



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»



Ю. М. Давыдов

Рабочая программа
по обществознанию
10 – 11 класс
(профильный уровень)

Составители:

учитель истории и обществознания Неплюева Г.В.

учитель истории и обществознания Безуглова С.Г.

учитель истории и обществознания Фальшина О.Г.

Тольятти, 2017

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять* комплексный *поиск*, *систематизацию* и *интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и

культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
- **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание изучаемого курса¹

10 класс

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания их общи е черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественныенауки.

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Общественная мысль России Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

Профессиональные образовательные учреждения.

Тема 2. Общество и человек.

Происхождение человека и становление общества. Человечествокак результат биологической и социокультурнойэволюции.

Сущность человекакакпроблемафилософии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Понятие информации.

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума.

¹ В тексте подчеркиванием выделено содержание Государственного образовательного стандарта. Подчеркнутым курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда.

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 3. Деятельность как способ существования людей.

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимность власти.

Тема 4. Сознание и познание.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и ее критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение

Виды и уровни человеческих знаний. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. *Теоретическое и обыденное сознание.* Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 5. Введение в социальную психологию

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии.

Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Общение как обмен информацией Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в **информационном** обществе.

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность, Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Групповая дифференциация. Силь лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений.

Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Антисоциальные группы. Дедовщина и другие формы насилия в группе.

Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта

11 класс

Раздел 1 Введение в социологию. Социальное развитие современного общества.(34)

Социология как наука.

Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. Основные вехи развития социологии.

Общество и общественные отношения

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы современной социальной политики Российской Федерации.

Личность и общество

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.

Виды социальных отношений

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.

Этнические и конфессиональные отношения

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии.

Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Раздел 2. Введение в политологию. Политическое развитие современного общества

Политология как наука. Место политологии среди других наук. Основные вехи развития политологии. Политическое прогнозирование
Политика и власть

Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Политическая культура. Типология политических систем.

Государство в политической системе

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.

Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.

Современный российский парламентаризм. Традиции парламентской демократии в России.

Гражданское общество и его институты

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Партийные системы.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.

Личность в политической жизни

Человек в политической жизни. Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм и политизация – формы отклоняющегося электорального поведения.

Политическая социализация личности. Понятие политической культуры.

Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.

Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.

Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании.

Политический процесс

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.

Раздел 3. Духовная культура

С опорой на философию и социологию, а также начала культурологи, тема характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества. Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Роль духовной культуры в общественном и личностном развитии. Мораль. Нравственные ценности. Нравственная культура.

Роль науки, в современном обществе. Функции современной науки. Этика науки.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры.

Место искусства в духовной культуре. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Раздел 4. Современный этап мирового развития

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Проблемы и тенденции развития современного мира в его многообразии и целостности в условиях глобализации. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация и антиглобализация. Глобальные проблемы. Гуманизм. Альтернативы экономического развития России в условиях глобализации. Потенциал инновационного вектора. Социологический прогноз. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Тематическое планирование

