урок 1. Итоговое повторение 1 ч	
Итого	17