**Система БСП по предмету \_\_\_Геометрия\_8В\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Голикова О. П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| [**Повторение курса 7 класса**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [1. Признаки равенства треугольников.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[2. Параллельность прямых, свойства углов, образованных прямыми](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [3. Соотношение между сторонами и углами треугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [4.Прямоугольные,равнобедренные и равносторонние треугольники, их свойства, признаки](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | **8В** | **4** | **«Путешествие в страну Забытых уроков»** | **Со 3.09 по 10.09** | **11.09** |
| [**Четырехугольники**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [5-6. Многоугольники](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[7-8. Параллелограмм](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [9-11. Признаки параллелограмма 12-13. Трапеция](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [14-15. Теорема Фалеса. Теорема Вариньона.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [16-17. Прямоугольник](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [18-20. Ромб. Квадрат](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[21. Осевая и центральная симметрии](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **17** | **Я себе построю дом,****много места будет в нём!** | **С 9.06 по 17.10** | **18.10** |
| [**Площадь. Теорема Пифагора**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [22. Площадь многоугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [23. Площадь прямоугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[24-25. Равносоставленные и равновеликие фигуры](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [26-27. Площадь параллелограмма](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [28-29. Площадь треугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [30-31. Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [32-33. Площадь трапеции](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **12** | **Семь раз отмерь, один раз отрежь** | **С 18.10 по 26.11** | **28.11** |
|  [**Площадь. Теорема Пифагора**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [34-36. Теорема Пифагора](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [37-39. Теорема, обратная теореме Пифагора](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [40-41. Формула Герона и ее применение при решении задач](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [42. Пифагоровы тройки.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [43. Ортотреугольник](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [44. Теорема Птолемея](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **11** | **«А», «Б», «Ц» — зубрю я до утра,и опять задумался невольно:как же так — кругом сплошной квадрат,а, в итоге, вышел треугольник?** | **С 8.11 по 19.12** | **20.12** |
| [**Подобные треугольники**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 45. [Определение подобных треугольников](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [46. Отношение площадей подобных треугольников](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [47-49. Первый признак подобия треугольников](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [50-52. Второй и третий признаки подобия треугольников](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [53-54. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольнике](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[55-56. Пропорциональные отрезки . Измерительные работы на местности](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **12** | **Морской круиз «В поисках бермудских треугольников»** | **С 20.12 по 30.01** | **4.02** |
| **Подобные треугольники**[57-58. Задачи на построение методом подобия](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [59-60 Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [61. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30˚, 45˚, 60˚ 62-63. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. 64-65. Формулы, связывающие синус, косинус, тангенс и котангенс одного и того же угла 66. Триссекция угла. Фалес, Архимед.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [67-68. Обобщение теоремы Фалеса](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[69-70. Теорема Чевы, теорема Менелая](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **12** | **«Из угла в угол, от стороны к стороне»** | **С 4.02 по 27.02** | **28.02** |
|  [**Окружность**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [71. Взаимное расположение прямой и окружности.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[72. Касательная к окружности 73-74. Свойства касательной, признак](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[75. Градусная мера дуги окружности](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [76. Центральный угол. Вписанный угол](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [77. Теорема о вписанном угле и следствие из нее](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [78-80. Теорема об отрезках пересекающихся хорд](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [81. История числа π.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [82. Свойство биссектрисы угла 83. Пифагор и его школа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[84. Серединный перпендикуляр 85. Геометрические закономерности окружающего мира.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **15** | **Экспедиция по окружности** | **С 28.02 по 16.04** | **17.04** |
|  [**Окружность**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [86. Теорема о точке пересечения высот треугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[87. Квадратура круга](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [88. Четыре замечательные точки треугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [89. Вписанная окружность](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [90. Свойство описанного четырехугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[91. Описанная окружность](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [92-94. Свойство вписанного четырехугольника](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [95. Радикальная ось. Вневписанные окружности](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [96. Что и как узнали Анаксагор, Эратосфен и Аристарх о размерах Луны, Земли и Солнца.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **11** | **«Мы писали, мы читали и окружность описали»**  | **Со 17.07 по 15.05** | **19.05** |
| **Повторение** |  | **9** | **По дорогам повторенья…** | **Со 19.05 по 15.04** | **16.04** |
| **ИТОГО** |  | **105часов** |  |  |  |