10 класс

| Раздел / Тема | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность | 13 ч |
| Урок 1. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы 1 ч Урок 2. Социальные науки и их классификация. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия Урок 3. Социальные науки и их классификация. Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. 1 ч Урок 4. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке 1 ч | 2ч |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Урок 5. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке. 1 ч</p> <p>Урок 6. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху 1 ч</p> <p>Урок 7. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. 1 ч</p> <p>Урок 8. Общественная мысль России 1 ч</p> <p>Урок 9. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. 1 ч</p> <p>Урок 10. Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.. 1 ч</p> <p>Урок 11. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность 1 ч</p> <p>Урок 12. урок повторения и обобщения Тема Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность 1 ч</p> | |
| <p>Введение в философию</p> | <p>24</p> |
| <p>Урок 1. Место философии в системе обществознания. Философия и наука 1 ч</p> <p>Урок 2. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции 1 ч</p> <p>Урок 3. Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. 1 ч</p> <p>Урок 4. Сущность человека как проблема философии Мышление и деятельность. Понятие информации 1 ч</p> <p>Урок 5. Сущность человека как проблема философии Мышление и деятельность. Понятие информации. 1 ч</p> <p>Урок 6. Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума/ Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения 1 ч</p> <p>Урок 7. Социум как особая часть мира Факторы изменения социума Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. 1 ч</p> <p>Урок 8. Системное строение общества 1 ч</p> <p>Урок 9. Входное тестирование 1 ч</p> <p>Урок 10. Типология обществ 1 ч</p> <p>Урок 11. Типология обществ. 1 ч</p> <p>Урок 12. Восток и Запад 2 ч</p> <p>Урок 13. Смысл и направленность исторического развития Формации и цивилизации. Культура и цивилизация. Многообразие и диалог культур 1 ч</p> <p>Урок 14. Смысл и направленность исторического развития.</p> | <p>2</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Формации и цивилизации. Культура и цивилизация. Многообразие и диалог культур. 1 ч</p> <p>Урок 15. Исторический процесс и его участники 1 ч</p> <p>Урок 16. Исторический процесс и его участники. 1 ч</p> <p>Урок 17. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития 1 ч</p> <p>Урок 18. Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. 1 ч</p> <p>Урок 19. Свобода и необходимость в человеческой деятельности 1 ч</p> <p>Урок 20. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество 1 ч</p> <p>Урок 21. Общество и человек 1 ч</p> <p>Урок 22. Общество и человек. Контрольный урок по теме 2 ч</p> | 2 |
| Деятельность как способ существования людей | 10 |
| <p>Урок 1. Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты 1 ч</p> <p>Урок 2. Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты. Учеба как деятельность 1 ч</p> <p>Урок 3. Деятельность в сфере духовной культуры 1 ч</p> <p>Урок 4. Деятельность в сфере духовной культуры. Духовные ценности 1 ч</p> <p>Урок 5. Трудовая деятельность Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России 1 ч</p> <p>Урок 6. Трудовая деятельность Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России. 1 ч</p> <p>Урок 7. Политическая деятельность. Политическое лидерство 1 ч</p> <p>Урок 8. Политическая деятельность. Политическое лидерство. 1 ч</p> <p>Урок 9. Деятельность как способ существования 1 ч</p> <p>Урок 10. Деятельность как способ существования . 1 ч</p> | |
| Сознание и познание | 16 |
| <p>Урок 1. Онтология и теория познания Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. 1 ч</p> <p>Урок 2. Онтология и теория познания Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.. 1 ч</p> <p>Урок 3. Понятие научной истины и её критерии. Относительность истины 1 ч</p> <p>Урок 4. Понятие научной истины и её критерии. Относительность истины. 1 ч</p> <p>Урок 5. Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы.</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. 1 ч</p> <p>Урок 6. Виды и уровни человеческих знаний Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура. . 1 ч</p> <p>Урок 7. Научное познание. Дифференциация и интеграция научного знания 1 ч</p> <p>Урок 8. Научное познание. Дифференциация и интеграция научного знания. 1 ч</p> <p>Урок 9. Особенности социального познания 1 ч</p> <p>Урок 10. Особенности социального познания. 1 ч</p> <p>Урок 11. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. 1 ч</p> <p>Урок 12. Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание.. 1 ч</p> <p>Урок 13. Духовная жизнь людей. Самосознание и его роль в развитии личности. Самопознание 1 ч</p> <p>Урок 14. Промежуточное тестирование 1 ч</p> <p>Урок 15. Духовная жизнь 1 ч</p> <p>Урок 16. Сознание и познание. 1 ч</p> | |
| Введение в социальную психологию | 32 |
| <p>Урок 1. Социальная психология как наука 1 ч</p> <p>Урок 2. Человек. Индивид. Личность 1 ч</p> <p>Урок 3. Человек. Индивид. Личность. 1 ч</p> <p>Урок 4. Периодизация развития личности 1 ч</p> <p>Урок 5. Периодизация развития личности. 1 ч</p> <p>Урок 6. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение 1 ч</p> <p>Урок 7. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение. 1 ч</p> <p>Урок 8. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе 1 ч</p> <p>Урок 9. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. 1 ч</p> <p>Урок 10. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение в юношеском возрасте 1 ч</p> <p>Урок 11. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, неконформность, самоопределение личности. Общение в юношеском возрасте. 1 ч</p> <p>Урок 12. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении. 1 ч</p> <p>Урок 13. Общение как взаимопонимание. Идентификация в межличностном общении.. 1 ч</p> | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Урок 14. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития 1 ч</p> <p>Урок 15. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития. 1 ч</p> <p>Урок 16. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения 1 ч</p> <p>Урок 17. Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. 1 ч</p> <p>Урок 18. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения 1 ч</p> <p>Урок 19. Межличностная совместимость. Групповая сплоченность. Дружеские отношения. 1 ч</p> <p>Урок 20. Групповая дифференциация. Стилль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. 1 ч</p> <p>Урок 21. Групповая дифференциация. Стилль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.. 1 ч</p> <p>Урок 22. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье 1 ч</p> <p>Урок 23. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. 1 ч</p> <p>Урок 24. Антисоциальные группы Особая опасность криминальных групп 1 ч</p> <p>Урок 25. Антисоциальные группы Особая опасность криминальных групп. 1 ч</p> <p>Урок 26. Конфликт 1 ч</p> <p>Урок 27. Конфликт. 1 ч</p> <p>Урок 28. Личность. Межличностные отношения 1 ч</p> <p>Урок 29. Личность. Межличностные отношения. 1 ч</p> <p>Урок 30. Личность. Межличностные отношения.. 1 ч</p> <p>Урок 31. Личность. Межличностные отношения... 1 ч</p> <p>Урок 32. Итоговое повторение по теме:" Основные философские проблемы" 1 ч</p> | |
| Итоговое повторение | 7 |
| <p>Урок 1. итоговое тестирование 1 ч</p> <p>Урок 2. Итоговое повторение 1 ч</p> <p>Урок 3. Итоговое повторение Социум как особенная часть мира. 1 ч</p> <p>Урок 4. Итоговое повторение Социальная психология личности, социальных групп 1 ч</p> <p>Урок 5. Итоговое повторение Социальная психология личности, социальных групп. 1 ч</p> <p>Урок 6. итоговое повторение и обобщение. 1 ч</p> | |

