

План-конспект урока в 8 классе
по теме «Образование. Тринити-колледж в Дублине»
УМК «Английский в фокусе»

Учитель: Стоколяс Н.В.

Цели урока:

обучающие:

- освоить во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме «Образование»;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации;

развивающие:

- развивать коммуникативные УУД во всех видах речевой деятельности: умения общения и взаимодействия, умения работать в паре и группе, умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать познавательные УУД, в т.ч. умения пользоваться словарями и справочниками для поиска, обработки и представления информации;
- развивать регулятивные УУД, в т.ч. умения целеполагания, планирования, самонаблюдения, самоконтроля и самооценки;
- развивать умения смыслового чтения: умения прогнозировать содержание текста по иллюстрациям, ключевым словам, заголовку, выделять основную мысль, устанавливать смысловые соответствия;

воспитательные:

- развивать мотивацию к учению, непрерывному образованию;
- формировать гражданскую идентичность;
- формировать информационную культуру;
- формировать систему ценностей.

Материалы и оборудование: проектор, экран, презентация по теме урока, географическая карта Британских островов, рекламный буклет колледжа, видео.

Задачи:

- развитие умений прогнозировать содержания текста и умений поискового/просмотрового чтения; развитие языковой догадки;

- развитие умений монологической и диалогической речи;
- развитие навыков использования в речи тематической лексики;
- развитие умений аудирования с пониманием основного содержания;
- развитие умений собирать и организовывать информацию по заданной теме; развитие умений продуктивного письма.

Ход урока:

1. Организационный момент. Введение в тему:

На экране представлены несколько фотографий студентов разных учебных заведений, учащимся предлагается определить, где сделаны эти фотографии – в студенческих кампусах России или Европы и обосновать свой ответ. Записать на доске названия университетов, которые известны учащимся (Moscow State University, Oxford, Cambridge и т.д.). С помощью наводящих вопросов и карты Великобритании данный список дополняется.

2. Работа с текстом учебника (стр 117).

До начала выполнения задания учитель обращает внимание на способах поискового чтения, когда нет необходимости понимать каждое слово, задача – понять основное содержание и найти заданную информацию.

Выполнение упражнений 1-3: 1) прочитать текст, найти информацию об известных людях, обучавшихся ранее в этом заведении; 2) заполнить пропуски в тексте подходящими по смыслу словами; 3) определить главную мысль каждого абзаца.

3. Обсуждение темы на основе прочитанного. Развитие умений диалогической речи.

Работа в парах.

4. Просмотр видеофильма (5 мин) “What makes Trinity Unique”

https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=DbZALsDfLuU

5. Создание собственного списка, чем привлекателен Тринити Колледж для студентов. Заготовка для информационного буклета об учебном заведении.

Обсуждение макета. Работа в мини-группах.

6. *Объяснение домашнего задания.* Создать макет буклета (высшего учебного заведения) с помощью сервиса Google.
7. *Подведение итога урока. Рефлексия.* Учитель организует обсуждение темы урока и стимулирует учащихся к выражению собственного мнения об ирландском высшем учебном заведении. Кроме того, обсуждаются способы работы с информацией на уроке и эффективные стратегии при выполнении домашнего задания.