**Система БСП по предмету \_\_\_алгебра\_\_\_\_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Демина Т.В\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| **Повторение** 1)Числовые и алгебраические выражения. Формулы сокращенного умножения-1ч2)Графики функций.1ч3)Линейные уравнения и системы уравнений-1ч4)Степени. Одночлены. Многочлены-1ч | **8б** | **5** | **«Повторяем то, что знаем»** | **Со 2.09 по 6.09** | **9.09** |
| **Глава 1 Множества** 1)Множество. Подмножества данного множества-2ч2)Операции над множествами -3ч3)Формула включения-исключения. Взаимно однозначное соответствие-3ч4)Счетные множеств- 2ч5)Повторение и систематизация учебного материала Выдающиеся математики и их вклад в развитие науки.-1ч6)Контрольная работа №1 «Множества»-1ч |  | **12** | **«В стране, где много всего»** | **С 9.09 по 24.09** | **25.09** |
| **Глава 2****Рациональные выражения 40** 1)Анализ контрольной работы. Рациональные дроби-1ч2)Рациональные дроби-1ч3)Основное свойство рациональной дроби-3ч4)Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями -3ч5)Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями-5ч6)Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание рациональных дробей»-1ч |  | **14ч** | **«Мы можем все сложить»** | **С 25.09по 14.10** | **15.10** |
| 7)Анализ контрольной работы. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень-1ч8)Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень-2ч9)Тождественные преобразования рациональных выражений-6ч10)Контрольная работа № 3 «Умножение и деление рациональных дробей. Тождественные преобразования»-1ч11)Анализ контрольной работы. Равносильные уравнения. Уравнение следствие.-112)Равносильные уравнения. Уравнение следствие. Представление рационального числа в виде десятичной дроби-1ч13)Рациональные уравнения. Представление рациональной дроби в виде суммы простейших-1ч14)Рациональные уравнения с параметрами-3ч15)Степень с целым отрицательным показателем-2ч16)Свойства степени с целым показателем-3ч17)Функция у=к/x , ее свойства и график-3ч18)Контрольная работа №4 «Степень с целым показателем. Функция у=к/x»-1ч19)Анализ контрольной работы Появление графиков функций. Р. Декарт, П. Ферма. Примеры различных координат.-1ч |  | **24** | **«Порядок всегда и везде»** | **15.10-27.11** | **28.11** |
| **Глава 3****Основы теории делимости**11)Делимость нацело и её свойства-4ч2)Деление с остатком. Сравнения по модулю и их свойства-5ч3)Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Взаимно простые числа-3ч4)Признаки делимости-3ч5)Простые и составные числа-3ч6)Контрольная работа №5 «Основы теории делимости»-1ч7)Анализ контрольной работы Появление метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры.-1ч |  | **20** | **«Мы делим теперь все»** | **28.11-27.12** | **27.12** |
| **Глава 4 Неравенства**1)Числовые неравенства и их свойства-3ч2)Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения-2ч3)Неравенства с одной переменной. Числовые промежутки-3ч4)Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной-ч5)Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля-4ч6)Контрольная работа №6 «Неравенства»1ч7)Анализ контрольной работы Математика в развитии России: Петр I, школа математических и навигационных наук, развитие российского флота, А.Н. Крылов-1ч |  | **19** | **« Открытие школы** **навигационных наук в России»** | **27.12-4.02** | **5.02** |
| **Глава 5 Квадратные корни. Действительные числа**1)Функция, ее свойства и график-3ч2)Квадратные корни. Арифметический квадратный корень-4ч3)Множество действительных чисел-2ч4)Свойства арифметического квадратного корня-5ч5)Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни-6ч6)Функция у=vx и её график-3ч7)Контрольная работа №7 «Квадратные корни. Действительные числа»-1ч8)Анализ контрольной работы Космическая программа и М.В. Келдыш-1ч |  | **25ч** | **«Стороны прямоугольного треугольника.»** | **5.02-4.03** | **5.03** |
| **Глава 6 Квадратные уравнения 46 ч**1)Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений-4ч2)Формула корней квадратного уравнения-4ч3)Теорема Виета-5ч4)Контрольная работа №8 «Квадратные уравнения. Теорема Виета»-1ч5)Анализ контрольной работы. Квадратный трехчлен-1ч6)Квадратный трехчлен-3ч7)Решение уравнений, приводимых к квадратным уравнениям-5ч |  | **23** | «Новые уравнения???» | **5.03-4.04** | **5.04** |
| 8)Решение уравнений методом замены переменной-7ч9)Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций-6ч10)Деление многочленов-3ч11)Корни многочлена. Теорема Безу-3ч12)Целое рациональное уравнение-2ч13)Контрольная работа №9 «Решение квадратных уравнений и приводимых к квадратным»-1ч14)Анализ контрольной работы-1ч  |  | **23** | **«Мы создаем модель»** | **5.04-11.05** | **12.05** |
|  **Алгебра в историческом развитии** **Итоговое повторение**1)Множества и операции над ними-1ч2)Рациональные выражения-1ч3)Основы теории делимости-1ч4)Неравенства-1ч5)Квадратные корни-1ч6)Действительные числа-1ч7)Квадратные уравнения-2ч |  | **8ч** | **«Мы учили и учились»** | **12.05-30.05** | **1.06** |
| Всего 175ч |  |  |  |  |  |