| | |
|------------------------------------------------|-----|
| Урок 7. итоговое повторение и обобщение. . 1 ч | |
| | 102 |

11 класс

| Раздел / Тема | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Социальное развитие современного общества (введение в социологию) | 35 часа |
| <p>Урок 1. Социология как наука 1 ч</p> <p>Урок 2. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения 1 ч</p> <p>Урок 3. Социальная стратификация и мобильность 1 ч</p> <p>Урок 4. Социальные группы и их классификация. Маргинальные группы 1 ч</p> <p>Урок 5. Социальные институты. Социальная инфраструктура 1 ч</p> <p>Урок 6. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальное поведение 1 ч</p> <p>Урок 7. Социальный конфликт и его пути разрешения 1 ч</p> <p>Урок 8. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ 1 ч</p> <p>Урок 9. Конституционные основы современной политики России 1 ч</p> <p>Урок 10. Социальный статус. Социальная роль. 1 ч</p> <p>Урок 11. Социализация индивида. Социальное поведение. социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте 1 ч</p> <p>Урок 12. Социальный контроль 1 ч</p> <p>Урок 13. Социальные ценности и нормы 1 ч</p> <p>Урок 14. Социальные ценности и нормы. 1 ч</p> <p>Урок 15. Отклоняющееся поведение. его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения 1 ч</p> <p>Урок 16. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. 1 ч</p> <p>Урок 17. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры 1 ч</p> <p>Урок 18. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. 1 ч</p> <p>Урок 19. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни 1 ч</p> <p>Урок 20. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. 1 ч</p> <p>Урок 21. Социология труда Социальное партнерство и перспективы его развития в России 1 ч</p> <p>Урок 22. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности 1 ч</p> | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>Урок 23. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей 1 ч</p> <p>Урок 24. Входное тестирование 1 ч</p> <p>Урок 25. Современная демографическая ситуация в РФ. Семейная и демографическая политика в России 1 ч</p> <p>Урок 26. Культура бытовых отношений 1 ч</p> <p>Урок 27. Этническое многообразие современного мира. этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса 1 ч</p> <p>Урок 28. Этническое многообразие современного мира. этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. 1 ч</p> <p>Урок 29. Межэтнические отношения. Межнациональное сотрудничество и конфликты 1 ч</p> <p>Урок 30. Межэтнические отношения. Межнациональное сотрудничество и конфликты. 1 ч</p> <p>Урок 31. Роль религии в жизни общества. Мировые религии 1 ч</p> <p>Урок 32. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. 1 ч</p> <p>Урок 33. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принципы свободы совести 1 ч</p> <p>Урок 34. Социальная структура Российского общества 1 ч</p> <p>Урок 35. Социальная структура Российского общества. 1 ч</p> | |
| <p>Политическое развитие современного общества (введение в политологию)</p> | <p>32 часа</p> |
| <p>Урок 1. Политология как наука 1 ч</p> <p>Урок 2. Власть, Политика. Типология властных отношений. Легитимация власти 1 ч</p> <p>Урок 3. Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти. 1 ч</p> <p>Урок 4. Политика как общественное явление 1 ч</p> <p>Урок 5. Политическая система, ее структура и функции. Понятие политической культуры 1 ч</p> <p>Урок 6. Политическая система, ее структура и функции. Понятие политической культуры. 1 ч</p> <p>Урок 7. Государство в политической системе. Основные направления политики государства 1 ч</p> <p>Урок 8. Понятие бюрократии 1 ч</p> <p>Урок 9. Политический режим. Типы политических режимов 1 ч</p> <p>Урок 10. