**Система БСП по предмету \_\_\_Алгебра\_8В\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Голикова О. П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| [**Повторение курса 7 класса**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [1. Числовые и алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [2. Графики функций.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[3. Линейные уравнения и системы уравнений](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [4. Степени. Одночлены. Многочлены](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [5. Решение задач](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  | **8В** | **5** | **«Путешествие в страну Забытых уроков»** | **Со 2.09 по 6.09** | **9.09** |
| **Множества и операции над ними** 6-7[. Множество. Подмножества данного множества.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 8-11[. Операции над множествами.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 12-14[. Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 16-17[. Счетные множества](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **12** | **«Изучение класса 8В на диаграмме Эйлера-Венна»** | **С 9.06 по 24.09** | **25.09** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)18-19.[Рациональные дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)20-22[. Основное свойство рациональной дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[23-26. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 27-31[. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 32-33[. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **16** | **Дроби всякие нужны, дроби всякие важны.** | **С 25.09 по 7.11** | **8.11** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)34-39[. Тождественные преобразования рациональных выражений](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)40-42 [. Равносильные уравнения. Уравнение следствие.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 43-45 [. Рациональные уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 46-48[. Рациональные уравнения с параметрами](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **15** | **Глядя на мир, нельзя не удивляться.** | **С 8.11 по 15.11** | **18.11** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)49-51 [. Степень с целым отрицательным показателем](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 52-55[. Свойства степени с целым показателем](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 56-59 [. Функция у = к/х, ее свойства и график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **11** | **Экскурсия по городу «Степень»** | **С 18.11 по 2.12** | **3.12** |
|  [**Основы теории делимости**  60-63. Делимость нацело и её свойства](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [64-68. Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [69-71. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [72-75. Признаки делимости](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [76-79. Простые и составные числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) |  | **20** | **«Мы делили апельсин»** | **С 3.12 по 9.01** | **10.01** |
| [**Неравенства**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [80-82.Числовые неравенства и их свойства](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [83-85. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения 86-90. Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [91-94. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **15** | **Путешествие в страну неравенств** | **Со 10.01 по 30.01** | **31.01** |
| **[Квадратные корни.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)** **[Действительные числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)** [95-99. Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [101-103. Функция у=х^2 и её график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [104-106. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [107-109. Множество действительных чисел](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **14** | **«Мы едем –едем-едем в квадратные края»** | **Со 30.01 по 20.02** | **21.02** |
| **[Квадратные корни.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)** **[Действительные числа](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)** 110-114. [Свойства арифметического квадратного корня](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 115-121[. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [122-126. Функция у = √х и её график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **17** | **В творческой мастерской “Его величество корень”** | **Со 21.02 по 16.03** | **17.03** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[127-131. Квадратные уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp). [Решение неполных квадратных уравнений](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [132-135. Формула корней квадратного уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [136-140. Теорема Виета](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **14** | **«Путешествие по математическому океану в страну решения уравнений»** | **Со 17.03 по 15.04** | **16.04** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) 136-138. [Квадратный трехчлен](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [139-143. Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [144-150. Решение уравнений методом замены переменной](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)   |  | **15** | **Экскурсия в** [**лабораторию исследований**](https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/08/otkrytyy-urok-tema-uroka-reshenie-kvadratnykh-uravneniy-po-formule) | **Со 16.04 по 8.05** | **11.05** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [151-156. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[157-159. Деление многочленов](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [160-163. Корни многочлена. Теорема Безу](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [164-167. Целое рациональное уравнение](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **17** | **Одна формула вместо сотни слов!** | **С 11.05 по1.06** | **2.06** |
| **Повторение и систематизация учебного материала**  |  | **4** | **Повторяем - закрепляем!** | **С 2.06 по 4.06** | **5.06** |
| **ИТОГО** |  | **175часов** |  |  |  |