



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29.08.2017

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
Протокол № 1 от 29.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 64/5 от 30.08.2017

Директор МБУ «Школа № 41»



Ю.М. Давыдов

**Рабочая программа
по обществознанию
10 – 11 класс
(базовый уровень)**

Составители:

учитель истории и обществознания Неплюева Г.В.
учитель истории и обществознания Безуглова С.Г.
учитель истории и обществознания Фальшина О.Г.

Тольятти, 2017

Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

· характеризовать

основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

· **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

· **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

· **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

· **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

· оценивать

действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

· формулировать

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

· подготовить

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

· **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

· успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

· совершенствования собственной познавательной деятельности;

· критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

· решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

· ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской

позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Общество и человек

Глава 1. Общество

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Глава 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.

Глава 3. Духовная культура

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 4. Экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

Глава 5. Социальная сфера

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная

нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 6. Политическая сфера

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право.

Глава 7. Право как особая система норм

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса. Повторение и контроль.

11 класс

Раздел 1. Экономика. Экономика как хозяйство и наука. Роль экономики в жизни общества. Циклическое развитие экономики. Экономические цели и задачи.

Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП. Экономический

рост и развитие. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические ресурсы производства. Факторы производства и факторные доходы. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Собственность. Формы собственности, их роль в экономическом процессе. Приватизация, национализация собственности. Типы экономических систем. Экономические отношения. Производитель и потребитель в экономике. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Особенности современной экономики России. Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Деньги как универсальный товар. Фондовый рынок, его инструменты. Виды ценных бумаг. Особенности развития фондового рынка в современной России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Предпринимательство. Формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Государство и его роль в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Экономическая политика. Основы денежной и бюджетной политики государства. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России. Экономика потребителя. Права потребителей и способы их защиты. Бюджет семьи. Уровень жизни. Экономические реформы в России. Пути экономического роста. Экономическая культура. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения. Экономическая свобода и ответственность.

Раздел 2. Проблемы социально-политической жизни общества. Свобода как ценность. Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Общественное сознание. Политическое сознание. Политическое поведение. Политическая элита и политическое лидерство.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормы права. Функции права. Система права. Правоотношения. Дееспособность и правоспособность. Законность. Правомерное поведение. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Права человека и международные документы по правам человека. Права ребёнка и их защита. Военская обязанность. Альтернативная служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Система российского законодательства. Законотворческий процесс в России. Право законодательной инициативы и законодательной деятельности. Институт президентства в России. Конституционное право. Конституция – основа государственного права. Основы конституционного строя России. Гражданин РФ, его права и свободы, конституционные обязанности. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Экологическое правонарушение. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Гражданско-правовые споры. Право собственности и его защита. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой кодекс РФ. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях. Профсоюзы.

Семейные правоотношения. Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Основные понятия и институты уголовного права. Преступление и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное право. Международное гуманитарное право. Основные положения и принципы.

Тематическое планирование

10 класс

Раздел, тема, урок	Кол-во часов
Раздел 1. Общество и человек.	15
Урок 1-2 Что такое общество	2
Урок 3 Общество как сложная динамическая система	1
Урок 4 Общество	1
Урок 5 Природа человека	1
Урок 6-7 Духовная жизнь человека	2
Урок 8-9 Деятельность-способ существования людей	2
Урок 10-11 Познание и знание	2
Урок 12-13 Человек в системе социальных связей	2
Урок 14 Общество и человек	1
Урок 15 Входное тестирование	1
Раздел 2. Основные сферы жизни 38 ч	38
Урок 1. Культура и духовная	1
Урок 2. Культура и духовная жизнь общества	1
Урок 3-4 Наука и образование	2
Урок 5-6 Мораль. Религия	2
Урок 7 Искусство и духовная жизнь	1
Урок 8 Духовная культура	1
Урок 9-10 Роль экономики в жизни общества	2
Урок 11 Экономическая культура	1
Урок 12 Экономика как наука	1
Урок 13-15 Социальная структура общества	3
Урок 16-18. Социальные взаимодействия	3
Урок 19-21 Социальные нормы и отклоняющееся поведение	3
Урок 22-23 Нации и межнациональные отношения	2
Урок 24-25 Семья и быт	2
Урок 26 Социальное развитие и молодежь	1
Урок 27 Социальная сфера.	1
Урок 28 Политика и власть	1
Урок 29 Промежуточное тестирование	1
Урок 30 -33 Политическая система. Гражданское общество и правовое гос-во	4
Урок 34 Семинар: Гражданское общество	1
Урок 35-36 Демократические выборы и политические партии	2
Урок 37-38 Участие гражданина в политической жизни	2
Раздел 3. Право 15 ч	15