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии 1 ч</p> <p>Урок 11. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. 1 ч</p> <p>Урок 12. Парламентаризм. делегирование властных полномочий. Развитие традиций парламентской демократии в России 1 ч</p> <p>Урок 13. Парламентаризм. делегирование властных полномочий.</p> | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Развитие традиций парламентской демократии в России. 1 ч</p> <p>Урок 14. Правовое государство.Гражданское общество.Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти 1 ч</p> <p>Урок 15. Правовое государство.Гражданское общество.Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. 1 ч</p> <p>Урок 16. Политическая идеология 1 ч</p> <p>Урок 17. Политическая идеология. 1 ч</p> <p>Урок 18. Политические партии и движения 1 ч</p> <p>Урок 19. Политические партии и движения. 1 ч</p> <p>Урок 20. Выборы в демократическом обществе.Избирательная кампания.Избирательные технологии 1 ч</p> <p>Урок 21. Выборы в демократическом обществе.Избирательная кампания.Избирательные технологии. 1 ч</p> <p>Урок 22. Лоббирование.Группы давления 1 ч</p> <p>Урок 23. Место и роль СМИ в политическом процессе 1 ч</p> <p>Урок 24. Человек в политической жизни.Политическое участие 1 ч</p> <p>Урок 25. Политическая социализация личности.Политическая психология и 1 ч</p> <p>Урок 26. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе 1 ч</p> <p>Урок 27. Политическая элита 1 ч</p> <p>Урок 28. Политическое лидерство 1 ч</p> <p>Урок 29. Политический процесс, его формы,Особенности политического процесса в современной России 1 ч</p> <p>Урок 30. Политический конфликт 1 ч</p> <p>Урок 31. Политический конфликт и способы его урегулирования. 1 ч</p> <p>Урок 32. Современный этап политического развития России 1 ч</p> | |
| Духовная культура | 19 часов |
| <p>Урок 1. Введение в культурологию 1 ч</p> <p>Урок 2. Промежуточное тестирование 1 ч</p> <p>Урок 3. Духовная жизнь людей.Духовное развитие общества 1 ч</p> <p>Урок 4. Духовная жизнь людей.Духовное развитие общества. 1 ч</p> <p>Урок 5. Духовный мир личности 1 ч</p> <p>Урок 6. Духовный мир личности. 1 ч</p> <p>Урок 7. Мораль,нравственная культура 1 ч</p> <p>Урок 8. Мораль,нравственная культура. 1 ч</p> <p>Урок 9. Наука 1 ч</p> <p>Урок 10. Наука. 1 ч</p> <p>Урок 11. Образование в современном обществе 1 ч</p> <p>Урок 12. Образование в современном обществе. 1 ч</p> <p>Урок 13. Роль религии в жизни общества 1 ч</p> <p>Урок 14. Место искусства в духовной культуре 1 ч</p> | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Урок 15. Место искусства в духовной культуре. 1 ч Урок 16. Массовая культура 1 ч Урок 17. Массовая культура. 1 ч Урок 18. Духовная культура общества 1 ч Урок 19. Духовная культура общества. 1 ч | |
| Современный этап мирового развития | 16 часов |
| Урок 1. Многообразие современного мира 1 ч Урок 2. Многообразие современного мира. 1 ч Урок 3. Процессы глобализации и становление единого человечества 1 ч Урок 4. Процессы глобализации и становление единого человечества. 1 ч Урок 5. Целостность и противоречивость современного мира 1 ч Урок 6. Целостность и противоречивость современного мира. 1 ч Урок 7. Россия в глобальном мире. Глобальная экономика. 1 ч Урок 8. Россия в глобальном мире. Глобальная экономика 1 ч Урок 9. Современный этап мирового развития 1 ч Урок 10. Современный этап мирового развития. 1 ч Урок 11. Итоговое повторение темы социальное развитие 1 ч Урок 12. Итоговое повторение темы социальное развитие. 1 ч Урок 13. Итоговое повторение темы Политическое развитие современного общества 1 ч Урок 14. Итоговое повторение темы Политическое развитие современного общества. 1 ч Урок 15. Итоговое повторение темы Современный этап мирового развития 1 ч Урок 16. Итоговое повторение. 1 ч | |
| | 102 |