**Система БСП по предмету \_\_\_Алгебра 9В\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Голикова О. П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| [**Вводное повторение**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [1. Множества и операции над ними](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [2. Квадратные корни. Действительные числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [3. Квадратные уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [4-5 Неравенства](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | **9В** | **5** | **"Все проще, чем кажется"** | **Со 2.09 по 5.05** | **6.09** |
| [**Квадратичная функция**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  6-8. [Функция](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [9-14. Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции 15-17 Чётные и нечётные функции](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **12** | **«С горки и в горку»** | **С 6.09 по 23.09** | **24.09** |
| [18-21. Построение графиков функций y = kf (x), y = f (kx)](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [22-25. Построение графиков функций y = f (x) + b и y = f (x + a)](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [26-30. Построение графиков функций y = f (|x|) и y = | f (x)|](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **13** | **Двигаемся по координатной плоскости** | **С 24.09 по 14.10** | **15.10** |
| [31-38. Квадратичная функция, её график и свойства](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **8** | **Это удивительная парабола!** | **С 15.10 по 23.10** | **24.10** |
| [39-43. Решение квадратных неравенств](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [44-50. Решение неравенств методом интервалов](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [51-56. Расположение нулей квадратичной функции относительно данной точки](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **18** |  | **С 24.10 по 28.11** | **29.11** |
| [**Уравнения с двумя переменными и их системы** 57-61. Уравнение с двумя переменными и его график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [62-65. Графические методы решения систем уравнений с двумя переменными](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [66-70. Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **14** |  | **Со 29.11 по 18.12** | **19.12** |
| [71-78. Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **8** |  | **Со 19.12 по 9.01** | **10.01** |
| [**Неравенства с двумя переменными и их системы. Доказательство неравенств** 79-82. Неравенства с двумя переменными](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [83-86. Системы неравенств с двумя переменными](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [87-92. Основные методы доказательства неравенств](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **14** |  | **Со 10.01 по 29.01** | **30.01** |
| [93-100. Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши — Буняковского](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **8** |  | **Со 30.01 по 10.02** | **11.02** |
| [**Элементы прикладной математики**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [101-104. Математическое моделирование](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [105-108. Процентные расчёты 109-111. Приближённые вычисления](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **11** | **Рассчитать количество касс в супермаркете «Магнит».** | **Со 21.02 по 25.02** | **26.02** |
| [**Элементы комбинаторики и теории вероятностей**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [112-114. Метод математической индукции](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [115-117. Основные правила комбинаторики. Перестановки 118 Основные правила комбинаторики. Перестановки Опыты с большим числом равновозможных элементарных событий.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [119-121. Размещения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [122. Сочетания Вычисление вероятностей в опытах с применением элементов комбинаторики. Испытания Бернулли](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [123-126. Сочетания](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **15** | **«Безразмерный рейс»** | **Со 26.02 по 17.03** | **18.03** |
| [127-128. Частота и вероятность случайного события Треугольник Паскаля и бином Ньютона.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [129-131. Классическое определение вероятности](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [132-134. Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [135-137. Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики Истоки теории вероятностей: страховое дело, азартные игры.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **10** | **«Наше представление… было бы только иллюзией, если бы данные опыта не подтверждали правоту сделанных предположений…»**  **А.Н. Колмогоров** | **Со 18.03 по 10.04** | **13.04** |
| [**Числовые последовательности**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [138-140. Числовые последовательности](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [141-144. Арифметическая прогрессия](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [145-148. Сумма n первых членов арифметической прогрессии](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [149-151. Геометрическая прогрессия](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [152. Геометрическая прогрессия Сходимость геометрической прогрессии.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [153-155. Сумма n первых членов геометрической прогрессии](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **18** | **Когда сложное лучше простого?** | **Со 13.04 по 7.05** | **8.05** |
| [156-158. Представление о пределе последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой | q | < 1](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  [159-163. Суммирование](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **8** |  | **Со 8.05 по 19.05** | **20.05** |
| **Повторение** |  | **12** | **Повторяем - закрепляем!** | **Со 20.05 по 4.06** | **5.06** |
| **ИТОГО** |  | **175часов** |  |  |  |