Урок 1. Право как особая система норм 1 ч	1
Урок 2-3 Право в системе социальных норм 2 ч	2
Урок 4-5 Источники права 2 ч	2
Урок 6-8 Правоотношения и правонарушения 3 ч	3
Урок 9-10 Итоговое тестирование. 2 ч	2
Урок 11 Правоотношения 1 ч	1
Урок 12 Предпосылки правомерного поведения 1 ч	1
Урок 13-14 Многовариантность общественного развития 2 ч	2
Урок 15 Человек и общество. Итоговое обобщение 1 ч	1

Итого: 68ч.

11 класс

Раздел, тема,урок	Кол-во часов
Раздел 1. Человек и экономика	25
Урок 1. Вводный урок 1 ч	1
Урок 2. Что изучает экономика 1 ч	1
Урок 3. Измерители экономической деятельности 1 ч	1
Урок 4. Экономический рост 1 ч	1
Урок 5. Экономические циклы 1 ч	1
Урок 6. Рыночные отношения 1 ч	1
Урок 7. Конкуренция и монополия 1 ч	1
Урок 8. Фирмы в экономике 1 ч	1
Урок 9. Издержки производства 1 ч	1
Урок 10. Правовые основы и формы предпринимательства 1 ч	1
Урок 11. Контрольная работа: Рыночные отношения и формы предпринимательства	1
Урок 12. Семинар: как открыть свое дело 1 ч	1
Урок 13. Слагаемые успеха в бизнесе 1 ч	1
Урок 14. Основы маркетинга 1 ч	1
Урок 15. Входное тестирование 1 ч	1
Урок 16. Экономика и государство. 1 ч	1
Урок 17. Банковская система 1 ч	1
Урок 18. Инфляция 1 ч	1
Урок 19. Рынок труда 1 ч	1
Урок 20. Причины и виды безработицы 1 ч	1
Урок 21. Мировая экономика 1 ч	1
Урок 22. Мировая экономика. 1 ч	1
Урок 23. Человек в системе экономических отношений 1 ч	1
Урок 24. Человек в системе экономических отношений. 1 ч	1
Урок 25. Урок обобщения по разделу «Экономика» 1 ч	1
Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	16

Урок 1. Свобода и ответственность	1
Урок 2. Что такое свободное общество	1
Урок 3. Общественное сознание	1
Урок 4. Общественное сознание.	1
Урок 5. Политическое сознание	1
Урок 6. Политическое сознание.	1
Урок 7. Роль СМИ	1
Урок 8. Политический терроризм	1
Урок 9. Политическая элита	1
Урок 10. Роль политического лидера	1
Урок 11. Демографическая ситуация в России	1
Урок 12. Проблема неполных семей	1
Урок 13. Религиозные объединения	1
Урок 14. Опасность тоталитарных сект	1
Урок 15. Урок обобщения по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
Урок 16. Зачет по теме: Проблемы социально-политической и духовной жизни	1
Раздел 3 Человек и закон	27
Урок 1. Современные подходы к пониманию права	1
Урок 2. Современные подходы к пониманию права.	1
Урок 3. Гражданство в РФ	1
Урок 4. Промежуточное административное тестирование.	1
Урок 5. Военская обязанность.	1
Урок 6. Права и обязанности налогоплательщика.	1
Урок 7. Экологическое право	1
Урок 8. Экологические правонарушения	1
Урок 9. Гражданские правоотношения	1
Урок 10. Имущество, наследование	1
Урок 11. Семейное право	1
Урок 12. Правовое регулирование отношений супругов	1
Урок 13. Трудовые правоотношения	1
Урок 14. Порядок приема на работу. Заключение трудового договора.	1
Урок 15. Процессуальное право	1
Урок 16. Гражданский процесс	1
Урок 17. Уголовный процесс	1
Урок 18. Меры принуждения	1
Урок 19. Административная юрисдикция	1
Урок 20. Конституционное судопроизводство	1
Урок 21. Итоговое административное тестирование.	1
Урок 22. Международная защита прав человека	1
Урок 23. Международное гуманитарное право	1
Урок 24. Самостоятельная работа по теме: Семейное и трудовое право.	1
Урок 25. Взгляд в будущее	1
Урок 26-27 Урок обобщения по теме: «Человек и закон»	2

Итого: 68ч.