



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 41»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

естественных наук

Протокол № 1 от 30.08.2018

ПРИНЯТО

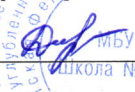
Педагогическим советом Школы

Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65/1 от 31.08.2018

Директор МБУ «Школа № 41»

 /О.М. Давыдов



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Моя профессия»**

Направление программы – духовно-нравственное

Возраст обучающихся – 15-16 лет (9 класс)

Срок реализации – 1 год

**Составители:**

учитель физики Голяшова Е.В.

Тольятти, 2018

## **Планируемые результаты обучения. Приобретаемые навыки детей.**

*Учащиеся получают представления:*

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»
- «о личном профессиональном плане»

*Учащиеся получают опыт:*

- самопознания;
- принятия решений;
- преодоления поведенческих стереотипов;
- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов
- знакомства с правилами грамотного выбора профессии
- проведения интервью

*Учащиеся научатся:*

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности
- избегать ошибки в выборе профессии и их последствия
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями
- правильно составлять личный профессиональный план
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации.

## **Содержание и виды деятельности.**

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Что такое стресс. Определения типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Классификации профессий. Признаки профессии. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Определение типа будущей профессии. Интересы и

склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

**Виды деятельности:** непосредственно на уроках в школе преобладает познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Проектная деятельность.

На практико-ориентированных курсах в рамках профориентационной деятельности присутствуют различные виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристико-краеведческая.

**Формы:** студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, игра, соревнование, турнир, встреча, экскурсия

По авторской программе 32 часа, по модифицированной 70 час.

34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:

- 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
- 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь учебного года, единый день предпрофиля – вторник; начало курсов – с 14.00 часов.

36 часов на теоретический курс, из них:

- 17 часов на информационно-диагностическую деятельность;
- 19 часов на проектную деятельность.

В программу внесены следующие изменения по содержанию и количеству часов:

**Тематическое планирование:**

| Тема | Количество часов по авторской программе | Количество часов по модифицированной программе |
|------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
|      |                                         |                                                |

|                                                      |    |    |
|------------------------------------------------------|----|----|
| 1. Введение в ППП<br>( профессиональная диагностика) | 0  | 10 |
| 2. Практико-ориентированные курсы.                   | 0  | 24 |
| 3. Что я знаю о своих<br>возможностях                | 8  | 4  |
| 4. Что я знаю о профессиях                           | 8  | 4  |
| 5. Способности и<br>профессиональная пригодность.    | 8  | 4  |
| 6. Планирование<br>профессиональной карьеры          | 8  | 5  |
| 7. Проектная деятельность                            | 0  | 19 |
| Всего                                                | 32 | 70 |

