Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти

«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41»

Принято
Протокол педагогического совета
от 28.08.2017 № 1

Утверждено
Приказ от 14.09.2017 года № 69-2
Директор О.М.Давыдов

Положение об обработке данных по результатам мониторинга уровня обученности

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школы с углубленным изучением отдельных предметов №41», Уставом школы.
1.2.Настоящее Положение определяет порядок перевода полученных данных в оценку обучающегося по пятибалльной шкале и дальнейшего расчета уровня обученности.
1.3.Настоящее Положение разработано в целях реализации программы мониторинга качества образования по направлению «Изучение уровня обученности».
1.4.Настоящее Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются директором школы после обсуждения на педагогическом совете.

2.Порядок проведения мониторинга

2.1.Мониторинг уровня обученности осуществляется в форме тестирования ежегодно три раза в год (входной, промежуточный, итоговый): по математике и русскому языку в 3,4,5,9,10,11 классах; по физике в 7,8,9,10,11 классах; по химии в 9,10,11 классах; биологии в 10,11 классах. В 7-11 классах по физике, химии и биологии тестируются только те обучающиеся, которые изучают предмет на углубленном или профильном уровне. В случае необходимости по результатам анализа образовательной деятельности по итогам учебного года количество предметов и параллелей для проведения контроля может быть увеличено.
2.2. В качестве диагностического материала могут использоваться как контрольно- измерительные материалы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений так и КИМы, разработанные педагогами в соответствии с реализуемыми программами.
2.3. Контрольно-измерительные материалы, разработанные педагогами, обсуждаются на заседаниях методических объединений.
2.4. Не менее чем за 2 недели до начала сбора информации издается приказ директора.
2.5. По результатам изучения уровня обученности на основании протоколов и анализа МСОКО АСУ РСО издается приказ директора школы.

3. Порядок перевода результатов тестирования в отметку по пятибалльной шкале и расчет уровня обученности

3.1. При изучении уровня обученности делается заключение по четырем параметрам: катастрофический уровень (менее 50%), критический уровень (от 50 до 65 %), допустимый уровень (от 65 до 75%), оптимальный уровень (не менее 75%).
3.2. **Положительным** считается заключение об уровне обученности при достижении допустимого и оптимального уровней.
3.3. Перевод результатов тестирования в отметку по пятибалльной шкале осуществляется в соответствии:

с таблицей 1 (для изучения уровня обученности по предметам, реализуемым по общеобразовательным программам углубленного изучения, кроме математики);
с таблицей 2 (для изучения уровня обученности по математике);
с таблицей 3 (для изучения уровня обученности по предметам, реализуемым по общеобразовательным программам (без углубления)).

Таблица 1

	Объем предложенного теста	Отметка		Объем предложенного теста	Отметка
Тесты, разработанные педагогами	Отказ от выполнения теста	1	КИМ в форме ОГЭ и ЕГЭ	Отказ от выполнения теста	1
	Менее 50%	2 (неудовлетворительно)		Менее 25%	2 (неудовлетворительно)
	От 50% до 70%	3 (удовлетворительно)		От 25% до 50%	3 (удовлетворительно)
	От 70% до 90%	4 (хорошо)		От 50% до 75%	4 (хорошо)
	От 90% до 100% включительно	5 (отлично)		От 75% до 100% включительно	5 (отлично)

Таблица 2

	Объем предложенного теста	Отметка		Объем предложенного теста	Отметка
Тесты, разработанные педагогами	Отказ от выполнения теста	1	КИМ в форме ОГЭ и ЕГЭ	Отказ от выполнения теста	1
	Менее 50%	2 (неудовлетворительно)		Менее 25% теста (ОГЭ), менее 35% теста (ЕГЭ)	2 (неудовлетворительно)
	От 50% до 70%	3 (удовлетворительно)		От 25% до 46% (по КИМам ОГЭ), от 35% до 60% (по КИМам ЕГЭ)	3 (удовлетворительно)

	От 70% до 90%	4 (хорошо)		От 46% до 68% (по КИМам ОГЭ), от 60% до 85% (по КИМам ЕГЭ)	4 (хорошо)
	От 90% до 100% включительно	5 (отлично)		От 68% до 100% включительно (по КИМам ОГЭ), от 85% до 100% включительно (по КИМам ЕГЭ)	5 (отлично)

Таблица 3

Тесты, разработанные педагогами	Объем предложенного теста	Отметка	КИМ в форме ОГЭ и ЕГЭ	Объем предложенного теста	Отметка
	Отказ от выполнения теста	1		Отказ от выполнения теста	1
	Менее 50%	2 (неудовлетворительно)		Менее 25% теста, (по КИМам **ОГЭ по русскому языку - менее 38%)**	2 (неудовлетворительно)
	От 50% до 70%	3 (удовлетворительно)		От 25% до 45% (по КИМам **ОГЭ по русскому языку от 38% до 64%)**	3 (удовлетворительно)
	От 70% до 90%	4 (хорошо)		От 45% до 70% (по КИМам **ОГЭ по русскому языку от 64% до 87%)**	4 (хорошо)
	От 90% до 100% включительно	5 (отлично)		От 70% до 100% включительно (по КИМам **ОГЭ по русскому языку от 87% до 100%включительно)**	5 (отлично)

3.4.Уровень обученности определяется по формуле:

$$\frac{(\sum 5\cdot 1 + \sum 4\cdot 0{,}64 + \sum 3\cdot 0{,}36 + \sum 2\cdot 0{,}16 + + \sum 1\cdot 0{,}07)}{\text{Количество обучающихся, писавших тест}} \cdot 100\%$$