**Система БСП по предмету английский язык на 2019-2020 учебный год**

**Учитель Сухарева О.С.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Module 1** **Роль изучения английского языка**   1. Как изучать иностранные языки. 2. Ты хорошо учишься? Составление обещаний, клятвы. 3. Английский — язык мирового сообщества. 4. Наречия количества. Условное предложение 2-го типа. 5. «Исчезающие языки». 6. Времена группы Simple и Perfect. 7. Самостоятельная работа по теме раздела. 8. Проект «Английский язык для народа Бонго» (ролевая игра). | 11 б | 8 | **Важность изучения английского языка.** | 2.09 -18.09 | 19.09.19 |
| **Module 2 Люди и страны изучаемого языка и их культурные достопримечательности.**   1. Достопримечательности Лондона. 2. Лондон. Причинно-следственные связи. 3. Маленький русский Оксфорд. 4. Условные предложения (наклонения) 2 и 3 типа. 5. Развитие туризма. Работа над проектом и защита. 6. Развитие туризма. Работа над проектом и защита. 7. Самостоятельная работа по теме раздела. 8. Дополнительное чтение. |  | 8 | **Туризм и языки.** | 23.09 - 10.10 | 11.10.19 |
| **Module 3 Проблема выбора будущей профессии.**   1. Почему ты не работаешь? 2. Работа для тебя. 3. Письмо о приеме на работу. Резюме. 4. Обстоятельства цели to…, in order to, so that. 5. Интервью (Собеседование при приеме на работу). 6. Обстоятельства времени. 7. Самостоятельная работа по теме раздела. 8. Личные и профессиональные качества кандидата на должность. 9. Ролевая игра: «Собеседование». 10. Дополнительное чтение. |  | 10 | **При устройстве на работу.** | 14.10 – 14.11 | 15.11.19 |
| **Module 4 Мистика и тайны.**   1. На грани неизвестного. 2. Времена группы Simple и Continuous. 3. Один дома. Идиоматические выражения в АЯ. 4. Телепатия. 5. Интуиция и телепатия. Префиксы: para-, pre-. 6. Стоунхэндж — одно из чудес света. 7. Парапсихология. Употребление артиклей. 8. Контрольная работа по теме "Выбор будущей профессии" 9. Ролевая игра: «Верите ли Вы в привидения». 10. Дополнительное чтение. |  | 10 | **На грани разумного.** | 18.11 – 09.12 | 09.12.19 |
| **Module 5 Телевидение.**   1. Что идет по телевизору? 2. Придирчивый телезритель. 3. Придаточные предложения причины и цели. 4. Чей это выбор? Жестокость на экране. 5. Чей это выбор? Жестокость на экране. 6. Неделя без телевидения. 7. Плюсы и минусы программ в прямом эфире. 8. Выражаем свое отношение к проблеме. 9. Неделя без телевизора. 10. Британский и американский варианты английского языка. 11. Самостоятельная работа по теме раздела. 12. Дебаты по теме «Неделя без ТВ по всей России». |  | 12 | **Телевидение – проклятие или благословление?** | 12.12 – 16.01 | 17.01.20 |
| **Module 6 Мир науки.**   1. Мир науки. Технологии будущего. 2. Словообразование: окончание less, -able, proof; приставки re-, multi. 3. Что такое наука. 4. Выражения likely/unlikely+infinitive. 5. Что такое наука. Научный эесперимент. 6. Артикли. Множественное число заимствованных слов. 7. Самостоятельная работа по теме раздела. 8. Проект «Научная конференция». 9. Проект «Научная конференция». 10. Дополнительное чтение**.** |  | 10 | **Наука и ученые.** | 20.01 -10.02 | 11.02.20 |
| **Module 7 Искусство.**   1. История штрихов. 2. Значение искусства в нашей жизни. 3. Современное искусство. 4. Структура написания аргументированного эссе. 5. Эссе по теме «Современное искусство: «за» и «против». 6. Великие люди в искусстве. 7. Понимание искусства. Союзные слова so, such. 8. Контрольная работа по теме "Мир науки и искусства" 9. Дополнительное чтение. 10. Повторение лексико-грамматической темы раздела. |  | 10 | **Классические и современные виды искусства.** | 13.02 – 05.03 | 06.03.20 |
| **Module 8 Преступление и наказание.**   1. Разве это преступление? 2. Прилагательные, обстоятельственные придаточные, устойчивые сочетания: наречия+прилагательные. 3. Побудительные предложения. 4. Дискуссия по теме «Безответственное поведение». 5. Быть ли нам жестокими или добрыми. 6. Выражаем мнение о наказании за преступление. 7. Самозащита. 8. Как вести себя в опасной ситуации. 9. Самостоятельная работа по теме раздела. 10. Дополнительное чтение. |  | 10 | **Зачем и для кого нужны законы.?** | 10.03 – 09.04 | 10.04.20 |
| **Module 9 Образ жизни.**   1. Жизненные ценности. 2. Место прилагательного в предложении. 3. Жить не как все (альтернативный образ жизни). 4. Толерантность. Терпимость. Неприятие. 5. Инфинитивные выражения в настоящем и прошедшем времени. 6. «Назад к Флинтстоунам?» 7. «Новый образ жизни». 8. Лексическое единство текста. 9. Самостоятельная работа по теме раздела. 10. Ролевая игра «Необитаемый остров». |  | 10 | **Новая жизнь с понедельника.** | 13.04-4.05 | 5.05.20 |
| **Module 10 Проблемы экологии.**   1. Причины и последствия. 2. Способы выражения причины и следствия. Условные придаточные предложения. 3. Причина — следствие. 4. Обсуждение способов решения экологических проблем. 5. Способы выражения согласия, несогласия, просьбы, соболезнования, жалобы и компромисса. 6. Какое место занимает человек в природе? 7. Исследователи или истребители? 8. Косвенная речь. Настоящее и прошедшее время. 9. Согласование времен. 10. Контрольная работа по теме "Проблемы экологии" 11. Проблема исследования новых земель. 12. Взаимоотношения между природой и людьми. 13. Обобщающее повторение изученных тем. 14. Обобщающее повторение изученных тем. |  | 14 | **Мы все за них в ответе.** | 7.05.-22.05 | 23.05 |
|  |  | 102 |  |  |  |