**Система БСП по предмету \_\_\_Алгебра\_\_8А \_\_\_на 2019-2020 учебный год**

**Учитель\_\_\_Голикова О. П.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема предмета по УП** | **Класс** | **Количество часов по УП** | **Тема БСП** | **Срок проведения** | **Дата обратной связи от обучающихся (оценка БСП)** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[1-3. Рациональные дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [4-7. Основное свойство рациональной дроби](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [8-11. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[12-20. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) | **8А** | **20** | **Путешествие в страну дроби** | **С 3.09 по 4.10** | **8.10** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)21-28. [Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [29-40. Тождественные преобразования рациональных выражений](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **20** | **Дроби всякие нужны, дроби всякие важны** | **С 8.10 по 19.11** | **20.11** |
| [**Рациональные выражения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)41-43 [. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [44-47. Степень с целым отрицательным показателем](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [48-52. Свойства степени с целым показателем](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [53-57. Функция у=к/x и её график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **17** | **Глядя на мир, нельзя не удивляться.** | **С 20.11 по 18.12** | **19.12** |
| [**Квадратные корни. Действительные числа.**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [58-60. Функция y = x2 и её график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [61-65. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [66-67. Множество и его элементы](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [68-69. Подмножество. Операции над множествами](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [70-71. Числовые множества](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **14** | **«Мы едем –едем-едем в квадратные края»** | **Со 19.12 по 22.01** | **23.01** |
| **Квадратные корни. Действительные числа.**[72-78. Свойства арифметического квадратного корня](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [79-83. Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [84-87. Функция у=Vх и её график](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **16** | **В творческой мастерской “Его величество корень”** | **Со 23.01 по 19.02** | **20.02** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)[88-92. Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [93-99. Формула корней квадратного уравнения](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [100-103. Теорема Виета](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **16** | **«Путешествие по математическому океану в страну решения уравнений»** | **Со 20.02 по 18.03** | **19.03** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [103-107. Квадратный трёхчлен 108-114. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **12** | **Экскурсия в** [**лабораторию исследований**](https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/11/08/otkrytyy-urok-tema-uroka-reshenie-kvadratnykh-uravneniy-po-formule) | **Со 19.03 по 21.04** | **22.04** |
| [**Квадратные уравнения**](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) [115-126. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций](https://nschool.tgl.net.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)  |  | **12** | **Одна формула вместо сотни слов!** | **Со 22.04 по 13.05** | **14.05** |
| **Повторение и систематизация учебного материала**  |  | **13** | **Повторяем - закрепляем!** | **Со 14.05 по 4.06** |  |
| **ИТОГО** |  | **140часов** |  |  |  |