



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №41»

ПРИНЯТ

Протокол Педагогического
совета Школы № 1
от 29.08.19



**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
на 2019-2020 учебный год**

Исполнитель:
Методист по ВР
Давыдова И.В.
методист 32-36-09

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 41»
на 2019/2020 учебный год

I. Нормативно-правовая основа формирования
плана реализации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБУ «Школа № 41» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом Минобрнауки Самарской области № 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Школа № 41».

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Школа № 41», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, психологом и другими узкими специалистами в соответствии с организацией учебно-воспитательного процесса, потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) определяется на основе выбора направлений курсов внеурочной деятельности под личную подпись.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться еженедельно по расписанию, сессионно в учебное и каникулярное время (по отдельному графику). Продолжительность не должна превышать 40 минут для обучающихся второго уровня обучения с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Внеурочная деятельность проходит в течение дня, с промежутком от основного расписания не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение различных интересов учащихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

На уровне основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся 5,6,7,8 и 9 классов решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально- культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности.

II. Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 41» включает занятия по выбору обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и необходимы для достижения планируемых результатов.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

III. Характеристика направлений внеурочной деятельности

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по пяти направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В плане реализации внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Подвижные игры» (6,7-8 классы), «Фитнес и спортивные танцы» (9 классы), секция «Волейбол» (6 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зарницы, организуется участие в Городской спартакиаде школьников.

2. Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов

других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В плане реализации внеурочной деятельности представлены программы «Межкультурная коммуникация» (6а,6б,7б,8а классы), «Звонкие голоса» (7б класс), «Сокровищница русской классической музыки» (8в класс), «Мы-земляне» (9а,9в классы), «Рукодельница» (7а,7в,8б классы), «Палитра» (5-е классы)

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки, литературные гостиные.

3.Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении развития освоения интеллектуальной одаренности учащихся при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

В плане реализации внеурочной деятельности представлены программы: «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «В мире логики» (5а,5б,6а,6б,6д,7а,8а), «Физика в задачах и экспериментах» (9б классы), «Удивительный мир химии» (6в,6г,6д классы), «Эколог XXI века» (5в,5г,6в,6г,7в,8в классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, химические марафоны, День Науки, защищаются проекты и пр.

4. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе

представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В плане реализации внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Музейные занятия» (5-е классы), «Моя профессия» (9 классы), «История Самарского края» (6-7 классы).

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, исторические марафоны, организуется участие в благотворительных акциях различной направленности.

5. Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В плане реализации внеурочной деятельности представлены объединения, работающие по программам «Я в этом мире» (5-7 классы), «Цифровая гигиена» (7,9 классы).

По итогам работы в данном направлении организуется участие воспитанников в мероприятиях общешкольной жизни, проводятся коллективно-творческие дела, ролевые и имитационные игры, конкурсы, выставки, защита проектов

**Распределение часов внеурочной деятельности
основного общего образования за год**

Внеурочная деятельность	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов В неделю	24	30	18	18	18
Количество учебных недель	35	35	35	35	35
Количество часов за год	840	1050	630	630	630
Итого	3780 часов				